



PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

**PARANAGUÁ
OUTUBRO / 2022**



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

SUMÁRIO

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO.....	5
1.1 HISTÓRICO	6
1.2 QUADRO DE ATOS.....	7
1.3 BIOGRAFIA DO PATRONO.....	11
1.4 ORGANIZAÇÃO ESCOLAR.....	14
1.5 ESTUDO DA REALIDADE	15
2 FINS E OBJETIVOS.....	19
2.1 CONCEPÇÕES.....	21
2.2 CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA, FILOSÓFICA E PSICOLÓGICA.....	28
2.3 CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA, NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL	29
3. DIAGNÓSTICO E DEFINIÇÃO DE METAS.....	45
3.1 EIXO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	46
3.1.1 Síntese dos resultados do processo de ensino-aprendizagem... 46	
3.1.2 Ações de apoio pedagógico e ações de Inclusão	56
3.1.3 Análise de avanços e dificuldades	56
3.1.4 Proposta de ação para o ano corrente	57
3.1.5 Articulação entre ações de cuidar e educar, no processo de acolhimento das famílias e crianças na Educação Infantil	59
3.1.6 Articulação da Educação Infantil.....	60
3.2 EIXO GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS, MATERIAIS E FINANCEIROS.....	61
3.2.1 Levantamento de ações que potencializam recursos para criação de condições necessárias para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem	62



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

3.2.2	Análise de avanços e dificuldades	64
3.2.3	Descrição do espaço físico, instalações e equipamentos, resguardadas as especificidades etárias das crianças da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.....	64
3.2.4	Planos de ação para o ano corrente.....	65
3.3	EIXO GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA.....	87
3.3.1	Integração escola e comunidade.....	87
3.3.2	Projetos e parcerias.....	88
3.3.3	Instituições Auxiliares: APMF E Conselho Escolar	91
3.4	EIXO DE FORMAÇÃO.....	94
3.4.1	Diagnóstico e plano de formação continuada.....	95
3.4.2	Formação continuada para professores e funcionários	96
4	ORGANIZAÇÃO NA INSTITUIÇÃO DE ENSINO.....	97
4.1	QUADRO GERAL DE FUNCIONÁRIO	98
4.1.2	Quadro de estagiários	100
4.2	QUADRO DE HORÁRIOS DA EQUIPE DOCENTE E HORA ATIVIDADE	101
4.3	QUADRO DE HORÁRIOS DAS TURMAS, POR TURNO	102
4.4	QUADRO DE MATRIZ CURRICULAR.....	103
4.5	QUADRO DA ORGANIZAÇÃO DE TODOS OS GRUPOS DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, INDICANDO CADA UM DELES A FAIXA ETÁRIA DAS CRIANÇAS, E PROFESSORES.....	105
4.6	QUADRO DE UTILIZAÇÃO DA QUADRA.....	105
4.7	PLANO DE ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NOS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS, EM ÁREAS VERDES E RECREIO	105
5	AVALIAÇÃO.....	107
5.1	AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA.....	107



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

5.2 PROPOSTA DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS	108
5.3 ACELERAÇÃO DE ESTUDOS	109
5.4 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	109
5.5 AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS PROFISSIONAIS	110
5.6 PROPOSTA COM OBJETIVOS, METAS, AÇÕES, CRONOGRAMA, ESPAÇO, RESPONSABILIDADE, PARCERIAS	110
6 CALENDÁRIOS.....	120
6.1 CALENDÁRIO ESCOLAR.....	120
REFERÊNCIAS.....	124



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Município: Paranaguá Código: 1840

Instituição: Escola Municipal “José de Anchieta” Telefone: 3420-2869

Código: INEP: 41140800 / SAE: 00067

Endereço: Rua Tapajós, s/nº - Vila Guarani. Cep: 83221-440

Nome da Equipe diretiva:

Diretora: Marilze Cristine Araújo de Freitas.

E-mail: marilze.freitas@paranagua.pr.gov.br

Coordenadora pedagógica: Ucrânia Moreira de Oliveira

E-mail: ucraina.oliveira@paranagua.pr.gov.br

Orientadora pedagógica: Camille Aparecida de Miranda Cordeiro Bizzon

E-mail: camille.bizzon@paranagua.pr.gov.br

E-mail da Equipe diretiva: escolajose.deanchieta@paranagua.pr.gov.br

Dependência Administrativa: Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Entidade Mantenedora: Prefeitura de Paranaguá

Nº da Resolução de Criação da Instituição de Ensino 2492/06

Nº da Resolução de Autorização da Instituição de Ensino: nº 043/11 de 05/09/2011

Ato administrativo de aprovação do Regimento Escolar: nº 028/2012

Parecer Técnico SEMEDI: nº 001/2014

Horários de Funcionamento:

Matutino: 07h30min às 11h30min

Vespertino: 13h30min às 17h30min



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

1.1 HISTÓRICO

A primeira denominação desta escola foi “casa escolar da vila guarani.” Foi fundada em 1956 e ficou sob a direção da Inspetora Auxiliar de Ensino. Mais tarde passou a ser dirigida pela 3ª Inspetora Regional de Ensino. Em 06 de junho de 1968, em decreto publicado no Diário Oficial nº 104, a Secretaria de Educação e Cultura autorizou firmar com a Prefeitura Municipal de Paranaguá, Termo de Convênio Especial de Cessão a Título de Comodato pelo prazo de 4(quatro)anos, o prédio situado no bairro da Vila Guarani, para funcionamento de Escola Municipal.

Através do Decreto nº 835 de 05/10/71 passou a constituir-se escola da vila guarani. Reorganizada pelo Decreto nº1584 de 06 de fevereiro de 1976 passou a denominar-se escola da “vila guarani” – Ensino de 1º Grau, integrante do Complexo Escolar “João Guilherme” – Ensino de 1º e 2º Grau. Através do Decreto nº 6160 de 08 de janeiro de 1979, desmembrou-se do complexo escolar “João Guilherme” – ensino de 1º grau e passou a ser integrante do complexo escolar “vila guarani”.

Através da Resolução nº 33727/82 passou a denominação da escola da “vila guarani” – ensino de 1º grau para escola “José de Anchieta” – ensino de 1º grau, em 31 de agosto de 1982. Em 08 de março de 1983, através da Resolução nº 759/83 passou a denominar-se escola estadual “José de Anchieta” – ensino de 1º grau. A Resolução nº 777/83 de 08 de março de 1983, fixou o prazo de cinco anos para o funcionamento das Escolas, localizadas no Município de Paranaguá, mantidas pelo Governo do Estado do Paraná.

A partir de janeiro de 1999, a Escola estadual “José de Anchieta” – ensino fundamental, passou a denominar-se escola municipal “José de Anchieta” – ensino fundamental 1ª a 4ª Série Regular, alterando-se a Entidade Mantenedora do Estado para o Município, conforme Resolução Secretaria nº 93/99 e do Parecer 3042/98 – CEF-SEED do dia 02 de janeiro de 1999. A partir de 2002, em decorrência do art.1º, o estabelecimento em tela passa a denominar-se escola municipal.



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.
Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR
Fone: (41)3420-2869

José de Anchieta educação infantil e ensino fundamental. Conforme Resolução nº 3421, localizada em Paranaguá, zona periférica. Esse nome foi dado à Escola em homenagem ao Padre Anchieta, alfabetizador de índios no início da colonização portuguesa, no século XVI.

1.2 QUADRO DE ATOS

Para a efetivação da proposta da escola são seguidas as determinações das leis vigentes:

Constituição Federal/88

Art. 6º - a educação como um direito social de todo o brasileiro;

Art. 205 – dispõe que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família;

Art. 206, inciso I, defende a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

Art. 208, inciso I, o Ensino Fundamental gratuito a todos, independentemente da idade; no inciso III, ao atendimento especializado às pessoas com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino, e no inciso VII, aos programas suplementares de material didático, dentre outras necessidades de apoio;

Art. 229 chama atenção especial dos pais para o dever de assistir, criar e educar os filhos menores.

Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8.069/90

Art. 5º- garante os direitos constitucionais fundamentais da criança e do adolescente.

Art. 53 – incisos I, II e III: assegura-lhes igualdade de condições, acesso e permanência na escola pública e gratuita, próxima à sua residência.

Art. 54 - lhes confere o direito ao atendimento especializado.

Art. 55 – estabelece como dever dos pais matricular os filhos no sistema de ensino.



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

CÓDIGO PENAL, LEI Nº 2848/40.

Art. 246, com punição de multa ou detenção de 15 dias a um mês, a quem deixar, sem justa causa, de prover a instrução primária de filho em idade escolar.

LDB 9394/96

Resolução CNE/CEB Nº 04/10-Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

Deliberação COMED 02/2009 - Estabelecem normas relativas à definição do Calendário escolar para os Estabelecimentos de Ensino de Educação Infantil e de Ensino Fundamental séries iniciais do Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá, Estado do Paraná, e dá outras providências.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DELIBERAÇÃO COMED N.º03/2009: Normas para a Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá/PR, para a Autorização de Funcionamento, de Renovação da Autorização de Funcionamento e de Cessação das Atividades Escolares.

ENSINO FUNDAMENTAL

DELIBERAÇÃO COMED N.º 02/2010 - Estabelece normas para criação, autorização de funcionamento, renovação da autorização de funcionamento, verificação, cessação de atividades escolares de estabelecimentos municipais do Ensino Fundamental, e de Experiência Pedagógica do Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá, Estado do Paraná.

DELIBERAÇÃO COMED N.º 03/2010- Normas para a elaboração do Projeto Político Pedagógico dos Estabelecimentos Municipais do Ensino Fundamental que compõem o Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá, Estado do Paraná.



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

DELIBERAÇÃO COMED N.º 04/2010 - Normas para a elaboração dos Regimentos Escolares dos Estabelecimentos de Ensino que compõem o Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá.

EDUCAÇÃO ESPECIAL

Resolução CNE/CEB N° 04/09 - Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

DELIBERAÇÃO CEE/PR N° 02/03 - Normas para a Educação Especial, modalidade da Educação Básica para alunos com necessidades educacionais especiais, no Sistema de Ensino do Estado do Paraná.

Anexo I da deliberação N° 01/2017



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PROCESSO Nº 01/2017

DELIBERAÇÃO COMED/PGUÁ N.º 01/2017 APROVADO EM 20/12/2017

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA/CÂMARA DE LEGISLAÇÃO E NORMAS

INTERESSADO: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL

MUNICÍPIO: PARANAGUÁ

ASSUNTO: NORMAS PARA A ELABORAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO INTEGRADAS AO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE PARANAGUÁ/PARANÁ.

RELATORA: JOSIANA RIBEIRO VERNIZI

O Conselho Municipal de Educação de Paranaguá, Órgão colegiado do Sistema Municipal de Ensino, com funções normativa, deliberativa, consultiva, fiscalizadora, propositiva, mobilizadora, controle social e de assessoramento aos demais órgãos e instituições, de acordo com suas atribuições, conferidas pela Lei Municipal Nº 2759 de 29/05/2007, alterada pela Lei Nº 3490 de 18/09/2015 e considerando a Portaria Nº 03/2017 de 25/10/2017, definidas pelas Câmaras de Educação Básica e de Legislação e Normas,

DELIBERA:

CAPÍTULO I DOS PRINCÍPIOS E DA ELABORAÇÃO

Art. 1º Os Projetos Político-Pedagógicos das instituições de ensino que compõem o Sistema Municipal de Ensino, serão elaborados contemplando os aspectos contidos na presente Deliberação.

Terminal Urbano “Daniel Bini” - Praça Almirante Tamandaré - Sala 02

Centro Histórico – CEP 83.203- 220

Fone (41) 3420-6061

Email: comed.paranagua@gmail.com





Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

1.3 BIOGRAFIA DO PATRONO

Infância

José de Anchieta, nascido na ilha de Tenerife, no arquipélago das Canárias, em 19 de Março de 1534, era filho de João López de Anchieta (natural de Urrestilla, bairro da localidade de Azpeitia, em Guipúscoa, País Basco) e de Mência Diaz de Clavijo y Llarena, descendente da nobreza canária.^[5] Foi batizado em 7 abril de 1534 na Paróquia de Nossa Senhora dos Remédios (atual Catedral de San Cristóbal de La Laguna), onde ainda existe a pia de calcário vermelho onde, segundo a tradição, o santo teria sido batizado. Sua certidão de batismo, inscrita no Livro I da Igreja dos Remédios, está preservada no Arquivo Histórico Diocesano de Tenerife, onde se lê: *José, filho de Juan de Anchieta e sua esposa, foram batizados no dia 7 de abril por Juan Gutiérrez, vigário e seus padrinhos foram Domenigo Riso e Don Alonso.*

Seu pai foi um revolucionário basco que tomou parte na revolta dos Comuneros contra o Imperador Carlos V na Espanha e um grande devoto da Virgem Maria.^[7] Era aparentado dos Loyola, daí o parentesco de Anchieta com o fundador da Companhia de Jesus, Inácio de Loyola.^{[5][8]} Sua mãe era natural das Ilhas Canárias, filha de judeus cristãos novos. O avô materno, Sebastião de Llarena, era um judeu convertido do Reino de Castela. Dos doze irmãos, além dele abraçou o sacerdócio Pedro Nuñez.

Juventude

Anchieta viveu com a família até aos quatorze anos de idade, quando se mudou para Coimbra, em Portugal, a fim de estudar filosofia no Real Colégio das Artes e Humanidades, anexo à Universidade de Coimbra. A ascendência judaica foi determinante para que o enviassem para estudar em Portugal, uma vez que na Espanha, à época, a Inquisição era mais rigorosa. Ingressou na Companhia de Jesus em 1 de Maio de 1551 como noviço.^{[9][7]}



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

Atuação no Brasil

“*Evangelho nas Selvas*”, por Benedito Calixto (1893). Pinacoteca do Estado de São Paulo. José de Anchieta pregando o evangelho próximo a uma jaguatirica.

Tendo o padre Manuel da Nóbrega, Provincial dos Jesuítas no Brasil, solicitado mais braços para a atividade de evangelização do Brasil (*mesmo os fracos de engenho e os doentes do corpo*), o Provincial da Ordem, Simão Rodrigues, indicou, entre outros, José de Anchieta. Desde jovem, Anchieta padecia de tuberculose óssea, que lhe causou uma escoliose, agravada durante o noviciado na Companhia de Jesus.^[9] Este fato foi determinante para que deixasse os estudos religiosos e viajasse para o Brasil. Aportou em Salvador a 13 de Julho de 1553, com menos de 20 anos de idade e vindo na armada do segundo governador-geral do Brasil, Dom Duarte da Costa com outros seis companheiros, sob a chefia do padre Luís da Grã.

Anchieta ficou menos de três meses em Salvador, partindo para a Capitania de São Vicente no princípio de outubro, com o padre jesuíta Leonardo Nunes, onde conheceria Manuel da Nóbrega e permaneceria por doze anos.^[9] Anchieta abriu os caminhos do sertão, aprendendo a língua tupi, catequizando e ensinando latim aos índios. Escreveu a primeira gramática sobre uma língua do tronco tupi: a "Arte da Gramática da Língua Mais Falada na Costa do Brasil", que foi publicada em Coimbra em 1595.^[7] No seguimento da sua ação missionária, participou da fundação, no planalto de Piratininga, do Colégio de São Paulo, um colégio de jesuítas do qual foi regente, embrião da cidade de São Paulo, junto com outros padres da Companhia, em 25 de janeiro de 1554, recebendo este nome por ser a data em que se comemora a conversão do Apóstolo São Paulo. Esta povoação contava, no primeiro ano da sua existência, com 130 pessoas, das quais 36 haviam recebido o batismo.

Sabe-se que a data da fundação de São Paulo é o dia 25 de janeiro por causa de uma carta de Anchieta aos seus superiores da Companhia de Jesus, na qual diz:



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

"A 25 de Janeiro do Ano do Senhor de 1554 celebramos, em paupérrima e estreitíssima casinha, a primeira missa, no dia da conversão do Apóstolo São Paulo, e, por isso, a ele dedicamos nossa casa!"

