

PLANO 100 DIAS



A Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral de Paranaguá é o órgão responsável por planejar, executar e supervisionar as políticas públicas educacionais do município, atendendo às demandas da educação infantil, do ensino fundamental e das modalidades de ensino, como a Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação Especial, Educação do Campo e Ensino Integral.

Desde sua criação como departamento em 1968 até a sua reformulação na gestão 2025-2028, a Secretaria tem se consolidado na administração municipal, promovendo ações voltadas à universalização do acesso à educação, à melhoria da qualidade do ensino e à valorização dos profissionais da área. Com o passar dos anos, ampliou suas competências para integrar a proposta de ensino em tempo integral, atendendo à necessidade de formar cidadãos plenos e preparados para os desafios contemporâneos.

Atualmente, a Secretaria gerencia um extenso número de instituições educacionais, incluindo Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs) e escolas de ensino fundamental em suas **75** (Setenta e Cinco) unidades escolares, sendo 28 (vinte e oito) CMEIS os quais 02 (dois) são CMEIS do Campo; 47 (quarenta e sete) escolas os quais 15 (quinze) do Campo, 1 (um) EJA e 1(um) especial, garantindo atendimento a milhares de estudantes em todas as etapas e modalidades de ensino.

Além disso, deve trabalhar de forma colaborativa com outras secretarias e entidades para promover uma educação inclusiva e equitativa, com foco em inovação pedagógica e desenvolvimento sustentável.

A Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral de Paranaguá é um reflexo do compromisso do município com o fortalecimento da rede pública de ensino e com a construção de um futuro mais justo e igualitário para suas crianças, jovens e adultos.

Apresenta-se na sequência alguns dados relevantes para o conhecimento deste órgão que atende toda a comunidade escolar tendo acesso a boa parte da população parnanguara. No quadro 1, apresenta-se todas as unidades escolares discriminando o endereço e o código do INEP, que é o número de identificação junto ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), órgão de administração indireta do governo federal junto ao Ministério da Educação (MEC).

QUADRO 1 – APRESENTAÇÃO DAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PARANAGUÁ

•	•	· NS	STIT	U <mark>I</mark> Ç <i>Î</i>	ĂO •	•	•	•	•	•	•	EN <mark>I</mark> DI	ERE	çơ	•	•		DIGO INEP	
CMEI	Ânge				Poleti 2027	•	•	(41)	Rua	a: Ars		Ben rque				781 -	41	1655	27

		• • •
CMEI Agadil Cabral (41) 3721-1806 2053	Rua: Potiguara, 133 - Beira Rio	41380894
CMEI Anita Canale Raby (41) 3721- 1807 2054	Rua das Rosas -Nilson Neves	41380797
CMEI Anita Ribeiro Fontes (41)	Rua: Frei José Tomas, S/N - Vila Cruzeiro	41385438
CMEI Antonio Tortato (41) 3721-1748 2011	Rua: Avenida Bento Munhoz da Rocha Neto, S/N - Vila dos Comerciários	41373880
CMEI Arcelina de Pina (41) 3721- 1809 2056	Rua: 47, S/N - Sete de Setembro - Ilha dos Valadares	41376528
CMEI Aurora Xavier Santos (41) 3721- 1753 2013	Rua: Capibaribe, S/N - Jardim Guaraituba	41593898
CMEI Denise Farias Alboit (41) 3721- 1844 2086	Rua: Manoel Elísio Scriemin, 347 - Jardim Iguaçu	41159810
CMEI Edite Amatuzzi de Pinho (41) 3721- 1821 2065	Rua: Alexandra -Paranaguá	41385446
CMEI Helena Porto (41) 3721-1734 2057	Rua: Praça Eufrásio Correia, S/N - Centro Histórico	41376536
CMEI Jurandir Rozendo de Lima (41) 3721- 1818 2063	Rua: Alípio dos Santos, 1706/1847 - Estradinha	41385470
CMEI Juvelina Neves (41) 3721- 1783 2026	Ilha do Mel - Encantadas	41150449
CMEI Maria de Lourdes Kossatz (41) 3721- 1819 2064	Rua dos Jacarandás, 300/392, Vila Santa Helena	41385500
Centro Municipal de Educação Infantil "Maria de Paula Gonçalves"	Ilha do Mel - Encantadas	41150457
CMEI Mário Roque (41) 3721-1777 2088	Rua: Reinir Mariano de Miranda, 260 - Porto Seguro	41158504
CMEI Milena Bonfim (41) 3721-1811 2058	Rua: Rodrigues Alves, S/N, Costeira	41366530
CMEI Nadia Iara Pereira da Cunha (41) 3721-1816 2061	Rua: Seis, S/N - Ilha dos Valadares	41427831
CMEI Nossa Sra do Rocio (41) 3721- 1813 2059	Rua: São Paulo, S/N - Vila do Povo	41594894

E	scola	Iracema	dos	Santo	os (4 <mark>1)</mark> 3	721-	-1 <mark>7</mark> 54	Rι	ıa 7	de	Sete	mbro), <mark>S</mark> /ľ	N 🎳 I	lh <mark>a</mark> d	os	41	1407	53
			2	8008								Va	ılada	res						
	•				_	_	_	_		_										

CMEI Nossa Sra dos Navegantes (41) 3721-1752 2015	Ilha dos Valadares - Vila Bela	41429826
CMEI Nossa Sra de Guadalupe (41) 3721- 1812 2084	Avenida Senador Atílio Fontana, 2000 - Vila Santa Maria	41388950
CMEI Oziel Prado Tavares	Rua Xingú, 605, no Jardim Guaraituba	
CMEI Paulo Freire (41) 3721-1822 2066	Rua: Arthur Bernardes, 389-461, Vila Cruzeiro	41150988
CMEI Regina Celia Domit	R. Barão do Amazonas, 819 - Vila Paranaguá	41376510
CMEI Rosy Mattar de Maia (41) 3721- 1747 2010	Rua dos Pelicanos, S/N - Jardim Esperança	41385420
CMEI Rosiane Pinheiro Norato (41) 3721- 1751 2014	Avenida Ford, 438 - Emboguaçu	41158520
CMEI Ruth Croceti Baka (41) 3721- 1814 2060	Rua: Estrada Do Correia Velho, S/N - Vila Horizonte	41430824
CMEI Sathie Midorikawa (41) 3721- 1749 2012	Avenida Bento Munhoz da Rocha Neto, S/N - Parque São João	41148835
CMEI Zuleide Rosa (41) 3721-1746 2009	Rua: Julieta , 465 - Vila Garcia	41385489
Escola Almirante Tamandaré (41) 3721-1824 2068	Rua: Domingos Peneda, S/N - Vila São Vicente	41380843
Escola Arminda de Souza Pereira (41) 3721-1764 2050	Rua: Jacarandá, 406 - Jardim Iguaçu	41373898
Escola Anibal Ribeiro Filho (41) 3721-1736 2003	Rua: Paris, 73 - Parque Agari	41140400
Escola Berta Rodrigues Elias (41) 3721- 1743 2006	Rua: Ford, S/N - Emboguaçu	41140508
Escola Castelo Branco (41) 3721- 1744 2007 Escola Edinéia Garcia (41) 3721- 1766 2051	Rua: Mário Macaggi, S/N - Vila Horizonte Rua dos Guapezeiros, S/N - Jardim Samambaia	41140540 41380860
Escola Edite Lobo (41) 3721-1769 2052 - EJA	Rua: João Estevão, S/N - Centro Histórico	41163273
Escola Eloína Loyola Vianna (41) 3721- 1776 2087	Rua: Comandante Dídio Costa, S/N - Bockmann	41380762
Escola Eva Cavani (41) 3721-1737 2001 - ED ESPECIAL	Rua: João Estevão, S/N - Ponta do Caju	41145941
Escola Francisca Mendes (41) 3721- 1842 2002	Rua das Araras, S/N - Jardim Esperança	41357019
Escola Gabriel de Lara (41) 3721- 1826 2069	Ilha dos Valadares - Vila Itiberê	41140672
Escola Graciela Elizabeth Almada Diaz	Rua Três, S/N - Vila Nova / Ilha dos	41140699
(41) 3721-1827 2070	Valadares	11112==
Escola Hugo Pereira Corrêa (41) 3721- 1828 2071	Rua: Frei José Tomaz, S/N - Porto dos Padres	41140737

Escola Iná Xavier Zacharias (41) 3721-182	Rua: Bahia, 30 - Vila do Povo	41140745
2072	• • • • • • • •	• • •
Escola José de Anchieta (41) 3721- 1831 2073	Rua Tapajós, S/N - Vila Guarani	4114 <mark>0800</mark>
Escola João Rocha dos Santos (41) 3211-127 2045	8 Avenida Dona Julieta, 480/ 708 - Vila Garcia	41362020
Escola Joaquim Tramujas Filho (41) 3721-175 2047	9 Avenida Belmiro Sebastião Marques, S/N - Porto Seguro	41385411
Escola Leôncio Corrêa (41) 3721- 1832 2074	Rua: Alfredo Budant, S/N - Jardim Araçá	41140842
Escola Luiz Vaz de Camões (41) 3721-1833 2075	Rua: Manoel Correia, 1462 - Tuiuti	41140869
Escola Manoel Viana (41) 3721-1834 2076	Rua: Rodrigues Alves, 866 - Centro	41140877
Escola Maria José Tavares (41) 3721-1758 2046	Rua: Claudionor Nascimento, S/N - Jardim Santa Rosa	41140885
Escola Miriam Soares Cunha (41) 3721-1742 2005	Rua: Guatemala, S/N - Jardim América	41140923
Escola Maria Trindade da Silva (41) 3721-184 2081	1 Avenida Senador Atílio Fontana, Colônia Santa Rita	41140907
Escola Nazira Borges (41) 3721- 1823 2067	Endereço: Km 19, S/N - Alexandra	41140982
Escola Nascimento Júnior (41) 3721- 1836 2077	Rua: Paranapanema, S/N - Jardim Guaraituba	41140966
Escola Nayá Castilho (41) 3721- 1837 2078	Avenida Belmiro Sebastião Marques, S/N - Vila Paraíso	
Escola Presidente Costa e Silva (41) 3721- 1838 2079	Rua: Professor Cleto, S/N - Rocio	41140583
Escola Rosiclair Costa - CAIC (41) 3211- 1243 2044	Avenida Bento Munhoz da Rocha Neto, S/N - Vila dos Comerciários	41141172
Escola Randolfo Arzua (41) 3721- 1839 2080	Rua: Alípio dos Santos, S/N - Vila Portuária	41141113
Escola Sully da Rosa Vilarinho (41) 3721-176 2048	Rua: Gerson Constantino, S/N - Ponta do Caju	41380886
Escola Takeshi Oishi (41) 3721-1741 2004	Avenida Bento Munhoz da Rocha Neto, S/N - Parque São João	41148827
Escola Tiradentes (41) 3721-1762 2049	Rua: José das Dores Camargo, S/N - Alexandra	41141245

		Escola Municipal do Campo "Amparo" – Ensino Fundamental	• •	Ilha de Amparo	41140389
		Escola Municipal do Campo "Antônio Fontes" – Ensino Fundamental	• •	Colônia São Luiz	41140427
•	•	Escola Municipal do Campo "Cipriano Librano Ramos" – Ensino	• •	Colônia Pereira	41140575
•	•	Fundamental • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• •		

• • • • • • • • • • • • • • • •

• • •

Escola Municipal do Campo "Eufrasina – Ensino Fundamental	Ilha de Eufrasina	41140630
Escola Municipal do Campo "José Chemure" – Ensino Fundamental	Colônia Maria Luiza	41140893
Escola Municipal do Campo em Tempo Integral "Luiz Andreoli" – Ensino Fundamental	Morro Inglês	41140850
Escola Municipal do Campo "Nácar" – Ensino Fundamental	Ilha de Europinha.	41140958
Escola Municipal do Campo "Nova Brasilia" – Educação Infantil e Ensino Fundamental	Ilha do Mel – Nova Brasilia	41141016
Escola Municipal do Campo "Piaçaguera" – Ensino Fundamental	Ilha de Piaçaguera	41141067
Escola Municipal do Campo "Ponta de Ubá" – Ensino Fundamental	Ilha de Ponta de Ubá.	41141075
Escola Municipal do Campo "Prof ^a . Alvina Toledo Pereira" – Ensino Fundamental	Rio das Pedras	41141148.
Escola Municipal do Campo "Prof ^a . Eulália Maria da Silva" – Ensino Fundamental	Ilha do Teixeira.	41140648
Escola Municipal do Campo "Tambarutaca" - Ensino Fundamental	Ilha de São Miguel.	41141229
Escola Municipal do Campo "Teodoro Valentim" – Educação Infantil e Ensino Fundamental	Ilha do Mel – Encantadas	41141237

Diagnóstico da Infraestrutura das

Escolas e CMEIs, para planejamento de obras e melhorias com a

visita técnica da Secretária municipal de educação, do Diretor do Departamento de manutenção civil, do Coordenador de manutenção predial e do arquiteto.

Indícios de movimentação do solo, alta ocorrência de infiltrações, cobertura deteriorada, estrutura com trincas			,		A INFRAESTRUTURA DAS UNIDADES ESCOLARES
fissuras.				zua	infiltrações, cobertura deteriorada, estrutura com trincas

EM Manoel Viana	Indícios de movimentação do solo, planta inapropriada cobertura deteriorada, infiltrações.
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

EM Graciela Elizabeth Almada Diaz	Indícios de movimentação do solo, necessidade de manutenção do telhado e de calhas, infiltrações, estrutura deteriorada, hidrômetro indicando vazamento ou ligação irregular, alto índice de invasão à escola.
EM Leôncio Correa	Indício de movimentação do solo, bloco 2 parcialmente interditado (interditar por completo), drenagem ineficiente, quadra com cota inferior ao restante da escola (alagamento).
EM Rosiclair da Silva Costa	Escola com problema grave de segurança (vandalismo), shed com infiltrações, saídas de emergência bloqueadas, esquadrias danificadas, toldos oxidados, estrutura metálica da quadra em estado avançado de corrosão, necessário corte de grama, alto potencial de expansão e atendimento.
CMEI Juvelina Neves	Indício de movimentação do solo (requalque do piso dos sanitários), presença de infiltrações (necessária a manutenção do telhado), piso do pátio deteriorado.
EM Hugo Pereira Correa	Infiltração, manutenção cobertura, corte do gramado, piso cedendo, troca de forro, quadra faltando um tirante, precisando de manutenção na cobertura e nos pilares
EM Teodoro Valentim	manutenção do telhado e das calhas, aterrar e realizar a contenção do terreno próximo ao baldrame exposto, estrutura da caixa d'agua não aguenta o peso, troca de cuba da cozinha, vedação da pia, troca de sifões, troca de esquadrias, manutenção da rede elétrica, caixa de gordura cheia, iluminação precária, manutenção do arcondicionado.
EM José de Anchieta	Manutenção da cobertura e da calha, reparo da calha oxidada, reparo em vigas e pilares entre blocos, reparo de muro

EM	Eva	Tereza
Amar	ante Ca	avani

Indícios de movimentação do terreno (bolsões abaixo do piso), necessita incremento de acessibilidade, instalação irregulares de ar-condicionado, capta recursos diretamente com empresas privadas.

CMEI Maria de Paula Gonçalves CMEI Aurora Xavier dos Santos	manutenção telhado e calhas, infiltrações, corte de grama, manutenção da rede elétrica, troca de ventiladores, piso afundando, iluminação precária, padronização das tomadas Verificar garantia da obra quanto as trincas e terreno cedendo
EM Presidente Castelo Branco	Manutenção telhado e calhas, corte da grama, eletrica da secretaria, infiltração do baldrame, segurança
EM Takeshi Oishi	manutenção do telhado e das calhas, reparos estruturais, banheiros sem portas, infiltrações, corte de grama e pintura
CMEI Edite Lobo	Indício de movimentação do terreno, cobertura danificada (alta ocorrência de goteiras).
EM Iracema dos Santos	Terreno trabalhando, manutenção de telhado e calhas, pastilhas soltando, cortar grama, forro, grades soltando, solicitação de cobertura da quadra (indicação de exvereador)
EM Gabriel de Lara	Segurança da escola, reparos estruturais, corte de grama, reparo do telhado.
EM Luiz Vaz de Camões	Infiltração, troca de forro, reparos estruturais
Eloína Loyola Camargo Viana	Manutenção do telhado e da calha, corte da grama, infiltração, saída de água pluvial do vizinho para o terreno da escola, tubulação de esgoto do vizinho ligado na rede da escola
Presidente Costa e Silva	Manutenção da cobertura, pintura, manutenção hidráulica
Arminda de Souza Pereira	Fechar buraco próximo ao portão, troca das grelhas, manutenção do muro de divisa, isolar escola da residência dos fundos, manutenção da cobertura/calhas

	Miriam	manutenção do telhado e calhas, manutenção do muro de divisa, troca de forro, corte da grama, poda de arvore, elétrica da sala dos fundos		
	Nascimento Junior	Manutenção da cobertura, infiltrações, parquinho, limpeza da caixa d'agua, dedetização		
	Almirante Tamandaré	Infiltração do baldrame, troca do parquinho, infiltração da cobertura, corte de grama		
	Nova Brasília	manutenção do telhado e das calhas, infiltrações, manutenção do portão e do abrigo do gás, iluminação precária, manutenção do ar condicionado, piso cedendo, novos pontos de tomadas, manutenção válvula de descarga, troca de sifões, padronização das lâmpadas, fiação exposta, local adequado para o gás.		
	Maria José Henrique Tavares	Limpeza e manutenção do telhado e calha, infiltrações nas salas de aula, grade da janela de uma sala de aula, trincas no bloco administrativo		
	Berta Rodrigues Elias	Acessibilidade, segurança, esgoto passando por dentro da cozinha em uma grelha, manutenção da cobertura/calhas, reparos estruturais		
	EM Sully da Rosa Vilarinho	Precisando cortar grama, checar elétrica e alguns reparos estruturais, pinturas		
	CMEI Edite Amatuzzi Pinho	Problemas sérios na rede elétrica		
	ANIBAL RIBEIRO FILHO	Manutenção calhas, manutenção banheiros PCD, manutenção elétrica, infiltrações		
•	ALVINA TOLEDO	Infiltrações, rede elétrica exposta, padronização das tomadas, padronização de rede elétrica, troca de pia, troca de interruptor, manutenção de esquadrias, iluminação precária, novos pontos de tomadas, manutenção das calhas, troca de bebedouro.		
•				

