

Programa Mundo Ludi

Sugestões de Resumo de Roteiros – 8ª semana

Programa 32 (___/___/2020) – Língua Portuguesa e Matemática

Tema de Língua Portuguesa: Textos com finalidade humorística – piadas, tiras, charges, cartuns, anedota.

(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Atividade: Marky, Fran e Neco estão sentados rindo muito (contando piadas), nesse momento entra o Denni um pouco “mal humorado” e elas perguntam porque ele está assim e ele diz que não sabe, apenas acordou assim neste dia. Elas então o convidam para sentar e contam algumas piadas curtas para ele, explicando que isso vai melhorar o humor dele. O Denni melhora o humor e também conta uma piada.

Exemplos:

- 1) – O pai chega para o filho e diz: “Joãozinho, cadê o seu boletim escolar?”... Joãozinho responde: “Não está comigo, pai”... “Ué, mas por que não?”, diz o pai... Sem pensar duas vezes, Joãozinho responde: “Eu emprestei para o Pedrinho... ele disse que queria dar um susto nos pais dele”.
- 2) – A mamãe mosquito reúne os seus três filhos e diz: “tenham cuidado com os homens, eles querem nos maltratar”... Um dos filhos, contrariando a mãe, diz: “isso não é verdade mamãe”... “E por que não?”, questiona a mãe... “Hoje cedo, um desses homens ficou uns vinte minutos batendo palmas para mim”.
- 3) – O que uma castanha falou para a outra? “É nozes.
- 4) O que uma pulga disse à outra?- Vamos a pé ou esperamos pelo cachorro?
- 5) O que são cinco pontinhos coloridos no jardim? “Os Flower Rangers”.
- 6) - Joãozinho, se eu tenho seis laranjas em uma mão e cinco na outra, o que tenho no total?- Mãos muito grandes professoras.

Aproveitar o momento para lembrar que existem muitas piadas que passam ideias preconceituosas sobre pessoas idosas, negros, loiras e deficientes, dentre outras, por isso, temos que ter o cuidado de não repassá-las. Explicar também que tem piadas que não são apropriadas para crianças, mas que adultos contam e eles não devem repetir.

Apontamentos:

*Qual a principal característica de uma piada? R. Divertir, fazer rir.

*Podemos falar piadas em qualquer lugar ou situação?

* Ter numa cartolina/quadro outros tipos de gêneros textuais de humor: tiras, charge, anedotas, etc...

*Lançar um desafio para as crianças: gravarem um vídeo contando uma piada “infantil”, enviar para a página da escola e marcar a #MUNDOLUDI.

Vídeos de sugestão: <https://www.youtube.com/watch?v=8RgHcgby1W8> - Duelo de piadas 1

https://www.youtube.com/watch?v=8wVH-KNm_A - Duelo de piadas 2

<https://www.youtube.com/watch?v=BRnIL4mIUok>

<https://www.youtube.com/watch?v=el6JHp7sCw>

Tema de Matemática: Medida de tempo – Relógio Digital.

(EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.

Atividade: Ajudar o Neco com uma atividade da escola, sobre horas, pq ele não sabe. Nesse dia todos devem estar de relógio e ter um relógio grande no cenário para explicar como ver as horas. Demonstrar relógio digital e analógico.

Questionamentos:

*Para que serve um relógio?

*Qual a diferença entre o relógio digital e analógico?

*Como ver as horas no relógio digital?

*Falar sobre as noções de duração do tempo, como por exemplo quanto tempo se gasta no trajeto de casa até a escola, etc.

	RELÓGIO	HORA
A)		UMA HORA E TRINTA CINCO MINUTOS
B)		SEIS HORAS E QUARENTA E CINCO MINUTOS
C)		OITO HORAS E DEZ MINUTOS
D)		CINCO HORAS E VINTE MINUTOS

nova
escola

Vídeos de sugestão:

<https://www.youtube.com/watch?v=hRZKQtiEeDk> – Filomena e as horas / Quintal da Cultura

<https://www.youtube.com/watch?v=6HoazWMP-E> – Aprendendo as horas – relógio com ponteiros

<https://www.youtube.com/watch?v=kW8i5o-0R6M> - Que horas são? / Quintal da Cultura

<https://www.youtube.com/watch?v=4szJgFbLEnE> - Música: O relógio

Programa 33 (___ / ___ /2020) – História, Geografia e Ciências

Tema de História: Símbolos nacionais

(PR.EF05HI04.d.5.20) Conhecer os símbolos nacionais relacionados à história do país.

Atividade: Levar para o programa imagens dos símbolos nacionais. É difícil respeitar um país quando se acha que tudo que existe no exterior é melhor. Falar sobre a importância de valorizar o que temos em nosso país. Explicar o significado de cada símbolo nacional.

Vídeos de sugestão:

<https://www.youtube.com/watch?v=xM-CQqHW1L4&t=67s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z7pFwsX6UVc> - Hino Nacional

<https://www.youtube.com/watch?v=7zlpF2-Q-EY> – Porque a Bandeira é verde, amarelo, azul e branco?