O religioso cuidava não apenas de educar e catequizar os indígenas, como também de defendê-los dos abusos dos colonizadores portugueses que queriam não raro escravizá-los e tomar-lhes as mulheres e filhos. Esteve em Itanhaém e Peruíbe, no litoral sul de São Paulo, na quaresma que antecedeu a sua ida à aldeia de Iperoig, juntamente com o padre Manuel da Nóbrega, em missão de preparo para o Armistício com os Tupinambás de Ubatuba (Armistício de Iperoig). Nesse período, em 1563, intermediou as negociações entre os portugueses e os indígenas reunidos na Confederação dos Tamoios, oferecendo-se Anchieta como refém dos tamoios em Iperoig, enquanto o padre Manuel da Nóbrega retornou a São Vicente juntamente com Cunhambebe (filho) para ultimar as negociações de paz entre os indígenas e os portugueses. Entre os índios batizados por Anchieta destaca o cacique Tibiriçá.^[10]

“Anchieta e Nóbrega na cabana de Pindobuçu”, por Benedito Calixto (1927). Acervo do Museu do Ipiranga. A pregação de jesuítas como Anchieta e Nóbrega no Brasil foi uma inculturação recíproca entre a influência do cristianismo para as crenças e costumes dos nativos, utilizando elementos da cultura indígena como uma melhor forma de ensinar a doutrina cristã para eles.

Durante este tempo em que passou entre os gentios, compôs o "Poema à Virgem". Segundo uma tradição, teria escrito nas areias da praia e memorizado o poema, e apenas mais tarde, em São Vicente, o teria trasladado para o papel. Ainda segundo a tradição, foi também durante o cativeiro que Anchieta teria em tese "levitado" entre os indígenas, os quais, imbuídos de grande pavor, pensavam tratar-se de um feiticeiro.

Lutou contra os franceses estabelecidos na França Antártica na baía da Guanabara; foi companheiro de Estácio de Sá, a quem assistiu em seus últimos momentos (1567). Em 1566, foi enviado à Capitania da Bahia com o



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

encargo de informar ao governador Mem de Sá do andamento da guerra contra os franceses, possibilitando o envio de reforços portugueses ao Rio de Janeiro. Por esta época, foi ordenado sacerdote aos 32 anos de idade.

Dirigiu o Colégio dos Jesuítas do Rio de Janeiro por três anos, de 1570 a 1573. Em 1569, fundou a povoação de Reritiba (ou Iiritiba), atual Anchieta, no Espírito Santo. Em 1577, foi nomeado Provincial da Companhia de Jesus no Brasil, função que exerceu por dez anos, sendo substituído em 1587, a seu próprio pedido. Retirou-se para Reritiba, mas teve ainda de dirigir o Colégio dos Jesuítas em Vitória, no Espírito Santo. Em 1595, obteve dispensa dessas funções e conseguiu retirar-se definitivamente para Reritiba, onde veio a falecer, sendo sepultado em Vitória.

1.4 ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Abaixo segue tabela com a constituição de turmas, número de alunos e turnos de funcionamento referente ao ano de 2022.

Educação Infantil e Ensino Fundamental							
ANO	MATUTINO		VESPERTINO		TOTAL		
	Turma	Alunos	Turma	Alunos	Turma	Alunos	Inclusão
Infantil 4	A	15	B	21	A/B	36	1
Infantil 5	A	18	B	20	A/B	38	1
1º ano	-	-	A	26	A	26	01
1º ano	-	-	B	25	B	25	02
1º ano	-	-	C	24	C	24	-
2º ano	-	-	A	26	A	26	-
2º ano	-	-	B	26	B	26	-
3º ano	A	27	-	-	A	27	-
3º ano	-	-	B	23	B	23	01
3º ano	-	-	C	22	C	22	02
4º ano	A	23	-	-	A	23	02
4º ano	B	20	-	-	B	20	-
4º ano	C	22	-	-	C	22	01
5º ano	A	26	-	-	A	26	02
5º ano	B	25	-	-	B	25	02
5º ano	C	26	-	-	C	26	02
TOTAL	-	202	-	213	-	415	17



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

Horário de Funcionamento da Instituição

Turno	Horário de funcionamento
Matutino	07h30 às 11h30
Vespertino	13h30 às 17h30

ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADO POR ESTA INSTITUIÇÃO

- () Educação do Campo
- (x) Educação Especial
- (x) Educação Infantil
- (x) Ensino Fundamental

QUADRO DE TURNOS E CLASSES DO ANO LETIVO 2022

MATUTINO	VESPERTINO
INFANTIL 4 - A	INFANTIL 4 - B
INFANTIL 5 - A	INFANTIL 5 - B
3º ANO A	1º ANO A
4º ANO A	1º ANO B
4º ANO B	1º ANO C
4º ANO C	2º ANO A
5º ANO A	2º ANO B
5º ANO B	3º ANO B
5º ANO C	3º ANO C

1.5 ESTUDO DA REALIDADE

A comunidade escolar está sempre envolvida com projetos ou programações que a escola desenvolve, a maioria dos pais é receptiva às informações da escola, sendo críticos e participativos. As famílias são numerosas e muitos dos alunos vivem com tios, avós ou responsáveis. Algumas famílias têm como atividade principal de trabalho e renda, a pesca. Muitas das famílias integram o Programa Bolsa Família como forma de auxiliar na renda.



