



## ROTEIROS: SEMANA DE 04/05 A 08/05/2020

### Segunda-feira – 04/05/2020

\*Jingle de Abertura \*Apresentação (saudação) \* Ginástica Laboral

- Contextualização **MATEMÁTICA:** (EF01MA02) Antecessor e Sucessor.

Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

- Vídeo sobre Antecessor e Sucessor -

<https://www.youtube.com/watch?v=gEGK7UoxygQ>

- Atividades e brincadeiras:

“A galinha do vizinho

A galinha do vizinho

Bota ovo amarelinho.

Bota um, bota dois, bota três,

Bota quatro, bota cinco, bota seis,

Bota sete, bota oito, bota nove,

Bota dez!”

- **Associar filas/vizinhos**

- **Interação bonecos – filas (distanciamento)**

**Antes e depois**

- **Desafio**

---

### Terça-feira (05/05/2020)

\*Jingle de Abertura \*Apresentação (saudação) \* Ginástica Laboral

- Contextualização **LÍNGUA PORTUGUESA:** (EF01LP10) Escrita do próprio nome, nome da professora e nome dos amigos.

- O vídeo apresenta uma música que os personagens podem aprender para cantar com os telespectadores.

<https://www.youtube.com/watch?v=gqZJI7zo8Ek>

- Vídeo de sugestão: <https://www.youtube.com/watch?v=8GbVrEe73Tc>

- Neste vídeo musical os artistas cantam a música “Todas as coisas tem nome” do Toquinho. Todas as crianças tem um nome e isso é um direito assegurado pela Constituição.

- Atividade: Jogo da Força, Jogo das rimas com os nomes das pessoas da família

-Explorar a atividade da Carteira de Identidade que é um documento único de cada cidadão.

-História : A velhinha que dava nome as coisas

<https://www.youtube.com/watch?v=Faoa1voHJA>

-Desafio da ADEDANHA ou STOP nomeando pessoas, cidades, frutas ou cores com a letra do alfabeto indicada pelo grupo. Em alunos menores o desafio pode ser oral

. \* **Desafio Final**

---



### **Quarta-feira – 06/05/2020**

\*Jingle de Abertura \*Apresentação (saudação) \* Ginástica Laboral

**Contextualização: HISTÓRIA (EF03HI08) Modo de vida no campo e na cidade em diferentes temporalidades.** ) Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.

Vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=Bfx\\_E3zvnjc](https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc) ou [https://www.youtube.com/watch?v=eHW6GIJf\\_wU](https://www.youtube.com/watch?v=eHW6GIJf_wU)

- Prof Fran: Relatar sobre as comunidades campo/urbano em nossa cidade. Citar as comunidades das colônias e ilhas.
- Falar sobre nossas escolas do campo.
- Interação com os bonecos explicando as vivências.

Literatura: Rato do Campo e Rato da Cidade.

**Desafio:**

---

### **Quinta-feira – 07/05/2020**

\*Jingle de Abertura \*Apresentação (saudação) \* Ginástica Laboral

**Contextualização: GEOGRAFIA (EF02GE03.a.2.12) Meios de Comunicação.**

Vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=9\\_CQ-nrwqyU](https://www.youtube.com/watch?v=9_CQ-nrwqyU)

Brincadeiras

- Telefone sem fio
- Neco na TV (Montar uma TV com caixa de papelão e o Neco pode apresentar um plantão “Lembrar de laçar as mãos por exemplo”)
- Mostrar fotos de meios de comunicação antigos para interação com os bonecos.

Literatura : A verdade Segundo Arthur <https://www.youtube.com/watch?v=bygR6yZ-Ros&feature=youtu.be>

**Desafio:** A palavra é: COMUNICAÇÃO

---

### **Quinta-feira – 08/05/2020**

\*Jingle de Abertura \*Apresentação (saudação) \* Ginástica Laboral

**Contextualização: CIÊNCIAS Hábitos de higiene como prevenção de doenças, promoção do bem-estar e da saúde. (EF02CI.n.2.01).**

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=mgqRx3vp2qs>

Roda de Conversa: Prof Fran: pode conversar com Mark e Deni sobre o que fazem durante o dia a dia e atentar se falam sobre os hábitos de higiene e explicar sobre a importância.



- Cantigas <https://www.youtube.com/watch?v=dCu-CJYHQRk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=AZvPOsrzSUc>

Literatura: <https://www.youtube.com/watch?v=A0dE8solrm4&feature=youtu.be> ATÉ AS PRINCESAS SOLTAM PUM.

Experiência do gliter

Desafio: A palavra é: