



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



**Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de Paranaguá**

**Lei Municipal nº3.468 de 23 de junho de 2015**

**Paranaguá, outubro de 2018**





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



**DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO**

Tipo de Relatório: ( x ) de Monitoramento ( ) de Avaliação

Período analisado: Maio de 2018 a 15 de outubro de 2018

**CÓPIA DA PARTE “A” DA**  
**FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME**

<b><u>Município:</u></b>	<b><u>Biquinhas</u></b>	<b><u>Cód. Município:</u></b>	<b><u>3107000</u></b>	<b><u>Microrregião:</u></b>	<b><u>Três Marias</u></b>	<b><u>Mesorregião:</u></b>	<b><u>Central Mineira</u></b>	<b><u>UF</u></b>	<b><u>Minas Gerais</u></b>
<b><u>Plano Municipal de Educação:</u></b>	<b><u>703 de 23 de junho de 2015</u></b>								
<b><u>Períodos de Avaliação previstos:</u></b>	<b><u>Anual</u></b>	<b><u>Ano da primeira avaliação:</u></b>	<b><u>2016</u></b>						



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b><u>Comissão Coordenadora:</u></b>	<b><u>Indique o nome da comissão, ex: comissão coordenadora do processo de monitoramento e avaliação do Plano de Educação de Paranaguá.</u></b>			<b><u>116/2017</u></b>
<b><u>Equipe Técnica:</u></b>	<b><u>Decreto no 302/2017</u></b>  <b><u>Vandecy Silva Dutra – Secretária Municipal de Educação e Ensino Integral;</u></b> <b><u>Tenile Cibele do Rocio Xavier – Superintendente de Planejamento Educacional;</u></b> <b><u>Bianca Cristina Bastos Pinheiro – Superintendente de Políticas Educacionais;</u></b> <b><u>Edna Regina Pereira da Costa - Superintendente de Controle Financeiro e Administrativo;</u></b> <b><u>Ana Paula Leal Loiola Falanga - Diretora de Departamento de Gestão Administrativa;</u></b> <b><u>Ronaldo Cardoso Alboit - Diretor de Departamento de Ensino Fundamental;</u></b> <b><u>Paula da Silva Inácio Pereira -Diretor de Departamento de Educação Infantil;</u></b> <b><u>Irazilda Bisson Dalago -Chefia de Educação de Jovens e Adultos;</u></b> <b><u>Cristiane Domingos dos Anjos - Chefe de Educação no Campo;</u></b> <b><u>Karoline Alves de Leão - Auxiliar Administrativo;</u></b> <b><u>Ana Lucia Godoy Bonafini - Chefe de Equipe Técnica Pedagógica II - Divisão de Documentação Escolar;</u></b> <b><u>Antonio Nunes dos Santos - Professor;</u></b> <b><u>Vivian Régia vale de Oliveira - Professor;</u></b>			<b><u>Decreto no 302/2017</u></b>
<b><u>Contatos de referência:</u></b>	<b><u>Telefone:</u></b>	<b><u>(41)3420-2860</u></b>	<b><u>E-mail:</u></b>	<b><u>ensinofundamentalpgua@gmail.com</u></b>



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



### **APRESENTAÇÃO**

O relatório que segue, contém o monitoramento do Plano Municipal de Educação do município de Paranaguá, aprovado através da Lei 3.468 de 23 de Junho de 2015. O mesmo apresenta a relação das 20 Metas do Plano Municipal de Educação, os indicadores de cada meta para o período, bem como a descrição das estratégias, o prazo e a previsão orçamentária para cada estratégia e informações relevantes sobre a execução das mesmas. A Secretaria Municipal de Educação, através da equipe técnica instituída pelo decreto 302/2017 foram responsáveis pelo monitoramento contínuo e periódico das metas e estratégias do Plano Municipal de Educação - PME, objetivando o cumprimento do mesmo. Todas as informações tecem o acompanhamento da evolução do Plano Municipal de Educação até o ano de 2018. Esse relatório será encaminhado para Secretária de Educação e apresentado em futura audiência pública para acompanhamento de todos os interessados.





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



**1. COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO**

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
1	<i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de Educação Infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos.</i>	2016/2020	O atendimento da população de 4 a 5 anos é garantido no município.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



INDICADOR													
INDICADOR 1A	4.028/4.632x100=86,9%									Prazo:	(2016)	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	11		100%	100%	100%								
Meta executada no período (dato oficial)	12	71,7 %	78,9 %	86,9%	86,9%								
Meta executada no período (dato extraoficial)	15												



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



INDICADOR 1B	1.791/9.144x100=19,5%									Prazo:	(2025)	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	25											50%	
Meta executada no período (dado oficial)	20	16,2 %	15,9 %	18,1%	19,5%								
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



INDICADOR IC	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	55												
Meta executada no período (dado oficial)	556												
Meta executada no período (dado extraoficial)	66												



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



INDICADOR ID	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b>Meta</b>	<b>1</b>	<i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de Educação Infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos.</i>			
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
1.1. Levantar a demanda reprimida dos Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs) e Centros de Educação Infantil (CEIs) de crianças de 0 a 3 anos e de 4 a 5 anos de idade, através de dados estatísticos e fontes oficiais de crianças ainda não matriculadas no município, visando a ampliação, construção e manutenção de novas instituições de ensino em regime de colaboração com a União e o Estado na busca da melhoria do atendimento à população infantil de 4 a 5 anos até 2016 e, no mínimo 50% de atendimento de 0 a 3 anos de idade até o final da vigência deste PME;	2016 e 2025	LOA/2019 - Objetivo diminuir a demanda reprimida das crianças de 0 a 3 anos e atender com qualidade os alunos de 04 a 05 anos - iniciativa ampliação e reforma de novos CMEIS.	Em desenvolvimento	Parcialmente	O Município de Paranaguá através da Secretaria Municipal de Educação criou no ano de 2017 A Central Única registrando a Demanda Reprimida para as matrículas das crianças de 0 a 3 anos e de 4 a 5 anos com objetivo de atender todos os alunos de 4 a 5 anos e diminuir a demanda reprimida da faixa etária de 0 a 3 anos.
1.2. Assegurar que a diferença das taxas de frequência das crianças de	2025	X	Em desenvolvimento	Parcialmente	Está sendo feito o monitoramento da frequência das



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



até 03 anos de idade seja inferior a 10%, levando em conta o quinto de renda familiar per capita mais elevado e o quinto de renda familiar per capita mais baixo, através de acompanhamento da frequência do aluno por meio da utilização periódica do Livro de Registro de Classe;					crianças de até três anos de idade, seja inferior a 10%, levando em conta o quinto de renda familiar per capita mais elevado e o quinto de renda familiar per capita mais baixo, através de acompanhamento da frequência do aluno por meio da utilização periódica do Livro de Registro de Classe.
1.3. Garantir, nos CMEI's, a efetivação da matrícula por profissional da área administrativa no ato para o ingresso da criança na instituição de ensino a partir da vigência do PME;	2025	X	Não iniciada	Não	A partir do ano de 2017 às matrículas dos Centros Municipais de Educação Infantil está sendo realizadas pelos técnicos da Secretaria Municipal de Educação, mas ainda não há .
1.4. Garantir que sejam respeitadas as normativas referentes à organização de grupos por profissional já determinadas pelo COMED em sua Deliberação própria, de	2015	X	Concluída	Sim	A Deliberação da Educação Infantil N° 01/2015 COMED/PGUÁ no Art. 20 estabelece a organização de grupos de crianças,



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



acordo com a faixa etária atendida, a partir da vigência deste PME;					indicando a relação adulto/criança, sendo respeitada e garantido número de profissionais nos CMEIs. Dessa forma atendendo com qualidade as crianças.
1.5. Estabelecer um sistema de acompanhamento informatizado a partir do 1º ano de vigência do PME, com acesso no sítio oficial da Prefeitura, para manutenção de um cadastro único, preenchido pelos pais ou responsáveis, com atualização semestral, disponibilizando dados para o Departamento de Educação Infantil e outros órgãos e/ou instituições;	2016	X	Concluída	Sim	O sistema informatizado para Cadastro Único está sendo efetivo e online.
1.6. Estabelecer parceria com os serviços de saúde, de assistência social e Conselho Tutelar para divulgação efetiva do Cadastro único da Educação Infantil;	2025	X	Em desenvolvimento	Parcialmente	Parceria com a rede de Proteção para divulgar o Cadastro Único, aguardando oficialização.
1.7. Aderir às normas,	2025	X	Em desenvolvimento	Parcialmente	Normas, prazos e



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



procedimentos e prazo estabelecidos pelo MEC para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches;					procedimentos para consulta pública para demanda pelo MEC, realizamos com autonomia, pois o MEC ainda não oficializou.
1.8. Garantir a participação dos profissionais desta etapa no Seminário de Educação Infantil, que visa o debate sobre as especificidades e demanda da etapa bem como das políticas públicas sociais e programas setoriais para a primeira infância em parceria com o poder público, principalmente a SEMEDI, e os Movimentos Sociais;	2025	X	Concluída	Sim	Participação em Seminários, realizamos em 2017 em parceria com UNESPAR - Campus Paranaguá.
1.9. Garantir mobiliário, equipamentos, brinquedos pedagógicos, jogos educativos e outros materiais acessíveis nas escolas da educação infantil, considerando as especificidades das faixas etárias e as diversidades em todos os aspectos, com vistas à valorização e	2016	Loa/ 2019- Aumentar a qualidade do ensino na educação Infantil- Iniciativa -aquisição de mobiliário permanente, jogos educativos e brinquedos.	Em desenvolvimento	Parcialmente	Garantir mobiliário, equipamentos, brinquedos para escola e CMEI's, resta ainda dar garantia ao Pré's nas escolas.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



efetivação do brincar nas práticas escolares, durante o processo de construção do conhecimento das crianças, a partir do 1º ano de vigência deste PME;					
1.10. Aplicar sob orientações do MEC, instrumentos de acompanhamento e avaliação do trabalho desenvolvido no âmbito da Educação Infantil, com a finalidade de aferir e promover a melhoria da estrutura física, do quadro pessoal, dos recursos pedagógicos e da acessibilidade, envolvendo a comunidade escolar;	2025	X	Não iniciada	Não	Avaliação da EI pelo MEC ainda não está oficializado, os CMEI's e Escolas estão gradativamente alterando a Avaliação da Criança de Parecer Descritivo para Portfólio.
1.11. Apoiar as creches e pré-escolas certificadas como entidades filantrópicas/beneficentes de assistência social, mantendo a documentação atualizada, como forma de incentivo a expansão da oferta de matrículas gratuitas às	2025	LOA/2019 - Objetivo - Apoiar os Cmei's Filantrópicas- Iniciativa- Termo de colaboração através de chamamento público	Concluída	Sim	Apoio As Entidades Filantrópicas.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



famílias das crianças, sem que, com isso, se perca de vista a expansão da oferta na rede escolar pública;					
1.12. Promover a formação inicial e continuada a todos os profissionais que atuam na Educação Infantil, inclusive de quem atua nas escolas do campo e filantropia, incentivando a pesquisa da própria prática como meio de garantir uma ação pedagógica mais reflexiva;	2025	LOA/2019-Objetivo-Proporcionar formação continuada-Iniciativa-Investimento em capacitação para os profissionais	Concluída	Sim	Formação Continuada aos docentes da Educação Infantil.
1.13. Promover formação continuada em serviço aos gestores, equipe pedagógica e demais trabalhadores/as que atuam na Educação Infantil, desde as equipes de apoio, manutenção e alimentação até as equipes administrativas, fortalecendo o reconhecimento de que suas atividades contribuem substancialmente para a qualidade do atendimento às crianças;	2025	LOA/2019-Objetivo-Proporcionar formação continuada-Iniciativa-Investimento em capacitação para os profissionais	Concluída	Sim	Formação Continuada aos gestores da Educação Infantil.





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



1.14. Estimular a articulação com as Instituições de Ensino Superior de modo a garantir a elaboração de currículo e propostas pedagógicas capazes de incorporar os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino e aprendizagem e teorias educacionais no atendimento da população de até 05(cinco) anos;	2025	X	Concluída	Sim	Articulação com as instituições de Ensino Superior: UNESPAR - Campus Paranaguá e UFPR - Setor Litoral.
1.15. Garantir o atendimento das populações do campo e comunidades indígenas na Educação Infantil, pensando na ampliação da estrutura física das instituições, limitando o deslocamento das crianças, de forma a atender às especificidades dessas comunidades, garantindo consulta prévia e informada no decorrer da vigência deste PME;	2025	Loa/2019-Objetivo- Garantir o atendimento dos alunos do Campo- Iniciativa- Ampliação, reforma e manutenção das Escolas do Campo.	Concluída	Sim	Garantir atendimento para a Educação do Campo
1.16. Fomentar o acesso à Educação Infantil e a	2025	LOA/2019- Objetivo- Proporcionar	Concluída	Sim	Parceria com a rede de Proteção para



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar as crianças com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da Educação Especial nessa etapa de educação básica, garantindo a qualidade do atendimento com profissionais habilitados;		atendimento especializados aos alunos. Iniciativa-Criação do Centro Municipal de Atendimento Especializado			divulgar o Cadastro Único, aguardando oficialização.
1.17. Viabilizar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade;	2025	LOA/ 2019- Objetivo- Apoiar e Orientar as famílias com apoio especializado.- Iniciativa- Criação do Centro Municipal de Atendimento Especializado.			Normas, prazos e procedimentos para consulta pública para demanda pelo MEC, realizamos com autonomia, pois o MEC ainda não oficializou.
1.18. Assegurar, a partir da vigência deste PME, que as ações educativas desenvolvidas nas instituições de ensino da	2015	X	Concluída	Sim	Ações educativas de acordo com as legislações vigentes da Educação Infantil.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



educação infantil tenham como princípio a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, as Diretrizes Curriculares Nacionais, e as orientações curriculares municipais para a educação infantil, assim como os demais documentos oficiais do MEC, garantindo os padrões de qualidade dos serviços educacionais, e especificidades das etapas, modalidades e diversidades;					
1.19. Garantir, no 1º ano de vigência deste PME, que as instituições de ensino criem projetos e estratégias de transição e integração da educação infantil para o ensino fundamental, envolvendo as crianças e os professores, sob orientação e supervisão do Departamento da Educação Infantil;	2016	X	Em desenvolvimento	Parcialmente	Criação de projetos e estratégias de transição e integração entre Educação Infantil e Ensino Fundamental.
1.20. Monitorar e acompanhar o acesso e a permanência das crianças	2025	X	Concluída	Sim	Acompanhar e monitorar o acesso e permanência e o



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



na Educação Infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, através de informações contidas nas fichas de matrículas das crianças;					bolsa família.
1.21. Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, com a participação efetiva do Conselho Tutelar, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos, até o final da vigência deste PME;	2025	X	Concluída	Sim	Busca ativa das crianças de 0 a 3 anos com a rede de proteção.
1.22. Ampliar a oferta da educação infantil, em creches de forma a atender as crianças de até 3 (três) anos assegurando a construção e	2025	LOA/2019 - Objetivo Ampliação e construção dos CMEIS para atendimento das crianças de 0 a 3	Concluída	Sim	Ampliar as vagas com novas construções ou ampliações.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



manutenção de novos espaços com estrutura física adequada, garantindo ensino de qualidade conforme a meta definida no PME, respeitada as normas técnicas sanitárias da SESA;		anos - iniciativa ampliação, reforma e construção de novos CMEIS			
1.23. Realizar e publicar no sítio oficial da Prefeitura a cada ano, levantamento da demanda manifesta por Educação Infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento;	2025	X	Concluída	Sim	Demanda manifesta por ano no sítio: Demanda Reprimida.
1.24. Promover, gradativamente, o acesso à Educação Infantil em tempo integral para as crianças de até 05 (cinco) anos, conforme estabelecido nas DCNEI até o final da vigência deste PME;	2025	X	Em desenvolvimento	Parcialmente	Aceso das crianças até cinco anos de idade.
1.25. Garantir, a partir da vigência do PME, implantação e implementação da rede de internet para acesso ao sistema informatizado de	2015	Implementar o acesso a rede de internet. Iniciativa-Contratação de empresa especializada na	Concluída	Sim	Internet nos CMEI's



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



informações aos alunos e professores das instituições de ensino, em caráter educacional;		implantação de fibra ótica e manutenção corretiva de todos os próprios com a implantação de todo sistema de logística.			
1.26. Garantir as parcerias com a rede particular filantrópica através de convênios técnicos e financeiros;	2025	LOA/2019- Objetivo- Ampliação de vagas para Educação Infantil- Iniciativa- Termo de Colaboração com Entidades Filantrópicas.	Concluída	Sim	Garantir convênio com as filantropias
1.27. Assegurar instrumentos necessários como: chamadas telefônicas para celular para o efetivo acompanhamento, permanência e monitoramento do acesso da criança na educação infantil.	2025	X	Em desenvolvimento	Parcialmente	Chamada telefônica para celular



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
2	<i>Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos essa alunos conclua etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.</i>	2025	O Município de Paranaguá através da Secretaria Municipal de Educação vem trabalhando constantemente para garantir a permanência dos alunos do ensino fundamental, garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem do ensino fundamental.

