



**ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO



“Nem especial, nem regular.

Nem para normais, nem para especiais.

APENAS EDUCAÇÃO.

Porque chegará o dia em que a educação será uma coisa só.”

PARANAGUÁ



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

SUMÁRIO

1.	IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO.....	05
1.1.	HISTÓRICO.....	06
1.2.	QUADRO DE ATOS	08
1.3.	BIOGRAFIA DO PATRONO	11
1.4.	ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	13
1.5.	ESTUDO DA REALIDADE	23
2.	FINS E OBJETIVOS	24
2.1.	CONCEPÇÕES	24
2.2.	CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA, FILOSÓFICA E PSICOLÓGICA.....	25
2.3.	CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL	29
3.	DIAGNÓSTICO E DEFINIÇÃO DE METAS	33
3.1.	EIXO ENSINO E APRENDIZAGEM	33
3.1.1.	SÍNTESE DOS RESULTADOS DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM	33
3.1.2.	AÇÕES DE APOIO PEDAGÓGICO E AÇÕES DE INCLUSÃO	38
3.1.3.	ANÁLISE DE AVANÇOS E DIFICULDADES	38
3.1.4.	PROPOSTA DE AÇÃO PARA O ANO CORRENTE.....	39
3.1.5.	PROJETOS PEDAGÓGICOS	41
3.1.6.	ARTICULAÇÃO ENTRE AÇÕES DE CUIDAR E EDUCAR NO PROCESSO DE ACOLHIMENTO DAS FAMILIAS E CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	43
3.2.	EIXO GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS , FÍSICOS , MATERIAIS E FINANCEIROS.	44
3.2.1.	LEVANTAMENTO DAS AÇÕES QUE POTENCIALIZAM RECURSOS PARA CRIAÇÃO DE CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM	44
3.2.2.	ANÁLISE DE AVANÇOS E DIFICULDADES.	45
3.2.3.	DESCRIÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS, RESGUARDADAS AS ESPECIFICIDADES ETÁRIAS DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL.	45
3.3.	EIXO GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA	46



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

3.3.1. INTEGRAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE	47
3.3.2. PROJETOS E PARCERIAS	47
3.3.3. INSTITUIÇÕES AUXILIARES: APMF, CONSELHO DE CLASSE	48
3.4. EIXO DE FORMAÇÃO	50
3.4.1. DIAGNÓSTICO DO PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA	50
3.4.2. FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS.	50
4. ORGANIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO	51
4.1. QUADRO GERAL DE FUNCIONÁRIOS	51
4.2. QUADRO DE HORÁRIOS DA EQUIPE DOCENTE E HORA ATIVIDADE	55
4.3. QUADRO DE TURNOS E CLASSES	60
4.4. QUADRO DE MATRIZ CURRICULAR.....	61
4.4.1. QUADRO DE MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL	61
4.4.2. QUADRO DE MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	62
4.5. QUADRO DE UTILIZAÇÃO DA QUADRA, DE LABORATORIOS E OUTROS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS.	63
4.6. PLANO DE ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NOS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS EM ÁREAS VERDES E RECREIOS.....	64
5. AVALIAÇÃO	64
5.1. AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA	64
5.2. PROPOSTA DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS	65
5.3. ACELERAÇÃO DE ESTUDOS	65
5.4. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	65
5.5. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS PROFISSIONAIS	66
6. CALENDÁRIO	67
6.1. CALENDÁRIO ESCOLAR	67
6.2. CALENDÁRIO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E FESTIVIDADES.....	68
6.3. CALENDÁRIO DE REUNIÕES DA APMF E PRESTAÇÕES DE CONTA	68
7. PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA 2022	69



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

8.	REGIMENTO DE FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE ACORDO COM O CALENDÁRIO ESCOLAR.	78
9.	PERÍODO PANDÊMICO	78
10.	CURRÍCULO MUNICIPAL	80
11.	ANEXO DE FOTOS	81
12.	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	88



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Município:Paranaguá

Código:1840

Instituição: Escola Municipal Em Tempo Integral Nascimento Jr

Código INEP:41140966/SAE:91954966

E-mail da Instituição:escolanascimento.junior@paranagua.pr.gov.br

Endereço:RuaCapibaribes/nº Bairro:Jardim Guaraituba

CEP: 83.209-330Telefone/Fax:(41)3420-2997

Nome da Equipe Diretiva:

Direção:Silvia Mendes do Carmo- silvia.carmo@paranagua.pr.gov.br

Pedagogas Coordenadoras:

Gilmara Rodrigues de Castro: gilmara.castro@paranagua.pr.gov.br

Libania Matias da Silva – libania.matias@paranagua.pr.gov.br

Pedagoga Orientadora:Flávia PereiraLima:flavia.lima@paranagua.pr.gov.br

Dependência Administrativa: Secretaria Municipal de Educação e Ensino
Integral

Entidade Mantenedora:Prefeitura Municipal de Paranaguá.

Nº da Resolução de Criação da Instituição de Ensino: 3.719/81

Nº da Resolução de Autorização da Instituição de Ensino:087/11 -088/11

Horários de Funcionamento:

MANHÃ (Regular):7h30min às 11h30min

TARDE (Regular):..... 13h30min às 17h30min

INTEGRAL.....7h30minàs16h30min

ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADOS POR ESTA INSTITUIÇÃO

() EDUCAÇÃO DO CAMPO

() EDUCAÇÃO ESPECIAL

(X) EDUCAÇÃO INFANTIL

(x) ENSINO FUNDAMENTAL



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

1.1. HISTÓRICO

A Escola Municipal Em Tempo Integral Nascimento Júnior foi criada pelo Decreto Municipal de 9 de junho de 1964 com o nome de Escola Municipal “Jardim Guaraituba”, ficando autorizado pelo mesmo Decreto o seu funcionamento. Nessa ocasião possuía apenas uma sala de aula de 1ª a 4ª série que funcionava em três períodos.

Em dezembro de 1972, foi construído no mesmo local um prédio em alvenaria sendo inaugurado em 31 de março de 1973 na gestão do prefeito Nelson de Freitas Barbosa que sancionou a lei nº. 907 que denominou de Grupo Escolar Municipal Nascimento Júnior.

Em 06 de junho de 1983 o Secretário do Estado de Educação no uso das delegações que lhe foi conferida pelo Decreto nº. 801/71 e tendo em vista o que estabelece a Deliberação nº.051/82 o Conselho Estadual de Educação resolve que a Escola “Nascimento Junior Ensino Fundamental”, passa a denominar-se: “Escola Municipal Nascimento Junior Ensino Fundamental”

Devido ao crescimento do bairro, um novo prédio é construído para atender a demanda escolar, sendo inaugurado no dia 12 de abril de 2006, conforme o Decreto nº.1.040. Tendo em vista o inciso XXII do artigo 70 da Lei Orgânica do Município de Paranaguá e do contido no protocolo sob o nº. 08.568/06, a escola fica denominada "Escola Municipal Em Tempo Integral Nascimento Júnior". Em 2021 o prédio foi reformado e a instituição foi contemplada com a construção de uma nova quadra poliesportiva de 600 metros quadrados com cobertura atendendo com mais qualidade e conforto toda comunidade escolar.



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL





ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

1.2. QUADRO DE ATOS

O Projeto Político-Pedagógico da Escola Municipal Em Tempo Integral Nascimento Júnior está embasado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB9.394/96, a Constituição Brasileira, o Estatuto da Criança e do Adolescente(ECA) e Conselho Municipal de Educação(COMED).

No campo das políticas, educacionais para o ensino fundamental,a escola segue o que se estabelece na legislação vigente:

Constituição Federal/88

Art.6º-A educação como um direito social de todo o brasileiro;

Art. 205 – Dispõe que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família;

Art. 206, inciso I, defende a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

Art. 208, inciso I, o Ensino Fundamental gratuito a todos, independentemente da idade; no incisoIII, ao atendimento especializado às pessoas com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino,e no incisoVII, aos programas suplementares de material didático,dentre outras necessidades de apoio;

Art. 229, chama atenção especial dos pais para o dever de assistir, criar e educar os filhos menores.

Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8.069/90

Art. 5º- garante os direitos constitucionais fundamentais da criança e do adolescente .Art.53–incisos I, II e III: assegura-lhes igualdade de condições,acesso e permanência na escola pública e gratuita, próxima à sua residência.

Art.54 – lhes confere o direito ao atendimento especializado.

Art.55 – estabelece como dever dos pais matricular os filhos no sistema de ensino.



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Código Penal ,LEI Nº2848/40

Art.246, com punição de multa ou detenção de 15 dias a um mês, a quem deixar,sem justa causa,de prover a instrução primária de filho em idade escolar.

LDB9394/96

Resolução CNE/CEB Nº 04/10 Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

Deliberação COMED 02/2009-Estabelece normas relativas à definição do Calendário escolar para os Estabelecimentos de Ensino de Educação Infantil e de Ensino Fundamental séries iniciais do Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá, Estado do Paraná,e dá outras providências.

ENSINO FUNDAMENTAL

DELIBERAÇÃO COMED N.º 02/2010 - Estabelece normas para criação, autorização de funcionamento, renovação da autorização de funcionamento, verificação, cessação de atividades escolares de estabelecimentos municipais do Ensino Fundamental, e de Experiência Pedagógica do Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá, Estado do Paraná.

DELIBERAÇÃO COMED N.º03/2010: Normas para a elaboração do Projeto Político Pedagógico dos Estabelecimentos Municipais do Ensino Fundamental que compõem o Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá, Estado do Paraná.

DELIBERAÇÃO COMED N.º 04/2010 Normas para a elaboração dos Regimentos Escolares dos Estabelecimentos de Ensino que compõem o Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá.

Ensino Integral

DELIBERAÇÃO COMED N.º05/2010-Diretrizes Operacionais para e Ensino em Tempo Integral do Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá/PR.

EDUCAÇÃO ESPECIAL

RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº04/09 Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica,modalidade Educação Especial.

DELIBERAÇÃO CEE/PR Nº 02/03 - Normas para a Educação Especial, modalidade da Educação Básica para alunos com necessidades educacionais especiais, no Sistema de Ensino do Estado do Paraná.



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

DELIBERAÇÃO COMED N° 01/2017-Código de Ética da Rede Municipal de Ensino de Paranaguá.

1.3. BIOGRAFIA DO PATRONO

A Escola Municipal Em Tempo Integral “Nascimento Júnior” localizada na zona periférica, leva esse nome em homenagem ao ilustre historiador parnanguara Vicente Nascimento Júnior, nascido a 24 de janeiro de 1880 na então Vila de Guaratuba, filho de Vicente Montepoliciano Nascimento e Maria Júlia da Silva Nascimento.

Foi aluno na escola primária de sua genitora, onde aprendeu a ler e a escrever, passando depois para a escola do velho professor Alfredo Alves da Silva. Foi um autodidata. O comércio foi sua primeira escola da via.

Mudando para a capital do Estado, pendeu para o jornalismo, começando pela seção de reportagem. Sua facilidade foi tanta nas lides jornalísticas que, exercendo suas atividades no “Diário da Tarde” e na “República”, muito cedo chegou a redator-secretário da “Tribuna” e depois diretor do “Comércio do Paraná”.

Iniciou sua vida pública como oficial de gabinete da Secretaria de Agricultura. Mais tarde foi residir em Antonina, sendo convidado para secretariar a Prefeitura e a Câmara Municipal. Nessa ocasião, fundou o 1º Jornal diário daquela cidade: “O município”

Escolhido também para acompanhar a Missão “Yokusuke Yamada” até Cacatu, a fim de fundar a primeira colônia japonesa. Foi assim que as famílias Hara e a Yassumoto chegaram em 1917 e se tornaram as primeiras famílias **japonesas** a comprar 250 alqueires de terra em Antonina, formando a **Colônia Cacatu**, o **primeiro** núcleo nipônico do Paraná. “**Cacatu** acabou se tornando a porta-de-entrada para os **japoneses** no sul do Paraná.

Combatido pela imprensa da Capital, sobre essa colonização, que julgava ser impossível uma associação com a sociedade Brasileira, Nascimento Junior procurou defender seu ponto de vista, sobre os aspectos sociológicos e etnográficos, alegando ser essa raça nipônica muito inteligente e de grande produtividade. E aí está, no presente, confirmada a sua assertiva quanto a colonização japonesa, que tem se revelado especialmente no setentrão paranaense, e também no nosso litoral.



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

A capital nipônica, através de uma de suas revistas, em Tóquio, publicou todos os artigos do insigne historiador, vertidos em japonês. Foi uma vitória e uma glória para nosso mestre da história do litoral.

Por fim, voltou o velho historiador, para a sua querida Paranaguá, aqui, tomando, de início, as rédeas da redação do “Diário do Comércio”.

Seu convívio com Dr. Hugo Pereira Correa, fez com que os primeiros passos para a fundação do Instituto Histórico e Geográfico de Paranaguá, fossem concretizados.

Durante a época da Intervenção do Estado (1945), assumiu o honroso cargo de Prefeito Municipal de Paranaguá, por nomeação do então interventor Dr. Clotário Portugal. Nomeados depois como secretário Geral de nossa Prefeitura, aposentou-se em 1948 com 33 anos de serviços públicos prestados ao município e ao Estado.

Sócio honorário do Rotary Club de Paranaguá, também pelos grandes serviços prestados à História de nossa terra. Sócio de inúmeras sociedades culturais do Estado do Paraná. Colaborou em dezenas de revistas científicas e literárias do país. Cronista de vastos recursos, publicou vários folhetos, opúsculos, monografias, entre eles: “A tomada de Paranaguá na Guerra Civil de 1894”; “O Combate do Cormorant”; “Correia Defreitas”; “Barbara Heleodora”; “A Conquista do Itiberê”;

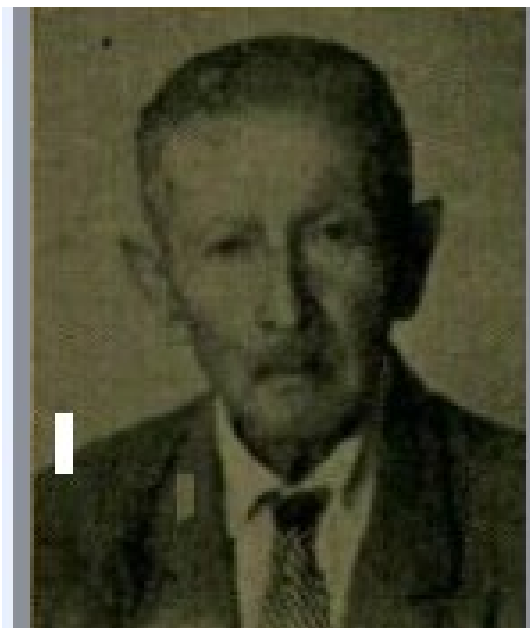
O Instituto Histórico e Geográfico de Paranaguá (menina dos seus olhos) era tudo para ele; dedicando-se de corpo e alma. Vicente Nascimento Jr conseguiu fundar três Institutos nas cidades mais antigas do Estado (Lapa, Palmeira e Morretes). Dos três institutos fundados por ele, parece nos que apenas o de Palmeira ainda existe.

Eis o que foi a vida pública de Vicente Nascimento Junior em nossa Paranaguá.

Faleceu em Curitiba no dia 04 de fevereiro de 1958. Foram 78 anos de vida, dedicados ao estudo da História, 78 anos de trabalho fecundo em prol de sua Paranaguá e de seu Estado.



**ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**



Instituto Histórico e Geográfico de Paranaguá c...



