

MAPEAMENTO PROVA PARANÁ MAIS 2024 - ESTUDANTES: 2º ANO
RESULTADO PARANAGUÁ – LÍNGUA PORTUGUESA

QUADRO 1 – PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES

Ano Letivo	Taxa de Participação	Estudantes previstos	Estudantes Avaliados
2023	83%	1709	1416
2024	79%	1628	1287

Fonte: CAED, 2025.

QUADRO 2- PROFICIÊNCIA DOS ESTUDANTES – LÍNGUA PORTUGUESA

Ano Letivo: 2023		Proficiência: 636
Níveis	Percentual	Estudantes
Abaixo de básico	11%	156 estudantes
Básico	23%	328 estudantes
Adequado	36%	507 estudantes
Avançado	30%	425 estudantes

Fonte: CAED, 2025.

QUADRO 3- PROFICIÊNCIA DOS ESTUDANTES – LÍNGUA PORTUGUESA

Ano Letivo: 2024		Proficiência: 611
Níveis	Percentual	Estudantes
Abaixo de básico	15%	198 estudantes
Básico	30%	380 estudantes
Adequado	35%	447 estudantes
Avançado	20%	262 estudantes

Fonte: CAED, 2025.

MAPEAMENTO PROVA PARANÁ MAIS 2024 - ESTUDANTES: 2º ANO
RESULTADO PARANAGUÁ – MATEMÁTICA

QUADRO 1 – PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES

Ano Letivo	Taxa de Participação	Estudantes previstos	Estudantes Avaliados
2023	85%	1711	1451
2024	77%	1628	1255

Fonte: CAED, 2025.

QUADRO 2- PROFICIÊNCIA DOS ESTUDANTES – MATEMÁTICA

Ano Letivo: 2023		Proficiência: 524
Níveis	Percentual	Estudantes
Abaixo de básico	5%	74 estudantes
Básico	29%	425 estudantes
Adequado	52%	753 estudantes
Avançado	14%	199 estudantes

Fonte: CAED, 2025.

QUADRO 3- PROFICIÊNCIA DOS ESTUDANTES – MATEMÁTICA

Ano Letivo: 2024		Proficiência: 506
Níveis	Percentual	Estudantes
Abaixo de básico	9%	108 estudantes
Básico	34%	431 estudantes
Adequado	50%	633 estudantes
Avançado	7%	83 estudantes

Fonte: CAED, 2025.

**MAPEAMENTO PROVA PARANÁ MAIS 2024 –
ESTUDANTES: 5º ANO
RESULTADO PARANAGUÁ – LÍNGUA PORTUGUESA**

QUADRO 1 – PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES

Ano Letivo	Taxa de Participação	Estudantes previstos	Estudantes Avaliados
2022	79%	2096	1663
2023	84%	1891	1594
2024	84%	1728	1456

Fonte: CAED, 2025.

QUADRO 2- PROFICIÊNCIA DOS ESTUDANTES – LÍNGUA PORTUGUESA

Ano Letivo: 2022		Proficiência: 195
Níveis	Percentual	Estudantes
Abaixo de básico	21%	351 estudantes
Básico	34%	570 estudantes
Adequado	32%	527 estudantes
Avançado	13%	215 estudantes

QUADRO 3- PROFICIÊNCIA DOS ESTUDANTES – LÍNGUA PORTUGUESA

Ano Letivo: 2023		Proficiência: 197
Níveis	Percentual	Estudantes
Abaixo de básico	19%	303 estudantes
Básico	36%	571 estudantes
Adequado	30%	472 estudantes
Avançado	16%	248 estudantes

Fonte: CAED, 2025.

QUADRO 4- PROFICIÊNCIA DOS ESTUDANTES – LÍNGUA PORTUGUESA

Ano Letivo: 2024		Proficiência: 208
Níveis	Percentual	Estudantes
Abaixo de básico	9%	136 estudantes
Básico	35%	510 estudantes
Adequado	39%	571 estudantes
Avançado	16%	239 estudantes

Fonte: CAED, 2025.