<b>INDICADOR</b>	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extra oficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.
------------------	---



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



INDICADOR 2A	18.178/22.023x100=82,5%									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	201 4	201 5	201 6	201 7	201 8	201 9	202 0	202 1	202 2	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	11												
Meta executada no período (dado oficial)	12	93,4 %	93,8 %	87,9 %	82,5 %								
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
INDICADOR 2B	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	Não
	201	201	201	201	201	201	202	202	202	2023	2024	2025	2026





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



	4	5	6	7	8	9	0	1	2				
Meta prevista	25												
Meta executada no período (dato oficial)	20												
Meta executada no período (dato extraoficial)	15												
<b>INDICADOR 1C</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista	55												



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta executada no período (dado oficial)	556												
Meta executada no período (dado extraoficial)	66												
<b>INDICADOR ID</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



especificidades e necessidades educacionais dos alunos;					sendo ofertado desjejum, almoço e lanche da tarde. No início do ano é distribuído kits escolares, material didático e uniforme. Os profissionais do magistério recebem sua remuneração tendo por base o piso nacional do magistério. A manutenção das escolas e de responsabilidade da Secretaria de Educação e de seus gestores.
2.2. Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência, da frequência e do aproveitamento escolar dos educandos em situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando a Instituição	2025	X	Concluída	Sim	A Equipe Técnica da SEMEDI, através dos seus supervisores realizam visitas frequentes, respeitando cronograma estabelecido, dando atendimentos às escolas e verificando a aprendizagem dos alunos e o trabalho realizado nas instituições de ensino.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



de ensino condições adequadas para o sucesso escolar dos (as) alunos (as), fortalecendo a rede de colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude nos sistemas de ensino;					
2.3. Implementar, um sistema informatizado em 100% da rede pública de ensino, tendo em vista o controle de matrícula dos estudantes beneficiários de programas de transferência de renda e do bolsa família, em parceria com a Secretaria de Assistência Social (CRAS) e o conselho tutelar;	2025	X	Concluída	Sim	Em 2017, a Prefeitura Municipal de Paranaguá implantou internet por fibra ótica em toda Rede de Ensino. A Secretaria Municipal de Educação possui Equipe Técnica em TI para dar suporte na rede.
2.4. Promover chamada pública e busca ativa de	2025	X	Concluída	Sim	Para evitar a evasão escolar, é feito acompanhamento



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e de proteção à infância, adolescência e juventude, visando localizar a demanda e universalizar a oferta de ensino obrigatório;					frequente pelas Instituições de Ensino e quando constatado ausência de aluno a escola entra em contato com a família e se não obtiver resultado e acionado os órgãos competentes, com acompanhamento desta secretaria.
2.5. Desenvolver e implantar técnicas pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da Educação Especial, das escolas do campo, das comunidades indígenas;	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação tem várias parcerias com empresas privadas e secretarias, que desenvolvem inúmeros projetos pedagógicos e culturais nas escolas, colaborando para uma educação de qualidade.
2.6. Articular os currículos da fase I e II do ensino fundamental, visando a garantia da	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Núcleo Regional de Educação



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



permanência e qualidade de ensino, dentre estas, assim como nas especificidades das escolas do campo situadas nas ilhas,assegurando a base nacional comum do Ensino Fundamental;					desenvolve projetos de Articulação entre os Anos iniciais e Finais a fim de garantir a permanência e qualidade de ensino.
2.7. Aplicar, no âmbito municipal dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região;	2025	LOA/2019 - Objetivo Garantir a qualidade do trabalho pedagógico no campo - Iniciativa - Contratação de embarcação para transportar os professores para as ilhas para atendimento aos alunos.	Concluída	Sim	A Secretaria Municipal de Educação em parceria com o Conselho Municipal de Educação constroem o Calendário Escolar considerando todas as especificidades de cada modalidade de ensino.
2.8. Ampliar e reestruturar a equipe técnica pedagógica dos Sistemas de Ensino, respeitando as especificidades da Educação do Campo;	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação conta com uma equipe própria dirigente para escolas e CMEIS do campo, que são responsáveis em dar suporte administrativo e pedagógico,



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



					respeitando as especificidades do local.
2.9. Garantir o cumprimento da Lei nº 11.645/2008 criando uma Equipe de Diversidade nos Sistemas de Ensino, bem como implementar nas instituições de ensino a equipe multidisciplinar. Promovendo a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos/as estudantes dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem pólos de criação e difusão cultural;	2025	X	Concluída	Sim	Em 2016, foi implantada nas Instituições de Ensino da Rede Municipal a Equipe Multidisciplinar.
2.10. Criar novas estratégias em parceria com as redes	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria Municipal de Educação faz parte da





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



de proteção para garantir a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias;					Rede de Proteção e incentiva e apóia as suas ações.
2.11. Incentivar e articular a participação das famílias no processo educativo de crianças por meio de ações direcionadas e específicas em cada instituição, respeitando as peculiaridades culturais, produzindo trocas de saberes, sobretudo dos processos de educação, valores éticos e culturais, necessidades e expectativas de aprendizagens das crianças;	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria Municipal de Educação tem parceria com entidades públicas e privadas que trabalham com o aperfeiçoamento das relações família/escola.
2.12. Garantir a oferta do Ensino	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria garante transporte para as



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<p>Fundamental, dos Anos Iniciais e estimular a oferta dos anos finais conforme a demanda para as populações do campo e indígenas nas próprias comunidades;</p>					<p>professoras que trabalham nas ilhas do município, com exceção a Ilha dos Valadares, pois a mesma tem acesso pelo continente. Em forma de valorização e pela dificuldade de acesso de algumas escolas das colônias e das ilhas, os professores são beneficiados, além do difícil acesso de 15%, com uma gratificação de 30% para estimular a permanência dos professores no local, pois havia muita dificuldade de encontrar profissionais do magistério para estes locais. O Município tem uma Escola Indígena que fica localizada na Ilha da Cotinga que é de responsabilidade da Rede Estadual.</p>
2.13. Desenvolver	2025	X	Concluída	Sim	Todas as famílias



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



formas alternativas de oferta do Ensino Fundamental para atender às crianças e adolescentes de famílias de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante;					itinerantes que procuram a Secretaria de Educação ou as escolas de Rede recebem as orientações necessárias, para acolher e atender suas demandas.
2.14. Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais locais, a fim de oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos/às estudantes e de estímulo a habilidades artísticas, culturais, esportivas e científicas inclusive mediante a promoção de concursos, festivais, feiras, entre outros, bem como incentivando a participação em certames e concursos nacionais;	2025	X	Concluída	Sim	A Equipe Multidisciplinar dentro das instituições de ensino desenvolvem o trabalho a fim de atingir essa estratégia.
2.15. Definir e efetivar ações, assegurando as condições necessárias	2025	LOA/2019 - Objetivo Garantir condições para práticas	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação conta com complexo esportivo



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<p>para a prática de atividades esportivas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional nas escolas da rede pública.</p>		<p>esportivas nas escolas da rede pública - Iniciativa - Manutenção do Complexo Esportivo e aquisição de ônibus para ampliação do atendimento .</p>			<p>onde seus alunos são atendidos com diversas atividades esportivas. No ano de 2017 se fez necessário o fechamento do estabelecimento para reparos na piscina e na sua estrutura. Em 2018 retornará suas atividades atendendo e contribuindo com a educação dos alunos da Rede Municipal, com a Banda Mirim, Programa Saúde do Professor e com o circuito de atividades esportivas.</p>
--	--	---	--	--	--



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
3	<i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).</i>	2016	

<b>INDICADOR</b>	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.
------------------	--



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



INDICADOR 1A	5.015/7.998x100=63%									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	201 4	201 5	201 6	201 7	201 8	201 9	202 0	202 1	202 2	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	11												
Meta executada no período (dado oficial)	12	92,4 %	92,1 %		63%								
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
INDICADOR 1B	6.820/7.998x100=82,5									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	Não
	201 4	201 5	201 6	201 7	201 8	201 9	202 0	202 1	202 2	2023	2024	2025	2026



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta prevista	25												
Meta executada no período (dado oficial)	20	60,6 %	64,8 %		85,2 %								
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR IC</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>										Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista	55												
Meta executada no período (dado oficial)	556												



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta executada no período (dado extraoficial)	66												
<b>INDICADOR ID</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>										Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b>Meta</b>	<b>3</b>	<b>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).</b>			
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
3.1. Apoiar o programa nacional de renovação do ensino médio, a fim de incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte, garantindo-se a aquisição de equipamentos e	2016	X	Outro		X



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



laboratórios, a produção de material didático específico, a formação continuada de professores e a articulação com instituições acadêmicas, esportivas e culturais;					
3.2. Implementar a proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para os (as) alunos (as) de ensino médio, a serem atingidos nos tempos e etapas de organização deste nível de ensino, com vistas a garantir formação básica comum, considerando a especificidade local;	2016	X	Outro		X
3.3. Implementar a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar garantindo a divulgação prévia de	2016	X	Outro		X



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



recursos financeiros públicos para projetos culturais, artísticos, desportivos e educacionais em editais;					
3.4. Manter e apoiar programas e ações de correção de fluxo do ensino fundamental, por meio do acompanhamento individualizado do (a) aluno (a) com rendimento escolar defasado pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade;	2016	X	Outro		X
3.5. Apoiar e fomentar a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as	2016	X	Outro		X



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



peculiaridades das populações do campo, das comunidades indígenas e quilombolas e das pessoas com deficiência;				
3.6. Apoiar o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos e das jovens beneficiários (as) de programas de transferência de renda, no ensino médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos	2016	X	Outro	X



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude;					
3.7. Promover a chamada pública e busca ativa da população de 15 a 17 anos fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e de proteção à infância, adolescência e juventude, visando localizar a demanda e universalizar a oferta de ensino obrigatório;	2016	X	Outro		X
3.8. Aderir e apoiar os programas de educação e de cultura para a população urbana e do campo de jovens, na faixa etária de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos, e de adultos, com qualificação social e profissional para aqueles que estejam fora da escola e com defasagem no fluxo	2016	X	Outro		X



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



escolar;					
3.9. Apoiar o redimensionamento da oferta de ensino médio nos turnos diurno e noturno, bem como a distribuição territorial das escolas de ensino médio, de forma a atender a toda a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos (as) alunos (as);	2016	X	Outro		X
3.10. Apoiar o desenvolvimento de formas alternativas de oferta do ensino médio, garantida a qualidade, para atender aos filhos e filhas de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante;	2016	X	Outro		X
3.11. Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer formas de	2016	X	Outro		X



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão;					
---	--	--	--	--	--

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
4	<i>Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado complementar e suplementar, garantindo a oferta de 0 a 3 anos de idade de modo a atender a 50% da população local, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.</i>	2025	



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b>INDICADOR</b>	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
<b>INDICADOR 1A</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista	11												
Meta executada no período (dado oficial)	12												
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



INDICADOR 1B	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	25												
Meta executada no período (dato oficial)	20	53,4 %	56,7 %										
Meta executada no período (dato extraoficial)	15												
INDICADOR 1C	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta prevista	55												
Meta executada no período (dado oficial)	556												
Meta executada no período (dado extraoficial)	66												
<b>INDICADOR ID</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



habilidades/superdotação;					Multifuncionais, Classes Especiais, Escola Básica na Modalidade Especial e 01 Centro de Avaliação Especializado.
4.2. Garantir a universalização e efetivação de matrículas dos/as estudantes com deficiência, preferencialmente, nas escolas e centros de educação infantil da educação regular da rede pública que recebam atendimento educacional especializado complementar e suplementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na educação básica regular, na perspectiva da educação inclusiva;	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação garante a matrícula dos alunos com deficiência nas escolas e centros de educação infantil, na perspectiva de educação inclusiva com atendimento e acompanhamento de profissionais especializados.
4.3. Garantir o atendimento escolar de 0 a 03 anos na perspectiva de estimulação essencial para o desenvolvimento das crianças com deficiência e/ou atraso no	2018/2025	LOA/2019 - Objetivo - Assegurar o atendimento escolar de 0 a 03 anos na perspectiva de estimulação essencial para o desenvolvimento das crianças com	Em desenvolvimento	Parcialmente	A Prefeitura Municipal de Educação conta com um convênio com a APAE do município e com a ACEDA.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



desenvolvimento chegando gradativamente até 50% em 2018 e 100% da Educação Infantil até o final da vigência do PME;		deficiência e/ou atraso no desenvolvimento chegando gradativamente até 50% em 2018 e 100% da Educação Infantil até o final da vigência do PME; . Iniciativa -Garantir a continuidade do Convênio com as Instituições especializada .			
4.4. Garantir, no prazo de até 1 ano após a vigência do PME, por meio do serviço de saúde, a aplicação de testes de acuidade visual e auditiva, avaliação por profissionais especializados (Neuropediatra, Psiquiatra, Ortopediatra, entre outros), com o objetivo de encaminhar e acompanhar os/as estudantes que necessitam destes serviços;	2016	LOA/2019 - Objetivo - Atender e encaminhar os alunos que necessitem de atendimentos com profissionais especializados . Iniciativa - Através do Centro Municipal de Atendimento Especializado .	Concluída	Sim	Em 2017 foi inaugurado CMAE - Centro Municipal de Avaliação Especializada com objetivo de atender os alunos da Rede Municipal com avaliação diagnóstica multiprofissional, atendimento médico e terapia educacional.
4.5. Implantar, ao longo deste PME, salas de recursos multifuncionais, fomentar a formação continuada de professores e professoras para o atendimento educacional especializado nas escolas e	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação conta com atendimento especializado em 19 escolas do ensino fundamental, 01 de Educação de Jovens e Adultos e



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



centros de educação infantil urbanas, do campo e indígenas, incluindo a Educação de Jovens e Adultos, respeitando as suas especificidades;					01 no Centro Infantil que disponibilizam salas de recursos multifuncionais também oferece 09 turmas de classe especial. A formação continuada para professores do atendimento educacional especializado é ofertada regularmente ao longo do ano pela Divisão de Educação Especial.
4.6. Garantir os materiais pedagógicos e equipamentos tecnológicos acessíveis bem como sua manutenção, para o funcionamento das Salas de Recursos Multifuncionais de acordo com a especificidade de cada sala, a partir da vigência do PME;	2025	X	Concluída	Sim	As Salas de Recursos Multifuncionais contam com materiais pedagógicos e equipamentos tecnológicos acessíveis disponibilizados pelo MEC/SECADI e SEMEDI. Sua manutenção é realizada



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



					periodicamente pelo departamento da tecnologia da Semedi e vistoriada pelo COMED.
4.7. Garantir a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado através da itinerância do professor da Sala de Recursos Multifuncionais (SRM), bem como, as instituições conveniadas, a partir da publicação do PME;	2015	X	Concluída	Sim	Os professores das salas de A.E.E realizam trabalho itinerante com objetivo de articular com estratégias específicas com o ensino regular.
4.8. Ampliar a oferta da Educação de Jovens e Adultos no período diurno na perspectiva da educação especial inclusiva;	2025	X	Concluída	Sim	O município conta com duas turmas de EJA especial diurno, que atende alunos com deficiência. Os alunos da EJA especial diurno participam no contraturno do Projeto "Preparação para inserção no Mundo do Trabalho" que tem como objetivo incluir no mercado de trabalho, na perspectiva de



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



					ampliar a oferta com a criação da nova escola destinada a EJA.
4.9. Manter a Escola de Educação Básica, na modalidade Educação Especial para alunos que não apresentam a condição de suporte para frequência do ensino regular;	2025	LOA/2019 - Objetivo - Garantir a qualidade do atendimento na Escola de Educação Básica na Modalidade Especial. Iniciativa - Reforma e ampliação da Escola de Educação Básica na Modalidade Especial.	Concluída	Sim	A Secretaria de educação mantém e dá todo suporte para que a Escola Municipal de Educação Básica, na modalidade Educação Especial atenda os alunos que não apresentam a condição de frequência no ensino regular.
4.10. Disponibilizar recursos de tecnologia assistiva, serviços de acessibilidade e formação continuada de professores, para o atendimento educacional especializado complementar e suplementar, nas escolas e centros de educação infantil urbano e do campo, a partir da vigência do PME;	2015	X	Concluída	Sim	Rede Municipal conta com 20 salas de A.E.E nas Escolas e 01 no Centro de Educação Infantil.
4.11. Garantir atendimento educacional especializado em salas de	2015	LOA/2019 - Objetivo - Garantir os alunos atendimento com equipe	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação conta com Atendimento





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, matriculados na educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação multiprofissional, ouvidos a família e o aluno, a partir da data de publicação do PME;		multidisciplinar e seus respectivos encaminhamentos. . Iniciativa - Através do Centro Municipal de atendimento Especializado.			Educacional Especializado com 21 salas de recursos multifuncionais, sendo 01 de atendimento a EJA, 09 turmas de classes Especiais, 01 Escola Especial, 01 centro Municipal de Avaliação Especializado com multiprofissionais e outro Centro de Avaliação Educacional Multiprofissional conveniado com o município. A Prefeitura Municipal também mantém convênio com a APAE e com a ACEDA.
4.12. Orientar as instituições de ensino da rede privada que, ao efetivar a matrícula do estudante com deficiência, com transtornos globais de desenvolvimento ou com altas habilidades/superdotação,	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação orienta as Instituições privadas e disponibiliza documentos para que as mesmas promovam a inclusão em seus