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

1.4 ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Regular-Manhã

Cargo/Função	Nome	Escolarização						
		Padrão	Fund.		Médio		Superior	
			C	I	C	I	C	I
Diretora	Silvia Mendes do Carmo	X					X	
Secretária Geral	Adriane Cristine Pereira Pinheiro	X					X	
Assistente Administrativa	Rosilene Domingues	X			X			
Equipe Pedagógica	Libania Matias da Silva	X					X	
Equipe Pedagógica	Gilmara Rodrigues de Castro	X					X	
Equipe Pedagógica	Flávia Pereira Lima	X					X	
Serviços Gerais	Ilma Alves Barbosa Zella	X			X			
Serviços Gerais	Carlos Allan Eugenio de Souza	X			X			
Serviços Gerais	Jéssica Talia Pontes M. Teodoro	X					X	
Serviços Gerais	Clarissa da Silva Alboitt	X			X			
Serviços Gerais	Djalma Ribeiro de F.Sobrinho	X			X			
Vigia	Peterson Rodrigo de Almeida	X			x			
1º A	Leocádia Sokolek Baddini	X					X	
2º A	Alcyone Defreitas M. Neves	X					X	
3ºA	Lucinéia Feltz dos Santos	X					X	
3ºB	Márcia Andrioli Gomes	X					X	
4ºA	Edenize Fernandes Pereira	X					X	
4ºB	Rosiane Trigo Nemetz	X					X	



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

5° A	Rosane T. de França	X					X	
5°B	Márcia Fujiko Y. Carvalho	X					X	
5° C	Mari Luci Batista	X					X	
5° D	Giuanna de Souza	X					X	
CORREGENTE	Edina Pereira Matos	X					X	
CORREGENTE	Maria Ap. Da S. Raimundo	X					X	
CORREGENTE	Esneide Maria Kravitz	X					X	
CORREGENTE	Laureci Araújo	X					X	
CORREGENTE	Angela Maria M. Neves	X			X			
CORREGENTE	Simone Martins Pinto	X					X	
CORREGENTE	Helenisedo N. Filipov	X					X	
CORREGENTE	Tania Mara K. Tozetto	X					X	
CORREGENTE	Salete Ferreira de Lima	X					X	
CORREGENTE	MarisaPinheiro	X					X	
Prof.Apoio Inclusão	LucianedeSouza	X					X	
AEE	Michelle Martins Francisco	X					X	
EDUCAÇÃO FÍSICA	Carlos Eduardo Breinak						X	
INGLES	Cristiane Aguiar	X					X	
Professora em readaptação	Doraliceda Silva	X			X			
Estagiário	Jansen Rocha	Contrato						EM CURSO

C-Completo

I-Incompleto



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Período Tarde – Turmas de Regular e Integral

Cargo/Função	Nome	Vínculo		Escolarização					
		Padrão	HA	Fund.		Médio		Superior	
				C	I	C	I	C	I
PRÉ A	Selma Camila Silveira dos Santos	X						X	
PRÉ B	Angela Maria Mendes Vidal	X						X	
1º B	Jeane Ribas de Araujo Rocha	X						X	
1º C	Roseli Zacarias de Oliveira **	X						X	
2º B	Edina Pereira de Matos	X						X	
2º C	Janaina Agostinho P. Colodel	X						X	
Co-regente	Márcia Andrioli Gomes	X						X	
Co-regente	Syniria Fernandes Pinto	X						X	
Co-regente	Cristiane S. S. Albuquerque	X						X	
Prof. de Educação Física	Emilio Matos Silva Junior	X						X	
A	Lucineia Feltz dos Santos	X						X	
B	Edenize Fernandes Pereira	X						X	
C	Mari Luci Batista	X						X	
D	Alcyone Correia D. Neves	X						X	
E	Giuvanna de Souza Ferreira	X						X	
F	Rosane Teixeira de França	X						X	
G	Marisa Pinheiro	X						X	
H	Vera Regina N. de Freitas	X						X	
I	Márcia Fujiko Yasuda Carvalho	X						X	
AEE	Michelle Martins Francisco	X						X	
SAP	Tania Mara klammer Tozetto		X					X	
								X	

DADOS DO PERÍODO MATUTINO		
	Nº DE TURMAS	N.º DE ALUNOS
PRÉ	0	0
1.º ANO	1	18
2.º ANO	1	18
3.º ANO	2	49
4.º ANO	2	43
5.º ANO	4	66
INTEGRAL	-	0
AEE	1	08
TOTAL DE TURMAS: 11	TOTAL DE ALUNOS: 202	



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

DADOS DO PERÍODO VESPERTINO		
	N.ºDE TURMAS	N.ºDEALUNOS
PRÉ	02	39
1.ºANO	02	30
2.ºANO	02	40
3.ºANO	00	0
4.ºANO	00	0
5.ºANO	00	0
INTEGRAL	09	129
AEE	01	13
TOTALDETURMAS:		TOTALDEALUNOS:251

Horário de Funcionamento da Instituição

Públicoalvo	Escolarização	Atividade Complementar Ensino Integral
Aluno	07h30às11h30	11h30minàs16h30min
Professor	07h30às11h30	13h30minàs17h30min

Público alvo	Escolarização	Turmas do Ensino Regular
Aluno	13h30minàs17h30min	Prés
Professor	13h30minàs17h30min	1º B e 1º C / 2º B e C



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Organização da Hora-Atividade MANHÃ

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA (CORREGENTES)
MANHÃ			1º A LEOCADIA		EDINA
			2º A ALCIONE		MARIA APARCIDA
			3º A LUCINEIA		ESNEIDE
			3º B MARCIA		LAURECI
			4ºA EDENIZE		ANGELA NEVES
			4º B ROSIANE		SIMONE
			5º A ROSANE		HELENISE
			5º B MÁRCIA FUJIKO		TANIA
			5º C MARI LUCI		MARISA
			5º D GIUVANNA		SALETE
			CARLOS EDUARDO EDUCAÇÃO FÍSICA		
			CRISTIANE AGUIAR INGLES		
<p>Professores de Apoio: Luciane.</p> <p>Conforme o §1º do Art 9º da Instrução nº 01/2018 Semedi Pguá, hora atividade de 1h por dia (saladeaulade7h30minàs10h30min, hora atividade diária das10h30minàs11h30min, exceto no caso de falta do aluno que necessita de Apoio), janela de Educação Física, de Informática e/ou de Língua Inglesa.</p> <p>Todas as turmas são contempladas com aulas de Educação Física e Inglês que complementam para o professor regente a carga de hora atividade.</p> <p>Os professores não fazem plantão nos recreios tendo assim 1h e 20 min de hora atividade.</p> <p>Os professores corregentes fazem suas 2hs complementares nas segundas feiras.</p> <p>Total de hora atividade dos professores da manhã : 7h e 20 min</p>					



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Organização da Hora-Atividade TARDE

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
TARDE	1º B JEANE	1º C MARI ROSELI (REMOTO)	2º C JANAÍNA		MÁRCIA ANDRIOLI
	2º B EDINA	PRÉ B ANGELA	PRÉ A SELMA CAMILA		SYNIRIA
			EMILIO EDUCAÇÃO FÍSICA		CRISTIANE
			CRSITIANE AGUIAR INGLÊS		
<p>Todas as turmas são contempladas com aulas de Educação Física e Inglês que complementam para o professor regente a carga de hora atividade.</p> <p>Os professores não fazem plantão nos recreios tendo assim 1h e 20 min de hora atividade.</p> <p>Os professores corregentes fazem suas 2hs complementares nas quintas feiras.</p> <p>Total de hora atividade dos professores da tarde : 7h e 20 min</p>					

Organização da Hora-Atividade TARDE INTEGRAL

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13h30min 14h30min	CULTURA E ARTE	APROF.DA APRENDIZAGEM	ESPORTE E LAZER	PROMOÇÃO SAUDE	DATEC. DA INFORMAÇÃO USO DE MÍDAS
14h30min 15h30min	APROF.DA APRENDIZAGEM	APROF.DA APRENDIZAGEM	APROF.DA APRENDIZAGEM	APROF.DA APRENDIZAGEM	APROF.DA APRENDIZAGEM
15h30min 16h30min	APROF.DA APRENDIZAGEM	APROF.DA APRENDIZAGEM	APROF.DA APRENDIZAGEM	APROF.DA APRENDIZAGEM	APROF.DA APRENDIZAGEM
16h30min 17h30min	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE
<p>Os professores não fazem plantão nos recreios tendo assim 1h e 40 min de hora atividade.</p> <p>Total de hora atividade dos professores da taRde : 6h e 40 min</p>					



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

GRADE DE AULAS DA MANHÃ

Estabelecimento: PARANAGUA - NASCIMENTO JUNIOR, E M TEMPO INT-EI EF

Período Letivo: 2021-1

Turno: Manhã

Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 1º Ano - Manhã - A

Data Início: 29/06/2021

Data Fim:

Horário		Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado		
Início	Fim						Início	Fim	
07:30	08:30	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA	HISTORIA	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA			-
08:30	09:30	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA	GEOGRAFIA	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA			-
09:30	10:30	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA	CIENCIAS	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA			-
10:30	11:30	EDUCACAO FISICA	MATEMATICA	CIENCIAS	ARTE	MATEMATICA			-

Estabelecimento: PARANAGUA - NASCIMENTO JUNIOR, E M TEMPO INT-EI EF

Período Letivo: 2021-1

Turno: Manhã

Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 2º Ano - Manhã - A

Data Início: 29/06/2021

Data Fim:

Horário		Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado		
Início	Fim						Início	Fim	
07:30	08:30	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA	HISTORIA	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA			-
08:30	09:30	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA	GEOGRAFIA	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA			-
09:30	10:30	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA	CIENCIAS	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA			-
10:30	11:30	LINGUA PORTUGUESA	EDUCACAO FISICA	CIENCIAS	ARTE	MATEMATICA			-

Estabelecimento: PARANAGUA - NASCIMENTO JUNIOR, E M TEMPO INT-EI EF

Período Letivo: 2021-1

Turno: Manhã

Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 3º Ano - Manhã - A

Data Início: 29/06/2021

Data Fim:

Horário		Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado		
Início	Fim						Início	Fim	
07:30	08:30	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA	HISTORIA	EDUCACAO FISICA	MATEMATICA			-
08:30	09:30	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA	GEOGRAFIA	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA			-
09:30	10:30	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA	CIENCIAS	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA			-
10:30	11:30	ARTE	MATEMATICA	CIENCIAS	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA			-



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Estabelecimento: PARANAGUA - NASCIMENTO JUNIOR, E M TEMPO INT-EI EF

Período Letivo: 2021-1

Turno: Manhã

Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 3º Ano - Manhã - B

Data Início: 29/06/2021

Data Fim:

Horário		Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado		
Início	Fim						Início	Fim	
07:30	08:30	LINGUA PORTUGUESA ▾	MATEMATICA ▾	HISTORIA ▾	LINGUA PORTUGUESA ▾	EDUCACAO FISICA ▾			-
08:30	09:30	LINGUA PORTUGUESA ▾	MATEMATICA ▾	GEOGRAFIA ▾	LINGUA PORTUGUESA ▾	MATEMATICA ▾			-
09:30	10:30	LINGUA PORTUGUESA ▾	MATEMATICA ▾	CIENCIAS ▾	LINGUA PORTUGUESA ▾	MATEMATICA ▾			-
10:30	11:30	ARTE ▾	MATEMATICA ▾	CIENCIAS ▾	LINGUA PORTUGUESA ▾	MATEMATICA ▾			-

Estabelecimento: PARANAGUA - NASCIMENTO JUNIOR, E M TEMPO INT-EI EF

Período Letivo: 2021-1

Turno: Manhã

Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 4º Ano - Manhã - A

Data Início: 29/06/2021

Data Fim:

Horário		Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado		
Início	Fim						Início	Fim	
07:30	08:30	LINGUA PORTUGUESA ▾	MATEMATICA ▾	HISTORIA ▾	LINGUA PORTUGUESA ▾	MATEMATICA ▾			-
08:30	09:30	LINGUA PORTUGUESA ▾	MATEMATICA ▾	GEOGRAFIA ▾	EDUCACAO FISICA ▾	MATEMATICA ▾			-
09:30	10:30	LINGUA PORTUGUESA ▾	MATEMATICA ▾	CIENCIAS ▾	LINGUA PORTUGUESA ▾	MATEMATICA ▾			-
10:30	11:30	LINGUA PORTUGUESA ▾	MATEMATICA ▾	CIENCIAS ▾	ARTE ▾	MATEMATICA ▾			-

Estabelecimento: PARANAGUA - NASCIMENTO JUNIOR, E M TEMPO INT-EI EF

Período Letivo: 2021-1

Turno: Manhã

Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 4º Ano - Manhã - B

Data Início: 29/06/2021

Data Fim:

Horário		Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado		
Início	Fim						Início	Fim	
07:30	08:30	LINGUA PORTUGUESA ▾	MATEMATICA ▾	HISTORIA ▾	LINGUA PORTUGUESA ▾	MATEMATICA ▾			-
08:30	09:30	LINGUA PORTUGUESA ▾	MATEMATICA ▾	GEOGRAFIA ▾	LINGUA PORTUGUESA ▾	EDUCACAO FISICA ▾			-
09:30	10:30	LINGUA PORTUGUESA ▾	MATEMATICA ▾	CIENCIAS ▾	LINGUA PORTUGUESA ▾	MATEMATICA ▾			-
10:30	11:30	LINGUA PORTUGUESA ▾	MATEMATICA ▾	CIENCIAS ▾	ARTE ▾	MATEMATICA ▾			-



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Estabelecimento: PARANAGUA - NASCIMENTO JUNIOR, E M TEMPO INT-EI EF

Período Letivo: 2021-1

Turno: Manhã

Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 5º Ano - Manhã - A

Data Início: 29/06/2021

Data Fim:

Horário		Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	
Início	Fim						Início	Fim
07:30	08:30	EDUCAÇÃO FÍSICA	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA		
08:30	09:30	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA		
09:30	10:30	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA		
10:30	11:30	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	ARTE	MATEMÁTICA		

Estabelecimento: PARANAGUA - NASCIMENTO JUNIOR, E M TEMPO INT-EI EF

Período Letivo: 2021-1

Turno: Manhã

Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 5º Ano - Manhã - B

Data Início: 29/06/2021

Data Fim:

Horário		Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	
Início	Fim						Início	Fim
07:30	08:30	LÍNGUA PORTUGUESA	EDUCAÇÃO FÍSICA	HISTÓRIA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA		
08:30	09:30	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA		
09:30	10:30	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA		
10:30	11:30	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	ARTE	MATEMÁTICA		

Estabelecimento: PARANAGUA - NASCIMENTO JUNIOR, E M TEMPO INT-EI EF

Período Letivo: 2021-1

Turno: Manhã

Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 5º Ano - Manhã - C

Data Início: 29/06/2021

Data Fim:

Horário		Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	
Início	Fim						Início	Fim
07:30	08:30	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA		
08:30	09:30	EDUCAÇÃO FÍSICA	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA		
09:30	10:30	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA		
10:30	11:30	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	ARTE	MATEMÁTICA		

Estabelecimento: PARANAGUA - NASCIMENTO JUNIOR, E M TEMPO INT-EI EF

Período Letivo: 2021-1

Turno: Manhã

Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 5º Ano - Manhã - D

Data Início: 29/06/2021

Data Fim:

Horário		Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	
Início	Fim						Início	Fim
07:30	08:30	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	HISTÓRIA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA		
08:30	09:30	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	GEOGRAFIA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA		
09:30	10:30	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	CIÊNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA		
10:30	11:30	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	CIÊNCIAS	ARTE	LÍNGUA PORTUGUESA		



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

GRADE DE AULAS DA TARDE

Estabelecimento: PARANAGUA - NASCIMENTO JUNIOR, E M TEMPO INT-EI EF

Período Letivo: 2021-1

Turno: Tarde

Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 1º Ano - Tarde - B

Data Início: 29/06/2021

Data Fim:

Horário		Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	
Início	Fim						Início	Fim
13:30	14:30	HISTORIA	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA		
14:30	15:30	GEOGRAFIA	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA		
15:30	16:30	CIENCIAS	EDUCACAO FISICA	MATEMATICA	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA		
16:30	17:30	CIENCIAS	EDUCACAO FISICA	MATEMATICA	ARTE	MATEMATICA		

Estabelecimento: PARANAGUA - NASCIMENTO JUNIOR, E M TEMPO INT-EI EF

Período Letivo: 2021-1

Turno: Tarde

Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 2º Ano - Tarde - B

Data Início: 29/06/2021

Data Fim:

Horário		Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	
Início	Fim						Início	Fim
13:30	14:30	HISTORIA	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA	EDUCACAO FISICA	MATEMATICA		
14:30	15:30	GEOGRAFIA	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA	EDUCACAO FISICA	MATEMATICA		
15:30	16:30	CIENCIAS	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA		
16:30	17:30	CIENCIAS	ARTE	MATEMATICA	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA		

Estabelecimento: PARANAGUA - NASCIMENTO JUNIOR, E M TEMPO INT-EI EF

Período Letivo: 2021-1

Turno: Tarde

Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 2º Ano - Tarde - C

Data Início: 26/07/2021

Data Fim:

Horário		Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	
Início	Fim						Início	Fim
13:30	14:30	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA	HISTORIA	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA		
14:30	15:30	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA	GEOGRAFIA	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA		
15:30	16:30	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA	CIENCIAS	EDUCACAO FISICA	MATEMATICA		
16:30	17:30	ARTE	MATEMATICA	CIENCIAS	EDUCACAO FISICA	MATEMATICA		

Estabelecimento: PARANAGUA - NASCIMENTO JUNIOR, E M TEMPO INT-EI EF

Período Letivo: 2021-1

Turno: Tarde

Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 1º Ano - Tarde - C

Data Início: 29/06/2021

Data Fim:

Horário		Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	
Início	Fim						Início	Fim
13:30	14:30	LINGUA PORTUGUESA	HISTORIA	MATEMATICA	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA		
14:30	15:30	LINGUA PORTUGUESA	GEOGRAFIA	MATEMATICA	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA		
15:30	16:30	EDUCACAO FISICA	CIENCIAS	MATEMATICA	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA		
16:30	17:30	EDUCACAO FISICA	CIENCIAS	MATEMATICA	ARTE	MATEMATICA		



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

GRADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL 2021- TARDE

PRÉ A	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA
13:30/14:30	CAMPO DE EXPERIENCIA	ED. FÍSICA	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA
14:30/15:30	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA
15:30/16:30	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA
16:30/17:30	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA	ARTE /INGLÊS

PRÉ B	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA
13:30/14:30	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA
14:30/15:30	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA
15:30/16:30	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA	ARTE /INGLÊS
16:30/17:30	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA	CAMPO DE EXPERIENCIA

1.5. ESTUDO DA REALIDADE

A comunidade escolar que compõe nossa instituição é formada por pessoas realmente envolvidas com o processo de ensino e aprendizagem, que entendem que a educação deve garantir o desenvolvimento dos sujeitos em suas dimensões – intelectual, física, emocional, social e cultural. Professores, funcionários e pais que têm claramente definido esse objetivo coletivo de que todos somos essenciais para o desenvolvimento integral da criança.

Nossa escola está localizada no bairro Jardim Guaraituba, que teve grande aumento de moradias (casas de palafitas) nas áreas de manguezais (invasões) baixada Santos Dumont. Nas cheias das marés muitas famílias ficam isoladas o que contribui para as faltas no dia a dia. Outra parte da comunidade é formada por moradores do bairro São Vicente, Jardim América, Jardim Guaraituba, regiões com boa infra estrutura. O bairro possui diversos tipos de comércio (farmácias, lojas, lanchonetes, despachantes); diversos órgãos públicos como o DETRAN, a Delegacia Cidadã, o 9º Batalhão da Polícia Militar, Posto de saúde, escolas públicas municipais, estaduais, escolas particulares e uma grande área de lazer e esporte que é o



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Aeroparque.