LUIZ ANDREOLI	Manutenção da cerca, iluminação precária, manutenção dos ventiladores, silicone na pia da cozinha, manutenção de ar-condicionado, novos pontos de tomadas, infiltrações, adequação de vasos sanitários, manutenção do telhado, troca de portas, manutenção da fossa, manutenção das rodas do portão.
CMEI NADIA IARA	Manutenção de sifões, iluminação precária, manutenção de ar-condicionado, infiltração, manutenção de esquadrias, instalações de assentos sanitários e chuveiros, novos pontos de tomadas,
CMEI ANTÔNIO TORTATO	Novos pontos de tomadas, troca de interruptores, instalação de chuveiro, iluminação precária, manutenção de ar-condicionado, infiltrações, instalação de ventilador, esgoto, manutenção vaso sanitário, troca de maçaneta.
CMEI MARIA DE LOURDES KOSSATZ	Novos pontos de tomadas, troca de assentos sanitários, padronização das tomadas, iluminação precária, infiltrações, manutenção de ar-condicionado, fiação exposta, manutenção de ventiladores, manutenção da valvula de descarga, manutenção dos vasos sanitários, manutenção das calhas.
CMEI MILENA BONFIM	Manutenção do ar-condicionado, padronizar as tomadas, infiltrações, iluminação precária, novos pontos de tomadas, bomba queimada da cisterna, manutenção da calha.
CIPRIANO LIBRIANO RAMOS	Manutenção de ar-condicionado, tomada com fiação exposta, revisão da elétrica, manutenção de bebedouro, troca da cerca, manutenção fossa de esgoto, manutenção piso, troca do portão principal.
CMEI ARCELINA	Novos pontos de tomada, manutenção do ar-condicionado, instalação de novos ventiladores, manutenção da caixa d'água, manutenção rede elétrica, instalação de chuveiros, novas portas, adequação da iluminação trocar bebedouro,

JOAQUIM TRAMUJAS FILHO	Manutenção elétrica, novos pontos de tomada, manutenção de bebedouros, iluminação inadequada, trocar assentos sanitários, manutenção de esquadrias, infiltrações, instalações de ventiladores e/ou arcondicionado, manutenção cobertura,
CMEI PROF SATHIE MIDORIKAWA	Rede elétrica no pavilhão, chão afundando, trocar sifões, trocar esquadrias, manutenção de registros, redes de esgoto entupidas, iluminação precária, novos pontos de tomadas, novos interruptores, manutenção do arcondicionado, troca de cuba da cozinha

A Prefeitura de Paranaguá dispõe de diversos equipamentos públicos vinculados à Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral, que atendem a diferentes demandas educacionais, esportivas e sociais. Esses espaços desempenham um papel fundamental no atendimento à comunidade, promovendo o acesso a atividades pedagógicas, culturais e esportivas, bem como oferecendo suporte social a crianças, adolescentes e suas famílias. Entre os equipamentos destacam-se:

- Arena Albertina Salmon: um espaço multiuso que promove eventos esportivos, culturais e educacionais, fortalecendo a interação comunitária e o desenvolvimento de atividades integradas.
- Complexo Olímpico de Natação "Nereu Gouvêa": estrutura voltada à
 prática esportiva, especialmente na área da natação, com instalações
 adequadas para treinos, competições e projetos de iniciação esportiva para
 jovens e crianças.
- Estádio Municipal Fernando Charbub Farah: popularmente conhecido como Gigante do Itiberê, esse estádio é um marco esportivo em Paranaguá, sendo palco de competições locais e regionais, além de abrigar projetos educacionais voltados ao esporte.
- Centro de Atendimento Integrado para Crianças e Adolescentes Vítimas de Violência (CAICAVV): equipamento voltado ao atendimento especializado de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade,

com uma abordagem intersetorial que articula saúde, educação, assistência social e proteção jurídica, promovendo acolhimento e suporte.

Centro Municipal de Avaliação Especializada (CMAE)

Está previsto para o atendimento do CMAE 2025 aguardando avaliação 330 alunos do ensino fundamental alunos enquanto 130 alunos da a educação infantil. O atendimento previsto pela Dra Yvelise Trupel a crianças de 2 a 5 anos chegará uma média anual de 120 crianças mais 60 atendimentos entre atualizações de receitas e guias.

Para que esse atendimento ocorra com mais celeridade foi necessário ampliar as equipes de avaliação e psicoeducacional para 03.

Centro de Referência as Pessoas com Transtorno do Espectro Autista (CTEA)

A equipe do CTEA é formada por uma coordenadora e 11 professoras executam 400 atendimentos/mês.

Esses equipamentos oferecem serviços integrados que atendem às diversas necessidades da população, alinhando educação, esporte e assistência social.

Atualmente a Secretaria Municipal De Educação E Ensino Integral do município de Paranaguá está com **2.354 Servidores** lotados nessa instituição para atendimento nas unidades escolares, na biblioteca municipal leão se Correia bem como nos equipamentos públicos supracitados.

Foram publicados **20 editais** de chamamento para as aulas extraordinárias, sendo distribuídas da seguinte forma:

AULAS EXTRAORDINÁRIAS					
Hora aula CMEIS	•	•	•	•	•
HOI a aula CIVICIS	•	•	•	•	29
Hora aula Escola	•	•	•	•	152
Professores de Apoio		•	69		
	•	•	•	•	•

Atualmente, observamos uma defasagem significativa no quadro de profissionais da educação que atuam diretamente com os alunos da rede municipal. O último concurso público foi realizado em 2017, e a última convocação de aprovados ocorreu em 2022. Desde então, não houve novas admissões de profissionais para o magistério público municipal, o que compromete a qualidade do atendimento educacional e sobrecarrega os servidores em atividade.