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



deverá ofertar atendimento educacional especializado em sua própria instituição;					respectivos estabelecimentos.
4.13. Estimular a ampliação e criação de centros multidisciplinares de apoio, avaliação e atendimento, integrados por profissionais das áreas de saúde, assistência social e pedagogia para apoiar o trabalho dos (as) professores da educação básica com os (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, até o 4º ano de vigência do PME;	2019	LOA/2019 - Objetivo - Garantir os alunos atendimento com equipe multidisciplinar e seus respectivos encaminhamentos. . Iniciativa - Através do Centro Municipal de Atendimento Especializado.	Concluída	Sim	Em 2017 foi inaugurado CMAE - Centro Municipal de Avaliação Especializado, multidisciplinar integrado por profissionais das áreas de saúde, assistência social e pedagogia .
4.14. Manter, ampliar e garantir, no prazo de vigência deste PME, programas suplementares que promovam a acessibilidade a todas as instituições públicas de ensino, para garantir o acesso e a permanência dos (as) alunos (as) com deficiência por meio da	2025	LOA/2019 - Objetivo - Garantir a acessibilidade a todas as Instituições Públicas Municipais de Ensino . Iniciativa - Reforma e adequação nas Instituições de Ensino.	Concluída	Sim	Um terço das escolas e CMEIs do município já fizeram adesão do Programa Federal "Escola Acessível" adequando a sua arquitetura, o município oferta transporte escolar acessível aos alunos



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, a identificação dos (as) alunos (as) com altas habilidades/superdotação;					com deficiência assim como material didático adaptado para os alunos com baixa visão.
4.15. Garantir a ampliação da oferta do transporte acessível às escolas conveniadas;	2025	LOA/2019 - Objetivo - Garantir a acessibilidade na oferta do transporte escolar . Iniciativa - Aquisição de ônibus acessível.	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação oferta ônibus acessível à escola conveniada APAE .
4.16. Orientar às instituições privadas sobre os serviços de apoio e acessibilidade, para que garantam o acesso e a permanência dos (as) alunos (as) com deficiência matriculados em suas instituições a partir da publicação do PME;	2025	x	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação orienta as Instituições privadas e disponibiliza documentos para que as mesmas promovam a inclusão em seus respectivos estabelecimentos.
4.17. Garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais	2025	LOA/2019 - Objetivo - Garantir a oferta da Educação Bilíngue.	Concluída	Sim	O município conta com apoio pedagógico em



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<p>- LIBRAS como primeira língua e Língua Portuguesa escrita como segunda língua, aos (às) alunos (as) surdos de 0 (zero) a 17 (dezesete) anos, preferencialmente em escolas bilíngues ou classes bilíngues e em escolas inclusivas nos termos do art. 22 do Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos arts. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, e guia intérprete LIBRAS TÁTIL e demais formas de comunicação para surdos-cegos, na vigência do PME;</p>		<p>Iniciativa -Convênio de colaboração com a ACEDA</p>			<p>libras para alunos surdos e oferta capacitação para os profissionais e alunos da rede, como também criou um curso para profissionais do SAMU, Guarda Municipal, Polícia Militar e Corpo de Bombeiros.</p>
<p>4.18. Garantir a oferta do Sistema Braille de Leitura, Sorobã, Orientação e Mobilidade para cegos, preferencialmente na Sala de Recursos Multifuncional tipo II;</p>	<p>2025</p>	<p>x</p>	<p>Não iniciada</p>	<p>Não</p>	<p>A Secretaria de Educação reabriu no segundo semestre de 2018 a Sala Tipo II, na Escola Eva Cavani que ofertará o Sistema Braille de Leitura, Sorobã, Orientação e Mobilidade para cegos aos alunos da rede municipal.</p>



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



4.19. Fomentar a oferta da Sala de Recurso Multifuncional tipo II em regime de colaboração com a União, para atendimento a alunos cegos e baixa visão;	2025	x	Não iniciada	Não	A Secretaria de Educação reabriu neste segundo semestre de 2018 a Sala Tipo II, na Escola Eva Cavanique atenderá alunos da rede municipal.
4.20. Garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado;	2025	x	Concluída	Sim	Os professores das salas de A.E.E realizam trabalho itinerante com objetivo de articular com o ensino regular, visando a aprendizagem qualitativa dos alunos.
4.21. Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e permanência à escola e ao atendimento educacional especializado, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude, a partir da publicação do PME;	2025	x	Concluída	Sim	A Divisão da Educação Especial da SEMEDI realiza o acompanhamento e o monitoramento do acesso e permanência à escola e ao atendimento educacional especializado, em regime de colaboração com o CMAE que conta



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



					com assistência social, saúde e com a Ouvidoria da SEMEDI e o Conselho Tutelar .
4.22. Fomentar e promover pesquisas, em parceria com as Instituições de Ensino Superior, voltadas ao desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, subsidiando a formulação de políticas públicas intersetoriais que atendam as especificidades educacionais dos (as) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que venham a ser apresentado em Seminário de Educação Inclusiva organizado bianualmente pelos entes	2015	x	Não iniciada	Não	A Secretaria Municipal por meio da Divisão de Educação especial encontra-se em fase de diálogo com professores do Programa de Mestrado CTS do Instituto Federal-Sector Paranaguá na busca parceria voltadas ao desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, recursos tecnológicos para o ensino da rede



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



federados que atuam no município, a partir da vigência deste PME;					
4.23. Proporcionar formação continuada e direcionada para todos os profissionais das escolas e centros de educação infantil, na área da deficiência, TGD e Altas habilidades/superdotação, na vigência deste PME;	2025	LOA/2019 - Objetivo - Garantir Formação Continuada. Iniciativa - Contrato com Sistema de Ensino ofertando formação continuada e material especializado.	Concluída	Sim	A Divisão de Ensino Especial da SEMEDI proporciona formação continuada e direcionada para todos os profissionais das escolas e centros de educação infantil.
4.24. Criar um espaço inclusivo de convivência para pessoas com deficiência a partir de 35 anos, sob responsabilidade da Secretaria Municipal da Assistência Social, em parceria com o setor privado, os setores públicos e organizações não governamentais, com interface da Saúde, da Cultura, do Desporto, do Lazer e Educação, até o 3º ano de vigência do PME;	2018	x	Não iniciada	Não	O município não oferta um Centro próprio de Convivência, contudo os alunos maiores de idade que não puderam ser incluídos no mercado de trabalho continuam frequentando a Escola Municipal de Educação Básica na Modalidade Especial " Profª Eva Tereza Amarante Cavani".
4.25. Criar um Comitê de Articulação Intersetorial, até 2016 para garantir o	2016	x	Não iniciada	Não	No segundo semestre de 2018, foi criado o



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



espaço inclusivo de convivência;					Conselho Municipal de Pessoas com Deficiência (CMDPD) visando a articulação intersetorial para discutir e garantir espaço inclusivo de convivência.
4.26. Garantir aos estudantes com deficiência, acima de 16 anos, políticas públicas que atendam a formação profissional, através de um Centro de Atendimento Integrado às demais Secretarias afins;	2025	LOA/2019 - Objetivo - Garantir a qualidade e o atendimento com formação profissional . Iniciativa -Reforma e adequação na Instituições de Ensino	Concluída	Sim	O município conta com duas turmas de Eja especial diurno, que atende alunos com deficiência. Os alunos da Eja especial diurno participam no contraturno do Projeto" Preparação para inserção no Mundo do Trabalho" que tem como objetivo de incluir no mercado de trabalho.
4.27. Garantir profissionais de apoio da área educacional, nas escolas e centros de educação infantil, de acordo com a demanda das necessidades físicas, biológicas e pedagógicas	2025	LOA/2019 - Objetivo - Garantir profissionais de apoio para os alunos. Iniciativa -Encaminhar as Instituições de Ensino profissionais de apoio.	Concluída	Sim	Os alunos com laudo solicitando profissional de apoio, tem o seu direito garantido.





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



dos alunos com deficiência mediante laudo médico e avaliação psicoeducacional, para atividades, tais como: acompanhamento no uso do banheiro, no deslocamento e na alimentação individual e nas atividades pedagógicas, em parceria com a área de saúde quando necessário;					
4.28. Garantir profissionais de apoio tais como: tradutores (as) e intérpretes de Libras, guias-intérpretes para surdos-cegos, professores de Libras, prioritariamente surdos, e professores bilíngües;	2025	LOA/2019 - Objetivo - Garantir profissionais de apoio para os alunos. Iniciativa -Encaminhar as Instituições de Ensino profissionais de apoio	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação garante profissionais de apoio como tradutor e intérpretes de Libras para alunos que necessitam como é o caso de duas alunas da EJA.
4.29. Incentivar, no prazo de vigência deste PME, a inclusão nos cursos de licenciatura e nos demais cursos de formação para profissionais da educação, inclusive em nível de pós-graduação, observado o disposto no caput do art.	2025	LOA/2019 - Objetivo - Ofertar Cursos de Formação. Iniciativa - Parceria através do Convênio do Sistema UAB	Não iniciada	Não	O município em parceria com a UAB disponibiliza cursos de graduação, Pós graduação e Formação de Professores relacionados ao atendimento



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



207 da Constituição Federal, dos referenciais teóricos, das teorias de aprendizagem e dos processos de ensino-aprendizagem relacionados ao atendimento educacional de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação bem como a Língua Brasileira de Sinais;					educacional de alunos com deficiência.
4.30. Promover, no prazo de vigência deste PME, parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar as condições de apoio ao atendimento escolar integral das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação matriculadas nas redes públicas e conveniada de ensino;	2025	LOA/2019 - Objetivo - Garantir o atendimento das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação matriculadas nas redes públicas e conveniada de ensino. Iniciativa e Convênio de Colaboração.	Concluída	Sim	O Município possui parceria com as escolas filantrópicas APAE E ACEDA através de convênios garantindo condições de apoio ao atendimento escolar integral das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento na rede municipal.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



4.31. Promover, no prazo de vigência deste PME, parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar a oferta de formação continuada e a produção de material didático acessível, assim como os serviços de acessibilidade necessários ao pleno acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, matriculados na rede pública e conveniada de ensino;	2025	x	Concluída	Sim	O Município possui parceria com as escolas filantrópicas APAE E ACEDA através de convênios garantindo condições de apoio ao atendimento escolar integral das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento na rede municipal.
4.32. Promover, no prazo de vigência deste PME, parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, a fim	2025	x	Concluída	Sim	O Município possui parceria com as escolas filantrópicas APAE E ACEDA através de convênios a fim de favorecer a participação das



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



de favorecer a participação das famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo;					famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo para os alunos da rede.
4.33. Garantir e ampliar as parcerias, no prazo de dois anos da vigência deste PME, com a rede privada filantrópica que atendem os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, através de convênios técnicos, pedagógicos e financeiros;	2017	LOA/2019 - Objetivo - Garantir o atendimento das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação matriculadas nas redes públicas e conveniada de ensino. Iniciativa . Convênio de Colaboração	Concluída	Sim	O Município possui parceria com as escolas filantrópicas APAE E ACEDA através de convênios técnicos, pedagógicos e financeiros;
4.34. Implementar em parceria com a rede conveniada e/ou pública, no prazo de dois anos da vigência deste PME, um programa de transição para a rede regular de ensino, em todas as etapas e modalidades para os alunos com deficiência, oriundos das instituições na modalidade da Educação Especial.	2017	x	Concluída	Sim	A APAE junto com a Secretaria de Educação realiza um processo de transição de seus alunos para o ensino regular , como também o acompanhamento periódico dos mesmos.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.	2025	



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b>INDICADOR</b>	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
<b>INDICADOR 1A</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista	11												
Meta executada no período (dado oficial)	44,7 %		42,5 %										
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



INDICADOR 1B	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	25												
Meta executada no período (dado oficial)	80,7 %		72,4 %										
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
INDICADOR 1C	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



	4	5	6	7	8	9	0	1	2				
Meta prevista	55												
Meta executada no período (dado oficial)	42,9 %		48,9 %										
Meta executada no período (dado extraoficial)	66												
<b>INDICADOR 1D</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista													





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													

<b>Meta</b>	<b>5</b>	<b>Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.</b>			
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
5.1. Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental articulados com estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos/as professores/as/as e com apoio pedagógico	2025	LOA/2019 - Objetivo - Garantir a qualificação dos profissionais da educação. Iniciativa- Contratação do Sistema de Ensino com material pedagógico e formação continuada e o pagamento do piso salarial dos profissionais da educação	Concluída	Sim	O município oferta ao longo do ano formação continuada os seus professores, com parcerias com ensino superior, formação direto na escola, e conta com uma empresa particular licitada pelo município.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



específico, a fim de garantir a alfabetização plena e o letramento de todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano;					
5.2. Aderir e aplicar os instrumentos de avaliação nacional, periódicos e específicos, para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como juntamente com as escolas, criar instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos/as os/as crianças até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental;	2025	X	Concluída	Sim	O município aderiu aos instrumentos de avaliação, prova ANA e Prova Brasil, utilizando seus resultados como instrumento de trabalho.
5.3. Estimular entre as redes de ensino o uso de tecnologias educacionais para alfabetização de crianças, assegurada a	2025	LOA/2019- Objetivo- Estimular o uso de tecnologias educacionais para alfabetização. Iniciativa-	Concluída	Sim	O município adquiriu, através da Secretaria Municipal de Educação, mesas digitais alfabéticas para todas as



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nas Instituições de Ensino quando forem aplicadas;		Implantação de Fibra Ótica, contratação de Empresa Especializada em manutenção e Logística e aquisição de equipamentos de informática			instituições a fim de estimular o uso de tecnologias, bem como, a inovação das práticas pedagógicas;
5.4. Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas nos sistemas de ensino, através de formação continuada ofertada pelo município, parceiros e ente federado, visando assegurar a melhoria da aprendizagem;	2025	X	Concluída	Sim	Com objetivo de estimular o uso das tecnologias a Secretaria de Educação no ano de 2017 licitou a fibra ótica, que estará sendo implantado em todas as Instituições de Ensino no início de 2018.
5.5. Assegurar a alfabetização de crianças do campo, indígenas e de populações itinerantes, e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da	2025	X	Concluída	Sim	O município aderiu ao PNAIC com objetivo de alfabetizar em Língua Portuguesa e Matemática, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental, todas as crianças das escolas do município,



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Língua materna pelas comunidades indígenas, quando for o caso;					urbanas e rurais.
5.6. Promover e estimular anualmente formação continuada de professores/as que atuam na alfabetização, inclusive os das escolas do campo, visando o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras; para que se tornem mais habilitados pedagogicamente; com parcerias com as Instituições de Ensino Superior;	2025	X	Concluída	Sim	Com o objetivo de qualificar os professores e garantir aos alunos da Rede municipal um processo pedagógico de alfabetização de qualidade, o município conta com um Sistema de Ensino que fornece material didático aos alunos, capacitação para professores, pedagogos, e gestores, apoio as famílias dos alunos com material e projeto específico, bem como, possui parcerias com universidades para garantir uma formação continuada diversificada.
5.7. Garantir e apoiar a inserção dos alunos com deficiência e		X	Concluída	Sim	Para melhor atender alunos com baixa visão, o município



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



transtornos globais de desenvolvimento alfabetizando-os, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, alfabetização do sistema Braille para cegos sem estabelecimento de terminalidade temporal;					oferta materiais didáticos ampliados e garante apoio especializado através do Centro Municipal de Avaliação Especializado - CMAE
5.8. Garantir e apoiar a inserção de alunos estrangeiros alfabetizando-os em parcerias com as instituições de língua estrangeira.	2025	X	Concluída	Sim	Os alunos estrangeiros são atendidos com professor de apoio garantindo a inserção do educando.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.	2025	

<b>INDICADOR</b>	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.
------------------	--



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



INDICADOR 1A	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	11												
Meta executada no período (dado oficial)	12	13,0 %	8,2 %										
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
INDICADOR 1B	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta prevista	25												
Meta executada no período (dado oficial)	20	58,5 %	48,9 %										
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR 1C</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>	<b>Prazo:</b>									<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Meta prevista	55												
Meta executada no período (dado oficial)	556												





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta executada no período (dado extraoficial)	66												
<b>INDICADOR ID</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>										<b>Prazo:</b>	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													

<b>Meta</b>	<b>6</b>	<b>Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das</b>
-------------	----------	---



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.					
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
6.1. Garantir a oferta de educação básica pública de qualidade a partir da vigência deste PME em tempo integral, com o apoio da União, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos (as) alunos (as) na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, garantindo o cumprimento da carga horária de atendimento à criança, estabelecida no Projeto Político Pedagógico de cada	2015	LOA/2019- Objetivo- Garantir a qualidade de educação integral- Iniciativa- Reforma e ampliação das Instituições que atendem período integral.	Concluída	Sim	A Secretaria Municipal de Educação atende hoje 19 de suas 32 escolas em tempo integral, sendo uma delas do campo.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



instituição de ensino com a ampliação progressiva da jornada de professores e funcionários em número suficiente em uma única escola;					
6.2. Construir, no período de vigência deste Plano, em regime de colaboração com a União e/ou recursos disponíveis, com base em levantamento de demanda, escolas de educação básica, com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado, com acompanhamento do COMED e consulta do Conselho Escolar e APP para atendimento em tempo integral;	2025	X	Não iniciada	Não	
6.3. Aderir e manter, em regime de colaboração, supervisionado pelo comitê do PAR e equipe local, com a	2025	X	Concluída	Sim	Para melhorar o atendimento com qualidade foram adquiridos em 2017 mobiliário para montar salas