Os efeitos da pandemia são amplamente visíveis e incluem impactos diretos na economia e emprego, o que causou o crescimento desordenado nas áreas de manguezais, e a queda da renda mensal das famílias, tornando-se a maior parte de nossa comunidade composta por alunos de classe média baixa.

Quanto à escolaridade dos pais e responsáveis observa-se que a maioria concluiu o ensino fundamental, mas infelizmente, a pandemia atingiu mais aqueles que já eram vulneráveis e isso fez com que o índice de pais desempregados aumentasse, conseqüentemente sem acesso a internet, as crianças foram as mais prejudicadas nesse período deixando lacunas que mesmo os pais com um pouco mais de escolaridade não conseguiram amenizar. Diante da realidade família e escola tornaram-se essenciais para a recuperação de aprendizagem desses alunos, uma parceira de sucesso, pela qualidade da educação dos nossos alunos.

2. FINS E OBJETIVOS

Baseado na Lei de Diretrizes e Bases nº 9394/96, o Projeto Político-Pedagógico tem seu objetivo principal estabelecido no sentido de reconhecer a capacidade da escola de planejar e organizar a sua ação política e pedagógica a partir da gestão participativa em todos os segmentos da comunidade escolar (gestor, técnico-administrativo, docentes, alunos, pais e comunidade) num processo dinâmico e articulado ou seja é necessário o pensar naquilo que foi planejado, nas metas estabelecidas, o que pode ser destrinchado, observar os diferentes aspectos e dimensões da gestão e avaliar ponto a ponto.

A elaboração do Projeto Político-Pedagógico não deve ser vista apenas como um instrumento burocrático para satisfazer uma exigência legal, mas também visando dar um novo significado à vida e à atuação da escola, na medida em que essa construção se dá a partir da necessidade de estruturar propostas tem como objetivo principal promover a integração entre alunos, professores e comunidade e transformando o educando em cidadão crítico, intelectual e afetivo, qualitativamente diferente ao longo da vida. Propor também, alternativas de um trabalho coletivo entre escola e comunidade para vivenciar a execução do Projeto Político-Pedagógico.

O PPP é indispensável para a gestão, pois é ele que vai direcionar todas as ações da escola. Para se ter um projeto pedagógico efetivo, precisamos olhar para o



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

que a escola já fez, faz e o que é necessário para melhorar, caminhando assim para a qualidade de educação que almejamos.

O Projeto Político e Pedagógico estabelecerá as concepções a partir das quais as ações da instituição de Ensino serão desenvolvidas:

2.1. CONCEPÇÕES

Criança: as leis vigentes no Brasil reforçam a concepção de criança como um ser atuante e de direitos. Hoje, portanto, a compreensão que se tem da criança é a de um ser histórico e culturalmente contextualizado. Ela é um sujeito com identidade própria, em processo de desenvolvimento em todas as dimensões humanas: afetiva, social, cognitiva, psicológica, motora, lúdica e expressiva. As crianças para se integrar socialmente, absorvem valores, crenças e reproduzem condutas e ideias partilhadas com outras crianças, jovens, adultos e idosos, mas também operam transformações a partir de suas ações interpretativas nos contextos em que vivem.

Infância: a infância é compreendida como o período do desenvolvimento do ser humano, que vai do nascimento ao início da adolescência. Nesta fase a criança está em processo de desenvolvimento em todas as dimensões: afetiva, social, cognitiva, psicológica, motora, lúdica. É um ser histórico e culturalmente contextualizado, cuja diversidade seja biológica, cultural ou cognitiva precisa ser considerada e respeitada. Já a adolescência é a fase que marca a transição entre a infância e a idade adulta, sendo caracterizada por alterações em diversos níveis físico, mental e social - e representa para o indivíduo um processo de distanciamento de formas de comportamento e privilégios típicos da infância e de aquisição de características e competências que o capacitem a assumir os deveres e papéis sociais do adulto.

Sociedade: As demandas do mundo moderno exigem cada vez mais conhecimentos e autonomia dos indivíduos como forma de capacitação. Nesse sentido, é almejado que todo cidadão independentemente da faixa etária, seja capaz ou disposto a cumprir seus deveres. O grande desafio em nossa escola é dar condições aos educandos de se tornarem cidadãos conscientes organizados e participativos do processo de construção política, social e cultural, em que a



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

educação constitui-se em um dos principais instrumentos de formação para que esses indivíduos partilhem ,valores, cultura, território e história.

Educação: É a grande responsável pela manutenção, perpetuação, transformação e evolução da sociedade a partir da instrução ou condução de conhecimentos

Educação Infantil: A Educação infantil sofreu grandes transformações nos últimos tempos. O processo de aquisição de uma nova identidade para as instituições que trabalham com crianças foi longo e difícil. Durante esse processo surge uma nova concepção de criança, diferente da visão tradicional. Se por séculos a criança era vista como um ser sem importância, quase invisível, hoje ela é considerada em todas as suas especificidades, com identidade pessoal e histórica. Sendo assim, a Educação Infantil de uma perspectiva assistencialista transforma-se em uma proposta pedagógica aliada ao cuidar, procurando atender a criança de forma integral, onde suas especificidades (psicológica, emocional, cognitiva, física) devem ser respeitadas.

Ensino Fundamental: Conforme o PNE, a determinação legal (leinº 10.172/2001, meta 2 do Ensino Fundamental) de implantar progressivamente o Ensino Fundamental de nove anos, pela inclusão das crianças de seis anos de idade, a intenção de oferecer maiores oportunidades de aprendizagem no período da escolarização obrigatória e assegurar que, ingressando mais cedo no sistema de ensino, as crianças prossigam nos estudos, alcançando maior nível de escolaridade.

Ensino e aprendizagem: Para Piaget, o conhecimento é construído a partir de outros e os primeiros são aqueles que o indivíduo traz consigo ao nascer, ou seja, são hereditários. Em sua teoria, o equilíbrio faz parte do desenvolvimento cognitivo, sendo uma propriedade intrínseca e constitutiva da vida orgânica e mental, enquanto a aprendizagem constitui um dos aspectos do desenvolvimento e se caracteriza pela modificação (equilibrada) do comportamento em correspondência com as aquisições advindas da experiência. Daí a importância do real significado do desenvolvimento e aprendizagem que não se resumem apenas ao espaço da escola, mas estão presentes em diversos ambientes e situações como: em casa, na rua, no trabalho, no lazer, em contato os produtos da tecnologia e no contato com a natureza.



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Avaliação: Avaliação é um instrumento processual, muito mais do que uma avaliação de resultados, que tem por finalidade o acompanhamento da aprendizagem pelo educador e também pelo educando, que vai contemplar diversos saberes, aproximando os conteúdos escolares dos saberes necessários para o dia-a-dia.

Avaliação na Educação Integral : Na Educação Integral, o conceito de avaliação é ampliado para o desenvolvimento de competências e habilidades, não se restringem apenas às habilidades acadêmicas e conteúdos escolares, mas sim passando por habilidades sócio emocionais, de convivência, de respeito à diversidade, de estar e agir no mundo, exigindo uma reflexão conceitual sobre temas diversos abordados no espaço escolar.

Premissas da Instituição de ensino: Nossa instituição deve ser um local de formação de jovens cidadãos, primando sempre pela qualidade da educação ofertada, desenvolvendo e apoiando projetos de vida, buscando sempre aprimorar a educação dessa criança tanto como aluno, tanto como pessoa com formação ética, intelectual e crítica. Esse trabalho de entender e explicar a realidade, ensinar e aprender, colaborando com a sociedade através de pensamentos críticos, científicos, criativos, fazendo compreender o outro, o diferente, sem excluí-lo por antecipação. .

2.2. CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA, FILOSÓFICA E PSICOLÓGICA *

A escola é o espaço onde se possibilita ao indivíduo, a compreensão da realidade e desenvolve no educando a consciência de que ele pode ser o construtor de sua realidade, o transformador de uma sociedade.

Seguindo a Pedagogia Histórica Crítica, através de instrumentos utilizado pelos professores em conjunto com outras práticas sociais, resgatamos a importância da escola, da reorganização do processo educativo e do saber sistematizado, procurando sustentar a finalidade sócio política da educação.

A Proposta Curricular do Município de Paranaguá se fundamenta numa concepção crítica de educação que possibilita a compreensão da realidade histórico-social e explicita o papel do sujeito construtor/transformador dessa mesma



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

realidade, estando a escola condicionada pelos aspectos sociais, políticos e culturais, mas contraditoriamente existindo nela um espaço que aponta a possibilidade de transformação social. Tendo como norteador a pedagogia histórico crítica, a escola analisa a sociedade como o grupo de pessoas que vivem sob as leis comuns, com costumes, crenças, regras, valores e normas. Na organização desta sociedade a escola é a instituição responsável pela socialização deste saber sistematizado. A sociedade deve relacionar-se de forma que possibilite a efetiva participação de todos valorizando todo o conhecimento construído e proporcionando a inclusão social e a valorização da vida e efetivando-se assim a democracia.

É papel da escola formar um cidadão consciente, capaz de agir, pensar, com autonomia articulando-se na sociedade com responsabilidade e acreditando nas suas potencialidades. Ser social, crítico, histórico e cultural que desenvolve o seu papel na sociedade e passa por um processo de transformação através dos tempos.

Homem e mundo serão analisados conjuntamente, já que o conhecimento é o produto da interação entre eles, entre sujeito e objeto.

O ser humano, como todo organismo vital, tende a aumentar o controle sobre o meio, colocando-o a seu serviço. Ao fazê-lo, modifica o meio e se modifica. O desenvolvimento do ser humano consiste, de forma genérica, em se alcançar o máximo de operacionalidade em suas atividades, sejam estas motoras, verbais ou mentais.

No seu desenvolvimento, a criança irá reinventar todo o processo racional da humanidade e, na medida em que ela reinventa o mundo, desenvolve-se a sua inteligência. Um fenômeno básico no desenvolvimento da criança é caracterizado pela acoplagem do sistema simbólico à atividade real o que lhe possibilita por o pensamento a serviço da ação.

A escola enquanto espaço social responsável pela apropriação do saber universal, enquanto instituição educativa não pode permanecer alheia aos condicionantes sociais que a envolvem, promovendo a socialização do saber elaborado, entendendo a apropriação crítica e histórica do conhecimento, compreensão e transformação da realidade.

Educar é promover a transformação de um homem passivo, num sujeito que buscando conhecimento a compreensão do mundo em que vive.

A educação proporciona autonomia, e capacita o indivíduo, para que este contribua na transformação da sociedade. Portanto, educação é a prática social



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

responsável pela humanização.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no artigo 22 define: “ A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurando-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

2.3. CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA, NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

A avaliação é o instrumento de ensino em que o professor estuda e interpretaos dados da aprendizagem e de seu próprio trabalho, com o intuito de acompanhar eaperfeiçoar o processo de aprendizagem dos alunos, além de diagnosticar seus resultados e atribuir-lhes valor.Várias são as metodologias utilizadas para avaliar os alunos respeitando sempre a faixa etária e o objetivo de cada série. Para cumprir sua finalidade estas avaliações deverão ser contínuas, permanentes e cumulativas, além de obedecer a ordenação e a sequência do ensino e aprendizagem.

No Ensino Fundamental as avaliações são realizadas trimestralmente, por disciplina (História, Geografia, Ciências, Português e Matemática) , sendo duas avaliações de peso 5 (cinco) e duas recuperações de mesmo valor. No sistema RCO(Registro de Classe on line) consideram se a somatória das maiores notas obtidas pelo aluno.

Nas avaliações de Língua Portuguesa,História,Geografia e Ciências,são analisad-se as preferencialmente a leitura, interpretação, produção textual, pesquisas, oralidade, atividades com participação diária e assiduidade.Em matemática,verificam se,através das avaliações,o rendimento no que se refere a números e cálculos,geometria;estatística e probabilidades e também atividades com participação diária, assiduidade.A média anual será obtida pela somatória dos três trimestres que deverá totalizar quinze pontos, que dividindo por três deverá atingir uma média final igual ou superior a cinco.

A recuperação se fará de forma paralela aos estudos em sala de aula, com atividades diferenciadas e atendimento individualizado pelos professores regentes, com o apoio dos professores corregentes no processo de ensino e aprendizagem. A recuperação será organizada com atividades significativas por meio de procedimentos didático-metodológicos diversificados, onde serão trabalhados os



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

conteúdos do trimestre e todos os alunos com aproveitamento escolar insuficiente terão direito a recuperação.

Del 07/99 – CEE – PR art. 3º, § 3.º - *É vedada a avaliação em que os alunos são submetidos a uma só oportunidade de aferição.*

Os princípios que norteiam nossa proposta educacional são :
I – Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

II – Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

III – Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais (BRASIL, 2009, p. 2).

São princípios que se complementam e expressam uma formação fundamentada na integralidade do ser humano, que precisa apropriar-se dos sentidos éticos, políticos e estéticos na construção da sua identidade pessoal e social. Esses princípios estão vinculados à Base Nacional Comum Curricular por meio da definição de seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, os quais pretendem assegurar:

<http://www.referencialcurricular.doparana.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=>

A meta de educação de nossa escola é atingir qualidade social para cada um dos nossos alunos; garantindo de forma sistemática a apropriação do conhecimento acumulado pela humanidade; desenvolvendo as diversas habilidades; contribuindo para o desenvolvimento integral do sujeito histórico. Desenvolvendo assim uma visão de mundo coesa, coerente e consistente; resolvendo conflitos individuais, de grupos e coletivos; pautados em valores éticos; estimulando, promovendo e oportunizando o processo de construção coletiva e participativa na sociedade para manter e transformá-la de forma consciente, crítica, criativa e responsável.

Na Educação Infantil, o registro da avaliação de desempenho das crianças, é realizada através do portfólio pedagógico, instrumento que apresenta as atividades desenvolvidas na sala de aula pelo docente. Esse material ajuda o professor e a



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

equipe gestora, a analisar de forma mais coerente o desempenho e dificuldades dos alunos.

Esse formato de avaliação na Educação Infantil, auxilia o professor a obter informações significativas sobre os alunos e orienta o caminho a ser traçado pelo docente, pois indicam o nível de aprendizagem dos alunos diante da proposta de ensino, subsidiam o planejamento pedagógico e permitem uma análise comparativa da evolução da criança. Os portfólios da Educação Infantil de nossa instituição são semestrais e devem trazer uma proposta de avaliação, autoavaliação e identificação de carências na formação e na prática da sala de aula.

Os relatórios da Educação Infantil, são individuais e devem citar as qualidades, informar o que de fato foi adquirido pela criança, tanto pedagogicamente como sócio emocionalmente. Esse documento é apresentado às famílias trimestralmente e deve ser elaborado com linguagem simples, num texto sucinto e informativo, afim de facilitar a compreensão por parte do familiar.

Além dos relatórios trimestrais e portfólios semestrais, os responsáveis também acompanham o desenvolvimento pedagógico dos alunos, através de fotos e vídeos no grupo de whatsapp da turma ou nas redes sociais desse estabelecimento (<https://www.facebook.com/nascimentojr2017>)

Processos de classificação

Para resguardar os direitos dos alunos, das escolas e dos profissionais, sua realização segue as devidas orientações:

- Notificar a Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral-SEMEDI para que este proceda à orientação e acompanhamento quanto aos preceitos legais, éticos e das normas que o fundamentam.
- Organizar comissão formada por docentes, pedagogos e direção da escola para efetivar o processo;
- Proceder à avaliação diagnóstica, organizada e documentada pelo professor e equipe pedagógica;
- Comunicar o aluno e/ou responsável a respeito do processo a ser iniciado, para obter o respectivo consentimento;
- Arquivar atas, provas, trabalhos ou outros instrumentos utilizados; Registrar os resultados no Histórico Escolar do aluno.



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Processo de Reclassificação

A instituição de ensino, quando constatar possibilidade de avanço de aprendizagem, apresentado por aluno devidamente matriculado e com frequência na série/ano/disciplina(s), deverá notificar a SEMEDI para que este proceda orientação e acompanhamento quanto aos preceitos legais, éticos e das normas que o fundamentam.

Cabe à Equipe Pedagógica da instituição de ensino coordenar os procedimentos do processo de reclassificação. São eles:

- Reunião com os professores do aluno para elaboração de planejamento e procedimentos avaliativos que possibilitem uma análise do desempenho acadêmico do aluno, lavrados em Ata;
- Reunião com o pai ou responsável e o aluno, para ciência e consentimento do processo de reclassificação, lavrada em Ata;
- Reunião com os professores da série/ano/disciplina(s) para a qual o aluno foi reclassificado para elaboração de um plano de intervenções pedagógicas, lavrada em Ata;
- O parecer conclusivo deverá ser consensual entre equipe pedagógica, professores, família e o próprio aluno, lavrado em Ata;
- Encaminhamento do aluno à série/ano/carga horária da(s) disciplina(s) compatível com o resultado, após realização dos procedimentos avaliativos, lavrado em Ata;
- Notificação a SEMEDI para a inserção no SERE.

Adaptação/flexibilização curricular

Adaptação de estudos ou flexibilização curricular é o conjunto de atividades didático pedagógicas, revisadas no currículo proposto, com objetivos bem definidos e desenvolvidos para que não acarretem prejuízo das atividades previstas na Proposta Pedagógica da escola, sendo flexível e adequado particularmente ao caso de cada aluno, devendo ser devidamente registrada em ata e inserida no Histórico Escolar do aluno e no Relatório Final.