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

Localização física da escola: características do bairro, ocupações principais, níveis de renda, condições de trabalho, níveis de escolaridade da população.

A escola está localizada em um bairro que apresenta uma grande diversidade cultural, religiosa e étnica. Economicamente o poder aquisitivo das famílias é baixo, encontrando dificuldades para colocação no setor de trabalho, devido à falta de escolaridade. A participação da mesma, na vida escolar, é relativamente satisfatória.

PRINCÍPIOS QUE DEVERÃO NORTEAR A ESCOLA DEMOCRÁTICA, PÚBLICA E GRATUITA:

Os princípios que devem nortear a escola democrática, pública e gratuita e que fundamentam a elaboração do documento aqui apresentado são: “igualdade” de condições para acesso e permanência na escola; “qualidade” de ensino para todos; “gestão democrática”, que inclui a ampla participação dos representantes dos diferentes segmentos da escola nas decisões/ações administrativo-pedagógicas ali desenvolvidas; “autonomia” de atuação; e, a “valorização do magistério” que objetiva a formação inicial e a continuada, condições de trabalho e remuneração docente. O arcabouço legal contempla os princípios norteadores da escola pública e gratuita por meio da LDB nº 9394/96, no seu Art. 3º:

- I. igualdade de condições para acesso e permanência na escola;
- II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III. pluralismo de ideias e concepções pedagógicas;
- IV. respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- V. coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- VI. gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- VII. valorização do profissional da educação escolar;



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.
Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR
Fone: (41)3420-2869

- VIII. gestão democrática do ensino público, na forma desta lei e da legislação do sistema de ensino;
- IX. garantia do padrão de qualidade;
- X. valorização da experiência extracurricular;
- XI. vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais [...]

As instâncias de exercício da gestão democrática no âmbito escolar podem ser aqui elencadas como:

CONSELHO DE CLASSE

O Conselho de Classe é uma instância coletiva que pode auxiliar o trabalho pedagógico como princípio norteador para organização institucional. Pode contribuir como espaço de avaliação do trabalho individual e coletivo da equipe de professores e pedagógica. O intuito é proporcionar um espaço de reflexão sobre as práticas, pensar coletivamente na possibilidade de mudanças para estratégias mais adequadas à aprendizagem de cada turma ou aluno, sempre focando no aluno e em seu desenvolvimento escolar.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS, MESTRES E FUNCIONÁRIOS (APMF)

A APMF constitui-se em órgão colegiado de representação dos Pais, Mestres e Funcionários, pessoa Jurídica. Trata-se de um espaço de participação da comunidade interna e externa, no exercício da gestão democrática. Constitui-se em espaço privilegiado para promover e fortalecer a participação da Comunidade Escolar. Uma APMF ativa, somada aos demais órgãos colegiados, consolida a aproximação da comunidade ao ambiente escolar, tornando-a integrante do processo educativo e promovendo o respeito da sociedade pela instituição, o que resulta, por conseguinte, em uma escola de qualidade, que exerce efetivamente seu papel social e político.

A eleição para escolha dos representantes da APMF é feita em



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.
Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR
Fone: (41)3420-2869

Assembléia Geral Extraordinária entre pais, alunos, professores e funcionários do Estabelecimento de Ensino, e tem validade por dois anos. É composta por presidente, vice-presidente e os tesoureiros, sempre com representantes de pais. A diretoria atual é composta conforme consta na ata do dia 23 de novembro de 2021 da APMF, seguindo orientações do seu Estatuto.

A gestão democrática escolar como princípio para o bom andamento da instituição e promoção de uma educação de qualidade, se baseia no entendimento de que, para alcançar os objetivos educacionais em sua amplitude, as ações educacionais e as relações interpessoais presentes no contexto da organização da escola, precisam ser assumidas de forma ativa e participativa pelos membros da instituição, bem como pela comunidade escolar, com responsabilidade e com empenho coletivo para sua efetiva realização.

A Associação de Pais e Mestres e Funcionários da Escola Municipal “José de Anchieta” visa trabalhar de acordo com as normas que regem esta associação, visando a plena transparência no trabalho executado pelos membros deste conselho. Durante as reuniões, vários assuntos pertinentes ao andamento do trabalho desta instituição são discutidos. O trabalho dos membros deste conselho não é remunerado, e sim com fins de voluntariado, em busca de melhor contribuir com a escola que faz parte desta comunidade.

APMF - Associação de Pais, Mestres e Funcionários, e similares (pessoa jurídica de direito privado), é um órgão de representação dos pais e profissionais do estabelecimento, não tendo caráter político partidário, religioso, racial e nem fins lucrativos, não sendo remunerados os seus Dirigentes e Conselheiros, sendo constituído por prazo indeterminado. Essa ligação constante entre pais, professores e funcionários com a comunidade, prima também pela busca de soluções equilibradas para os problemas coletivos do cotidiano escolar, dando suporte à direção e à equipe, visando o bem-estar e formação integral dos alunos. (Portal Dia a Dia Educação)

A APMF, por meio da participação no processo de tomada de decisões no interior da escola, e do exercício de efetivo controle social, propicia as condições necessárias e possíveis de aprimoramento do ensino-aprendizagem,



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

bem como a integração família-escola-comunidade. Auxilia como apoio ao trabalho da equipe pedagógica, professores e funcionários, apresentando sugestões, em consonância com o Projeto Político Pedagógico, para apreciação do Conselho Escolar e equipe pedagógico-administrativa, garantindo o acesso, a permanência, e a função social da escola.