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<p>União e o Estado e a comunidade escolar, programas de ampliação e reestruturação das escolas públicas de educação básica por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como de produção de material didático e de formação de recursos humanos para a educação em tempo integral em parceria com as Instituições de Ensino Superior;</p>					<p>multiuso, baseadas no modelo do FNDE. Serão contempladas 15 escolas, com total de 25 salas distribuídas em 05 salas de artes plásticas, 05 salas multimeios, 12 salas de teatro, dança e jogo, e três salas de leitura.</p>
<p>6.4. Garantir às crianças de 4 a 5 anos que freqüentam educação infantil na escola, espaço e condições adequadas para a permanência respeitando as suas</p>	<p>2025</p>	<p>LOA/2019 - Objetivo - Garantir as crianças de 04 a 05 anos permanência na escola com condições adequadas .Iniciativa-Compra de mobiliário adequado.</p>	<p>Em desenvolvimento</p>	<p>Parcialmente</p>	<p>A rede municipal de ensino está iniciando o atendimento integral às crianças de 5 anos.</p>



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



especificidades;					
6.5. Fomentar a articulação das escolas com os diferentes espaços educativos e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros e cinema;	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação conta com complexo esportivo onde seus alunos são atendidos com diversas atividades esportivas. No ano de 2017 se fez necessário o fechamento do estabelecimento para reparos na piscina e na sua estrutura. Em 2018 retornará suas atividades atendendo e contribuindo com a educação dos alunos da Rede Municipal, com a Banda Mirim, Programa Saúde do Professor e com o circuito de atividades esportivas. Desenvolve também parceria com as demais secretarias proporcionando aos alunos visitas ao museu, cinema, teatro e pontos turísticos.
6.6. Promover parcerias com	2025	X	Concluída	Sim	As parcerias com as secretarias e



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



entidades privadas locais de serviço social vinculadas ao sistema sindical, que desenvolvam atividades voltadas à ampliação da jornada escolar dos alunos matriculados nas escolas da rede pública de ensino;					entidades privadas colaboram no desenvolvimento dos alunos que frequentam o período integral, visando a qualidade do atendimento. No ano de 2017 a Secretaria de educação teve como parceiros a Secretaria de Meio Ambiente que desenvolveu os Projetos "SEMA na Escola" e "Escola na SEMA" e com a Secretaria de Segurança com o projeto para educação no trânsito.
6.7. Executar em parceria com a União a aplicação da gratuidade de que trata o art. 13 da Lei nº 12.101, de 27 de novembro de 2009, em atividades de ampliação da jornada escolar de alunos (as) das escolas da rede pública de educação	2025	X	Em desenvolvimento	Parcialmente	Executar em parceria com a União a aplicação da gratuidade de que trata o art. 13 da Lei nº 12.101, de 27 de novembro de 2009, em atividades de ampliação da jornada escolar de alunos (as) das escolas da rede pública de educação



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



básica, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino;					básica, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino;
6.8. Atender às escolas do campo, na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais;	2025	X	Concluída	Sim	O Ensino Integral está presente na Educação do Campo.
6.9. Garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições	2025	X	Concluída	Sim	Garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



especializadas respeitando suas especificidades;					instituições especializadas respeitando suas especificidades;
6.10. Fortalecer parcerias entre as secretarias de Educação; Cultura; Desenvolvimento Social; Esporte e Lazer; Planejamento Urbano e Meio Ambiente e Trabalho e Juventude, voltadas à oferta de atividades artísticas, culturais, esportivas e ambientais para atender no contra turno escolar, prioritariamente estudantes que residem em comunidades de baixo poder aquisitivo ou crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, em espaços educativos destinados para essa finalidade;	2025	X	Concluída	Sim	As parcerias com as secretarias e entidades privadas colaboram no desenvolvimento dos alunos que frequentam o período integral, visando a qualidade do atendimento. No ano de 2017 a Secretaria de educação teve como parceiros a Secretaria de Meio Ambiente que desenvolveu os Projetos "SEMA na Escola" e "Escola na SEMA" e com a Secretaria de Segurança com o projeto para educação no trânsito. A Secretaria de Educação conta com complexo esportivo onde seus alunos são atendidos com diversas atividades





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



					esportivas. No ano de 2017 se fez necessário o fechamento do estabelecimento para reparos na piscina e na sua estrutura. Em 2018 retornará suas atividades atendendo e contribuindo com a educação dos alunos da Rede Municipal, com a Banda Mirim, Programa Saúde do Professor e com o circuito de atividades esportivas. Desenvolve também parceria com as demais secretarias proporcionando aos alunos visitas ao museu, cinema, teatro e pontos turísticos.
6.11. Assegurar profissional de apoio especializado para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação nas	2025	X	Não iniciada	Não	Assegurar profissional de apoio especializado para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação nas



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



oficinas do período integral;					oficinas do período integral;
6.12. Assegurar aos alunos que necessitam de transporte escolar público, conforme a legislação de trânsito, a supervisão de um profissional dentro do veículo durante o percurso.(sob a responsabilidade de suas entidades mantenedoras).	2025	LOA/2019 - Objetivo - Assegurar o transporte escolar aos alunos que necessitam do mesmo. Iniciativa- Aquisição de ônibus escolar	Concluída	Sim	Os alunos que necessitam de transporte escolar, contam com uma monitora para auxiliá-los no trajeto para escola, cumprindo a legislação de trânsito vigente.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a	2025	



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 1A	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	11												



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta executada no período (dado oficial)	12	5,5											
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR 1B</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista	25												
Meta executada no período (dado oficial)	20	3,5											



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR IC</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>	<b>Prazo:</b>									<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Meta prevista	55												
Meta executada no período (dado oficial)	556												
Meta executada no período (dado extraoficial)	66												



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



INDICADOR ID	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dato oficial)													
Meta executada no período (dato extraoficial)													

<b>Meta</b>	<b>7</b>	<b>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio</b>			
<b>Estratégias (da meta acima)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b>indicada)</b>					
7.1. Implantar e orientar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos (as) alunos (as) para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade regional, estadual e local através da articulação entre as secretarias;	2025	x	Concluída	Sim	A Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral – SEMEDI realizou os estudos BNCC orientando e discutindo através de reuniões a implantação da mesma.
7.2. Desenvolver ações para que seja alcançado o nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem através de: estímulo ao protagonismo juvenil; formação continuada dos professores,	2025	LOA/2019 - Objetivo - Garantir a qualificação dos profissionais da educação através de formação continuada. Iniciativa- Contratação do Sistema de Ensino com material pedagógico e formação continuada de professores,	Concluída	Sim	A Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral – SEMEDI realiza formações com entidades públicas e privadas a fim de atingir os direitos de aprendizagem.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



gestores e pedagogos; articulação entre a SEMEDI e a SEED através do NRE de Paranaguá, e demais secretarias envolvidas com a educação;		pedagogos e gestores.			
7.3. Implantar em regime de colaboração entre os entes federados, (União, Estado e Município), um sistema de avaliação institucional e de aprendizagem da rede de ensino, aperfeiçoando os mecanismos para o acompanhamento pedagógico dos estudantes e do corpo de profissionais da educação, visando torná-lo um instrumento efetivo de planejamento, intervenção, acompanhamento e gestão da política educacional do Município;	2025	X	Não iniciada	Não	Implantar em regime de colaboração entre os entes federados, (União, Estado e Município), um sistema de avaliação institucional e de aprendizagem da rede de ensino, aperfeiçoando os mecanismos para o acompanhamento pedagógico dos estudantes e do corpo de profissionais da educação, visando torná-lo um instrumento efetivo de planejamento, intervenção, acompanhamento e gestão da política educacional do Município;





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



7.4. Aprimorar e Institucionalizar anualmente o processo de auto avaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática escolar e demais órgãos responsáveis pelas instituições de ensino;	2025	X	Não iniciada	Não	Aprimorar e Institucionalizar anualmente o processo de auto avaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática escolar e demais órgãos responsáveis pelas instituições de ensino;
7.5. Efetivar a atuação do comitê local do PAR, formalizando e executando as ações	2025	LOA/2019 - Objetivo - Garantir a qualificação dos profissionais da educação. Iniciativa-	Concluída	Sim	O comitê local do PAR realiza as atualizações e atua de maneira efetiva nas



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



deste, dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores/as e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;		Contratação do Sistema de Ensino com material pedagógico e formação continuada			atividades.
7.6.Orientar e fiscalizar por meio do Comitê do PDDE Interativo a aplicação dos planos de ações (financeiro e pedagógico) das instituições de ensino;	2025	X	Concluída	Sim	A comissão de fiscalização do PDDE com objetivo de orientar, fiscalizar os recursos que são encaminhados as escolas para que os mesmos sejam aproveitando de foram correta com transparência,



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



					viabilizando assim uma educação de qualidade. Realizando também formações com os membros da comunidade escolar.
7.7. Orientar o uso dos resultados das avaliações nacionais pelas escolas e redes de ensino para a melhoria de seus processos e práticas pedagógicas.	2025	X	Concluída	Sim	São realizadas reuniões periódicas com diretores e pedagogos para traçar metas para o plano de ação gestor após avaliações em larga escala.
7.8. Criar e aplicar indicadores específicos de avaliação da qualidade da Educação Especial bem como da qualidade da educação bilíngue para pessoas surdas, estabelecidos pelo MEC, e amparo legal para essas modalidades	2025	X	Concluída	Sim	Criar e aplicar indicadores específicos de avaliação da qualidade da Educação Especial bem como da qualidade da educação bilíngue para pessoas surdas, estabelecidos pelo MEC, e amparo legal para essas modalidades;
7.9. Desenvolver nas redes públicas de ensino as políticas e programas orientados	2025	LOA/2019 - Objetivo - Garantir a qualificação dos profissionais da educação afim de	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação utiliza o resultado da Provinha Brasil,



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<p>pele MEC de forma a buscar atingir as metas do IDEB, procurando reduzir a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, através da aproximação de gestores e troca de experiências positivas, estimular a permanência do professor na mesma instituição de ensino durante todo o período letivo garantindo equidade da aprendizagem;</p>		<p>aumentar o IDEB das escolas. Iniciativa-Contratação do Sistema de Ensino com material pedagógico e formação continuada.</p>			<p>Prova ANA, Prova Brasil/ IDEB, mutirão de leitura, que é realizado por esta secretaria, e os relatórios das visitas técnicas para diagnosticar a realidade educacional, para que cada instituição e o Município como um todo possa avaliar a aprendizagem e realizar o planejamento para o próximo ano letivo, buscando a sua própria superação em relação aos resultados e a aprendizagem.</p>
<p>7.10. Fomentar a troca de experiências, por meio de formação continuada e seminários, envolvendo os Sistemas de Ensino e os profissionais da Educação para que se garanta a qualidade da aprendizagem;</p>	<p>2025</p>	<p>LOA/2019 - Objetivo - Garantir a qualificação dos profissionais da educação afim de aumentar o IDEB das escolas. Iniciativa-Contratação do Sistema de Ensino com material pedagógico e formação continuada.</p>	<p>Em desenvolvimento</p>	<p>Parcialmente</p>	<p>A Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral realiza através de seus Departamentos troca de experiências entre os pares, bem como, entre as modalidades de Ensino.</p>



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<p>7.11. Orientar e divulgar bianalmente os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do IDEB, bem como seus sistemas e indicadores, relativos às escolas no município, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos/as estudantes, e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação;</p>	2025	X	Concluída	Sim	<p>Orientar e divulgar bianalmente os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do IDEB, bem como seus sistemas e indicadores, relativos às escolas no município, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos/as estudantes, e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação;</p>
<p>7.12. Estimular práticas de ensino através da contextualização do</p>	2025	X	Concluída	Sim	<p>Através das formações continuadas os professores são</p>



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<p>que se aprende em sala de aula com a realidade. Aprendizagens inovadoras baseadas nas diretrizes curriculares nacionais que contribuam na melhoria do desempenho dos alunos da educação básica nas avaliações da aprendizagem no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes - PISA, tomado como instrumento externo de referência, internacionalmente reconhecido</p>					<p>estimulados a realizar atividades de maneira contextualizadas tanto em formações próprias e também pelo sistema de ensino implantado na rede municipal;</p>
<p>7.13.Promover parcerias com instituições e com a comunidade estimulando a criação, a manutenção e o uso de tecnologias educacionais para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio</p>	<p>2025</p>	<p>X</p>	<p>Concluída</p>	<p>Sim</p>	<p>A Secretaria Municipal de Educação promove formação para uso de tecnologias e adquiriu mesas digitais alfabéticas com a finalidade de incentivar as atividades inovadoras e</p>



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



incentivando práticas pedagógicas inovadoras, bem como o acompanhamento dos resultados nas escolas em que forem aplicadas;					contextualizadas.
7.14. Efetivar a articulação entre os entes federativos para que se garanta o transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo assegurando a permanência escolar;	2025	LOA/2019 - Objetivo - Garantir o transporte escolar para os alunos do campo. Iniciativa- Aquisição de veículo e manutenção da frota existente.	Concluída	Sim	Todas as crianças que necessitam de transporte escolar, utilizam.
7.15. Desenvolver pesquisas e parcerias de projetos alternativos de atendimento escolar para a população do campo e dar continuidade a propostas pedagógicas específicas para as escolas, incluindo os conteúdos culturais correspondentes às	2025	X	Concluída	Sim	Todas as crianças que necessitam de transporte escolar, utilizam.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais, produzindo e disponibilizando materiais didáticos específicos;					
7.16. Apresentar o resultado das fiscalizações e prestações de contas à comunidade e à Secretaria de Educação;	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria Municipal de Educação incentiva e promove formação às APMF's a fim de divulgar as informações sobre a importância da fiscalização e divulgação das prestações de contas.
7.17. Orientar e fiscalizar a gestão escolar através dos comitês escolares e locais como: APMF, Comitê Local e Conselho Escolar, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos	2025	X	Concluída	Sim	A SEMEDI criou um comitê fiscalizador e orientador de modo formar, bem como, fiscalizar e orientar os comitês das escolas.





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



recursos, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática;					
7.18. Realizar consulta pública aos profissionais de educação sobre aquisição de material didático pedagógico de sistema de ensino privado, a partir da vigência deste PME;	2015	X	Concluída	Sim	
7.19. Aderir e implementar em regime de colaboração com a União e Estado, ações de atendimento ao/a estudantes em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de através de suas material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde (ampliando o quadro	2025	LOA/2019 - Objetivo - Aderir e implementar em regime de colaboração com a União e Estado ações de atendimento ao/a estudantes em todas as etapas da educação básica. Iniciativa-Compra de material escolar, gêneros alimentícios para merenda escolar e transporte escolar	Concluída	Sim	A Secretaria Municipal de Educação fornece Material Escolar, Transporte, Material Didático e uniformes para todos os alunos da Rede Municipal.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



de profissionais respectivas secretarias);					
7.20. Acompanhar e fiscalizar as atividades dos planos de ações inclusive do PDDE Escola em todas as escolas públicas de educação básica, efetivando a melhoria e garantindo a manutenção dos espaços destinados as práticas esportivas e culturais;	2025	X	Concluída	Sim	A Equipe de Gestão Administrativa e Financeira da SEMEDI realiza o acompanhamento das ações do PDDE Escola.
7.21. Garantir a acessibilidade às pessoas com deficiências;	2025	LOA/2019 - Objetivo - Garantir a acessibilidade às pessoas com deficiências. Iniciativa- Manutenção e adequação arquitetônica das instituições .	Concluída	Sim	As instituições realizam a manutenção adequando a arquitetura garantindo a acessibilidade;
7.22. Articular e implementar em regime de colaboração com a União e o Estado, e através de recursos próprios a aquisição e manutenção de	2025	LOA/2019- Objetivo- Implementar equipamentos e recursos tecnológicos. Iniciativa- Implantação de Fibra Ótica, contratação de Empresa	Em desenvolvimento	Parcialmente	Articular e implementar em regime de colaboração com a União e o Estado, e através de recursos próprios a aquisição e manutenção de



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<p>equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;</p>		<p>Especializada em manutenção e Logística e aquisição de equipamentos de informática.</p>			<p>equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;</p>
<p>7.23. Aderir, em regime de colaboração com a União e o Estado, no prazo de 2 (dois) anos contados da publicação desta Lei, aos parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da educação básica, a serem utilizados</p>	<p>2017</p>	<p>LOA/2019- Objetivo- Implementar e melhorar a qualidade de ensino-Iniciativa- Manutenção e ampliação das Instituições de Ensino bem como aquisição de materiais para apoio pedagógico.</p>	<p>Concluída</p>	<p>Sim</p>	<p>Aderir, em regime de colaboração com a União e o Estado, no prazo de 2 (dois) anos contados da publicação desta Lei, aos parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da educação básica, a serem utilizados como</p>



