

Programa Mundo Ludi

Sugestões de Resumo de Roteiros – 5ª semana

Programa 21 (25/05/2020) – Língua Portuguesa e Matemática

Tema de Língua Portuguesa: O que acontece no final da história? Gibis, você já leu?

(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências

Atividade: Mostrar um gibi qualquer e imprimir de forma maior os balões de diálogo, os de pensamento, através de um rápido diálogo entre os bonecos (Néco e a Tina). Demonstrando a função desses recursos gráficos.

Atividade: Contar uma história curtinha para que as crianças adivinhem o final da história no final do programa. Exemplo:

Um homem chega ao restaurante, senta-se e, acenando com o braço, diz:

— **Faz favor, firmeza, fineza fazer frango frito!**

— Pois não, com quê, cavalheiro?

— **Farofa, feijão e fritas.**

— Deseja beber alguma coisa?

— **Fanta.**

— Um pãozinho para esperar a refeição?

— **Faça fatiado.**

O garçom serve o cliente inconformado com o fato dele falar tudo com F, e volta depois que o sujeito termina a refeição.

— **Vai querer sobremesa?**

Então crianças, o homem só fala palavras com F. O que será que ele pediu de sobremesa? Será que você consegue descobrir? A resposta a gente revela no final do programa. Resposta: **Frutas frescas, figo e framboesa.**

Tema de Matemática: Números em sequência. Adição e subtração.

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Atividade: Você conhece a música dos patinhos? Você sabia que tem várias continhas escondidas nessa musiquinha? Vamos ver?

Cinco patinhos foram passear / Além das montanhas para brincar

A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá

Mas só quatro patinhos voltaram de lá (Mostrar uma cartolina com a conta $5 - 1 = 4$)

Quatro patinhos foram passear / Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá
Mas só três patinhos voltaram de lá (Mostrar uma cartolina com a conta $4 - 1 = 3$)

Três patinhos foram passear / Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá
Mas só dois patinhos voltaram de lá (Mostrar uma cartolina com a conta $3 - 1 = 2$)

Dois patinhos foram passear / Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá
Mas só um patinho voltou de lá (Mostrar uma cartolina com a conta $2 - 1 = 1$)

Um patinho foi passear / Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá
Mas nenhum patinho voltou de lá (Mostrar uma cartolina com a conta $1 - 1 = 0$)

A mamãe patinha foi procurar / Além das montanhas na beira do mar
A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá
E os cinco patinhos voltaram de lá (Mostrar uma cartolina com a conta $0 + 5 = 5$)

Atividade: Quem será o próximo a arrumar essa bagunça no cenário? Vamos tirar 2 ou 1 para decidir. Deni, Fran e Marky tiram “dois ou um” e todos colocam 2 e ninguém ganha, mas se inicia uma discussão. / Marky: “Olha deu seis e conta os dedos em sequência 1, 2, 3, 4, 5 e 6. / E o Deni diz: Claro que não, é $2 + 2 = 4 + 2 = 6$. / E a Fran completa: Vocês não estão vendo que é a mesma coisa. Só chegaram ao resultado de jeitos diferentes.

Programa 22 (26/05/2020) – História, Geografia e Ciências

Tema de História: Direitos das Crianças

(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.



O texto é lindo, redigido na forma de poema ele aborda pontos cruciais sobre a infância “Criança tem que ter nome. Criança tem que ter lar. Ter saúde e não ter fome. Ter segurança e estudar”. Vamos aproveitar a deixa e para uma conversa entre pais e filhos, sobre o que é realmente importante para estar bem e ser feliz? O direito de brincar, o carinho, a proteção.

Atividade: Explorar as estrofes do poema do livro e alguém ir comentando o que realmente é importante. Texto na íntegra:

Toda criança do mundo deve ser bem protegida
Contra os rigores do tempo
Contra os rigores da vida.
Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.

Não é questão de querer nem questão de concordar
Os direitos das crianças todos tem de respeitar.
Direito de perguntar... ter alguém pra responder.
A criança tem direito de querer tudo saber.
A criança tem direito até de ser diferente.
E tem que ser bem aceita seja sadia ou doente.

Tem direito à atenção
Direito de não ter medos
Direito a livros e a pão
Direito de ter brinquedos.

Mas a criança também tem o direito de sorrir.
Correr na beira do mar, ter lápis de colorir...
Ver uma estrela cadente, filme que tem robô,
Ganhar um lindo presente, ouvir histórias do avô.
Descer no escorregador, fazer bolha de sabão,
Sorvete, se faz calor, brincar de adivinhação.
Morango com chantilly, ver mágico de cartola,
O canto do bem-te-vi, bola, bola, bola, bola!

