



**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

## **PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**

**2022**

**PARANAGUÁ**  
**AGOSTO / 2022**



## SUMÁRIO

<b>1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO.....</b>	<b>5</b>
1.1 HISTÓRICO .....	7
1.2 QUADROS DE ATO.....	8
1.3 BIOGRAFIA DO PATRONO.....	12
1.4 ORGANIZAÇÃO ESCOLAR.....	13
1.5 ESTUDO DA REALIDADE .....	21
<b>2 FINS E OBJETIVOS .....</b>	<b>22</b>
2.1 CONCEPÇÕES.....	24
2.2 CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA, FILOSÓFICAS E PSICOLÓGICAS .....	29
2.3. CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA, NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL .....	29
<b>3. DIAGNÓSTICO E DEFINIÇÃO DE METAS.....</b>	<b>36</b>
3.1 EIXO ENSINO E APRENDIZAGEM .....	36
3.1.1 SÍNTESE DOS RESULTADOS DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	36
3.1.2 AÇÕES DE APOIO PEDAGÓGICO E AÇÕES DE INCLUSÃO .....	38
3.1.3 ANÁLISE DE AVANÇOS E DIFICULDADES .....	40
3.1.4 PROPOSTA DE AÇÃO PARA O ANO CORRENTE .....	41
3.1.5 PROJETOS PEDAGÓGICOS .....	41
3.1.6 ARTICULAÇÃO ENTRE AÇÕES DE CUIDAR E EDUCAR, NO PROCESSO DE ACOLHIMENTO DAS FAMÍLIAS E CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	45
3.1.7 ARTICULAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	45
3.2 EIXO GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS, MATERIAIS E FINANCEIROS.....	46
3.2.1 LEVANTAMENTO DE AÇÕES QUE POTENCIALIZAM RECURSOS PARA CRIAÇÃO DE CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM .....	46
3.2.2 ANÁLISE DE AVANÇOS E DIFICULDADES .....	47
3.2.3 DESCRIÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS, RESGARDADAS AS ESPECIFICIDADES ETÁRIAS DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	47



3.3.4 PROPOSTA DE AÇÃO PARA O ANO CORRENTE.....	47
3.3 EIXO GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA .....	<b>48</b>
3.3.1 INTEGRAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE .....	<b>48</b>
3.3.2 PROJETOS E PARCERIAS .....	<b>49</b>
3.3.3 INSTITUIÇÕES AUXILIARES: AMPF, CONSELHO ESCOLAR E GRÊMIO ESTUDANTIL.....	<b>49</b>
3.4 EIXO DE FORMAÇÃO .....	<b>52</b>
3.4.1 DIAGNÓSTICO E PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA.....	<b>52</b>
3.4.2 FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS .....	<b>52</b>
<b>4. ORGANIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO.....</b>	<b>53</b>
4.1 QUADRO GERAL DE FUNCIONÁRIO.....	<b>53</b>
4.2 QUADRO DE HORÁRIOS DA EQUIPE DOCENTE E HORA ATIVIDADE .....	<b>54</b>
4.3 QUADRO DE TURNOS E CLASSES.....	<b>60</b>
4.4 QUADRO DE MATRIZ CURRICULAR.....	<b>60</b>
4.5 QUADRO DA ORGANIZAÇÃO DE TODOS OS GRUPOS DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, INDICANDO CADA UM DELES A FAIXA ETÁRIA DAS CRIANÇAS, E PROFESSORES .....	<b>61</b>
4.6 QUADRO DE HORÁRIOS DAS TURMAS, POR TURNO.....	<b>61</b>
4.7 PLANO DE ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NOS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS, EM ÁREAS VERDES E RECREIO.....	<b>62</b>
<b>5 AVALIAÇÃO .....</b>	<b>62</b>
5.1 AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA.....	<b>62</b>
5.2 PROPOSTA DE RECUERAÇÃO DE ESTUDOS .....	<b>63</b>
5.3 ACELERAÇÃO DE ESTUDOS.....	<b>63</b>
5.4 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	<b>64</b>
5.5 AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS PROFISSIONAIS .....	<b>65</b>
5.6 PROPOSTA COM OBJETIVOS, METAS, AÇÕES, CRONOGRAMA, ESPAÇO, RESPONSABILIDADE, PARCERIAS .....	<b>65</b>
<b>6 CALENDÁRIO .....</b>	<b>73</b>
6.1 CALENDÁRIO ESCOLAR.....	<b>73</b>



**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**

Educação Infantil e Ensino Fundamental

Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.

CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

6.2 ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E FESTIVIDADES .....	74
6.3 PLANO DE APLICAÇÃO ANUAL .....	74
6.4 CALENDÁRIO DE REUNIÕES DA APMF E CONSELHO ESCOLAR .....	<b>75</b>
6.5 REGIME DE FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE ACORDO COM O CALENDÁRIO .....	<b>76</b>
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>77</b>



**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

## **1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

Município: Paranaguá - PR

código:1840

Instituição: Escola Municipal Professora Maria Trindade Silva

Código INEP: 41140907 SAE: 184000490

E-mail da instituição: mtrindade\_2013@hotmail.com

Endereço: Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá - PR

Telefone: (41) 3423-7090

Nome da Equipe diretiva:

Vera Liz Silvério dos Santos (diretora) vera.santos@paranagua.pr.gov.br

Ana Helena de Mattos (Pedagoga Coordenadora) ana.mattos@paranagua.pr.gov.br

Adriana Persin de Araujo Marques (Pedagoga Orientadora)  
adriana.persin@paranagua.pr.gov.br

Dependência Administrativa: Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Entidade Mantenedora: Prefeitura de Paranaguá

Ato de autorização: Nº da Resolução de Autorização da Instituição nº1950/95

Resolução de criação da instituição de ensino: Lei nº 885 de 06 de dezembro de 1972.

Ato administrativo de aprovação do Regimento Escolar nº 03/2016.

Horários de Funcionamento:

07:30 -11:30 - Atendimento pedagógico

13:30 - 17:30 - Atendimento pedagógico



**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

## ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADO POR ESTA INSTITUIÇÃO

- ( ) Educação do Campo
- ( ) Educação Especial
- ( X ) Educação Infantil
- ( X ) Ensino Fundamental



## **ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**

Educação Infantil e Ensino Fundamental

Avenida Senador Atilio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.

CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

### 1.1 HISTÓRICO

A Escola Municipal Professora Maria Trindade Silva – Educação Infantil e Ensino Fundamental está localizada na Avenida Senador Atilio Fontana s/nº - Bairro Colônia Santa Rita, numa zona periférica no município de Paranaguá, Estado do Paraná, criada em 06/12/19872 e autorizada a funcionar pela Resolução nº 3.678/82 de 30 de dezembro de 1982. Recebeu este nome em homenagem a uma professora da rede Municipal de Paranaguá que ministrava aulas no Colégio São José, hoje Palácio São José, que por uma fatalidade foi morta em acidente de carro em 18 de dezembro de 1971, aos 27 anos de idade. A instituição de ensino tem como entidade mantenedora a Prefeitura Municipal de Paranaguá. A Escola Professora Maria Trindade Silva atende uma comunidade com realidade sócio econômico-cultural diversificada, oferecendo educação infantil (pré II) e ensino fundamental (1º ano ao 5º ano).

A Escola Municipal Professora Maria Trindade Silva atendeu aos alunos com uma jornada escolar de quatro horas na educação Infantil e no Ensino Fundamental até o ano de 2011. Entretanto em 2012 o período de permanência dos alunos ampliou e passou ao atendimento integral. Desde que a instituição passou ao ensino em tempo integral, a Escola visa atender os alunos, com oficinas pedagógicas de enriquecimento curricular e/ou atividades complementares e diversificadas no turno inverso ao período regular de aulas. A partir de 2020 a escola não atendeu os alunos em período integral, pois como estávamos passando por reforma e ampliação a organização teve de ser alterada, esse ano portanto, no período matutino foram atendidos o 2º, 3º e 4º anos e no período vespertino foram atendidos o pré II turma A e B e o 1º ano. E este ano, 2022 ainda estamos atendendo de forma parcial (período matutino) os alunos, no período vespertino atendemos os alunos com mais dificuldades de aprendizagem no contraturno escolar, pois estamos emprestando a estrutura física para os alunos do Centro Municipal de Educação Infantil Nossa Senhora de Guadalupe. A organização curricular da Escola compreende o currículo básico da educação infantil e do ensino fundamental, baseado na Base Nacional Comum Curricular e o Referencial Curricular do Paraná.



## 1.2 QUADROS DE ATOS

O Projeto Político - Pedagógico (PPP) perpassa a história da educação brasileira. Segundo Veiga (1998) o Projeto Político- Pedagógico tem sido o objeto de estudos para professores, pesquisadores e instituições educacionais em nível nacional, estadual e municipal. Ainda para Veiga (1998, p. 13-14) "O Projeto Político-Pedagógico, ao se construir um processo democrático, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que supre os conflitos, buscando eliminar as relações competitivas e autoritárias, rompendo com a rotina do impessoal e racionalizando da burocracia que permeia as relações no interior da escola, diminuindo os efeitos fragmentários da divisão do trabalho que reforça as diferenças e hierarquiza os poderes de decisão".

Temos a Lei Complementar do município de Paranaguá 69/2007 que dispõe sobre o Sistema Municipal de Ensino.

Art. 31- Na constituição e tratamento metodológico do Projeto Político-Pedagógico, como um todo orgânico, os estabelecimentos de ensino deverão assegurar os princípios da qualidade do ensino, do relacionamento entre as diversas atividades educacionais, em vista da formação integral dos educandos e da formação profissional e técnica.

Art. 32- Os currículos, como parte do Projeto Político Pedagógico, em todos os níveis de ensino, respeitadas as idades próprias de cada nível, deverão promover o desenvolvimento das capacidades físicas, mentais, emocionais, sociais, culturais, políticas e religiosas, bem como, toda a variedade de conhecimentos e habilidades profissionais, respeitando o processo natural de crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente.

### **Leis vigentes:**

Constituição Federal/88

Art. 6º - a educação como um direito social de todo o brasileiro;

Art. 205 – dispõe que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família;

Art. 206, inciso I, defende a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;





**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**

Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atilio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

Art. 208, inciso I, o Ensino Fundamental gratuito a todos, independentemente da idade; no inciso III, ao atendimento especializado às pessoas com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino, e no inciso VII, aos programas suplementares de material didático, dentre outras necessidades de apoio;

Art. 229, chama atenção especial dos pais para o dever de assistir, criar e educar os filhos menores.

Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8.069/90

Art. 5º- garante os direitos constitucionais fundamentais da criança e do adolescente.

Art. 53 – incisos I, II e III: assegura-lhes igualdade de condições, acesso e permanência na escola pública e gratuita, próxima à sua residência.

Art. 54 - lhes confere o direito ao atendimento especializado.

Art. 55 – estabelece como dever dos pais matricular os filhos no sistema de ensino.

CÓDIGO PENAL, LEI Nº 2848/40.

Art. 246, com punição de multa ou detenção de 15 dias a um mês, a quem deixar, sem justa causa, de prover a instrução primária de filho em idade escolar.

LDB 9394/96

Resolução CNE/CEB Nº 04/10 Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

Deliberação COMED 02/2009 - Estabelece normas relativas à definição do Calendário escolar para os Estabelecimentos de Ensino de Educação Infantil e de Ensino Fundamental séries iniciais do Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá, Estado do Paraná, e dá outras providências.

Lei nº 133.81 - História do Paraná ;

Lei Federal nº 11.525/07 - Prevenção e uso indevido de drogas; Diversidade e sexualidade humana; Educação ambiental; Enfrentamento a violência contra a criança e o adolescente;

Lei Federal nº 9795/99, Decreto nº 4.201/02 - Educação ambiental;

Lei nº 11.645/08 - História e Cultura Afro Brasileira e Indígena.



### **EDUCAÇÃO INFANTIL**

DELIBERAÇÃO COMED N.º03/2009: Normas para a Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá/PR, para a Autorização de Funcionamento, de Renovação da Autorização de Funcionamento e de Cessação das Atividades Escolares.

### **ENSINO FUNDAMENTAL**

DELIBERAÇÃO COMED N.º 02/2010 - Estabelece normas para criação, autorização de funcionamento, renovação da autorização de funcionamento, verificação, cessação de atividades escolares de estabelecimentos municipais do Ensino Fundamental, e de Experiência Pedagógica do Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá, Estado do Paraná.

DELIBERAÇÃO COMED N.º 01/2017 Normas para a elaboração do Projeto Político Pedagógico dos Estabelecimentos Municipais do Ensino Fundamental que compõem o Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá, Estado do Paraná.

DELIBERAÇÃO COMED N.º 04/2010 Normas para a elaboração dos Regimentos Escolares dos Estabelecimentos de Ensino que compõem o Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá.

### **ENSINO INTEGRAL**

DELIBERAÇÃO COMED N.º05/2010 - Diretrizes Operacionais para o Ensino em Tempo Integral do Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá/PR.

### **EDUCAÇÃO ESPECIAL**

RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/09 Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

DELIBERAÇÃO CEE/PR Nº 02/03 - Normas para a Educação Especial, modalidade da Educação Básica para alunos com necessidades educacionais especiais, no Sistema de Ensino do Estado do Paraná.

Tipo	Ato nº	Data	Descrição	Revogação	Vigência	Observação
Ato administrativo	003/2016	20/05/2016	Ato Administrativo da aprovação do Regimento		05/2019	



**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

			escolar			
Autorização	04/2017	26/07/2016	Autorização de funcionamento do ensino fundamental		Até 09/2020	
Autorização	15/2017	26/07/2017	Autorização de funcionamento da educação infantil		09/2018	



## **ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**

Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atilio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

### **1.3 BIOGRAFIA DO PATRONO**

Maria Trindade do Rocio da Silva nasceu em 04 de junho de 1944, no bairro do Rocio, na cidade de Paranaguá - PR. Filha de Artur Perez da Silva e Adair Pereira da Silva e irmã de Cezar Artur da Silva.

Estudou no Colégio São José do primário ao ginásial, formou-se na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Paranaguá, em Letras-Português e outros cursos como História e Francês. Fez sua Pós graduação na Pontifícia Universidade Católica de Curitiba.

Lecionou nos Colégios São José, Instituto de Educação e na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Paranaguá.

Desde criança gostava de estudar, de dançar, de teatro, de conversar, de fazer amizades, era muito atenciosa com todas as pessoas, também adorava festas e de cantar, seu maior sonho era se tornar professora e para realizar este sonho estudou muito.

Como professora gostava muito dos seus alunos e era bastante exigente, queria que seus alunos aprendessem tudo o que ela ensinava, pois sabia que o futuro deles dependeria daqueles primeiros passos.

No ambiente de trabalho, com sua família e seus amigos irradiava alegria a todos ao seu redor, sempre responsável e extremamente atenciosa às normas que a escola determinava.

A professora Maria Trindade nos deixou uma bela lembrança de suas vitórias nos estudos e na vida, pois foi uma pessoa alegre, dedicada e batalhadora, provando que só através dos estudos e do trabalho podemos vencer na vida.

Infelizmente, faleceu no dia 18 de dezembro de 1971, com apenas 27 anos de idade, vítima de um grave acidente.



#### 1.4 ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Abaixo segue tabela com a constituição de turmas, número de alunos e turnos de funcionamento referente ao ano de 2022.

Educação Infantil							
	MATUTINO		VESPERTINO		TOTAL		
	Turma	Alunos	Turma	Alunos	Alunos	Turma	
Pré II	A	12			12		A
	B	13			13		B
TOTAL	02	26			26		02
Ensino Fundamental							
ANO/E.F.	MATUTINO		VESPERTINO (reforço)		TOTAL		
	Turma	Alunos	Turma	Alunos	Turma	Alunos	Turma
1º ano	A	19		12	A	19	
2º ano	A	17		9	A	17	
2º ano	B	17		11	B	17	
3º ano	A	25		17	A	25	
4º ano	A	16		7	A	16	
4º ano	B	15		6	B	15	
5º ano	A	19		7	A	19	
5º ano B	B	19		10	B	19	
TOTAL	08	147		79	08	147	

Quadro de colaboradores 2022.

