

PROGRAMA MUNDO LUDI

Sugestão de Roteiro – 10^a semana

Programa 43 - Língua Portuguesa e Matemática

Tema de Língua Portuguesa: Localizar informação explícita no texto.

(PR.EF5LP03.a.1.20) - Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos.

Atividades: O Neco pode dizer que está com dificuldade para fazer uma atividade que a professora pediu porque não sabe o que é uma **informação explícita**. Explicar o que é.

Ler o texto do Neco e fazer perguntas para ele, pedir somente informações explícitas.

Pode ser um texto sobre festas juninas, dengue, coronavírus, etc... Dar preferência a um assunto atual.

Coronavírus - sintomas

Os sintomas da COVID-19 podem variar de um simples resfriado até uma pneumonia severa. Sendo os sintomas mais comuns:

Tosse

Febre

Coriza

Dor de garganta

Dificuldade para respirar

Dengue

A dengue é uma doença causada por um vírus, o qual é transmitido pela picada do mosquito *Aedes aegypti*. Os sintomas incluem febre, dores no corpo, dor de cabeça e manchas avermelhadas. Manifestações hemorrágicas, quando ocorrem, podem indicar um caso mais grave da infecção.

VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v= NUhhTbM6wo>

<https://www.youtube.com/watch?v=vxhkCELbe8c>

Tema de Matemática: Classificação e ordenação

(PR.EF01MA09.d.1.17) – Classificação, ordenação e inclusão de objetos, em um dado conjunto de acordo com atributos.

Atividades: Retirar objetos variados de uma caixa, um a um, e depois classificar/ordenar quanto a tamanho, cor, função, etc... Podem ser: números, letras, brinquedos, livros, palavras carinhosas ou fotos impressas de crianças que estão assistindo mundo ludi (fotos do facebook das escolas).

Durante o momento pode cantar a música: o que será que tem dentro dessa caixa?

VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Cn3AGUzqe28> - MÚSICA

https://www.youtube.com/watch?v=GmMw_sogd_hk – MÚSICA

PROGRAMA 44 – História, Geografia e Ciências

Tema de História: Diversidade Cultural no Paraná

(PR.EF05HI03.c.5.15) – Diversidade cultural no Paraná. Conhecer festas populares no Paraná e/ou no Brasil e contextos de origem.

Atividades: Falar sobre as festas populares no Paraná. Se possível usar roupas que lembrem essas festas/danças. O trio poderia dançar uma música de fandango.

Exemplo de festas:

Fandango – Tradicional no litoral;

Árabes – Comunidade Árabe em Paranaguá;

Folias de Reis – Norte e Noroeste do Paraná;

Cavalhadas – Acontecem em Guarapuava;

Carnaval – Tradicional em Antonina;

Haru Matsuri/Tanabata Matsuri – Comunidade Japonesa do Paraná

Festa Junina – Comemorada em todo o Paraná (comida tradicional – pinhão)

Cultura indígena.

VÍDEOS DE SUGESTÃO: História e costumes paranaenses

<http://culturaparanaense.blogspot.com/2009/12/historia-e-costumes-paranaenses.html>

<http://bloggeobeltrao.blogspot.com/2012/09/diversidade-cultural-do-parana.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=S4CTcK4QKVM> – etnias no PR

<https://www.youtube.com/watch?v=GJ80hBI3PAQ> – Associação Mandicuera

https://www.youtube.com/watch?v=wPE_hr1gP4M – Associação Mandicuera

Tema de Geografia: Hábitos alimentares e de vestuário da comunidade ao longo do ano.

(PR.EF01GE11.s.1.9) – Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.

Atividades: A Fran pode chegar dizendo que quando terminar o programa vai no Mercado Municipal comprar caranguejo, porque está com muita vontade de comer. (Quase não gosta, né Fran? rrsrrs)

A Marly diz que não adianta ela ir porque tem uma época certa para comer caranguejo e assim podem transcorrer o assunto. A Marly pode dizer que estamos no inverno e em nossa cidade o comum agora é comer pinhão, batata doce, inhame, etc..