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



como referência para infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, bem como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino;					referência para infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, bem como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino;
7.24. Assegurar a instalação e manutenção do sistema informatizado integralmente a gestão das escolas públicas e das secretarias de educação no Município, bem como manter programa nacional de formação continuada para o pessoal técnico das secretarias de educação;	2025	LOA/2019- Objetivo- Implementar equipamentos e recursos tecnológicos. Iniciativa- Implantação de Fibra Ótica, contratação de Empresa Especializada em manutenção e Logística e aquisição de equipamentos de informática.	Concluída	Sim	A SEMEDI através da Prefeitura Municipal de Paranaguá assegurou em todas as instituições, bem como, mesas digitais alfabéticas para garantir ações inovadoras em sala de aula.
7.25. Implantar programas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria Municipal de Educação faz parte da Rede de Proteção e incentiva e apóia as suas ações. Desta



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;					maneira, os nossos pedagogos orientadores realizam formações para estarem sempre atualizados quanto a programas de proteção à criança e ao adolescente.
7.26. Aderir às políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, em regime de colaboração com Ministério Público e	2025	X	Concluída	Sim	Aderir às políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, em regime de colaboração com Ministério Público e



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



órgãos de proteção a Criança e ao Adolescente;					órgãos de proteção a Criança e ao Adolescente;
7.27. Efetivar nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis nos 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil;	2025	X	Concluída	Sim	São assegurados nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis nos 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, bem como, a partir de 2016, cada unidade escolar passou por formação e composição da Equipe Multidisciplinar que trabalha com os temas supracitados.
7.28. Assegurar a alfabetização de crianças do campo, indígenas e de	2025	LOA/2019- Objetivo- Assegurar a formação continuada específica aos profissionais da	Concluída	Sim	São asseguradas as crianças da Educação Campo e suas professoras formação



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<p>populações itinerantes, desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna pelas comunidades, articulado ao ambiente escolar e comunitário, garantindo o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural, a participação das comunidades na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo, a oferta bilíngue na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, em</p>		<p>educação, afim de assegurar a alfabetização do campo . Iniciativa- Formação específica através do Sistema de Ensino.</p>			<p>a fim de sanar as dificuldades de aprendizagem e na alfabetização. Temos apenas uma Escola Indígena que está sob os cuidados do Estado.</p>
---	--	---	--	--	--



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



língua materna das comunidades indígenas e em língua portuguesa; a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação; e o atendimento em educação especial;					
7.29. Assegurar e desenvolver currículos e propostas pedagógicas específicas para as escolas do campo, e para as comunidades indígenas, incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais, produzindo e	2025	X	Concluída	Sim	Os currículos das Escolas do Campo passaram por reformulação a partir dos estudos da BNCC com a participação ativa das professoras das instituições.





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



disponibilizando materiais didáticos específicos, inclusive para os/as estudantes com deficiência;					
7.30. Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos/as e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais;	2025	X	Concluída	Sim	Todas as escolas realizam reuniões e buscam estar sempre promovendo atividades com envolvimento das famílias e esta secretaria mantém parceria com secretarias e conselhos para atuar nessa atividade.
7.31. Implementar a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, para a criação de rede	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria Municipal de Educação faz parte da Rede de Proteção implementada no Município de Paranaguá.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional;					
7.32. Articular entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos/às estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde;	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria Municipal de Educação mantém parceria com as demais secretarias em projetos desenvolvidos com nossas crianças.
7.33. Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos/das profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional;	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria Municipal de Educação mantém parceria com a Secretaria de Saúde que realiza projetos de prevenção em nossas instituições e através do Centro Municipal de Avaliação Especializada desenvolve o Programa Saúde do Professor que visa a



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



					prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos/das profissionais da educação.
7.34. Aderir em regime de colaboração técnica e financeira da União, em articulação com o sistema nacional de avaliação, os sistemas estaduais de avaliação da educação básica, com participação, por adesão, das redes de ensino, para orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com o fornecimento das informações às escolas e à sociedade;	2025	X	Concluída	Sim	A Rede Municipal participa de todas as avaliações por adesão do Governo Federal.
7.35. Promover informações para profissionais da educação em parceria com profissionais da saúde através de palestras que abordem temas relacionados à saúde	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria Municipal de Educação mantém parceria com a Secretaria de Saúde que realiza projetos de prevenção em nossas instituições e através do Centro



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



dos professores;					Municipal de Avaliação Especializada desenvolve o Programa Saúde do Professor que visa a prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos/das profissionais da educação.
7.36. Promover, de forma contínua e com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e a capacitação de professores/as, bibliotecários/as, agentes de leitura (funcionário técnico das escolas) e agentes da comunidade para atuar como mediadores/as da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da	2025	X	Concluída	Sim	A leitura é uma fonte de conhecimentos que servem de grande estímulo e motivação para que a criança goste da escola e de estudar, além da satisfação pessoal para desenvolver cada vez mais o hábito e o gosto pela leitura, a Secretaria de Educação, vem ao longo dos últimos anos criando parcerias para desenvolver esse processo nas escolas. Em 2013 duas Escolas do município



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



aprendizagem;					foram contempladas com salas de leitura, ofertada pela empresa BUNGUE, através do Projeto Semear Leitores, em 2015 mais uma escola foi contemplada com sala de leitura, dessa vez ofertada pela Fundação MOSAIC, através do projeto MOSAIC Educa, além dessas salas de leitura contamos também com a biblioteca itinerante, a aquisição pela secretaria de educação de livros para todas as Instituições da Rede Municipal. Os professores receberam ao longo do ano capacitação para desenvolver em suas salas de aula projetos de leitura.
7.37. Aderir ao programa nacional de formação de	2025	X	Concluída	Sim	



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



professores/as e de estudantes para promover e consolidar política de preservação da memória nacional;					
7.38. Criar mecanismos que promovam regulação da oferta da educação básica pela iniciativa privada, de forma a garantir a qualidade e o cumprimento da função social da educação;	2025	X	Concluída	Sim	
7.39. Estabelecer políticas educacionais de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no IDEB, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.	2025	X	Concluída	Sim	A SEMEDI desenvolve ações com os professores de 5º e também com os pedagogos através de plano de ação a fim de sanar as defasagens.
Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)		
8	Elevar a escolaridade média da população de 18	2025			



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<p>(dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.</p>	
--	--

<b>INDICADOR</b>	<p>Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.</p>												
<b>INDICADOR 1A</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>201 4</b>	<b>201 5</b>	<b>201 6</b>	<b>201 7</b>	<b>201 8</b>	<b>201 9</b>	<b>202 0</b>	<b>202 1</b>	<b>202 2</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta prevista	11												
Meta executada no período (dado oficial)	12												
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR 1B</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>	<b>Prazo:</b>									<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Meta prevista	25												
Meta executada no período (dado oficial)	20												





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR IC</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>	<b>Prazo:</b>									<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Meta prevista	55												
Meta executada no período (dado oficial)	556												
Meta executada no período (dado extraoficial)	66												



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



INDICADOR ID	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	8	<b>Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.</b>
------	---	---



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
8.1. Institucionalizar e aderir programas que contemplem o desenvolvimento de tecnologias para correção de fluxo, acompanhamento pedagógico individualizado, recuperação e progressão parcial, priorizando estudantes com rendimento escolar defasado, e a produção de materiais didáticos adequados às características e realidade sociocultural dos segmentos populacionais considerados, até o terceiro ano da vigência do PME;	2018	X	Concluída	Sim	
8.2. Ampliar e garantir a oferta da educação de jovens com qualificação	2015	X	Concluída	Sim	



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



profissional e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial, a partir da vigência deste PME;					
8.3. Estimular, a partir da vigência deste PME, a diversificação curricular, integrado a formação à preparação para o mundo do trabalho, estabelecendo a relação entre a teoria e a prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura, adequando à organização do tempo e do espaço pedagógico;	2015	X	Concluída	Sim	



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



8.4. Garantir acesso gratuito a exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e médio;	2025	X	Concluída	Sim	
8.5. Garantir a oferta, o acesso e a permanência de estudantes da rede pública na educação profissional técnica sob a responsabilidade das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública, para os segmentos populacionais considerados, com ampla divulgação por edital público com, no mínimo, trinta dias de antecedência a partir da vigência deste PME;	2015	X	Concluída	Sim	
8.6. Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência	2015	X	Não iniciada	Não	



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<p>social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola, identificando motivos de ausência, estabelecendo em regime de colaboração a União e o Estado para a garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses (as) estudantes na rede pública regular de ensino, a partir da vigência deste PME;</p>					
<p>8.7. Promover e garantir condições de busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude, por meio de ações de</p>	<p>2015</p>	<p>X</p>	<p>Concluída</p>	<p>Sim</p>	



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



mobilização a partir da vigência deste PME					
8.8. Promover e garantir a criação de um Comitê Intersetorial na área de saúde para a criação de um Conselho Municipal da Diversidade;	2025	X	Não iniciada	Não	
8.9. Desenvolver ações conjuntas e articuladas pelo diálogo e fortalecimento do Fórum Municipal de Educação e Diversidade Religiosa, Étnico-Racial, Educação Escolar Indígena, Educação do Campo, Educação Inclusiva, Educação em Direitos Humanos, EJA, Educação Profissional, LGBT, Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos relacionados à Educação dos Afro-Brasileiros, dentre	2025	X	Não iniciada	Não	



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



outros, sendo vedada, entretanto, a adoção de políticas de ensino que tendem a aplicar a ideologia de gênero, o termo "gênero" ou "orientação sexual", nos termos do inciso X, do art. 3º desta Lei;					
8.10. Buscar parcerias com as Instituições de Ensino Superior, para análise anual dos indicadores educacionais com relação a renda, raça, etnia, campo, cidade, deficiências, com foco nas desigualdades e diversidades da educação.	2025	X	Não iniciada	Não	





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
9	Manter e assegurar o atendimento a população de 15 anos ou mais de idade que já se encontram no processo de alfabetização garantindo condições para erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir no mínimo de 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional, até o final da vigência.	2025	



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b>INDICADOR</b>	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
<b>INDICADOR 1A</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista	11												
Meta executada no período (dado oficial)	12												
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



INDICADOR 1B	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	25												
Meta executada no período (dato oficial)	20												
Meta executada no período (dato extraoficial)	15												
INDICADOR 1C	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



	4	5	6	7	8	9	0	1	2				
Meta prevista	55												
Meta executada no período (dado oficial)	556												
Meta executada no período (dado extraoficial)	66												
<b>INDICADOR ID</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista													



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta executada no período (dato oficial)													
Meta executada no período (dato extraoficial)													

<b>Meta</b>	<b>9</b>	<b>Manter e assegurar o atendimento a população de 15 anos ou mais de idade que já se encontram no processo de alfabetização garantindo condições para erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir no mínimo de 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional, até o final da vigência.</b>			
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
9.1. Cumprir o número de alunos para abertura de turmas indicados pelo COMED respeitando a especificidade de cada local como demanda	2025	X	Concluída	Sim	As matriculas da Educação de Jovens e Adultos acontece o tempo todo e semestralmente, através da busca ativa pelos meios de comunicação.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



populacional, sazonalidade e estender a oferta da modalidade para onde há demanda;					
9.2. Identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos através da realização de um diagnóstico semestral viabilizado pela parceria de projetos sociais e Secretarias de Saúde, Educação e Assistência Social;	2025	X	Concluída	Sim	Identificada a necessidade por meio de levantamento de dados e pesquisa junto as comunidades novas turmas são ofertadas, respeitando sempre a especificidade local.
9.3. Implementar diálogo interinstitucional (rede municipal, estadual e IES) e apoiar a criação do Fórum da EJA, visando ações de alfabetização de jovens e adultos, articulando a transição de terminalidade entre as fases das redes de ensino que ofertam a modalidade EJA,	2025	X	Concluída	Sim	No segundo semestre do ano de 2017 aconteceu o Seminário da Eja em parceria com a UNESPAR- Setor Paranaguá com o objetivo de discutir políticas voltadas a esse público.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



garantindo a continuidade da escolarização básica;					
9.4. Implementar ações pedagógicas de acompanhamento que assegurem aos estudantes da EJA progredirem nas suas aprendizagens aumentando a possibilidade de sucesso escolar e reduzindo os níveis de evasão;	2025	X	Concluída	Sim	As turmas de EJA são ofertadas em salas descentralizadas, contando com uma Escola Pólo, assim atendendo a demanda dos bairros.
9.5 Aderir aos programas nacionais de transferência de renda para jovens e adultos que frequentarem cursos de alfabetização;	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação neste segundo semestre de 2018 assinou um Termo de adesão com a Escola Técnica da Universidade Federal do Paraná-Curitiba em caráter de Parceiro Demandante visando ofertar cursos profissionalizante aos público da EJA.
9.6. Manter e assegurar chamada pública para a	2025	X	Concluída	Sim	As matrículas da Educação de Jovens e Adultos acontece o



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



divulgação e mobilização em cada período de matrícula na modalidade EJA nas escolas das redes de ensino, por meio de Mídia televisiva, rádio, imprensa local e assistência social (CRAS, CREAS);					tempo todo e semestralmente, através da busca ativa pelos meios de comunicação.
9.7. Garantir e realizar avaliação, por meio de exames específicos no início de cada etapa (classificação e reclassificação), que permita aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos com mais de 15 (quinze) anos de idade;	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria De Educação realiza avaliação para aferir o grau de alfabetização da EJA para realizar classificação e reclassificação de jovens e adultos com mais de 15 (quinze) anos de idade.
9.8. Assegurar o atendimento ao (à) estudante da educação de jovens e adultos por meio de programas suplementares de transporte, alimentação, para atendimento oftalmológico,	2025	X	Não iniciada	Não	A Secretaria de Educação não assegura aos alunos da EJA, em programa próprio os atendimentos de saúd; porém quando necessário são feitos todos os encaminhamentos para o Sistema Único





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



psicológico, odontológico e outros em parceria com a área da saúde, entre outras secretarias e instituições afins como CREAS, CAPES e CRAS;					de Saúde e acompanha o andamento dos mesmos. São ofertados aos alunos da EJA noturno, janta e aos alunos do período diurno integral desjejum, almoço e lanche da tarde, o transporte escolar é ofertado aos alunos que necessitam.
9.9. Apoiar técnica e financeiramente projetos inovadores na educação de jovens e adultos, que visem o desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses (as) alunos (as) orientando para o reconhecimento do direito humano e cidadão, a diversidade cultural, linguística, racial, étnica e de gênero;	2025	X	Concluída	Sim	Ao longo do ano foram ofertados várias palestras e projetos voltados para qualidade de vida, meio ambiente, socialização e sempre relacionando os assuntos discutidos, aos conteúdos trabalhados.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



9.10. Incentivar parcerias, por meio de termo de cooperação técnica, entre os segmentos empregadores, públicos e privados, e os sistemas de ensino, para promover a compatibilização dos empregados, com a oferta das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos no próprio local de trabalho, com professores da rede de ensino municipal e/ou estadual;	2025	X	Em desenvolvimento	Parcialmente	A Secretaria de Educação neste segundo semestre de 2018 assinou um Termo de adesão com a Escola Técnica da Universidade Federal do Paraná-Curitiba em caráter de Parceiro Demandante visando ofertar cursos profissionalizante aos público da EJA.
9.11. Aderir aos programas de capacitação tecnológica implementadas a nível nacional para a população jovem e adulta, direcionados para os segmentos com baixos níveis de escolarização formal e para os (as) alunos (as) com deficiência,	2025	X	Em desenvolvimento	Parcialmente	Existe uma previsão para o ano de 2019, um prédio específico para atender o público da EJA, visando melhor atendimento aos alunos, salientamos que as salas descentralizadas continuaram atendendo nos bairros.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



articulando os sistemas de ensino, a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, as universidades, as cooperativas e as associações, por meio de ações de extensão desenvolvidas em centros vocacionais tecnológicos, com tecnologias assistivas que favoreçam a efetiva inclusão social e produtiva dessa população;					-No novo prédio da EJA ofertará um espaço para atendimento e aperfeiçoamento das tecnologias assistivas contribuindo para a inclusão digital.
9.12. Implementar nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de	2025	X	Concluída	Sim	As matrículas da Educação de Jovens e Adultos acontece o tempo todo e semestralmente, através da busca ativa pelos meios de comunicação. A EJA contará com uma novas instalações prevista para iniciar em 2019, assim ofertará matrículas no período



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento e da velhice nas escolas;					diurno e noturno com espaço para aperfeiçoamento das tecnologias assistivas contribuindo para a inclusão digital assim como o projeto de uma biblioteca.
9.13. Assegurar o acesso gratuito de 100% dos estudantes (jovens, adultos e idosos, trabalhadores ou não, fora da faixa etária à educação de jovens e adultos nas redes de ensino deste município;	2025	X	Concluída	Sim	As turmas de EJA são ofertadas em salas descentralizadas, contando com uma Escola Pólo, assim atendendo a demanda dos bairros, visando atender 100% dos estudantes.
9.14. Garantir a oferta pública da EJA através da concepção do campo, integrada à formação profissional aos jovens do campo, assegurando condições de permanência em seus territórios educacionais;	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação em 2018 identificou a necessidade e ofertou uma turma da EJA alfabetização na Escola Estadual Pinduty, através da concepção do campo respeitando a permanência desses estudantes em seu território( Ilha da Continga).