Nome	Matricula	Horário	Função
Ana Helena de Mattos	10944	07:00 - 12:00 13:00 - 21:30	Pedagoga Coordenadora



**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**

Educação Infantil e Ensino Fundamental

Avenida Senador Atilio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.

CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

Vera Liz Silvério dos Santos	5565	07:30-11:30 / 13:30 - 17:30	Professor / Diretora
Adriana Persin de Araujo	10559	07:30-11:30 / 13:30 - 17:30	Pedagoga Orientadora
Marlei Rosa dos Santos	6721	07:30-11:30	Professora
Marlei Rosa dos Santos	8862	13:30 - 17:30	Professora
Eliza Juventino Zella dos Santos	8795	07:30-11:30	Professora
Eliza Juventino Zella dos Santos	12442	13:30 - 17:30	Professora
Eliete Matoso de Freitas	10599	07:30-11:30	Professora
Maria Justino Pinto Gaspar da Silva	1852	07:00 - 13:00	Auxiliar de Serviços gerais
Celaine Damaceno Marcelo	5473	13:30 - 17:30	Professora
Celaine Damaceno Marcelo	7168	07:30-11:30	Professora
Silvia Rangel Mendes	5740 - 1	07:30-11:30	Professora
Silvia Rangel Mendes	5740 - 1	13:30 - 17:30	Professora
Selma Santos da Silva	9910	13:30 - 17:30	Professora
Jeferson Cardoso da Silva	9978 - 1	13:30 - 17:30	Professor
Jeferson Cardoso da Silva	9978 - 2	07:30-11:30	Professor
Anderson da Costa Figueira	93941-2	08:00 - 12:00 / 13:30 - 17:30	Auxiliar de Serviços gerais
Ana Carla Shtoradi Martins	11934	13:30 - 17:30	Professora
Martha de Oliveira Pinheiro	9994 - 1	07:30-11:30	Professora
Candida Maria Coelho Cardoso	0765	07:30-11:30	Professora
Zilda Mara Vieira	6673	07:30-11:30	Professora
Rute Alves Nascimento	04186	07:30-11:30	Professora
Verônica Célia Campos do	95338-1	07:30-11:30	Professora



**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**

Educação Infantil e Ensino Fundamental

Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.

CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

Amaral			
Sandro Junior Szlachta Gonçalves	8948	12:00 - 18:00 / 19:00 - 23:00	Auxiliar de Serviços gerais
Circe Carneiro de Leão	6630	13:30 - 17:30	Professora
Ana Lúcia dos Reis Chioquetta	05462-01	07:30 - 11:30	Professora
Ana Lúcia dos Reis Chioquetta	05462-01	13:30 - 17:30	Professora
Manuela Angelo Gonçalves	6846-01	07:30 - 11:30	Professora
Manuela Angelo Gonçalves	6846-02	13:30 - 17:30	Professora
Sandra Mara Paiffer Braine	3580	07:30 - 11:30	Professora
Andréia Weiss de França Mesquita	96218-1	07:00 - 11:30 13:30 - 17:30	Auxiliar de Serviços gerais
Cirlene Araujo do Carmo		07:00 - 11:30 13:30 - 17:30	Auxiliar de Serviços gerais

**Horário de Funcionamento da Instituição**

<b>PÚBLICO ALVO</b>	<b>ESCOLARIZAÇÃO</b>
Aluno (Matutino)	07h30min às 11h30min
Aluno (Vespertino)	13h30min às 17h30min
Estagiário	07h30min às 13h30min 11h30min às 17h30min
Professor (Matutino)	07h30min às 11h30min
Professor (Vespertino)	13h30min às 17h30min



**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090



**Horário Escolar Manhã 2022:**

PRÉ A - Ana Lúcia

	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
7:30 - 8:30	Ana Lúcia / Manuela	Ana Lúcia / Manuela	Ana Lúcia / Manuela	Manuela	Ana Lúcia
8:30 - 9:30	Ana Lúcia / Manuela	Ana Lúcia / Manuela	Ana Lúcia / Manuela	Manuela	Ana Lúcia
9:30 - 10:30	Ana Lúcia	Manuela	Ana Lúcia / Manuela	Manuela	Ana Lúcia
10:30 - 11:30	Ana Lúcia	Manuela	Ana Lúcia / Manuela	Manuela	Ana Lúcia

PRÉ B - Manuela

	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
7:30 - 8:30	Ana Lúcia / Manuela	Ana Lúcia / Manuela	Ana Lúcia / Manuela	Manuela	Ana Lúcia
8:30 - 9:30	Ana Lúcia / Manuela	Ana Lúcia / Manuela	Ana Lúcia / Manuela	Manuela	Ana Lúcia
9:30 - 10:30	Ana Lúcia	Manuela	Ana Lúcia / Manuela	Manuela	Ana Lúcia
10:30 - 11:30	Ana Lúcia	Manuela	Ana Lúcia / Manuela	Manuela	Ana Lúcia

1º ANO A

	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
7:30 - 8:30	Eliete - Arte	Celaine - Português	Celaine - Matemática	Celaine - Português	Celaine - Matemática
8:30 - 9:30	Eliete - Ciências	Celaine - Português	Celaine - Matemática	Celaine - Português	Celaine - Matemática
9:30 - 10:30	Sandra - História	Celaine - Português	<b>Verônica - Ed Física</b>	Celaine - Português	Celaine - Matemática
10:30 - 11:30	Sandra - Geografia	Celaine - Português	<b>Verônica - Ed Física</b>	Celaine - Português	Celaine - Matemática

2º ANO A

	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
7:30 - 8:30	Silvia - Matemática	Silvia - Matemática	Silvia - Português	Sandra - História	Silvia - Português
8:30 - 9:30	Silvia - Arte	Silvia - Matemática	Silvia - Português	Sandra - História	Silvia - Português
9:30 - 10:30	<b>Verônica - Ed Física</b>	Silvia - Matemática	Silvia - Português	Sandra - Geografia	Silvia - Português
10:30 - 11:30	<b>Verônica - Ed Física</b>	Silvia - Matemática	Silvia - Português	Sandra - Ciências	Silvia - Português

2º ANO B

	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
7:30 - 8:30	Zilda - Português	Zilda - Arte	Zilda - Português	Zilda - Matemática	Sandra - História
8:30 - 9:30	Zilda - Português	Zilda - Matemática	Zilda - Português	Zilda - Matemática	Sandra - História
9:30 - 10:30	Zilda - Português	<b>Verônica - Ed Física</b>	Zilda - Português	Zilda - Matemática	Sandra - Geografia
10:30 - 11:30	Zilda - Português	<b>Verônica - Ed Física</b>	Zilda - Português	Zilda - Matemática	Sandra - Ciências





## ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"

Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atilio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090



3º ANO A					
	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
7:30 - 8:30	<b>Verônica - Ed Física</b>	Marlei - Português	Sandra - História	Marlei - Português	Marlei - Matemática
8:30 - 9:30	<b>Verônica - Ed Física</b>	Marlei - Português	Sandra - História	Marlei - Português	Marlei - Matemática
9:30 - 10:30	Marlei - Arte	Marlei - Português	Sandra - Geografia	Marlei - Português	Marlei - Matemática
10:30 - 11:30	Marlei- Matemática	Marlei - Português	Sandra - Ciências	Marlei - Português	Marlei - Matemática
4º ANO A					
	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
7:30 - 8:30	Jeferson - Português	Jeferson - Matemática	Jeferson - Português	Jeferson - Matemática	Jeferson - História
8:30 - 9:30	Jeferson - Português	Jeferson - Matemática	Jeferson - Português	Jeferson - Matemática	Jeferson - Geografia
9:30 - 10:30	Jeferson - Português	Jeferson - Matemática	Jeferson - Português	<b>Verônica - Ed Física</b>	Jeferson - Ciências
10:30 - 11:30	Jeferson - Português	Jeferson - Matemática	Jeferson - Português	<b>Verônica - Ed Física</b>	Jeferson - Arte
4º ANO B					
	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
7:30 - 8:30	Candida - Português	Candida - Matemática	Candida - Português	<b>Verônica - Ed Física</b>	Candida - História
8:30 - 9:30	Candida - Português	Candida - Matemática	Candida - Português	<b>Verônica - Ed Física</b>	Candida - Geografia
9:30 - 10:30	Candida - Português	Candida - Matemática	Candida - Português	Candida - Matemática	Candida - Ciências
10:30 - 11:30	Candida - Português	Candida - Matemática	Candida - Português	Candida - Matemática	Candida- Arte
5º ANO A					
	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
7:30 - 8:30	Eliza - Matemática	Eliza- Português	<b>Verônica - Ed Física</b>	Eliza- Português	Eliete - Geografia
8:30 - 9:30	Eliza - Matemática	Eliza- Português	<b>Verônica - Ed Física</b>	Eliza- Português	Eliete - História
9:30 - 10:30	Eliza - Matemática	Eliza- Português	Eliza - Arte	Eliza- Português	Eliete - História
10:30 - 11:30	Eliza - Matemática	Eliza- Português	Eliza - Matemática	Eliza- Português	Eliete - Ciências
5º ANO B					
	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
7:30 - 8:30	Rute- Português	<b>Verônica - Ed Física</b>	Rute- Português	Eliete - Geografia	Rute - Matemática
8:30 - 9:30	Rute- Português	<b>Verônica - Ed Física</b>	Rute- Português	Eliete - História	Rute - Matemática
9:30 - 10:30	Rute- Português	Rute - Matemática	Rute- Português	Eliete - História	Rute - Matemática
10:30 - 11:30	Rute- Português	Rute - Arte	Rute- Português	Eliete - Ciências	Rute - Matemática
HORA ATIVIDADE					



## ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"

Educação Infantil e Ensino Fundamental  
 Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
 CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090



07:30 - 08:30	Sandra	Eliete	Eliete	Ana Lúcia	Manuela
	Celaine	Sandra	Jeferson	Silvia	Veronica
		Rute	Eliza	Veronica	Zilda
		Candida		Rute	Eliza
08:30 - 09:30	Sandra	Eliete	Eliete	Ana Lúcia	Manuela
	Celaine	Sandra	Jeferson	Silvia	Verônica
		Rute	Eliza	Veronica	Zilda
		Candida		Rute	Eliza
9:30 - 10:30	Manuela	Ana Lúcia	Eliete	Ana Lúcia	Manuela
	Celaine	Sandra	Celaine	Silvia	Verônica
	Silvia	Zilda	Jeferson	Canida	Zilda
		Candida		Jeferson	Eliza
				Rute	
10:30 - 11:30	Manuela	Ana Lúcia	Eliete	Ana Lúcia	Manuela
	Celaine	Sandra	Celaine	Silvia	
	Silvia	Zilda	Jeferson	Candida	Zilda
		Candida		Jeferson	Eliza
				Rute	





## ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"

Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090



5° A	Eliza	Eliza	Eliza	Eliza	Eliza	13:30 - 14:30
	Eliza	Eliza	Eliza	Eliza	Eliza	15:00 - 15:20
	Eliza	Eliza	Eliza	Circe	Eliza	15:30 - 16:30
5° B	Manuela	Manuela	Manuela	Manuela	Manuela	13:30 - 14:30
	Manuela	Manuela	Manuela	Manuela	Manuela	15:00 - 15:20
	Manuela	Manuela	Manuela	Manuela	Circe	15:30 - 16:30



## 1.5 ESTUDO DA REALIDADE

Em relação às condições socioeconômicas e culturais podemos afirmar que a maioria das famílias é de baixa renda, sobrevivendo de serviços informais que não geram uma renda fixa ou a garantia dos direitos trabalhistas como Carteira de Trabalho assinada. Um outro dado que demonstra a renda desta comunidade é o número considerável de famílias atendidas por programas sociais, relatados na ficha de matrícula como: Bolsa Família, entre outros. Faz-se importante também observar o baixo nível de escolaridade das famílias da comunidade escolar. A maioria possui apenas o Ensino Fundamental incompleto. Poucos possuem o nível médio.

A Escola Municipal Professora Maria Trindade Silva é uma Instituição constituída de Educação Infantil e Ensino Fundamental, está localizado em um bairro com muitas dificuldades, onde a maioria das famílias sofre as consequências de uma sociedade injusta que não oferece as condições mínimas para se viver com qualidade.

Os alunos atendidos são oriundos do Bairro Colônia Santa Rita e suas adjacências: Vila Santa Maria, São Jorge I, II e III, e Imbocuí.

A escola também segue os princípios instituídos pela LDB Art.3º que são igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas; respeito à liberdade e apreço à tolerância; coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; valorização do profissional da educação escolar; gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino; garantia de padrão de qualidade; valorização da experiência extra-escolar; vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais; consideração com a diversidade étnico-racial.



## **2 FINS E OBJETIVOS**

O Projeto Político e Pedagógico estabelecerá as concepções a partir das quais as ações da instituição de Ensino serão desenvolvidas:

Entendemos como Projeto Político Pedagógico o documento que detalha objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a ser desenvolvido na escola, expressando exigências legais do sistema, bem como as necessidades, propósitos e expectativas de toda comunidade escolar.

Reconhecemos características fundamentais desse documento a consideração e aplicação daquilo já instruído: legislação, currículos, métodos, conteúdos, etc., assim como instituir, estabelecer e criar objetivos, procedimentos, documentos, instrumentos, hábitos e valores que possam identificar e personalizar a própria cultura escolar.

Mais que um instrumento que interpreta e aplica as leis e diretrizes educacionais, o Projeto Político Pedagógico é um organismo vivo que norteia ações que surgem de ideias profundas de valorização da plenitude humana.

Nessa caminhada é imperativo fazer educação de forma corajosa e comprometida com os verdadeiros anseios, princípios e valores humanos dentro do meio social no qual ele está inserido.

O Projeto Político Pedagógico busca um rumo, uma direção. é uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sócio-político e com os interesses reais e coletivos da população majoritária. (...) Na dimensão pedagógica reside a possibilidade da efetivação da intencionalidade da escola, que é a formação do cidadão participativo, responsável, comprometido, crítico e criativo. Pedagógico, no sentido de se definir as ações educativas e as características necessárias às escolas de cumprirem seus propósitos e sua intencionalidade. (Veiga, 1995)

O Projeto Político Pedagógico é o fruto da interação entre os objetivos e prioridades estabelecidas pela coletividade, que estabelece, através da reflexão, as ações necessárias à construção de uma nova realidade. É, antes de tudo, um trabalho que exige comprometimento de todos os envolvidos no processo educativo: professores, equipe técnica, alunos, seus pais e a comunidade como um todo.

Essa prática de construção de um projeto deve estar amparada por concepções teóricas sólidas e supõe o aperfeiçoamento e a formação de seus agentes. Só assim serão rompidas as resistências em relação a novas práticas



## ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"

Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atilio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

educativas. Os agentes educativos devem sentir-se atraídos por essa proposta, pois só assim terão uma postura comprometida e responsável. Trata-se, portanto, da conquista coletiva de um espaço para o exercício da autonomia.

A escola é responsável pela promoção do desenvolvimento do cidadão, no sentido pleno da palavra. Então, cabe a ela definir-se pelo tipo de cidadão que deseja formar, de acordo com a sua visão de sociedade. Cabe-lhe também a incumbência de definir as mudanças que julga necessário fazer nessa sociedade, através das mãos do cidadão que irá formar. Nessa definição esclarecemos nossa:

**MISSÃO:** Temos como missão construir o conhecimento para formação de cidadãos com consciência crítica e coletiva, onde seus valores e atitudes façam a diferença.

**VISÃO:** Crescer e inovar para ser reconhecido pela comunidade como o melhor colégio do norte da ilha, sendo referência de ensino e qualificação dos seus profissionais.

**CARÁTER:** Contribuir com saberes que orientem ações éticas, respeitem as diferenças e desenvolvam o bom senso.

**CRIATIVIDADE:** Estimular o conhecimento através das habilidades naturais.

**COMPROMETIMENTO:** Desenvolver um trabalho em equipe com responsabilidade, promovendo bons exemplos.

**COLETIVIDADE:** Estabelecer vínculos para o desenvolvimento individual e coletivo.

**GENTILEZA:** Respeitar e promover o bem estar comum por meio de atitudes gentis.

**CONSCIÊNCIA AMBIENTAL:** Intensificar a educação ambiental para a comunidade em geral.

**SUPERAÇÃO:** Investir em melhorias estruturais, na qualificação dos seus profissionais e na excelência do ensino personalizado.