CONSELHO ESCOLAR

O Conselho Escolar é um órgão colegiado, representativo da Comunidade Escolar, do trabalho pedagógico e administrativo da instituição escolar em conformidade com as políticas e diretrizes da Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral, observando a Constituição Federal e Estadual, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Estatuto da Criança e do Adolescente, o Projeto Político-Pedagógico e o Regimento Escolar, para o cumprimento da função social e específica da escola.

Este Conselho é um órgão Colegiado, de natureza consultiva, deliberativa e fiscal, com o objetivo de promover a articulação entre os vários segmentos da sociedade e os setores da Escola, a fim de garantir a eficiência e a qualidade do seu funcionamento.

2 FINS E OBJETIVOS

O Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal “José de Anchieta” foi construído democraticamente, com a participação da equipe pedagógica, e comunidade escolar como um todo, é a base teórica norteadora para uma organização de funcionamento ético, pedagógico e técnico da escola. Compreende-se que para além de um projeto, este documento deve nortear as práticas dos profissionais da instituição de modo a contemplar uma educação que considere o indivíduo um sujeito de direitos, ativo e consciente do e no processo educativo. Para isso, a equipe da instituição é composta por professoras e professores compromissados, participativos, críticos e ativos.



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

O presente documento é instrumentaliza e possibilita, de modo geral, o planejamento do funcionamento da instituição escolar, considerando as mudanças contextuais de tempo e demonstrando a identidade da escola em seu aspecto político, ético e pedagógico. São expressos neste documento a missão, planejamento e objetivo da educação/aprendizagem. No âmbito pedagógico, o Projeto Político Pedagógico almeja a interdisciplinaridade do conhecimento teórico/científico articulado ao conhecimento das práticas/experiências, isso tudo contemplando o comprometimento com um projeto de sociedade, de educação, com a prática da cidadania por meio da reflexão crítica com o intuito de fortalecer o sujeito ativo na construção e desenvolvimento social.

A escola fundamenta-se metodologicamente na teoria histórico crítica, com base filosófica na tendência pedagógica progressista, onde a escola está condicionada pelos aspectos sociais, políticos e culturais dando espaço para a possibilidade de transformação social.

O embasamento legal que orienta o Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal “José de Anchieta”, é composto pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9394/96, que estabelece o atendimento à Educação Infantil e Ensino Fundamental, incluindo o Ensino Fundamental de nove anos”, de acordo com a Lei nº 11.274/2006. O documento também tem por base a Lei Complementar nº 69/07 do Município de Paranaguá, que dispõe de informações sobre o Sistema Municipal de Ensino como consta no art. 31º e 32º, que os Estabelecimentos de Ensino deverão assegurar os princípios da qualidade de ensino, do relacionamento entre as diversas atividades educacionais, em vista da formação integral dos educandos, e que os currículos, como parte do Projeto Político Pedagógico, em todos os níveis de ensino, deverão respeitar as idades próprias de cada nível e promover o desenvolvimento das capacidades físicas, mentais, emocionais, sociais, culturais, políticas e religiosas, bem como, toda a variedade de conhecimentos e habilidades profissionais, respeitando o processo natural de crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente.



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

Por meio do Decreto Federal nº 6.571/2008, que posteriormente foi revogado pelo Decreto nº 7.611/2011, a Escola Municipal “José de Anchieta”, dispõe sobre o atendimento educacional especializado aos alunos com necessidades especiais, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública, com atendimento educacional especializado, recursos pedagógicos organizados, provendo condições de acesso, participação e aprendizagem, prestados de forma complementar a formação dos alunos no Ensino Regular.

2.1 CONCEPÇÕES

INFÂNCIA

A infância precisa ser concebida como parte da vida e não como preparação para ela. Pensar numa educação de qualidade que permita o conhecimento construído e não transmitido, que se traduz em aprendizagem e não em instrução. Não é possível se referir a infância como única, mas a uma pluralidade de experiências de infâncias.

O desenvolvimento não ocorre de maneira uniforme, ele não depende apenas das características físicas e ambientais, nem de etnias, crenças e status social da família das crianças. Depende sobretudo da aprendizagem, que, por sua vez, é fortemente marcada pelas experiências culturais a que as crianças são expostas desde o momento do nascimento.

Desenvolvimento e Aprendizagem são processos complementares que se alimentam mutuamente: desenvolvimento indica possibilidade humana e aprendizagem põe em movimento o processo de desenvolvimento, alimentando continuamente as transformações dos saberes antigos em novos.

A proposta pedagógica da Rede Municipal de Educação Infantil de Paranaguá está apoiada em uma concepção que acredita no diálogo entre o desenvolvimento humano e aprendizagem das crianças. Tem como intenção, através das interações, ampliar os horizontes, proporcionar momentos significativos, promover atividades que envolvam e ampliem horizontes de



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

todos os envolvidos, os remetendo às novas experiências (PARANAGUÁ, 2022).

Desde o momento que a criança nasce entende-se que a mesma passa por várias fases de desenvolvimento. Com isso entendemos que concepções educacionais devem ser analisadas, para que o processo de aprendizagem contemple as áreas cognitivas e não cognitivas. Nossa instituição organiza a rotina escolar pensando em aspectos que atinjam as seguintes áreas: físico, cognitivo, emocional, entre outros.