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



9.15. Promover um programa de formação docente para Estimular a diversificação curricular da EJA, integrando a formação à preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relação entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, adequando a organização do tempo e do espaço pedagógico às características desses alunos;	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação oferta formação pedagógica aos professores da EJA, respeitando e atendendo as especificidades da modalidade.
9.16. Criar um plano de carreira específico aos professores que atuam na modalidade EJA.	2025	X	Não iniciada	Não	Os professores que atuam na Eja pertencem ao quadro de professores do município, respeitando o concurso de ingresso, por esse motivo não conseguimos nesse momento, criar um plano de cargos e



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



				salários específicos como sugere a estratégia.
--	--	--	--	--

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
10	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por	2025	



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



	cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.	
--	---	--

<b>INDICADOR</b>	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
<b>INDICADOR 1A</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta prevista	11												
Meta executada no período (dado oficial)	12												
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR 1B</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>	<b>Prazo:</b>									<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Meta prevista	25												
Meta executada no período (dado oficial)	20												





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR IC</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>	<b>Prazo:</b>									<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Meta prevista	55												
Meta executada no período (dado oficial)	556												
Meta executada no período (dado extraoficial)	66												



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



INDICADOR ID	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dato oficial)													
Meta executada no período (dato extraoficial)													

<b>Meta</b>	<b>10</b>	<b>Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.</b>			
<b>Estratégias (da meta acima)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b>indicada)</b>					
10.1. Implantar, em regime de colaboração com o IFPR, UFPR Litoral e UNESPAR, o programa nacional de educação de jovens e adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica;	2025	X	Em desenvolvimento	Parcialmente	A Secretaria de Educação neste segundo semestre de 2018 assinou um Termo de adesão com a Escola Técnica da Universidade Federal do Paraná-Curitiba em caráter de Parceiro Demandante visando ofertar cursos profissionalizante aos público da EJA.
10.2. Expandir as matrículas na educação de jovens e adultos, em regime de colaboração com os sistemas de ensino, as Instituições de Ensino Superior (IFPR, UNESPAR, UFPR setor Litoral) e o Sistema Sindical, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a	2025	X	Não iniciada	Não	A Secretaria de Educação neste segundo semestre de 2018 assinou um Termo de adesão com a Escola Técnica da Universidade Federal do Paraná-Curitiba em caráter de Parceiro Demandante visando ofertar cursos profissionalizante aos público da EJA.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



elevação do nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora;					
10.3. Realizar campanhas de mobilização junto a população da periferia e das comunidades das ilhas e do campo; Criar fórum municipal da EJA/PROEJA com intuito de fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados de acordo com temas relacionados ao mundo do trabalho e das carências de cidadania desses grupos sociais;	2025	X	Em desenvolvimento	Parcialmente	No segundo semestre do ano de 2017 aconteceu o Seminário da EJA em parceria com a UNESPAR- Setor Paranaguá com o objetivo de discutir políticas voltadas a esse público, a discussão continuou acontecendo em 2018 nos espaços de formação continuada, manifestando -se a intenção de ampliar as discussões sobre questões importantes para EJA na agenda de um Fórum para acontecer em 2019 contando também com o apoio da UFPR E IFPR.
10.4. Ampliar oportunidades (turmas) de educação profissional articuladas a EJA em	2025	X	Em desenvolvimento	Parcialmente	No segundo semestre do ano de 2017 aconteceu o Seminário da EJA em parceria com a



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



parceria entre as instituições públicas de ensino, municipais, estaduais e federais;					UNESPAR- Setor Paranaguá com o objetivo de discutir políticas voltadas a esse público, a discussão continuou acontecendo em 2018 nos espaços de formação continuada, manifestando -se a intenção de ampliar as discussões sobre questões importantes para EJA na agenda de um Fórum para acontecer em 2019 contando também com o apoio da UFPR E IFPR.
10.5. Realizar levantamento das necessidades de reestruturação e aquisição de equipamentos na rede física de escolas públicas e a partir de 2016 iniciar implantação do programa nacional;	2016	X	Concluída	Sim	A EJA contará com uma novas instalações prevista para iniciar em 2019, assim ofertará matrículas no período diurno e noturno com espaço para aperfeiçoamento das tecnologias assistivas contribuindo para a inclusão digital assim como o projeto de uma biblioteca.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



10.6. Promover semestralmente Formação Continuada de Professores em EJA/PROEJA;	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação oferta formação pedagógica aos professores da EJA, respeitando as especificidades da modalidade.
10.7. Criar carreira específica de professores de EJA/PROEJA articulação do IFPR com a EJA inclusiva e a Prefeitura para implantação de cursos de formação de professores para EJA/PROEJA;	2025	X	Em desenvolvimento	Parcialmente	Em parceria com o Polo da UAB será ofertado Curso de formação de professores para EJA que está previsto abertura do edital para final de 2018 para iniciar o curso em 2019.
10.8 Criar programa municipal de elaboração de materiais didáticos. Acessar recursos federais para Laboratórios e equipamentos (PRONACAMPO e FNDE) para a confecção dos materiais didáticos;	2025	X	Não iniciada	Não	A estratégia será discutida na agenda do Fórum planejada para acontecer em 2019 contando com o apoio da UFPR e IFPR.
10.9. Fomentar articulação com IFPR, UFPR Litoral e	2025	X	Em desenvolvimento	Parcialmente	Em parceria com o Polo da UAB será ofertado Curso de



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



UNESPAR para produção de Material Didático para capacitação de docentes em parceria com IES;					formação de professores para EJA que está previsto abertura do edital para final de 2018 para iniciar o curso em 2019.
10.10. Promover Ações de formação articuladas com Escolas de Educação Básica na modalidade Especial;	2025	X	Concluída	Sim	A Divisão da EJA juntamente com a Divisão de Educação Especial e fundamental da SEMEDI, em 2017 ofertaram aos professores da EJA formação continuada abordando temáticas de Inclusão, metodologias e materiais acessíveis para promover a alfabetização.
10.11. Criar Programa Municipal de Assistência e permanência estudantil para EJA/PROEJA;	2025	X	Em desenvolvimento	Parcialmente	A Rede Municipal oferta EJA no período diurno para alunos especiais, e oferta aos mesmos no contra turno o Projeto "Preparação e Inserção no Mundo do Trabalho".
10.12. Captar recursos de	2025	X	Não iniciada	Não	A estratégia será discutida na agenda



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



assistência ao estudante EJA/PROEJA junto ao MEC/SECADI/SETEC;					do Fórum planejada para acontecer em 2019 contando com o apoio da UFPR e IFPR.
10.13. Articular o sistema público de assistência social, psicológica e saúde mental com as instituições que ofertam PROEJA/EJA;	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação não assegura aos alunos da EJA, em programa próprio os atendimentos de saúde, porém quando necessário são feitos todos os encaminhamentos para o Sistema Único de Saúde e acompanha o andamento dos mesmos.
10.14. Articular o atendimento privado de assistência social, psicológica e saúde mental com as instituições que ofertam PROEJA/EJA;	2025	X	Em desenvolvimento	Parcialmente	A Secretaria de Educação não assegura aos alunos da EJA, em programa próprio os atendimentos de saúde, porém quando necessário são feitos todos os encaminhamentos para o Sistema Único de Saúde e acompanha o andamento dos





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



					mesmos.
10.15 Criar Programa Municipal para atendimento em parceria com NRE/SEED e IES para atender pessoas privadas de liberdade na cadeia Pública de Paranaguá;	2025	X	Em desenvolvimento	Parcialmente	A EJA tem matrículas ativas de pessoas que cumpriram pena em regime fechado. Porém não tem matrícula de pessoas privadas de liberdade na cadeia Pública de Paranaguá.
10.16. Desenvolver parceria com IFPR para implementar programa de Certificação de Saberes dos jovens e adultos.	2025	X	Em desenvolvimento	Parcialmente	Estratégia em andamento- A Secretaria de Educação neste segundo semestre de 2018 assinou um Termo de adesão com a Escola Técnica da Universidade Federal do Paraná-Curitiba em caráter de Parceiro Demandante visando ofertar cursos profissionalizantes aos públicos da EJA.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
11	Divulgar e conscientizar a importância dos Cursos Técnicos Profissionalizantes assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.	2025	



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>										Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?
INDICADOR 1A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	11												
Meta executada no período (dado oficial)	12	2.092	2.554										
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



INDICADOR 1B	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	25												
Meta executada no período (dado oficial)	20	1.407	1.791										
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
INDICADOR 1C	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta prevista	55													
Meta executada no período (dado oficial)	556													
Meta executada no período (dado extraoficial)	66													
<b>INDICADOR ID</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>										Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



profissional pública e gratuita, assegurado padrão de qualidade;					
11.3. Estimular a expansão do estágio profissional técnico de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude;	2025	X	Outro		X
11.4. Apoiar a oferta de programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico;	2025	X	Outro		X
11.5. Apoiar a institucionalização do sistema de avaliação da qualidade da	2025	X	Outro		X



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



educação profissional técnica de nível médio das redes escolares públicas e privadas;					
11.6. Manter a oferta de educação profissional técnica de nível médio para as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	2025	X	Outro		X
11.7. Apoiar a redução das desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei;	2025	X	Outro		X
11.8. Estruturar sistema nacional de informação profissional, articulando a oferta de formação das	2025	X	Outro		X





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



instituições especializadas em educação profissional aos dados do mercado de trabalho e a consultas promovidas em entidades empresariais e de trabalhadores em parceria com o Estado.				
---	--	--	--	--

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>	<b>Prazo</b>	<b>Observações/Relato sintético (opcional)</b>
12	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação	2025	



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



	<p>superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público, com recursos da União e do Estado.</p>	
--	--	--

<b>INDICADOR</b>	<p>Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.</p>												
<b>INDICADOR 1A</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta prevista	11												
Meta executada no período (dado oficial)	12												
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR 1B</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>	<b>Prazo:</b>									<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Meta prevista	25												
Meta executada no período (dado oficial)	20												



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR IC</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>	<b>Prazo:</b>									<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Meta prevista	55												
Meta executada no período (dado oficial)	556												
Meta executada no período (dado extraoficial)	66												



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



INDICADOR ID	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dato oficial)													
Meta executada no período (dato extraoficial)													

<b>Meta</b>	<b>12</b>	<b>Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público, com recursos da União e do Estado.</b>		
<b>Estratégias (da</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou</b>
				<b>Observações</b>



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b>meta acima indicada)</b>		<b>Orçamentárias</b>		<b>Estratégia?</b>	
12.1. Otimizar a capacidade instalada da estrutura física e de recursos humanos das instituições públicas de educação superior, mediante ações planejadas e coordenadas, de forma a ampliar e interiorizar o acesso à graduação;	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios N°509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
12.2. Estabelecer parceria entre entes federativos para instalação de novo Campus da UNESPAR e ampliação dos Campus UNESPAR e IFPR em Paranaguá;	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios N°509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
12.3. Buscar junto ao município a instalação de um espaço próprio para o Pólo de EaD/UAB público para oferta de cursos de formação continuada e aperfeiçoamento;	2025	X	Não iniciada	Não	Informações solicitadas através dos ofícios N°509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
12.4. Ampliar a oferta de vagas, por meio da	2025	X	Outro		Informações solicitadas através



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



expansão e interiorização da rede federal de educação superior, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, considerando a densidade populacional, a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e observadas as características regionais das micro e mesorregiões definidas pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, uniformizando a expansão no território nacional;					dos ofícios Nº509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
12.5. Implementar ações visando a divulgação do sistema de vagas via ENEM a partir de 2014;	2015	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios Nº509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



12.6. Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas ofertar, no mínimo, um terço das vagas em cursos noturnos e elevar a relação de estudantes por professor (a) para 18 (dezoito), mediante estratégias de aproveitamento de créditos e inovações acadêmicas que valorizem a aquisição de competências de nível superior;	2025	X	Outro	Informações solicitadas através dos ofícios N°509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
12.7. Garantir a revisão dos Currículos visando adequações às demandas de ordem da cultura e geral e demandas locais (CAIES; CONSEPIR Lei 10639/2003 e suas alterações;	2025	X	Outro	Informações solicitadas através dos ofícios N°509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
12.8. Fomentar a oferta de educação	2025	X	Outro	Informações solicitadas através





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores e professoras para a educação básica, para atender ao déficit de profissionais em áreas específicas;					dos ofícios N°509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
12.9. Mapear a demanda e fomentar a oferta de formação de pessoal de nível superior, considerando as necessidades do desenvolvimento do País, a inovação tecnológica e a melhoria da qualidade da educação básica;	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios N°509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
12.10. Institucionalizar programa de composição de acervo digital de referências bibliográficas e audiovisuais para os cursos de graduação, assegurada a acessibilidade às	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios N°509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



2025	X	Outro	Informações solicitadas através dos ofícios Nº509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
2025	X	Outro	Informações solicitadas através dos ofícios Nº509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
2025	X	Outro	Informações solicitadas através dos ofícios Nº509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
2025	X	Outro	Informações solicitadas através dos ofícios Nº509/2018 e 510/2018,



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



municipais, (no que se refere ao município considera-se a exequibilidade desde que atendida as demandas da Educação Básica na integralidade), cujo ensino seja gratuito, por meio de apoio técnico e financeiro do Governo Federal;					aguardando resposta.
12.15. Reestruturar com ênfase na melhoria de prazos e qualidade da decisão, no prazo de 2 (dois) anos, os procedimentos adotados na área de avaliação, regulação e supervisão, em relação aos processos de autorização de cursos e instituições, de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de cursos superiores e de credenciamento ou credenciamento de instituições, no âmbito do sistema	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios N°509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



federal de ensino;					
12.16. Garantir, no âmbito do Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior - FIES, de que trata a Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001, e do Programa Universidade para Todos - PROUNI, de que trata a Lei nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005, os benefícios destinados à concessão de financiamento a estudantes regularmente matriculados em cursos superiores presenciais ou a distância, com avaliação positiva, de acordo com regulamentação própria, nos processos conduzidos pelo Ministério da Educação;	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios Nº509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
12.17. Fortalecer as redes físicas de	2025	X	Outro		Informações solicitadas através



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



laboratórios multifuncionais das IES e ICTs nas áreas estratégicas definidas pela política e estratégias nacionais de ciência, tecnologia e inovação.				dos ofícios Nº509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
---	--	--	--	---

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
13	Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75%, sendo do total, no mínimo, 35% doutores.	2025	



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>										Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?
INDICADOR 1A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	11												
Meta executada no período (dado oficial)	12	78,1 %	81,1 %										
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



INDICADOR 1B	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	25												
Meta executada no período (dado oficial)	20	33,3 %	38,8 %										
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
INDICADOR 1C	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



	4	5	6	7	8	9	0	1	2				
Meta prevista	55												
Meta executada no período (dado oficial)	556												
Meta executada no período (dado extraoficial)	66												
<b>INDICADOR ID</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista													





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta executada no período (dato oficial)																				
Meta executada no período (dato extraoficial)																				

<b>Meta</b>	<b>13</b>	<b>Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75%, sendo do total, no mínimo, 35% doutores.</b>			
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
13.1. Aperfeiçoar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, de que trata a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, fortalecendo as ações de avaliação, regulação e supervisão;	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios Nº509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
13.2. Ampliar a cobertura do Exame	2025	X	Outro		Informações solicitadas através



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE, de modo a ampliar o quantitativo de estudantes e de áreas avaliadas no que diz respeito à aprendizagem resultante da graduação;					dos ofícios Nº509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
13.3. Induzir processo contínuo de autoavaliação das instituições de educação superior, fortalecendo a participação das comissões próprias de avaliação, bem como a aplicação de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a qualificação e a dedicação do corpo docente;	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios Nº509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
13.4. Promover a melhoria da qualidade dos cursos de	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<p>pedagogia e licenciaturas, por meio da aplicação de instrumento próprio de avaliação aprovado pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES, integrando-os às demandas e necessidades das redes de educação básica, de modo a permitir aos graduandos a aquisição das qualificações necessárias a conduzir o processo pedagógico de seus futuros alunos (as), combinando formação geral e específica com a prática didática, além da educação para as relações étnico-raciais, a diversidade e as necessidades das pessoas com deficiência;</p>					<p>Nº509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.</p>
<p>13.5. Estabelecer</p>	<p>2025</p>	<p>X</p>	<p>Outro</p>		<p>Informações</p>



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



convênios junto à SEMEDI para a implantação e implementação do estágio aos acadêmicos da Rede Pública;					solicitadas através dos ofícios Nº509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
13.6. Elevar o padrão de qualidade das universidades, direcionando sua atividade, de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, articulada a programas de pós-graduação stricto sensu fomentado por diferentes órgãos.	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios Nº509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
13.7. Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas, e, nas instituições privadas, em 2020, e fomentar a melhoria dos resultados de aprendizagem, de	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios Nº509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



modo que, em 5 (cinco) anos, os estudantes apresentem desempenho positivo no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE e, no último ano de vigência, dos estudantes obtenham desempenho positivo nesse exame, em cada área de formação profissional;					
13.8. Promover a formação inicial e continuada dos (as) profissionais técnico-administrativos da educação superior.	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios Nº509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
14	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.	2025	