Diante desse entendimento e na busca de sua realização, é necessário reconhecer e comungar de bases estruturais ou fundamentação teórica que orientem e assegurem a confiabilidade, a justiça e a própria excelência nas práticas educacionais. Tais bases solidificam as concepções filosóficas e pedagógicas que configuram essa instituição escolar.



## 2.1 CONCEPÇÕES

### Criança

Temos a idéia de criança, vista como um ser em processo de crescimento, dotado de inteligência, sujeito curioso, ativo, social, histórico, dinâmico, participativo, capaz de agir e interagir no meio em que vive, já está presente nas discussões dos profissionais da educação. Considerando, portanto criança como um sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

Para Vygotsky (1988) “a criança é um ser ativo que só se desenvolve amplamente à partir da sua própria atividade, mediante os relacionamentos humanos, as parcerias que se formam nas relações entre adultos e crianças e entre crianças e seus pares, dadas as condições adequadas de vida e de educação”.

#### - Infância

A infância, é um momento de aprendizagem, de apropriação dos conhecimentos historicamente acumulados levando - se em consideração todo o conjunto social de comportamentos e conhecimentos que o envolve enquanto indivíduo que pensa e interage com o meio.

Sendo assim, BROUÈRE (2001, p. 20) destaca que

“Na infância aprendemos muitas coisas brincando, por exemplo, regras, limites, cooperação, competição, valores, noções de topologia, de lateralidade, de esquema corporal, expressão, canto, dança, aspectos culturais, movimentos motores finos, manipulação de objetos, trabalhos em grupo, mediação de conflitos, cuidados, enfim, muitos aprendizados dos elementos que nos inserem gradativamente no mundo adulto, vêm do brincar”.

#### - Educação Infantil

Reconhecemos a educação infantil como importante aliada na promoção do desenvolvimento da criança pois possui um espaço para viverem de diferentes modos a sua infância, ofertando possibilidades de criar e recriar seu repertório cultural, ampliar as relações sociais, conhecer seu próprio corpo, se expressar das mais variadas formas e estimular sua criatividade e curiosidade.





- Ensino Fundamental

Compreendemos por ensino fundamental, uma formação que visa o desenvolvimento da capacidade de aprender e interpretar fatos no ambiente em que vivem de forma crítica, imparcial e reflexiva, tendo como meios básicos o domínio da escrita, leitura e cálculos.

- Desenvolvimento e aprendizagem

Por muito tempo a pedagogia focou o processo de ensino no professor, supondo que, como decorrência estaria valorizando o conhecimento neste processo. O ensino ganhou autonomia em relação à aprendizagem, criou seus próprios métodos e os processos de aprendizagem ficaram relegados a segundo plano. Atualmente, entretanto, sabe-se que é necessário resignificar a unidade entre aprendizagem e ensino, uma vez que, em última instância, sem aprendizagem o ensino não se realiza. A aprendizagem, é condicionada, de um lado, pelas possibilidades do aluno que englobam tanto os níveis de organização do pensamento como os conhecimentos e experiências prévias, e por outro lado, pela interação com outros agentes.

Ensinar é formar Cidadãos capazes de construir conhecimentos, atitudes e valores que os tornem solidários, críticos, éticos e participativos. Segundo Paulo Freire (1996), "Não existe ensinar sem aprender, quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender".

- Cidadão

Compreendemos que o cidadão que queremos formar são sujeitos com condições de viver com dignidade no aspecto civil, social e político, sendo cientes de seus deveres e responsabilidades para com a coletividade no âmbito da escola, cada aluno tem o direito a escolarização e o dever de colaborar para que os demais também possam estudar e crescer juntos, além de cumprir com assiduidade, preservar o patrimônio, instruindo-os a assumir com responsabilidade suas atividades tanto acadêmicas e pessoais, sendo um cidadão solidário e com responsabilidades pela coletividade e democracia.



## ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"

Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atilio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

### - Processo ensino aprendizagem.

Podemos considerar que, de um ponto de vista antropológico, cultura é tudo o que o homem faz, seja material ou espiritual, seja pensamento ou ação. A cultura exprime as variadas formas pelas quais os homens estabelecem relações entre si e com a natureza: como constroem abrigos para se proteger das intempéries, como organizam suas leis, costumes e punições, como se alimentam, casam e têm filhos, como concebem o sagrado e como se comportam diante da morte.

O contato do homem com a natureza, com outros homens e consigo mesmo é intermediado pelos símbolos, isto é, signos – arbitrários e convencionais - por meio dos quais o homem representa o mundo. Portanto, ao criar um sistema de representações aceitas por todo o grupo social, os homens se comunicam de forma cada vez mais elaborada.

Nesse sentido pode-se dizer que a cultura é o conjunto de símbolos elaborados por um povo em determinado tempo e lugar. Dada a infinita possibilidade de simbolizar, as culturas são múltiplas e variadas.

As diversas manifestações culturais são expressões diferentes de uma sociedade pluralista, e não tem sentido tecer considerações a respeito da superioridade de uma sobre outra, o que leva à depreciação, quando a avaliação é feita segundo parâmetros válidos para outro tipo de cultura.

O grande desafio está na abertura de oportunidades iguais, para que todos tenham acesso não só ao consumo ativo da cultura, mas também a sua produção. Para tanto é necessário o esforço conjunto da sociedade, que não se restringe apenas ao espaço da escola, embora este seja importante. Nesses espaços, as atividades culturais devem ser realizadas não para as pessoas, mas com elas.

### - Identidade e Autonomia

A construção da identidade e autonomia para nós refere-se ao progressivo conhecimento que os alunos vão adquirindo de si mesmos, a auto-imagem que através deste conhecimento vai configurando e à capacidade para utilizar recursos pessoais de que disponha a cada momento para progredir na definição da própria identidade, no conhecimento e na valorização de si mesmas.



Procuramos, então, criar um ambiente conhecido e seguro para elas, no qual todas as pessoas são chamadas pelos nomes e pouco a pouco se tornam referências.

Consideramos que as situações educativas que a criança vive na escola e a maneira como as educadoras tratam essas atuações serão muito importantes na formação dos conceitos de si mesmas.

#### Gestão Democrática:

A luta pela democratização, pela escola de qualidade, por uma educação pública gratuita e universal, continua sendo a palavra de ordem numa perspectiva progressista de educação, fundamentados numa concepção histórico-crítica. Precisamos ter clareza que Gestão Democrática é uma questão de postura, que se aprende no cotidiano da escola, no coletivo, isso não quer dizer que todos têm que estar no mesmo lugar pensando a mesma coisa, mas coletivo é um grupo de pessoas que comunga da mesma ideia e que procura buscar espaço para discussões.

A participação é um direito e dever de todos os envolvidos no processo educacional, pois a comunidade escolar também é parte integrante na conquista da educação de qualidade e inclusiva. Pois quando a construção da proposta pedagógica e sua aplicação for discutida, refletida por todos os envolvidos direta e indiretamente, todos sentirão responsáveis pelo seu sucesso, na mobilização de energias e interação social.

Nesse sentido PARO (2003, p. 46) acredita que:

“... a participação democrática não se dá espontaneamente, sendo antes um processo histórico de construção coletiva, coloca-se a necessidade de se preverem mecanismos institucionais que não apenas viabilizem mas também incentivem práticas participativas dentro da colégio pública. Isso parece tanto mais necessário quanto mais considerarmos nossa sociedade, com tradição de autoritarismo, de poder altamente concentrado e de exclusão da divergência nas discussões e decisões”

Para garantir a efetivação da gestão democrática, nossa instituição possui órgãos colegiados para orientar todo o processo educacional.



- Formas de Articulação entre família e escola

A família quando atua de forma participativa na escola, pode ir além de contatos informais, das conversas breves, pois desempenhamos em conjunto com a família alternativas de partilhamento. O propósito é que essa parceria se construa através de uma intervenção planejada e consciente, para que a escola possa criar espaços de reflexão e experiências de vida na comunidade educativa, estabelecendo acima de tudo aproximação entre as duas instituições: a familiar e a escolar.

Para isso há que saber ouvir a família, conhecer as expectativas e modos de vida, seus valores – a sua cultura. Por outro lado, é essencial conhecer a instituição, a quem entregam os seus filhos para colaborar na sua educação. E a escola tem que explicar aos pais sobre o modo de funcionamento da escola, o Regulamento Interno; os espaços; os recursos materiais e humanos; os projetos; os objetivos; os métodos de trabalho e ensino e o que a escola pretende das aprendizagens, incentivando a participação da família nestas dinâmicas.

Abordando acerca dos aspectos pedagógicos da família, segundo Nogueira (1998, p. 289.)

A participação dos pais na vida escolar dos seus filhos pode influenciar, de modo efetivo, o desenvolvimento escolar dos filhos. Sendo assim, a família é o primeiro grupo com o qual a criança convive e seus membros são exemplos para a vida.

De acordo com o autor, se os envolvidos como família e escola demonstrarem curiosidade em relação ao que acontece em sala de aula e reforçarem a importância do que está sendo ensinado aos seus filhos, estará dando uma enorme contribuição para o sucesso da aprendizagem dos mesmos, pois escola e família têm o mesmo objetivo: fazer a criança se desenvolver em todos os aspectos e ter sucesso na aprendizagem.

Sendo assim, a fim de estabelecer essa parceria, realizamos reuniões para mostrar o desenvolvimento da escola e dos alunos, mostrando sempre os avanços. No início do ano em nossa primeira reunião, entregamos um cronograma das festas que a APMF irá realizar juntamente com a escola a fim de angariar recursos destinados a manutenção e incrementação de projetos desenvolvidos pela escola.



#### - Regimento Escolar

O trabalho pedagógico compreende todas as atividades teóricas e práticas desenvolvidas pelos profissionais da instituição de ensino para o sucesso na realização do processo educativo. sendo assim, o regimento escolar norteia as ações de todos os envolvidos, sendo importante ferramenta para o sucesso escolar.

## 2.2 CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA, FILOSÓFICAS E PSICOLÓGICAS

As atividades da escola baseiam-se nos princípios educacionais da linha **histórico-crítica**, oportunizando uma prática docente comprometida com o processo ensino aprendizagem, com a promoção das capacidades psíquicas, promovendo a promoção humana dos educandos para que se tornem conscientes de seu papel na sociedade.

Essa tendência pedagógica foi escolhida pois considera que a educação interfere de forma consciente na sociedade podendo ser fator para sua transformação e esta por sua vez, interfere na educação.

Construir a qualidade social pressupõe conhecimento dos interesses sociais da comunidade escolar para que seja possível educar mediante interação efetiva entre princípios e finalidades. Isso abarca mais que o exercício político-pedagógico que viabiliza mediante a atuação de todos os sujeitos envolvidos.

Embasado nessa proposta educacional temos as contribuições de alguns teóricos que trazem em suas concepções aspectos necessários à compreensão das relações que envolvem “todo” o processo de desenvolvimento e aprendizagem. Entre eles as contribuições de Dermeval Saviani, José Carlos Libâneo, Ilma Passos Veiga, todos com visões de mundo e principalmente de educação voltados para a emancipação humana, para a democracia e para a igualdade social.

A instituição apresentar quais são as concepções adotadas, no que se refere à Educação Infantil e Ensino Fundamental, em todas as modalidades.

## 2.3. CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA, NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL



## ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"

Educação Infantil e Ensino Fundamental

Avenida Senador Atilio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.

CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

A avaliação é de caráter formativo predominando o qualitativo. A este respeito, adotamos uma estratégia de progresso individual e contínuo que favoreça o crescimento do estudante, preservando a qualidade necessária para a sua formação escolar. A avaliação da aprendizagem baseia-se na concepção de educação que norteia a relação professor – estudante – conhecimento - vida em movimento, devendo ser um ato reflexo de reconstrução da prática pedagógica avaliativa, premissa básica e fundamental para se questionar o educar, transformando a mudança em ato, acima de tudo, político. A validade da avaliação, na sua função diagnóstica, liga-se à aprendizagem, possibilitando o aprendiz a recriar, refazer o que aprendeu, criar, propor e, nesse contexto, aponta para uma avaliação global, que vai além do aspecto quantitativo, porque identifica o desenvolvimento da autonomia do estudante, que é indissociavelmente ético, social, intelectual. Em nível operacional, a avaliação da aprendizagem tem como referência, o conjunto de conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e emoções que os sujeitos do processo educativo projetam para si de modo integrado e articulado com aqueles princípios definidos para a Educação Básica. A avaliação na Educação Infantil é realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança no portfólio, sem o objetivo de promoção.

O portfólio é individual e anual, as atividades que farão parte desse portfólio, serão selecionadas pelos professores e alunos, atividades essas que façam sentido para o educando e mostre os avanços alcançados por ele. Fica facultativo ao professor, o modelo de portfólio que utilizará, se será e pasta, caderno, vídeos.

A avaliação da aprendizagem no Ensino Fundamental é de caráter contínua, cumulativa, somatória, formativa, com prevalência dos aspectos qualitativos, sobre os quantitativos, adota uma estratégia de progresso individual e contínuo que favorece o crescimento do educando, preservando a qualidade necessária para a sua formação escolar.

Para aferir a aprendizagem dos alunos a avaliação é realizada de forma contínua, cumulativa, somatória, formativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. A escola utiliza como instrumentos de avaliações a participação efetiva dos alunos, avaliação escrita e oral, trabalhos e pesquisas (individual ou em grupos) e produção de textos, considerando todo o trabalho



## ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"

Educação Infantil e Ensino Fundamental

Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.

CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

realizado com o aluno, avaliando de forma clara, levando o aluno a construir o conhecimento, avaliando o raciocínio e a criatividade do aluno, estando em consonância com a deliberação Del 07/99 – CEE – PR art. 3º § 3º - “É vedada a avaliação em que os alunos são submetidos a uma só oportunidade de aferição”.

Sendo assim a avaliação trimestral será composto pela somatória de duas avaliações com peso 5,0 e duas recuperações com peso 5,0, prevalecendo a maior nota entre a avaliação e a recuperação. Totalizando no final a nota 10,0, sendo registrada no livro de registro de classe.

O acompanhamento familiar acontece nas reuniões trimestrais, ou quando o professor, equipe pedagógica ou família sentir necessidade de uma reunião para tratar assuntos pedagógicos, comportamentais referente ao desenvolvimento da criança.

- Objetivos da escola

- \* A Escola tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- \* Oportunizar ao aluno através de metodologias que contemplem experiências e ações inovadoras, a preparação para o exercício consciente da cidadania bem como a formação de atitudes e valores;
- \* Proporcionar um ambiente favorável ao estudo;
- \* Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres;
- \* Estimular os educando a participação solidária junto a comunidade.
- \* Desenvolver a integração, cooperação e solidariedade entre a Escola e Comunidade visando o fortalecimento dos vínculos com a família e a formação de uma sociedade participativa e consciente.

A concepção de currículo estabelecerá a organização e tempo da instituição de ensino.

Entendemos por currículo as experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, buscando articular vivência e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes, é portanto, o conjunto de



## ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"

Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

práticas que proporcionam a produção, a circulação e o consumo de significados no espaço social e que contribuem, intensamente, para a construção de identidades sociais e culturais. O currículo é, por consequência, um dispositivo de grande efeito no processo de construção da identidade do aluno.

Para visão de Saviani (1992, p. 36) currículo pode ser entendido como

“... organização do conjunto das atividades nucleares distribuídas no espaço e tempo escolares, um currículo é, pois, uma escola funcionando, quer dizer, uma escola desempenhando a função que lhe é própria”

Nesse sentido de organizar o currículo trimestralmente, o planejamento trimestral é visto pela instituição como um fio condutor do trabalho em qualquer instância, tem por função direcionar o trabalho docente, da equipe pedagógica e técnico administrativo a fim de se alcançar os objetivos propostos, sendo flexível, podendo ser replanejado e alterado ao longo do tempo, além dos conteúdos e ações que não foram executadas poderem ser direcionadas como prioridade no planejamento seguinte. Para acompanhamento do planejamento docente, a equipe pedagógica entrega no início do ano um cronograma com datas pré determinadas que serão momentos específicos para verificação de livros de chamadas, cadernos de alunos e levantamento de dificuldades encontradas no percurso.





**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

- Plano de Ação da Escola

O plano de ação da escola é feito anual de acordo com as necessidades vigentes.

- Plano de Ensino

O modelo de plano de ensino é bimestral, que deverá ser entregue conforme cronograma disponibilizado a todos os professores no início do ano letivo.



**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090



## ANEXO II

### PLANEJAMENTO MENSAL

<b>NOME DA INSTITUIÇÃO: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA</b>				
<b>NOME DO DOCENTE:</b>			<b>TURMA:</b>	
<b>MÊS / PERÍODO:</b>			<b>ÁREA DO CONHECIMENTO:</b>	
<b>OBJETIVOS DE APREDIZAGEM PROPOSTOS e COMPONENTES CURRICULARES</b>		<b>DATA / CARGA HORÁRIA PREVISTA</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>FORMAS DE INTERAÇÃO COM O ALUNO / OBSERVAÇÕES</b>
<b>Código alfanumérico e descrição</b>	<b>Objeto do conhecimento – Conteúdo</b>			

**PROFESSOR:** \_\_\_\_\_

**PEDAGOGO:** \_\_\_\_\_



O Projeto Político Pedagógico estabelecerá os processos de avaliação nas seguintes esferas:

- Avaliação Institucional

A avaliação institucional que realizamos, é avaliação de desempenho da Prefeitura Municipal de Paranaguá, anual para quem está em estágio probatório, e a cada dois anos para os demais servidores.

-Avaliação de processo ensino-aprendizagem

Para aferir a aprendizagem dos alunos a avaliação é realizada de forma contínua, cumulativa, somatória, formativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. A escola utiliza como instrumentos de avaliações a participação efetiva dos alunos, avaliação escrita e oral, trabalhos e pesquisas (individual ou em grupos) e produção de textos, considerando todo o trabalho realizado com o aluno, avaliando de forma clara, levando o aluno a construir o conhecimento, avaliando o raciocínio e a criatividade do aluno, estando em consonância com a deliberação Del 07/99 – CEE – PR art. 3º § 3º - “É vedada a avaliação em que os alunos são submetidos a uma só oportunidade de aferição”.

Sendo assim a avaliação bimestral será composto pela somatória da nota 5,0 referente a avaliação enviada pela Secretaria Municipal de educação, mais uma avaliação com nota 3,0 elaborada pelo professor, duas atividades com nota 1,0 cada (caderno de produção de textos, trabalhos em sala), totalizando no final a nota 10,0, sendo registrada no livro de registro de classe.



### 3. DIAGNÓSTICO E DEFINIÇÃO DE METAS

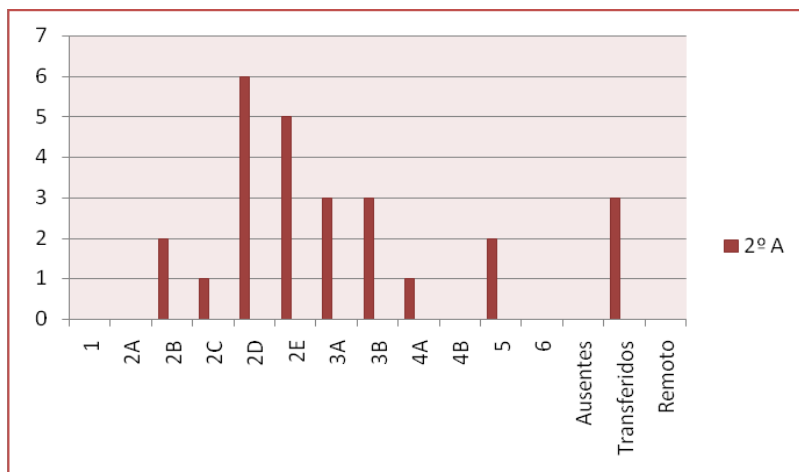
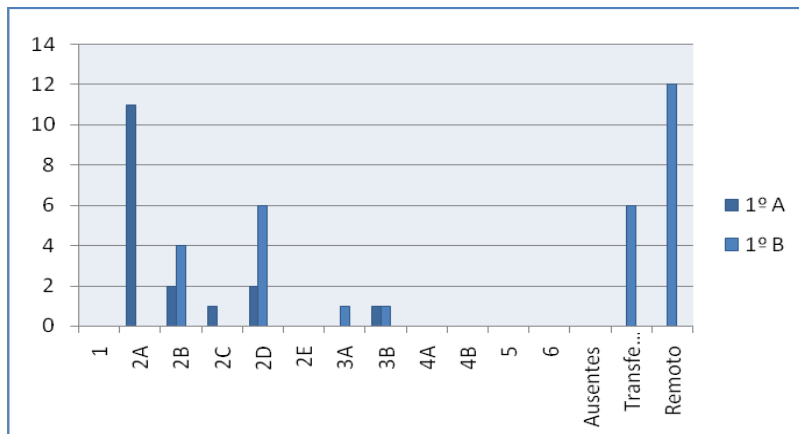
#### 3.1 EIXO ENSINO E APRENDIZAGEM

##### 3.1.1 SÍNTESE DOS RESULTADOS DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM



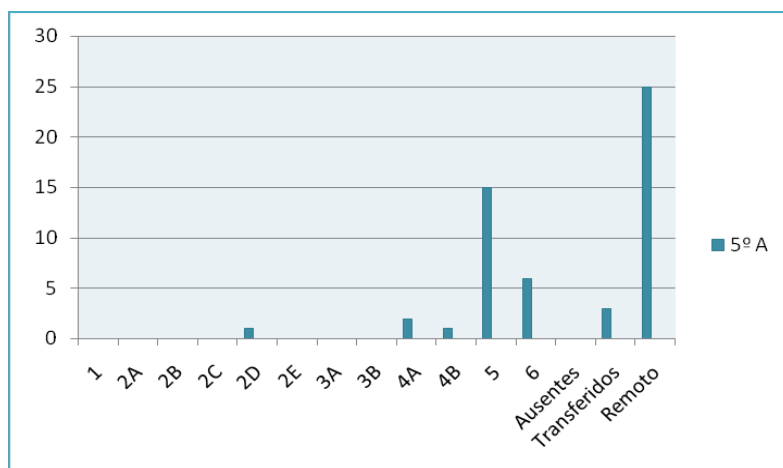
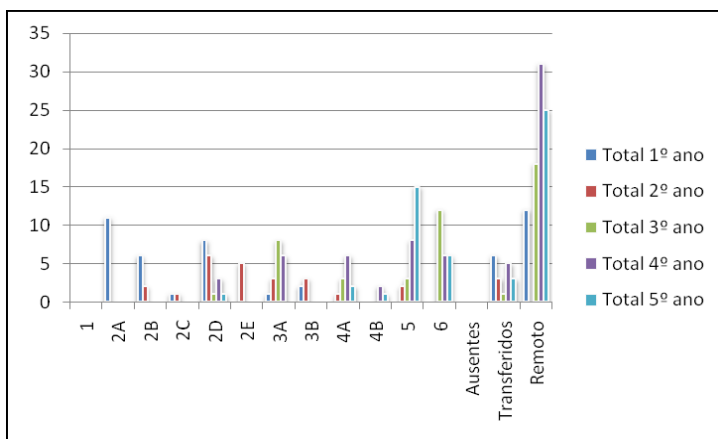
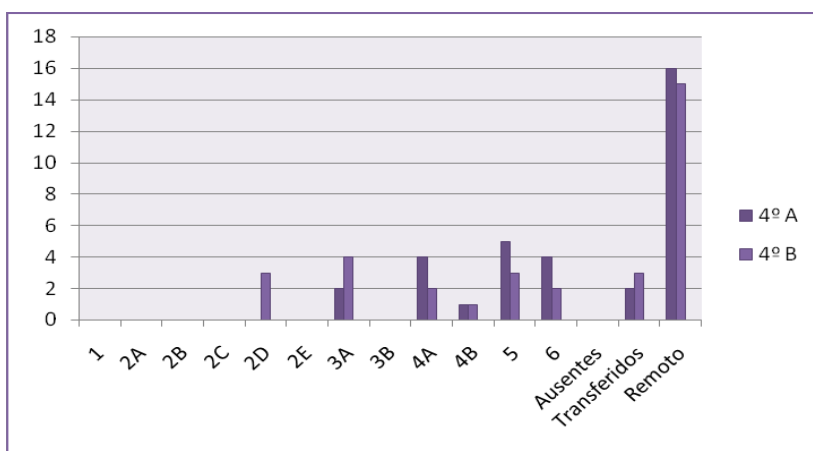
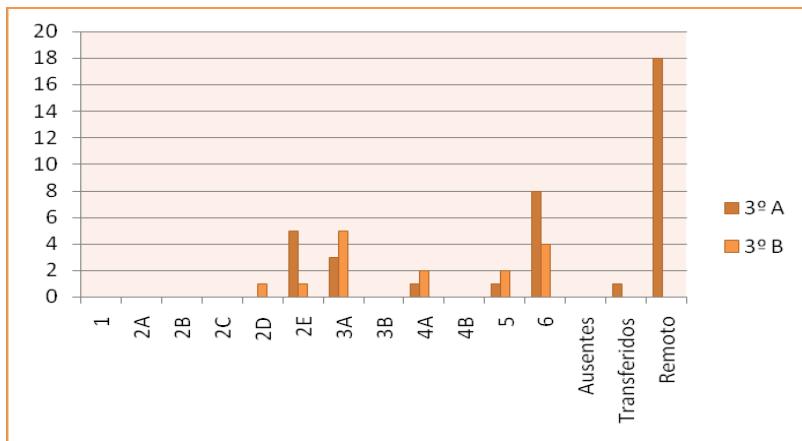
A Escola Municipal Professora Maria Trindade Silva, não realiza as avaliações externas para obter índices do IDEB, Prova Brasil, pois possuímos atendimento apenas até o 2º ano do ensino fundamental.

#### Multirão de Leitura





**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**  
 Educação Infantil e Ensino Fundamental  
 Avenida Senador Atilio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
 CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090





### 3.1.2 AÇÕES DE APOIO PEDAGÓGICO E AÇÕES DE INCLUSÃO

As ações de pedagógico e de inclusão destacam-se o conselho de classe, atendimento e orientação aos professores na hora atividade para a adaptação e flexibilização curricular.

O conselho de classe é um espaço de diálogo e reflexão com responsabilidade de analisar as ações educacionais indicando alternativas que busquem garantir a efetivação do processo ensino e aprendizagem.

Nesse sentido, seguindo as orientações estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação, a instituição realiza um pré - conselho, com a participação do coordenador pedagógico, orientador educacional e professores, com o objetivo de agilizar o conselho de classe no que diz respeito ao tratamento individualizado do aluno, sendo discutidas as dificuldades mais prováveis do baixo rendimento dos alunos, relação professores x alunos, intervenções necessárias no processo ensino aprendizagem, os instrumentos utilizados no pré-conselho são: ficha de auto avaliação da turma pelo professor quanto ao desenvolvimento dos alunos, frequência dos alunos nas aulas de reforço, AEE, em casos de alunos com baixo rendimento. Para a realização do pré-conselho será utilizado a hora – atividade do professor de acordo com um cronograma pré estabelecido entregue no início do ano letivo juntamente com o calendário escolar, pela equipe pedagógica registrando o momento em ata própria.

Após o pré-conselho será realizado o conselho propriamente dito, reunindo-se em datas previstas em calendário escolar ou extraordinariamente, sempre que se fizer necessário, com comunicação prévia em edital de 48 horas.

São atribuições do conselho de classe, analisar as informações sobre os conteúdos curriculares, encaminhamentos metodológicos, propor procedimentos e formas diferenciadas de ensino, estabelecer mecanismos de recuperação de estudos, acompanhar o processo de avaliação de cada turma, entre outros assuntos. São apresentadas nesse momento também as considerações realizadas no pré-conselho, utilizando como apoio, gráficos e tabelas.



## ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"

Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atilio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

Após a análise e reflexão dos tópicos apresentados será definido um cronograma para o desenvolvimento das ações que serão implantadas com o objetivo de sanar as deficiências evidenciadas.

As reuniões do conselho são lavradas em ata própria como forma de registro das decisões tomadas.

A Adaptação / Flexibilização curricular é ofertada para todos os alunos, em especial para aqueles que, por inúmeras razões, apresentam dificuldades de aprender os conteúdos curriculares, com os procedimentos comumente usados nas práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas.

Para realização da Adaptação / Flexibilização seguimos os passos:

- 1º passo: O professor encaminha o nome do aluno à equipe pedagógica;
- 2º passo: A equipe pedagógica preenche os relatórios: entrevistas com os pais, relatório anamnese e ficha de referência e encaminha para o AEE (atendimento educacional especializado).
- 3º passo: Quando os relatórios realizados pela escola chegam no AEE (a escola utiliza o AEE da Escola Municipal Iná Xavier Zacharias) a professora realiza a triagem que consiste em uma avaliação e preenche o relatório de investigação pedagógica e encaminha uma cópia para a Secretaria Municipal de Educação setor de Educação Especial e uma cópia para a Escola.
- 4º passo: Quando a escola recebe o relatório do AEE encaminha uma cópia para o professor regente da sala. Quando constatado a necessidade de encaminhamentos a equipe pedagógica preenche os relatórios para encaminhamento: avaliação no contexto escolar – direcionamento ao CAE e fichas de encaminhamentos para fonoaudiólogos, psicólogos, oftalmologista, quando se fizer necessário.

Apenas após o retorno do CAE e quando solicitado em relatório que o aluno passará a ser atendido pelo AEE, necessitando assim de uma adaptação curricular, para atender à diversidade das salas de aula, a fim de responder às necessidades de aprendizagem de cada aluno.

Sendo assim, na Escola Municipal Professora Maria Trindade Silva a flexibilização e adaptação curricular ocorre da seguinte forma:

- 1º passo: O professor regente e os corretores realizam as adaptações curriculares orientado pela equipe pedagógica e professor do AEE, tendo como base a matriz curricular e preenche as fichas de adaptação curricular, a metodologia utilizada



deverá ser lúdica, através de jogos e brincadeiras dirigidas utilizando sempre material concreto para facilitar a assimilação. A avaliação alunos com adaptação será realizada tendo como base os conteúdos trabalhados no AEE, conteúdos esses, da matriz curricular.

### 3.1.3 ANÁLISE DE AVANÇOS E DIFICULDADES

Tendo a clara compreensão de que na escola pública está contida toda a sociedade e nela todas as suas contradições, é necessário ter a consciência das possibilidades e limitações do trabalho escolar. Evidencia-se com essa reflexão a certeza de que a escola não é redentora da sociedade e não resolverá todas as malezas, que se refletem na maioria dos conflitos e casos de insucesso dos estudantes. Ainda assim, conhecer a realidade dos alunos e construir uma escola pautada em práticas conscientes e conectadas com as suas necessidades, é de fato, atribuição de cada um dos profissionais da educação, como forma de garantir a estes estudantes o direito de decidir sobre seu destino.

Desta forma, destacamos os pontos frágeis desta instituição iniciando com o desempenho dos alunos representados nos resultados das avaliações externas e internas. Outro ponto de destaque é a gestão, pois a escola é uma organização que sempre precisou mostrar resultados, porém nem sempre eles são positivos, para evitar desperdícios de esforços e fazer com que os objetivos sejam atingidos, sabe-se que é necessária a presença de gestor e equipe pedagógica que atuem como líderes, capazes de implementar ações direcionadas para o foco (aprendizado dos alunos) a complexidade da educação necessita de um trabalho em equipe, colaborativo e integrado com a família e comunidade escolar para que a escola seja de fato inclusiva e democrática. Outra fragilidade apresentada é a indisciplina dos alunos, oriunda do reflexo da comunidade em que a escola está inserida, necessitando ações contínuas e objetivas no combate a violência, ao uso de drogas, resgate dos valores, aplicar essa ação no dia a dia talvez não transforme a instituição numa escola dos sonhos, mas certamente trará resultados positivos sob todos os aspectos.





### 3.1.4 PROPOSTA DE AÇÃO PARA O ANO CORRENTE

Acreditamos que para o ano letivo de 2022, concretizar as ações dos planos de ações seria sem dúvida uma forma de garantir melhor desempenho de todos os envolvidos com a educação.

### 3.1.5 PROJETOS PEDAGÓGICOS

#### **Projetos desenvolvidos:**

#### **NOME DO PROJETO: Ler um ato de sonhar**

JUSTIFICATIVA: Esse projeto conta com a participação de professores, alunos, equipe pedagógica e direção, justifica-se pela importância de despertar nos alunos o gosto pela leitura, o interesse por ler, despertar o hábito e a consciência crítica nos alunos, tornando-se sujeitos ativos e críticos dentro da sociedade.

PÚBLICO: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Durante todo o ano letivo

CARGA HORÁRIA DESTINADA:

RESPONSÁVEL (EIS): Professores e equipe pedagógica.

DISCIPLINAS ENVOLVIDAS: Todas as disciplinas.

DESENVOLVIMENTO: Mostrar aos alunos os diferentes gêneros literários, incentivar a leitura de variados textos, livros, poesias, jornais, dramatizações. Criar nas salas um espaço para leitura.

AValiação: A linha metodológica será a dialética, pois os alunos hoje percebem o meio ou o livro que leu de uma maneira, após a interação com o professor ou colegas e até mesmo através de outras leituras tecerá uma nova visão, tornando-se um ciclo evolutivo.

#### **NOME DO PROJETO: Palavra viva em ação.**

JUSTIFICATIVA: Muitas vezes o professor, pouco trabalha com a escrita, priorizando a gramática, quase sempre de forma isolada do texto. Assim o aluno não adquire condições para a produção de um bom texto, mesmo que ele seja pequeno e simples. Há uma dificuldade muito grande para incentivar os alunos a escrever.



## ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"

Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

Por isso é extremamente necessário um novo processo para modificar esta realidade.

PÚBLICO: Alunos do 2º, 3º, 4º e 5º ano

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Durante todo o ano letivo.

CARGA HORÁRIA DESTINADA:

RESPONSÁVEL (EIS): Professores e equipe pedagógica.

DISCIPLINAS ENVOLVIDAS: Todas.

DESENVOLVIMENTO: Diariamente na prática de escrita das crianças, mostrando as diversas formas de estruturas de textos, produção de textos coletivos e individuais, trabalhando inicialmente com temas simples do cotidiano dos alunos, para que o mesmo não sinta dificuldade de pensar sobre o assunto.

AValiação: Os alunos serão avaliados processualmente de forma contínua e progressiva, diagnosticando e respeitando o grau de aprendizagem e assimilação de cada educando, como: participação, interesse, motivação e desenvolvimento das atividades.

### **NOME DO PROJETO: Projeto Trindade Cultural**

JUSTIFICATIVA: O projeto Trindade Cultural acontece anualmente em nossa instituição em um final de semana, com o objetivo de aproximar a família e escola através de momentos prazerosos com atividades culturais e pretende estimular a presença da família no processo de escolarização das crianças de maneira a favorecer a construção de parceria com a comunidade no desenvolvimento das ações que favoreçam o sucesso escolar e social das crianças atendidas pela instituição.

PÚBLICO: Todos os alunos, professores, funcionários e comunidade escolar.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Um sábado no ano letivo

CARGA HORÁRIA DESTINADA: 5 horas

RESPONSÁVEL (EIS): Direção, equipe pedagógica e professores.

DISCIPLINAS ENVOLVIDAS:

DESENVOLVIMENTO: Atividades culturais, apresentações dos alunos e convidados.

AValiação: Participação nos trabalhos realizados.



## **NOME DO PROJETO :Sessão Simultânea de Leitura**

**OBJETIVO GERAL:** Incentivar alunos e comunidade escolar a ler.

**Objetivos específicos:** Para a direção: Criar condições institucionais de fomento à leitura para alunos, professores, funcionários e comunidade.

Para a coordenação pedagógica: Acompanhar a prática pedagógica por meio de incentivo a leitura literária pelo professor de modo a contribuir para sua formação pessoal e na prática de sala de aula.

Para os professores: Ampliar o repertório de histórias e autores, partindo do aprimoramento das práticas para assim melhorar o comportamento leitor que contribuirá para um ensino de qualidade.

Para os alunos e comunidade

Ampliar o repertório de histórias e autores, incentivar a leitura por prazer e facilitar o acesso à biblioteca.

**Cronograma:**

O projeto inicialmente foi concebido para ser realizada uma sessão mensal, porém como a escola está passando por reforma e ampliação, tivemos que adequar o espaço físico para atender a demanda atual, sendo assim esse ano iremos realizar uma sessão no 3º trimestre.

**Material necessário:**

Livros literários. Cartolinas para fazer os painéis com as indicações de leitura.

**Desenvolvimento:** 1ª etapa Elaboração do projeto

Discussão com diretora, coordenadores e professores sobre as ações necessárias para ampliar a formação de leitores.

2ª etapa Sessões Simultâneas

Organização do cronograma das sessões simultâneas de leitura. Elas deverão ocorrer ao mesmo tempo em espaços diferentes, com a seleção de livros de qualidade de acordo com a faixa etária dos alunos e as etapas de ensino que a escola oferece com a participação voluntária da comunidade que também será convidada a participar das sessões da qual o seu filho ou filha irá participar. Os livros serão escolhidos previamente pelo professor que fará a leitura. Cada professor ou gestor deve ler e estudar o texto a ser lido e produzir e revisar a sinopse, que integrará um painel com informações sobre as salas onde as leituras acontecerão, o nome do leitor e o título da obra. Será oferecido no mínimo seis opções. Durante a



semana os alunos serão orientados a ler as indicações e escolher qual história querem ouvir acompanhado neste dia, (caso haja interesse) do pai ou responsável

3ª etapa Sessões com os pais

Periodicamente, chamaremos os familiares dos alunos para participar das sessões simultâneas e os convidaremos a visitar a biblioteca e incentivá-los sobre o empréstimo de livros. Deixaremos claro que isso pode ser feito a qualquer momento durante o ano. Explicaremos os prazos de devolução, os horários de funcionamento da biblioteca e a forma como os livros estão organizados nas prateleiras.

Avaliação: Ouviremos os pais, alunos, professores e profissionais de apoio sobre os livros com os quais tiveram contato ao longo do ano, os que mais gostaram e quais indicariam aos amigos. Verificaremos também se aumentou o número de visitantes e de empréstimos na sala de leitura.



### 3.1.6 ARTICULAÇÃO ENTRE AÇÕES DE CUIDAR E EDUCAR, NO PROCESSO DE ACOLHIMENTO DAS FAMÍLIAS E CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Acolher os alunos e as famílias em seus primeiros momentos na escola é de fundamental importância na criação de vínculos, precisamos fazer com que se sintam cuidados, confortáveis e acima de tudo seguros. Os Referenciais Curriculares para Educação Infantil, traz que "educar é propiciar situações de cuidado, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal de ser e estar com os outros em atitude básica de aceitação, respeito e confiança e o acesso pela criança aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural. A Base Comum Curriculas traz a que o cuidar como algo indissociável do processo educativo, no sentido de articular juntamente com a proposta pedagógica a vivência e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente familiar. Podemos concluir portanto, que cuidar está ligado ao educar, e este deve ser realizado de forma que o ajude no desenvolvimento auxiliando na construção de sua autonomia.

Toda educação é um cuidado e ao cuidar o professor está educando, lembrando que educar vai além do cuidar. Na escola Maria Trindade desenvolvemos desde o primeiro dia letivo ações para a aproximação das famílias e acolhimento das crianças. Essas ações são: Reunião para a apresentação da equipe, funcionários e professores, desenvolvemos na primeira semana letiva momentos para interação, brincadeiras e estímulo a participação de todas as crianças, além de visitas pela escola para conhecer o espaço e seus ocupantes.

### 3.1.7 ARTICULAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Acreditamos que a educação infantil é de suma importância para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças, quando recebemos alunos novos na educação infantil, temos o cuidado de fazer as apresentações, situá-lo em relação a estrutura física da escola. Procuramos sempre no momento do planejamento, escolher professores para educação infantil com perfil, carinhosa, atenciosa, pois sabemos da importância do carinho, do afeto para estabelecer vínculos em idades tão pequenas.



Quando os alunos vão da educação infantil para o ensino fundamental, no final do ano letivo, fazemos dinâmicas para que conheçam as turmas, os professores, em relação a isso, acredito que possuímos um ponto favorável, por ser uma instituição pequena, conhecemos a família e as peculiaridades de cada um, fazendo nosso atendimento mais personalizado a cada necessidade.

### 3.2 EIXO GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS, MATERIAIS E FINANCEIROS

#### 3.2.1 LEVANTAMENTO DE AÇÕES QUE POTENCIALIZAM RECURSOS PARA CRIAÇÃO DE CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM.

Discussão e estudo sobre o trabalho coletivo da escola

Estudos da proposta pedagógica e do regimento escolar

Avaliação do plano de ação e redefinição das ações tendo sempre como critérios as necessidades dos alunos.

Organizar momentos de formação com o apoio de textos , filmes, dinâmicas, dados estatísticos em consonância com as diretrizes municipais da educação e a base nacional curricular.

Incentivar a participação da comunidade escolar através da participação dos pais, alunos , funcionários, equipe gestora e direção.

Garantir o pré conselho dentro da instituição.

Proporcionar hora atividade compartilhada para que os docentes possam se reunir, planejar, trocar experiências, interagir.

Realizar atividades extra -classe relativas a datas importantes com a participação de alunos, funcionários, docentes e comunidade escolar.

Trazer para a comunidade palestras como: drogas, consciência negra, saúde bucal, etc.

Reuniões bimestrais com pais e responsáveis para apresentação dos resultados do aproveitamento escolar e orientação sobre como auxiliar o filho em casa.

Garantir o trabalho diferenciado para os alunos com dificuldades de aprendizagem.

Informar aos órgãos competentes quando houver a necessidade de manutenção mediante ofício.



### 3.2.2 ANÁLISE DE AVANÇOS E DIFICULDADES

Após o retorno as aulas presenciais que aconteceram no início desse ano letivo, percebemos uma defasagem significativa nos alunos, devido ao período remoto. Percebemos que os alunos que tinham acesso a internet, para visualização dos vídeos e materiais complementares postados, possuíram maior desenvolvimento se comparado aos alunos que teve participação apenas com as atividades impressas.

Nesse ano letivo, tivemos que juntar as turmas da educação infantil (Pré A e B) e os 4º anos (A e B) devido a estarmos cedendo espaço físico ao Centro Municipal de Educação Infantil Nossa Senhora do Guadalupe, e por esse motivo também, ambas as turmas estão mais numerosas, o atendimento está sendo no período parcial (manhã) e no período da tarde estamos fazendo atividades complementares para potencializar a alfabetização e diminuir a defasagem.

Desde o Início do ano que começamos essa ação, notamos significativos avanços nos alunos.

### 3.2.3 DESCRIÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS, RESGARDADAS AS ESPECIFICIDADES ETÁRIS DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL

Dependência	Quantidade	Condições de utilização		O que está inadequado?
		Adequada	Inadequada	
Diretoria	1	X		
Secretaria	1	X		Mesmo ambiente da sala da diretoria.
Sala de Professores	1	X		
Sala da Orientação Educacional	1	X		
Sala de Recursos Multifuncional	-			
Classe Especial	-			
Sala de Apoio Escolar	-			
Biblioteca	-			
Laboratório de Informática	-		x	Não temos laboratório de informática
Auditório	-			
Sala de Aula	8	X		
Depósito de material de	1	x		



limpeza				
Despesa	1	x		
Refeitório	-			As refeições são feitas no pátio coberto, porém como é aberto, a higiene fica comprometida devido ao pó oriundo da rua e da empresa ao lado.
Pátio coberto	1			
Quadra de esportes coberta	-			
Cozinha	1		X	Espaço físico, como estamos dividindo o espaço com o cmei a estrutura da cozinha é pequena para atender as duas instituições.
Área de serviço	01	x		
Sanitário dos Professores	02	X		
Sanitário dos serviços gerais	01			
Sanitário dos alunos	07	X		

### 3.2.4 Propostas de Ação para o Ano Corrente

Para o ano letivo de 2022, para diminuir a defasagem da aprendizagem dos alunos serão atendidos no contra turno com atividades diferenciadas, lúdicas e dirigidas para as suas necessidades. Em sala de aula, o professor regente irá potencializar as atividades diferenciadas, e o atendimento individualizado.

O primeiro e segundo ano contarão ainda com o auxílio do programa Tempo de Aprender, e uma monitora irá a alfabetização.

## 3.3 EIXO GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA

### 3.3.1 INTEGRAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE

A participação da comunidade nas ações da escola, torna-se pertinente, pois é na escola que é refletido várias dimensões a cerca do que ocorre fora dela. Acreditamos que é importante que a comunidade tenha a noção de seu papel na educação, desenvolvendo-o de forma atuante e transformadora, tendo como maior objetivo a eficácia escolar.

Sendo assim, procuramos integrar a escola com a comunidade, através do conselho escolar, associação de pais, mestres e funcionários, além de momentos (reuniões) para tratar dos assuntos pertinentes a todos.





### 3.3.2 PROJETOS E PARCERIAS

Na escola possuímos parcerias com as empresas abaixo relacionada e de forma indireta beneficiam todos os alunos e profissionais da escola:

BRF: realiza mensalmente as roçada do pátio

Agronômica: Realiza periodicamente a dedetização, desratização e limpeza das caixas d'água.

### 3.3.3 INSTITUIÇÕES AUXILIARES: AMPF, CONSELHO ESCOLAR

#### Conselho Escolar

Segundo o estatuto o Conselho Escolar é um órgão colegiado, representativo da Comunidade Escolar de natureza deliberativa (refere-se tanto a tomada de decisões relativas às diretrizes e linhas gerais das ações pedagógicas, administrativas e financeiras), consultivas (refere-se à emissão de pareceres para resolver dúvidas e tomar decisões quanto às questões pedagógicas, administrativas e financeiras), avaliativa (refere-se ao acompanhamento sistemático das ações educativas desenvolvidas pela unidade escolar, objetivando a identificação de problemas e alternativas para seu melhor desempenho), fiscalizadora (refere-se ao acompanhamento e fiscalização da gestão pedagógica, administrativa e financeira da unidade escolar).

O Conselho Escolar da nossa instituição é composta por:

Presidente do Conselho Escolar: Vera Liz Silvério dos Santos

Vice presidente: Verônica celia Campos do Amaral

Representante dos trabalhadores da Educação Docente: Martha de Oliveira Pinheiro

Suplente: Candida Maria Coelho Cardoso

Representante dos Trabalhadores não Docente: Maria Justina pinto Gaspar

Suplente: Andrei Weiss de França Mesquita

Representante des pais de Alunos: Priscilla Mesias de Araujo

Suplente: Gabriel Gomes do rosário

Representante dos movimentos sociais: Rodrigo Friggo Rodrigues

Suplente: José Ribeiro Gonçalves

Representante da Associação de Pais, Mestres e Funcionários - AMPF: Alzemira da Veiga Borges das Chagas



Suplente: Rosivânia dos Santos

A composição deste conselho é para o Biênio de dois mil e vinte e um (2021) à dois mil e vinte e três (2023).

- Associação de Pais e Profissionais da Educação

A Associação de Pais e Professores da Escola Municipal Professora Maria Trindade Silva tem por finalidade: Integrar à família dos educandos à escola; aprimorar o nível sócio-cultural da comunidade; oportunizar a comunidade, a participação no trabalho e na solução de problemas da escola; promover o bem estar dos educandos.

Compete a APP: planejar e executar programas de caráter sócio educacional que envolva a família do educando e a escola; programar e executar a distribuição de materiais doados por terceiros e alunos, com devida documentação; Gerar recursos próprios ; prestar assistência material a alunos carentes.

A Associação possui a seguinte diretoria com vigência de novembro de 2017 a novembro de 2019.

Presidente: Alzemira da Veiga Borges

Vice-presidente: Rodrigo Friggo Rodrigues

1º Secretária: Priscila Messias Araujo

2º Secretária: Marinez de Jesus dos Santos

1º Tesoureira: Gabriela Gomes do Rosário

2º Tesoureira: Rosivânia dos Santos

Conselho Fiscal:

Pais: Jéssica Fernanda de Amorim neves; Maria Jaizy Alves Bomfim; Josiane Bandeira; Ana Maria Martins Cardoso.

Mestres: Marlei Rosa dos Santos; Ana carla Shtorach Martins

Funcionários: Andreia Weiss de França Mesquita

Plano de Ação do Conselho Escolar

Gestão democrática significa proporcionar o exercício da cidadania, da autonomia, da democracia, através da participação dos representantes dos diferentes segmentos da comunidade escolar nas decisões sobre a gestão da escola. O Conselho Escolar pode contribuir de várias formas para democratizar as



## ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"

Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atilio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

relações no ambiente escolar, pois ele é o instrumento descentralizador do poder e, desse modo, a ação conjunta e coletiva vem concretizar a gestão democrática nas escolas. No entanto, cabe ao Conselho Escolar zelar pela manutenção da escola e participar da gestão administrativa, pedagógica e financeira, contribuindo com as ações dos dirigentes escolares a fim de assegurar a qualidade de ensino, além de acompanhar o desenvolvimento da prática educativa e o processo de ensino aprendizagem, assumindo uma posição política e pedagógica no sistema de ensino. Assim, para que as práticas democráticas no âmbito escolar aconteçam se faz necessária a organização e efetivação das ações que norteiam o fazer pedagógico, cumprindo o projeto educacional da escola.

O que iremos realizar em nossa escola?	Como vamos realizar?	Onde iremos realizar?	Quem serão os envolvidos?	Qual o período?
Deliberar sobre as normas internas e o funcionamento da escola;	Através de reuniões mensais.	Pátio da Escola	PESSOAS/SEGMENTO S/CONSELHEIROS (APMF-CONSELHO ESCOLAR e Comunidade Escolar)	A definir
Mobilizar a comunidade escolar e local para a participação em atividades em prol da melhoria da qualidade da educação, como prevê a legislação.	Através de reuniões mensais.	Pátio da Escola	PESSOAS/SEGMENTO S/CONSELHEIROS (APMF-CONSELHO ESCOLAR e Comunidade Escolar)	A definir
Participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico;	Através de reuniões mensais.	Pátio da Escola	PESSOAS/SEGMENTO S/CONSELHEIROS (APMF-CONSELHO ESCOLAR e Comunidade Escolar)	A definir
Analisar as questões encaminhadas pelos diversos segmentos da escola, propondo sugestões.	Através de reuniões mensais.	Pátio da Escola	PESSOAS/SEGMENTO S/CONSELHEIROS (APMF-CONSELHO ESCOLAR e Comunidade Escolar)	A definir
Acompanhar a execução das ações pedagógicas, administrativas e financeiras da escola.	Através de reuniões mensais.	Pátio da Escola	PESSOAS/SEGMENTO S/CONSELHEIROS (APMF-CONSELHO ESCOLAR e Comunidade Escolar)	A definir

**OBJETIVOS:** O planejamento participativo ampliará a prática da gestão democrática, tornando-a construtivista.

**FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:** Conforme Cavalcante e Júnior (2002, p. 163), o planejamento participativo é uma “estratégia política e educacional” que deve ser idealizada e construída articulando de maneira efetiva as ações, que, no contexto do



Conselho Escolar, os diferentes segmentos executarão por intermédio de seus conselheiros representantes.

Proposta de Trabalho da Escola para articulação com a família e a comunidade  
Para este ano letivo para integrar a família escola, além das reuniões realizadas bimestralmente, iremos fazer eventos para potencializar essa aproximação.

### 3.4 EIXO DE FORMAÇÃO

#### 3.4.1 DIAGNÓSTICO E PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

A Escola Municipal Professora Maria Trindade prioriza a formação dos nossos profissionais, além das formações ofertadas pela Secretaria Municipal de Educação, realizamos a formação pela escola, que consiste em encontros onde a formação ocorre ou na hora atividade dos professores ou em horários diferenciados para assim contemplar a todos.

As temáticas a serem abordadas nas formações no ano letivo de 2020 serão referentes a Base nacional Comum Curricular.

#### 3.4.2 FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS

A formação dos professores e funcionários ocorrem de acordo com o calendário escolar, e nas horas atividades dos professores, os conteúdos são elaborados em parceria com a direção e equipe pedagógica.



**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090



#### 4. ORGANIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

##### 4.1 QUADRO GERAL DE FUNCIONÁRIO

<b>FUNCIONÁRIO</b>	<b>FORMAÇÃO INICIAL</b>	<b>GRADUAÇÃO</b>	<b>ESPECIALIZAÇÃO</b>	<b>NÍVEL ATUAL NA TABELA</b>
<b>GESTOR</b>				
Vera Liz Silvério dos Santos	Magistério	Pedagogia e Sociologia	Gestão escolar e educação inclusiva	PROFE20N17-1
<b>PEDAGOGO COORDENADOR</b>				
Ana Helena de Mattos		Pedagogia e Administração	Pedagogia empresarial e hospitalar Cursando Mestrado em Educação	PROPB40N07-1
<b>PEDAGOGO ORIENTADOR</b>				
Adriana Persin de Araujo Marques		Pedagogia	Educação especial	PROPB40N09-1
<b>SECRETÁRIO ESCOLAR</b>				
Rosangela Calado Xavier	Ensino médio			BN20



**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**  
 Educação Infantil e Ensino Fundamental  
 Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
 CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090



FUNCIONÁRIO	PADRÃO	FORMAÇÃO INICIAL	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	NÍVEL ATUAL NA TABELA
<b>PROFESSOR</b>					
Eliete Matoso de Freitas	X		Pedagogia / Letras português	Educação especial e inclusiva	PROFE20N07-1
Circe Carneiro de Leão	X		Pedagogia	Interdisciplinária / neuropsicopedagogia	PROFE20N19-1
Martha de Oliveira Pinheiro	X		Pedagogia / Sociologia		PROFD20N05-1
Celaine Damaceno Marcelo	X	Magistério	Pedagogia		PROFE20N15-1
Ana Lúcia dos Reis Chioquetta	X		Pedagogia	Neuropsicopedagogia	PROFE20N15-1
Ana Lúcia dos Reis Chioquetta	X		Pedagogia	Neuropsicopedagogia	PROFD20N01-1
Manuela Angelo Gonsalves	x		Pedagogia	Psicopedagogia /	PROFE20N17-1



**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090



				Neuropsicopedagogia com ênfase em educação especial	
Manuela Angelo Gonsalves	x		Pedagogia	Psicopedagogia / Neuropsicopedagogia com ênfase em educação especial	PROFE20AN01-1
Celaine Damaceno Marcelo	X	Magistério	Pedagogia		PROFE20N11-1
Selma Santos da Silva	X		Pedagogia		PROFF20N09-1
Marlei Rosa dos Santos	X	Magistério	Magistério Superior		PROFA20N15-1
Marlei Rosa dos Santos	X	Magistério	Magistério Superior		PROFA20N11-1
Sandro Junior Szlacta Gonçalves	X	Ensino Fundamental			A4010-1
Maria Justina Pinto Gaspar da Silva	X	Ensino Fundamental			A3019-1
Silvia Rangel Mendes	X	Magistério	Pedagogia	Gestão escolar	PROFE20N15-1
Silvia Rangel Mendes	X	Magistério	Pedagogia	Gestão escolar	PROFD20N01-1



**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**  
 Educação Infantil e Ensino Fundamental  
 Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
 CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090



Jeferson Cardoso da Silva	X		Pedagogia	Neuropsicopedagogia	PROFE20N09-1
Jeferson Cardoso da Silva	X		Pedagogia	Neuropsicopedagogia	PROFE20N01-1
Anderson da Costa Figueira	x	Ensino médio			A4001-1
Andréia Weiss de França Mesquita	x	Ensino médio			A4001-1
Candida Maria Coelho Cardoso			Pedagogia		PROFE20N24-1
Zilda Mara Vieira			Pedagogia		PROFD20N08-1
Rute Alves Nascimento			Pedagogia	Educação infantil	PROFE20N06-1
Eliza Juventino Zella dos Santos			Pedagogia		PROFD20N03-1
Eliza Juventino Zella dos Santos			Pedagogia		PROFD20N11-1
Ana Carla Shtorach Martins			Pedagogia		PROFD20N06-1
Verônica Célia Campos do Amaral			Educação Física		PROFD20N01-1
Cirlene Araujo do Carmo					
Sandra Mara Paiffer Breine			Pedagogia	Psicopedagogia	
<b>FUNCIONÁRIO</b>		<b>PADRÃO</b>		<b>FORMAÇÃO INICIAL</b>	
<b>ESTAGIÁRIO</b>					
Rosangela Maria Santos Souza		6 horas		Letras Portugues e espanhol	
Camila Pereira dos Santos		4 Horas		Tecnico em Administração	





**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atilio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090



#### 4.2 QUADRO DE HORÁRIOS DA EQUIPE DOCENTE E HORA ATIVIDADE

FUNCIONÁRIO	MANHÃ		TARDE	
	ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA
Eliete Matoso de Freitas	07:30	11:30		
Eliza Juventino Zella dos Santos	07:30	11:30	13:30	17:30
Sandra Mara Paiffer	07:30	11:30		
Martha de Oliveira Pinheiro	07:30	11:30		
Celaine Damaceno Marcelo	07:30	11:30	13:30	17:30
Selma Santos da Silva			13:30	17:30
Marlei Rosa dos Santos	07:30	11:30	13:30	17:30
Sandro Junior Szlacta Gonçalves	20:00			06:00
Maria Justina Pinto Gaspar da Silva	07:00	13:00		
Ana Helena de Mattos	07:00	12:00	13:00	21:30
Vera Luiz Silvério dos Santos	07:30	11:30	13:30	17:30
Adriana Persin de Araujo Marques	07:30	11:30	13:30	17:30
Silvia Rangel Mendes	07:30	11:30	13:30	17:30
Jeferson Cardoso da Silva	07:30	11:30	13:30	17:30
Anderson da Costa Figueira	08:00	12:00	13:30	17:30
Cirlene Araujo do Carmo	07:30	11:30	13:30	17:30
Andreia Weiss de França Mesquita	07:30	11:30	13:30	17:30
Candida Maria Coelho Cardoso	07:30	11:30		



**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**

Educação Infantil e Ensino Fundamental  
 Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
 CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090



Zilda Mara Vieira	07:30	11:30		
Rute Alves Nascimento	07:30	11:30		
Ana Lucia dos Reis Chioquetta	07:30	11:30	13:30	17:30
Circe Carneiro de Leão			13:30	17:30
Manuela Angelo Gonsalves	07:30	11:30	13:30	17:30
Ana Carla Shtorach Martins			13:30	17:30

**HORA ATIVIDADE – PERÍODO MATUTINO**

<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
Sandra Mara Paiffer Briner (2 Horas)	Eliete Matoso de Freitas (2 horas)	Eliete Matoso de Freitas (4 horas)	Ana Lúcia dos Reis Chioquetta (4 Horas)	Manuela Angelo Gonsalves (4 Horas)
Celaine Damaceno Marcelo (4 Horas)	Sandra Mara Paiffer Briner (4 Horas)	Celaine Damaceno Marcelo (2 Horas)	Silvia Rangel Mendes (4 horas)	Veronica Celia Campos do Amaral (4 Horas)
Silvia Rangel Mendes (2 horas)	Rute Alves Nascimento (2 Horas)	Jeferson Cardoso da Silva (4 Horas)	Veronica Celia Campos do Amaral (2 Horas)	Zilda Mara Vieira (4 Horas)
Manuela Angelo Gonsalves (2 Horas)	Zilda Mara Vieira (2 Horas)	Eliza Juventino Zella (2 Horas)	Rute Alves Nascimento (4 Horas)	Eliza Juventino Zella (4 Horas)
	Candida Maria Coelho Cardoso (4 Horas)		Candida Maria Coelho Cardoso (2 Horas)	
			Jeferson Cardoso da	



**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090



			Silva (2 Horas)	
--	--	--	-----------------	--

### HORA ATIVIDADE – PERÍODO VESPERTINO

<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
Celaine Damaceno Marcelo (1 horas)	Silvia Rangel Mendes (1 horas)	Circe Carneiro de leão (1 Hora)	Ana Carla Martins (1 horas)	Jeferson Cardoso da Silva (1 horas)
		Selma Santos Silva (1 horas)	Eliza Juventino Zella dos Santos (1 horas)	Manuela Angelo Gonsalves (1 Hora)

**Todos os professores estarão de hora atividade das 16:30 as 17: 30**



#### 4.3 QUADRO DE TURNOS E CLASSES

<b>MANHÃ</b>	<b>TARDE</b>
<b>Pré</b>	
<b>1º ano A</b>	<b>Contraturno 1º ano</b>
<b>2º ano A</b>	<b>Contraturno 2º ano A</b>
<b>2º ano B</b>	<b>Contraturno 2º ano B</b>
<b>3º ano A</b>	<b>Contraturno 3º ano</b>
<b>4º ano A</b>	<b>Contraturno 4º ano A</b>
<b>4º ano B</b>	<b>Contraturno 4º ano B</b>
<b>5º ano A</b>	<b>Contraturno 5º ano A</b>
<b>5º ano B</b>	<b>Contraturno 5º ano B</b>

#### 4.4 QUADRO DE MATRIZ CURRICULAR

Proposta Curricular:

<https://www.paranagua.pr.gov.br/semedi/downloads/0%20CADERNO%20EDUC.%200INFANTIL.pdf>

<https://www.paranagua.pr.gov.br/semedi/downloads/0%20CADERNO%20ENS.%20FUNDAMENTAL.pdf>

Município : PARANAGUA



**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**  
 Educação Infantil e Ensino Fundamental  
 Avenida Senador Atilio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
 CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

PARANAGUA  
 Estabelecimento : MARIA TRINDADE DA SILVA-EM PROFA EIEF  
 Período Letivo : 2022-1  
 Curso : ENSINO FUND.1/5 ANO-SERIE (4035) (4035)  
 Turno : Manhã  
 Código Matriz : 1915751

**Matriz Curricular**      **Organização da matriz**

Organização: 1º Ano

Organização : 1º Ano

**Carga Horária Semanal**

Total : 0

**Disciplinas da Série**

Nº	Nome da Disciplina (Código SAE)	Composição Curricular	C.H Semanal	GrupoDisciplina	Padrão do Grupo	O (*)
8	ARTE (704)	BNC	0			S
3	CIENCIAS (301)	BNC	0			S
6	EDUCACAO FISICA (601)	BNC	0			S
7	ENSINO RELIGIOSO (7502)	BNC	0			S
4	GEOGRAFIA (401)	BNC	0			S
5	HISTORIA (501)	BNC	0			S
1	LINGUA PORTUGUESA (106)	BNC	0			S
2	MATEMATICA (201)	BNC	0			S

(\*) Indicativo de Obrigatoriedade

**4.5 QUADRO DA ORGANIZAÇÃO DE TODOS OS GRUPOS DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, INDICANDO CADA UM DELES A FAIXA ETÁRIA DAS CRIANÇAS, E PROFESSORES**

TURMA	PERÍODO	Nº CRIANÇAS	Nº PROFESSOR
Pré II A	Manhã	12	2
Pré II B	Tarde	13	2

**4.6 QUADRO DE HORÁRIOS DAS TURMAS, POR TURNO**

MANHÃ	Quantidade de alunos	TARDE - Contraturno	Quantidade de alunos
Pré A	11	1º ano A	8
Pré B	12	2º ano A	7
1º ano A	16	2º ano B	5
2º ano A	15	3º ano A	15
2º ano B	12	4º ano A	12
3º ano A	20	4º ano B	8
4º ano A	14	5º ano A	12



4º ano B	13	5º ano B	8
5º ano A	19		
5º ano B	16		

#### 4.7 PLANO DE ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NOS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS, EM ÁREAS VERDES E RECREIO

Implantaremos esse ano o recreio dirigido, onde será apresentado várias atividades para os alunos desenvolver no intervalo, entre essas atividades estão:

**BOLA POR CIMA, BOLA POR BAIXO:** Alunos dispostos em duas colunas, sendo o primeiro aluno de cada equipe com uma bola nas mãos.

1) Ao sinal do professor o primeiro aluno de cada fileira deve passar a bola por cima da cabeça com as duas mãos até chegar ao último da fileira que deverá pegar a bola e correr até a frente e dar seqüência a atividade.