RECURSOS HUMANOS				
CARGO	TRABALHANDO	AFASTADOS E APOSENTADOS	DEFASAGEM	
Agente de Apoio	31	2	2	
Educador Infantil	307	34+8*	42	
Monitor	57	8+1*	9	
Pedagogo	110	9+3*	11	
Professor	1231	127+59*	186	
*Aposentados, desligados, demitidos e licença médica 2024/2025				

Esforços para Suprir o Quadro de Profissionais

Apesar de todos os esforços realizados por esta gestão, incluindo a convocação por meio de editais para aulas extraordinárias, ainda não foi possível completar o quadro de profissionais nas instituições de ensino da rede municipal.

Destacamos, no entanto, o comprometimento e a dedicação dos nossos servidores, que se empenham diariamente para oferecer um atendimento de qualidade aos estudantes. Ressaltamos, especialmente, a atuação da equipe de supervisores técnicos, que tem se feito presente de forma assídua nas unidades escolares, muitas vezes assumindo funções docentes diante da ausência de profissionais efetivos.

FALTAM NA REDE:				
CARGO	MANHÃ	TARDE	INTEGRAL	
Educador Infantil	8 .	15	20	
Professor	5	40		
Professor/Agente de Apoio	21	26	35	
Pedagogo			11	

A Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral de Paranaguá conta com uma equipe multidisciplinar formada por profissionais que desempenham funções essenciais para o funcionamento da rede de ensino e a garantia de serviços educacionais de qualidade.

Foram feitas 575 visitas técnicas realizadas:

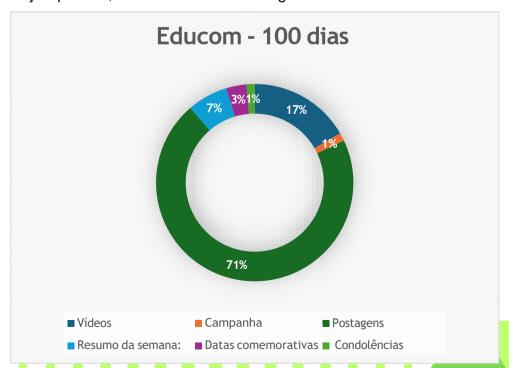


Entre nossas ações nos 100 primeiros dias da Gestão

Valorização dos Profissionais do Magistério

- Realização do pagamento das férias dos profissionais do magistério público municipal, conforme prevê a legislação, junto ao salário do mês de dezembro.
- Implantação do reajuste do piso salarial nacional do magistério em 6,27% para o ano de 2025, elevando o valor para R\$ 4.867,77 para jornadas de 40 horas semanais, estendido a toda a carreira do magistério público municipal.
- Reestruturação da SEMEDI com definição clara das funções e atribuições dos cargos e equipes com a reorganização das ações e responsabilidades da SEMEDI, otimizando processos e a gestão educacional.
- Reformulação do Departamento de Educomunicação, fortalecendo a comunicação interna e externa da rede.

A equipe de Educomunicação tem atuado com dedicação e criatividade na produção, edição e divulgação de conteúdos institucionais da SEMEDI. Com foco na transparência, valorização das ações da rede e fortalecimento da comunicação pública, foram realizadas as seguintes atividades:



Além das postagens e publicações, a equipe também:

Produz e edita fotos e vídeos, elabora roteiros para gravações, escreve e revisa textos para o site e realiza cobertura de eventos institucionais.

Foram mais de 150 ações de comunicação registradas em eventos e formações, reuniões na SEMEDI, atividades em Escolas e CMEIs, campanhas como a do Dia da Mulher, além da cobertura de datas simbólicas e comunicados importantes.

- Criação da Comissão Paritária, com representantes da gestão, profissionais da educação representado pelo SISMMAP e representantes da comunidade escolar por meio dos Conselhos Municipais de Alimentação, CACS Fundeb e Educação para iniciarmos a construção do processo de consulta pública de diretores na rede municipal de ensino de Paranaguá
- Criação da Comissão de Diretores para definir prioridades de compras e investimentos nas instituições de ensino. De forma democrática entre os pares ficou definido os demais profissionais para representar os diretores sendo eleito um por região. O intuito desta comissão será de verificação de Investimentos para Mobiliário e Equipamentos, alinhando às necessidades de cada etapa de ensino.

DIRETOR	REGIÃO	ESCOLA
Ana Paula Lode de Souza Stamato	Região 1	Manoel Viana
Janaina dos Santos Ribeiro	Região 2	CMEI N.S dos Navegantes
Marluana Lopes Matilde	Região 3	CMEI Jurandir Rozendo De
Vera Renata Pinheiro	Região 4	E.M.Arminda de Souza

Edna Regina Albini	Região 5	E.M Castelo Branco
Luciane Regina Jacinto Smanioto	Região 6	E.M Nayá Castilho
Nadia lara do A. dos Santos	Região 7	CMEI Pref. Mário Roque
Silvana Fernandes Souza	Região 8	E.M Tiradentes

 Criação do Comitê Permanente do Calendário Escolar para monitorar e revisar o calendário anualmente para tratar de assuntos pertinentes ao tema.
 De forma democrática entre os pares ficou definido os demais profissionais para representar os diretores sendo eleito um por região.

DIRETORAS	MATRÍCULA	ESCOLA
Solange Regina Martins	9256/2	E.M. Eva Cavani
Melchior da Silva		L.IVI. EVA CAVAIII
Renata dos Santos Brittes	95090/1	E.M Profa. Rosiclair da Silva
Marques Jandrey		Costa
Andreia Moreira Esser Rosa	11922/2	E.M Edinea Marize Marques
Alluleia Wolella Essel Nosa		Garcia

DIRETORAS	MATRÍCULA	CMEI
Luciane Fogaça de Souza	97262/1	CMEI Rosy Mattar da Maia
Fadwa Taha Henrique	11897/1	E.M Miriam Soares
Tatiane F. De S. Pavesi	7876	CMEI Nádia Iara Pereira Da
		· Cunha ·

