



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO



PARANAGUÁ
AGOSTO / 2022



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

SUMÁRIO

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO	5
1.1 HISTÓRICO	6
1.2 QUADROS DE ATO.....	7
1.3 BIOGRAFIA DO PATRONO	10
1.4 ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	11
1.5 ESTUDO DA REALIDADE	12
2 FINS E OBJETIVOS	122
2.1 CONCEPÇÕES.....	133
2.2 CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA, FILOSÓFICAS E PSICOLÓGICAS	16
2.3. CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA, NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL	18
3. DIAGNÓSTICO E DEFINIÇÃO DE METAS	19
3.1 EIXO ENSINO E APRENDIZAGEM.....	20
3.1.1 SÍNTESE DOS RESULTADOS DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM..	19
3.1.2 AÇÕES DE APOIO PEDAGÓGICO E AÇÕES DE INCLUSÃO	28
3.1.3 ANÁLISE DE AVANÇOS E DIFICULDADES	31
3.1.4 PROPOSTA DE AÇÃO PARA O ANO CORRENTE.....	29
3.1.5 PROJETOS PEDAGÓGICOS	37
3.1.6 ARTICULAÇÃO ENTRE AÇÕES DE CUIDAR E EDUCAR, NO PROCESSO DE ACOLHIMENTO DAS FAMÍLIAS E CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	38
3.1.7 ARTICULAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	39
3.2 EIXO GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	40
3.2.1 LEVANTAMENTO DE AÇÕES QUE POTENCIALIZAM RECURSOS PARA CRIAÇÃO DE CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	40
3.2.2 ANÁLISE DE AVANÇOS E DIFICULDADES	41



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

3.2.3 DESCRIÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO, INTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS, RESGARDADAS AS ESPECIFICADADES ETÁRIAS DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL	43
3.2.4 PROPOSTAS DE AÇÃO PARA O ANO CORRENTE.....	47
3.3 EIXO GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA	47
3.3.1 INTEGRAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE	48
3.3.2 PROJETOS E PARCERIAS.....	48
3.3.3 INSTITUIÇÕES AUXILIARES: AMPF, CONSELHO ESCOLAR E GRÊMIO ESTUDANTIL.....	48
3.4 EIXO DE FORMAÇÃO	50
3.4.1 DIAGNÓSTICO E PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA	50
3.4.2 FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS	51
4. ORGANIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO	52
4.1 QUADRO GERAL DE FUNCIONÁRIO	52
4.2 QUADRO DE HORÁRIOS DA EQUIPE DOCENTE E HORA ATIVIDADE	54
4.3 QUADRO DE TURNOS E CLASSES	56
4.4 QUADRO DE MATRIZ CURRICULAR.....	57
4.5 QUADRO DA ORGANIZAÇÃO DE TODOS OS GRUPOS DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, INDICANDO CADA UM DELES A FAIXA ETÁRIA DAS CRIANÇAS, E PROFESSORES	58
4.6 QUADRO DE HORÁRIOS DAS TURMAS, POR TURNO	59
4.7 QUADRO DE UTILIZAÇÃO DA QUADRA, DE LABORATÓRIOS E OUTROS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS.....	59
4.8 PLANO DE ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NOS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS, EM ÁREAS VERDES E RECREIO	114
5 AVALIAÇÃO.....	114
5.1 AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA.....	115
5.2 PROPOSTA DE RECUERAÇÃO DE ESTUDOS.....	115
5.3 ACELERAÇÃO DE ESTUDOS	116
5.4 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	116



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

5.5 AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS PROFISSIONAIS.....	117
5.6 PROPOSTA COM OBJETIVOS, METAS, AÇÕES, CRONOGRAMA, ESPAÇO, RESPONSABILIDADE, PARCERIAS	117
6 CALENDÁRIOS.....	118
6.1 CALENDÁRIO ESCOLAR.....	119
6.2 CALENDÁRIO DE REUNIÕES APMF E CONSELHO ESCOLAR.....	119
6.3 CALENDÁRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS.....	120
REFERÊNCIAS	124



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Município: Paranaguá

Código: 1840

Instituição: Escola Municipal Manoel Viana código: INEP: 41140877 SAE 00156

E-mail da instituição: marize.lima@paranagua.pr.gov.br

Endereço: Rua Rodrigues Alves Nº 866 – Centro Telefone: (41)3420-2872

Nome da Equipe diretiva:

Marize Leal Alves Lima – Diretora: marize.lima@paranagua.pr.gov.br

Bárbara de Oliveira Meireles – Coordenadora: barbara.meireles@paranagua.pr.gov.br

Cheila dos Santos Hassan Truppel – Orientadora: cheila.truppel@paranagua.pr.gov.br

Dependência Administrativa: Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Entidade Mantenedora: Prefeitura de Paranaguá

Ato de autorização:

Ato administrativo de aprovação do Regimento Escolar nº. 030/16

Nº. do Parecer/ COMED: Nº096/11 -23/11/2011

Nº. da Resolução / SEMEDI Nº. 100/11 – 12/12/2011

Nº. do Parecer Técnico de Aprovação do Projeto Político Pedagógico: 030/16 - 02/12/2016

Nº. do Parecer Técnico de Aprovação do Regimento Escolar: 102/16 - 07/12/2016

Ato Administrativo do Regimento Escolar: 102/12 - 12/12/2016

Horários de Funcionamento: Período Matutino: 7h30min às 11h30min

Período Vespertino: 13h30min às 17h30min



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADO POR ESTA INSTITUIÇÃO

- () Educação do Campo
- (X) Educação Especial
- (X) Educação Infantil
- (X) Ensino Fundamental

1.1 HISTÓRICO

A Escola Municipal “Manoel Viana” Educação Infantil e Ensino Fundamental, está localizada na Rua Rodrigues Alves, nº. 866, no Município de Paranaguá, Estado Paraná. Este Estabelecimento de Ensino tem como entidade Mantenedora A Prefeitura Municipal de Paranaguá. Em 02 de Março de 1933 foi fundada através do Decreto nº. 6149, com a denominação de Colégio Particular “Manoel Viana”, recebendo Autorização de Funcionamento Secretaria de Educação e Cultura. Em 27 de Abril de 1973, passou a pertencer à rede Municipal, pelo Decreto Municipal nº. 100/73, com o nome de “Liceu Manoel Viana”, sendo o patrono, o proprietário e professor da Instituição. Como diretor fez a doação do referido prédio, passando assim a denominar-se Escola Municipal Manoel Viana, hoje Escola Municipal Manoel Viana – Educação Infantil e Ensino Fundamental, tendo como ato de autorização, a resolução nº. 1444/07.



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

1.2 QUADROS DE ATOS

Tipo	Ato Nº	Data	Descrição	Revogação	Vigência	Observação
Decreto	6149	02/03/1933	Fundação do Colégio Particular Manoel Viana	x-x-	x-x-	Doação do Proprietário
Decreto	100/73	27/04/1973	Alteração do nome da Instituição	x-x-	x-x-	Passou a Pertencer a Rede Municipal
Decreto	1444/07	2007	Passa a denominar-se Escola Municipal Manoel Viana	x-x-	Ato de Autorização	x-x-
Parecer	723/08	10/03/2008	Autorização de Funcionamento	x-x-	x-x-	Ensino Fundamental
Parecer	47/2017	28/12/2017	Renovação e Autorização de Funcionamento	x-x-	02 (dois) anos	Ensino Fundamental de 1/5 anos
Parecer	0929/2004	10/05/2004	Autorização e Funcionamento Educação Infantil	x-x-	x-x-	Educação Infantil
Parecer	97/2011	23/11/2011	Renovação e Autorização de Funcionamento da Educação Infantil	x-x-	x-x-	x-x-
Parecer	0929/2004	28/07/1982	Autorização e Funcionamento da Educação Especial	x-x-	x-x-	Educação Especial (02 Classes Especiais- Área Deficiência Mental)
Resolução	05	10/09/2009	Renovação e Autorização de Funcionamento da Educação Especial	x-x-	05 anos	Educação Especial Autorizada e Renovada por 05 anos
Parecer	1924/2004	05/10/2004	Autorização e Funcionamento da Sala de Recursos Multifuncionais	x-x-	Tempo Indeterminado	Sala de Recursos Multifuncionais AEE
Processo em andamento			Renovação e Autorização da Educação Infantil	x-x-	x-x-	Em Processo Aguardando Resolução



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, LEI 8.069/90.

Art. 5º - garante os direitos constitucionais fundamentais da criança e do adolescente.

Art. 53 – incisos I II e III: **assegura-lhes igualdade de condições, acesso e permanência na escola pública e gratuita, próxima à sua residência.**

Art. 54 - lhes confere o direito ao atendimento especializado.

Art. 55 – estabelece como dever dos pais matricular os filhos no sistema de ensino.

CÓDIGO PENAL, LEI Nº. 2848/40.

Art. 246, com punição de multa ou detenção de 15 dias a um mês, a quem deixar, sem justa causa, de prover a instrução primária de filho em idade escolar.

LDB 9394/96

RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº. 04/10 Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

DELIBERAÇÃO COMED 02/2009 - Estabelece normas relativas à definição do Calendário escolar para os Estabelecimentos de Ensino de Educação Infantil e de Ensino Fundamental séries iniciais do Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá, Estado do Paraná, e dá outras providências.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DELIBERAÇÃO COMED N.º03/2009: Normas para a Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá/PR, para a Autorização de Funcionamento, de Renovação da Autorização de Funcionamento e de Cessaç o das Atividades Escolares.

ENSINO FUNDAMENTAL

DELIBERAÇÃO COMED N.º02/2010 - Estabelece normas para cria o, autoriza o de funcionamento, renova o da autoriza o de funcionamento, verifica o, cessa o de atividades escolares de estabelecimentos municipais do Ensino Fundamental, e de Experi ncia Pedag gica do Sistema Municipal de Ensino de Paranagu , Estado do Paran .



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

DELIBERAÇÃO COMED N.º 03/2010 Normas para a elaboração do Projeto Político Pedagógico dos Estabelecimentos Municipais do Ensino Fundamental que compõem o Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá, Estado do Paraná.

DELIBERAÇÃO COMED N.º 04/2010 Normas para a elaboração dos Regimentos Escolares dos Estabelecimentos de Ensino que compõem o Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá.

EDUCAÇÃO ESPECIAL

RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº. 04/09 Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

DELIBERAÇÃO CEE/PR Nº. 02/03 - Normas para a Educação Especial, modalidade da Educação Básica para alunos com necessidades educacionais especiais, no Sistema de Ensino do Estado do Paraná.

DELIBERAÇÃO COMED/PGUÁ Nº. 01/2017 APROVADA EM 20/12/2017 - Câmara de Educação Básica/ Câmara de Legislação e Normas Interessado: Secretaria Municipal de Educação e Ensino. Assunto: Normas para a elaboração do Projeto Político Pedagógico da Educação Infantil e do Ensino Fundamental nas Instituições de Ensino Integradas ao Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá/Paraná.



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

1.3 BIOGRAFIA DO PATRONO

A Escola Municipal Manoel Viana está localizada na região central da cidade. Seu fundador, professor Manoel Viana nasceu em Paranaguá em 11 de março de 1903. Era filho de Virgílio de Araújo Viana e Francisca de Araújo Viana. Fez o curso primário complementar no colégio particular da professora Ludovica Cavigliaborio em Paranaguá. Matriculou-se no Colégio Estadual Regente Feijó em Ponta Grossa onde cursou o primeiro ano e o segundo ano no Colégio Novo Ateneu, em Curitiba. Iniciou sua carreira no magistério em 1921, aos dezoito anos como professor na antiga escola Paroquial Nossa Senhora do Rosário de Paranaguá. Em 02 de março de 1933 fundou o Liceu Manoel Viana que dirigiu até dezembro de 1973.

Criou e dirigiu na Z.Y. C 5 os programas letivos musicais "Do fundo do baú" e "Reminiscências". Colaborou com o programa "Coisas Nossas", sobre literatura, folclore, história, poesia e música e também com várias entidades como o Centro de Letras Leôncio Corrêa e Instituto Histórico e Geográfico de Paranaguá.

O professor Manoel Viana está entre os historiadores que mais conheciam o município de Paranaguá. Ele teve vários títulos como Presidente da União Brasileira de Trovadores, Diretor da Cultura Luso-Brasileiro de Paranaguá, Diretor da Sociedade Amigos da Música e Cultura de Paranaguá e sócio honorário do Instituto Histórico e Geográfico de Palmeiras e muitos outros. Aposentou-se como bibliotecário.

Era um homem ilustre, intelectual que o Itiberê viu nascer, sendo o mestre da vida, estudando e escrevendo histórias de Paranaguá. Como diretor e proprietário do Liceu Manoel Viana ofereceu por doação a escola à prefeitura, passando assim a denominar-se Escola Municipal Manoel Viana.

Manoel Viana faleceu no dia 21 de novembro de 1991.



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

1.4 ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

A Escola Municipal “Manoel Viana” Educação Infantil e Ensino Fundamental atualmente atende a demanda para a modalidade da Educação Infantil , pré 5 e do Ensino Fundamental do 1º ao 5º Ano e Educação Especial.

Seu funcionamento dá-se no período matutino 7h30min às 11h30min e período vespertino 13h30min às 17h30min.

Nossa escola conta com 16 turmas, sendo 12 do ensino fundamental, 2 da Educação Especial e 2 da Educação Infantil conforme descrição abaixo e seus educandos.

ENSINO FUNDAMENTAL				
Ano	Turma	Alunos	Turno	Inclusão
1º ano	A	15	Vespertino	
1º ano	B	19	Vespertino	01 – Autista
2º ano	A	20	Vespertino	
2º ano	B	19	Vespertino	
3º ano	A	21	Vespertino	
3º ano	B	20	Vespertino	
Total Vespertino:		114		
4º ano	A	17	Matutino	01 – Autista
4º ano	B	16	Matutino	
4º ano	C	15	Matutino	
5º ano	A	20	Matutino	02 – Autistas
5º ano	B	19	Matutino	
5º ano	C	20	Matutino	
Total Matutino:		107		
Total Ensino Fundamental:		221		
EDUCAÇÃO ESPECIAL				
Ano	Turma	Alunos	Turno	
Classe Especial	A	10	Vespertino	
Classe Especial	B	05	Matutino	
Total Educação Especial:		15		
EDUCAÇÃO INFANTIL				
Ano	Turma	Alunos	Turno	
INFANTIL 5	A	15	Vespertino	01 – Autista
INFANTIL 5	B	13	Matutino	02 – Autistas



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

Total Educação Infantil:	28		
Total Geral:	264		

*Fonte: Plataforma de turma /SERE WEBAGOSTO- 2022

Total de educandos matriculados na escola 264

Alunos matriculados na SRM (Sala de Recursos Multidisciplinar) que frequentam o contra turno na escola são 10 alunos, sendo 03 alunos de manhã e 07 alunos de tarde.

1.5 ESTUDO DA REALIDADE

Nossa Instituição atende alunos moradores do bairro Costeira, do Centro, Ilha dos Valadares e alguns que moram em bairros distantes, porém os pais trabalham no centro, achando que é mais viável, pois o tempo de estarem juntos será maior, facilitando assim os horários de almoço e final da tarde para retornarem juntos as suas residências. A nossa comunidade envolve clientela de vários segmentos, o que mais nos preocupa é o afetivo. Alunos que precisam de muita atenção, não tendo na maioria das vezes apoio dos familiares, portanto a escola procura trabalhar de forma consciente e comprometida diante de tais situações.

A escola está localizada na região central da cidade, cercada pelo comércio local, bancos, escritórios de advocacia e comércio exterior ligada à atividade portuária, clínicas médicas, odontológicas e próxima ao CMAE (Centro Municipal Atendimento Especializado) e também a uma famosa e conhecida praça chamada Praça Fernando Amaro. Por ser área central o nível de renda é alto, as condições de trabalho são boas bem como o nível de escolaridade fica entre médio e superior.

2 FINS E OBJETIVOS

O PPP- Projeto Político - Pedagógico define a identidade da escola e indica caminhos para ensinar com qualidade. Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político - pedagógico.



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

O PPP é o documento que indica a direção a seguir não apenas para gestores e professores, mas também funcionários, alunos e famílias. Ele precisa ser flexível o bastante para se adaptar às necessidades de aprendizagem dos alunos. Portanto a participação de todos no processo educativo, professor, funcionários pais, alunos e outros é de extrema responsabilidade e importância. (Gestão Escolar/Nova Escola).

O PPP se caracteriza por sua elaboração coletiva e não se constitui em um agrupamento de projetos individuais, ou em um plano apenas construído dentro de normas técnicas para ser apresentado às autoridades superiores. Tem como objetivo reconhecer e expressar a identidade da escola de acordo com sua realidade, características próprias e necessidades locais e definir coletivamente objetivos e metas comuns à escola como um todo.

Os currículos, como parte do Projeto Político - Pedagógico, em todos os níveis de ensino, respeitadas as idades próprias de cada nível, deverão promover o desenvolvimento das capacidades físicas, mentais, emocionais, sociais, culturais, políticas e religiosas, bem como, toda a variedade de conhecimentos e habilidades profissionais, respeitando o processo natural de crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente.

O Projeto Político e Pedagógico estabelecerá as concepções a partir das quais as ações da instituição de Ensino serão desenvolvidas.

2.1 CONCEPÇÕES

2.1.1 Concepção de infância e adolescência

A criança é um ser histórico e social que se constitui numa sociedade cuja infância se realiza a partir das relações nela existentes. A idéia de infância consequentemente transforma-se ao longo da história conforme se transforma o modo de organização da vida humana. Crianças e adolescentes são seres humanos portadores de todas as melhores potencialidades: inteligência, curiosidade, animação, todas essas em busca de afeto, amor, segurança itens esses fundamentais para seu bem estar e felicidade.

De acordo com Vigotsky a criança desde os primeiros momentos de sua existência estabelece relações com o grupo ao qual pertence e ao ambiente em que



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

vive. Sendo assim a aprendizagem e o desenvolvimento são dois processos distintos, porém inseparáveis, pois na medida em que ela aprende, ela se desenvolve, humaniza-se.

2.1.2 Concepção de educação

A educação possibilita a compreensão da realidade histórico-social e explicita o papel do sujeito construtor e transformador dessa mesma realidade.

A educação, para além de sua configuração como processo de desenvolvimento individual ou de mera relação interpessoal, insere-se no conjunto das relações sociais, econômicas, políticas, culturais que caracterizam uma sociedade.

Assim como o ser humano, também a educação é um acontecimento sempre em transformação, seus objetivos e conteúdos variam ao longo da história e são determinados conforme o desdobramento concreto das relações sociais, das formas econômicas da produção, das lutas sociais.

A educação considera a interação de todos os aspectos da pessoa humana com a sociedade na qual está inserida. São múltiplos os conceitos estabelecidos sobre a educação, mas necessariamente, o conceito de educação considera o homem e a sociedade. Daí decorre os questionamentos:

- Que tipo de homem desejamos obter com o produto do nosso trabalho?
- Que tipo de sociedade interage com este homem que pretendemos formar?

2.1.3. Concepção de escola

A escola é uma instituição de formação e informação, na qual a aprendizagem dos conteúdos deve fazer com que o aluno seja inserido no dia a dia da sociedade a qual pertence, compreendendo sua realidade e buscando transformá-la. A escola é responsável pela socialização e apropriação dos saberes historicamente acumulados e de desenvolver um olhar crítico e capaz de provocar mudanças.

A escola é um espaço de formação da consciência política do aluno para atuar e transformar a realidade, problematizando as relações sociais do homem com a natureza e com os outros homens, visando à transformação social.

2.1.4 Concepção de cultura

Cultura é tudo o que o homem faz, seja material ou espiritual, seja pensamento



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

ou ação e exprime as variadas formas pelas quais os homens estabelecem relações entre si e com a natureza.

Pode-se dizer que a cultura é o conjunto de símbolos elaborados por um povo em determinado tempo e lugar. Dada à infinita possibilidade de simbolizar, as culturas são múltiplas e variadas.

As diversas manifestações culturais são expressões diferentes de uma sociedade pluralista, tendo como grande desafio está na abertura de oportunidades iguais, para que todos tenham acesso não só ao consumo ativo da cultura, mas também a sua produção.

2.1.5 Concepção de ensino e aprendizagem

Por muito tempo a Pedagogia focou o processo de ensinar, no professor, supondo que, como decorrência, estaria valorizando o conhecimento. O ensino, então, ganhou autonomia em relação à aprendizagem, criou seus próprios métodos e o processo de aprendizagem ficou relegado a segundo plano.

Hoje se sabe que é necessário ressignificar a unidade entre aprendizagem e ensino, uma vez que um não se realiza sem o outro.

Cada situação pode ser uma situação de ensino e aprendizagem, que consiste em ser capaz de indagar, pesquisar, procurar alternativas, experimentar, analisar, dialogar, compreender, ter uma atitude indagadora perante tudo o que se relaciona com a educação.

Aprender e ensinar são processos inseparáveis. Isto acontece porque o ato de ensinar “é o ato de produzir direta e intencionalmente, em cada indivíduo singular a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens” (SAVIANI, 1995). Este processo se efetiva quando o indivíduo se apropria dos elementos culturais necessários a sua formação e a sua humanização.

Paulo Freire ensina que o fundamental na educação é que os educandos se reconheçam enquanto sujeitos histórico-sociais, capazes de transformar a realidade, preocupando-se com formação da autonomia intelectual do sujeito para intervir na realidade. Freire, faz duras e pesadas críticas à educação tradicional, chamada por ele de “educação bancária”, por tornar o aluno um ser totalmente passivo e alheio às lutas e demandas sociais. Preconiza que a educação deve ser problematizadora e conscientizadora dos problemas e anseios sociais.



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

2.1.6 Concepção de sociedade

O conceito de sociedade é fundamental para estudar as relações que se estabelecem entre indivíduos que partilham de valores, cultura, território e história. Uma sociedade é uma estrutura ampla, na qual os sujeitos estabelecem relações, quase sempre, impessoais, mas que possuem um aspecto de coletividade.

Etimologicamente, a palavra sociedade é originária de dois termos latinos: *socius* e *societa*. O primeiro é traduzido como “parceiro” ou “companheiro”; o segundo, por sua vez, significa “associação entre comuns”. Ambas as ideias estão expressas no conceito de sociedade, tanto em sua utilização mais formal e academicista, quanto no uso trivial em que a palavra é empregada. A compreensão da amplitude de relações que é abarcada pelo conceito de sociedade é importante para entender outra característica do processo que ele determina: sua dinamicidade. As sociedades são marcadas por uma grande diversidade de sujeitos que partilham características em comum.

Para Vygotsky, a formação se dá numa relação dialética entre o sujeito e a sociedade a seu redor - ou seja, o homem modifica o ambiente e o ambiente modifica o homem. Dessa forma, é o contato com o ambiente, o convívio com outras pessoas e suas influências culturais que farão com que o indivíduo se desenvolva.

2.2 CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA, FILOSÓFICAS E PSICOLÓGICAS.

A Escola Manoel Viana tem seu embasamento da pedagogia progressista. O termo “progressista”, utilizado por Snyders é usado para designar as tendências que, partindo de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação. Como a mesma não pode ser instituída numa sociedade capitalista como a nossa, por isso ser ela um instrumento de luta dos professores ao lado de outras práticas sociais.

A pedagogia progressista é no Brasil um paradigma educacional que propõe a transformação social por meio da educação. Tal proposta tem como cerne a maneira como o sujeito se propõe a explicar determinada sociedade. Os pressupostos da



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

pedagogia progressista caminham no sentido de propiciar que o aluno questione os conceitos transmitidos pelas instituições escolares.

A tendência da pedagogia crítico social dos conteúdos propõe uma síntese superadora das pedagogias tradicional e renovada, valorizando a ação pedagógica enquanto inserida na prática concreta.

O que define uma pedagogia crítica é a consciência de seus condicionantes histórico-sociais então a função da pedagogia crítico social dos conteúdos é dar um passo a frente no papel transformador da escola a partir das condições existentes.

A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.

“Sonhamos com uma escola pública capaz, que se vá construindo aos poucos num espaço de criatividade. Uma escola democrática em que se pratique uma pedagogia da pergunta, em que se ensine e aprenda com seriedade, mas que a seriedade jamais vire sisudez. Uma escola em que, ao se ensinarem necessariamente os conteúdos, se ensina a pensar certo”. (Freire, 2000, p. 24)

As modificações surgidas na sociedade moderna impõem à escola mudanças nas abordagens: política, econômica, social e cultural, propiciando um novo compromisso ético com a comunidade e com o conhecimento. Assim a escola passa a redefinir sua proposta de trabalho, sua estrutura, assegurando o acesso aos estudos e a permanência dos alunos na escola, proporcionando-lhes aprendizagens contínuas tanto em conceitos como em atitudes e ações.

A escola deve ser um espaço social responsável pela apropriação do saber universal, bem como a socialização desse saber elaborado às camadas populares.

As lutas pela democratização, pela escola de qualidade, por uma educação pública gratuita e universal, continuam sendo a palavra de ordem numa perspectiva progressista de educação, fundamentados numa concepção histórico-crítica.



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

2.3. CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA, NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Qualquer atividade que se exerça necessita, para alcançar o sucesso, ser bem planejada e avaliada criticamente, garantindo assim os seus resultados. De pouco adiantará iniciar e executar um trabalho, se não houver preocupação em avaliá-lo.

Com isso, pretendemos assumir a avaliação como instrumento de compreensão do estágio de aprendizagem em que se encontra o aluno, tendo em vista tomar decisões suficientes e satisfatórias para que este possa avançar no seu processo de aprendizagem.

A concepção de avaliação que fundamenta o nosso trabalho tem sua base no materialismo histórico dialético, de modo que a concepção de homem é a de ser histórico, produtor de sua existência, transcendência da natureza e portanto, livre no sentido de agir intencionalmente de modo a construir possibilidades não previstas, não naturais, optar por uma coisa ou outra, decidir entre o que é bom e o que não é.

Desse modo educa e educa-se, avalia e avalia-se também e assim transforma e se transforma, faz-se humano. Avaliar, portanto, é uma ação intencional, pois é trabalho, o qual contribui para “fundar a humanidade do homem junto com a postura ética, para lhe dar sustentação”.

A avaliação deve ser emancipadora que implica em garantir o acesso ao conhecimento por parte do aluno e avaliá-lo durante todo o processo de apropriação do saber.

A avaliação da aprendizagem será formativa diagnóstica, contínua, somatória, permanente e cumulativa, dando ênfase aos aspectos qualitativos de aprendizagem e na atividade crítica de síntese e elaboração pessoal, respeitando sempre a realidade individual de cada aluno com base no crescimento para a autonomia. Sendo assim o processo avaliativo terá de situar-se e estar a serviço de uma pedagogia preocupada com a transformação social e não com a sua conservação, deve ser um ato acolhedor, interativo e inclusivo, não um ato de julgar e excluir. O acolhimento integra, o julgamento afasta.



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

A avaliação da aprendizagem na Educação Infantil (Infantil 05) será formativa diagnóstica, contínua e permanente, através de observações dos professores com fichas trimestrais de apontamentos e ao final do ano letivo um parecer descritivo onde deve conter os avanços educacionais obtidos e análises das dificuldades apresentadas. Considerando as particularidades de cada criança, sempre buscando um olhar diferenciado sobre a personalidade, interesses e as relações interpessoais e experiências do educando.

A concepção de currículo estabelecerá a organização e tempo da instituição de ensino. A Concepção de planejamento estará em conformidade com o princípio de gestão democrática, sendo participativo e ocorrendo em todas as instâncias da instituição de ensino:

O currículo é uma produção social, cultural e é uma ação coletiva, que a escola tem autonomia para organizar, buscando uma unidade entre as diretrizes e as reais necessidades da comunidade escolar, não perdendo de vista que é direito das novas gerações apropriar-se do conhecimento acumulado historicamente, instrumentalizando o aluno para compreender a realidade e nela atuar modificando-a.

O currículo é uma construção social, na acepção de estar inteiramente vinculado a um momento histórico, a determinada sociedade e às relações com o conhecimento. Nesse sentido, a educação e o currículo são vistos intimamente envolvidos com o processo cultural, como construção de identidades locais e nacionais. O currículo não é imparcial, é social e culturalmente definido, reflete uma concepção de mundo, de sociedade e de educação, implica relações de poder, sendo o centro da ação educativa. A visão do currículo está associada ao conjunto de atividades intencionalmente desenvolvidas para o processo formativo.

3. DIAGNÓSTICO E DEFINIÇÃO DE METAS

No diagnóstico estabelecemos uma análise mais específica sobre a realidade escolar que temos. Não é apenas um levantamento de dados e informações



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

referentes à realidade escolar, é a leitura e interpretação da realidade da escola onde podemos apontar os seus pontos positivos e suas fragilidades.

Vasconcellos (2000) também esclarece que o diagnóstico não é um simples retrato da realidade ou um mero levantamento de dificuldades. Para ele o diagnóstico é, “antes de tudo, um olhar atento à realidade para identificar as necessidades radicais, e/ou o confronto entre a situação que desejamos viver para chegar a essas necessidades” (p. 190).

O diagnóstico tem por finalidade identificar os problemas mais relevantes da comunidade escolar que necessitam de intervenção, mas, ao mesmo tempo, também propicia a identificação dos pontos fortes, fatores/elementos/componentes positivos da realidade que podem ser otimizados e realocados para diversos fins e inclusive redirecioná-las como suporte à resolução e ou ao equacionamento da problemática identificada, para que as metas possam ser traçadas e alcançadas.

3.1 EIXO ENSINO E APRENDIZAGEM

3.1.1 SÍNTESE DOS RESULTADOS DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

IDEB (ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA)

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) foi criado em 2007 e reúne, em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações. O Ideb é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

O Ideb agrega ao enfoque pedagógico das avaliações em larga escala a possibilidade de resultados sintéticos, facilmente assimiláveis, e que permitem traçar metas de qualidade educacional para os sistemas. O índice varia de 0 a 10. A combinação entre fluxo e aprendizagem tem o mérito de equilibrar as duas

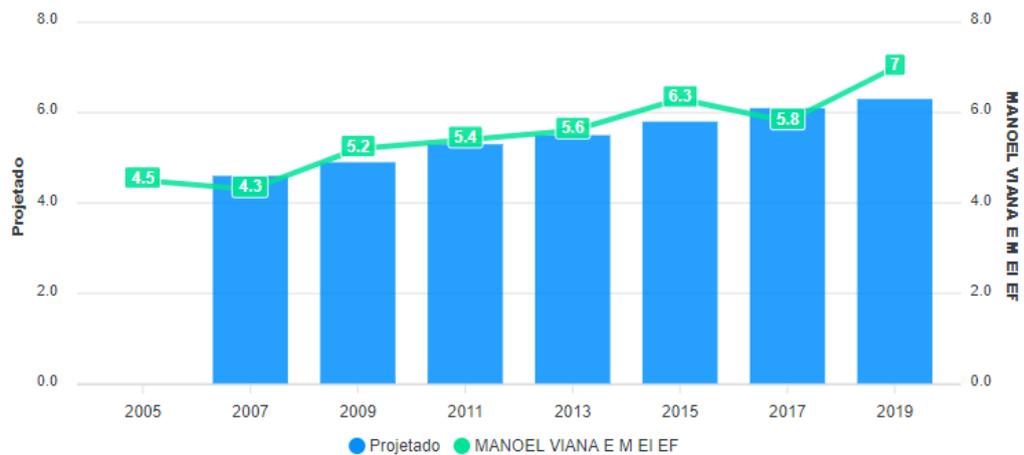


**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

dimensões: se um sistema de ensino reter seus alunos para obter resultados de melhor qualidade no Saeb, o fator fluxo será alterado, indicando a necessidade de melhoria do sistema. Se, ao contrário, o sistema apressar a aprovação do aluno sem qualidade, o resultado das avaliações indicará igualmente a necessidade de melhoria do sistema.

O índice também é importante condutor de política pública em prol da qualidade da educação. É a ferramenta para acompanhamento das metas de qualidade para a educação básica, que tem estabelecido como meta para 2022, alcançar média 6 – valor que corresponde a um sistema educacional de qualidade comparável ao dos

Evolução do IDEB



Fonte: IDEB 2019, INEP.

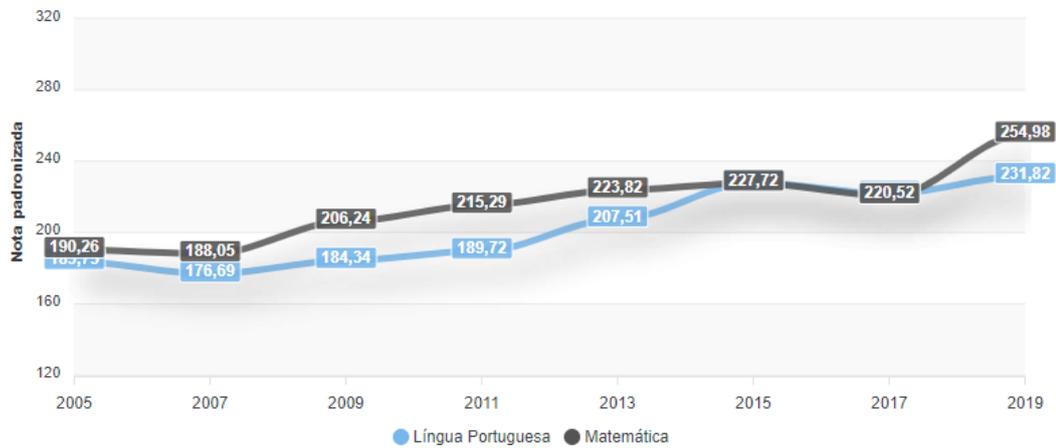
países desenvolvidos.

Fonte: <https://novo.qedu.org.br/escola/41140877-manoel-viana-e-m-ei-ef/ideb>



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

Evolução nota SAEB



Fonte: IDEB 2019, INEP.

Fonte: <https://novo.qedu.org.br/escola/41140877-manoel-viana-e-m-ei-ef/ideb>

Ano	Escola Manoel Viana					Saeb		Ideb	
	TAXA DE APROVAÇÃO					Matemática	Português	Meta	Valor
	1°	2°	3°	4°	5°	Proficiência Média	Proficiência Média		
2005		79,7	94,4	95,2	97,0	190,3	183,8		4,5
2007		78,1	89,7	96,6	100,0	188,1	176,7	4,6	4,3
2009	98,6	0,0	98,3	98,2	100,0	206,2	184,3	4,9	5,2
2011	94,6	100,0	100,0	0,0	100,0	215,3	189,7	5,3	5,4
2013	100,0	90,7	93,5	84,0	97,3	223,8	207,5	5,5	5,6
2015	100,0	96,4	97,9	90,7	100,0	227,7	228,1	5,8	6,3
2017	81,8	100,0	94,3	100,0	98,1	220,5	221,7	6,1	5,8
2019	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	254,98	231,82	6,3	7,0

Fonte: <https://novo.qedu.org.br/escola/41140877-manoel-viana-e-m-ei-ef/ideb>

*Ideb 2011 – 5,4 - 1º lugar das Escolas Municipais de Paranaguá.

PROVINHA BRASIL

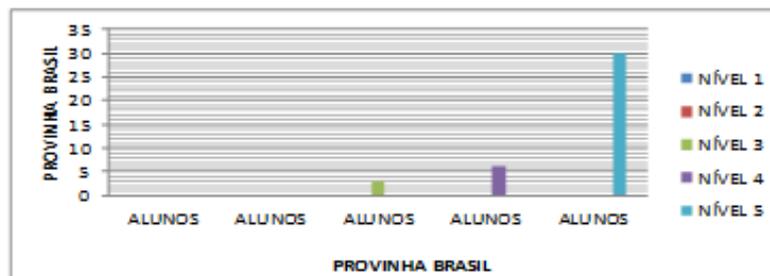


**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

A Provinha Brasil, é uma avaliação diagnóstica que visa investigar as habilidades desenvolvidas pelas crianças matriculadas no 2º ano do ensino fundamental das escolas públicas brasileiras.

Composta pelos testes de Língua Portuguesa e de Matemática, a Provinha Brasil permite aos professores e gestores obter mais informações que auxiliem o monitoramento e a avaliação dos processos de desenvolvimento da alfabetização e do letramento inicial e das habilidades iniciais em matemática, oferecidos nas escolas públicas brasileiras, mais especificamente, a aquisição de habilidades de Leitura e de Matemática.

Língua Portuguesa.



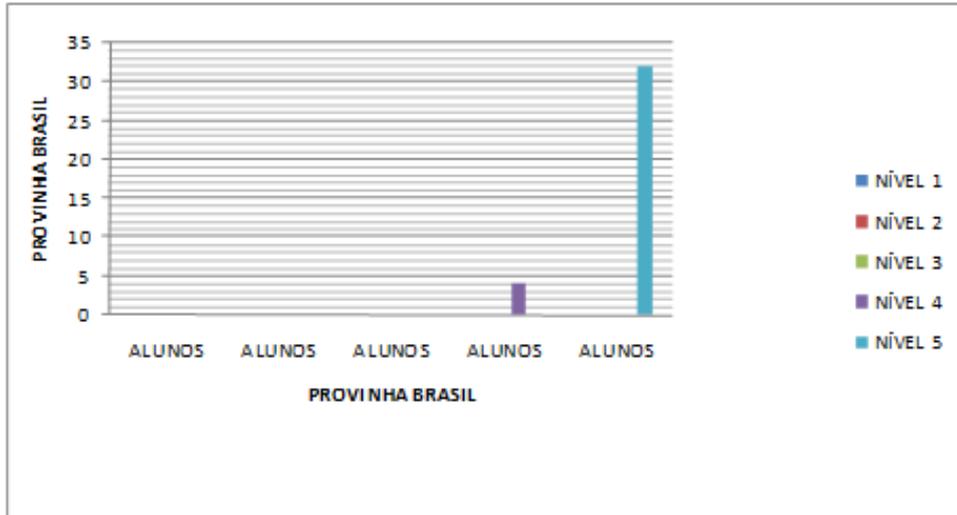
ESTUDANTES PRESENTES	ESTUDANTES AUSENTES	ESTUDANTES TRANSFERIDOS	MEDIA DE ACERTOS	NIVEL
37	07	00	17.3	NÍVEL 5

Teste 2 – 2014
Nível 1 - até 3 acertos
Nível 2 - de 4 a 7 acertos
Nível 3 - de 8 a 12 acertos
Nível 4 - de 13 a 15 acertos
Nível 5 - de 16 a 20 acertos



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

Matemática



ESTUDANTES PRESENTES	ESTUDANTES AUSENTES	ESTUDANTES TRANSFERIDOS	MEDIA DE ACERTOS	NIVEL
36	08	00	17.1	NÍVEL 5

Teste 2 – 2014
Nível 1 - até 4 acertos
Nível 2 - de 5 a 6 acertos
Nível 3 - de 7 a 11 acertos
Nível 4 - de 12 a 15 acertos
Nível 5 - de 16 a 20 acertos



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

Prova Brasil (Ano 2017)

Participação na Avaliação

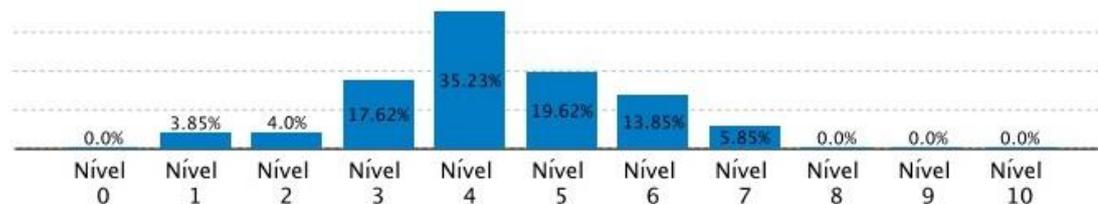
O quadro a seguir mostra os Estudantes Presentes (total de estudantes presentes na etapa avaliada no dia de aplicação do teste e consistentes com o Censo 2017); os Alunos matriculados no Censo (Quantidade de Alunos matriculados na etapa avaliada conforme Censo 2017) e a Taxa de Participação da Escola (total de presentes dividido pela quantidade de matriculados no Censo):

	5º Ano do EF	9º Ano do EF	3ª Série do EM
Estudantes Presentes	51		
Quantidade de alunos matriculados	52		
Taxa de participação	98.08%		

**Distribuição Percentual dos Alunos do 5º Ano do Ensino Fundamental
por Nível de Proficiência - Língua Portuguesa**



**Distribuição Percentual dos Alunos do 5º Ano do Ensino Fundamental
por Nível de Proficiência - Matemática**

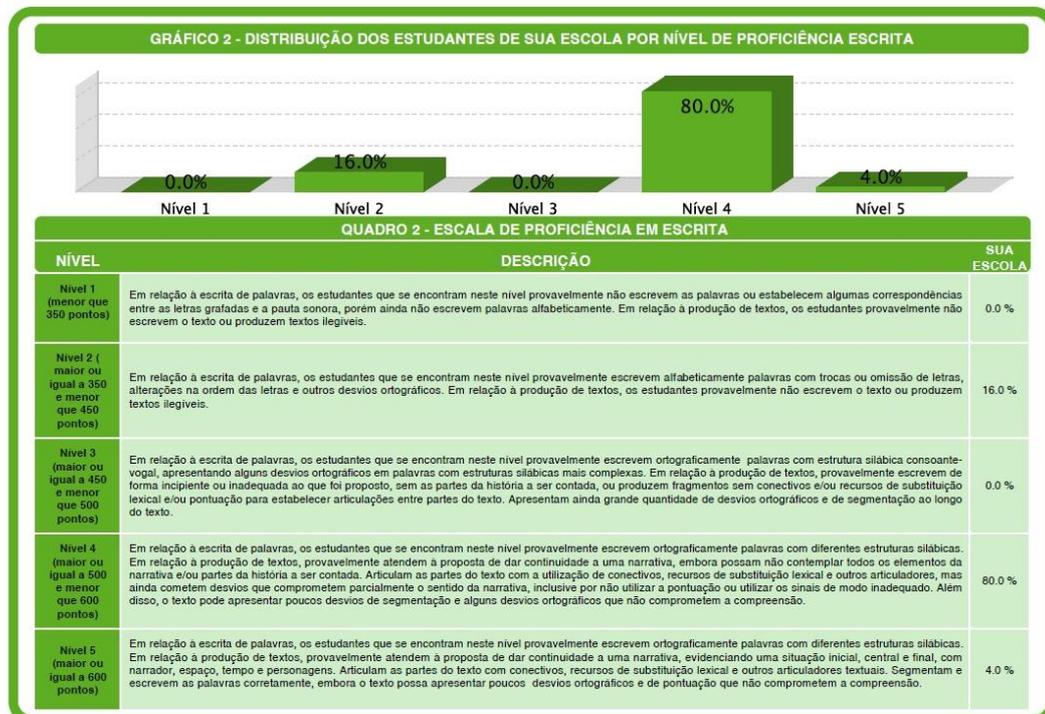
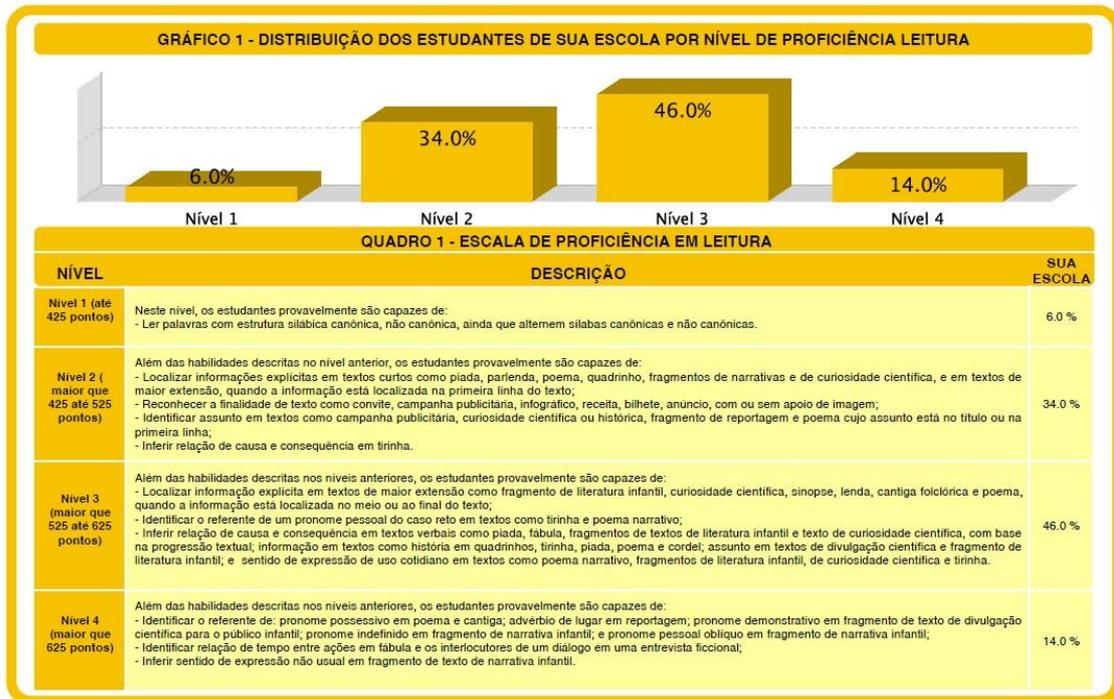


Fonte: <http://sistemasprovaBrasil.inep.gov.br/provaBrasilResultados/view/boletimDesempenho/boletimDesempenho.seam>



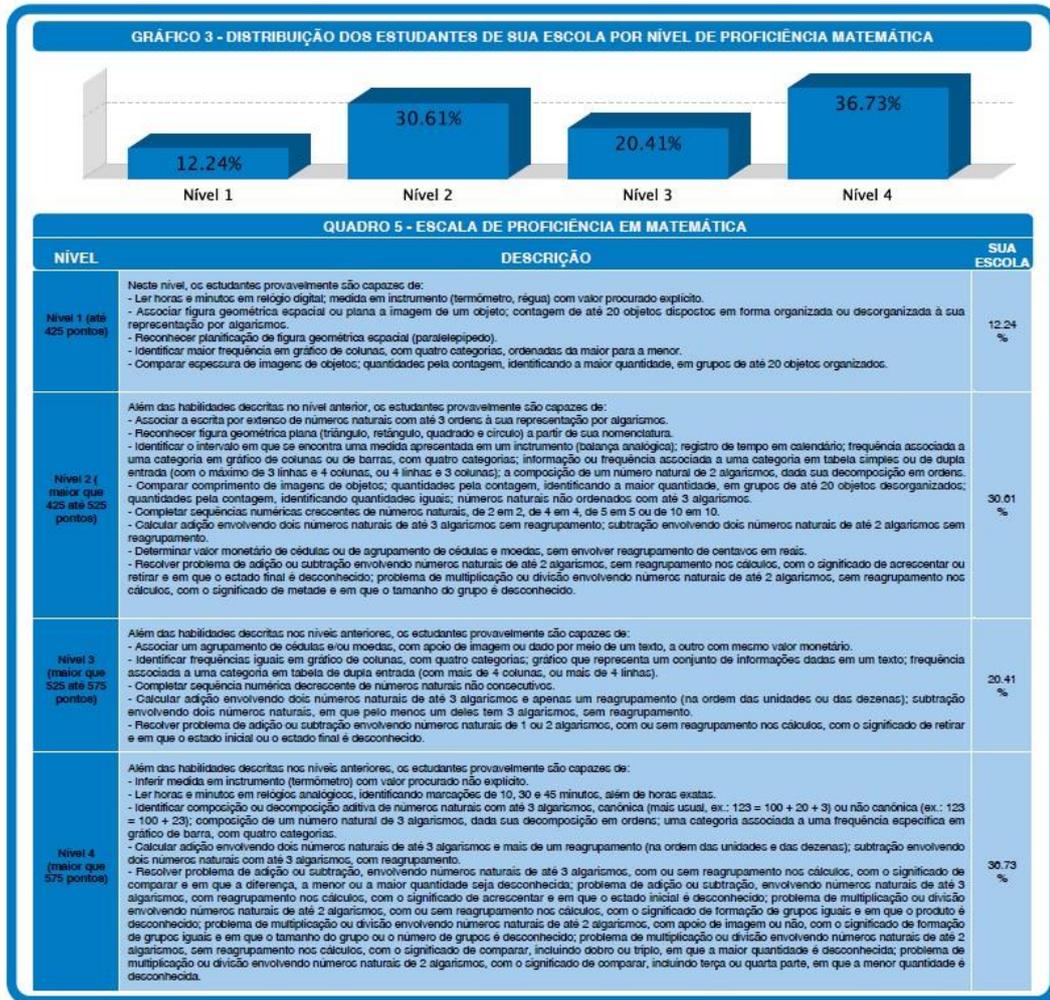
**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

ANA (Ano 2016)



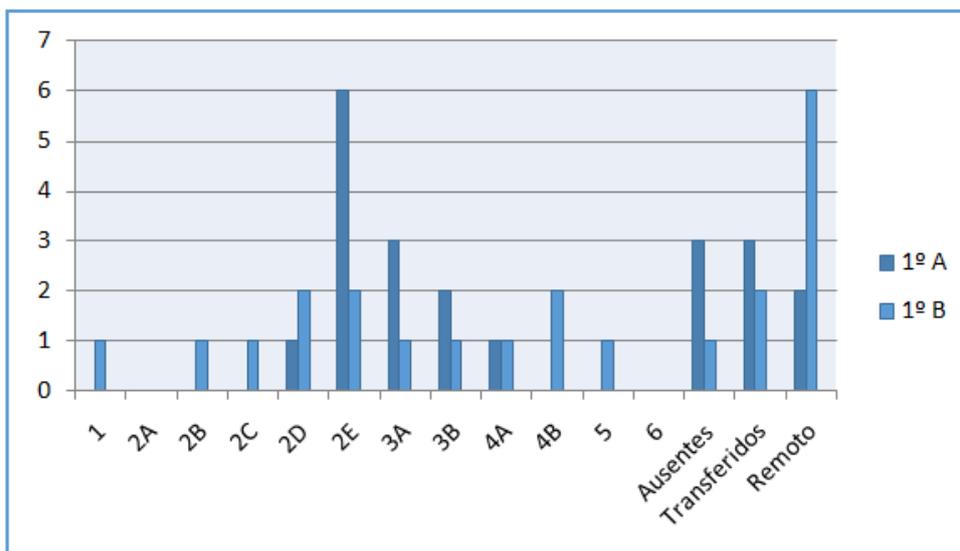


**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872



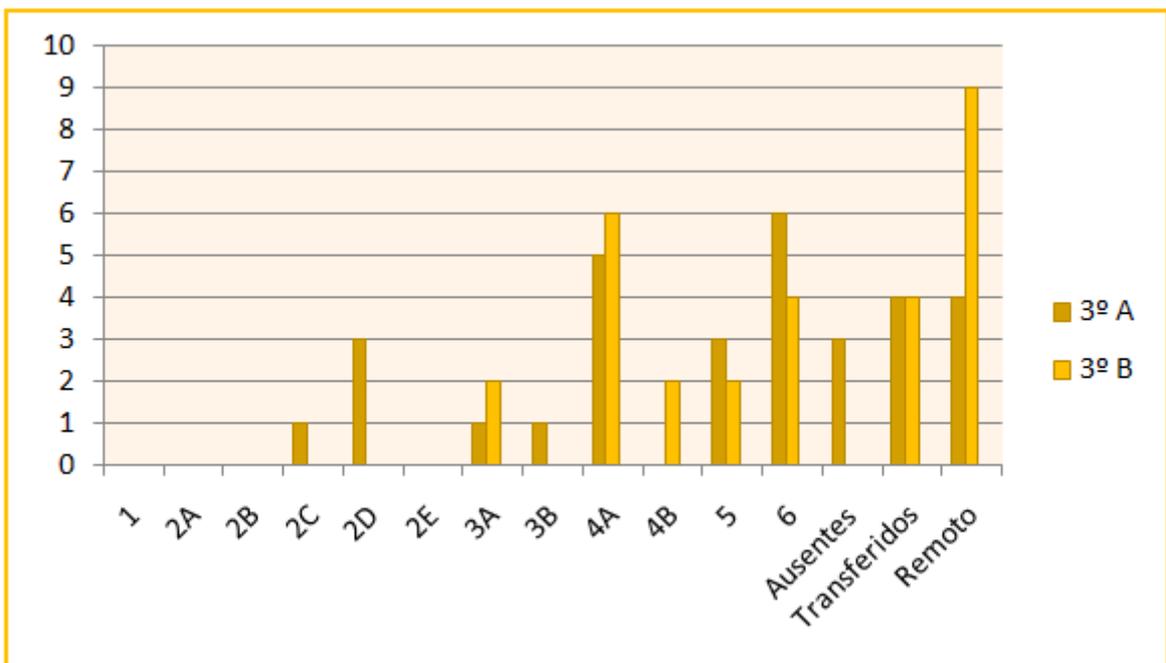
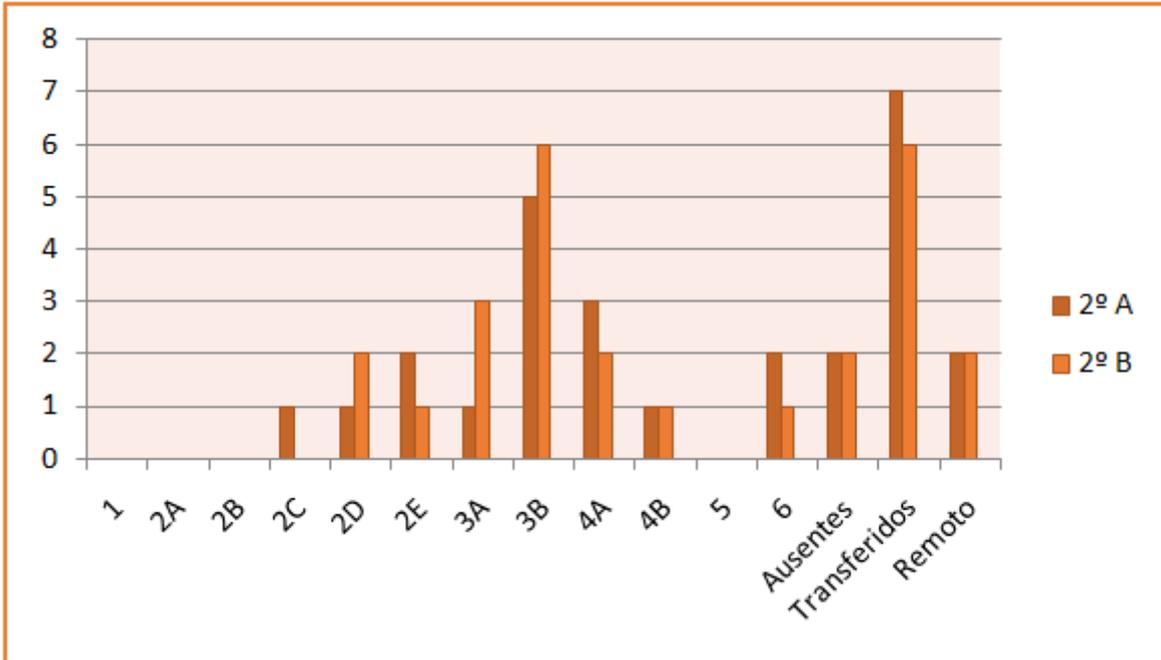
Fonte: <http://ana.inep.gov.br/ANA/>

MUTIRÃO DE LEITURA: 1º ANO ao 5º ANO (2021)



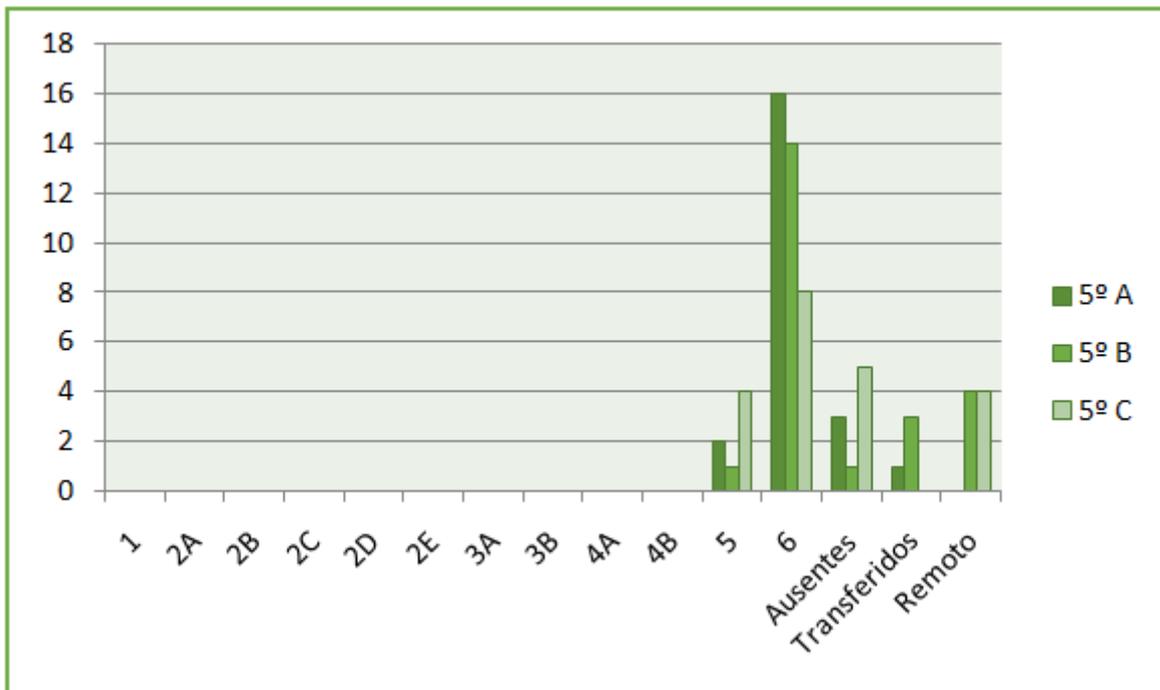
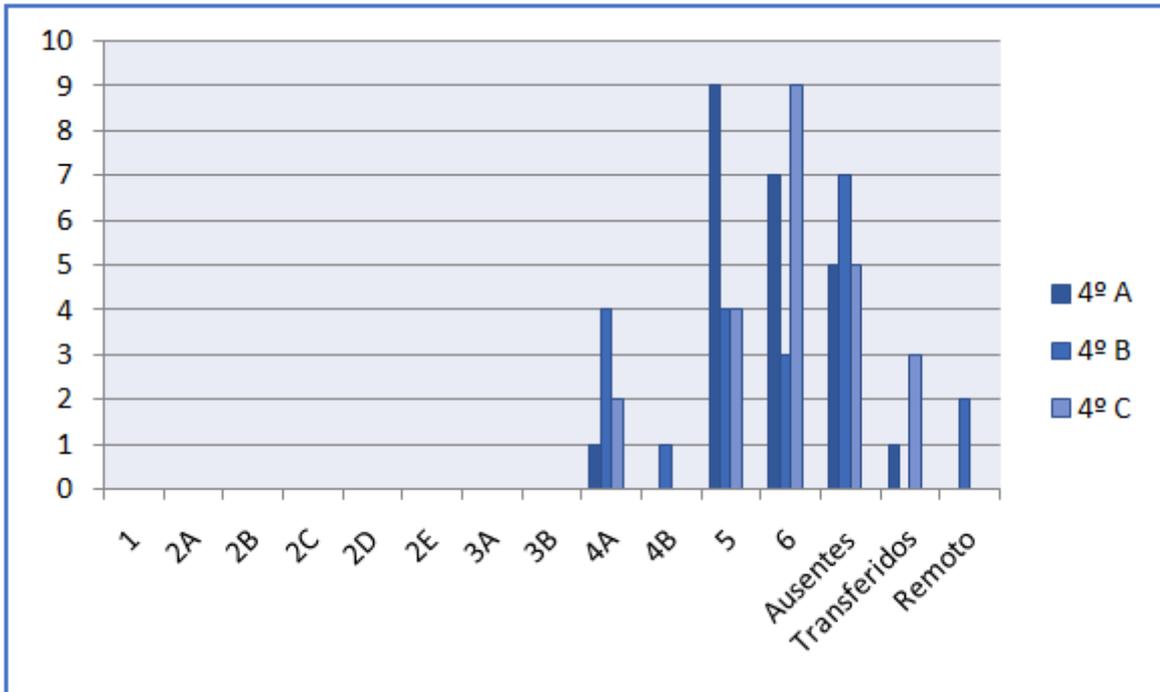


**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872





**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872





**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

PROVA PARANÁ (2019)

A Prova Paraná é uma avaliação diagnóstica que terá como objetivo identificar as dificuldades apresentadas por cada um dos estudantes e apontará as habilidades já apropriadas no processo de ensino e aprendizagem, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. Será uma ferramenta para o professor, equipe gestora da escola, secretário municipal de educação e sua equipe elaborarem a partir de evidências, ações de melhoria da aprendizagem.

	Março / 2019		Setembro/2019	
	Português	Matemática	Português	Matemática
5º A	63,61%	66,39%	70%	75%
5º B	67,25%	73%	71%	79%
5º C	74,75%	84%	78%	88%
5º D	50,56%	60,28%	52%	65%

Fonte: <https://resultados.provaparana.pr.gov.br/Resultado/Professores>

RESULTADOS EDUCACIONAIS REFERENTES AO ANO LETIVO 2021: APROVAÇÃO E EVASÃO

Ano E.F	Matrícula inicial	Afastados por abandono	Afastados por transferência	Transferência recebidas	Matrícula final	Aprovados	Reprovados	Taxa de Aprovação (%)	Taxa de Reprovação (%)	Taxa de Abandono (%)
1º ano	36	x	06	08	38	38	00	100%	0%	0%
2º ano	49	x	13	04	40	39	01	97,50%	2,5%	0%
3º ano	55	x	09	04	60	60	00	100%	0%	0%
4º ano	60	x	04	07	63	59	04	93,65%	6,35%	0%
5º ano	61	x	07	04	58	58	00	100%	0%	0%

Fonte: Relatório Final 2021



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

3.1.2 AÇÕES DE APOIO PEDAGÓGICO E AÇÕES DE INCLUSÃO

Nossa escola está dentro da inclusão, trabalhamos com alunos portadores de necessidades especiais, sendo acompanhados por professores de apoio com capacitação em educação especial, contribuindo para ofertar um acolhimento efetivo aos nossos educandos, aperfeiçoando a nossa comunicação com os mesmos.

A inclusão é trabalhada em todas as áreas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental através de conversas com a família dos educandos, adaptações curriculares, com a contribuição da professora da sala de recursos multiprofissionais (SRM), professor de apoio, professores da turma e encontros com a equipe pedagógica para sempre alinhar as medidas e intervenções para o educando.

Em nossa Escola para atendermos determinados alunos com deficiência mais acentuada, ofertamos a Classe Especial (manhã/tarde), onde os educandos frequentam as aulas e os professores fazem o planejamento de acordo com cada nível de aprendizagem, e ainda contamos com uma Sala de Atendimento Especializado Educacional (AEE).

3.1.3 ANÁLISE DE AVANÇOS E DIFICULDADES

- Educação Inclusiva;
- Aprendizagem dos alunos;
- Gestão democrática participativa;
- Qualificação técnico-pedagógica da equipe escolar;
- Indisciplina dos alunos;
- Espaço físico;
- Relação com a comunidade;
- Participação dos Órgãos Colegiados de Representação da Comunidade Escolar;



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

- Participação da comunidade escolar nos projetos implementados e/ou medidas desenvolvidas;
- Projeto Político-Pedagógico como orientador do processo de ensino e aprendizagem;
- Conhecimento, armazenamento e utilização do material pedagógico e didático existente na escola;
- Periodicidade de Reuniões com o diretor e a equipe pedagógica direcionada ao corpo docente, com pauta antecipada.

3.1.4 PROPOSTA DE AÇÃO PARA O ANO CORRENTE

Plano de Ação do Diretor Escolar

Plano de Ação 2022 Diretora: Marize Leal Alves Lima				
Prioridades	Ações	Período	Recursos	Responsáveis
Gestão participativa/democrática	Visar o sucesso da Instituição, além de exercer a liderança administrativa e pedagógica, visando a valorização e o progresso de todos da escola. Promover integração entre aluno-família-escola-comunidade e conduzir todo o processo de ensino-aprendizagem de maneira clara, objetiva e participativa; Conhecer os alunos que frequentam a escola: suas características sociais, nível de conhecimento, histórico escolar; Solicitar sempre a presença do Conselho Escolar, APP, para discussões pedagógicas e referente a manutenção do prédio escolar	Durante todo o ano de 2022	Direção, pedagoga, professores, pais e toda a comunidade. Aproveitar os momentos de reuniões pedagógicas, reuniões com os pais, eventos realizados pela escola, para todo e qualquer esclarecimentos.	Direção, funcionários, pedagoga, alunos, pais e comunidade.
Gestão Pedagógica	Resolver em conjunto e atualizar sempre o PPP, tendo como regra principal deste plano: Nosso aluno. Conscientizar os professores	Durante todo o ano de 2022.	Direção, equipe, professores, através de encontros, coordenando a elaboração e	Direção, funcionários, pedagoga, alunos, pais e comunidade.



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

	através de encontros pedagógicos a importância da aprendizagem, como e o que os alunos estão aprendendo; Possibilitar ao aluno a construção do conhecimento para a realização da transformação escolar; Coordenar a elaboração e implementação da proposta pedagógica, através dos planos de ensino, tentando desta forma zerar o índice de reprovação da nossa escola.	Durante e todo o ano de 2022.	implementação da proposta pedagógica, do projeto político pedagógico, através dos planos de ensino. Assegurar o cumprimento do sistema de avaliação estabelecida no Regimento Escolar.	
Inclusão/ Socioeducação	Suprir a escola com materiais adequados, que permitam aos professores e alunos desenvolverem atividades diversificadas.	Durante e todo o ano de 2022.	Através de recursos materiais possibilitando o fácil acesso a determinados alunos com dificuldades físicas, como também professores especializados na área de Educação Especial.	Direção, funcionários, pedagoga, alunos, pais e comunidade.
Gestão de Pessoas	Adotar estratégias gerenciais que favoreçam a prevenção de problemas na unidade escolar; Possibilitar o bom funcionamento da escola através do estabelecimento de normas regulamentadas no Regimento Escolar, favorecendo a melhoria de qualidade de ensino; Manter uma relação de respeito e cordialidade entre a direção, os professores, pais e a comunidade escolar, onde as trocas de informações sejam constantes e regulares.	Durante e todo o ano de 2022.	Direção, funcionários, professores, equipe, pais e alunos. Gerenciar o funcionamento da escola, zelando pelo cumprimento da legislação, normas educacionais e pelo padrão de qualidade de ensino.	Direção, funcionários, pedagoga, alunos, pais e comunidade.
Serviços de Apoio (recursos físicos e financeiros)	Manutenção e preservação do patrimônio público; Utilização e parceria com a comunidade dos espaços físicos do estabelecimento; Aplicação dos recursos financeiros da escola, conforme as necessidades do Projeto Político Pedagógico.	Durante e todo o ano de 2022.	PDDE (recursos materiais) APP (pais que colaboram com a escola) Direção e todos que trabalham neste estabelecimento.	Direção, funcionários, pedagoga, alunos, pais e comunidade.



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

Resultados Educacionais	Avaliar os índices do: IDEB, PROVA BRASIL, PROVINHA BRASIL, MUTIRÃO DE LEITURA, PROVA PARANÁ, AVALIAÇÃO SEMEDI, RECUPERAÇÃO.	Durante todo o ano de 2022.	Direção, equipe, professores, alunos e pais, acompanhar a frequência, e avaliação contínua do rendimento dos alunos, através dos registros nos diários de classe, analisando, socializando os dados e adotando medidas para a correção dos desvios.	Direção, funcionários, pedagoga, alunos, pais e comunidade.
-------------------------	--	-----------------------------	---	---

Plano de Ação 2022
Coordenadora Pedagógica: Bárbara de Oliveira Meireles

Prioridades	Ações	Período	Recursos	Responsáveis
Organização Trabalho	Organizar o ambiente de trabalho e junto com os professores decidir regras a serem adotadas e cumpridas, organizar as informações no ambiente de trabalho.	Ano todo	Reuniões Estratégias	Direção Coordenação Professores Funcionários
Organização Trabalho	Organizar a hora-atividade dos professores da instituição de ensino, de maneira a garantir que esse espaço-tempo seja de efetivo trabalho pedagógico	Ano todo		Direção Professores Coordenação
PPP e Regimento	Resolver em conjunto e atualizar sempre o PPP e Regimento Escolar	Ano todo	Reuniões, encontros e momentos de estudos.	Direção, funcionários, Equipe Pedagógica.
Registro de Classe Online	Acompanhar, visar e orientar o preenchimento do registro de classe online da instituição para que sempre esteja em dia.	Ano todo	Orientações recebidas de Secretaria Municipal de Educação	Coordenadora Professor
	Orientar o processo de elaboração dos Planos de Ensino junto ao coletivo de			Professores



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

Plano de Ensino	professores da instituição de ensino	Semestral		Coordenação Direção
Pré-Conselhos e Conselhos de Classe	Organizar, junto à direção da escola, a realização dos Pré-Conselhos e dos Conselhos de Classe, de forma a garantir um processo coletivo de reflexão-ação sobre o trabalho pedagógico desenvolvido na instituição de ensino.	Semestral	Reuniões	Professores Coordenação Orientação Direção
Reuniões Pedagógicas	Promover e coordenar reuniões pedagógicas, formação continuada e grupos de estudo para reflexão e aprofundamento de temas relativos ao trabalho pedagógico visando à elaboração de propostas de intervenção para a qualidade de ensino para todos.	Ano todo	Reuniões, estudos, informativos, rodas de conversa.	Professores Coordenação Orientação Direção
Distribuição e acompanhamento dos materiais	Orientar e acompanhar a distribuição, conservação e utilização dos livros e demais materiais pedagógicos.	Ano todo	Sempre que solicitado repassar aos professores os materiais para uso do seu trabalho efetivo.	Direção Coordenação Professores Alunos
Resultados Educacionais	Avaliar os índices: IDEB; PROVA BRASIL; PROVINHA BRASIL; PROVA PARANÁ; MUTIRÃO DE LEITURA.	Ano todo	Direção, equipe pedagógica, professores, alunos e pais, oportunizar momentos de avaliação e rendimento dos alunos.	Direção, funcionários, equipe pedagógica, alunos, pais e comunidade.

Plano de Ação 2022
Orientadora Pedagógica: Cheila dos Santos Hassan Truppel

Prioridades	Ações	Período	Recursos	Responsáveis
-------------	-------	---------	----------	--------------



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

Organizar registro da vida do aluno.	As expectativas da comunidade escolar em relação à escola.	Ano Letivo de 2022.	Verificar os alunos faltosos semanais em sala de aula.	Direção, Orientadora, Professores, Funcionários e pais.
Evasão escolar.	Promover a interação da escola com a comunidade através de reuniões.		Orientar os alunos e pais sobre os seus direitos e deveres.	Direção, Orientadora, Professores, Funcionários e pais.
Acompanhar aspectos de socialização.	Palestras com os pais ou responsáveis.			Orientadora
Acionar o serviço de proteção a criança.	Comunicar por relatório alunos com evasão escolar.		Parceria com Conselho tutelar	Orientadora
Manter e promover relacionamento coletivo.	Exposição dos trabalhos desenvolvidos na escola. Apresentações com os alunos.		Dar suporte para o desenvolvimento das atividades, orientação efetiva durante os trabalhos que serão realizados.	Equipe Pedagógica.
Cumprimento e acompanhamento o proposto no Conselho de Classe para replanejar e reconstruir corrigir metas e evitar evasão escolar, flexibilizando a aprendizagem.	Conselho de Classe e Pós Conselho.		Oferecer material de estudo. Atendimentos aos pais, bilhetes, solicitação.	Equipe Pedagógica. Professores
Desenvolver as Campanhas Educativas:	Acompanhar o desenvolvimento das Campanhas no âmbito escolar.		Dos pais e reunião com a comunidade escolar	Direção, Orientadora, Professores,
Sefe- Família na Escola.	Aproximar a família da tarefa da aprendizagem,, necessidades dos alunos e os objetivos que pretende atingir.		Reuniões com pais.	Orientadora Educacional
Programa Estadual Bochecho Flúor.	Aplicação semanal do flúor nos alunos. no contexto escolar e.		Fornecimento de flúor pela Semedi/Secretaria de saúde.	
Campanha da	Solicitar toda as			



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

<p>Vacinação contra a Dengue/Covid Hanseníase, verminose e Tracoma.</p>	<p>informações referentes a escola para toda comunidade escolar, através de reuniões com órgãos colegiados, informativos anexados no mural, comunicado verbais.</p>	<p>Ano Letivo de 2022</p>	<p>Aplicação de doses.Orientação ao Posto de Saúde</p>	<p>Orientadora Educacional</p>
<p>Combate ao Trabalho Infantil. Projeto Bullying. Diga não ao Bullying/Suicídio Autismo</p>	<p>Estas ações serão desenvolvidas a curto, médio e longo prazo. Promover a interação da família através de eventos culturais, tendo à participação de pais, alunos e profissionais da educação.</p>		<p>Participação de Reunião com os alunos.Participação dos Professores e Alunos em sala de aula.</p>	<p>Orientadora Educacional</p>
<p>Observação em sala de aula no atendimento aos alunos com dificuldades no ensino aprendizagem.</p>	<p>Encaminhamentos para profissionais capacitados ao atendimento dos alunos com necessidades (CMAE)</p>		<p>Envio de Relatórios e formulários ao CMAE</p>	<p>Orientadora Educacional</p>
<p>Orientar e acompanhar o desenvolvimento dos alunos com necessidades e inclusão.</p>	<p>Acolhimento de todos no envolvidos no processo. Preparação de todos os envolvidos. Preenchimento formulários/relatórios/SEMED/CMAE</p>		<p>Preparação/Preenchimento formulários/relatórios/SEMED/CMAE</p>	<p>Equipe Pedagógica</p>
<p>Interagir com Multidisciplinaridade/flexibilidade. atendimento para que todos se sintam satisfeitos dentro da comunidade escolar.</p>	<p>Acompanhamento com alunos e professores. Acompanhar as avaliações no contexto escolar e realizar os encaminhamentos necessários.</p>		<p>Aplicabilidade de todos os recursos</p>	<p>Equipe Pedagógica</p>
<p>Formação Continuada (Professores)</p>	<p>Cursos, palestras, formação na escola.</p>		<p>Preparação dos Profissionais da área de educação do SEFE.</p>	<p>Direção, Orientadora, Professores, Funcionários e pais.</p>

3.1.5 PROJETOS PEDAGÓGICOS

Projeto Semear Leitores - BUNGE



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

O Semear Leitores é um programa que busca incentivar a prática da leitura entre crianças, de maneira prazerosa, agradável e lúdica. Abrange todos os alunos da escola em horários pré estipulados em comum acordo com as professoras regentes de sala de aula. Sua duração é todo o ano letivo. A professora Ana Paula Stamato é a responsável pela organização da biblioteca e a mediadora. Este projeto acontece em parceria com a Fundação BUNGE que disponibilizou um espaço de leitura dentro da escola com um acervo de mais de 1.000 livros de literatura infanto-juvenil onde os professores passam por capacitação onde desenvolvem metodologias para trabalharem com seus alunos despertando o gosto e o prazer pela leitura.

No Guia do Educador, sugerimos uma metodologia para que os educadores possam despertar o interesse dos alunos pelo tema e desenvolver um projeto cujos resultados possam ser expressos de forma artística.

Os resultados do trabalho desenvolvido são, então, transformados em representações cênicas, que devem refletir um aspecto do processo: pode ser o problema levantado pelo grupo, o sonho coletivo ou desdobramentos do plano de ação. Os produtos artísticos são criados já tendo em mente a apresentação nas mostras culturais.

3.1.6 ARTICULAÇÃO ENTRE AÇÕES DE CUIDAR E EDUCAR, NO PROCESSO DE ACOLHIMENTO DAS FAMÍLIAS E CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

É necessário que a escola desenvolva com os professores que atuam na educação infantil um momento de troca com os professores que atenderão essas crianças no primeiro ano do ensino fundamental para que estes conheçam os processos de aprendizagem vivenciados na pré escola, visando assegurar às crianças a continuidade de seus processos peculiares de desenvolvimento. Essa articulação pressupõe o diálogo e acordo entre as duas partes, tendo como objetivo compartilhar as experiências que compõem o currículo de ambas as etapas. Isso significa pensar estratégias e atividades que possibilitem a continuidade no processo de desenvolvimento e aprendizagem com tranquilidade e segurança.



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

Na educação infantil, deve-se considerar o currículo como conjunto de experiências em que se articulam saberes da experiência e socialização do conhecimento em seu dinamismo, depositando ênfase: na gestão das emoções; no desenvolvimento de hábitos higiênicos e alimentares; na vivência de situações destinadas à organização dos objetos pessoais e escolares; na vivência de situações de preservação dos recursos da natureza; no contato com diferentes linguagens representadas, predominantemente, por ícones - e não apenas pelo desenvolvimento da prontidão para a leitura e escrita, como potencialidades indispensáveis à formação do interlocutor cultural.

O professor deve estimular na criança a vontade e curiosidade nos conhecimentos nas novas experiências apresentadas.

3.1.7 ARTICULAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil tem por objetivo o desenvolvimento integral da criança até 5 (cinco) anos de idade, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Os conceitos orientadores do processo de desenvolvimento da criança, com a consciência de que as crianças, em geral, adquirem as mesmas formas de comportamento que as pessoas usam e demonstram nas suas relações com elas, para além do desenvolvimento da linguagem e do pensamento.

O brincar é uma forma de comunicação é por meio das brincadeiras que as crianças desenvolvem atos do seu dia a dia, seja ela com dramatizações que imitam o mundo dos adultos, jogos, o faz de conta, com palavras, ou seja, não importa o tipo da brincadeira, a criança sempre vai está adquirindo habilidades criativas, sociais, intelectuais e físicas. Piaget (1998), diz que a atividade lúdica é o berço obrigatório das atividades intelectuais da criança, sendo, por isso, indispensável à prática educativa. Valorizar o lúdico durante os processos de ensino significa considerá-lo na perspectiva das crianças, sendo vivido na sala de aula como algo espontâneo, permitindo-lhes sonhar, fantasiar, realizar desejos e viver como crianças de verdade.

A criança que brinca pode ser mais feliz, realizada, espontânea, alegre, comunicativa, entre outras características positivas que auxiliam no desenvolvimento



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

infantil, podendo torná-la assim um ser mais humano, cooperativo e sociável. Nesse sentido, consideramos necessário buscar saber qual a importância do brincar na construção do conhecimento na Educação Infantil. Tendo como objetivo geral pesquisar sobre a importância do lúdico dentro da sala de aula com crianças, já que a grande preocupação da maioria dos professores, especialmente no final da Educação Infantil, tem em antecipar a alfabetização da criança, reduzindo seus espaços de brincar.

Assim, a gestão da convivência e as situações em que se torna necessária a solução de problemas individuais e coletivos pelas crianças devem ser previamente programadas, com foco nas motivações estimuladas e orientadas pelos professores e demais profissionais da educação, respeitados os limites e as potencialidades de cada criança e os vínculos desta com a família ou com o seu responsável direto.

3.2 EIXO GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS, MATERIAIS E FINANCEIROS.

Adotar estratégias gerenciais que favoreçam a prevenção de problemas na unidade escolar, possibilitando o bom funcionamento da escola através do estabelecimento de normas regulamentadas no Regimento Escolar, favorecendo a melhoria de qualidade de ensino;

Manter uma relação de respeito e cordialidade entre a direção, os professores, pais e a comunidade escolar, onde as trocas de informações sejam constantes e regulares.

Promover a manutenção e preservação do patrimônio público; conscientizando toda a comunidade escolar.

Utilização e parceria com a comunidade dos espaços físicos do estabelecimento;

Aplicação dos recursos financeiros da escola, conforme as necessidades do Projeto Político Pedagógico.

Suprir a escola com materiais adequados, que permitam aos professores e alunos desenvolverem atividades diversificadas.



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

3.2.1 LEVANTAMENTO DE AÇÕES QUE POTENCIALIZAM RECURSOS PARA CRIAÇÃO DE CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM.

Promover integração entre aluno-família-escola-comunidade e conduzir todo o processo de ensino-aprendizagem de maneira clara, objetiva e participativa;

Avaliação diagnóstica (15 dias);

Conhecer os alunos que freqüentam a escola: suas características sociais, nível de conhecimento, histórico escolar;

Solicitar sempre a presença da comunidade escolar para discussões pedagógicas

Trabalho bem fiscalizado e em harmonia com professores, equipe pedagógica, direção, pais, alunos e funcionários.

Conscientizar os professores através de encontros pedagógicos a importância da aprendizagem, como e o que os alunos estão aprendendo;

Escola organizada e limpa e alunos valorizando-a;

Direção e equipe pedagógica mantendo sempre a harmonia no ambiente escolar;

3.2.2 ANÁLISE DE AVANÇOS E DIFICULDADES

Percebe-se que a evasão escolar está em 0% e o índice de reprovação estamos atentos aos seus resultados, pois é ofertada e realizada todas as possibilidades de recuperação do aluno, esgotadas todas as alternativas, em conversa sempre com a família, equipe pedagógica e professores, dá-se o resultado final.

Todo esse progresso obtivemos graças ao trabalho em conjunto que sempre é feito com os professores, equipe pedagógica e família. Procurando, também, criar harmonia entre todos os colaboradores lotados nesta unidade escolar.



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

Durante a pandemia Covid-19 (03/2019 até 12/2021) a equipe gestora procurou encontrar caminhos, intervenções, garantindo o envolvimento dos pais, de toda equipe escolar, de forma geral que deva ser mobilizada, promovendo a aprendizagem com qualidade dos nossos alunos, tentando desta forma, através de estratégias, atividades extra curriculares, reforços, a recuperação dos nossos alunos.

Foi criado no aplicativo do whatsapp o grupo das salas de aulas da escola , onde os responsáveis dos alunos tinham acesso as atividades pedagógicas dos seus filhos, uma ferramenta para que o professor pudesse estar presente no dia a dia do seu aluno mesmo com a pandemia, através das aulas, vídeos explicativos e através da troca de mensagens.

- Encontro em grupos com professores regentes e corretores de cada turma, para levantamento de dados, em relação aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem;

- Atendimento individualizado, para recuperar a defasagem dos conteúdos na fase presencial;

- Os alunos dos 1º anos e 2º anos, terão uma assistência mais abrangente em relação a alfabetização, tendo um auxílio também da professora correteira, dando um apoio maior em relação a alfabetização, reforçando os conteúdos da professor regente;

- Conscientização da família, apoio e participação constante, para que juntos, equipe pedagógica, professores e pais possam recuperar esses alunos;

- Aulas de reforço semanalmente com alunos que apresentam tais dificuldades, os professores corretores irão atender aqueles que tem dificuldades, dando continuidade com conteúdos do professor regente;

- Apoio da estagiária alfabetizadora do programa tempo de aprender em atendimento com todas as turmas dos 1º e 2º anos, no ensino da alfabetização inicial em sala de aula;

- Professores corretores, dos 4º e 5º anos, dando aulas de reforço aos alunos com defasagem de aprendizagem.



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

- Professores regentes em sala de aula, ao término dos conteúdos, propostos no dia, ao finalizar, também fazem a retomada dos conteúdos defasados, com atividades no caderno de reforço. Trabalhar de forma interdisciplinar englobando conteúdos básicos de Língua Portuguesa e Matemática.

**3.2.3 DESCRIÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS,
RESGARDADAS AS ESPECIFICIDADES ETARIAS DAS CRIANÇAS DA
EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Dependência	Quantidade	Condições de utilização		O que está inadequado?
		Adequada	Inadequada	
Diretoria	01	-----	sim	O espaço físico, junto com a equipe pedagógica
Secretaria	01	sim	-----	-----
Sala de Professores	00	-----	-----	-----
Sala da Equipe Pedagógica	01	-----	sim	O espaço físico, junto com a direção
Sala de AEE	01	-----	sim	Não tem acessibilidade
Sala da Biblioteca	01	sim	-----	-----
Laboratório de Informática	01	sim	sim	Adequamos para atender os professores
Sala de Aula	08	sim	-----	-----
Depósito de material de limpeza	01	sim	-----	-----
Arquivo morto documentos	01	-----	sim	Não temos espaço físico
Refeitório	01	-	sim	Precisa de reparos



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

Pátio coberto	01	-	sim	Precisa de reparos
Cozinha	02	sim	-	-----
Área de serviço	-----	-----	-----	-----
Sanitário Feminino	01	sim	-----	-----
Sanitário Masculino	01	sim	-----	-----
Sanitário dos alunos	04	sim	-----	-----

3.2.4 PROPOSTAS DE AÇÃO PARA O ANO CORRENTE

Plano de Ação da Equipe de Apoio Administrativo

- Conhecer o Projeto Político-Pedagógico da instituição de ensino;
- Cumprir a legislação em vigor e as instruções normativas emanadas da Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral, que regem o registro escolar do aluno e a vida legal da instituição de ensino;
- Distribuir as tarefas decorrentes dos encargos da secretaria aos demais funcionários;
- Receber, redigir e expedir a correspondência que lhe for confiada;
- Organizar e manter atualizados a coletânea de legislação, resoluções, instruções normativas, ordens de serviço, ofícios e demais documentos;
- Efetivar e coordenar as atividades administrativas referentes à matrícula, transferência e conclusão de curso;
- Elaborar relatórios e processos de ordem administrativa a serem encaminhados às autoridades competentes;
- Encaminhar à direção, em tempo hábil, todos os documentos que devem ser assinados;
- Organizar e manter atualizado o arquivo escolar ativo e conservar o inativo, de forma a permitir, em qualquer época, a verificação da identidade e da regularidade da vida escolar do aluno e da autenticidade dos documentos escolares;
- Responsabilizar-se pela guarda e expedição da documentação escolar do aluno, respondendo por qualquer irregularidade;



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

- Manter atualizados os registros escolares dos alunos no sistema informatizado;
- Organizar e manter atualizado o arquivo com os atos oficiais da vida legal da escola, referentes à sua estrutura e funcionamento;
- Atender a comunidade escolar, na área de sua competência, prestando informações e orientações sobre a legislação vigente e a organização e funcionamento da instituição de ensino, conforme disposições do Regimento Escolar;
- Zelar pelo uso adequado e conservação dos materiais e equipamentos da secretaria;
- Orientar os professores quanto ao prazo de entrega do Livro Registro de Classe com os resultados da frequência e do aproveitamento escolar dos alunos;
- Cumprir e fazer cumprir as obrigações inerentes às atividades administrativas da secretaria, quanto ao registro escolar do aluno referente à documentação comprobatória, de adaptação, classificação, reclassificação e regularização de vida escolar;
- Organizar o Livro Ponto de professores e funcionários, encaminhando ao setor competente a sua frequência, em formulário próprio;
- Secretariar os Conselhos de Classe e reuniões, redigindo as respectivas Atas;
- Conferir, registrar e/ou patrimonial materiais e equipamentos recebidos;
- Comunicar imediatamente à direção toda irregularidade que venha ocorrer na secretaria da escola;
- Participar de eventos, cursos, reuniões, sempre que convocado, ou por iniciativa própria, desde que autorizado pela direção, visando ao aprimoramento profissional de sua função;
- Organizar a documentação dos alunos matriculados em Atividades Complementares no Contra turno quando desta oferta na instituição de ensino;
- Auxiliar a equipe pedagógica e direção para manter atualizados os dados no Sistema de Controle e Remanejamento dos Livros Didáticos;
- Fornecer dados estatísticos inerentes às atividades da secretaria escolar, quando solicitado;



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

- Participar da avaliação institucional, conforme orientações da Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral.
- Zelar pelo sigilo de informações pessoais de alunos, professores, funcionários e famílias;
- Manter e promover relacionamento cooperativo de trabalho com seus colegas, com alunos, com pais e com os demais segmentos da comunidade escolar;
- Participar das atribuições decorrentes do Regimento Escolar e exercer as específicas da sua função

Plano de Ação da equipe de Apoio Operacional

- Zelar pelo ambiente físico da escola e de suas instalações, cumprindo as normas estabelecidas na legislação sanitária vigente;
- Utilizar o material de limpeza sem desperdícios e comunicar à direção, com antecedência, a necessidade de reposição dos produtos;
- Zelar pela conservação do patrimônio escolar, comunicando qualquer irregularidade à direção;
- Auxiliar no acompanhamento da movimentação dos alunos em horários de recreio, de início e de término dos períodos, mantendo a ordem e a segurança dos alunos, quando solicitado pela direção;
- Auxiliar nos serviços correlatos à sua função, participando das diversas atividades escolares;
- Cumprir integralmente seu horário de trabalho e as escalas previstas, respeitado o seu período de férias;
- Participar de eventos, cursos, reuniões sempre que convocado ou por iniciativa própria, desde que autorizado pela direção, visando ao aprimoramento profissional;
- Coletar lixo de todos os ambientes da instituição de ensino, dando-lhe o devido destino, conforme exigências sanitárias;
- Participar da avaliação institucional, conforme orientações da Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral.



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

- Zelar pelo sigilo de informações pessoais de alunos, professores, funcionários e famílias;
- Manter e promover relacionamento cooperativo de trabalho com seus colegas, com alunos, com pais e com os demais segmentos da comunidade escolar;
- Exercer as demais atribuições decorrentes do Regimento Escolar e aquelas que concernem à especificidade de sua função

3.3 EIXO GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA

A gestão democrática, se efetiva com a consciência pedagógica sobre o administrativo, demonstrada pela participação dos integrantes da escola bem como a da comunidade visando a divisão de responsabilidades através do exercício da cidadania.

Desenvolver uma cultura de participação e comprometimento supõe um redimensionamento dos papéis tradicionalmente executados e a utilização efetiva de órgãos colegiados existentes na escola. Do ponto de vista da direção espera-se o exercício efetivo da liderança enquanto elemento integrador e catalisador dos esforços do grupo.

Conferir à escola maior poder de decisão é sem dúvida, livra – lá das amarras que constituem entraves à realização dos seus projetos, porém, isso implica aumento de responsabilidades para seus membros, sobretudo para o diretor. Espera-se dele um trabalho de articulação tanto em nível interno, com seus pares, como com a comunidade de pais e representantes legais da comunidade ou ainda com as lideranças locais, a fim de obter o apoio necessário para a execução dos projetos assumidos pela comunidade escolar. Sendo assim, a gestão da escola deve ser entendida como um processo que rege o seu funcionamento, compreendendo a tomada de decisões, planejamento, execução, acompanhamento e avaliação referentes às políticas educacionais no âmbito da unidade escolar, com base na legislação em vigor.



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

3.3.1 INTEGRAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE

Através de reuniões, encontros, festas e datas comemorativas com toda a comunidade escolar.

Participação dos pais integralmente na escola, criação dos grupos de whatsapp de todas as turmas onde podemos ter um contato direto com os pais no que diz respeito as orientações da escola.

3.3.2 PROJETOS E PARCERIAS

Centro Municipal de Avaliação Especializada (CMAE) – Inaugurado em 30 de Novembro de 2017 para atendimento de crianças matriculadas na rede municipal de ensino, para que educandos com alguma dificuldade intelectual possam ser encaminhadas pelas escolas, para que possam receber acompanhamento e avaliação de vários profissionais dentre eles fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional, psicólogo e psiquiatra. Após a triagem nas escolas , são encaminhadas para os atendimentos necessários após avaliação da equipe multidisciplinar do CMAE.

3.3.3 INSTITUIÇÕES AUXILIARES: AMPF, CONSELHO ESCOLAR E GRÊMIO ESTUDANTIL

A Associação de Pais e Mestres é uma importante instância de participação democrática e representa pais, professores e funcionários que buscam integrar os segmentos escolares e colaborar no aprimoramento do processo educacional e na integração família-escola. A APMF não tem caráter político-partidário, atua sem fins lucrativos e não remunera seus membros. Atualmente, sua principal função, em conjunto com o Conselho Escolar, é atuar na gestão da unidade escolar, participar das decisões relativas à organização e funcionamento da instituição nos aspectos administrativos, pedagógicos e financeiros.



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

A APMF é composta por pessoas, as quais são integrantes da escola e pais dos alunos. A eleição dos mesmos é feita através de uma assembléia, na qual os pais decidem se apóiam ou não, deixando sempre em aberto a oportunidade para os pais se manifestarem se tem interesse ou não em participar da mesma. Esta auxilia os professores em todas as atividades extras classes que são realizadas pela escola, bem como colabora na realização de promoções, festas e outros, as quais são realizadas com o intuito de arrecadar fundos para as despesas da escola e alguns reparos na mesma.

A Associação de pais e mestres da escola Manoel Viana foi eleita em vinte um de outubro de dois mil e vinte e um , com vigência de 2 anos.

Membros:

Presidente: Silvia Maria Hainocz

Vice - presidente: Jair Costa

1º tesoureiro: Fábيا Constante Moreira

2º tesoureiro: Noeli Rodrigues Barcellos

1º secretário: Luanda Caroline Falavine

2º secretário: Luciane Weinfurter Correa

Plano de Ação do Conselho Escolar

- O Conselho Escolar é um órgão colegiado de natureza deliberativa, consultiva, avaliativa e fiscalizadora sobre a organização e a realização do trabalho pedagógico e administrativo da instituição de ensino, em conformidade com a legislação educacional vigente e orientações da Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral.
- O Conselho Escolar é composto por representantes da comunidade escolar e representantes de movimentos sociais organizados e comprometidos com a educação pública, presentes na comunidade, sendo presidido por seu membro nato, o (a) diretor (a) escolar.
- A comunidade escolar é compreendida como o conjunto dos profissionais da educação atuantes na instituição de ensino, alunos devidamente matriculados, frequentando regularmente, pais e/ou responsáveis pelos alunos.



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

- A participação dos representantes dos movimentos sociais organizados, presentes na comunidade, não ultrapassará um quinto (1/5) do colegiado.
- O Conselho Escolar poderá eleger seu vice-presidente dentre os membros que o compõem, maiores de 18 (dezoito) anos.
- O Conselho Escolar tem, como principal atribuição, aprovar e acompanhar a efetivação do Projeto Político Pedagógico da instituição de ensino.
- Os representantes do Conselho Escolar são escolhidos entre seus pares, mediante processo eletivo, de cada segmento escolar, garantindo-se a representatividade dos níveis e modalidades de ensino

Proposta de Trabalho da Escola para articulação com a família e a comunidade

- Os segmentos sociais organizados e reconhecidos como Órgãos Colegiados de representação da comunidade escolar estão legalmente instituídos por Estatutos e Regulamentos próprios.
- A Associação de Pais e Professores – APP ou similar, pessoa jurídica de direito privado, é um órgão de representação dos Pais e Professores e Funcionários da instituição de ensino, sem caráter político partidário, religioso, racial e sem fins lucrativos, não sendo remunerados os seus dirigentes e conselheiros, sendo constituída por prazo indeterminado.
- A Associação de Pais e Professores é regida por Estatuto próprio, aprovado e homologado em Assembléia Geral, convocada especificamente para este fim.

3.4 EIXO DE FORMAÇÃO

3.4.1 DIAGNÓSTICO E PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

A Deliberação Nº. 02/09 – COMED, em seus Artigos 2º e 3º, dispõem para o Sistema Municipal de Ensino:



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

Art. 4.º Considera-se efetivo trabalho escolar a ação organizada, racional, planejada e histórica, que busca sua eficácia no desenvolvimento do educando estruturada a partir do projeto político pedagógico do estabelecimento e inserida no seu planejamento anual.

Art. 5.º Pode o estabelecimento considerar, como dias de efetivo trabalho escolar, os dedicados ao trabalho docente organizado, também, em função do seu aperfeiçoamento, conquanto não ultrapassem cinco por cento (5%) do total de dias letivos estabelecidos em lei, ou seja, dez (10) dias no decorrer do ano letivo.

Art. 6.º O calendário escolar deverá garantir no mínimo 800 (oitocentas) horas de aula, distribuídos por um mínimo de 200 (duzentos) dias letivos de efetivo trabalho escolar por ano.

A cada início de semestre é proporcionada aos professores uma formação continuada que acontece na escola e também fora dela através de um cronograma específico elaborado pela Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral.

3.4.2 FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS

A formação continuada é um processo constante de aperfeiçoamento dos saberes necessários à atividade dos educadores, faz com que o professor sempre se atualize, repense suas práticas pedagógicas, possa assegurar um ensino de qualidade para seus educandos e ter acesso às novas tendências educacionais, facilitando transformações no contexto educacional.

Com a formação continuada, o processo de aprendizagem e desenvolvimento do professor é constante e desta forma ele se sente valorizado, é capaz de repensar na sua prática antiga e inovar em suas aulas.

Ela é realizada após a formação inicial e tem como objetivo assegurar um ensino de qualidade cada vez maior aos alunos.



**ESCOLA MUNICIPAL "MANOEL VIANA"-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

4. ORGANIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

4.1 QUADRO GERAL DE FUNCIONÁRIO (2022)

FUNCIONÁRIOS	FORMAÇÃO INICIAL	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	NÍVEL
GESTOR				
MARIZE LEAL ALVES LIMA	Magistério	Pedagogia	-----	PROFD20N13-1
PEDAGOGO COORDENADOR				
BÁRBARA DE OLIVEIRA MEIRELES	Tec. Proc. de Dados	Pedagogia	Pedagogia Empresarial	PROPB40N06-1
PEDAGOGO ORIENTADOR				
CHEILA DOS SANTOS HASSAN TRUPPEL		Pedagogia	Gestão de Rec. Humanos	PROPB40N07-1
SECRETÁRIO ESCOLAR				
DELICIMAR ANTONIO DE PAULA	Ensino Médio	-----	-----	BA008-1



**ESCOLA MUNICIPAL "MANOEL VIANA"-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

FUNCIÓNÁRIO	PADRÃO	FORMAÇÃO INICIAL	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	NÍVEL
PROFESSORES					
ANA CRISTINA RIBEIRO DE FREITAS	SIM	MAGISTÉRIO			PROFA20N08-1
ANA PAULA LODE DE SOUZA STAMATO	SIM	MAGISTÉRIO	PEDAGOGIA	SAÚDE/PROF. E ALUNO	PROFE20N13-1 PROFE20N09-1
BEATRIZ BATISTA ALVES	SIM	FACULD.	PEDAGOGIA	PÓS EDU. INFANTIL	PROFE20N23-1
CAROLINA ROCHELLI P. VENTURA	SIM				
DILSA BATISTA MORAIS	SIM	MAGISTÉRIO	PEDAGOGIA	Sociologia Psicopedagogia Empresarial e Clínica.	
FÁBIA CONSTANTE MOREIRA	SIM		PEDAGOGIA	EDUCAÇÃO ESPECIAL	PROFE20N15-1 PROFE20N09-1
FABYANNA SANTOS PINTO	SIM		PEDAGOGIA	EDUCAÇÃO ESPECIAL	PROFE20N11-1
HELIANA FERNANDES	NÃO				
IVANILDE TAVARES GOMES	NÃO				
JOEL SILVA DOS SANTOS	SIM	FACULD.	LETRAS		
JORACI BISSON DE CARVALHO	SIM		LETRAS/PORTUGUÊS	EDUCAÇÃO ESPECIAL	
LUCIANA HERMAN HENSELER	SIM		PEDAGOGIA		PROFD20N09-1
LUCIANE CORRÊA DE RAMOS VASSON	SIM	FACULD.	LETRAS	PSICO/PEDAG.	PROFE20N03-1 PROFE20N09-1
LUCIANE MENDES CAPETA	SIM		PEDAGOGIA		PROFB20N06-1
LUCIANE WEINFURTER CORRÊA	SIM	MAGISTÉRIO	PEDAGOGIA	POS ED.ESP. PSIC	PROFE20N17-1 PROFE20N19-1
LUCIMARA DA SILVA SEVERINO CUSTÓDIO	SIM		PEDAGOGIA/LETRAS		PROFE20N19-1
LORENA BATISTA PEREIRA	NÃO				
MAGALI DA SILVEIRA MIRANDA	SIM				
MARCIA CRISTINA DE ROCCO	NÃO		PEDAGOGIA	EDUCAÇÃO ESPECIAL	
MARINÊS MARQUES DE OLIVEIRA BRAGA LUIZ	SIM	MAGISTÉRIO	PEDAGOGIA	PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL	PROFE20N11-1 PROFE20N05-1



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

NELSON HARUO YAMAGUTI	SIM	FACULDADE	ED. FISICA	EDUCAÇÃO ESPECIAL	
NERLI MACHADO	SIM	MAGISTÉRIO	LETRAS	GESTÃO	PROFE20N17-1
NEUZELI PIRES DO ROSÁRIO	SIM		HISTÓRIA	EDUCAÇÃO ESPECIAL	
SELMA SANTOS ALVES DE ARAÚJO	SIM				
SILVIA MARIA HAINOCZ	SIM			_____	PROFE20N12-1
SIRLEI MARIA ROSA NASCIMENTO	SIM	MAGISTÉRIO	LETRAS/PORT.	EDUCAÇÃO ESPECIAL	PROFD20N22-1 PROFD20N05-1
SUZANNE MARTINES MORAES	SIM		PEDAGOGIA	EDUCAÇÃO ESPECIAL	PROFE20N16-1 PROFE20N12-1
ROSA DOS SANTOS	SIM	MAGISTÉRIO		_____	PROFB20N21-1
VERA LUCIA COSTA MOTTA	SIM	MAGISTÉRIO	PEDAG. /HIST.	DM. POS ED.ESP.	PROFE20N14-1

FUNCIONÁRIO	PADRÃO	FORMAÇÃO INICIAL
JAIR COSTA	SIM	ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO
JOÃO PAULO VENTURA DE SOUZA	SIM	ENSINO MÉDIO COMPLETO.
NOELI RODRIGUES BARCELOS	SIM	ENSINO MÉDIO INCOMPLETO
SILVIANE DE CASTRO SANTOS	Sim	ENSINO MÉDIO COMPLETO.
SONIA MARIA FERNANDES DE CASTRO	SIM	ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO

4.2 QUADRO DE HORÁRIOS DA EQUIPE DOCENTE E HORA ATIVIDADE

FUNCIONÁRIO	MANHÃ		TARDE	
	ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA
ANA CRISTINA RIBEIRO DE FREITAS	07:30	11:30	-----	-----
ANA PAULA LODE DE SOUZA STAMATO	07:30	11:30	13:30	17:30
BEATRIZ BATISTA ALVES	07:30	11:30	-----	-----



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

CAROLINA ROCHELLI P. VENTURA	-----	-----	13:30	17:30
DILSA BATISTA MORAIS	07:30	11:30	13:30	17:30
FÁBIA CONSTANTE MOREIRA	07:30	11:30	13:30	17:30
FABYANNA SANTOS PINTO	-----	-----	13:30	17:30
HELIANA FERNANDES*	-----	-----	13:30	17:30
IVANILDE TAVARES GOMES*	-----	-----	13:30	17:30
JOEL SILVA DOS SANTOS	07:30	11:30	-----	-----
JORACI BISSON DE CARVALHO	07:30	11:30	-----	-----
LUCIANA HERMAN HENSELER	07:30	11:30	13:30	17:30
LUCIANE CORRÊA DE RAMOS VASSON	07:30	11:30	13:30	17:30
LUCIANE MENDES CAPETA	-----	-----	13:30	17:30
LUCIANE WEINFURTER CORRÊA	07:30	11:30	13:30	17:30
LUCIMARA DA SILVA SEVERINO CUSTÓDIO	07:30	11:30	-----	-----
LORENA BATISTA PEREIRA*	07:30	11:30	-----	-----
MAGALI DA SILVEIRA MIRANDA	-----	-----	13:30	17:30
MÁRCIA CRISTINA DE ROCCO*	-----	-----	13:30	17:30
MARINÊS MARQUES DE OLIVEIRA BRAGA LUIZ	8:00	12:00	14:00	18:00
NELSON HARUO YAMAGUTI	07:30	11:30	13:30	17:30
NERLI MACHADO	07:30	11:30	-----	-----
NEUSELI DO ROSÁRIO	-----	-----	13:30	17:30
ROSA DOS SANTOS	-----	-----	13:30	17:30
SILVIA MARIA HAINOCZ	07:30	11:30	13:30	17:30
SIRLEI MARIA ROSA NASCIMENTO	07:30	11:30	13:30	17:30
SUZANNE MARTINES MORAES	-----	-----	13:30	17:30
VANESSA JOHNSSON PEREIRA*	-----	-----	13:30	17:30
VERA LUCIA COSTA MOTTA	07:30	11:30	-----	-----

***Professores hora-aula**



**ESCOLA MUNICIPAL "MANOEL VIANA"-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

HORA ATIVIDADE – PERÍODO MATUTINO

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
EDUCAÇÃO INFANTIL	-----	CLASSE ESPECIAL INGLES – EDUCAÇÃO FÍSICA - AEE	4º ANOS	5º ANOS

HORA ATIVIDADE – PERÍODO VESPERTINO

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
EDUCAÇÃO INFANTIL 1º ANOS	2º ANOS	CLASSE ESPECIAL EDUCAÇÃO FÍSICA AEE e 3º ANOS	-----	-----

4.3 QUADRO DE TURNOS E CLASSES

TURMA	PERÍODO	Nº CRIANÇAS	Nº PROFESSOR
1º Ano A	Tarde	15	04
1º Ano B	Tarde	19	05
2º Ano A	Tarde	20	05
2º Ano B	Tarde	19	04
3º Ano A	Tarde	21	04



**ESCOLA MUNICIPAL "MANOEL VIANA"-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

3º Ano B	Tarde	20	05
4º Ano A	Manhã	17	06
4º Ano B	Manhã	16	05
4º Ano C	Manhã	15	05
5º Ano A	Manhã	20	06
5º Ano B	Manhã	19	05
5º Ano C	Manhã	20	05
Classe Especial A	Manhã	10	05
Classe Especial B	Tarde	05	04
INFANTIL 05 - A	Manhã	15	05
INFANTIL 05 - B	Tarde	13	04

QUADRO DE HORÁRIOS DAS TURMAS, POR TURNO

MANHÃ	TARDE
5º ANO A – 07:30 / 11:30	1º ANO A – 13:30 – 17:30
5º ANO B – 07:30 / 11:30	1º ANO B – 13:30 – 17:30
5º ANO C – 07:30 / 11:30	2º ANO A – 13:30 – 17:30
4º ANO A – 07:30 / 11:30	2º ANO B – 13:30 – 17:30
4º ANO B – 07:30 / 11:30	3º ANO A – 13:30 – 17:30
4º ANO C – 07:30 / 11:30	3º ANO B – 13:30 – 17:30
INFANTIL 05 A – 07:30 / 11:30	INFANTIL 05 B – 13:30 – 17:30
CLASSE ESPECIAL A – 07:30 / 11:30	CLASSE ESPECIAL B – 13:30 – 17:30



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

4.4 MATRIZ CURRICULAR

Hospedado no Site da Prefeitura de Paranaguá, nos endereços abaixo:

Educação Infantil : <https://www.paranagua.pr.gov.br/semedi/downloads/0%20CADERNO%20EDUC.%20INFANTIL.pdf>

Ensino Fundamental Séries Iniciais :

<https://www.paranagua.pr.gov.br/semedi/downloads/0%20CADERNO%20ENS.%20FUNDAMENTAL.pdf>

Educação Especial : <https://www.paranagua.pr.gov.br/semedi/downloads/0%20%20CADERNO%20EDUC.%20ESPECIAL.pdf>

- Quadro organizador conforme Referencial Curricular do Paraná correspondentes às idades das crianças:
<http://www.referencialcurricular.doparana.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=10>

4.5 QUADRO DA ORGANIZAÇÃO DE TODOS OS GRUPOS DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, INDICANDO CADA UM DELES A FAIXA ETÁRIA DAS CRIANÇAS, E PROFESSORES

TURMA	PERÍODO	Nº CRIANÇAS	Nº PROFESSOR
INFANTIL 05	MANHÃ	15	05
INFANTIL 05	TARDE	13	04



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

4.6 QUADRO DE UTILIZAÇÃO DA QUADRA, DE LABORATÓRIOS E OUTROS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

LABORATÓRIO					
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Manhã					
Tarde					

* O laboratório de informática esta sendo utilizado pelos professores da Escola como sala dos professores.

ESPAÇOS PEDAGÓGICOS – BIBLIOTECA					
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Manhã	07:30 / 11:30	07:30 / 11:30	H.A	07:30 / 11:30	07:30 / 11:30
Tarde	13:30 / 15:30	13:30 / 15:30	H.A	13:30 / 15:30	13:30 / 15:30



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

4.7 PLANO DE ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NOS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS, EM ÁREAS VERDES E RECREIO.

Nossos espaços pedagógicos são bastantes restritos, de acordo com o PDDE Interativo temos uma sala de leitura que realizamos o Projeto Semear Leitores com a professora Ana Paula de Souza Lode Stamato, realizando o atendimento de 1 hora com todas as turmas da Escola, porém neste momento de Pandemia, a mesma está nós auxiliando com o reforço pedagógico dos alunos que se encontram com defasagem de aprendizagem e em relação as áreas verdes não possuímos e o nosso recreio é realizado em um pátio coberto limitado que compõe no mesmo espaço as 06(seis) mesas do refeitório para a alimentação dos alunos e uma pequena área livre ao lado e na frente da escola temos um pequeno pátio aberto onde o professor de educação física realiza as aulas com os alunos, ao lado das salas de aula.

Para o melhor andamento do recreio realizamos a divisão , pois temos uma clientela de 269 educandos para um pequeno espaço:

No período da manhã são divididos entre meninos e meninas , já no período da tarde realizamos a mesma divisão , porém o primeiro recreio são as turmas do Pré e 1ºAno e o segundo recreio são os 2ºAno, 3ºAnos e Classe Especial.

O nosso laboratório de informática foi adaptado para que os docentes possam realizar a sua hora-atividade e preencher o LRCO (Livro de Registro de Classe On-Line), uma vez que não temos sala dos professores adequada.

5 AVALIAÇÃO

Qualquer atividade que se exerça necessita, para alcançar o sucesso, ser bem planejada e avaliada criticamente, garantindo assim os seus resultados. De pouco adiantará iniciar e executar um trabalho, se não houver preocupação em avaliá-lo.



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

Com isso, pretendemos assumir a avaliação como instrumento de compreensão do estágio de aprendizagem em que se encontra o aluno, tendo em vista tomar decisões suficientes e satisfatórias para que este, possa avançar no seu processo de aprendizagem.

A concepção de avaliação que fundamenta o nosso trabalho tem sua base no materialismo histórico dialético, de modo que a concepção de homem é a de ser histórico, produtor de sua existência, transcendência da natureza e portanto, livre no sentido de agir intencionalmente de modo a construir possibilidades não previstas, não naturais, optar por uma coisa ou outra, decidir entre o que é bom e o que não é.

Desse modo educa e educa-se, avalia e avalia-se também e assim transforma e se transforma, faz-se humano. Avaliar, portanto, é uma ação intencional, pois é trabalho, o qual contribui para “fundar a humanidade do homem junto com a postura ética, para lhe dar sustentação.”.

A avaliação deve ser emancipadora que implica em garantir o acesso ao conhecimento por parte do aluno e avaliá-lo durante todo o processo de apropriação do saber.

A avaliação da aprendizagem será formativa diagnóstica, contínua, permanente e cumulativa, dando ênfase aos aspectos qualitativos de aprendizagem e na atividade crítica de síntese e elaboração pessoal, respeitando sempre a realidade individual de cada aluno com base no crescimento para a autonomia. Sendo assim o processo avaliativo terá de situar-se e estar a serviço de uma pedagogia preocupada com a transformação social e não com a sua conservação, deve ser um ato acolhedor, interativo e inclusivo, não um ato de julgar e excluir. O acolhimento integral, o julgamento afasta.

5.1 AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

A avaliação é uma prática pedagógica intrínseca ao processo ensino e aprendizagem, com a função de diagnosticar o nível de apropriação do conhecimento pelo aluno.



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

Na escola Municipal Manoel Viana a avaliação é contínua, cumulativa e processual, refletindo o desenvolvimento global do aluno e considerando as características individuais deste no conjunto dos componentes curriculares cursados, com preponderância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, dando relevância à atividade crítica, à capacidade de síntese e à elaboração pessoal, sobre a memorização.

O aluno é submetido a várias oportunidades e instrumentos de avaliação que asseguram o acompanhamento do seu pleno desenvolvimento, evitando-se a comparação com os demais alunos.

Na avaliação do aluno devem ser considerados os resultados obtidos durante todo período letivo, num processo contínuo, expressando o seu desenvolvimento escolar.

A avaliação da aprendizagem terá os registros de notas expressos em uma escala de 0 (zero) a 10 (dez vírgula zero), sendo os resultados registrados em documentos próprios, a fim de que sejam asseguradas a regularidade e autenticidade de sua vida escolar.

5.2 PROPOSTA DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS

A recuperação de estudos é direito dos alunos, independentemente do nível de apropriação dos conhecimentos básicos e dar-se-á de forma permanente e concomitante ao processo ensino e aprendizagem.

Os resultados da recuperação serão incorporados às avaliações efetuadas durante o período letivo, constituindo-se em mais um componente do aproveitamento escolar, sendo obrigatória sua anotação no Livro Registro de Classe.

5.3 ACELERAÇÃO DE ESTUDOS



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

A classificação no Ensino Fundamental é o procedimento que a instituição de ensino adota para posicionar o aluno na etapa de estudos compatível com a idade, experiência e desenvolvimento adquirido por meios formais ou informais, podendo ser realizada: por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, o ano/etapa, na própria escola; por transferência, para os alunos procedentes de outras escolas, do país ou do exterior, considerando a classificação da escola de origem; independentemente da escolarização anterior, mediante avaliação para posicionar o aluno no ano/etapa compatível ao seu grau de desenvolvimento e experiência, adquiridos por meios formais ou informais.

A classificação tem caráter pedagógico centrado na aprendizagem, e exige as seguintes ações para resguardar os direitos dos alunos, das escolas e dos profissionais: organizar comissão formada por docentes, pedagogos e direção da escola para efetivar o processo; proceder à avaliação diagnóstica, documentada pelo professor ou equipe pedagógica; comunicar o aluno e/ou responsável a respeito do processo a ser iniciado, para obter o respectivo consentimento; arquivar atas, provas, trabalhos ou outros instrumentos utilizados e registrar os resultados no Histórico Escolar do aluno.

É vedada a classificação para ingresso no ano inicial do Ensino Fundamental

5.4 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A escola possui um IDEB de 7,0 (2019), ultrapassando a meta que era de 6,3, apresentando, porém a necessidade de um trabalho efetivo para elevar este índice. Em relação à leitura e escrita, temos bons resultados, porém no processo de alfabetização ainda precisamos de ações que melhorem este processo. Outro grande desafio é o aumento significativo de alunos de inclusão e também alunos que precisam de acompanhamento. Alguns alunos precisam ser avaliados e outros reavaliados por profissionais como neurologistas, psicólogos e psiquiatras para que possamos garantir a aprendizagem dessas crianças. Também necessitamos um trabalho mais efetivo em relação à participação da comunidade e órgãos colegiados nas atividades propostas pela escola



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

5.5 AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS PROFISSIONAIS

A avaliação de desempenho terá como finalidade principal, o apontamento das deficiências apresentadas pelo profissional, visando determinar a sua correção, mediante treinamento específico, tendo como propósito a contínua melhoria da qualidade do ensino (art 41 da lei complementar nº113)

Em nosso município esta avaliação é pautada pela lei complementar nº113, de 22 de dezembro de 2009 que dispõe sobre o plano de cargos, carreira e remuneração do Magistério Público Municipal de Paranaguá, e dá outras providências.

Após o período do estágio probatório (03 anos), o profissional é efetivado no cargo , e submetido a avaliação de desempenho, com o objetivo de progressão da sua carreira profissional. É realizada a cada dois anos preferencialmente nos meses de outubro e novembro , antecedendo o ano da progressão vertical.

Essa avaliação cabe a Secretaria Municipal de Educação (SEMEDI), com o apoio do Diretor Escolar e a uma Comissão da Equipe Docente Escolar (através de votos e registro de atas , são escolhidos um Professor e um Pedagogo)

5.6 PROPOSTA COM OBJETIVOS, METAS, AÇÕES, CRONOGRAMA, ESPAÇO, RESPONSABILIDADE, PARCERIAS.

O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO é um fator muito importante, é a alma da escola, onde está o norte do que devemos fazer e como agir para que tenhamos sucesso na instituição de ensino;

- Encontro no início do ano letivo definindo parâmetros curriculares, planos de ensino, estratégias; PPP; Capacitação para professores e funcionários;
- Trabalho bem fiscalizado e em harmonia com professores, equipe pedagógica, direção, pais, alunos e funcionários;
- Conscientizar os professores através de encontros pedagógicos a importância da aprendizagem, como e o que os alunos estão aprendendo;
- Escola organizada e limpa e alunos valorizando-a;



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

- Promover integração entre aluno – família – escola - comunidade e conduzir todo o processo de ensino-aprendizagem de maneira clara, objetiva e participativa;
- No início das atividades escolares fazer a avaliação diagnóstica (15 dias);
- Conhecer os alunos que freqüentam a escola: suas características sociais, nível de conhecimento, histórico escolar;
- Solicitar sempre a presença da comunidade escolar para discussões pedagógicas;
- Direção e equipe pedagógica importante manter a harmonia no ambiente escolar;
- Possibilitar ao aluno a construção do conhecimento para a realização da transformação escolar.

Todas essas ações devem ser realizadas pela escola sempre que houve a necessidade de uma intervenção, para que possamos obter um resultado final positivo. Todas as intervenções são decididas em reuniões com a Equipe Docente, Direção e Equipe Pedagógica, sempre informando aos Pais e Responsáveis todas as ações,



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

6 CALENDÁRIOS

6.1 CALENDÁRIO ESCOLAR

• CALENDÁRIO ESCOLAR 2022 •																														
SE M EDI SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO																														
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL																														
JANEIRO										FEVEREIRO										MARÇO										LEGENDA
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	INÍCIO/TÉRMINO DO TRIMESTRE									
						1															FORMAÇÃO CONTINUADA/PLANEJAMENTO									
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	FERIAS									
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	RECESSO ESCOLAR									
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			CONSELHO DE CLASSE									
23	24	25	26	27	28	29	27	28													CONSELHO DE CLASSE FINAL									
30	31																				PRÉ CONSELHO									
31																														
DIAS LETIVOS						0	DIAS LETIVOS						15	DIAS LETIVOS						21										
Férias						29	Carga Horária						60	Carga Horária						84										
Recesso						0	Recesso						1	Recesso						1										
Feriado						1	Feriado						0	Feriado						1										
							Férias						1																	
ABRIL										MAIO										JUNHO										
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	MÊS	FERIADOS								
						1 2	1	2	3	4	5	6 7				1	2	3	4	JAN	01 CONFRATERNIZAÇÃO UNIVERSAL									
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13 14	5	6	7	8	9	10	11	MAR	01 CARNAVAL									
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20 21	12	13	14	15	16	17 18	ABR	15 PAIXÃO DE CRISTO 21 TIRADENTES										
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27 28	19	20	21	22	23	24	25	MAI	01 DIA DO TRABALHO									
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				26	27	28	29	30			JUN	16 CORPUS CHRISTI									
																				JUL	29 ANIVERSÁRIO DE PARANAGUÁ									
DIAS LETIVOS						18	DIAS LETIVOS						22	DIAS LETIVOS						20	SET	07 INDEPENDÊNCIA DO BRASIL								
Carga Horária						72	Carga Horária						88	Carga Horária						80	OUT	07 NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO 12 NOSSA SENHORA APARECIDA								
Recesso						1	Recesso						0	Recesso						1	NOV	02 FINADOS 15 PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA								
Feriado						2	Feriado						1	Feriado						1	DEZ	25 NATAL								
JULHO										AGOSTO										SETEMBRO										
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	Dias Letivos	202								
						1 2	1	2	3	4	5	6					1	2	3	Atividades Docentes	5									
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12 13	4	5	6	7	8	9	10	Carga Horária	808									
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19 20	11	12	13	14	15	16 17	Total de férias	30										
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26 27	18	19	20	21	22	23 24	Total de recesso	24										
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31			25	26	27	28	29	30												
31																														
DIAS LETIVOS						12	DIAS LETIVOS						23	DIAS LETIVOS						21										
Carga Horária						48	Carga Horária						92	Carga Horária						84										
Recesso						9	Recesso						0	Recesso						0										
Feriado						1	Feriado						0	Feriado						1										
OUTUBRO										NOVEMBRO										DEZEMBRO										
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	Periodicidade									
						1				1	2	3	4	5					1	2	3	1° Trimestre	- 07/02 a 13/05 - 64 Dias Letivos							
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11 12	4	5	6	7	8	9	10	2° Trimestre	- 16/05 a 18/09 - 78 Dias Letivos									
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18 19	11	12	13	14	15	16 17	3° Trimestre	- 19/09 a 20/12 - 60 Dias Letivos										
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25 26	18	19	20	21	22	23 24												
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			25	26	27	28	29	30 31												
30	31																													
DIAS LETIVOS						18	DIAS LETIVOS						19	DIAS LETIVOS						13										
Carga Horária						72	Carga Horária						76	Carga Horária						52										
Recesso						0	Recesso						1	Recesso						10										
Feriado						3	Feriado						2	Feriado						1										
Calendário Aprovado pelo COMED - PGM - Parecer nº 19/2021 Paranaguá, 01 de dezembro de 2021																														



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E FESTIVIDADES

DATA / MÊS	HORÁRIO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	PARTICIPANTES
Agosto/2020	Manhã/Tarde	Confraternização Dia dos Pais	Comunidade Escolar
Outubro/2020	Manhã/Tarde	Confraternização Dia das Crianças	Comunidade Escolar
Dezembro/2020	Manhã/Tarde	Confraternização Natal	Comunidade Escolar

* Passível de confirmação devido a pandemia, poderá ser alterado.

6.2 CALENDÁRIO DE REUNIÕES APMF E CONSELHO ESCOLAR

DATA / MÊS	HORÁRIO	PAUTA REUNIÃO	PARTICIPANTES
Semestral	Manhã/Tarde	Atendimento Pedagógico Manutenção e benfeitorias do prédio da escola Orientações	Comunidade Escolar Equipe Pedagógica Professores Direção

6.3 CALENDÁRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

DATA / MÊS	HORÁRIO	PARTICIPANTES
Dezembro	Manhã/Tarde	Comunidade Escolar Equipe Pedagógica Professores Direção



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

6.4 REGIME DE FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE ACORDO COM O CALENDÁRIO

As turmas de Educação Infantil (Pré escolar) na Escola Manoel Viana são organizadas com 02 (duas) turmas, uma no período da manhã e outra no período da tarde.

O Pré A do período da manhã (7:30 - 11:30) e com 14(quatorze) crianças matriculadas e o Pré B do período da tarde (13:30 - 17:30) com 14(quatorze) crianças matriculadas.

O recreio das turmas do pré são realizados em horários diferenciados, manhã - 9:00 hrs e tarde: 15:00 hrs com supervisão da equipe pedagógica e equipe de apoio da escola.

A organização da rotina em sala de aula é realizada mediante as especificidades de cada turma, ficando a critério da professora, as turmas ainda são contempladas com dois momentos de aula de educação física com atividades direcionadas a sua faixa etária junto com o professor específico.

A avaliação da aprendizagem na Educação Infantil (Infantil 05) será formativa diagnóstica, contínua e permanente, através de observações dos professores com fichas trimestrais de apontamentos e ao final do ano letivo um parecer descritivo onde deve conter os avanços educacionais obtidos e análises das dificuldades apresentadas. Considerando as particularidades de cada criança, sempre buscando um olhar diferenciado sobre a personalidade, interesses e as relações interpessoais e experiências do educando.

Na educação infantil, deve-se considerar o currículo como conjunto de experiências em que se articulam saberes da experiência e socialização do conhecimento em seu dinamismo, depositando ênfase: na gestão das emoções; no desenvolvimento de hábitos higiênicos e alimentares; na vivência de situações destinadas à organização dos objetos pessoais e escolares; na vivência de situações de preservação dos recursos da natureza; no contato com diferentes linguagens representadas, predominantemente, por ícones - e não apenas pelo



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

desenvolvimento da prontidão para a leitura e escrita, como potencialidades indispensáveis à formação do interlocutor cultural.

O professor deve estimular na criança a vontade e curiosidade nos conhecimentos nas novas experiências apresentadas.

O processo de avaliação considera as especificidades das crianças com necessidades especiais.



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

RECURSOS PRÓPRIOS – ANEXO 2

ANEXO 2 – NECESSIDADES POR SETOR E ANÁLISE DE SUGESTÃO DE COMPRAS				
SETOR ADMINISTRATIVO	SETOR PEDAGÓGICO	SETOR DE LIMPEZA	PRIORIDADES ESTRUTURAIS	PREVISÃO DE SITUAÇÕES EMERGENCIAIS
DEDETIZAÇÃO E DESRATIZAÇÃO LINPEZA DA CAIXA D'ÁGUA CORTE DO GRAMADO MANUTENÇÃO DOS BANHEIROS- CALHAS/ ESCADAS/ CORTINAS/ CONFORME NECESSIDADE GUILHOTINA TRITURADOR DE PAPEL TECLADO	QUADRO MÓVEL, CAIXA AMPLIFICADORA DE SOM, MOUSE PAD, CONTROLE UNIVERSAL BANNERS PEDAGÓGICOS, JOGOS PEDAGÓGICOS, CANETA LASER, PAPÉIS: CARTÃO, CARTAZ, DOBRADURA, LAMINADO, CAMURÇA, CELOFANE, CRIATIVE CANETA RETROPROJETOR, CONES GRANDES, BOLA DE FUTSAL, PLASTICO PARA PLASTIFICAR, ENVELOPE A4, RESMA A4 COLORIDA	CABO MOP PAPEL TOALHA INSETICIDA AEROSOL REPELENTE PARA O CORPO SACO DE LIXO 30LTS MÃO FRANCESA MÁSCARA DESCARTÁVEL EXTENSÃO 20M	MANUTENÇÃO CONSTANTE DE TODO O PRÉDIO ESCOLAR MANUTENÇÃO DE TODAS AS CALHAS , TELHADO E TOLDO DEDETIZAÇÃO E DESRATIZAÇÃO MANUTENÇÃO EM TODA A PARTE ELÉTRICA	



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

	QUEBRA CABEÇA, ALFABETO MÓVEL MINI DICIONÁRIO BASTÃO DE COLA QUENTE E PISTOLA.			
--	--	--	--	--

RECURSOS PRÓPRIOS – ANEXO 4

ANEXO 4 – APROVAÇÃO DAS PRIORIDADES		
FONTE	PRIORIDADES DE APLICAÇÃO	SITUAÇÃO
Contribuição Voluntária da APMF	Manutenção diária da escola (lâmpadas, fechaduras, material que a escola não recebe do almoxarifado, situações emergenciais).	Durante todo o ano
Arrecadação de Recursos Próprios com Festas, Rifas e Eventos		Durante todo o ano
PDDE Básico	Recursos para compra de material de custeio e capital , conforme a prestação de conta	Utilizando recurso
PDDE Qualidade - Tempo de Aprender	Programa para auxiliar na Alfabetização com a Auxiliar Alfabetizadora nos 1ºAnos e 2º Anos.	Utilizando recurso
PDDE Qualidade - Educação Conectada	Programa para apoiar o acesso da internet de alta velocidade e o uso das tecnologias no ambiente pedagógico a educação básica.	Utilizando recurso



**ESCOLA MUNICIPAL "MANOEL VIANA"-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872**

PDDE Qualidade - Emergencial		
Doações e Parcerias	xxxxxxxxxxxxxx	xxxx
PRESIDENTE DA APMF		
Data	Nome completo	Assinatura
21/10/2021	Silvia Maria Hainocz	
DIRETOR DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO		
Data	Nome completo	Assinatura
30/04/2019	Marize Leal Alves Lima	
APRECIÇÃO DA DIRETORIA DA APMF E CONSELHO ESCOLAR		
APROVADO		(X) SIM () NÃO - DATA: / /
Vice-presidente - APMF	Nome: Jair Costa	Assinatura:
Tesoureiro - APMF	Nome: Fábria Constante Moreira	Assinatura:
Secretário - APMF	Nome: Luciane Weinfurter Correa	Assinatura:
Conselho Fiscal - APMF	Nome: Marinês Marques de Oliveira Braga Luiz	Assinatura:
Representante do corpo docente - CE	Nome: Sirlei Maria da Rosa Nascimento	Assinatura:
Representante dos funcionários - CE	Nome: João Paulo Ventura de Souza	Assinatura:

Obs.: Nas atividades previstas em despesas de custeio e de capital, com recursos do Governo Federal, deverão prevalecer os percentuais liberados pelo FNDE.



**ESCOLA MUNICIPAL "MANOEL VIANA"-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL
DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL



PARECER TÉCNICO SEMEDI Nº 23/2020

ASSUNTO: Aprovação do Projeto Político Pedagógico

1. Identificação do Estabelecimento

Escola Municipal "Manoel Viana" - Ensino Fundamental	
Endereço:	
Paranaguá/ Pr	CEP:
Telefone: (41) 3420 - 2872	
Endereço eletrônico:	
Dependência Administrativa: SEMEDI – Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral	
Entidade Mantenedora: Prefeitura de Paranaguá	
Código do SERE:	
Código do INEP: 41140877	
Localização da Escola:	
<input checked="" type="checkbox"/> cidade região central <input type="checkbox"/> cidade região periférica <input type="checkbox"/> campo	
Modalidade de Ensino	
<input type="checkbox"/> Educação Infantil - Faixa Etária : 5 anos	
<input checked="" type="checkbox"/> Parcial <input type="checkbox"/> Integral	
<input checked="" type="checkbox"/> Ensino Fundamental (anos iniciais)	
<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental (anos finais)	
<input type="checkbox"/> Educação de Jovens e Adultos – Fase I	
<input checked="" type="checkbox"/> Educação Especial (Classe Especial, Sala de Recursos, A.E.E.)	
<input type="checkbox"/> Educação do Campo	

2. Parecer Final

Após análise e confrontação do Projeto Político Pedagógico a minuta da **ESCOLA MUNICIPAL "MANOEL VIANA"**, constatou-se que a mesma está de acordo com a LDB nº 9394/96 e com as Deliberações do COMED/Pguá 02 de 2009, bem como 01,02,03 e 04 de 2010, 02/14 e 01/2015.

Paranaguá, 31 de maio 2020

Ronaldo C. Alboite

RONALDO CARDOSO ALBOITE
DIRETOR DO DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Emmanuel Christyne Rueda Alves

EMANUELLE CHRISTYNE RUEDA ALVES
CHEFE DE DEPARTAMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Manuele P. V. da Silva

MANUELE VIDAL
EQUIPE TÉCNICO-PEDAGÓGICA

Departamento do Ensino Fundamental



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

REFERÊNCIAS

ALVES, Rubens. O Desejo de Ensinar e a Arte de Aprender. São Paulo. Fundação Educar, Dpaschoal, 2011.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 15ª. Edição, São Paulo: Paz e Terra, —Coleção Leitura, 2000.

GASPARIN, João Luiz Gasparin. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 5º edição revista, autores associados, 2015.

HOFFMAN, Jussara. Avaliação Mediadora; Uma Prática da Construção da Pré-escola a universidade. 17.ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2000.

LIBÂNEO, José Carlos Democratização da Escola Pública: A pedagogia crítico social dos conteúdos. São Paulo, Loyola, 1984.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem escolar: estudos e proposições. 14ª. Edição - São Paulo, Cortez, 2002.

SAVIANI, Demerval. Escola e democracia. Campinas, São Paulo, Cortez, 20058.

SNYDERS, Georges. Alunos felizes. Paz e Terra. 1993.

SOARES. Marcos Aurélio Silva Soares. Curitiba: Ibpex, 2011.

VIGOTSKY, Lev. Pensamento e linguagem. SP Martins Fontes, 1987.

Ideb - <http://portal.inep.gov.br/ideb> acessado em 28/04/2020 as 19:00.

Provinha Brasil- <http://portal.inep.gov.br/provinha-brasil> acessado em 28/04/2020 as 19:30.

PROVA PARANÁ - <http://www.provaparana.pr.gov.br/Pagina/Objetivos> acessado em 29/04/2020 às 20:00

IDEB: <https://novo.qedu.org.br/escola/41140877-manoel-viana-e-m-ei-ef/ideb> - acessado em 06/07/2022 às 16:30

Currículo da Educação Infantil :

<https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/downloads/0%20CADERNO%20EDUC.%200INFANTIL.pdf> - acessado em 07/07/2022 às 14:28



**ESCOLA MUNICIPAL “MANOEL VIANA”-
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL**
Rua: Rodrigues Alves, nº 866 - Centro - Paranaguá – PR
Fone: (41) 3420 2872

Currículo do Ensino Fundamental Séries Iniciais :

<https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/downloads/0%20CADERNO%20ENS.%20FUNDAMENTAL.pdf> - acessado em 07/07/2022 às 14:28

Currículo da Educação Especial :

<https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/downloads/0%20%20CADERNO%20EDUC.%20ESPECIAL.pdf> - acessado em 07/07/2022 às 14:28

BNCC - <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/> acessado em 23/08/2022 às 11:15

Referencial Curricular do Paraná :

<http://www.referencialcurricular doparana.pr.gov.br/> acessado em 23/08/2022 às 11:20

LDB : http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm acessado em 23/08/2022 às 11:25