<b>INDICADOR</b>	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.
------------------	--



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b>INDICADOR 1A</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista	11												
Meta executada no período (dado oficial)	12												
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR 1B</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta prevista	25												
Meta executada no período (dado oficial)	20												
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR 1C</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>	<b>Prazo:</b>									<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Meta prevista	55												
Meta executada no período (dado oficial)	556												





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta executada no período (dado extraoficial)	66												
<b>INDICADOR ID</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>										<b>Prazo:</b>	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b>Meta</b>	<b>14</b>	<b>Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.</b>			
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
14.1. Expandir o financiamento da pós-graduação stricto sensu por meio das agências oficiais de fomento;	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios N°509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
14.2. Garantir e promover a integração e a atuação articulada entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES e as agências estaduais de fomento à pesquisa;	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios N°509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
14.3. Implementar ações para reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais para favorecer o acesso das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas a	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios N°509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



programas de mestrado e doutorado; Fomentar estudos no âmbito do Ensino Superior público e privado a implementação de ações direcionadas à Lei 10.639/2003 e suas alterações;					
14.4. Ampliar e fomentar a oferta de programas de pós-graduação stricto sensu, em decorrência dos programas de expansão e interiorização das instituições superiores públicas;	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios Nº509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
14.5. Manter e expandir programa de acervo digital de referências bibliográficas para os cursos de pós-graduação, assegurada a acessibilidade às pessoas com deficiência;	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios Nº509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
14.6. Garantir no	2025	X	Outro		Informações



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



âmbito das Instituições de Ensino Superior a implementação de ações afirmativas direcionadas à Inclusão no Ensino Superior de alunos com deficiência - NAC/CAIES;					solicitadas através dos ofícios N°509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
14.7. Fomentar discussões na rede pública e privada sobre a inclusão e acessibilidade no ensino superior;	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios N°509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
14.8. Consolidar programas, projetos e ações que objetivem a internacionalização da pesquisa e da pós-graduação brasileiras, incentivando a atuação em rede e o fortalecimento de grupos de pesquisa;	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios N°509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
14.9. Promover o intercâmbio científico e tecnológico, nacional e internacional, entre as instituições de ensino, pesquisa e	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios N°509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



extensão;					
14.10. Ampliar o investimento em pesquisas com foco em desenvolvimento e estímulo à inovação;	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios N°509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
14.11. Ampliar o investimento na formação stricto sensu de modo a atingir a proporção de 3 (três) mestres por 10.000 habitantes;	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios N°509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
14.12. Aumentar qualitativa e quantitativamente o desempenho científico e tecnológico do País e a competitividade internacional da pesquisa brasileira, ampliando a cooperação científica com empresas, Instituições de Educação Superior - IES e demais Instituições Científicas e Tecnológicas - ICTs;	2025	X	Outro		Informações solicitadas através dos ofícios N°509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



14.13. Estimular a pesquisa científica e de inovação e promover a formação de recursos humanos que valorize a diversidade regional e a biodiversidade da região litorânea	2025	X	Outro	Informações solicitadas através dos ofícios N°509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.
14.14. Estimular a pesquisa aplicada, no âmbito das IES e das ICTs, de modo a incrementar a inovação e a produção e registro de patentes.	2025	X	Outro	Informações solicitadas através dos ofícios N°509/2018 e 510/2018, aguardando resposta.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
15	Garantir, que todos os profissionais de educação, possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, respeitando o artigo 62 da LDB.	2025	

<b>INDICADOR</b>	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.
------------------	--



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b>INDICADOR 1A</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista	11												
Meta executada no período (dado oficial)	12	68,9 %	67,7 %										
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR 1B</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta prevista	25												
Meta executada no período (dado oficial)	20												
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR IC</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista	55												
Meta executada no período (dado oficial)	556												



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta executada no período (dado extraoficial)	66												
<b>INDICADOR ID</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>										Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b>Meta</b>	<b>15</b>	<b>Garantir, que todos os profissionais de educação, possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, respeitando o artigo 62 da LDB.</b>			
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
15.1. Efetuar diagnóstico das necessidades de formação de profissionais da educação em parceria com as instituições de ensino superior de educação;	2025	X	Não iniciada	Não	A Secretaria de Educação a partir de 2017 em parceria com a Universidade Federal do Paraná- Setor Litoral e o Instituto Federal do Paraná- Setor Paranaguá vem realizando diagnóstico das necessidades de formação de profissionais e atuando para avançar neste cenário.
15.2. Formar parcerias com as instituições de ensino superior para formação continuada dos profissionais da educação;	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria Municipal em parceria com a Universidade Federal do Paraná- Setor Litoral em 2018 ofertou 35 vagas para Curso de Especialização: Gestão e Processos



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



					em Educação, Diversidade e Inclusão (GPEDI) resultando na segunda fase em caráter de multiplicação oferta de 270 vagas em Curso de Extensão GPEDI para Professores do Ensino Fundamental, Educação Infantil, pedagogos e gestores da rede.
15.3. Divulgar os Programas Federais de incentivo ao Ensino Superior principalmente as licenciaturas e garantir bolsas;	2025	X	Concluída	Sim	O Município em parceria com a UAB disponibiliza por meio de Editais cursos de graduação, Pós-Graduação e Formação de Professores em caráter semi-presencial. As aulas acontecem na Escola Municipal Nascimento Júnior.
15.4. Garantir e ampliar a dotação financeira da Bolsa Educação aos profissionais de	2025	X	Não iniciada	Não	X



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



educação através de edital público apresentando em seus critérios: tempo de serviço e área de atuação;					
15.5. Ampliar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no magistério da educação básica;	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação em parceria com a SEMSA tem ampliado o quadro de vagas para estudantes de cursos de licenciatura atuarem no magistério como estagiários, conforme a necessidade da rede em ofertar agente de apoio para alunos de inclusão e ao atendimento as escolas de Ensino integral.
15.6. Implementar e garantir programas específicos para formação continuada de profissionais da educação para as escolas do campo e de comunidades indígenas e para a educação especial	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação oferta formação continuada aos profissionais da educação para as escolas do campo e para a educação especial inclusiva respeitando sua especificidade.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



inclusiva;					
15.7. Promover a reforma curricular dos cursos de licenciatura e bem como os cursos de formação de docentes de nível médio e estimular a renovação pedagógica, de forma a assegurar o foco no aprendizado do (a) aluno (a), dividindo a carga horária em formação geral, formação na área do saber e didática específica e incorporando as modernas tecnologias de informação e comunicação, em articulação com a base nacional comum dos currículos da educação básica, de que tratam as estratégias do PME;	2025	X	Outro		X
15.8. Contextualizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação	2025	X	Outro		X



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



de nível médio e superior dos profissionais da educação, visando a articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica: alfabetização, educação infantil, educação especial inclusiva, EJA, ensino integral, educação do campo e indígena;					
15.9. Por meio de convênios com as IES ofertar cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior destinados à formação, nas respectivas áreas de atuação, dos (as) profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério;	2025	X	Não iniciada	Não	A Secretaria de educação iniciou o processo de Termo de Adesão como parceiro demandante junto ao Pronatec para ampliar as oportunidades educacionais de acesso a cursos técnicos de nível médio a estudantes da EJA e aos profissionais técnicos administrativos e serviços gerais da educação, assim como cursos de formação inicial e continuada



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



					aos profissionais do magistério.
15.10. Implantar e garantir, no prazo de 1 (um) ano de vigência desta Lei, política de formação continuada para os (as) profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério, construída em regime de colaboração entre os entes federados;	2016	X	Não iniciada	Não	A Secretaria de Educação em 2018 ofertou em parceria com a Universidade do Paraná-Setor Litoral, Curso de Extensão “ Técnicas de Redação Oficial” aos profissionais do setor administrativo da SEMEDI e das Escolas municipais, com previsão de ofertar novas turmas.
15.11. Instituir e garantir programa de concessão de bolsas de estudos para os professores de idiomas das escolas públicas de educação básica para formação continuada.	2025	X	Não iniciada	Não	X





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
16	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino, através de termo de cooperação com as IES.	2025	

<b>INDICADOR</b>	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.
------------------	--



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



INDICADOR 1A	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	11												
Meta executada no período (dado oficial)	12	52,6 %	53,9 %										
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
INDICADOR 1B	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta prevista	25												
Meta executada no período (dado oficial)	20	60,8 %	61,2 %										
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR 1C</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>										Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista	55												
Meta executada no período (dado oficial)	556												



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta executada no período (dado extraoficial)	66												
<b>INDICADOR ID</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>										Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b>Meta</b>	<b>16</b>	<b>Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino, através de termo de cooperação com as IES.</b>			
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
16.1. Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior;	2025	X	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação a partir de 2017 em parceria com a Universidade Federal do Paraná- Setor Litoral, o Instituto Federal do Paraná- Setor Paranaguá e a UNESPAR de Paranaguá, vem realizando diagnóstico das necessidades de formação de profissionais e atuando para avançar neste cenário.
16.2. Criar, ampliar e consolidar portal eletrônico pela	2025	X	Não iniciada	Não	X



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Prefeitura e administrado por profissionais da secretaria municipal da educação para subsidiar a atuação dos profissionais da educação básica, disponibilizando gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares, inclusive aqueles com formato acessível;					
16.3. Ampliar a oferta de bolsas de estudo para pós-graduação dos professores e das professoras e demais profissionais da educação básica através de edital público apresentando em seus critérios: tempo de serviço e área de atuação;	2025	X	Não iniciada	Não	X
16.4. Estimular a articulação entre pós graduação, núcleo de pesquisas e cursos de formação para os profissionais de	2025	X	Em desenvolvimento	Parcial	A Secretaria Municipal em parceria com a Universidade Federal do Paraná- Setor Litoral em 2018



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



educação, de modo a garantir elaboração de currículos e propostas pedagógicas capazes de incorporar os vínculos de pesquisas ligados o processo de ensino aprendizagem e teorias educacionais no atendimento da população até 5 anos;					ofertou Curso de Especialização: Gestão e Processos em Educação, Diversidade e Inclusão (GPEDI) e Curso de Extensão GPEDI. O resultado dessas discussões e pesquisas serão apresentadas no segundo semestre de 2018 num seminário de Gestão e Processos em Educação, Diversidade e Inclusão.
16.5. Fomentar a instituição de núcleos de pesquisa nas universidades públicas para o desenvolvimento de pesquisas e materiais didáticos da educação do campo, escolar indígena e educação das relações étnicas raciais.	2025	X	* Não iniciada	Não	X



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
17	Valorizar e garantir os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do quinto ano de vigência deste PME.	2020	

<b>INDICADOR</b>	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.
------------------	--





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b>INDICADOR 1A</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista	11												
Meta executada no período (dado oficial)	12												
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR 1B</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta prevista	25												
Meta executada no período (dado oficial)	20												
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR IC</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>	Prazo:									<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Meta prevista	55												
Meta executada no período (dado oficial)	556												



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta executada no período (dado extraoficial)	66												
<b>INDICADOR ID</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>										Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b>Meta</b>	<b>17</b>	<b>Valorizar e garantir os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do quinto ano de vigência deste PME.</b>			
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
17.1. Constituir e garantir até o final do primeiro ano de vigência deste PME, fórum permanente de valorização profissional, com representação da União, dos Estado, do Município, dos trabalhadores da educação, dos Conselhos de Políticas Públicas de Educação, Movimento Sociais, para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica.	2016	X	Não iniciada	Não	X
17.2. Ter como tarefa do fórum permanente	2020	X	Não iniciada	Não	X



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



de valorização profissional a disponibilização do acompanhamento da evolução salarial por meio de indicadores da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, periodicamente divulgados pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE;					
17.3. Garantir, a partir da vigência do PME, a implementação no Município do Plano de Carreira para todos profissionais da rede pública de educação básica, observados os critérios estabelecidos na Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008 e na Resolução CNE/CEB 02/2009, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único	2015	X	Não iniciada	Não	X



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



estabelecimento escolar visando a fixação de lotação dos profissionais;					
17.4. Implantar no prazo de um ano desse PME, política de formação continuada para os profissionais da educação construída em regime de colaboração entre os entes federados;	2016	X	Concluída	Sim	Parcerias com o Ensino Superior através das Universidades.
17.5. Instituir programa de acompanhamento do profissional iniciante, supervisionado por profissional da sua área de atuação com experiência, afim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a efetivação do profissional ao final do estágio probatório;	2020	X	Concluída	Sim	Comissão do estágio probatório.
17.6. Incentivar a formação inicial e continuada de profissionais para a promoção da igualdade social, da	2020	X	Concluída	Sim	É ofertado aos profissionais da rede municipal capacitação na perspectiva da igualdade social,



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



inclusão, dos direitos da criança e do adolescente e para a promoção da sustentabilidade sócio-ambiental.

inclusão, direito humanos e do adolescente e para a promoção da sustentabilidade sócio-ambiental.





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
18	Reformular, imediatamente a partir da aprovação do PME, o plano de Carreira para profissionais da educação básica do município com representantes das categorias, tendo como referência o piso salarial nacional profissional, assegurando a revisão da tabela salarial, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.	2015	

<b>INDICADOR</b>	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.
------------------	--





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



INDICADOR 1A	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	11												
Meta executada no período (dado oficial)	12												
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
INDICADOR 1B	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta prevista	25												
Meta executada no período (dado oficial)	20												
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR IC</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>	Prazo:									<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Meta prevista	55												
Meta executada no período (dado oficial)	556												



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta executada no período (dado extraoficial)	66												
<b>INDICADOR ID</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>										Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b>Meta</b>	<b>18</b>	<b>Reformular, imediatamente a partir da aprovação do PME, o plano de Carreira para profissionais da educação básica do município com representantes das categorias, tendo como referência o piso salarial nacional profissional, assegurando a revisão da tabela salarial, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.</b>			
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
18.1. Estruturar as redes públicas de educação básica de modo que, até o início do segundo ano de vigência deste PME, 50% (cinquenta por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados;	2016	X	Concluída	Sim	Os profissionais da Educação não docente são ocupantes de cargos efetivos, através de concurso público.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



18.2. Garantir a aplicabilidade da lei, bem como assegurar nos planos de Carreira dos profissionais da educação, licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação stricto sensu;	2015	X	Concluída	Sim	Plano de Cargos LEI COMPLEMENTAR Nº 113, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2009.
18.3. Realizar anualmente, a partir do segundo ano de vigência deste PME, em regime de colaboração entre o Núcleo Regional de Educação de Paranaguá e Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral o censo dos (as) profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério;	2016	X	Não iniciada	Não	X
18.4. Considerar as especificidades socioculturais das	2015	X	Concluída	Sim	



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



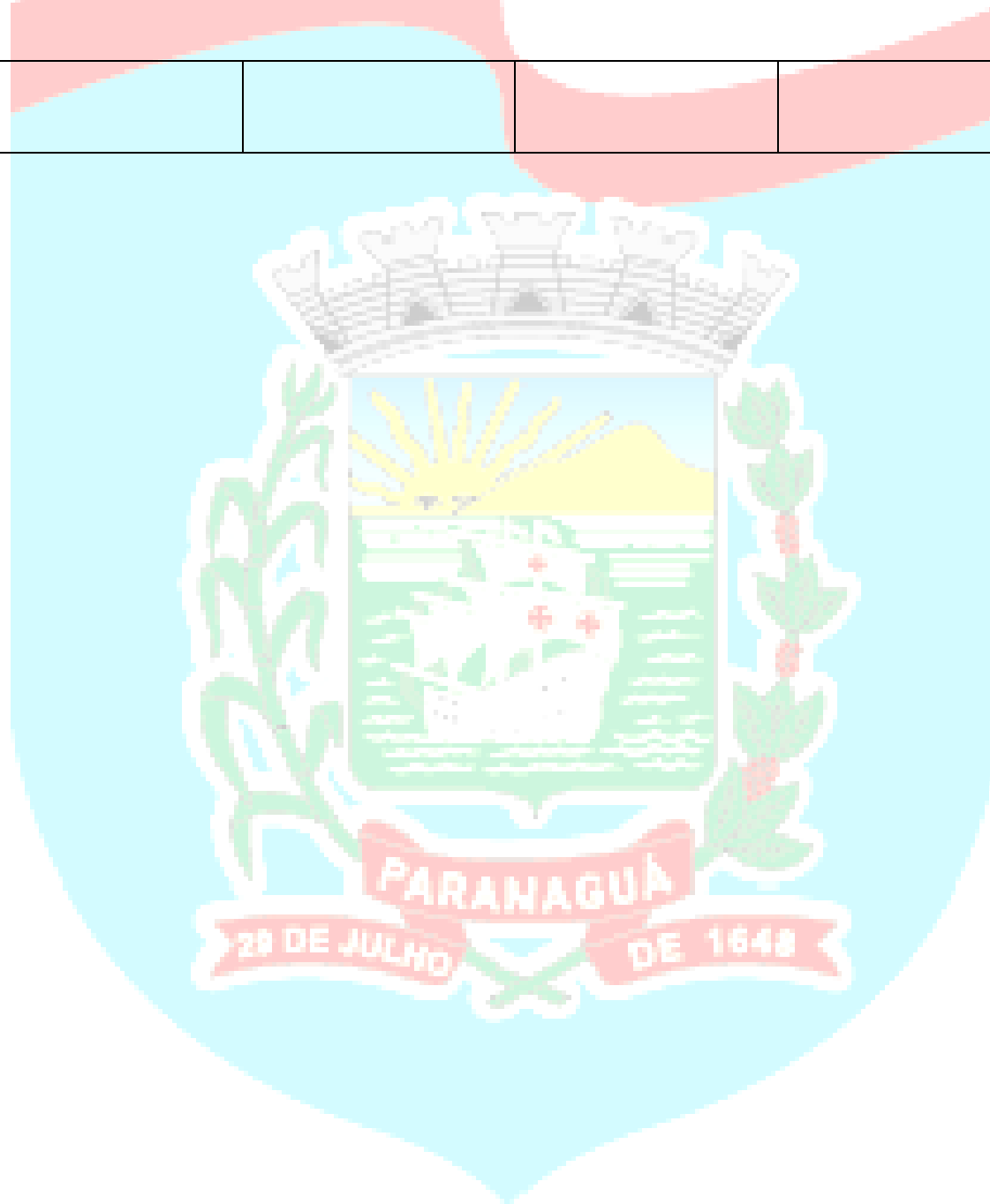
escolas do campo e das comunidades indígenas no provimento de cargos efetivos para essas instituições de ensino previsto no Plano de Carreira;					
18.5. Rever o plano de Carreira para os (as) profissionais da educação conforme a Lei 11.738/2008 e a Resolução do CNE/CEB nº 02/2009;	2015	X	Em desenvolvimento	Parcialmente	X
18.6. Garantir a existência de comissões permanentes de profissionais da educação para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, reestruturação e implementação dos planos de Carreira;	2015	X	+ Não iniciada	Não	X
18.7. Informatizar integralmente a gestão da secretaria de educação e das instituições de ensino	2015	X	Concluído	Sim	A Secretaria de Educação no ano de 2017 licitou a fibra ótica, que estará sendo implantado em