- Elaboração de Instruções Normativas referentes as normas e prazos de preenchimento para as instituições de ensino que utilizam o Livro Registro de Classe Online Municipal – LRCOM, critérios para o abono das faltas dos estudantes da rede pública municipal de ensino, impedidos de comparecerem na instituição de ensino, devido a desastres naturais e falta de transporte escolar, orientações para elaboração do Projeto de Reposição de Dias Letivos com carga horária para o abono das faltas dos estudantes da rede pública municipal de ensino, impedidos de comparecerem na instituição de ensino, devido a desastres naturais e falta de transporte escolar, sobre a matrícula de ingresso, por transferência e em Regime de progressão parcial; o aproveitamento de estudos; a classificação e a reclassificação; as adaptações; a revalidação e equivalência de estudos feitos no exterior e a regularização da vida escolar em instituições que ofertem Educação Básica nas suas diferentes modalidades, no âmbito do Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá, e plano de ação para o gestor escolar.
- Formação com os Diretores sobre as Instâncias Colegiadas, promovendo a gestão participativa com a participação do conselheiro do Cacs Fundeb e atual presidente, como representante dos pais e alunos da rede municipal de ensino, Sr. Alexandre.
- Criação da Ouvidoria na Educação a Ouvidoria Geral do município registrou um total de 27 ocorrências, entre denúncias e reclamações, as quais à Ouvidoria da SEMEDI encaminhadas para os encaminhamentos. Dentre essas ocorrências, 5 ainda não respondidas, mas já foram direcionadas aos setores competentes para análise e providências. No âmbito da Ouvidoria da SEMEDI, foram registradas 5 denúncias, todas devidamente respondidas. Os envolvidos foram convocados e as situações acompanhadas de perto, até que os fatos fossem esclarecidos e resolvidos, garantindo a regularidade dos processos. No período de 13 de janeiro até a presente data, foram registrados 51 atendimentos em atas, abrangendo temas como transporte escolar, CMAE, euniões com diretores, professores, pedagogos e questões relativas aos

serviços gerais. A Ouvidora esteve presente em todas as ocasiões, prestando atendimento, ouvindo as demandas e oferecendo sugestões e orientações.

Todas as situações necessárias foram encaminhadas ao Programa Acolher para o devido acompanhamento.

 Diagnóstico de Projetos Institucionais e Intersetoriais, otimizando recursos e evitando sobreposição de ações.

	PROGRAMAS / PROJETOS EM ANDAMENTO				
PROGRAMAS / PROJETOS	OBJETIVOS				
Programa	O programa Acolher visa promover o cuidado dos servidores da				
Acolher	educação no que diz respeito a sua saúde mental/emocional e				
	física no ambiente de trabalho, prevenindo doenças ocupacionais				
	e melhorando a qualidade de vida e sua capacidade de lidar com				
Público alvo:	situações adversas.				
Servidores, SEMEDI	Contrapartida: Psicóloga / Fisioterapeuta / Equipe Semedi				
Projeto Porto	O objetivo do Projeto Porto Escola é ensinar de forma lúdica a				
Escola Público	importância da atividade portuária para a economia e o meio				
alvo: Alunos 5º	ambiente. O projeto é uma parceria entre os Portos do Paraná e				
anos	as Prefeituras de Paranaguá e Antonina.				
	Contrapartida: Transporte, Alunos				
Projeto 5 C	Objetivo do Projeto 5C: Promover, por meio de palestras de				
	orientação, a conscientização e educação das crianças sobre os				
	perigos das drogas, fortalecendo suas habilidades de decisão e				
Público alvo:	resistência à pressão social, visando a formação de uma geração				
Alunos 5º anos	saudável, informada e livre do uso de substâncias ilícitas.				
	Contrapartida: Espaço escolar, alunos				

Dengue: Saúde	Objetivo do Projeto saúde nas escolas: É de Conscientização
nas Escolas	sobre a Dengue e Promover, por
Público alvo:	meio de atividades lúdicas e educativas, a conscientização das
Alunos 1º ano	crianças sobre a importância do manejo adequado do lixo e da
Aldilos i allo	prevenção do acúmulo de água, alertando-as para os riscos da
	proliferação do mosquito transmissor da dengue e incentivando
	práticas de cuidado com o ambiente para a saúde coletiva.
	praticas de cuidado com o ambiente para a sadde coletiva.
	Contrapartida: Espaço escolar, alunos
Projeto	Objetivo do Projeto e de Conscientizar os alunos sobre os perigos
Bombeiro	do nosso dia a dia, como os afogamentos, engasgo, fogo,
Mirim Público	produtos químicos, entre outros: Promover, por meio de
alvo: Alunos 4º	atividades lúdicas e educativas, a conscientização das crianças
ano	sobre a importância do manejo de produtos da sua faixa etária e
	da prevenção e cuidado com água, alertando-as para os riscos
	de afogamento e incentivando práticas de cuidado e ensinando
	como proceder, caso venha ocorra alguma situação ou
	emergência.
	Contrapartida: Espaço escolar, alunos
Projeto	Objetivo do Projeto vida saudável sem drogas: É construir uma
Vida	base sólida de prevenção e conscientização orientando os
saudável	alunos sobre os malefícios das drogas, seus impactos na saúde
sem	física e mental, e a importância de valores familiares e sociais
drogas	como fatores de proteção.
	, ,
Público alvo:	Contrapartida: Espaço escolar, alunos, apostilas
Alunos 4º ano	
Projeto	Objetivo do Projeto educação para o trânsito: Desenvolver os
Educaçã	valores essenciais à vida plena e à
o para o	

.

Trânsito	convivência socialmente justa por meio da educação e do ensino
	para o trânsito.
Público alvo:	
Alunos 4º ano	Promovendo o trânsito e cidadania, o trânsito a família e a escola,
	o conhecimento e respeito aos sinais de trânsito, conhecimento
	e uso das faixas de passagens de pedestre nas vias públicas,
	conhecimento da sinalização das estradas.
	Contrapartida: Espaço escolar, alunos, apostilas
Projeto	Objetivo do Projeto Cineguá realizar de forma gratuita à
Cineguá	população, o Festival Clássico de cinema do Litoral Paranaense,
	com o fim de democratizar o acesso a cultura ampliando o acesso
	da população ao cinema.
Público alvo:	Contrapartida: Espaço escolar, alunos
Alunos 3º e 4º	Contrapartida: Lopaço cocolar, alarico
Projeto	Objetivo do Projeto Era uma vez, eram duas, eram três, é
Era	desenvolver dentro de leituras contemporâneas brasileiras,
uma	trazendo conexão dos clássicos da literatura infantil com temas
vez,	como diversidade, inclusão, educação, tecnologia e
eram	sustentabilidade.
duas, eram	Contrapartida: Espaço escolar, alunos, transporte
três	Contrapartida: Lopaço cocolar, alarroc, transporto
Público alvo:	
Alunos 3º e 4º	
Projeto todos	O objetivo do projeto "Todos Contra a Dengue" é promover a
contra a	conscientização e a prevenção da doença, incentivando as
dengue	crianças a adotarem práticas de coleta seletiva e reciclagem. Ao
Público alvo:	estimular
Alunos 1º ao 5º	