Tema de Geografia: O trabalho na escola.

(EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.

(PR.EF01GE.n.1.12) Observar e identificar o papel do trabalho na organização do espaço escolar, relatando as atividades de trabalho existentes na escola (limpeza, segurança, ensino, gestão, etc...)

Atividades: Conversa com o Neco.

O Neco tem dúvidas sobre quem ele deve procurar na escola para determinada situação. Qual a função de cada funcionário na escola?

O que faz a diretora, a secretária, a servente, a merendeira, o vigia, etc.

Vídeos de sugestão: <https://www.youtube.com/watch?v=jdSzKNzuWzQ>

Tema de Ciências: Saúde física e mental

(PR.EF05CI09.s.5.06) Saúde física e mental. Atividade física, repouso e lazer.

O que a BNCC diz

Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas. A competência trata do aprendizado que crianças e jovens devem adquirir a respeito de si mesmos, sendo capazes de identificar seus pontos fortes e fragilidades, lidar com suas emoções e manter a saúde física e o equilíbrio emocional.

Atividades:

*Falar sobre a importância de: bons hábitos de higiene, dormir cedo, atividades físicas, falar sobre suas emoções, boa alimentação (dentro do possível), a importância do brincar/lazer.

* Cada um do trio pode por exemplo, falar sobre suas preferências (ex. brincadeira), escolher uma delas e brincar no programa.

*Brincar de roda. Cantar algumas músicas agitadas com coreografia.

*Escolher um vídeo de história contada pelos professores da rede para mostrar.

<https://novaescola.org.br/conteudo/8970/aquele-chocolate-virou-salada>

Vídeos de sugestão:

<https://www.youtube.com/watch?v=t8m9GfDVlWM> – música

<https://www.youtube.com/watch?v=lwLI3t7k94> - música

<https://www.youtube.com/watch?v=WgHE6k5adfQ> - música

https://www.youtube.com/watch?v=J91Wc5_fZSA – brincadeira banda corporal

Programa 34 (___/___/2020) – Língua Portuguesa e Matemática

Tema de Língua Portuguesa:SLOGAN

(EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Atividades: SLOGAN – Frase de impacto, feita para ser lembrada facilmente. Tem como objetivo “vender” um produto ou uma ideia.

Qual o Slogan do Mundo Ludi?

Falar alguns Slogans conhecidos. (Mostrar, talvez, aqueles slogans antigos e perguntar se entenderam o sentido ou se gostaram da musiquinha que fica na cabeça. Tem slogans que ouvimos quando éramos crianças e lembramos/cantamos até hoje).

Ensinar a criar um Slogan, simples.

Brincadeira: Jogo da memória do slogan.

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/ykZVf6JNsDyGpuHeBUhcbkacPfa43gpSVDSxwRZPDcHDJaseEZMETzMwJMTy/atividade-para-impressao-jogo-da-memoria-lpo2-06sqa08.pdf>

Vídeos de sugestão:

https://www.youtube.com/watch?v=ByRG0_HvL1A

<https://www.youtube.com/watch?v=mZPos7uEsOo> – Slogans famosos

[https://nova-escola-](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/ffMvXYdQWJfvENPbCcYPt62QKdsYdNwvWnHb3Z2NHMxtpxUkDSXmdG2McbdK/atividade-para-impressao-campanhas-para-introducao-lpo2-06sqa08.pdf)

[producao.s3.amazonaws.com/ffMvXYdQWJfvENPbCcYPt62QKdsYdNwvWnHb3Z2NHMxtpxUkDSXmdG2McbdK/atividade-para-impressao-campanhas-para-introducao-lpo2-06sqa08.pdf](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/ffMvXYdQWJfvENPbCcYPt62QKdsYdNwvWnHb3Z2NHMxtpxUkDSXmdG2McbdK/atividade-para-impressao-campanhas-para-introducao-lpo2-06sqa08.pdf)

Tema de Matemática:Coleta de dados

(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.

Atividades:Fazer uma coleta de dados, simples, entre a equipe.

*Quem gosta de música de Festa Junina. Quem prefere pinhão, maçã do amor ou milho cozido, etc.

Montar, num quadro, uma tabela com esses dados durante o programa. Analisar os resultados. A maioria prefere... O mais votado foi... Qual a diferença entre o mais votado e o menos votado...

Questionamentos:

*O que é uma tabela?

*Pra que serve uma tabela? Qual a necessidade de fazer uma pesquisa?

*Onde encontramos tabelas em nosso dia a dia?

Exemplo:

TABELA DE NUMERAÇÃO DE UNIFORME - DEZEMBRO / 2017

NUMERAÇÃO DO UNIFORME	QUANTIDADE
08	26
10	35
12	40
14	20
16	25
P	10
M	5
G	5

RESPONSÁVEL PELOS DADOS COLETADOS:
DIRETORA DA ESCOLA

Programa 35 (___/___/2020) – História, Geografia e Ciências

Tema de História: Os caminhos

(EF04HI07) Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial.