Esse processo é baseado na vivência e realidade da nossa comunidade, respeitando direitos e deveres dos nossos educandos. Com isso nossos docentes buscam elaborar e realizar seus planejamentos de acordo com a realidade de cada turma. Segundo Paulo Freire, a educação nessa fase da vida precisa ser assumida com seriedade, diferenciar-se das relações vividas no seio da família, mas sem deixar de contemplar a alegria de viver. As escolas não devem emparedar, condicionar a atitudes de obediência, que desvalorizam a essência da criança, como se elas fossem seres previsíveis, robotizados, manipuláveis. Freire acredita na educação dialógica que respeita a construção de cada ser, dentro e a partir do seu contexto, respeitando e viabilizando a autonomia da criança.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Para que se efetive a articulação entre a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental existe a preocupação de se trabalhar a alfabetização utilizando o lúdico nas atividades pedagógicas e se dar continuidade da organização física do ambiente escolar para que os que ingressam no fundamental não sintam uma ruptura no processo.

O objetivo da instituição, assim como proposto no Currículo Municipal de Educação (2022) é trabalhar por uma Educação Infantil que garanta a cidadania às crianças numa perspectiva de reconhecimento como sujeitos que expressam sobre o mundo de forma peculiar, nas interações que estabelecem com os elementos da natureza e da cultura, com outras crianças e adultos.



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

Implica, portanto, que os adultos devem ser capazes de ouvir, de modo que cada criança sinta que a sua experiência tem valor. Defender o direito das crianças, a construção de sua infância em um espaço educativo e seguro, que garanta a elas experiências que possam ser transformadoras e que viabilizem seu desenvolvimento integral.

ENSINO FUNDAMENTAL

O Ensino Fundamental com 09 anos de duração, de matrícula obrigatória para as crianças a partir dos 06 (seis) anos de idade, tem duas fases sequentes com características próprias, chamadas de anos iniciais, com 05 (cinco) anos de duração, em regra para estudantes de 06 (seis) a 10 (dez) anos de idade e anos finais com 04 (quatro) anos de duração, para os de 11 (onze) a 14 (quatorze) anos (BRASIL, 2010).

No Ensino Fundamental, acolher significa também cuidar e educar, como forma de garantir a aprendizagem dos conteúdos curriculares, para que o estudante amplie interesses e sensibilidades que lhe deixem desfrutar dos bens culturais disponíveis na comunidade, na sua cidade ou na sociedade em geral, e que lhe possibilitem ainda sentir-se como produtor valorizado desses bens.

O processo de transição da educação infantil para o ensino fundamental pode ser conturbado para a criança se não for considerada a importância das individualidades de cada criança, do brincar, dos jogos, dos conhecimentos já adquiridos e que contribuem para o processo de alfabetização. Não pode ser uma ruptura brusca, mas uma passagem que demanda cuidado, planejamento específico e respeito aos direitos da criança em desenvolvimento.

Os anos iniciais do Ensino Fundamental abrangem uma gama de conteúdos de disciplinas variadas e o professor deve ser o mediador do processo de construção do conhecimento, precisa considerar a criança como um ser histórico, concreto e determinado pelas relações sociais. Deve zelar por um planejamento que contemple o brincar, o brinquedo e a brincadeira, os jogos de papéis sociais, as relações de amizade entre outras particularidades



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

que estão presentes na educação infantil e precisam ser abarcadas nos anos iniciais do ensino fundamental para que não haja a ruptura no desenvolvimento da criança.

Para contribuir nesse processo, defende-se a idéia de formação continuada dos profissionais, discussões sobre o currículo e atenção a reorganização do espaço físico escolar.

CONCEPÇÃO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

De modo geral, com uma breve explanação é possível inferir que o processo de aprendizagem se dá por meio da apresentação dos conteúdos aos educandos, propiciando a eles que tenham uma percepção autônoma e crítica de reflexão e análise, para então formular seus questionamentos, internalizar o conhecimento e estabelecer uma conexão com a sua realidade, (re)interpretando e de fato internalizando tal conhecimento. Este processo deve considerar as relações culturais, sociais, biológicas, psicológicas dos sujeitos. Estabelecendo assim uma ligação harmônica entre o que se aprende e o que se vive.

O desenvolvimento e aprendizagem devem caminhar juntos, por isso a importância do trabalho pedagógico em sala de aula e a análise diagnóstica de cada educando. O professor é um mediador importante deste processo, pois visa articular com seus estudos e pesquisas as questões inerentes aos casos conflitantes em sala que surgirão durante o processo acadêmico dos seus alunos.

É por meio da mediação do professor que os elementos culturais, as vivências das crianças e o conhecimento científico, são sequenciados e organizados resultando na aprendizagem e no desenvolvimento. Esse processo de mediação do professor precisa considerar o aluno como protagonista da aprendizagem, propondo desafios e tarefas que levam o aluno a levantar questionamentos, investigar, buscar soluções, a problematizar conceitos, levantar hipóteses, para sistematizar o que aprendeu e chegar a conclusões lógicas, por meio de mobilização de diversos tipos de recursos



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

cognitivos. Desse modo, ensino/aprendizagem têm como fim, sobretudo, aprender e ensinar como processo dialógico fundamental e estratégico de aprendizagem contínua.

De acordo com a teoria sociocultural de Vygotsky, as interações são a base para que o indivíduo consiga compreender (por meio da internalização) as representações mentais de seu grupo social - aprendendo, portanto. A construção do conhecimento ocorre primeiro no plano externo e social (com outras pessoas) para depois ocorrer no plano interno e individual. Nesse processo, a sociedade e, principalmente, seus integrantes mais experientes (adultos, em geral, e professores, em particular) são parte fundamental para a estruturação de que e como aprender.