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

ATENDIMENTO PEDAGÓGICO DOMICILIAR:

O atendimento Pedagógico Domiciliar, compõe-se por educando que encontra se matriculado na instituição de ensino , em condições clínicas ou exigência de atenção integral à saúde, considerando os aspectos psicossociais que interferem na permanência da escola (Art. 10 da Del. Comed/Pgua nº 01/19). No corrente ano, nossa instituição realizou atendimento pedagógico domiciliar, conforme orientação médica e do CMAE , ao aluno portador da Síndrome de Melass.

3. DIAGNÓSTICO E DEFINIÇÃO DE METAS

3.1.EIXO ENSINO E APRENDIZAGEM

SÍNTESE DOS RESULTADOS DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

IDEB

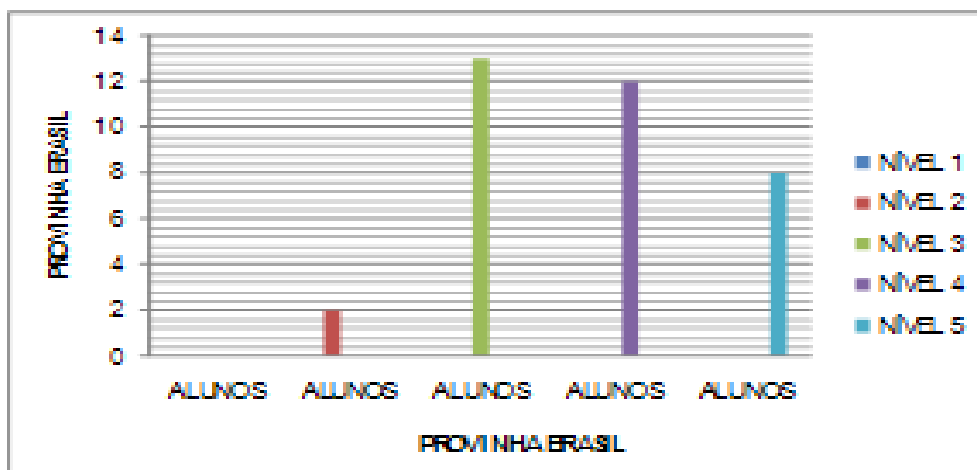
Escola ↕	Ideb Observado					Metas Projetadas								
	2005 ↕	2007 ↕	2009 ↕	2011 ↕	2013 ↕	2015 ↕	2007 ↕	2009 ↕	2011 ↕	2013 ↕	2015 ↕	2017 ↕	2019 ↕	2021 ↕
NASCIMENTO JUNIOR E M TEMPO INT EI EF	4.0	4.1	5.3	4.6	4.9	5.1	4.1	4.5	4.9	5.1	5.4	5.7	5.9	6.2



**ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

Provinha Brasil

–Língua Portuguesa



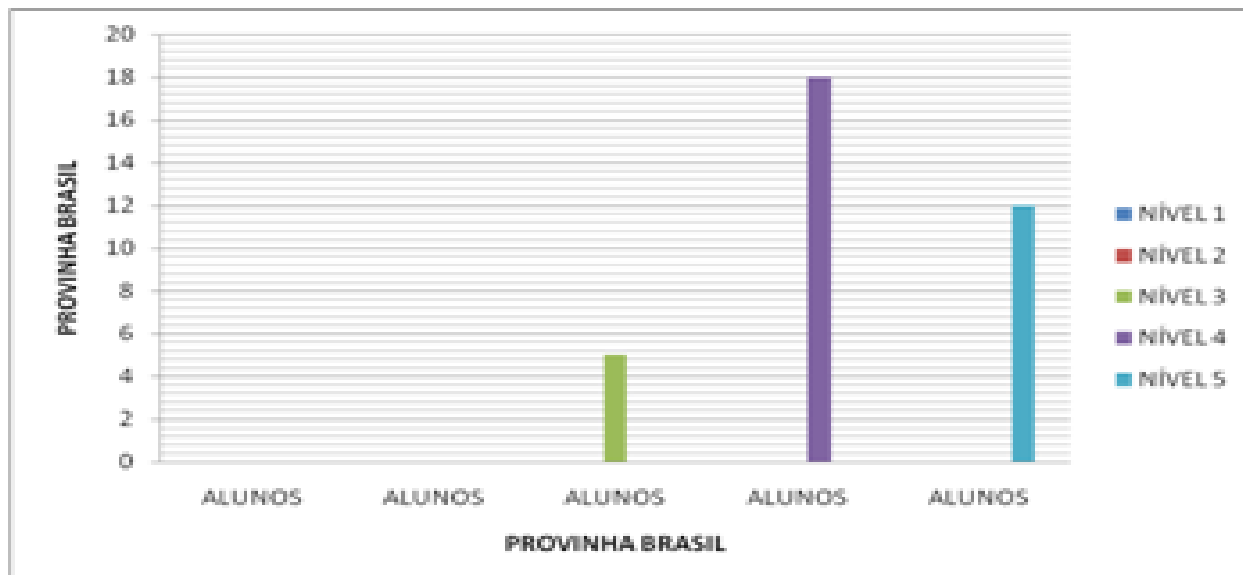
Teste 2 - 2014
Nível 1 - até 4 acertos
Nível 2 - de 5 a 6 acertos
Nível 3 - de 7 a 11 acertos
Nível 4 - de 12 a 15 acertos
Nível 5 - de 16 a 20 acertos

Estudantes Presentes	Estudantes Ausentes	Estudantes Transferidos	Média De Acertos	Nível
35	06	09	12.5	Nível 4



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

-Matemática



ESTUDANTES PRESENTES	ESTUDANTES AUSENTES	ESTUDANTES TRANSFERIDOS	MEDIA DE ACERTOS	NIVEL
35	06	09	14.0	NIVEL 4



Teste 2 - 2014
Nível 1 - até 3 acertos
Nível 2 - de 4 a 7 acertos
Nível 3 - de 8 a 12 acertos
Nível 4 - de 13 a 15 acertos
Nível 5 - de 16 a 20 acertos



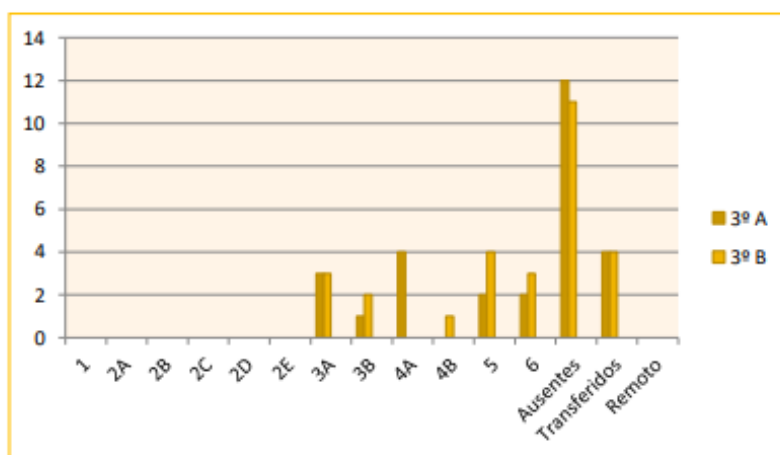
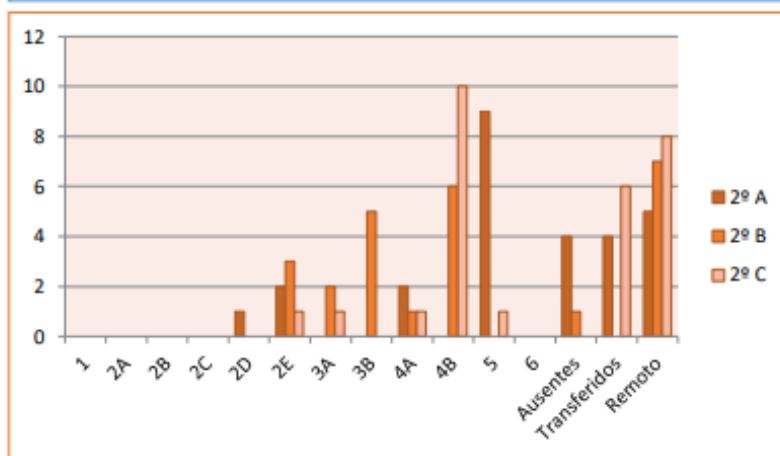
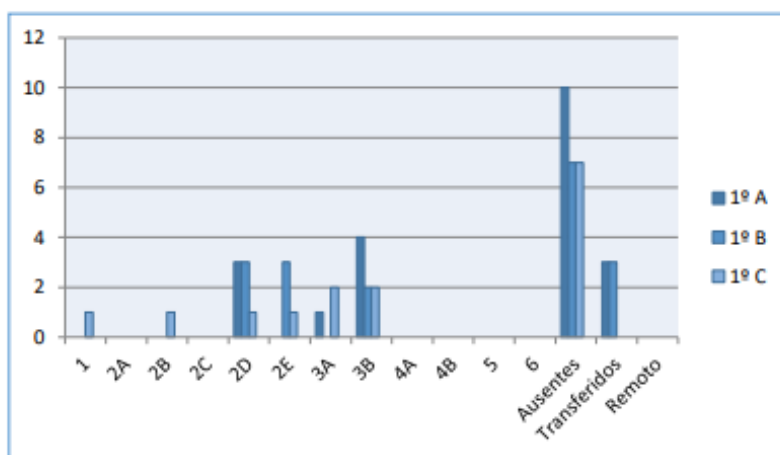
ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Mutirão de leitura SEMEDI 2021

Escola Municipal em Tempo Integral “Nascimento Junior”



Escola Municipal em Tempo Integral “Nascimento Junior”

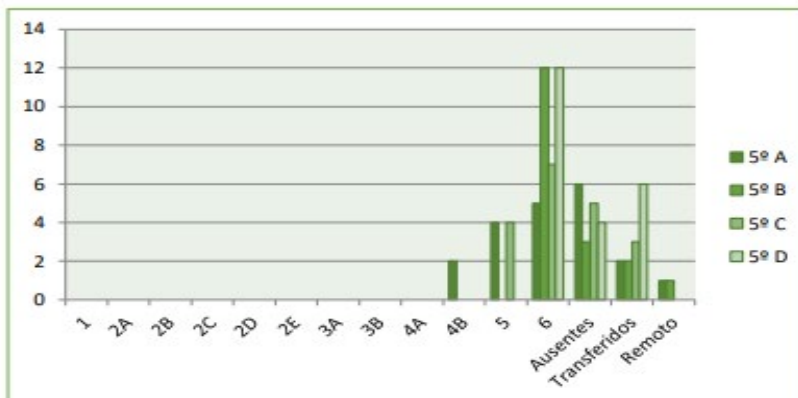
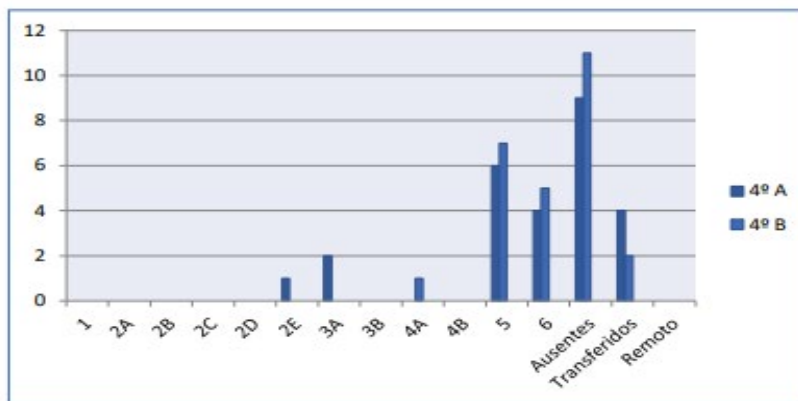




ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Escola Municipal em Tempo Integral “Nascimento Junior”

SE M EDI MUTIRÃO DE LEITURA 2021





ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

3.1.2. AÇÕES DE APOIO PEDAGÓGICO E AÇÕES DE INCLUSÃO

A ação facilitadora da inclusão na escola tem como principal objetivo a sustentabilidade do processo inclusivo, mediante aprendizagem cooperativa e trabalho em equipe na construção de uma escola acolhedora que respeite e valorize a todos. Com esse espaço tem-se como propósito também oportunizar uma reflexão sobre as formas de avaliar e o tempo de aprendizagem de cada aluno; buscar diferentes estratégias de ensino, incentivar a valorização das potencialidades, aptidões, interesse e desempenho do aluno, sensibilizar os alunos da classe regular para acolher, respeitar e integrar-se com o aluno incluso, fundamentando-se em alguns princípios como: - professores das classes comuns, professores de apoio e da educação especial, capacitados e especializados, para o atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos; - flexibilizações e adaptações curriculares; - serviços de apoio pedagógico especializado (**Sala de AEE**); temporalidade flexível do ano letivo; - condições para reflexão, ação e elaboração teórica da educação inclusiva, articulando experiências e conhecimentos; - sustentabilidade do processo inclusivo, trabalho em equipe na escola e constituição de redes de apoio, com a participação da família no processo educativo, bem como de outros agentes e recursos da comunidade.

Os alunos laudados com TEA (Transtorno do Espectro Autista) além do atendimento do professor regente, são acompanhados pelos professores de apoio. Todos os alunos atendidos seguem a flexibilização curricular elaborado por professores e equipe pedagógica. Para maior desenvolvimento, além do atendimento educacional especializado, os alunos também são favorecidos com terapias no CMAE e Centro de Autismo.

Em 2021, O SAP (sala de apoio pedagógico) foi criado para atendimento emergencial aos alunos com maior defasagem no retorno às atividades presenciais.

3.1.3. ANÁLISE DE AVANÇOS E DIFICULDADES

O retorno gradativo às aulas, híbridas ou presenciais, foi uma das grandes dificuldades encontradas em 2021. Nesse ano nosso lema foi “desafios motivam a superação”. Em 2020 aprendemos a ministrar aulas remotamente. E em 2021 foi preciso aprender a se adaptar ao novo “normal”.

- Adaptação de professores e alunos aos protocolos de biossegurança : aulas com máscara, medição de temperatura, escola sem recreio, sem parque , sem toque, entre outras medidas.



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

- ENSINO ESCALONADO: algumas crianças permaneceram em casa e outras na escola. Foi preciso que os professores se adaptassem às duas formas de ensinar ao mesmo tempo.
 - À distância foi preciso superar os problemas do aprendizado e acolher alunos com diferentes recursos.
 - Presencialmente, houve a necessidade de respeitar todos os protocolos de segurança para garantir a saúde de todos.
 - As questões de saúde mental dos estudantes e funcionários que estavam ansiosos, deprimidos, com medo, trouxeram dificuldades de socialização nesse retorno presencial.
 - Dificuldades pedagógicas se agravaram.
 - Alunos que perderam a noção de estudo, de disciplina de estudo.
 - Atender os alunos tendo a visão social, afetiva e pedagógica.

Avançamos muito nesse retorno. Estratégias de recuperação foram elaboradas, tanto para acolhimento dessas famílias quanto desses funcionários.

Pedagogicamente um plano de recuperação foi elaborado para amenizar a defasagem pedagógica, principalmente do primeiro ao terceiro ano, turmas de alfabetização que foram as mais prejudicadas nesse período. A dedicação e o empenho de todos foram fundamentais para enfrentarmos essa fase.

3.1.4. PROPOSTA DE AÇÃO PARA O ANO CORRENTE

- Resgatar a escola como espaço de aprendizagem, pertencimento e acolhimento para todos.
 - Garantir aprendizagens
 - Acionar as redes de proteção para amenizar a desigualdade social e garantir as aprendizagens.
 - Proporcionar alimentação adequada
 - Garantir o bem estar geral porque eles não vão aprender se não estiverem bem.
 - Potencializar a busca ativa dos alunos, controle diário de frequência a fim de minimizar o número de faltas.
 - Executar o plano estratégico elaborado durante o ano de 2021, que



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

tratava da montagem das turmas de aceleração em 2022, com conteúdo flexibilizado para recuperação da defasagem pedagógica dos alunos que por diversos motivos não conseguiram acompanhar as aulas durante o período pandêmico e monitorar nos anos seguintes

- Planejar instrumentos de avaliação diagnóstica inicial, de percurso e final , afim de acompanhar os avanços durante o ano letivo.
- Utilizar os instrumentos do Programa Tempo de Aprender para avaliar e analisar os resultados do trabalho desenvolvido.
- Monitorar os resultados individuais da Avaliação do Opet Indica. Discutir o resultado dessas avaliações e planejar novas metodologias de trabalho para incentivo e motivação dos alunos.
- Promover encontros mais freqüentes entre pais e professores , afim de promover a qualidade das ações, fortalecer o vinculo e o respeito mutuo, para que nos sejamos parceiros na educação dessas crianças. ,
- Incentivar e auxiliar os professores a participarem das Ações realizadas pelo sistema SEFE.
- Promover maior envolvimento da equipe pedagógica com os professores e alunos através de projetos, feiras, etc.
- Promover campeonatos(handebol e caratê), gincanas e atividades pedagógicas que despertem o interesse dos alunos.
- Determinar um horário específico do integral para acompanhamento pedagógico.
- Acompanhamento individual das razões da não frequência do educando e sua superação;
- Realizar visitas à alunos em situação de risco.
- Implantação dos usos de outras tecnologias para o processo de ensino aprendizagem.
- Instalação de internet(wifi) para uso dos professores, afim de auxiliar na elaboração das aulas,apresentações de vídeos e outros.
- Incentivar os profissionais da educação a participarem de formações específicas para o trabalho com alunos inclusos .
- Garantir o direito de todos os alunos inclusos (terapias, professor de apoio, sala de AEE)



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

- Realizar a conscientização de toda comunidade sobre a inclusão, através de campanhas.
- Promover encontros, reuniões e eventos onde pais e comunidade possam se envolver com a rotina da escola.
- Promover encontros, reuniões e eventos onde os funcionários possam refletir e reavaliar todo trabalho realizado.
- Tornar público e esclarecer aos pais a importância de participar nos conselhos, associações e projetos da escola..
- Realizar auto-avaliações e avaliação institucional.
- Acompanhar a saúde emocional dos funcionários e orientar sobre cuidados.
- Uso dos recursos vindos do Governo Federal para aquisição de materiais didático pedagógicos, de acordo com a preferência dos profissionais.
- Gerenciamento dos recursos da APMF de maneira transparente.
- Solicitar aos órgãos competentes as manutenções e equipamentos necessários.
- Reivindicar junto aos órgãos competentes funcionários para limpeza.