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



(educação infantil, ensino fundamental, educação do campo);				todas as Instituições de Ensino desde o início de 2018.
---	--	--	--	---





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
19	Garantir, em forma de lei, à consulta pública à comunidade escolar para a escolha de diretor, efetivando a gestão democrática da educação, no âmbito das escolas públicas, no prazo de um ano contando na publicação desta lei.	2016	

<b>INDICADOR</b>	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.
------------------	--





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b>INDICADOR 1A</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista	11												
Meta executada no período (dado oficial)	12												
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR 1B</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta prevista	25												
Meta executada no período (dado oficial)	20												
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR IC</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>	Prazo:									<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Meta prevista	55												
Meta executada no período (dado oficial)	556												



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta executada no período (dado extraoficial)	66												
<b>INDICADOR ID</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>										Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b>Meta</b>	<b>19</b>	<b>Garantir, em forma de lei, à consulta pública à comunidade escolar para a escolha de diretor, efetivando a gestão democrática da educação, no âmbito das escolas públicas, no prazo de um ano contando na publicação desta lei.</b>			
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
19.1. Assegurar condições para a gestão democrática da educação por meio da participação da comunidade escolar;	2016	X	Concluída	Sim	Lei Nº 3.753 de 23 de maio de 2018.
19.2. Assegurar, dentre os critérios técnicos de mérito e desempenho, seja considerado que: o profissional seja da rede de ensino; aprovado no estágio probatório; não responda a processo administrativo em órgãos públicos; ter disponibilidade de 40 horas semanais; tem experiência comprovada em instituição de ensino por um período mínimo de três anos;	2016	X	Concluída	Sim	Lei Nº 3.753 de 23 de maio de 2018.
19.3. Institucionalizar	2016	X	Concluída	Sim	Os Conselhos



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<p>os programas de apoio e formação aos/às conselheiros/as dos conselhos de educação, escolares, de acompanhamento e de controle social (FUNDEB), de alimentação escolar, e outros conselhos de acompanhamento de políticas públicas na educação;</p>					<p>participam periodicamente de capacitação, com o apoio desta secretaria.</p>
<p>19.4. Garantir, em forma de lei, que os Conselhos de Políticas Públicas da Educação como órgãos autônomos (com dotação orçamentária e autonomia financeira, de gestão e suporte técnico-administrativo), plural (constituído de forma paritária, com ampla representação social) e para os que exercem funções deliberativas, normativas e</p>	<p>2017</p>	<p>X</p>	<p>Não iniciada</p>	<p>Não</p>	<p>X</p>



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



fiscalizadoras com espaço adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas as instituições de ensino do sistema municipal de ensino de Paranaguá, no prazo de 02 anos contado na publicação desta lei;					
19.5. Garantir e fortalecer o papel fiscalizador do Conselho Municipal do FUNDEB, considerando: sua composição e suas atribuições legais; sua articulação com o tribunal de contas; o suporte técnico, contábil e jurídico necessários; as ações contínuas de formação de conselheiros;	2015	X	Concluída	Sim	A secretaria de Educação apoia o Conselho do Fundeb e disponibiliza relatórios e documentos necessários para o acompanhamento do mesmo, primando pela transparência.
19.6. Constituir o Fórum Municipal de Educação para acompanhar e executar o Plano	2016	X	Concluída	Sim	Lei Nº 3.678 de 09 de novembro de 2017.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Municipal de Educação no cumprimento das suas metas e estratégias bem como a articulação, mobilização e coordenação da Conferência Municipal de Educação;					
19.7. Assegurar a constituição de grêmios estudantis e associação de pais em todas as instituições de ensino, garantindo seu funcionamento e sua articulação com o conselho escolar, através da sua respectiva representação;	2016	X	Concluída	Sim	
19.8. Fomentar e apoiar os conselhos escolares, envolvendo as famílias dos/as estudantes, com as atribuições, dentre outras, de zelar pela manutenção da escola e centros de educação infantil e	2016	X	Concluída	Sim	



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



pele monitoramento e consecução das metas dos compromissos estabelecidos;					
19.9. Garantir que os órgãos gestores de educação divulguem as discussões e os trabalhos semestralmente a respeito dos Conselhos de Políticas Públicas de Educação e suas funções junto a comunidade escolar, para que todos tomem conhecimento a respeito de seu papel e responsabilidades;	2016	X	Concluída	Sim	
19.10. Viabilizar, no prazo de um ano, a revisão das leis que regulamentam os Conselhos de políticas Públicas de Educação;	2016	X	Não Iniciada	Não	
19.11. Estimular a participação e a consulta de profissionais da	2016	X	Não Iniciada	Não	X





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



educação, alunos (as) e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação dos profissionais da educação e gestores escolares;					
19.12. Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino com fiscalização do órgão competente;	2016	X	Concluída	Sim	
19.13. Desenvolver programas de formação de diretores e gestores escolares garantindo assim o padrão de qualidade de ensino;	2016	X	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação oferta Formação Pedagógica aos gestores, e no ano de 2018 teve início a formação para os futuros candidatos a gestores de 2019.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



19.14. Garantir a implementação dos territórios etnoeducacionais para a gestão da educação escolar indígena;	2016	X	Outro		X
19.15. Informatizar integralmente a gestão das escolas e centros de educação infantil;	2016	LOA/2019- Objetivo- Informatizar integralmente a Gestão das Escolas e Centros municipais de Educação Infantil Iniciativa- Implantação de Fibra Ótica, contratação de Empresa Especializada em manutenção e Logística e aquisição de equipamentos de informática..	Em desenvolvimento	Parcialmente	A Secretaria de Educação no ano de 2017 licitou a fibra ótica, que estará sendo implantado em todas as Instituições de Ensino desde o início de 2018.
19.16. Garantir que a Secretaria Municipal de Educação seja constituída como unidade orçamentária, art. 69 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e seu dirigente municipal seja o ordenador das	2016	X	Não Iniciada	Não	X



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



despesas e gestor pleno dos recursos educacionais, com o devido acompanhamento, controle e fiscalização de suas ações pelos respectivos Conselhos Municipais de Educação e FUNDEB, Tribunal de Contas do Estado do Paraná e demais órgãos fiscalizadores;					
19.17. Democratizar, descentralizar e desburocratizar a elaboração e execução dos orçamentos, planejamento e acompanhamento das políticas educacionais, de forma a promover o acesso de todas a comunidade local e escolar aos dados orçamentários e a transparência na utilização dos recursos públicos da educação;	2016	X	Concluído	Sim	X



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



19.18. Assegurar a realização do acompanhamento, avaliação e readequação do Plano Municipal de Educação 2015-2025, de maneira democrática e participativa;	2016	X	Concluído	Sim	DECRETO Nº 302/2017  "Institui e nomeia a Equipe Técnica para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação." LEI Nº 3678, DE 09 DE NOVEMBRO DE 2017  "Institui o Fórum Municipal Permanente de Educação de Paranaguá e dá outras providências."
19.19. Criar um banco de dados educacionais que permita a identificação das demandas e a avaliação da medida de alcance das metas e estratégias estabelecidas no presente plano, atualizado anualmente;	2016	X	Não Iniciada	Não	X
19.20. Fornecer	2016	X	Em desenvolvimento	Parcialmente	X



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<p>informações ao Fórum Municipal de Educação para acompanhamento, avaliação do presente plano para elaboração de relatórios, mediante análise comparativa dos resultados educacionais obtidos no biênio, objetivando avaliação da medida de alcance das metas propostas para o mesmo e a proposição de novas estratégias de ação, quando necessário.</p>				
---	--	--	--	--



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
20	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Bruto Interno - PIB do país no 5º ano de vigência desta lei, e no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio	2020	
		2025	

<b>INDICADOR</b>	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.
------------------	--



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b>INDICADOR 1A</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista	11												
Meta executada no período (dado oficial)	12												
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR 1B</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta prevista	25												
Meta executada no período (dado oficial)	20												
Meta executada no período (dado extraoficial)	15												
<b>INDICADOR IC</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista	55												
Meta executada no período (dado oficial)	556												





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Meta executada no período (dado extraoficial)	66												
<b>INDICADOR ID</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>									Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<b>Meta</b>	<b>20</b>	<b>Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Bruto Interno - PIB do país no 5º ano de vigência desta lei, e no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio</b>			
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
20.1. Garantir fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados, em especial as decorrentes do art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias e do § 1º do art. 75 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que tratam da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, com	2025	LOA/2019- Objetivo- Garantir a qualidade na Educação Básica Iniciativa-	Concluído	Sim	X



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



vistas a atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional;					
20.2. Criar e ampliar mecanismos de prestação de contas para a sociedade civil sobre os demais recursos aplicados no financiamento da educação respeitando a Lei de Acesso a Informação e a Lei de Transparência;	2025	X	Concluído	Sim	Portal da Transparência do Município de Paranaguá.
20.3. Aperfeiçoar e ampliar os mecanismos de acompanhamento da arrecadação da contribuição social do salário-educação;	2025	X	Concluído	Sim	X
20.4. Criar audiências públicas e espaços de debate social em relação à aplicação de políticas de renúncia fiscal;	2025	X	Concluído	Sim	X
20.5. Destinar à manutenção e desenvolvimento do ensino, em acréscimo	2025	X	Outro		X



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<p>aos recursos vinculados nos termos do art. 212 da Constituição Federal, na forma da lei específica, a parcela da participação no resultado ou da compensação financeira pela exploração de petróleo e gás natural e outros recursos, com a finalidade de cumprimento da meta prevista no inciso VI do caput do art. 214 da Constituição Federal;</p>					
<p>20.6. Garantir que os portais eletrônicos de transparência sejam alimentados quadrimestralmente, bem como os dados sejam divulgadas para a população por veículos próprios sobre a utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a</p>	2025	X	Concluído	Sim	Portal da Transparência do Município de Paranaguá.



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, com a colaboração entre o Ministério da Educação, as Secretarias de Educação dos Estados e dos Municípios e os Tribunais de Contas da União, dos Estados e Municípios;					
20.7. Acompanhar e tornar públicas as pesquisas desenvolvidas por meio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, estudos e acompanhamento regular dos investimentos e	2025	X	Concluído	Sim	X



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



custos por aluno da educação básica e superior pública, em todas as suas etapas e modalidades;					
20.8. Aderir com legislação específica, no prazo de dois anos da vigência deste plano o Custo Aluno-Qualidade inicial - CAQi, referenciado no conjunto de padrões mínimos estabelecidos na legislação educacional e cujo financiamento será calculado com base nos respectivos insumos indispensáveis ao processo de ensino-aprendizagem e será progressivamente reajustado até a implementação plena do Custo Aluno Qualidade - CAQ;	2017	X	Não iniciada	Não	X
20.9. Implementar o Custo Aluno Qualidade - CAQ como parâmetro para	2025	X	Concluído	Sim	X



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<p>o financiamento da educação de todas etapas e modalidades da educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material didático-escolar, alimentação e transporte escolar;</p>					
<p>20.10. Aderir ao CAQ com base em metodologia formulada pelo Ministério da Educação - MEC, e acompanhado pelo</p>	<p>2025</p>	<p>X</p>	<p>Concluído</p>	<p>Sim</p>	<p>X</p>



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Fórum Nacional de Educação - FNE, pelo Conselho Nacional de Educação - CNE e pelas Comissões de Educação da Câmara dos Deputados e de Educação, Cultura e Esportes do Senado Federal;					
20.11. Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos após a aprovação e homologação da Lei de Responsabilidade Educacional, ela seja implementada no município assegurando padrão de qualidade na educação básica, no seu sistema e rede de ensino, aferida pelo processo de metas de qualidade aferidas por institutos oficiais de avaliação educacionais;	2017	X	Não iniciada	Não	X
20.12. Definir com o Fórum em defesa da Escola Pública, Conselhos sociais e	2025	X	Não iniciada	Não	X





**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



órgãos representativos da educação municipal critérios distribuição dos recursos adicionais dirigidos à educação ao longo do decênio, que considerem a equalização das oportunidades educacionais, a vulnerabilidade socioeconômica e o compromisso técnico e de gestão do sistema de ensino, a serem pactuados na instância prevista no § 5º do art. 7º desta Lei;					
20.13. Estabelecer a articulação entre as metas e estratégias do Plano Municipal de Educação com o planejamento e a unidade orçamentária do município;	2025	X	Concluída	Sim	X
20.14. Constituir a Secretaria Municipal de Educação como unidade	2025	X	Não iniciada	Não	X



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



<p>orçamentária, art. 69 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e seu dirigente municipal, seja o ordenador das despesas e gestor pleno dos recursos educacionais, com o devido acompanhamento, controle e fiscalização de suas ações pelos respectivos Conselhos Municipais de Educação e FUNDEB, Tribunal de Contas do Estado do Paraná e demais órgãos fiscalizadores.</p>					
---	--	--	--	--	--

OBS.: é facultada a inserção de gráficos, tabelas, quadros, fotos, etc. no corpo do texto. A recomendação, contudo, é que isso seja feito somente caso seja imprescindível à comprovação/entendimento do relato sintético pertinente a cada meta/estratégia. Caso não o seja, sugere-se que esses elementos sejam inseridos ao final, na seção ANEXO.



## 2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Foi constatada que a Secretaria Municipal de Educação de Paranaguá, disponibilizou vagas para todas as crianças da faixa etária de escolarização obrigatória que buscam matrícula. No ano de 2017 a mesma criou uma central de vagas com o objetivo de acompanhar diretamente a demanda no município e diminuir a demanda reprimida dos alunos de 0 a 3 anos de idade. Em caso de crianças com 04 e 05 anos que encontram-se fora da escola, a Secretaria de Educação entrou em contato com a família orientando-a sobre a legislação vigente e a obrigação das mesmas com a escolaridade da criança. Contou também com o apoio do Conselho Tutelar nos casos em que a família se negou a encaminhar a criança para um estabelecimento de ensino. A busca ativa foi realizada através de campanhas na imprensa local e no site do município. Em relação ao atendimento das crianças de 0 a 3 anos, observou-se -----no atendimento da população dessa faixa etária; passou de -----em 2010 para-----em 2015. Destacamos que a maioria das vagas, em 2015, são na Rede Municipal. Cabe ressaltar que uma pequena parcela das crianças são atendidas nas Escolas da Rede Privada, as quais são cadastradas e autorizadas a funcionar, conforme legislação vigente. O município conta também com 05 centros Filantrópicos que através de convênio--- recebem verba da prefeitura para auxiliar na sua manutenção. os cinco Centros atenderam ao todo no ano de 2017 ----- alunos.

## 3. ANEXO (Opcional)

Insira aqui, ou em arquivo anexo no formato PDF, documentos pertinentes ao período a que alude o presente relatório. Abaixo, segue rol exemplificativo de documentos que se entende podem ser inseridos como anexos:

- Fotografias
- Cópia de atas de reunião
- Listas de presença de reuniões
- Ofícios
- E-mails



**PREFEITURA DE PARANAGUÁ**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



- Atos normativos expedidos durante o período
- Notas Técnicas
- Reportagens
- Projetos Técnicos, croquis de edificações, plantas de obras, etc.