Em cada época do ano temos hábitos diferentes. Dizer que o nosso verão é muito quente e nos vestimos com roupas mais leves e que devemos tomar muita água, mas que isso é importante o ano inteiro. Os hábitos mudam de acordo com a região em que moramos.

Aproveitar para falar sobre os hábitos agora, em tempo de pandemia.

VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=wyT5BFPXG-0>

https://www.youtube.com/watch?v=SN-0_J_bD1c

CIÊNCIAS: Cuidados com o corpo

(PR.EF01CI02.d.1.0) – Identificar e valorizar hábitos de cuidado com o próprio corpo em situações do cotidiano, fazendo-se respeitar e respeitando o outro.

Atividades: Fazer um link com a aula de Geografia e falar da importância de bons hábitos de higiene, explicar que cuidar do corpo também é praticar esportes, ter uma alimentação saudável (não precisa ser comida cara), usar protetor solar, não tomar remédios sem prescrição médica, dormir bem, tomar as vacinas, etc...

LEMBRAR QUE EM TEMPOS DE COVID-19, A HIGIENE É MUITO IMPORTANTE.

LAVAR AS MÃOS, USAR MÁSCARA, USAR ÁLCOOL EM GEL 70% E FICAR EM CASA É UMA FORMA DE CUIDAR DO NOSSO CORPO E DA SAÚDE DE OUTRAS PESSOAS.

VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0>

<https://www.youtube.com/watch?v=aQCnF1yY7Uc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ntxYwMRbV6U> – EXPERIÊNCIA DA HIGIENE

<https://www.facebook.com/1730569103623598/videos/211900886807403> - EXPERIÊNCIA HIGIENE, ALUNA MARIANA, 5º ANO, DA ESCOLA NAZIRA BORGES.

<https://www.facebook.com/1730569103623598/videos/579847879605655> - DICAS DE CUIDADOS, COVID-19, COM ALUNOS DO 5º ANO DA ESCOLA NAZIRA BORGES.

PROGRAMA 45 – Língua Portuguesa e Matemática

Tema de Língua Portuguesa: Finalidade textual

(PR.EF12LP02.a.2.02) - Produção de sentidos a partir do texto lido. Reconhecimento da finalidade do texto.

Atividades: Levar para o programa cartazes com diversos tipos textuais, tem vários do Sefe. Ler e identificar a finalidade de cada um, dar preferência aos temas mais comuns.

Exemplo: As pessoas estão mais tempo em casa e por isso assistem mais os telejornais, mostrar um cartaz sobre notícias; fazem mais comidas, cartaz de receitas. Cartazes informativos. Fazer uma comparação entre 2 gêneros. Como seria se a pessoa fosse no mercado comprar ingredientes para um bolo? Ela levaria uma lista com os ingredientes ou a receita do bolo?

VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=p44WtHZF1LI>

<https://www.youtube.com/watch?v=0rNr2rjcTP0>

Tema de Matemática: Números ordinais

(PR.EF01MA0.n.1.52) – Reconhecer, registrar e utilizar os números ordinais no contexto das práticas sociais , 1º ao 10º.

Atividades: Fazer uma “pesquisa” com o Neco, perguntando quais as 3 melhores coisas que existem na escola. Ele pode dizer que em 3º lugar está a aula de Educação Física, em 2º lugar a Hora do Lanche e em 1º lugar a Professora e que ele sabe que precisa ir para a escola porque tem que aprender sobre vários assuntos, mas ele vai mesmo é porque gosta muito da professora – dar alguns adjetivos à professora.

Aproveitar o tema covid-19 e falar também sobre distanciamento nas filas.

Falar sobre os dias da semana.

VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=z9JOrBkSdMg>

<https://www.youtube.com/watch?v=fvtjQLkufoE>

<https://www.youtube.com/watch?v=PPq2F06NZX4> – pisadinha dos números ordinais

https://www.youtube.com/watch?v=Y1aVDwr2_mY – festa na casa do Batman/ fila

PROGRAMA 46 – HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS

Tema de História: Organização Administrativa do Município

(PR.EF03HI12.d.3.38) – Conhecer os poderes que caracterizam a organização administrativa do Município.

Atividades: Perguntas feitas pela vovó ou pelo Neco.

Os três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário.

Os três poderes têm como principal objetivo aumentar a participação popular nas decisões do governo.

Isso pode ocorrer de forma direta, a partir do voto em medidas, referendos, plebiscitos e outras ferramentas de consulta pública previstas na nossa legislação.

Mas também pode se dar de maneira indireta, quando elegemos políticos que nos representam em seus respectivos âmbitos.

Além disso, os três poderes atuam, ao mesmo tempo, de forma complementar e fiscal um dos outros.

Explicar a função do Prefeito, Vereadores, Policia.

Qual é o nome do Prefeito da cidade?

Quantos Vereadores temos na cidade?

VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=E7EjZgcp1bM>

<https://www.youtube.com/watch?v=8WhRcOckD-c&t=70s> – criança cidadã

Tema de Geografia: Mudanças das paisagens

(PR.EF02GE05.a..8) – Mudanças das paisagens de um mesmo lugar em diferentes tempos. Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos, identificando os fatores que contribuíram para essas mudanças.

Atividades: As mudanças em minha cidade.

Projetar ou mostrar imagens da cidade em diferentes momentos. Explicar que ela ilustra uma cidade evoluída.

Quais principais fatores que levam uma cidade a se transformar?

Que tipos de mudanças podemos observar nesta cidade?



Vista do Colégio Jesuíta em frente ao rio Itiberê, quando ainda não era aterrado. Autor e data da foto desconhecidos – aproximadamente início do século XX.

VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.facebook.com/groups/372383612836333/?fref=ts> – Fotos de Paranaguá/Memória

https://www.youtube.com/watch?v=ypDw_KzzjXc&t=51s

Tema de Ciências: Seres vivos aquáticos e terrestres e sua relação com o meio ambiente.

(PR.EF02CI04.d.2.06) – Identificar os seres vivos aquáticos e terrestres, reconhecendo suas características ao ambiente onde vive.

Atividades: Iniciar o programa com o Neco dizendo que foi ao Aquário da cidade passear com o Max, mas o Aquário estava fechado devido a necessidade da quarentena. Ele quer saber que animais são aquáticos.

Explicar sobre.



VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=C9tdN-gpUW8>

<https://www.youtube.com/watch?v=yhZi60mH7Yk>

<https://www.youtube.com/watch?v=kDhNru6oCVE>

PROGRAMA 47 – Artes, Educação Física e Cultura Parnanguara.

Tema de Artes: Jogos teatrais

(PR.EF15AR.n.1.29) – Jogos teatrais por meio de improvisos, mímicas, imitação, cenas do cotidiano, pequenos textos, entre outros.

Atividades:

Competição de mímicas entre o trio. Pode ser assuntos falados nos programas durante a semana .Exemplo: animais aquáticos ou terrestres, cuidados com o corpo, etc...

Tema de Educação Física:

Sugiro reproduzir uma atividade feita por um professor da rede durante as aulas remotas. Identificar o professor e a escola .

VÍDEOS DE SUGESTÃO:

- <https://www.facebook.com/374367462965575/videos/2319217935046276> - Escola Eloína
- <https://www.facebook.com/677770555751804/videos/3018410574916624> - Nascimento Jr.
- <https://www.facebook.com/143930299449660/videos/200336894455463> - José de Anchieta
- <https://www.facebook.com/691093877755113/videos/1515912565259901> - Leôncio Correia

Tema de Cultura Parnanguara:

Sugiro mostrar um vídeo do I Concurso Curta Metragem com alunos da rede.

VÍDEO DE SUGESTÃO:

- <https://www.facebook.com/601365146715705/videos/849329098585974> - Neste vídeo tem várias escolas.