3.1.5. PROGRAMAS E PROJETOS PEDAGÓGICOS

PROERD: O projeto PROERD em parceria com a polícia Militar veio somar a esse processo educativo, visando esclarecer ao educando a prevenção das drogas, bem como suas consequências como a violência e sua dependência.

PORTO ESCOLA: Projeto destinado aos alunos dos quintos anos para conhecer a logística portuária da nossa cidade visando abordar assuntos referentes à relação do porto/cidade e do porto/meio ambiente e noções de segurança ambiental e com o trabalhador portuário, além de práticas cidadãs de conscientização quanto à conservação do meio ambiente em que estamos inseridos. É uma promoção da Administração dos Portos de Paranaguá e Antonina- APPA em parceria com a Prefeitura Municipal de Paranaguá - Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral (SEMEDI).



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PROJETO DOANDO QUE SE VIVE: A proposta desse projeto é divulgar informações sobre a doação de órgãos de maneira lúdica para os estudantes da Rede Municipal de Ensino, para que eles consigam formular opiniões sobre o assunto e colaborar para a conscientização da população, como agentes multiplicadores de informação.

PROJETO HORTA ESCOLAR: Em parceria com empresas vizinhas da escola, reconstruir a horta de nossa escola, trabalhando conceitos de educação ambiental, despertando o pensamento crítico no aluno para que ele se reconheça enquanto parte do meio ambiente, e também por isso, é necessário preservá-lo, utilizando o espaço e os alimentos cultivados para ministrar aulas multidisciplinares a respeito de conteúdos relacionados, estimulando a adoção de bons hábitos alimentares, produzindo insumos que podem complementar a merenda escolar, valorizando o trabalho em equipe, conscientizando a respeito da importância dos alimentos orgânicos.

PROJETO VELHA INFANCIA : O projeto consiste numa iniciativa que tem por objetivo contribuir para que as crianças entendam a importância do respeito e atenção aos idosos. As ações consistem na produção de cartas, vídeos e campanhas para os idosos do lar.

PROJETO NASCIMENTO JR NA LUTA CONTRA A EXPLORAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL: O desenvolvimento do projeto se faz necessário para esclarecer às crianças sobre seus direitos e deveres, seguindo a abordagem do tema e uma nova reflexão. O objetivo dessa ação é reflexão e conscientização sobre os danos causados pela imposição ao trabalho, mostrar a eles o quanto é importante permanecer na escola e assim também estendendo essa conscientização a toda comunidade.

PROJETO DE COMBATE À VIOLÊNCIA E EXPLORAÇÃO SEXUAL INFANTIL: O projeto tem como foco orientar nossas crianças sobre o respeito ao seu corpo, e mobilizar a sociedade para o engajamento contra a violação dos direitos sexuais de crianças e adolescentes.



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PROJETO CONSCIÊNCIA NEGRA: O objetivo principal é que o aluno possa compreender a importância que a Lei 10.639/03 representa no contexto sócio político para a cultura afro-descendente e afro brasileira e os avanços da luta contra o racismo e preconceito que o país tanto sofre .

PROJETO TRÂNSITO SEGURO: As ações educativas acerca do tema, visam a conscientização da comunidade escolar na segurança do trânsito.

3.1.6. ARTICULAÇÃO ENTRE AÇÕES DE CUIDAR E EDUCAR , NO PROCESSO DE ACOLHIMENTO DAS FAMILIAS E CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

3.1.7. ARTICULAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Para minimizar as dificuldades iniciais de adaptação dos alunos de educação infantil, promovemos um serie de protocolos no primeiro mês de aula dos alunos dessa faixa etária.

- Todo responsável, ao realizar a matrícula da criança, é levado até a sala de aula, refeitório e banheiros para conhecer o espaço onde as crianças passarão a maior parte do dia.
- A entrada e saída dos alunos da Educação Infantil, nas primeiras semanas é diferenciada das demais turmas da escola, afim de receber com mais atenção e menos tumulto.
- Os pais são autorizados a levar e buscar na sala de aula nesse período de adaptação
- Sempre que possível, deixamos um profissional a mais na sala de aula para auxiliar as crianças no banheiro e nas atividades.
- Antes da pandemia, os alunos do CMEI, futuros alunos do Pré II eram convidados a conhecer nossa escola.



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

3.2. EIXO GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS, MATERIAIS E FINANCEIROS:

Nossa possui quantidade suficiente de professores o que supre nossa necessidade e garante até o cumprimento de hora atividade acima do recomendado pela secretaria de educação, sendo possível garantir a todos, o direito de licença prêmio e quando há afastamento por licença saúde, não há prejuízo para os alunos.

Nossa equipe pedagógica é composta por duas pedagogas coordenadoras e uma pedagoga orientadora. Há necessidade de mais uma pedagoga orientadora devido ao perfil social dos alunos atendidos e ao grande número de alunos de inclusão .

Há necessidade de mais estagiários para o atendimento no horário do almoço. Nossa maior necessidade são funcionários de serviços gerais , devido ao número de alunos, tempo de permanência e tamanho da escola. Atualmente temos apenas cinco colaboradores para mais de vinte salas de aula .

A aquisição dos recursos físicos de nossa escola é feita em parte com o suporte a mantenedora (Prefeitura Municipal de Paranaguá) e suprida pela APMF, através dos recursos vindos do Governo Federal e de recursos angariados com as ações e contribuições voluntárias da APMF. Os recursos dos programas do Governo Federal e das ações da APMF podem ser utilizados na aquisição de materiais pedagógicos, materiais permanentes e de custeio, pequenos serviços de manutenção, materiais de limpeza e conservação, desde que façam parte do Plano de Aplicação Financeira que é elaborado com toda equipe da escola e aprovado pelo Conselho Escolar. Nesse plano deve constar tudo que se considere necessário para uso durante o ano corrente.

3.2.1. LEVANTAMENTO DE AÇÕES QUE POTENCIALIZAM RECURSOS PARA CRIAÇÃO DE CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM:

Melhorar o processo de aprendizagem de nossa instituição é uma ação constante. Como forma de promover esse avanço, investimos na interação entre alunos, pais e professores, observando, analisando e ouvindo mais as necessidades da comunidade escolar, apostando em inovações , incentivando toda equipe escolar a se capacitar experimentando novas técnicas de aprendizagem.



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

3.2.2. ANÁLISE DE AVANÇOS E DIFICULDADES:

Um dos grandes avanços que percebemos, pós período pandêmico, foi quanto as relações família e escola . O olhar dos familiares sob o aspecto ensino aprendizagem dos alunos, mudou positivamente. A participação mais efetiva da família no período de aulas remotas trouxe aos pais, a percepção das dificuldades dos alunos e a valorização dos profissionais da educação.

Nossa maior dificuldade persiste no cotidiano escolar: qualificação técnico pedagógica, indisciplina, faltas, cuidado com o patrimônio, conhecimento , armazenamento e utilização dos materiais didático pedagógicos existentes na escola, periodicidade de reuniões entre equipe gestora e demais profissionais , organização do trabalho diante da demanda da escola.

3.2.3.DESCRICÃO DOS ESPAÇOS FÍSICOS , INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS, RESGUARDAR AS ESPECIFICIDADES ETÁRIA DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL:

- Salas amplas, com aproximadamente 25 alunos em cada turma.
- Refeitório e cozinha com mobiliário e equipamentos em boas condições de uso.
- Auditório com espaço amplo para apresentação de teatro, palestras e reuniões.
- Biblioteca e sala de leitura com acervo bibliográfico.
- Laboratório de Informática com poucos equipamentos, por isso, no momento vem sendo utilizado pelos professores.
- Quadra coberta com 600 metros quadrados e material esportivo disponível.
- Parque infantil para área externa
- Sala da equipe gestora e orientação
- Sala dos professores
- Sala de AEE
- Secretaria
- Elevador



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

- Banheiros nos dois pavimentos, com banheiros adaptados para deficientes e educação infantil.
- Espelhos e tatames nas salas de educação infantil.
- Mesas digitais rotativas nas salas de aula.

Na educação infantil , os espaços propiciam as interações entre as crianças, entre elas e os adultos permitindo que instiguem, provoquem, desafiem a curiosidade, a imaginação e a aprendizagem das crianças.

As paredes são usadas para expor as produções das próprias crianças .

Os materiais a serem usados ficam próximos do local onde se fazem necessários.

As professoras, periodicamente apresentam novos arranjos no mobiliário, objetos e cantos de atividades , no qual as crianças são incluídas em suas ações.

O uso da televisão e das mesas digitais , são contextualizadas à atividade proposta para a criança, evitando assim seu uso em excesso e descontextualizado.

Um ambiente desafiador saudável, prazeroso e acolhedor é um direito de toda criança. Diante disso, ressaltamos que a organização das salas não tem um modelo único , nem deve ser com a mesma estética do início até o final do ano. São as ações e relações construídas no cotidiano que vão requerer sua organização e reorganização.

3.3. EIXO GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA

A gestão de nossa instituição tem como princípio básico a participação ativa e efetiva de todos que fazem parte da escola: pais, aluno, funcionários, professores, enfim, toda a comunidade, desde que tenham como objetivo o desejo de transformar nossa escola num ambiente eficiente e eficaz no processo de ensino aprendizagem.

Para isso, a participação desses atores nos conselhos escolares, associações e parcerias da escola, são fundamentais, pois esse movimento proporciona um processo de construção de uma escola compromissada com a sociedade, onde as pessoas possuam visão de conjunto da escola e de sua responsabilidade.

Essa abertura permitida pela escola promove engajamento,envolvimento da comunidade escolar nas decisões e ações da gestão , o que torna todo processo mais transparente, participativo e parceiro nos resultados.



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

A efetiva participação da comunidade escolar na APMF e Conselho Escolar, são fundamentais para as decisões na hora de elaborar, aprovar, executar e fiscalizar o Plano de Aplicação Financeira da escola, na administração das contribuições financeiras, na aproximação de empresas parceiras, no planejamento de atividades junto com a comunidade (como foi o projeto de handebol, por exemplo), no apoio como rede de proteção às crianças da comunidade.

3.3.1. INTEGRAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE

Após dez anos de administração, a gestão, a equipe pedagógica, professores e funcionários, podem afirmar que hoje há uma integração verdadeira entre escola e comunidade.

A integração entre a comunidade e a Escola Nascimento Jr, construiu reflexões sobre a relação família e escola no contexto escolar. A atenção e valorização que foi construída ao longo desses anos colaborou muito para o desenvolvimento tanto pedagógico como sócio emocional. A comunidade entende a escola como local de apoio e orientação às famílias, tanto nos cuidados pedagógicos como sociais, afinal, sabemos que muitas vezes as dificuldades escolares são conseqüências do fracasso familiar e se queremos ajudar as crianças, precisamos também ajudar a família, muitas vezes mostrando o caminho, a solução, apoiando e incentivando, acompanhando, realizando campanhas, pequenas ações que trazem grandes resultados para o aprendizado.

Ações sociais na Associação de Moradores, empresas ajudando na horta escolar, uma ação na escola para ajudar os que mais precisam, uma parceria com a Associação de Handebol para incentivo ao esporte. Esses são alguns exemplos de pequenas ações que aproximam a comunidade e trazem grandes resultados.

3.3.2. PROJETOS E PARCERIAS

- Projeto Mini Handebol: em parceria com a Associação de handebol de Paranaguá (AHPA)
- Projeto Horta Escolar: em parceria com a empresa Yara Fertilizantes (2022)
- Projeto Karatê: com a Associação Vale do Tigre de Karatê
- Ações sociais com a associação de moradores do bairro
- Projeto Outubro Rosa com Instituto Peito Aberto



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

3.3.3. INSTITUIÇÕES AUXILIARES : APMF, CONSELHOS ESCOLARES E GREMIO ESTUDANTIL

Conselho Escolar: é um órgão colegiado, representativo da Comunidade escolar de natureza deliberativa, consultiva, avaliativa e fiscalizadora, sobre a organização e realização do trabalho pedagógico e escolar e deve ser renovado a cada dois anos.

Representantes do Conselho Escolar:

Silvia Mendes do Carmo

Presidente do Conselho Escolar

Alcyone C. D. Maletzke

Vice presidente

Rosiane Trigo Nemetz

Representante dos docentes

Suplente: Luciane Souza

Djalma Ribeiro de Freitas Sobrinho

Representante dos profissionais de apoio administrativo no desenvolvimento educacional

Suplente: Carlos Allan Eugenio de Souza

Alcyone Correia Defreitas Maletzke

REPRESENTANTE DA APMF

Suplente: Caio Cesar Gibrail

Elisangela Rodrigues de Araújo

REPRESENTANTE DOS PAIS

Suplente: Cristinne da Silva Pedroso dos Anjos

Brigida de Nazaré

REPRESENTANTE DA COMUNIDADE



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Associação de Pais , Mestres e Funcionários (APMF): tem por finalidade integrar a família dos educandos à unidade escolar; aprimorar o nível sócio-cultural da comunidade; oportunizar a comunidade à participação do trabalho e na solução de problemas na unidade escolar; promover o bem-estar integral dos educandos. Compete à Associação planejar e executar a distribuição de materiais doados por terceiros aos alunos, com devida documentação; gerir recursos próprios; prestar assistência material aos alunos carentes. O Conselho Deliberativo só funcionará com a maioria de seus membros sendo este mandato válido por dois anos.

APMF

Rosane Teixeira de França

PRESIDENTE

Vanessa Custódio Nascimento

VICE PRESIDENTE

Leocadia Sokolek Baddini

1ª secretaria

Damaris Floriano Serafim Santos

2ª secretaria

Maria Aparecida Silveira Raimundo

1ª tesoureira

Alcyone Correia Defreitas Maletzke Neves

2ª tesoureira

CONSELHO DELIBERATIVO

REPRESENTANTE DOS PROFESSORES : Simone Martins Pinto

REPRESENTANTES DOS FUNCIONÁRIOS: Clarissa da Silva Alboite

REPRESENTANTE DOS PAIS : Elisangela Dias Vechio

REPRESENTANTE DOS PAIS : Caio Cesar Gibrail



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CONSELHO FISCAL

REPRESENTANTE DOS PROFESSORES :Giovanna de Souza Ferreira

REPRESENTANTE DOS PROFESSORES : Laureci Araujo

REPRESENTANTES DOS FUNCIONÁRIOS : Jessica Talia P. M. Teodoro

REPRESENTANTE DOS PAIS : Ana Lucia Matozo

3.4. EIXO DE FORMAÇÃO

3.4.1. DIAGNÓSTICO DO PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

3.4.2. FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS.

As formações docentes são ofertadas pelo Sistema Educacional Família Escola (SEFE) , em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, além das formações oportunizadas pelos pedagogos da própria escola, em dias de Formação Continuada, conforme Calendário Escolar.



**ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

4. ORGANIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

4.1. Quadro geral de funcionários

Funcionário	Formação Inicial	Graduação	Especialização	Nível atual na tabela
GESTOR				
Silvia Mendes do Carmo	Magistério	Pedagogia	Mídias	PROFE20N19-1
				PROFE20N12-1
PEDAGOGOS COORDENADORES E ORIENTADORES				
Gilmara Rodrigues de Castro	Magistério	Pedagogia	Gestão e supervisão	PROPB40N09-1
Libania Matias da Silva	Magistério	Pedagogia	Educação em direitos	PROPA40N09-1
Flávia Pereira Lima	Magistério	Pedagogia	Educação especial	
SECRETÁRIO ESCOLAR				
Adriane Cristine Pereira Pinheiro	Ensino Médio	Administração	Mídias	-----
Rosilene Domingues	Ensino Médio	-----	-----	-----
AUXILIARES DE SERVIÇOS GERAIS E VIGIA				
Carlos Allan Eugenio de Souza	Ensino Médio	-----	-----	-----
Clarissa da Silva Alboitt	Ensino Médio	-----	-----	-----
Djalma Ribeiro de F. Sobrinho	Ensino Médio	-----	-----	-----
Ilma Alves Barbosa Zella	Ensino Médio	-----	-----	-----
Jéssica Talia P. M. Teodoro	Ensino Médio	Pedagogia	Em curso	-----
Peterson Rodrigues	Ensino médio	-----	-----	-----



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Funcionário	Padrão	Formação	Graduação	Especialização	Nível atual na tabela
PROFESSORES					
Alcyone Correia D. Maletzke	Padrão	Magistério	Letras	Em curso	PROF20N03-1 PROFE20N12-1
Angela Maria Mendes Neves	Padrão	Magistério	-----	-----	PROF20N19-1
Carlos Eduardo Breinak	Padrão	Ens. médio	Educação física	-----	PROFD20N01-1
Cristiane de C. A. Dos Santos	Padrão	Ens. Médio	Inglês	Ed. Em direitos	
Cristiane S. S. Albuquerque	Padrão	Magistério	Pedagogia	-----	
Edenize Fernandes Pereira	Padrão	Magistério	Pedagogia	Gestão escolar	PROFE20N13-1 PROFE20N11-1
Edina Pereira de Matos	Padrão	Magistério	Pedagogia	Gestão escolar	PROFE20N18-1 PROFE20N18-1
Emilio Matos Silva Jr	Padrão	Ens. médio	Educação física	Ed. Física Escolar	PROFEN07-01
Esneide Maria Kravitz	Padrão	Magistério	Pedagogia	-----	PROFED20N25-1
Giuvanna de Souza Ferreira	Padrão	Magistério	Pedagogia	Psicopedagogia	PROFE20N20-1 PROFE20N16-1
Helenise do Nascimento Filipov	Padrão	Magistério	Pedagogia	Gestão Escolar	
Janaína A. Pereira Colodel	Padrão	Magistério	Pedagogia		PROFD20N05-1
Jeane Ribas de Araújo Rocha	Padrão	Magistério	Pedagogia	Educação Especial	PROFE 20N05-01
Laureci Araújo	Padrão	Magistério	Pedagogia	Educação em Direitos	PROFE20N19-1



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Funcionário	Padrão	Formação	Graduação	Especialização	Nível atual na tabela
PROFESSORES					
Leocádia Sokolek Badinni	Padrão	Magistério	Pedagogia		PROF 20N19-1
Luciane de Souza	Padrão	Magistério	Pedagogia	Gestão escolar	PROFE20N11-1
Lucinéia Feltz dos Santos Pinto	Padrão	Magistério	Pedagogia	Gestão escolar	PROFE20N17-1
					PROFE20N07-1
Márcia Andrioli Gomes	Padrão	Magistério	Pedagogia	Libras	PROFE20N16-1
					PROFE20N18-1
Marcia Fujiko Yasuda	Padrão	Magistério	Pedagogia	Educação Especial	PROFE 20N11-1
					PROFE20N19-1
Mari Luci Batista	Padrão	Magistério			PROF20N11-1
					PROF20N05-1
Maria Aparecida S. Raimundo	Padrão	Magistério	Pedagogia	Psicopedagogia	PROFE20N11-1
					PROFE20N17-1
Marisa Pinheiro	Padrão	Magistério	Letras	Psicopedagogia	PROFE20N23-1
					PROFE20N25-1
Michelle Martins Francisco	Padrão	Magistério	Pedagogia	Educação Especial	PROFE20N01-1
					PROFE20N05-1



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Funcionário	Padrão	Formação	Graduação	Especialização	Nível atual na tabela
PROFESSORES					
Rosane Teixeira de França	Padrão	Magistério	Pedagogia	Libras	PROFE20N12-1 PROFE20N05-1
Roseli Zacarias Oliveira	Padrão	Magistério	-----	-----	PROFD20N13-1
Rosiane Trigo Nemetz	Padrão	Magistério	Letras	Psicopedagogia	
Saete Ferreira de Lima	Padrão	Magistério	Pedagogia	Gestão Escolar	PROFD20N13-1
Selma Camila Silveira dos Santos	Padrão	Magistério	Pedagogia	Psicopedagogia Educação especial	
Simone Martins Pinto	Padrão	Magistério	Pedagogia	Gestão Escolar	PROFE20N21-1
Syniria Fernandes Pinto	Padrão	Magistério	Letras	-----	PROFD20N05-01
Tania Mara Klammer Tozetto	Padrão	Magistério	Pedagogia	Ed. Especial	PROFE20N13-01
Vera Regina N. Freitas	Padrão	Magistério	Pedagogia	Ed. Inclusiva	PROFE20N05-1



**ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

4.2. QUADRO DE HORÁRIOS DA EQUIPE DOCENTE E HORA ATIVIDADE

Funcionário	MANHÃ		TARDE	
	ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA
Alcyone Correia D. Maletzke	07h30min	11h30min	13h30min	17h30min
Angela Maria Mendes Neves	07h30min	11h30min	-----	-----
Carlos Eduardo Breinak	07h30min	11h30min	-----	-----
Cristiane de C. A. Dos Santos	07h30min	11h30min	13h30min	17h30min
Cristiane S. S. Albuquerque	-----	-----	13h30min	17h30min
Edenize Fernandes Pereira	07h30min	11h30min	13h30min	17h30min
Edina Pereira de Matos	07h30min	11h30min	13h30min	17h30min
Emilio Matos Silva Jr	-----	-----	13h30min	17h30min
Esneide Maria Kravitz	07h30min	11h30min	-----	-----
Giuvanna de Souza Ferreira	07h30min	11h30min	13h30min	17h30min
Helenise do Nascimento Filipov	07h30min	11h30min	-----	-----
Janaína A. Pereira Colodel	-----	-----	13h30min	17h30min
Jeane Ribas de Araújo Rocha	-----	-----	13h30min	17h30min
Laureci Araújo	07h30min	11h30min	-----	-----



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Funcionário	MANHÃ		TARDE	
	ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA
Leocádia Sokolek Badinni	07h30min	11h30min	-----	-----
Luciane de Souza	07h30min	11h30min	-----	-----
Lucinéia Feltz dos Santos Pinto	07h30min	11h30min	13h30min	17h30min
Márcia Andrioli Gomes	07h30min	11h30min	13h30min	17h30min
Marcia Fujiko Yasuda	07h30min	11h30min	13h30min	17h30min
Mari Luci Batista	07h30min	11h30min	13h30min	17h30min
Maria Aparecida S. Raimundo	07h30min	11h30min	13h30min	17h30min
Marisa Pinheiro	07h30min	11h30min	13h30min	17h30min
Michelle Martins Francisco	07h30min	11h30min	13h30min	17h30min
Rosane Teixeira de França	07h30min	11h30min	13h30min	17h30min
Roseli Zacarias Oliveira	-----	-----	13h30min	17h30min
Rosiane Trigo Nemetz	07h30min	11h30min	-----	-----
Salete Ferreira de Lima	07h30min	11h30min	-----	-----
Selma Camila Silveira dos Santos	-----	-----	13h30min	17h30min
Simone Martins Pinto	07h30min	11h30min	-----	-----
Syniria Fernandes Pinto	-----	-----	13h30min	17h30min
Tania Mara Klammer Tozetto	07h30min	11h30min	-----	-----
Vera Regina N. Freitas	-----	-----	13h30min	17h30min



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
ORGANIZAÇÃO DA HORA ATIVIDADE

Organização da Hora-Atividade MANHÃ

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA (CORREGENTES)
MANHÃ			1º A LEOCADIA		EDINA
			2º A ALCIONE		MARIA APARCIDA
			3º A LUCINEIA		ESNEIDE
			3º B MARCIA		LAURECI
			4ºA EDENIZE		ANGELA NEVES
			4º B ROSIANE		SIMONE
			5º A ROSANE		HELENISE
			5º B MÁRCIA FUJIKO		TANIA
			5º C MARI LUCI		MARISA
			5º D GIUVANNA		SALETE
			CARLOS EDUARDO EDUCAÇÃO FÍSICA		
		CRISTIANE AGUIAR INGLES			
<p>Professores de Apoio: Luciane.</p> <p>Conforme o §1º do Art 9º da Instrução nº 01/2018 Semedi Pguá, hora atividade de 1h por dia (sala de aula de 07h30 min às 10h30min, hora atividade diária das 10h30min às 11h30min, exceto no caso de falta do aluno que necessita de Apoio), janela de Educação Física, de Informática e/ou de Língua Inglesa.</p> <p>Todas as turmas são contempladas com aulas de Educação Física e Inglês que complementam para o professor regente a carga de hora atividade.</p> <p>Os professores não fazem plantão nos recreios tendo assim 1h e 20 min de hora atividade.</p> <p>Os professores corregentes fazem suas 2hs complementares nas segundas feiras.</p> <p>Total de hora atividade dos professores da manhã : 7h e 20 min</p>					



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Organização da Hora-Atividade TARDE

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
TARDE	1º B JEANE	1º C MARI ROSELI (REMOTO)	2º C JANAÍNA		MÁRCIA ANDRIOLI
	2º B EDINA	PRÉ B ANGELA	PRÉ A SELMA CAMILA		SYNIRIA
			EMILIO EDUCAÇÃO FÍSICA		CRISTIANE
			CRSITIANE AGUIAR INGLÊS		
<p style="text-align: center;">Todas as turmas são contempladas com aulas de Educação Física e Inglês que complementam para o professor regente a carga de hora atividade.</p> <p style="text-align: center;">Os professores não fazem plantão nos recreios tendo assim 1h e 20 min de hora atividade.</p> <p style="text-align: center;">Os professores corretores fazem suas 2hs complementares nas quintas feiras.</p> <p style="text-align: center;">Total de hora atividade dos professores da tarde : 7h e 20 min</p>					



**ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

Organização da Hora-Atividade TARDE INTEGRAL

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13h30min 14h30min	CULTURA E ARTE	APROF.DA APRENDIZAGEM	ESPORTE E LAZER	PROMOÇÃO DA SAUDE	TEC. DA INFORMAÇÃO USO DE MÍDAS
14h30min 15h30min	APROF.DA APRENDIZAGEM	APROF.DA APRENDIZAGEM	APROF.DA APRENDIZAGEM	APROF.DA APRENDIZAGEM	APROF.DA APRENDIZAGEM
15h30min 16h30min	APROF.DA APRENDIZAGEM	APROF.DA APRENDIZAGEM	APROF.DA APRENDIZAGEM	APROF.DA APRENDIZAGEM	APROF.DA APRENDIZAGEM
16h30min 17h30min	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE
<p>Os professores não fazem plantão nos recreios tendo assim 1h e 40 min de hora atividade.</p> <p>Total de hora atividade dos professores da tarde : 6h e 40 min</p>					



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

4.3. QUADRO DE TURNOS E CLASSES

DADOS DO PERÍODO MATUTINO		
	Nº DE TURMAS	N.º DE ALUNOS
PRÉ	0	0
1.ºANO	1	18
2.ºANO	1	18
3.ºANO	2	49
4.ºANO	2	43
5.ºANO	4	66
INTEGRAL	-	0
AEE	1	08
TOTAL DE TURMAS: 11		TOTALDEALUNOS:202


DADOS DO PERÍODO VESPERTINO		
	N.ºDE TURMAS	N.ºDEALUNOS
PRÉ	02	39
1.ºANO	02	30
2.ºANO	02	40
3.ºANO	00	0
4.ºANO	00	0
5.ºANO	00	0
INTEGRAL	09	129
AEE	01	13
TOTALDETURMAS:		TOTALDEALUNOS:251



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

4.4. QUADRO DE MATRIZ CURRICULAR


4.4.1. EDUCAÇÃO INFANTIL

 <p><u>ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR</u> <u>EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL</u></p>		
SEMEDI	MUNÍCIPIO: Paranaguá	
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: Escola Municipal em Tempo Integral Nascimento Jr. CÓDIGO:1840		
ENDEREÇO: Rua Capibaribe s/nº Jardim Guaraituba		
FONE : (41) 3420 2997		
ENTIDADE MANTENEDORA : Prefeitura Municipal de Paranaguá		
CURSO (nº 2001) : Educação Infantil		
TURNO: Diurno	C.H. TOTAL DO CURSO: 800 hs	DIAS LETIVO ANUAIS: 200 dias
ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2018	FORMA: simultânea	
OFERTA: 05 anos	ORGANIZAÇÃO: anual	
INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	
Total de horas relógio semanais	20 horas relógio	



**ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

4.4.2. ENSINO FUNDAMENTAL

 <p align="center"><u>ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR</u> <u>EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL</u></p>					
SEMEDI		MUNÍCIPIO: Paranaguá			
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: Escola Municipal em Tempo Integral Nascimento Jr. CÓDIGO:1840					
ENDEREÇO: Rua Capibaribe s/nº Jardim Guaraituba					
FONE : (41) 3420 2997					
ENTIDADE MANTENEDORA : Prefeitura Municipal de Paranaguá					
CURSO (nº4035) : ENSINO FUNDAMENTAL					
TURNO: Diurno		C.H. TOTAL DO CURSO: 800 hs		DIAS LETIVO ANUAIS: 200 dias	
ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2018		FORMA: simultânea			
ORGANIZAÇÃO					
COMPONENTES CURRICULARES	1º ANO	2º ANO	3ºANO	4ºANO	5ºANO
ARTES ²	20 hs	20 hs	20 hs	20 hs	20 hs
CIÊNCIAS					
EDUCAÇÃO FÍSICA					
GEOGRAFIA					
HISTÓRIA					
LÍNGUA INGLESA					
LÍNGUA PORTUGUESA					
MATEMÁTICA					
Total de horas relógio semanais	20 horas				



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

4.3. QUADRO DE UTILIZAÇÃO DA QUADRA, DE LABORATÓRIOS E OUTROS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS:

QUADRA MANHÃ					
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:30/08:30	5º A	5º B	HORA ATIVIDADE	3º A	3º B
08:30/09:30	5º C	5º D		4º B	4º A
09:30/10:30					
10:30/11:30	1º A	2ºA			

QUADRA TARDE					
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:30/14:30	PRÉ A		HORA ATIVIDADE	2º B	PRÉ A
14:30/15:30	PRÉ B			2º B	PRÉ B
15:30/16:30	1º C	1º B		2º C	
16:30/17:30	1º C	1º B		2º C	

SALA DE INFORMÁTICA / BIBLIOTECA E PARQUE INFANTIL					
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
MANHÃ	EM 2021 NÃO USAMOS ESPAÇOS COLETIVOS POR RECOMENDAÇÃO DO PROTOCOLO DE BIOSEGURANÇA ENVIADO PELA SEMEDI .				
TARDE					



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

4.4. PLANO DE ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NOS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS EM ÁREAS VERDES E RECREIOS:

EM 2021 NÃO USAMOS ESPAÇOS COLETIVOS POR RECOMENDAÇÃO DO PROTOCOLO DE BIOSEGURANÇA ENVIADO PELA SEMEDI.

5. AVALIAÇÃO

5.1. AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA:

A avaliação será realizada através de análise permanente de dados, sendo processual e diagnóstica, de forma contínua, somatória e formativa com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos apresentando seus critérios e instrumentos.

A avaliação do aluno será realizada através da verificação de aprendizagem, em atividades realizadas dentro ou fora da sala de aula e através da apuração da frequência. Sendo dada maior ênfase aos resultados obtidos no decorrer do ano escolar que contará com a recuperação aplicada a partir dos critérios estabelecidos na lei, sendo vedada a avaliação em que os alunos são submetidos a uma só oportunidade de aferição, de acordo com a Deliberação 07/99 CEE

A avaliação do rendimento escolar será expressa numa escala de valores de 0 (Zero) a 10,0 (Dez), admitindo-se fracionamento de 0,5 (meio) ponto.

Na Educação Infantil, o processo de avaliação deverá incidir predominantemente sobre os aspectos de maturidade e crescimento pessoal, sem caráter de repetência e sendo realizada mediante acompanhamento através de portfólio e registro de Parecer Descritivo ao final do ano.

A média anual será obtida pela somatória dos três trimestres que deverá totalizar quinze pontos, que dividindo por três atingirá uma média final igual ou superior a cinco.



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

5.2. PROPOSTA DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS:

A recuperação se fará de forma para lida aos estudos em sala de aula, com atividades diferenciadas e atendimento individualizado pelos professores regentes, com apoio dos professores corretores no processo de ensino e aprendizagem. A recuperação será organizada com atividades significativas por meio de procedimentos didático-metodológicos diversificados, onde serão trabalhados os conteúdos do trimestre e todos os alunos com aproveitamento escolar insuficiente terão direito a recuperação.

5.3. ACELERAÇÃO DE ESTUDOS

A aceleração de estudos é uma estratégia pedagógica que parte da ideia de que o nível de maturidade dos alunos permite uma abordagem mais rápida dos conteúdos para ajudar-lhes a recuperar o tempo perdido.

O artigo 24, inciso V da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394/96), respalda legalmente uma proposta pedagógica de aceleração, quando estabelece que um dos critérios de verificação do rendimento escolar seja a aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

5.4. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A avaliação da aprendizagem baseia-se na concepção de educação que norteia a relação professor-aluno/conhecimento-vida em movimento, devendo ser um ato reflexivo de reconstrução da prática pedagógica avaliativa, premissa básica e fundamental para se questionar o educar, transformando a mudança em ato, acima de tudo, político.

Em nível operacional, a avaliação da aprendizagem tem, como referência, o conjunto de conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e emoções que os sujeitos do processo educativo projetam para si de modo integrado e articulado com aqueles princípios definidos para a Educação Básica, redimensionados para cada uma de suas etapas, bem assim no projeto político-pedagógico da escola.

Na avaliação dos alunos será dada maior ênfase aos resultados obtidos no decorrer do ano escolar que contará com a recuperação paralela, aplicada a partir dos critérios.

Os critérios para a verificação do rendimento escolar, deverão atender aos



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

pressupostos básicos de avaliação, previsto na legislação superior e na Lei Complementar 69/07, com atenção especial para as condições do crescimento humano e das situações sociais dos alunos.

Na Educação Infantil, o processo de avaliação deverá incidir predominantemente sobre os aspectos de maturidade e crescimento pessoal do aluno, sem caráter de repetência sendo realizada mediante acompanhamento e registro de Parecer Descritivo Semestral do desenvolvimento da Criança, sem o objetivo de promoção, mesmo em se tratando de acesso ao Ensino Fundamental.

5.5. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS PROFISSIONAIS

A avaliação de desempenho dos profissionais do Magistério acontece a cada dois anos, de acordo com a lei complementar nº 113, de 22 de dezembro de 2009, que dispõe sobre o plano de cargos, carreira e remuneração do magistério público municipal de Paranaguá.



