

## PLANO DE RECUPERAÇÃO

ESCOLAS	Atendimento
<b>1. Almirante Tamandaré</b>	Os alunos são atendidos no contraturno conforme aponta os alunos que possuem necessidade de atendimento individualizado, e o professor destinado a esse atendimento retira-os semanalmente de sala.
<b>2. Aníbal Ribeiro Filho</b>	Todas as turmas são atendidas de segunda a sexta no período regular. A reposição de conteúdo também é realizada com as professoras da sala do AEE.
<b>3. Arminda S. Pereira</b>	A escola tem uma sala que é chamada de SAP, essa sala é utilizada para realizar os atendimentos com os alunos que apresentam fragilidades no processo de ensino e aprendizagem.
<b>4. Berta Rodrigues Elias</b>	Os alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem são contemplado com atividades adaptadas e há a sala de AEE.
<b>5. Edinéa Garcia</b>	Há atendimento dos alunos de segunda a sexta-feira no período integral.
<b>6. Eloína L. C. Viana</b>	Através de levantamento a partir das avaliações diagnósticas os alunos apontados são atendidos no contraturno.
<b>7. Edite Lobo - EJA</b>	*****
<b>8. Eva Cavani</b>	*****
<b>9. Francisca P. Mendes</b>	Os alunos do 1º ao 2º ano são atendidos semanalmente no contraturno.
<b>10. Gabriel de Lara</b>	As professoras fazem a recomposição dos conteúdos para os alunos com dificuldade no contraturno.
<b>11. Graciela A. Diaz</b>	As professoras regentes fazem a recomposição da aprendizagem diariamente. Os alunos do Integral têm aulas de apoio escolar na disciplina de Aprofundamento de Aprendizagem.
<b>12. Hugo P. Corrêa</b>	Todas as turmas são atendidas de segunda a sexta-feira em contraturno.
<b>13. Iná Xavier</b>	A escola desenvolve o Projeto chamado PAPI que atende alunos do 1º ao 5º ano.
<b>14. Iracema dos Santos</b>	Os professores fazem a adaptação curricular de acordo com as dificuldades do aluno de todos os anos. Os alunos do 5º ano que estão com dificuldade recebem apoio escolar no contraturno mediante ciência e compromisso dos pais ou responsáveis legais. Os alunos do 4º ano recebem apoio no mesmo período.

<b>15. João Rocha dos Santos</b>	As professoras regentes do 3º, 4º e 5º fazem a recomposição da aprendizagem no contra turno e tem o projeto de estudo colaborativo com grade de horários.
<b>16. Joaquim Tramuja</b>	A reposição de conteúdo é realizada em sala de aula, onde os professores realizam a leitura nos cantinhos de leitura.
<b>17. Leôncio Correia</b>	A recuperação de conteúdo é realizada no período Integral, onde as professoras trabalham de forma diferenciada aos alunos que ficam no integral contemplando os conteúdos do período regular dentro das oficinas. A escola dispõe de sala de recurso e Classe especial.
<b>18. José de Anchieta</b>	A escola desenvolve o projeto Petmap (Matemática) que auxilia os alunos dos 4º e 5º anos e as demais turmas os professores aplicam atividades adaptadas visando a melhoria na aprendizagem dos estudantes.
<b>19. Luiz Vaz de Camões</b>	Professores de apoio dão suporte aos professores regentes com os alunos que apresentam defasagem escolar em sala diariamente.
<b>20. M<sup>a</sup> José H. Tavares</b>	Todo o trabalho pedagógico de reposição de conteúdo é realizado na sala de aula no período regular com as professoras regentes. Há também a sala de recurso.
<b>21. Manoel Viana</b>	O professor regente aponta os alunos que precisam de aprofundamento pedagógico para a equipe gestora que direciona um profissional semanal para dar o atendimento individualizado.
<b>22. Maria Trindade</b>	Todas as turmas são atendidas nas oficinas do Período integral por meio do Projeto Aproveitamento da Aprendizagem duas vezes na semana (português e matemática). Também há cronograma de acompanhamento (Observação em Sala de Aula), a gestora e as pedagogas realizam essas atividades de observação; interação entre os alunos (As atividades e os problemas propostos) e o conteúdo; interação entre o professor e os alunos, (As propostas de Atividades).

**23.Miriam Soares Cunha**

Durante o ano letivo 2025 este espaço educacional está ofertando somente a Educação Infantil.

<b>24.Nayá Castilho</b>	Todas as turmas são atendidas de segunda a sexta-feira no contraturno e no período integral.
<b>25.Nascimento Junior</b>	Atendimento pela manhã/tarde conforme direcionamento dos professores regentes da turma. Cada aluno é atendido em seu horário.
<b>26.Nazira Borges</b>	Na Escola Municipal do Campo Nazira Borges, o apoio escolar pedagógico é ofertado em contraturno, isto é, no dia em que a professora regente está de hora atividade, o aluno que apresenta dificuldades na aprendizagem retorna na escola no contraturno.
<b>27.Pres. Castelo Branco</b>	Professor sinaliza as dificuldades dos alunos e equipe gestora realiza atendimento individualizado no contraturno semanalmente conforme acordo com os responsáveis.
<b>28.Pres. Costa e Silva</b>	Os alunos são atendidos na disciplina de Aprofundamento de Aprendizagem do Currículo do Integral. As professoras regentes também fazem o trabalho de adaptação curricular com os alunos com dificuldades.
<b>29.Randolfo Arzua</b>	Todo trabalho realizado de reposição de conteúdo é feito no período regular com os professores regentes nas atividades diárias.
<b>30.Rosclair da S. Costa</b>	Todas as turmas são atendidas de segunda a sexta-feira.
<b>31.Sully da Rosa Vilarinho</b>	Todas as turmas são atendidas de segunda a sexta-feira.
<b>32.Takeshi Oishi</b>	Todas as turmas são atendidas de segunda a sexta-feira.
<b>33.Tiradentes</b>	Todos os alunos da escola têm apoio escolar no contraturno das aulas.

### Educação do Campo

<b>Alvina</b>	As Escolas Municipais do Campo adotam plano de Recuperação no horário de aula no contraturno, com cronograma das aulas. A pedagoga realiza acompanhamento com as professoras, onde elas realizaram um Questionário para suporte – Aulas de Apoio. Logo, foi realizada reunião com o (a) responsável pelo (a) aluno (a), com a Ata de Registro das Aulas de Apoio, para que o aluno venha a frequentar as aulas.
<b>Amparo</b>	
<b>Antônio Fontes</b>	
<b>Cipriano</b>	
<b>Eufrasina</b>	
<b>Eulália</b>	
<b>José Chemure</b>	
<b>Luiz Andreoli</b>	
<b>Nacar</b>	
<b>Nova Brasília</b>	
<b>Piaçaguera</b>	
<b>Ponta De Ubá</b>	
<b>Tambarutaca</b>	
<b>Teodoro Valentim</b>	

*Antonio Gonçalves Nunes Neto*

— Professor Doutor Antonio Gonçalves Nunes Neto —  
Supervisor Especial em Gestão Pedagógica II  
Portaria nº 134/2025

Elaborado em: 22/05/2025