Lamber fundo de panela
Ser tratada com afeição
Ser alegre e tagarela
Poder também dizer não!

Carrinho, jogos, bonecas, montar um jogo de armar,
Amarelinha, petecas, e uma corda de pular.
Um passeio de canoa, pão lambuzado de mel,
Ficar um pouquinho à toa... contar estrelas no céu...

Ficar lendo revistinha,
Um amigo inteligente,
Pipa na ponta da linha,
Um bom dum cachorro quente.

Festejar o aniversário, com bala, bolo e balão!
Brincar com muitos amigos, dar uns pulos no colchão.

Livros com muita figura,
Fazer viagem de trem,
Um pouquinho de aventura...
Alguém para querer bem...

Festinha de São João, com fogueira e com bombinha,
Pé de moleque e rojão, com quadrilha e bandeirinha.
Andar debaixo de chuva,
Ouvir música e dançar.
Ver carreiro de saúva,
Sentir o cheiro do mar.

Pisar descalça no barro,
Comer frutas no pomar,
Ver casa de João-de-Barro,
Noite de muito luar.

Ter tempo pra fazer nada, ter quem penteie os cabelos,
Ficar um tempo calada... Falar pelos cotovelos.
E quando a noite chegar, um bom banho, bem quentinho,
Sensação de bem estar... de preferência com colinho.

Uma caminha macia,
Uma canção de ninar,
Uma história bem bonita,
Então, dormir e sonhar...
Embora eu não seja rei, decreto, neste país,
Que toda, toda criança tem direito a ser feliz!

Tema de Geografia: Criança, adulto e idoso

(EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.

Atividade: Nós vimos que as crianças têm direitos assegurados e os adultos e idosos, será que possuem também? Sim, claro! Todos nós temos direitos e deveres. Vamos comparar algumas coisas?

- *Passa alguém varrendo.* “Criança, adulto e idoso podem fazer essa atividade?”
- *Alguém dirigindo de mentirinha.* “Criança, adulto e idoso podem fazer essa atividade?”
- *Alguém pensando em quem vai votar nas próximas eleições.* (#Marcelo Roque, rsrs) “Criança, adulto e idoso podem fazer essa atividade?”
- *Alguém dormindo no banco e sentindo frio.* “Criança, adulto e idoso deveriam passar por essa situação?”
- *Alguém abandonando um cachorrinho e saindo correndo.* “Criança, adulto e idoso podem fazer essa maldade?” Lembrar que os animais também têm os seus direitos.

E outras situações que forem lembrando.

Tema de Ciências: Respeitando a diversidade

(EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

Atividade: Deni reclamando que o cabelo dele é muito feio e Marky reclamando que usa óculos. Fran entra comentando das suas qualidades e não daquilo que eles acham ruim em si mesmos. Depois, entra o Neco dizendo o quanto é lindo e tem muitos fãs e diz pra Tina que ela não é tão boa quanto ele. E a Tina comenta que não é errado pensar assim, ser bonito e famoso, por exemplo, desde que não ofenda o seu coleguinha.

Se conseguirem alguma professora que leia o livro “Menina bonita do laço de fita”, seria legal.

Programa 23 (27/05/2020) – Língua Portuguesa e Matemática

Tema de Língua Portuguesa: Descobrimos os aumentativos e diminutivos.

(EF02LP11) Grau do Substantivo: Aumentativo e diminutivo. Usar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho, a partir dos gêneros abordados a fim de perceber os efeitos de sentidos provocados pelos seus usos nos enunciados.

Atividade 1: Recitar o poema: O Elefantinho (Vinícius de Moraes). Reproduzir numa cartolina e quando ler dar ênfase às palavras no diminutivo. Depois de lido perguntar uma ao outro como seriam as mesmas palavras no aumentativo. Observar que nem todas as palavras terminadas em **“inho”** estão no diminutivo. Obs.: usar outro poema se achar melhor.

O Elefantinho

Onde vais, Elefantinho
Correndo pelo caminho
Assim tão desconsolado?
Andas perdido, bichinho
Espetaste o pé no espinho
Que sentes, pobre coitado?
- Estou com um medo danado
Encontrei um passarinho!
(Vinícius de Moraes)

Música sugestão: Vídeo: A Gramática Cantada – Aumentativo e Diminutivo.

https://www.youtube.com/watch?v=F_fioy9M2xl

Vídeo explicando o assunto: <https://www.youtube.com/watch?v=pXrwR5aBbns>

Atividade 2: Bingo do aumentativo e diminutivo. Jogar durante o programa. Competição entre Fran e Marky, o Deni sorteia as palavras e quem tiver 1 ou 2 palavras na cartela ganha o jogo.

