



Programa Mundo Ludi



Sugestões de Resumo de Roteiros – 2ª semana

Segunda-feira (27/04/2020) *Jingle de Abertura *Apresentação (saudação) * Ginástica Laboral

- Contextualização **MATEMÁTICA:** (EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.
- Vídeo sobre medidas para crianças: <https://www.youtube.com/watch?v=QN42Tdh-Uxs>
- Podem fazer atividades com garrafas vazias, sacos de arroz, montar um quebra-cabeça com medidas, etc.
- Atividade: medir as crianças em casa. Com fita métrica ou desenhar os centímetros de uma régua numa parede
- Teatrinho dos bonecos num supermercado. * Desafio Final

Terça-feira (28/04/2020) *Jingle de Abertura * Apresentação (saudação) * Ginástica Laboral

- Contextualização **LÍNGUA PORTUGUESA:** (EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.
- Vídeo de sugestão: <https://www.youtube.com/watch?v=TVk5QoO-res> - Neste vídeo, as crianças falam as qualidades de um cachorro, por exemplo, e a pessoa tenta descobrir qual é o animal através de suas características. Pode propor um campeonato de adivinhas, com características (adjetivos)
- Atividade: quadro do humor para fazer em casa. Numa folha, num quadro, escrever durante a semana como foi o seu humor (adjetivos) durante o dia (manhã, tarde e noite): feliz, triste, bravo, lindo, atrapalhado, etc.
- Musiquinha com adjetivos dos personagens do programa. * Desafio Final

Quarta-feira (29/04/2020) *Jingle de Abertura * Apresentação (saudação) * Ginástica Laboral

- Contextualização **HISTÓRIA:** (EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.
- Vídeo de sugestão: <https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w> (Mundo Bitá, musiquinha sobre a família). Contar a história da família do Neco, por exemplo, ou das histórias que ele tem pra contar sobre a sua escola, causos engraçados que só acontecem na escola (esquecer casaco, lanche, trocar o nome da profe, etc)
- Os amigos são a família que a gente escolhe (dinâmica ou atividade) . * Desafio Final

Quinta-feira (30/04/2020) *Jingle de Abertura * Apresentação (saudação) * Ginástica Laboral

- Contextualização **GEOGRAFIA:** (EF01GE02) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.
- Vídeo de sugestão: <https://www.youtube.com/watch?v=cmXhn4jEtSk> (Turma da Mônica, brinquedos e brincadeiras)
- Atividade: Confeccionar brinquedos de sucata em casa (panelinhas com caixa de ovo, carrinhos com caixa de fósforo ou garrafa pet, jogo da memória ou quebra-cabeça com papelão, avião de papel, etc.)
- Teatrinho dos personagens do programa atrapalhados com algumas brincadeiras e a Fran explicando como se faz direito. * Desafio Final

Sexta-feira (01/05/2020) *Jingle de Abertura * Apresentação (saudação) * Ginástica Laboral

- Contextualização **CIÊNCIAS:** (EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.
- Vídeo de sugestão: <https://www.youtube.com/watch?v=SDf-vLgPJTl> (Diário de Myka)
- Atividade: Feijãozinho no algodão ou outras plantinhas, como a batata criando ramagem, etc.
- História: João e o pé-de-feijão (contando do jeitinho da turma do programa)
- Aproveitar para falar dos vasos de plantas e a dengue. * Desafio Final