.

as crianças a levar materiais recicláveis para a escola, o projeto visa não só educá-las sobre a importância da preservação ambiental, mas também alertá-las sobre os perigos do acúmulo de lixo e água parada, que favorecem a proliferação do mosquito Aedes aegypti. Além disso, busca envolver as famílias e a comunidade escolar na luta contra a dengue, criando um ambiente mais saudável e sustentável. Contrapartida: Espaço escolar e alunos **Projeto Sebrae** O objetivo do Sebrae são ações educacionais para a fomentação da cultura empreendedora em seus ambientes. Público alvo: **Escolas** Contrapartida: Espaço escolar e alunos integrais 1º ao 50 **Projeto Proerd** O objetivo do Proerd, é orientar os alunos sobre o bullying e drogas e como ele poderia ajudar os outros, ser um bom cidadão **Público** alvo: e saber como e quando procurar ajuda, sempre que necessário. Alunos 5º ano Contrapartida: Espaço escolar, alunos, apostilas, camisetas e formatura. **Projeto** Sensibilizar e envolver a população local na conservação dos Guardiões dos seus manguezais e de seus serviços ecossistêmico. manguezais **Contrapartida:** Espaço escolar, alunos, transporte e docentes. **Parnanguaras** Público alvo: 1º ao 5º

- Implementação CTEA e ampliação do CMAE, com a institucionalização de uma terceira equipe de avaliação psicoeducacional, sendo uma delas voltada exclusivamente para a Educação Infantil, possibilitando o aumento do número de alunos atendidos.
- Supervisão Pedagógica para Salas Multisseriadas, assegurando acompanhamento especializado e respeitando a diversidade do contexto sociocultural de nossas instituições de ensino.
- Criação do Atendimento Educacional Especializado (AEE) itinerante para a Educação do Campo, com uma professora destinada à Ilha do Mel, outra responsável pelas sete escolas das ilhas da Baía de Paranaguá e uma terceira atendendo às escolas das colônias.
- Planejamento da Parte Diversificada da Educação do Campo, com objetivo da ampliação da jornada escolar para melhor atender os nossos alunos do campo.
- Planejamento da Formação Continuada do 1º semestre e diagnóstico do 2º semestre, com base nas demandas da rede por meio de visitas realizadas nas seguintes instituições de ensino: Escola Municipal em Tempo Integral Arminda de Souza Pereira, Escola Municipal em Tempo Integral Maria Trindade Silva,
- Formação para Diretores e apoio à elaboração de planos de ação escolar.
- Parcerias com Instituições de Ensino Superior, incentivando estágios e conexões práticas com a rede municipal.
- Fortalecimento da Integração entre Educação Básica e Superior, promovendo pesquisa, formação docente e acesso à pós-graduação.
- Estagiários O papel dos estagiários na educação é essencial e multifacetado, especialmente no processo de formação docente. Eles atuam como pontes entre a teoria e a prática, trazendo um olhar renovado para as escolas e contribuindo com apoio pedagógico, administrativo e socioemocional. Reconhecendo essa importância, a Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral realizou a renovação de 81 contratos de estágio contemplando estudantes do ensino médio, graduação e pós-graduação

— além da formalização de 111 novos contratos. Essa ação reforça o compromisso com a formação de futuros profissionais da educação e com o fortalecimento do trabalho nas unidades escolares.

Sistema de Ensino e Políticas Educacionais

No primeiro trimestre de 2025, o setor desenvolveu ações essenciais para o funcionamento da Rede Municipal de Ensino, com foco na organização, atendimento à comunidade e gestão educacional.

Destaques:

- Efetivação de matrículas e cadastro socioeconômico dos estudantes, com mais de 3.000 registros na Educação Infantil.
- Atualmente, o município conta com 4.829 matrículas ativas (crianças de 0 a 3 anos e Pré-Escolar) e 1.598 na lista de espera.

ALUNOS MATRICULADOS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO		
ENSINO FUNDAMENTAL	8.210	
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	270	
EDUCAÇÃO INFANTIL	4.829	
EDUCAÇÃO ESPECIAL	310	
ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL	1.644	
	15.263	

Sendo que:

ALUNOS INCLUSOS

509 ALUNOS

Data: 03/04/2025

Ações realizadas:

- Cadastro e matrícula nos CMEIs e escolas sem secretários gerais;
- Inclusão de professores no sistema LRCO;
- Atualização de acessos ao SERE e Educacenso

- Levantamento de vagas e remanejamento de alunos nos CMEIs;
- Atualização de datas no SERE conforme orientações do NRE;
- Emissão de fichas escolares e cadastro de lista de espera (2025/2026);
- Matrícula das instituições filantrópicas conveniadas;
- Conferência de dados do Educacenso 2024.

Atendimento e apoio:

- Atendimento diário presencial e via WhatsApp (mais de 130 atendimentos);
- Apoio na organização documental, preenchimento de requerimentos, emissão de documentos e manutenção de arquivos;
- Participação em chamamentos públicos de matrícula e ações sociais do Estado e Prefeitura;
- Apoio técnico e logístico com estagiários e secretárias-gerais em campo.
- Reformulação do Comitê do Transporte Escolar para qualificar e fiscalizar os serviços prestados.
- Apoio com transporte escolar: Paranaguá está localizado numa região com ampla extensão rural, atende atualmente 1.354

alunos que dependem do transporte escolar público para

frequentarem regularmente as instituições de ensino. A frota em operação é composta por 13 micro-ônibus, todos recebidos em condições sucateadas, o que tem comprometido gravemente a eficiência do serviço.