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

6.2. CALENDÁRIO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E FESTIVIDADES

DATA/MÊS	HORÁRIO	DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	PARTICIPANTES
Em 2021 não fizemos eventos e festividades por recomendação do protocolo de biosegurança enviado pela SEMEDI.			

6.3. CALENDÁRIO DE REUNIÕES DA APMF/PRESTAÇÃO DE CONTAS

DATA/MÊS	HORÁRIO	LOCAL
29/03/2021	Manhã	Dependências da escola
28/05/2021	Manhã	Dependências da escola
12/07/2021	Manhã	Dependências da escola
22/09/2021	Manhã	Dependências da escola
09/12/2021	Manhã	Dependências da escola

**6.3.1 CALENDÁRIO DE REUNIÕES DO CONSELHO ESCOLAR /
PRESTAÇÃO DE CONTAS**

DATA/MÊS	HORÁRIO	LOCAL
29/03/2021	Manhã	Dependências da escola
28/05/2021	Manhã	Dependências da escola
12/07/2021	Manhã	Dependências da escola
22/09/2021	Manhã	Dependências da escola
09/12/2021	Manhã	Dependências da escola



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

7. PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA 2022



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



RECURSOS PRÓPRIOS E FNDE - ANEXO 1A

ANEXO 1A – DIAGNÓSTICO DO SETOR PEDAGÓGICO	
DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE	JUSTIFICATIVA
Plástico para plastificadora	Plastificar jogos pedagógicos
Cartolina Branca	Para montagem de jogos pedagógicos
Bambolê (04 unidades)	Atividades de coordenação motora
Limpador de cachimbo	Atividades de coordenação motora
Tinta aquarela pastilha	Para Pintura
Papel Sulfite branco e colorido	Atividades de recorte e colagem
Quebra cabeças infantil de 10 peças	Atividades de desenvolvimento
Quebra cabeças infantil de 15 peças	Atividades de desenvolvimento
Quebra cabeças infantil de 24 peças	Atividades de desenvolvimento
Quebra cabeças infantil de 50 peças	Atividades de desenvolvimento
Papel celofane azul escuro, furta cor, azul claro, verde escuro, verde claro	Para confecção de painéis nas aulas de história, geografia e ciências (galáxia, primavera, mar, ecossistema, insetos)
Papel A4	Para impressão de atividades
Diversidade de papéis	Para elaboração das atividades e materiais visuais
Cadernos (língua, matemática, caligrafia e desenho NÃO APROVADO PELO CONSELHO ESCOLAR	Para uso dos alunos
Refil de cola quente fina e grossa	Para uso nas pistolas para confecção de lembrancinhas e jogos
Pistolas de cola quente	Para confecção de lembrancinhas e jogos
Borrachas, tintas, gliter e tesouras	Para uso dos alunos na execução de atividades
Placas de isopor	
Bolas de isopor diverso tamanhos	Para confecção de lembrancinhas e jogos
Jogos pedagógicos	Para atividades mais lúdicas
Durex largo e fino	Para tornar a aula mais dinâmica e atrativa com diversidade na prática pedagógica, com objetivo de melhorar o
Fita crepe e dupla face	
EVA diversas cores /Alfabeto móvel em EVA	



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Envelope A4	
Grampeador	Para uso escolar
Papel Craft (bobina)	Para uso escolar
Caixas organizadoras plásticas	Para armazenar os brinquedos usados na sala de aula
Brinquedos pedagógicos / blocos lógicos / blocos de montar	Para atividades de montagem e desmontagem (lego)
Cola instantânea	Para uso nas confecções de lembrancinhas
Plásticos A4	Para portfolio dos alunos
Papel laminado	Para confecção de atividades
Argila	Para trabalhar coordenação motora
Bolinhas coloridas	Para atividades lúdicas
Teatrinho (Painel e fantoches)	Para trabalhar a oralidade e fantasia com alunos
Espiral para encadernação	Para encadernação das apostilas
Capa plástica para encadernação	Para encadernação das apostilas
Rocama	Para uso em murais
Jogos pedagógicos de inglês	Para dinamizar as práticas na sala de aula
Aparelhos para repelente	Para evitar a proliferação de mosquitos .
Cabos para carregador das caixas de som	Com o uso freqüente os cabos acabam se desgastando, sendo necessário substituição.
Caixa amplificadora	Para eventos e apresentações
Ventilador de torre	Algumas salas estão sem ventilador
Caneta para quadro branco	Necessário para uso nos quadros brancos
Refil para caneta de quadro branco	Para uso nos quadros brancos
Álcool líquido 70%	Para higienização e limpeza dos quadros brancos.
Furador	Material de uso diário
Barbante	Material de uso diário
Cortador de EVA com imagens	Para confecção de atividades e uso geral
Caneta permanente diversas cores	
Tesoura grande para uso do professor / Tesoura adaptada	
Fio de silicone	
Colchetes de metal	Para dinamizar o conteúdo das aulas de artes e aumentar a criatividade. Confeccionar cartazes,
Miçangas	



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Papel Metálico	murais, trabalhos e lembrancinhas que representem as datas comemorativas.
Papel microndulado	Realização de atividades através de composições artísticas , utilizando recortes, colagens e pinturas com diferentes formas e representações.
Papel cartão	
Papel cartaz	
Fitas de cetim	
Metalóide	
Lastex	
Plástico para encapar mesas	
Biscuit	
Olhos moveis ou adesivos	
Lantejolas e fitilho	
Carbono / crepom / camurça	
Lã,	
Feltro diversas cores	
Algodão	
Manta acrílica	
TNT diversas cores	
Tule	
Renda	
Globo terrestre	Para aulas de história, geografia e ciências
Mapas	
Quadro magnético para números e letras	Aquisição da escrita e leitura alfa numérica.Desempenho psicomotor
Banners com tabuada (12)	Para auxílio na aprendizagem dos alunos
Banners com pontuações	
Banners com as 4 operações matemáticas	
Dicionários	
Lapis 3B	Para uso escolar
Lápis de cor	Para uso escolar
Massinha de modelar	Para uso escolar
Tinta para artesanato	Para uso escolar
Jogos da memoria e quebras cabeça	Para uso escolar
Impressora colorida	Para uso escolar



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Conserto das tvs	Para uso em atividades áudio visuais
Tonner para impressora colorida	Para uso escolar
Arcos (bamboles) /cones /cordas/bolas de futebole voleibol /domino e jogos de tabuleiros	Aulas de educação física
Cola colorida	Para uso escolar
Pincel	Para uso escolar
Flip charp	Para uso escolar
Ábaco	Para ensino da matemática
Ar condicionado	Não possuímos na sala da equipe
Ventilador de parede	Para sala da equipe e orientação
Computador	Para orientação
Papel off set colorido tamanho A 4	Para uso escolar
Papel kraft tamanho A4	Para uso escolar
Impressora colorida taqne de tinta	Para uso escolar
Tinta para impressora tanque de tinta	Para uso escolar
Cadeira de escritório	Para a equipe pedagógica
Fita de cetim n° 0 e saquinho transparente (lembrancinhas)	Para uso em lembrancinhas
Pasta divisoria sanfonada	Organização
Pen drive	(OE)
Arquivo morto	Organização dos documentos do alunos (OE)
REdes de proteção anti Pombo ou repelente	Para proteção na quadra
Inflador para encher balões	Para festas e eventos
APROVAÇÃO DO SETOR:	
Alcyone Correia Defreitas Maletzke	Assinatura: <i>Alcyone Maletzke</i>
Ana Carolina Mattos Faria Ferreira	Assinatura: <i>Ana Carolina</i>
Angela Maria Mendes Neves	Assinatura: <i>Angela Mendes</i>
Angela Maria Mendes Vidal	Assinatura: <i>Angela Vidal</i>
Camila dos S. Ferreira Lopes	Assinatura: <i>Camila Lopes</i>
Carlos Eduardo Breinak	Assinatura: <i>Carlos Breinak</i>
Cristiane Carvalho Aguiar dos Santos	Assinatura: <i>Cristiane Santos</i>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Cristiane S. S. Albuquerque	Assinatura: <i>Cristiane S. S. Albuquerque</i>
Doralice da Silva	Assinatura: <i>Doralice da Silva</i>
Edenize Fernandes Pereira	Assinatura: <i>Edenize</i>
Edina Pereira de Matos	Assinatura: <i>Edina Pereira de Matos</i>
Emilio Matos Silva Jr	Assinatura: <i>Emilio Matos</i>
Esneide Maria Kravitz	Assinatura: <i>Esneide Maria Kravitz</i>
Daiane Cristina Batista de Carvalho	Assinatura: <i>Daiane Batista</i>
Flávia Pereira Lima	Assinatura: <i>Flávia Lima</i>
Gilmara Rodrigues de Castro	Assinatura: <i>Gilmara R. de Castro</i>
Giuvanna de Souza Ferreira	Assinatura: <i>Giuvanna de Souza</i>
Helenise do Nascimento Filipov	Assinatura: <i>Helenise N. Filipov</i>
Janaina Agostinho Pereira Colodel	Assinatura: <i>Janaina Pereira</i>
Jeane Ribas de Araújo Rocha	Assinatura: <i>Jeane Rocha</i>
Leocadia Sokolek Baddini	Assinatura: <i>Leocadia Baddini</i>
Libania MATIAS da Silva	Assinatura: <i>Libania Matias da Silva</i>
Luciane de Souza	Assinatura: <i>Luciane Souza</i>
Lucinéia Feltz dos S. Pinto	Assinatura: <i>Lucinéia Pinto</i>
Márcia Andrioli Gomes	Assinatura: <i>Márcia Gomes</i>
Márcia FUJIKO Yasuda	Assinatura: <i>Márcia Yasuda</i>
Mari Luci Batista	Assinatura: <i>Mari Luci Batista</i>
Maria Aparecida Silveira Raimundo	Assinatura: <i>Maria Raimundo</i>
Marisa Pinheiro	Assinatura: <i>Marisa Pinheiro</i>
Michelle Martins Francisco	Assinatura: <i>Michelle Francisco</i>
Rosane Teixeira de França	Assinatura: <i>Rosane de França</i>



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Rosiane Trigo Nemetz	Assinatura: <i>Rosiane Trigo Nemetz</i>
Saete Ferreira de Lima	Assinatura: <i>Saete Ferreira de Lima</i>
Selma Camila Silveira dos Santos	Assinatura: <i>Selma Camila Silveira dos Santos</i>
Simone Martins Pinto	Assinatura: <i>Simone Martins Pinto</i>
Syniria Fernandes Pinto	Assinatura: <i>Syniria Fernandes Pinto</i>
Tania Mara Klammer Tozetto	Assinatura: <i>Tania Mara Klammer Tozetto</i>
Vera Regina Nascimento Freitas	Assinatura: <i>Vera Regina Nascimento Freitas</i>
Roseli Zacarias de Oliveira	Afastada
Laureci Araújo	Licença médica



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



RECURSOS PRÓPRIOS E FNDE – ANEXO 1B

ANEXO 1B – DIAGNÓSTICO DO SETOR ADMINISTRATIVO	
DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE	JUSTIFICATIVA
Plástico A 4 com furos	Materiais necessários para a rotina administrativa .
Grampeadores de boa qualidade	
Pastas plásticas com grampo	
Mouses	
Carimbo para secretaria geral	
Canetas Azuis	
Extrator de grampos	
Papel Sufite	
Arquivo Morto e armário de aço duas portas	
Pilhas para controles e microfones	
APROVAÇÃO DO SETOR:	
Nome: Adriane Cristine Pereira Pinheiro	Assinatura: <i>Adriane Cristine Pereira Pinheiro</i>
Nome: Rosilene Domingues	Assinatura: <i>Rosilene Domingues</i>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



RECURSOS PRÓPRIOS E FNDE – ANEXO 1C

ANEXO 1C – DIAGNÓSTICO DO SETOR DE SERVIÇOS GERAIS	
DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE	JUSTIFICATIVA
Fita isolante / fita zebraada	Demarcação de espaços na escola
Pulverizadores	Para uso do álcool líquido
Mangueira longa	Para limpeza da escola
Wap de alta potência / conserto das waps	Para limpeza da escola
Mops	Para limpeza da escola
Vassouras novice	Para limpeza da escola
Luvas longa	Para segurança dos funcionários durante a limpeza
Calçados (EPI)	Para segurança dos funcionários durante a limpeza
Álcool líquido	Para limpeza da escola
Cafeteira elétrica	Para uso dos funcionários
Bico para mangueira	Para limpeza da escola
Lanterna / martelo / trena / kit chaves / furadeira / parafusadeira / serra (ferro e plástico)	Para pequenos consertos e manutenções
Suporte para papel toalha	Para colocação de papel toalha para uso dos alunos.
Lâmpadas, spuds, cifões, torneiras, assentos sanitários	
APROVAÇÃO DO SETOR:	
Nome: Jéssica Talia P.M. Teodoro	Assinatura: <i>Jéssica Talia P.M. Teodoro</i>
Nome: Djalma Ribeiro de Freitas Sobrinho	Assinatura: <i>Djalma Ribeiro de Freitas Sobrinho</i>
Nome: Ilma A. Barbosa Zela	Assinatura: <i>Ilma A. Barbosa Zela</i>
Nome: Clarissa da Silva Alboitt	Assinatura: <i>Clarissa da Silva Alboitt</i>
Nome: Carlos Allan Eugenio de Souza	Assinatura: <i>Carlos A. E. de Souza</i>



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



RECURSOS PRÓPRIOS E FNDE – ANEXO 2

ANEXO 2 – NECESSIDADES POR SETOR E ANÁLISE DE SUGESTÃO DE COMPRAS			
SETOR PEDAGÓGICO (ANEXO 1A)	SETOR ADMINISTRATIVO (ANEXO 1B)	SETOR DE LIMPEZA (ANEXO 1C)	PRIORIDADES ESTRUTURAIS (Levantamento pela Gestão)
Plástico para plastificadora	Plástico A 4 com furos	Fita isolante / fita zeburada	serviço de calha (infiltração nas paredes)
Cartolina Branca	Grampeadores de boa qualidade	Pulverizadores	Tela de proteção contra pombo na quadra
Bambolê (04 unidades)	Pastas plásticas com grampo	Mangueira longa	Motor reserva
Limpador de cachimbo	Mouses	Wap de alta potência / conserto das waps	Tinta para reparos na pintura
Tinta aquarela pastilha	Carimbo para secretaria geral	Mops	Conserto das janelas
Papel Sulfite branco e colorido	Canetas Azuis	Vassouras novaça	Bebedouros de torneira
Quebra cabeças infantil de 10 peças	Extrator de grampos	Luvas longa	Instalação de tomada na cozinha
Quebra cabeças infantil de 15 peças	Papel Sufite	Calçados (EPI)	Colocação de uma nova porta de entrada
Quebra cabeças infantil de 24 peças	Arquivo Morto e armário de aço duas portas	Álcool líquido	Portões Novos
Quebra cabeças infantil de 50 peças	Pilhas para controles e microfones	Cafeteira elétrica	Conserto de vazamento na cozinha do refeitório
Papel celofane azul escuro, furta cor, azul claro, verde escuro, verde claro		Bico para mangueira	
Papel A4		Lanterna / martelo /trena /kit chaves	



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



		/serra (ferro e plástico)	
Diversidade de papéis		Suporte para papel toalha	
Cadernos (linguagem, matemática, caligrafia e desenho)		Lâmpadas, spuds, cifões, torneiras, assentos sanitários	
Refil de cola quente fina e grossa			
Pistolas de cola quente			
Borrachas, tintas , gliter e tesouras			
Placas de isopor			
Bolas de isopor diverso tamanhos			
Jogos pedagógicos			
Durex largo e fino			
Fita crepe e dupla face			
EVA diversas cores			
Palito de Picolé / palito de churrasco			
Envelope A4			
Grampeador			
Papel Craft (bobina)			
Caixas organizadoras plásticas			
Brinquedos pedagógicos / blocos lógicos /blocos de montar			
Cola instantânea			
Plásticos A4			
Papel laminado			
Argila			
Bolinhas coloridas			



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Teatrinho (Pannel e fantoches)			
Espiral para encadernação			
Capa plástica para encadernação			
Rocama			
Jogos pedagógicos de inglês			
Aparelhos para repelente			
Cabos para carregador das caixas de som			
Caixa amplificadora			
Ventilador de torre			
Caneta para quadro branco			
Refil para caneta de quadro branco			
Álcool líquido 70%			
Furador			
Barbante			
Cortador de EVA com imagens			
Caneta permanente diversas cores			
Tesoura grande para uso do professor			
Fio de silicone			
Colchetes de metal			
Miçangas			
Papel Metálico			
Papel microndulado			
Papel cartão			
Papel cartaz			
Fitas de cetim			
Metalóide			
Lastex			
Plástico para encapar mesas			



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Biscuit			
Olhos moveis ou adesivos			
Lantejolas e fitilho			
Carbono / crepom / camurça			
Lã,			
Feltro diversas cores			
Algodão			
Manta acrílica			
TNT diversas cores			
Tule			
Renda			
Globo terrestre			
Mapas			
Quadro magnético para números e letras			
Banners com tabuada (12)			
Banners com pontuações			
Banners com as 4 operações matemáticas			
Dicionários			
Lapis 3B			
Lápis de cor			
Massinha de modelar			
Tinta para artesanato			
Jogos da memória e quebras cabeça			
Impressora colorida			
Conserto das tvs			
Toner para impressora colorida			
Arcos (bamboles) /cones /cordas/bolas de futebole voleibol /domino e jogos de tabuleiros			