Atividade: Iniciar uma conversa sobre os caminhos que as pessoas percorrem para chegar aos lugares pretendidos, pois muitos lugares não estão disponíveis através das estradas. Além do transporte dos produtos que utilizamos em nosso dia-a-dia.

Rotas marítimas – O Porto de Paranaguá é o 1º do Brasil em exportação de farelo de soja e óleo vegetal. O 2º do Brasil na exportação de açúcar, papel (bobina), congelados, álcool e veículos. E o 3º do Brasil no embarque de soja e madeira.

Os navios transportam produtos diversos entre os países, além daqueles destinados ao turismo.

Rotas fluviais – As pessoas se locomovem através de barcos para chegar às ilhas, existindo, também, esse tipo de transporte com fins turísticos.

Rotas terrestres – Além do transporte de pessoas que normalmente se deslocam a passeio, a trabalho ou outros fins, existe o transporte de mercadorias através dos caminhões e através dos trens.

Rotas aéreas – E, por fim, os aviões que possuem diversos fins: mercadorias, passageiros, médicos, governo, forças armadas, etc.

Tema de Geografia: O trabalho e seus impactos

(EF02GE07) Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.

Atividades: Existem vários tipos de atividades que proporcionam benefícios para a nossa vida, como as fábricas de comida, as fábricas de roupas, entre outras, mas é bom compreender que nem só elas produzem o que precisamos.

Existem as empresas que distribuem água e energia elétrica. Que produzem carros, ônibus, caminhões, aviões, etc.

Outras que beneficiam produtos que vão chegar à indústria dos alimentos, como farinhas, farelos, óleos, etc.

Aquelas que pegam os produtos da natureza e transformam em papel, linhas, tecidos, etc.

E para que tudo isso seja feito é necessário que a indústria utilize seus maquinários, muitas vezes, consumindo energia elétrica e água em quantidades enormes, mas o que preocupa é o destino dos resíduos. Sejam eles despejados em rios e mananciais ou

poluindo o ar com as enormes chaminés que jogam “lixo invisível” na atmosfera, no ar que respiramos.

Tema de Ciências: Poluição sonora e poluição visual

(EF03CI03) Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.

Atividades: O Denni está tocando um instrumento, ou fazendo algum barulho muito alto, chegam Fran e Marky conversando e reclamam que não conseguem ouvir uma a outra.

Explicar que a poluição sonora pode trazer prejuízos à saúde, como: irritações, estresse, insônia, agressividade, dor de cabeça, cansaço, perda de audição e até mesmo surdez. É importante manter o ambiente saudável em termos de som. Importante falar sobre o volume quando usar o fone de ouvido.

Falar que existe a “Lei do Silêncio”.

A Poluição Visual: O excesso de informações num ambiente pode prejudicar as atividades diárias. Exemplo: Uma propaganda com muitas informações sobre o mesmo produto, pode confundir o espectador.

Brincadeira: Fazer o Jogo do telefone sem fio com música em volume baixo e com volume muito alto. Questionar: Em qual rodada foi mais fácil brincar? * Enviar uma mensagem sobre Festa Junina.

Vídeos de sugestão:

https://www.youtube.com/watch?v=C1nP9eYkb_U

<https://www.youtube.com/watch?v=c8cMLGkCZgM>

Programa 36 (___/___/2020) – Artes, Educação Física e Cultura Parnanguara

Tema de Artes: Gêneros Musicais

(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.

(PR.EF15AR15.d.1.12) Gêneros musicais variados existente no repertório musical brasileiro.

Atividades: Apresentar diversos gêneros musicais brasileiros: fandango, samba, frevo, forró, etc... Falar que o Brasil é muito rico em estilos musicais. Dar ênfase ao estilo de músicas para Festa Junina.

Brincadeira: Adivinhar uma música que tenha uma palavra específica, um dos três fala uma palavra e a dupla tem que lembrar uma música brasileira que tenha aquela palavra e dizer a qual estilo a música pertence.

Vídeos de sugestão:

<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/cultura-brasileira/ritmos-do-brasil-samba-frevo-maracatu-forro-baiao-xaxado-etc.htm>

<https://www.youtube.com/watch?v=LZkvhpgX6q4> – samba

<https://www.youtube.com/watch?v=1lbos8qVGqs> – forró

Tema de Educação Física:deixo para os especialistas.

Tema de Cultura Parnanguara: Sugiro ir o trio num Ponto Turístico da cidade e gravar um vídeo da Marky falando sobre o local para a Fran e o Denni e passar o vídeo no programa. Ou o Jornal do Mundo Ludi com imagens “ao vivo” de algum ponto turístico, com a repórter Marky.



“Criatividade é a arte de conectar ideias” - Steve Jobs