2) Assim que todos os alunos completarem a tarefa, o professor deve pedir para que todos fiquem de pernas afastadas e devem passar a bola por baixo de mão em mão, até que todos completem a tarefa.

3) na terceira etapa, o primeiro aluno da fileira deve passar a bola por cima da cabeça, o segundo aluno deve pegar a bola em cima e passar por baixo, o terceiro deve pegar embaixo e passar por cima e assim sucessivamente até que todos completem a prova.

**PULAR CORDA:** Será disponibilizado no recreio uma corda para que os alunos brinquem de pular corda.

Essas atividades irão proporcionar a integração dos alunos, melhorando seu convívio e o trabalho em equipe.

## 5 AVALIAÇÃO

### 5.1 AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA



Para aferir a aprendizagem dos alunos a avaliação é realizada de forma contínua, cumulativa, somatória, formativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. A escola utiliza como instrumentos de avaliações a participação efetiva dos alunos, avaliação escrita e oral, trabalhos e pesquisas (individual ou em grupos) e produção de textos, considerando todo o trabalho realizado com o aluno, avaliando de forma clara, levando o aluno a construir o conhecimento, avaliando o raciocínio e a criatividade do aluno, estando em consonância com a deliberação Del 07/99 – CEE – PR art. 3º § 3º - “É vedada a avaliação em que os alunos são submetidos a uma só oportunidade de aferição”.

Sendo assim a avaliação trimestral será composta pela somatória de duas notas 5,0 e duas recuperação com nota 5,0, a nota mais alta será prevalecida, totalizando no final a nota 10,0, sendo registrada no livro de registro de classe on line.

## 5.2 PROPOSTA DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS

Entendemos por recuperação de estudos o processo didático pedagógico que visa oferecer novas oportunidades aos alunos para superar deficiências ao longo do processo ensino e aprendizagem, construindo um conjunto integrado ao processo de ensino além de se adequar as dificuldades dos alunos.

Será proporcionada a todos os alunos de forma concomitante a revisão dos conteúdos não assimilados no processo de ensino e aprendizagem. Após a revisão dos conteúdos, o aluno será submetido a uma nova avaliação com peso de 100% do peso da avaliação a ser recuperada e registrada no livro de registro de classe.

## 5.3 ACELERAÇÃO DE ESTUDOS

Reclassificação é o processo pelo qual a escola avalia o grau de experiência dos alunos matriculados, levando em conta as normas curriculares gerais, a fim de encaminhá-lo à etapa de estudos compatível com sua experiência e desempenho, independente do que registre o seu histórico escolar, visando a melhoria da aprendizagem dos alunos.



## ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"

Educação Infantil e Ensino Fundamental

Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.

CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

O professor verificando as possibilidades de avanços na aprendizagem apresentadas por alunos devidamente matriculados e frequentando darão conhecimento à equipe pedagógica para que possam dar início ao processo de reclassificação, dando os esclarecimentos aos responsáveis de como ocorrerá. A equipe pedagógica, assessorada pela Secretaria Municipal de Educação, instituirá uma comissão formada por docentes, equipe pedagógica e representante da SEMEDI para analisar a avaliação e documentos que comprovem a necessidade de reclassificação e assim efetivá-la no sistema SERE.

A avaliação de reclassificação é elaborada pela comissão interna formada pelos seguintes profissionais, docentes de cada ano do ensino fundamental, equipe pedagógica e direção, orientados e supervisionados pela Secretaria Municipal de Educação, realizam uma avaliação para cada ano do ensino fundamental com 30 questões, sendo, alterado entre objetiva e discursiva, onde deve contemplar 05 questões de ciências, 05 questões de história, 05 questões de geografia, 05 questões de matemática, 05 questões de português e um texto interpretativo com 05 questões ou uma redação.

Caberá à comissão de reclassificação elaborar relatórios dos assuntos tratados na reunião, com prazo máximo de 15 dias após a aplicação das avaliações anexando os documentos que registrem os procedimentos avaliativos realizados (provas, trabalhos, pareceres pedagógicos) para que sejam anexados na pasta individual do aluno, assim como a ata com o resultado final. A reclassificação é vedada para a etapa inferior à anteriormente cursada.

A equipe pedagógica deverá acompanhar esse aluno mantendo os dados atualizados e resultados de aprendizagem por 02 (dois) anos.

### 5.4 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A avaliação institucional é a participação da comunidade no dia a dia da instituição, nas reuniões, nos conselhos e associação, nas atividades extra-classes, o retorno que recebemos nesses momentos, embasam o planejamento e replanejamento das próximas ações.





## 5.5 AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS PROFISSIONAIS

As avaliações de desempenho são realizadas pela Prefeitura Municipal de Paranaguá anualmente, onde a instituição organiza uma comissão que avaliará os servidores.

## 5.6 PROPOSTA COM OBJETIVOS, METAS, AÇÕES, CRONOGRAMA, ESPAÇO, RESPONSABILIDADE, PARCERIAS

### **PLANO DE AÇÃO DIREÇÃO:**

#### **METAS:**

Elevar o índice de aprovação e reduzir os índices de evasão escolar.

Minimizar a defasagem de conteúdos.

Garantir a transparência da prestação de contas das verbas recebidas pelo Governo Federal ou dos Recursos Próprios.

Fortalecer a formação continuada dos profissionais da Instituição através de encontros para estudo por áreas específicas e interdisciplinares.

Assegurar a segurança e integridade física dos alunos, professores e funcionários.

Garantir que sejam feitas atividades diferenciadas, recuperação/reforço escolar e implantação de projetos.

Assegurar propostas pedagógica articuladas no Planejamento em cada etapa de ensino das crianças, preservando as especificidades da Educação Infantil e as do Ensino Fundamental.

Apoiar e dar ênfase às competências socioemocionais no ambiente escolar.

#### **AÇÕES:**

##### **Eixo I - GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS**

Motivar equipe, funcionários, alunos e professores.

Acompanhar e colaborar para que sejam traçadas estratégias de ensino cada vez mais eficientes.

Examinar semanalmente com proximidade as metodologias utilizadas pelo professor.

Preparar materiais e conteúdos para a formação dos professores.

##### **Eixo II - GESTÃO DE RECURSOS FINANCEIROS**



Promover encontros mensais com a comunidade local e com os Órgãos Colegiados (APMF - Conselho Escolar).

Assegurar a democracia na tomada de decisões das instancias colegiadas.

Manter atualizados os dados cadastrais junto ao FNDE.

### **Eixo III - GESTÃO DE MATERIAIS E INFRAESTRUTURA**

Aplicar os recursos na aquisição de materiais para sala de leitura e aquisição. de jogos voltados para garantir a aprendizagem socioemocional.

Buscar parcerias para melhorias e manutenção da escola.

Monitorar a horta escolar bem como a participação dos alunos e dos respectivos responsáveis.

### **Eixo IV - GESTÃO DEMOCRÁTICA PARTICIPATIVA**

Manter os responsáveis informados sobre os comunicados da instituição.

Promover encontros mensais com os pais ou responsáveis.

Garantir junto à comunidade escolar a transparência e a democracia na tomada de decisões.

Garantir a democratização e funcionamento dos órgãos colegiados.

### **Eixo V - GESTÃO PEDAGÓGICA**

Definir as metas necessárias para otimização dos processos pedagógicos.

Articular as concepções, estratégias, métodos e conteúdos no ambiente educacional.

Manter um estado de constante atenção às normas e leis educacionais.

Avaliar o trabalho pedagógico exercido por professores e praticados na instituição.

Engajar os docentes com o ensino, a proposta da instituição e os resultados.

### **Eixo VI - GESTÃO ADMINISTRATIVA**

Criar uma rotina de atualização semanal para manter um hábito de leitura, mesclando as informações com documentos, fotos, editais e cronogramas nos murais da escola.

Manter atualizados os bens e patrimônios da Instituição atualizados.

Organizar e administrar os recursos físicos, materiais e financeiros.

### **Eixo VII - FORMAÇÃO CONTINUADA**

Estimular e articular a formação continuada.



## ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"

Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090

Manter um processo permanente e constante de aperfeiçoamento dos saberes necessários à atividade dos educadores para assegurar um ensino de qualidade cada vez maior.

Oferecer capacitações voltadas para o desenvolvimento de competências socioemocionais dos alunos.

### CRONOGRAMA

<b>EIXOS</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Avaliação</b>
<b>GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS</b>	Direção e Equipe Pedagógica	Durante todo ano letivo.	Durante todo ano letivo.	Durante todo ano letivo.	A cada bimestre.
<b>GESTÃO DE RECURSOS FINANCEIROS</b>	Membros da APMF e Conselho Escolar e direção	Durante todo ano letivo.	Durante todo ano letivo.	Durante todo ano letivo.	Reuniões de acordo com o cronograma anual e sempre que se fizer necessário.
<b>GESTÃO DE MATERIAIS E INFRAESTRUTURA</b>	Direção e Equipe Pedagógica	Durante todo ano letivo.	Durante todo ano letivo.	Durante todo ano letivo.	Acompanhamento diário.
<b>GESTÃO DEMOCRÁTICA PARTICIPATIVA</b>	Membros da APMF e Conselho Escolar e direção e Professores	Durante todo ano letivo.	Durante todo ano letivo.	Durante todo ano letivo.	Reuniões bimestrais.
<b>GESTÃO PEDAGÓGICA</b>	Direção e Equipe Pedagógica	Durante todo ano letivo.	Durante todo ano letivo.	Durante todo ano letivo.	Reuniões de acordo com o cronograma anual e sempre que se fizer necessário.
<b>GESTÃO ADMINISTRATIVA</b>	Direção e Equipe Pedagógica	Durante todo ano letivo.	Durante todo ano letivo.	Durante todo ano letivo.	Acompanhamento diário
<b>FORMAÇÃO CONTINUADA</b>	Direção e Equipe Pedagógica e Professores	Durante todo ano letivo.	Durante todo ano letivo.	Durante todo ano letivo.	Duas formações: (uma no primeiro e outra no segundo semestre)



**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**

Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atilio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090



Plano de ação 2022						
Coordenação pedagógica						
Dimensão	Ações	Objetivos	Público alvo	Recurso	Duração	Responsáveis
Pedagógica	*Atualizar o PPP envolvendo todos os segmentos e produzindo um novo documento.	*Incentivar a democracia na escola; *Atualizar a proposta pedagógica; *Estabelecer novas metas de acordo com o diagnóstico.	Professores e comunidade escolar	Impressões, cartazes, equipamento de som, projetor, computador	Maio 2022	Coordenadora
	*Estudar, aperfeiçoar e aplicar a metodologia da escola trimestralmente	*Aperfeiçoar a prática do professor e aproximá-lo do PPP; *Dar apoio ao processo de ensino-aprendizagem; *Corrigir distorções nas salas de aula	Professores	Internet; impressora, PPP, planejamento bimestral dos professores	Ano letivo	Coordenadora
	*Garantir uma reunião trimestral para formação	*Favorecer a troca de experiência; *Estudar temas pertinentes e essenciais a prática de ensino; *Subsidiar o professor com dificuldades no processo de ensinar.	Professor	Internet, impressões, livros, computador, projetor	Trimestral	Coordenadora
	*Verificação da aprendizagem dos alunos	*Através da leitura mensal, identificar as dificuldades individuais de cada aluno. *Verificação da aprendizagem dos alunos; *Avaliação individual de leitura e escrita *Acompanhar o desenvolvimento dos alunos com maior dificuldade de aprendizagem.	Alunos	Fichas para avaliação, fichas de leitura	Trimestral	Coordenadora
	*Acompanhamento da hora atividade	* Acompanhar o trabalho docente, orientar nas possíveis dúvidas,	Professores	Relatório de atendimento	Semanal	Coordenadora



**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**

Educação Infantil e Ensino Fundamental  
 Avenida Senador Atilio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
 CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090



		propor alternativas de metodologias.				
	*Verificação de livro de registro de classe	*Acompanhar o registro correto das atividades, frequência dos alunos.	Professores	Livros de registro diário	Semanal	Coordenadora
	*Incentivar a formação continuada dos professores	*Divulgar cursos; *Propor formações internas	Professores e funcionários	Impressões, cartazes, equipamento de som, projetor, computador, livros	Ano letivo	Coordenadora
	Realizar simulados das avaliações externas	*Realizar simulados de Português e Matemática a fim de, oferecer subsídios aos alunos para a realização das avaliações externas.	Alunos do 2º, 3º, 4º, 5º ano	Impressões, lápis, borracha	Nos meses: maio, setembro e novembro	Coordenadora



**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090



**PLANO DE AÇÃO 2022**  
**ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA**  
**ORIENTADORA: ADRIANA PERSIN DE ARAUJO MARQUES**

<b>Prioridades</b>	<b>Ações</b>	<b>Período</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>Dengue / Coronavirus</b>	Conscientização dos alunos para o cuidado com a proliferação do mosquito da dengue no ambiente em que vivem.	No decorrer do ano letivo.	Materiais, humanos, físicos, audiovisuais, fotos, sonoros, cartazes.	Orientação Pedagógica, professores, pais e alunos.
<b>Combate ao Trabalho Infantil</b>	Conscientização dos alunos e pais sobre o trabalho infantil	Abril a junho e também no decorrer do ano	Materiais, humanos, físicos, audiovisuais, fotos, sonoros, cartazes.	Orientação Pedagógica, professores, pais e alunos.
<b>Combate a Exploração Sexual Infantil</b>	Conscientização dos alunos e pais sobre a Exploração Sexual Infantil	Maior e também no decorrer do ano	Materiais, humanos, físicos, audiovisuais, fotos, sonoros, cartazes.	Orientação Pedagógica, professores, pais e alunos.
<b>Preservação do Meio Ambiente-</b>	Conscientização dos alunos para serem multiplicadores no ambiente que vivem dos cuidados com o meio ambiente.	No decorrer do ano	Materiais, humanos, físicos, audiovisuais, fotos, sonoros, cartazes.	Orientação Pedagógica, professores, pais e alunos.
<b>Dia da Família Sefe</b>	Aproximação da família na escola e sua efetiva participação em nosso ambiente escolar. Integração família e escola.	Abril - agosto	Materiais, humanos, físicos, áudio visuais, cartazes, músicas, livro Sefe.	Orientação Pedagógica, professores, pais e alunos
<b>Evasão escolar</b>	Conscientização dos pais e dos alunos, para não faltar as aulas.	No decorrer do ano	Materiais do sefe, humanos, físicos, áudio visuais, cartazes, livros.	Orientação Pedagógica, professores, pais e alunos
<b>Educação no Trânsito</b>	Palestras com profissionais da área, Projeto Educação no Trânsito.	Setembro	Materiais, humanos, físicos, audiovisuais, fotos, sonoros, cartazes.	Orientação Pedagógica, professores, pais e alunos.
<b>Campanha Antidrogas</b>	Palestras com profissionais da área, Projeto Antidrogas	Outubro e no decorrer do ano	Materiais, humanos, físicos, audiovisuais, fotos, sonoros, cartazes.	Orientação Pedagógica, professores, pais e alunos.
<b>Higiene Pessoal/ bucal</b>	Palestras com dentistas, desenvolvimento do projeto de higiene bucal e pessoal, auto estima, aplicação do flúor nos alunos uma vez por semana	No decorrer do ano.	Materiais, humanos, físicos, áudio visuais, cartazes. (Fichas de acompanhamento Higiene e Saúde)	Orientação Pedagógica e Profissionais da área e outras parcerias,



## ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"

Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090



<b><i>Paz na Escola ( Violência entre alunos/bullying/ violência doméstica)</i></b>	Projeto sobre a Paz na escola, estimular atitudes de cortesia, empatia e não ocasionar constrangimento nos alunos: como: apelidos, comparação entre eles e com outras escolas, respeito entre alunos, pais, professores e funcionários,	Setembro e no decorrer do ano	Materiais, humanos, físicos, áudio visuais, cartazes, teatro, musicas.	Orientação Pedagógica, professores, pais e alunos
<b><i>Higiene, limpeza da escola e na hora do lanche, banheiro, uso consciente da água, luz e telefone.</i></b>	Projeto sobre a conscientização do cuidado da higiene da escola e a depredação do patrimônio, uso consciente da água, luz e telefone e uso do banheiro	No decorrer do ano	Materiais, humanos, físicos, áudio visuais, cartazes.	Orientação Pedagógica, professores, pais e alunos
<b><i>Conscientização dos estudos, faltas, chegada e saída.</i></b>	Projetos com os pais e atitudes de conscientização dos horários.	No decorrer do ano	Materiais, humanos, físicos, áudio visuais, cartazes(Fichas de acompanhamento do aluno e chegadas e saídas)	Orientação Pedagógica, professores, pais e alunos
<b><i>Cuidados com material e tarefas escolares, uso do uniforme.</i></b>	Conscientizar pais e alunos sobre o cuidado com o material escolar, tarefas e uniformes (fichas para acompanhamento das tarefas escolares).	No decorrer do ano	Materiais, humanos, físicos, áudio visuais, cartazes( Fichas de acompanhamento do aluno higiene e saúde)	Orientação Pedagógica, professores, pais e alunos
<b><i>Reconhecimento e Valorização Étnico-Racial - Afro e Indígena</i></b>	Conscientizar os pais e alunos da importância e valorização das varias etnias raciais e o conhecimento	Outubro e novembro	Materiais diversos , humanos, físicos, audiovisuais,fotos, sonoros, teatro e cartazes.	Orientação Pedagógica, professores, pais e alunos.



**ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA MARIA TRINDADE SILVA"**  
 Educação Infantil e Ensino Fundamental  
 Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº - Colônia Santa Rita - Paranaguá.  
 CEP: 83.215-000 - Fone: (41) 3423-7090




Plano de ação para os agentes de apoio operacional

Ações	Objetivo	Período
Lavar os banheiros diariamente	Manter a instituição de acordo com as normas de higiene da vigilância sanitária.	diariamente
Limpar as mesas e bancos do pátio onde as refeições ocorrem		Diariamente, sempre após as refeições
Após as refeições varrer e passar pano no chão do local onde as refeições ocorrem		Diariamente, sempre após as refeições
Lavar o pátio coberto		Semanalmente
Varrer e passar pano nas salas de aula		Diariamente
Lavar o chão das salas de aula		Semanal
Limpar as carteiras dos alunos		Diariamente
Limpar os vidros		Quinzenalmente
Limpar os ventiladores e filtros de ar condicionado		Quinzenalmente
Limpar as paredes		Quinzenalmente
Limpar a sala da direção, secretaria, coordenação e orientação		Diariamente
Lavar o banheiro da sala da direção e secretaria		A cada dois dias
Após a limpeza diária guardar os materiais de limpeza, bem como panos, rodos e vassouras.	Não deixar materiais nas dependências das instituições materiais ou produtos que possam ser inalados ou consumidos pelos alunos.	Diariamente
Lavar as lixeiras ou outros recipientes utilizados para armazenar lixo	Manter a instituição de acordo com as normas de higiene da vigilância sanitária.	Diariamente
Abastecer os recipientes de sabonete líquido		Sempre que se fizer necessário
Repor sempre que necessários os papéis higiênico dos sanitários		Diariamente



## 6 CALENDÁRIOS


### 6.1 CALENDÁRIO ESCOLAR

• CALENDÁRIO ESCOLAR 2022 •																								
																								
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL																								
<b>JANEIRO</b> D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31							<b>FEVEREIRO</b> D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28							<b>MARÇO</b> D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31							<b>LEGENDA</b> INÍCIO/TERMINO DO TRIMESTRE FORMAÇÃO CONTINUADA/PLANEJAMENTO FÉRIAS RECESSO ESCOLAR CONSELHO DE CLASSE CONSELHO DE CLASSE FINAL PRÉ CONSELHO			
<b>DIAS LETIVOS</b> 0 <b>Férias</b> 29 <b>Recesso</b> 0 <b>Feriado</b> 1							<b>DIAS LETIVOS</b> 15 <b>Carga Horária</b> 60 <b>Recesso</b> 1 <b>Feriado</b> 0 <b>Férias</b> 1							<b>DIAS LETIVOS</b> 21 <b>Carga Horária</b> 84 <b>Recesso</b> 1 <b>Feriado</b> 1							<b>MÊS</b> <b>FERIADOS</b> JAN 01 CONFRATERNIZAÇÃO UNIVERSAL MAR 01 CARNAVAL ABR 15 PAIXÃO DE CRISTO 21 TIRADENTES MAI 01 DIA DO TRABALHO JUN 16 CORPUS CHRISTI JUL 29 ANIVERSÁRIO DE PARANAGUÁ SET 07 INDEPENDÊNCIA DO BRASIL OUT 07 NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO 12 NOSSA SENHORA APARECIDA NOV 02 FINADOS 15 PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA DEZ 25 NATAL			
<b>ABRIL</b> D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30							<b>MAIO</b> D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31							<b>JUNHO</b> D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30							Dias Letivos 202 Atividades Docentes 5 Carga Horária 808 Total de férias 30 Total de recesso 24			
<b>DIAS LETIVOS</b> 18 <b>Carga Horária</b> 72 <b>Recesso</b> 1 <b>Feriado</b> 2							<b>DIAS LETIVOS</b> 22 <b>Carga Horária</b> 88 <b>Recesso</b> 0 <b>Feriado</b> 1							<b>DIAS LETIVOS</b> 20 <b>Carga Horária</b> 80 <b>Recesso</b> 1 <b>Feriado</b> 1							Dias Letivos 202 Atividades Docentes 5 Carga Horária 808 Total de férias 30 Total de recesso 24			
<b>JULHO</b> D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31							<b>AGOSTO</b> D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31							<b>SETEMBRO</b> D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30							Dias Letivos 202 Atividades Docentes 5 Carga Horária 808 Total de férias 30 Total de recesso 24			
<b>DIAS LETIVOS</b> 12 <b>Carga Horária</b> 48 <b>Recesso</b> 9 <b>Feriado</b> 1							<b>DIAS LETIVOS</b> 23 <b>Carga Horária</b> 92 <b>Recesso</b> 0 <b>Feriado</b> 0							<b>DIAS LETIVOS</b> 21 <b>Carga Horária</b> 84 <b>Recesso</b> 0 <b>Feriado</b> 1							Dias Letivos 202 Atividades Docentes 5 Carga Horária 808 Total de férias 30 Total de recesso 24			
<b>OUTUBRO</b> D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31							<b>NOVEMBRO</b> D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30							<b>DEZEMBRO</b> D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31							Dias Letivos 202 Atividades Docentes 5 Carga Horária 808 Total de férias 30 Total de recesso 24			
<b>DIAS LETIVOS</b> 18 <b>Carga Horária</b> 72 <b>Recesso</b> 0 <b>Feriado</b> 3							<b>DIAS LETIVOS</b> 19 <b>Carga Horária</b> 76 <b>Recesso</b> 1 <b>Feriado</b> 2							<b>DIAS LETIVOS</b> 13 <b>Carga Horária</b> 52 <b>Recesso</b> 10 <b>Feriado</b> 1							<b>Periodicidade</b> 1º Trimestre - 07/02 a 13/05 - 64 Dias Letivos 2º Trimestre - 16/05 a 16/09 - 78 Dias Letivos 3º Trimestre - 19/09 a 20/12 - 60 Dias Letivos			
Calendário Aprovado pelo COMED - PGUÁ - Parecer nº 19/2021 Paranaguá, 01 de dezembro de 2021																								

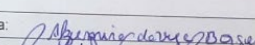
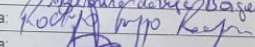
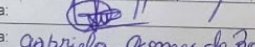
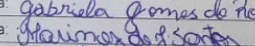
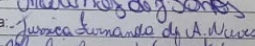
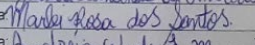
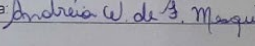

## 6.2 ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E FESTIVIDADES

DATA / MÊS	HORÁRIO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	PARTICIPANTES
25/11/2022	18:00	Trindade cultural	Todos os professores e a comunidade escolar
01/07/2022	18:00	Festa Julina	Todos os professores e a comunidade escolar
23/09/2022	18:00	Festa da Primavera	Todos os professores e a comunidade escolar

## 6.3 PLANO DE APLICAÇÃO ANUAL


 PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL

RECURSOS PRÓPRIOS E FNDE – ANEXO 4

ANEXO 4 – APROVAÇÃO DAS PRIORIDADES		
FONTE	PRIORIDADES DE APLICAÇÃO CUSTEIO	PRIORIDADES DE APLICAÇÃO CAPITAL
Contribuição Voluntária da APMF Previsão Anual: R\$50,00	Situações emergenciais	Situações emergenciais
Arrecadação de Recursos Próprios com Festas, Rifas e Eventos Previsão Anual: R\$ 800,00	Pagamentos de tributos (rais, dcf, e-social) honorários do contador Marcos ventura	Escada
PDDE Básico Previsão Anual: R\$7.409,07	Materiais de expediente (materiais utilizados diretamente para desenvolvimento de atividades didático pedagógica da escola). Ex: papel a4, dureção, pilhas, tint, etc)	Vap Caixa de som com microfone
PDDE Qualidade – Tempo de Aprender Previsão Anual: R\$ 6.676,47	Pagamento de Assistente do Tempo de Aprender	
PDDE Qualidade – Educação Conectada Previsão Anual: R\$4.902,00	Materiais pedagógicos para desenvolvimento de atividades diversificadas e diferenciadas Plano de Internet	Cabos e plugues
PDDE Qualidade – Emergencial Previsão Anual: R\$1.970,52	Materiais de Higienização do ambiente	Motor d'água (pressurizador periférica)
Doações e Parcerias (Descrição)		
APRECIÇÃO DA DIRETORIA DA APMF E CONSELHO ESCOLAR		
APROVADO: ( x ) SIM ( ) NÃO – DATA:13/05/2022		
Presidente - APMF	Nome:ALZEMIRA DA VEIGA BORGES	Assinatura: 
Vice-presidente - APMF	Nome:RODRIGO FRIGGO RODRIGUES	Assinatura: 
Gestor Escolar – Presidente Conselho Escolar	Nome:VERA LIZ SILVERIO DOS SANTOS	Assinatura: 
Tesoureiro - APMF	Nome:GABRIELA GOMES DO ROSÁRIO	Assinatura: 
Secretário - APMF	Nome:MARINEZ DE JESUS DOS SANTOS	Assinatura: 
Representante do Conselho Fiscal - APMF	Nome:JÉSSICA FERNANDA DE AMORIM NEVES	Assinatura: 
Representante do corpo docente - CE	Nome:MARLEI ROSA DOS SANTOS	Assinatura: 
Representante dos funcionários - CE	Nome:ANDREIA WEISS DE FRANÇA MESQUITA	Assinatura: 

## 6.4 CALENDÁRIO DE REUNIÕES APMF E CONSELHO ESCOLAR

### Calendário de reuniões ordinárias APMF - Gestão 2020

Mês	DATA	HORÁRIO	LOCAL
FEVEREIRO	08/02/2022	16:30-	Pátio da Escola
	18/02/2022	16:30	Pátio da Escola
MARÇO	30/03/2022	09:00	Pátio da Escola
MAIO	27/05/2022	16:30	Pátio da Escola
JULHO	27/07/2022	16:30	Pátio da Escola
SETEMBRO	29/09/2022	16:30	Pátio da Escola
OUTUBRO	27/10/2022	16:30	Pátio da Escola
NOVEMBRO	28/11/2022	16:30	Pátio da Escola

MEMBROS DA APMF	
PRESIDENTE:	ALZEMIRA DA VEIGA BORGES
VICE-PRESIDENTE:	RODRIGO FRIGGO RODRIGUES
1º TESOUREIRO:	GABRIELA GOMES DO ROSÁRIO
2º TESOUREIRO:	ROSIVANIA DOS SANTOS
1º SECRETÁRIO:	PRISCILLA MESSIAS ARAUJO
2º SECRETÁRIO	MARINEZ DE JESUS DOS SANTOS

### MEMBROS DO CONSELHO DELIBERATIVO:

PRESIDENTE:	VERA LIZ SILVERIO DOS SANTOS
VICE-PRESIDENTE:	MARLEI ROSA DOS SANTOS

### MEMBROS DO CONSELHO FISCAL:

PRESIDENTE:	SUELLEN MENDES DOSSANTOS
VICE-PRESIDENTE:	FERNANDA REGINA MARTINS DIAS
1º SECRETÁRIO:	JEFERSON CARDOSO DA SILVA
2º SECRETÁRIO:	ANA HELENA DE MATTOS

## 6.5 REGIME DE FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE ACORDO COM O CALENDÁRIO

A educação infantil na escola é nossa prioridade, pois acreditamos que é a base para uma boa alfabetização, sendo assim, priorizamos as brincadeiras dirigidas para que possam se expressar incentivamos as atividades ao ar livre, no pátio. Construir a autonomia dos pequenos é um trabalho diário, isso envolve as tarefas corriqueiras como a alimentação, por essa razão as refeições ocorrem de forma a ofertar condições para que consigam se alimentar com calma.

A educação infantil segue o mesmo calendário do ensino fundamental.

## REFERÊNCIAS

ARIÉS, P. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.

BATISTA, Antonio A. G. (et. al) **Alfabetização, leitura e escrita: Práticas de leitura e escrita**. Brasília: Ministério da Educação, 2006.

BRASIL. **Constituição da república Federativa do Brasil**. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 1988.

\_\_\_\_\_, **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017.

\_\_\_\_\_, **Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações para inclusão da criança de seis anos de idade**. Brasília: MEC, 2007.

\_\_\_\_\_, **Estatuto da criança e do Adolescente**. Lei nº 8.069/90 de 13 de julho de 1990. São Paulo: CBIA – SP, 1991;

\_\_\_\_\_, **Pró – Letramento: Programa de formação continuada de professores dos anos / séries iniciais do ensino fundamental: alfabetização e linguagem**. Brasília: MEC, 2008.

BROUÈRE, Gilles. **Brinquedo e cultura**. Coleção questões da nossa época. V.43: São Paulo, Cortez, 2001.

Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE / CEB nº 6/2010 – **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica**. Disponível em: [HTTP://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=15074&Itemid=866](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=15074&Itemid=866). Acesso em 28/06/2010.

\_\_\_\_\_, Parecer CNE / CEB nº 2/2008, aprovado em 20 de fevereiro de 2008 – **Orientação sobre os três anos iniciais do Ensino Fundamental de nove anos**. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12743&Itemid=866](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12743&Itemid=866). Acesso em 28/06/2010.

FRANCHI, Eglê. **Pedagogia do alfabetizar letrando: da oralidade à escrita**. 9. Ed. São Paulo: Cortez, 2012.

FREIRE Paulo. **Ação cultural para liberdade e outros escritos**. 6 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

GASPARIN, João Luiz; PETENUCCI, Maria Cristina. **Pedagogia Histórico Crítica: da teoria à prática no contexto escolar.** Disponível em: <HTTP://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/2289-8.pdf#page=6&zoom=auto,0,841> Acessado em 21/08/2015 as 10:30.

Prefeitura Municipal de Paranaguá. **Caderno Pedagógico da Educação Infantil.** 1º Ed. 2010.

LIBANEO, José Carlos. **Democratização da escola pública:**A pedagogia crítico-social dos conteúdos.24 ed. Rio de Janeiro, Layola, 2008

PARANÁ. **Referencial Curricular do Paraná:** Princípios, Direitos e Orientações - Educação infantil e componentes curriculares do ensino fundamental. PARANÁ - SEED, 2018.

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia Histórico crítica: primeiras aproximações.** Campinas: Autores Associados, 1997.

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia Histórico crítica.** 38 ed. Campinas: Autores Associados, 2008.

VAL, Maria G. C. (et al). **O que é ser alfabetizado e letrado.** Brasília: Ministério da Educação, 2006.

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Avaliação da aprendizagem:** práticas de mudanças. São Paulo, Libertad, 1998.

VEIGA, Ilda Passos. **A escola:** espaço do projeto-político pedagógico. 4ed. Campinas: Papirus, 1998.

\_\_\_\_\_. **PPP da Escola:** uma construção coletiva, In. PPP da escola: uma construção possível. 7 Ed. Campinas, SP. Papirus, 1995.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente.** São Paulo: Martins Fontes, 1984.