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



Cola colorida			
Pincel			
Flip charp			
Âbaco			
Ar condicionado			
Ventilador de parede			
Computador			
Papel off set colorido tamanho A 4			
Papel kraft tamanho A4			
Impressora colorida tanque de tinta			
Tinta para impressora tanque de tinta			
Cadeira de escritório			
Fita de cetim n° 0 e saquinho transparente (lembrancinhas)			
Pasta divisória sanfonada			
Pen drive			
Arquivo morto			
REdes de proteção anti Pombo ou repelente			
Inflador para encher balões			



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL



RECURSOS PRÓPRIOS E FNDE – ANEXO 4

ANEXO 4 – APROVAÇÃO DAS PRIORIDADES		
FONTE	PRIORIDADES DE APLICAÇÃO CUSTEIO	PRIORIDADES DE APLICAÇÃO CAPITAL
Contribuição Voluntária da APMF Previsão Anual (10 meses) : R\$ 4.000,00	Consta em ata p/pto do contador e pequenas despesas do dia a dia.	Consta na ata do Conselho Escolar e APMF.
Arrecadação de Recursos Próprios com Festas, Rifas e Eventos Previsão Anual: R\$ 4.000,00	Rifa de Risco, ressarcimento e pequenas despesas.	_____
PDDE Básico (com base 2021) Previsão Anual: R\$7.960,00	Itens indicados no plano de aplicação financeira.	Itens indicados no plano de aplicação financeira.
PDDE Qualidade – Tempo de Aprender Previsão Anual: R\$ 6.270,00	Itens indicados pela Semed:	
PDDE Qualidade – Educação Conectada Previsão Anual: R\$ 6.131,55	Pagamento mensal da internet.	_____
PDDE Qualidade – Emergencial Previsão Anual: R\$ 301,67	Materiais de Limpeza.	_____
Doações e Parcerias (Descrição)*****	*****	*****
APRECIÇÃO DA DIRETORIA DA APMF E CONSELHO ESCOLAR		
APROVADO: (x) SIM () NÃO – DATA: 06/10/2022.		
Presidente - APMF	Rosane Teixeira de França	Assinatura: <i>Rosane Teixeira de França</i>
Vice-presidente - APMF	Vanessa Custódio do Nascimento	Assinatura: <i>Vanessa Custódio do Nascimento</i>
Gestor Escolar – Presidente Conselho Escolar	Silvia Mendes do Carmo	Assinatura: <i>Silvia Mendes do Carmo</i>
Tesoureiro - APMF	Maria Aparecida Silveira Raimundo	Assinatura: <i>Maria Aparecida Silveira Raimundo</i>
Secretário - APMF	Leocadia Sokolek Baddini	Assinatura: <i>Leocadia Sokolek Baddini</i>
Representante do Conselho Fiscal - APMF	Giovanna de Souza Ferreira	Assinatura: <i>Giovanna de Souza Ferreira</i>
Representante do corpo docente - CE	Rosiane Trigo Nemetz	Assinatura: <i>Rosiane Trigo Nemetz</i>



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL



ASSOCIAÇÃO DE PAIS, MESTRES E FUNCIONÁRIOS - APMF

ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR

CNPJ. 01.436.855/0001-22

RUA CAPIBARIBE S/Nº CEP: 83.209.330

EMAIL: nascimentojunior.paranagua@gmail.com.br

Paranaguá, 06 DE MAIO DE 2022

APROVACAO DO PLANO DE APLICAÇÃO 2022

PRESIDENTE: Rosane Teixeira de França

RG:70301350

CPF:02874215970

ESTADO CIVIL: casada

PROFISSÃO : Professora

ENDEREÇO: Rua Pastor Rafael Batista de Oliveira Jardim Guaraituba

VICE PRESIDENTE: Vanessa Custódio Nascimento

RG:107621407

CPF:09305271944

ESTADO CIVIL: solteira

PROFISSÃO : secretária

ENDEREÇO: Av. Gal. Ivan Jējuhy Afonso da Costa

1ª secretaria : Leocadia Sokolek Baddini

RG:48871615

CPF:707.11798915

ESTADO CIVIL: casada

PROFISSÃO : Professora

ENDEREÇO: Rua Paranapanema 399

2ª secretaria: Damaris Floriano Serafim Santos

RG:46095268

CPF:03839339944

ESTADO CIVIL: casada

PROFISSÃO : artesã

ENDEREÇO: Rua Antonio Lopes dos Santos

1ª tesoureira : Maria Aparecida Silveira Raimundo

RG:18386941

CPF:82613656972

ESTADO CIVIL: divorciada

PROFISSÃO : professora

ENDEREÇO: rua Cláudio Fontes 31 Vila São Vicente

2ª tesoureira : Alcyone Correia Defreitas Maletzke Neves

RG:33057504

CPF:86794019949

ESTADO CIVIL: casada

PROFISSÃO : professora

ENDEREÇO: Rua Caju 86 Vila São Vicente



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CONSELHO ESCOLAR DA
ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR
RUA CAPIBARIBE S/Nº CEP: 83.209.330
EMAIL: nascimentojunior.paranagua@gmail.com.br
Telefone: (41) 3420 29 97

Paranaguá, 06 de maio de 2022.

Silvia Mendes do Conselho Escolar
Presidente do Conselho Escolar
RG:70034344
CPF:02742493913

Alcyone Correia Defreitas Maletzke
Titular representante da APMF/ Vice presidente do Conselho Escolar
RG:3.305.750.4
CPF:867.940.199.49

Elisângela Rodrigues de Araújo
Titular representante dos pais
RG:6.609.373-5
CPF:03900802920

Cristinne da Silva Pedrosa dos Anjos
Suplente representante dos pais
RG:8.433.707-2
CPF:058.171.439.33

Rosiane Trigo Nemetz
Titular representante dos docentes
RG:5.973.093-2
CPF:85190055949

Luciane de Souza
Suplente representante dos docentes
RG:5.112.481-2
CPF:88562557900

Caio Cesar Gibrail
Suplente representante da APMF
RG:3.370.645.93
CPF:299.150.198.74

Djalma Ribeiro de Freitas Sobrinho
Titular representante dos funcionários não docentes
RG:4.262.621.0
CPF:649.984.879.49

Carlos Allan Eugênio de Souza
suplente representante dos funcionários não docentes
RG:4.180.259-6
CPF:7.209.030.891.5

Brigida de Nazare Monteiro de Azevedo
RG:15.058.890-1
CPF:015806982-04



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

8. REGIMENTO DE FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE ACORDO COM O CALENDÁRIO ESCOLAR.

A Educação Infantil é organizada de acordo com LDB no art. 31: II - carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional; III - atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial.

9. PERÍODO PANDÊMICO

Considerando a Portaria n.º 356, de 11 de março de 2020, que dispõe sobre a regulamentação e operacionalização do disposto na Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020, que estabelece as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do Coronavírus (COVID-19).

Considerando o Decreto n.º 4.230, de 16 de março de 2020, do Governo do Estado do Paraná, que dispõe sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do Coronavírus - COVID-19;

Considerando o Decreto Municipal n.º 1.909, de 16 de março de 2020, que estabelece orientações pedagógicas e administrativas acerca do período de suspensão de 15 dias das atividades a partir de 17/03/2020 na Rede Municipal de Ensino Paranaguá;

Considerando a Nota de Esclarecimento, de 18 de março de 2020, expedida pelo Conselho Nacional de Educação – CNE em função das implicações da pandemia do COVID-19 no fluxo do calendário escolar de 2020;

Considerando a Indicação n.º 01/2020, de 31 de março de 2020, do Conselho Estadual de Educação do Paraná – CEE, que institui o regime especial para o desenvolvimento das atividades escolares no âmbito do Sistema Estadual de Ensino
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL do Paraná em decorrência da legislação específica sobre a pandemia causada pelo Novo Corona Vírus – COVID 19 e outras providências;

Considerando a Medida Provisória n.º 934, de 1.º de abril de 2020, da Presidência da República, que estabelece normas excepcionais sobre o ano letivo



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

da educação básica e do ensino superior decorrentes das medidas para enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de que trata a Lei n.º 13.979/2020;

Considerando o Decreto n.º 1.954, de 20 de abril de 2020, que prorroga por tempo indeterminado a suspensão das aulas na Rede Municipal de Ensino; Considerando o Parecer do Conselho Nacional de Educação em revisão sobre a Reorganização dos calendários Escolares e a realização de atividades pedagógicas não presenciais durante o período de pandemia de COVID-19; Considerando o Parecer 02/2020 do Conselho Municipal de Educação (COMED), o qual regulamenta o Regime Especial de ações pedagógicas não presenciais para o período de suspensão das aulas;

Seguindo todas as orientações dos decretos acima descritos de março de 2020 a julho de 2021, vivemos o momento mais desafiador da educação.

As atividades pedagógicas tiveram início no dia 11 de maio de 2020 e foram em parte apresentadas pela SEMEDI por meio de canal aberto de televisão, Programa “Mundo Ludi”, disponibilizados no Canal 7.2 e na plataforma “Cidade Educadora”, no site da Prefeitura Municipal de Paranaguá, cadernos de Atividades elaborados pela equipe técnica da SEMEDI, disponibilizadas na plataforma “SEMEDI Aprendizado Digital”, no site da Prefeitura Municipal de Paranaguá, os quais podiam ser acessados através do link: <http://www.paranagua.pr.gov.br/semi-digital.php>.

Os Cadernos de Atividades eram divididos por ano e por área de conhecimento e estavam em consonância com o estabelecido no Currículo Municipal da Educação Infantil e Fundamental de Paranaguá e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Durante esse período, além das atividades ofertadas pela SEMEDI, a escola disponibilizou aos pais e responsáveis, através dos grupos de whatsapp, conteúdos e atividades que poderiam ser realizadas pelos alunos em folhas impressas ou em cadernos, devendo tais registros serem encaminhados ao professores responsáveis para que fossem devidamente validados, a fim de computar a carga horária equivalente. Durante o horário de aula, os professores disponibilizavam atendimento on line para explicações e interações com as turmas.

Foram programadas datas específicas para entrega de material impresso, livros e apostilas (SEFE) que foram utilizadas nesse período. Aos alunos que não



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

tinham acesso , havia data específica para entrega de atividades na secretaria da escola.

Os professores elaboravam atividades remotas para contemplar um período de 15 dias, devendo tais atividades serem registradas, a fim de computar a carga horária equivalente. As entregas das atividades elaboradas pelos professores aos pais e responsáveis seguiam o cronograma estabelecido pela SEMEDI. Para a retirada das atividades pedagógicas nas instituições de ensino, todas as recomendações da Organização Mundial de Saúde (OMS) eram seguidas criteriosamente.

A validação das ações pedagógicas remotas foram realizadas pelo professor através da elaboração do material comprobatório, os quais eram entregues ou encaminhados por meios tecnológicos pelos pais dos alunos às instituições de ensino.

O professor realizava o registro da devolutiva dos trabalhos para que fossem devidamente validados, a fim de computar a carga horária equivalente. Tal registro era realizado em relatórios.

10. CURRÍCULO MUNICIPAL

CURRÍCULO MUNICIPAL DE PARANAGUÁ DA EDUCAÇÃO INFANTIL

<https://www.paranagua.pr.gov.br/semеди/downloads>

CURRÍCULO MUNICIPAL DE PARANAGUÁ DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

<https://www.paranagua.pr.gov.br/semеди/downloads>

CURRÍCULO MUNICIPAL DE PARANAGUÁ ENSINO ESPECIAL

<https://www.paranagua.pr.gov.br/semеди/downloads>

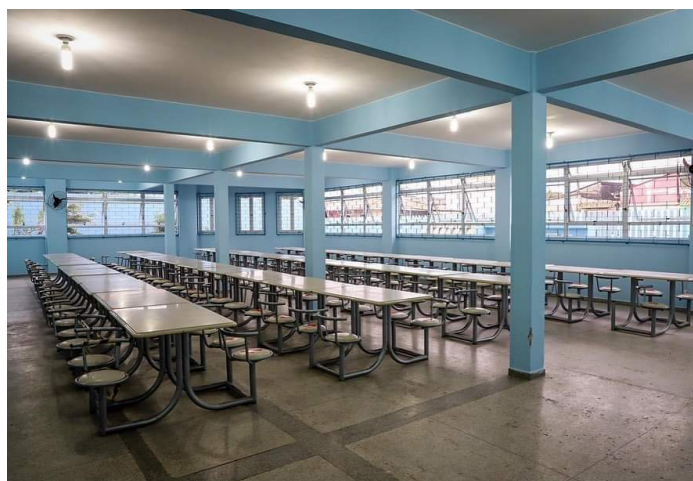
11. ANEXO DE FOTOS
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA SALA DE AEE





ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

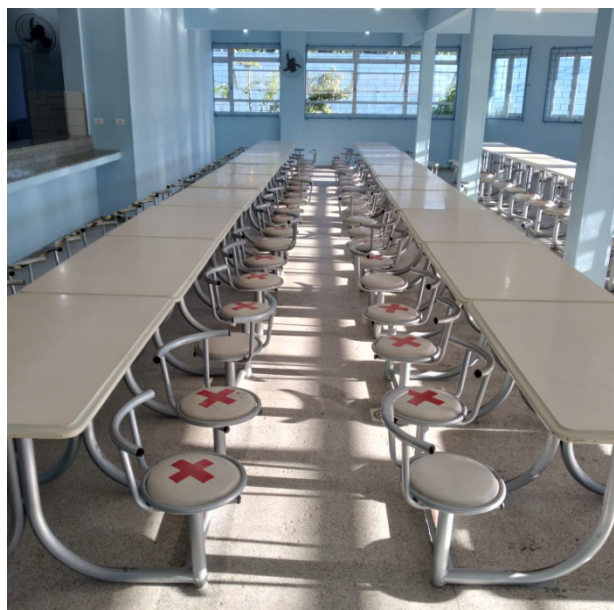
VISTA AÉREA DA ESCOLA





ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PERÍODO DE ESCALONAMENTO





ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

ATIVIDADES REMOTAS E REUNIÕES DESSE PERÍODO



Nascimento Jr

9 de jun. de 2021 · 🌐

E nosso artista do dia é o aluno Kaio, do 3° ano A da professora Lucinéia 🥰🥰🥰🥰
Na oficina de ideias do período integral... Ver mais



Nascimento Jr

29 de abr. de 2021 · 🌐

Proposta de Educação Física/ professor Carlos Eduardo
Qual sua brincadeira preferida?
A brincadeira preferida do Antonio é brincar de carrinhos.



Nascimento Jr

18 de mai. de 2021 · 🌐

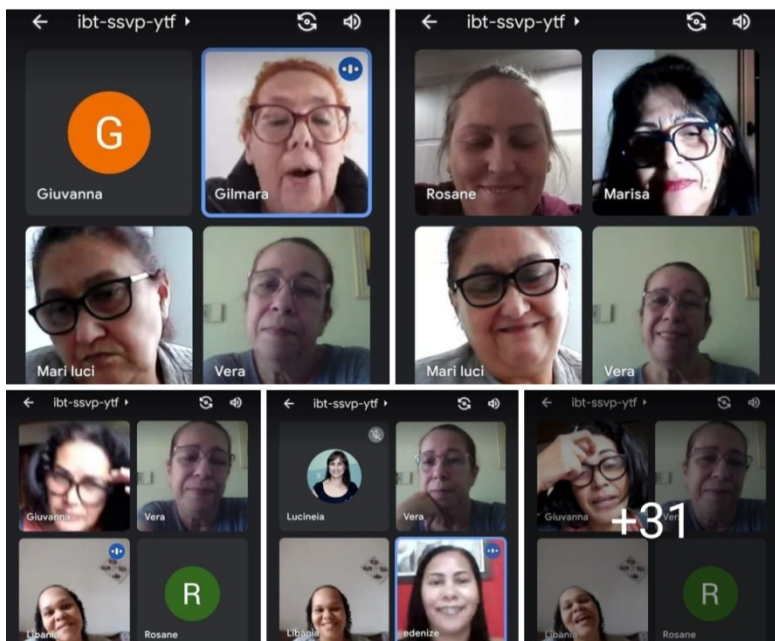
Encantada com a mamãe do Isaque!!!!
Olha a paciência ao estudar com o filho!
🥰🥰🥰🥰🥰... Ver mais



Nascimento Jr

18 de mai. de 2021 · 🌐

Na semana de 10 a 14 de maio realizamos o conselho de classe do 1° trimestre.





ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

EDUCAÇÃO INFANTIL





ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

INTEGRAÇÃO COMUNIDADE X ESCOLA





ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

FORMAÇÕES PEDAGÓGICAS





ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

12. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, 1988. _____.

Ensino fundamental de nove anos: orientações para inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília: MEC, 2007. _____.

Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei no 8.069/90, de 13 de julho de 1990. São Paulo: CBIA-SP, 1991. _____.

LEI N 9394. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF, 1996.

_____. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.

Município de Paranaguá. Currículo Municipal da Educação Infantil. Paranaguá PR, 2018

Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CEB nº 6/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

Parecer CNE/CEB nº 4/2008, aprovado em 20 de fevereiro de 2008 - Orientação sobre os três anos iniciais do Ensino Fundamental de nove anos.

ALVES, Rubens. O Desejo de Ensinar e a Arte de Aprender. São Paulo. Fundação Educar, Dpaschoal, 2011.

LIBÂNEO, José Carlos. As Teorias Pedagógicas Modernas Resignificadas Pelo Debate Contemporâneo Na Educação; Capítulo I do livro Educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade. São Paulo: Alínea, 2005. Organizado pelo autor em colaboração com Akiko Santos.