MAPEAMENTO PROVA PARANÁ MAIS 2024 - ESTUDANTES: 5º ANO
RESULTADO PARANAGUÁ – MATEMÁTICA

QUADRO 1 – PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES

Ano Letivo	Taxa de Participação	Estudantes previstos	Estudantes Avaliados
2022	79%	2096 estudantes	1658 estudantes
2023	84%	1891 estudantes	1594 estudantes
2024	84%	1728 estudantes	1456 estudantes

Fonte: CAED, 2025.

QUADRO 2- PROFICIÊNCIA DOS ESTUDANTES – MATEMÁTICA

Ano Letivo: 2022		Proficiência: 201
Níveis	Percentual	Estudantes
Abaixo de básico	30%	503 estudantes
Básico	40%	669 estudantes
Adequado	25%	408 estudantes
Avançado	5%	78 estudantes

QUADRO 3- PROFICIÊNCIA DOS ESTUDANTES – MATEMÁTICA

Ano Letivo: 2023		Proficiência: 210
Níveis	Percentual	Estudantes
Abaixo de básico	24%	376 estudantes
Básico	39%	625 estudantes
Adequado	30%	476 estudantes
Avançado	7%	117 estudantes

Fonte: CAED, 2025.

QUADRO 4- PROFICIÊNCIA DOS ESTUDANTES – MATEMÁTICA

Ano Letivo: 2024		Proficiência: 214
Níveis	Percentual	Estudantes
Abaixo de básico	21%	312 estudantes
Básico	39%	567 estudantes
Adequado	30%	433 estudantes
Avançado	10%	144 estudantes

Fonte: CAED, 2025.

Sistema de Avaliação da Educação Básica do Paraná

PROFICIÊNCIA DOS ESTUDANTES

O resultado escolar de qualidade demanda a concretização dos objetivos curriculares propostos para cada etapa de escolaridade. A partir da identificação desses objetivos, são estabelecidos, então, padrões de aprendizagem estudantil, que permitem identificar o nível de desenvolvimento dos estudantes – aferido por meio dos testes de proficiência – e acompanhá-lo ao longo do tempo. Nesse sentido, as proficiências correspondem a conjuntos de determinadas tarefas que os alunos são capazes de realizar, de acordo com as habilidades que desenvolveram. Para uma escola ser considerada eficaz, ela deve proporcionar padrões de aprendizagem adequados a todos os estudantes, independentemente de suas características individuais, familiares e sociais. Se apenas um grupo de estudantes consegue aprender com suficiente qualidade o que é ensinado, aumentam as desigualdades educacionais e, como consequência, elevam-se os indicadores de repetência, evasão e abandono escolar. Conheça os níveis de proficiência estudantil estabelecidos para o SAEP e as suas características:

Avançado

Este padrão agrupa estudantes com desenvolvimento além do esperado para a sua etapa de escolaridade, os quais precisam de estímulos para continuar avançando no processo de aprendizagem.

Adequado

Este padrão reúne estudantes que consolidaram o desenvolvimento das habilidades e competências previstas para a etapa de escolaridade. Entretanto, ainda requerem ações para aprofundar a aprendizagem.

Básico

Este padrão agrupa estudantes que ainda não demonstram ter desenvolvido adequadamente as habilidades e competências essenciais para a sua etapa de escolaridade. Demandam atividades de reforço na aprendizagem.

Abaixo do básico

Este padrão reúne estudantes com carência de aprendizagem para o desenvolvimento das habilidades e competências mínimas requeridas para a conclusão da etapa de escolaridade em que se encontram. São estudantes que necessitam de ações pedagógicas de recuperação.

REFERÊNCIA:

CAED. Resultados Prova Paraná Mais. Disponível em:
<https://avaliacaoemonitoramentoparana.caeddigital.net/#!/sistema> . Acesso em:
20 mar 2025.