Estamos viabilizando o contrato de manutenção destes veículos, mas não suprirá nossa demanda. Diariamente, os veículos percorrem cerca de 1.300 km, o que, somado à falta de manutenção adequada, resulta em quebras frequentes, impactando negativamente a rotina escolar dos alunos, principalmente os que residem em comunidades mais afastadas.

Aquisição de um novo ónibus escolar - A Prefeitura de Paranaguá recebeu um novo ônibus escolar Iveco, modelo ORE
 3, com capacidade para 59 estudantes, advindo programa "Caminho da Escola", viabilizado por meio de emenda parlamentar da deputada federal, Carol Dartora. O veículo, equipado com carregadores para celular em todos os assentos, câmeras de ré e frontal, além de elevador para cadeirantes, atenderá estudantes das colônias localizadas na região da PR-508, entre Alexandra e Matinhos.

Outros ações realizadas referente ao TRANSPORTE ESCOLAR:

- ✓ Reunião com o chefe do Núcleo de Educação Sr. Paulo e Sr. Emerson referente ao transporte escolar náutico e terrestre .
- ✓ Preenchimento do formulário de cadastro de usurário municipal SIGET (28/01)
- ✓ Confecção das carteirinhas para o transporte escolar;
- ✓ Reunião com os motoristas;
- ✓ Organização de planilhas das rotas;
- ✓ Organização da força tarefa das supervisoras que foram para as rotas.

Atuação técnica e interinstitucional:

- Reuniões com a Rede de Proteção à Criança em Vulnerabilidade;
- Atendimento de solicitações do MP e Vara da Infância para vagas prioritárias;
- Consultoria em prestações de contas;
- Assessoria a instâncias colegiadas e participação em reuniões pedagógicas;
- Visitas técnicas aos CMEIs para verificação de estrutura e movimentação de alunos no sistema.

Formação profissional:

 Realização de formação para secretários gerais, gestores e pedagogos, em parceria com o NRE, com 143 participantes.

Regularizações:

 Conferência de 152 processos de autorização, renovação e credenciamento de instituições de Educação Básica.

Cronogramas Complementares:

1. Cronograma de Fluoretação nas Escolas - Abril/2025

Coordenado pela Supervisão Especial de Planejamento em parceria com a Secretaria de Saúde, o cronograma de aplicação de flúor contemplou unidades da educação infantil e anos iniciais, com agendamento conforme calendário escolar e orientações da equipe de saúde bucal.

2. Cronograma de Dedetização das Escolas - Abril/2025

A dedetização foi planejada e executada em parceria com a equipe de infraestrutura da SEMED. A ação ocorreu em períodos de menor

circulação de pessoas (finais de semana ou fora do horário escolar), garantindo segurança e higiene nas unidades escolares. A supervisão acompanhou toda a logística de agendamento e execução, respeitando os protocolos exigidos.

COORDENAÇÃO DO PROGRAMA ACOLHER:

- √ Criação do Protocolo de Atendimento Projeto Acolher
- ✓ Requerimento para redução de carga horária atualização
- ✓ Ordenação da planilha de afastamento temporário
- ✓ Levantamento das demandas Atestado Saúde Ocupacional da Secretaria Municipal de Educação e sugestões
- √ Levantamento de servidores afastados
- √ Elaboração de planilhas de rota;
- ✓ Digitação e organização das planilhas da rota elaboradas pelas monitoras
- ✓ Elaboração do cronograma dos Projetos mês de março e abril
- ✓ Solicitação de informações para o DSO de todos os setores da SEMEDI
- ✓ Protocolo de solicitação de planilhas para o DSO
- √ Criação de Planilha de aplicação de Inseticida nas Instituições de Ensino;
- √ Reuniões com o DSO
- √ Estatística das restrições dos servidores
- √ Preenchimento do primeiro atendimento
- ✓ Solicitação para Paranaguá Previdência da relação dos profissionais
 do magistério que regressaram.

- ✓ Reunião com a Secretária de Educação Fabíola e com Psicóloga Silmara e a Fisioterapeuta Thalita – ambas do Programa Saúde do Professor (29/01);
- ✓ Estruturação do Projeto Acolher e apresentação;
- ✓ Organização e produção de material de acolhimento para os motoristas da rota (reunião cancelada).
- ✓ Reunião com a equipe Saúde do Professor Psicóloga Silmara e a Fisioterapeuta Thalita – (03/02);
- √ Fala de acolhimento no Café com a Secretária com os motoristas e monitoras(03/02);
- ✓ Reunião com a equipe Saúde do Professor Psicóloga Silmara e a Fisioterapeuta Thalita – (05/02);
- ✓ Reorganização do Programa Acolher juntamente com as colaboradores do Projeto Saúde do Professor.
- ✓ Participação na Primeira Reunião da Rede de Proteção (05/02);
- ✓ Participação na força tarefa de organização das rotas do transporte;
- ✓ Reunião com a Psicóloga Cláudia Saúde (06/02);
- ✓ Organização de planilhas de rotas transporte.
- ✓ Reunião com o Terapeuta Ocupacional Carlos do DSO, para levantamento de informações;
- √ Reunião com a equipe do Saúde do Professor
- ✓ Reunião com o musicoterapeuta Thauy
- ✓ Reunião com Khalsa Kaur, terapeuta
- ✓ Contato com o IFPR Campus de Curitiba solicitação de parceria massoterapia
- ✓ Organização do cronograma de visitas da equipe do Programa Saúde do Professor;

- ✓ Organização do cronograma de atividades do Programa Acolher;
- Atendimento de servidoras.
- √ Visita do Programa Acolher no CMEL Prefeito Mario Roque
- √ Visita do Programa Acolher na EM Presidente Castelo Branco
- √ Visita do Programa Acolher no CMEI Anita Canale
- √ Visita do Programa Acolher Luiz Andreoli
- ✓ Início do Projeto DSO SEMEDI
- ✓ Elaboração do Plano de Ação Saúde dos Profissionais da Educação 2025-2028.
- √ Escola Municipal do Campo Amparo
- √ Escola Municipal do Campo Nácar
- ✓ Escola Municipal Tambarutaca Ilha de São Miguel
- √ Escola Municipal Ponta de Ubá
- √ Escola Municipal Teodoro Valentim
- √ Escola Municipal do Campo Nova Brasília
- √ Cmei Juvelina Neves Encantadas