Cartelas no diminutivo: [https://nova-escola-](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/7sZxw6RAzDHauSwsRQuEAg7uDPkqRmuS3fadytt3nhvNFWQJAFevzN5YW)

[producao.s3.amazonaws.com/7sZxw6RAzDHauSwsRQuEAg7uDPkqRmuS3fadytt3nhvNFWQJAFevzN5YW](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/7sZxw6RAzDHauSwsRQuEAg7uDPkqRmuS3fadytt3nhvNFWQJAFevzN5YW)
[H5a/atividade-para-imprimir-bingo-dos-diminutivos-lpo2-12ats02.pdf](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/7sZxw6RAzDHauSwsRQuEAg7uDPkqRmuS3fadytt3nhvNFWQJAFevzN5YW)

Cartelas no aumentativo: [https://nova-escola-](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/88QYdqFupTaQmVjXeHkbecf8XrjVvbTbuq3DgxRdwGssm5Ft6aQkBAYHuH)

[producao.s3.amazonaws.com/88QYdqFupTaQmVjXeHkbecf8XrjVvbTbuq3DgxRdwGssm5Ft6aQkBAYHuH](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/88QYdqFupTaQmVjXeHkbecf8XrjVvbTbuq3DgxRdwGssm5Ft6aQkBAYHuH)
[8/atividade-para-imprimir-bingo-dos-aumentativos-lpo2-12ats02.pdf](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/88QYdqFupTaQmVjXeHkbecf8XrjVvbTbuq3DgxRdwGssm5Ft6aQkBAYHuH)

Tema de Matemática: Conhecendo as formas geométricas planas.

(EF01MA13) Cores, números de lados e formas – quadrado, retângulo, círculo e triângulo.

Atividade: Perguntas do tipo:

- *Alguém já parou pra pensar sobre o formato que as coisas tem?
- *Todos os objetos no mundo têm o mesmo formato e as mesmas características?
- *Podemos dizer que a tampa da mesa de vocês, tem o mesmo formato de uma bacia?

Mostrar num quadro ou cartolina as formas geométricas:



*Listar objetos encontrados na sala, do programa, que tenham as formas geométricas em questão.

Observações sobre as formas:

- *Como vocês descreveriam o quadrado?
- *E o triângulo, como é que é?
- *Qual a diferença entre o quadrado e o retângulo?"

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/92/conhecendo-as-formas-geometricas-planas>

Vídeos de sugestão:

*Ditado Mágico: Fazer Experiência Adaptando para as formas geométricas:

<https://www.facebook.com/luciana.cristinaaraujonadolny/videos/3222228644488263>

*Desafio das formas geométricas Quintal da Cultura: https://www.youtube.com/watch?v=Z5te_JTqvWg

*Bingo das formas geométricas: <https://www.youtube.com/watch?v=VBNyaYf5PBU>

*Como fazer um chapéu de papel: <https://www.youtube.com/watch?v=lsWmqfNCh9U&t=2s>

- Fazer o chapéu no programa, enquanto estiver fazendo falar sobre as formas que aparecem: retângulo e triângulo.

*Literatura - A história do quadradinho: <https://www.youtube.com/watch?v=V0Lddav50cA>

Programa 24 (28/05/2020) – Artes, Educação Física e Cultura Parnanguara

Tema de História: Fases da vida.

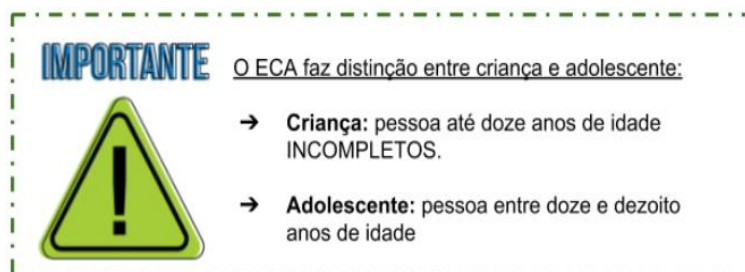
(PR.EF01HI01.d.1.04) Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano. As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).



Nesse dia é interessante a presença da “vovó” – Marky.

Atividade: Colocar um trecho da música “Ciclo sem fim” (filme Rei Leão) e fazer a seguinte pergunta: Você sabe o que é um ciclo?

Todos os seres vivos passam por um ciclo, que se chama Ciclo da Vida. Os seres humanos, passam por quatro ciclos, que são a infância, adolescência, idade adulta e velhice. Falar até que idade uma pessoa é considerada criança, de acordo com a Constituição e o ECA (Estatuto da Criança e Adolescente).



Dar exemplos de coisas que só podemos fazer em cada etapa da vida. Exemplo: tomar mamadeira, usar chupetas, trabalhar, viajar sozinhos, etc...

Explicar que o dia do nascimento é o mesmo que o dia que fazemos aniversário.

Vídeos de sugestão:

*Música Ciclo sem fim: <https://www.youtube.com/watch?v=EOVp4tb5Fn0>

*Explicando o assunto: <https://www.youtube.com/watch?v=IDCXgq7jaME>

*Música A gente cresce – Mundo Bitá: <https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w&t=73s>

*Cantigas de roda (explicar que brincadeiras comuns na infância, na época da vovó, são as cantigas de roda) – <https://www.youtube.com/watch?v=7ddymq8S3ms>

Tema de Geografia: O trabalho e as profissões

(PR.EF01GE07.a.1.11) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade e seu grupo familiar, compreendendo a importância do trabalho para o homem e a sociedade.

Atividades: Usar uma fantasia, relacionada a alguma profissão.

Começar o programa falando que existem muitas profissões, falar sobre as mais conhecidas pelas crianças. Exemplo: as que fazem parte do cotidiano escolar, principalmente quem trabalha na escola além dos professores. Após falar sobre a escola, identificar as profissões mais comuns em nossa cidade sem esquecer da área rural.

Dar ênfase à área da saúde, tão comentada hoje em dia devido aos problemas relacionados à pandemia do coronavírus.

Explicar que criança NÃO trabalha.

Jogos:

*Jogo da Força.

*Descubra qual é a profissão: Alguém da equipe mostra um objeto relacionado a alguma profissão e os outros dois em que adivinhar a qual profissão pertence.

Vídeos de sugestão:

*Música: <https://www.youtube.com/watch?v=8emfvxtBtaM>

*Música: <https://www.youtube.com/watch?v=Sa4UURwodzA>

*Música Criança não trabalha Palavra Cantada: <https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM>

*Quintal da Cultura – Minha profissão é... <https://www.youtube.com/watch?v=VB0XXKvalHs>

Tema de Ciências: Respeito às diferenças

(PR.EF01CI04.s.1.06) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

Começar perguntando um ao outro:

É possível ser diferente? Como seria nossa vida se todas as pessoas fossem iguais?

Falar sobre a necessidade de respeito entre as pessoas e que não podemos julgar ninguém sem conhecer ou dar oportunidade de relacionamento e que é bom compartilhar ideias com pessoas diferentes.

Não devemos causar o BULLYING. O bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas.

Devemos respeitar as pessoas sejam como for e onde estivermos.

Atividades: Apresentar uma história ou música em libras.

*Brincadeiras que mostram como respeitar as diferenças:

<https://www.tempojunto.com/2020/01/15/dicas-de-brincadeiras-para-mostrar-a-seus-filhos-como-respeitar-as-diferencas/>

Vídeos de sugestão:

*Música Ninguém é igual a ninguém: <https://www.youtube.com/watch?v=JCiat8biDFM&t=70s>

*Música A diferença é o que nos une – Mundo Bitá: <https://www.youtube.com/watch?v=eLtzvypcurE>

*Bullying não! Ser diferente é legal!: https://www.youtube.com/watch?v=Oi3K9KDt_FY

*Bullying sai pra lá: <https://www.youtube.com/watch?v=zv2pKABQhDo>



Programa 25 (29/05/2020) – Artes, Educação Física e Cultura Parnanguara

Tema de Artes: Brincando de banda

(EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.



Só algumas ideias, o Deni deve ter muitas...



Tema de Educação Física: Circuito Psicomotor

(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.

Atividade: Alguns vídeos para vocês tirarem ideias ou criarem em cima delas:

<https://www.youtube.com/watch?v=NYo4sgwOh10> – Esse é muito legal!

<https://www.youtube.com/watch?v=utyjWUOG4vU> – Tirando as mãos que falam muito, rrsrs, as opções são legais também.

https://www.youtube.com/watch?v=6nuyE2d_tmM – Opções pra gente rica, rrsrs, mas tem boas dicas.

Tema de Cultura Parnaguara:

Esse não me atrevo, deixo nas mãos de vocês!! 😊😊😊😊😊