É importante ressaltar que o afeto é um vínculo muito importante neste processo, este relacionamento é essencial e não pode ser confundido com o afeto maternal, porém entendemos que esta relação professor/aluno se faz necessário para um sucesso acadêmico e de qualidade.

CONCEPÇÃO DE CIDADANIA

É possível afirmar que, o arcabouço jurídico-legal compreende que o cidadão é todo indivíduo que possui direitos civis e políticos em um Estado. Considerando um conceito mais amplo, cidadania quer dizer a qualidade de ser cidadão, e conseqüentemente sujeito de direitos e deveres. “A cidadania, todavia, não é unicamente um conceito jurídico-legal, mas um fenômeno histórico-social” (GEISLER, 2006, p. 356). Fenômeno este que atrela intrinsecamente a educação e, por conseguinte, a escola, no processo de apropriação de conhecimento e reconhecimento da autonomia dos sujeitos. De acordo com o artigo 5º da Constituição Federal de 1988 todos são iguais perante a lei:

Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes (CONSTITUIÇÃO FEDERAL, 1988, p. 85).



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

Nessa perspectiva, compreende-se que à escola cabe oportunizar o acesso ao conhecimento, ao pensamento crítico, e praticar continuamente o exercício da cidadania por meio da gestão democrática, da participação e compreensão da realidade, com o intuito de que futuramente esses sujeitos tenham condições de intervir crítica e ativamente no combate a discriminações e injustiças, de modo a promover uma sociedade mais igualitária e justa, para si e para os demais.

CONCEPÇÃO DE CULTURA, DIVERSIDADE E IDENTIDADE

A cultura pode ser considerada uma espécie de tecido social, que se constitui historicamente e que abarca as diversas formas e expressões de uma determinada sociedade, ou seja, os costumes, práticas, as maneiras de ser, de vestir, os rituais, e as normas de comportamento são aspectos incluídos na cultura. De todo modo, ainda que fazendo aqui uma breve exposição do que pode ser cultura, salienta-se que a cultura não é única, estanque e padronizada, pode se considerar que não se trata de uma cultura, mas sim de culturas e da necessidade de reconhecer a diversidade, as diferenças e oportunizar aos sujeitos das diferentes culturas, condições de igualdade de direitos.

Outra definição estabelece que a cultura é o conjunto de informações e habilidades que um indivíduo tem. Para a UNESCO, a cultura confere ao ser humano a capacidade de refletir sobre si mesmo: através da reflexão, o homem discerne valores e procura novas significações (CONCEITO DE., 2011).

A comunidade em que a escola está inserida apresenta uma diversidade cultural, regional, em que cada família contempla a construção desse universo identitário heterogêneo. O processo histórico não é linear, sendo assim, entende-se que o trabalho pedagógico é muito importante na construção e reconhecimento do referencial de identidade.

Considerar a diversidade na educação escolar contempla, necessariamente, pensar em condições de oferecer oportunidades a todos os alunos e alunas, de acesso e permanência na escola, qualidade socialmente



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

referenciada no ensino, com igualdades de condições, no entanto respeitando as diferenças. Nesse sentido, é necessário considerar as diferenças e a diversidade de maneira ampla, ao passo que todos os seres humanos, mesmo inseridos em uma sociedade, são únicos e subjetivos e, sendo assim, a diversidade contempla as diferentes condições étnicas e culturais, religiosas, as desigualdades socioeconômicas, as questões de gênero, as pessoas com deficiência, os povos originários, as relações discriminatórias e excludentes presentes nas escolas e na sociedade como um todo.

CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO

Partindo de uma concepção metodologicamente alicerçada em uma perspectiva histórica crítica, compreende-se que a avaliação é um momento de reflexão em todos os espaços escolares, com o intuito de encontrar meios que contribuam para que o aluno tenha acesso ao conhecimento, aos bens culturais produzidos historicamente.

Neste sentido, considera-se, alunos, professores, funcionários da escola e famílias sujeitos históricos e compreende-se que a realidade da escola não é padronizada ou estática, sendo assim é necessário refletir constantemente sobre as práticas e sobre o papel do professor e do aluno como um todo. A avaliação é um processo constantemente diagnóstico, uma vez que expõe as lacunas do trabalho formativo desenvolvido pela escola. Dialeticamente falando, a avaliação é um momento de negação no processo de ensino aprendizagem, já que traz em si as contradições do trabalho pedagógico, dando à escola elementos para constantes reflexões (CARNELOSSI; PIASSA, 2016).

Tanto quanto diagnóstica, a avaliação é também um processo formativo, na medida em que é por meio dela que se identificam também as aprendizagens e as leituras de mundo e de sociedade do aluno e da escola, sendo assim, não somente os alunos, mas também professores e toda a equipe da instituição estão inseridos nesse processo. Importante salientar a avaliação não como mera formalidade, mas como processo, que se dá



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

diariamente, dentro e fora de sala de aula, pois considera-se o aluno como ser integral e que é detentor de conhecimentos que já possuem antes mesmo de chegar a escola, antes mesmo da educação formal, e que são de extrema importância, precisam ser considerados.

A função da escola deve ser aprimorar a aprendizagem do conhecimento científico, porém revestido de relações sociais, possibilitando a construção do conhecimento adquirido ao longo da história, de modo a promover o homem de forma integral, contemplando todas as camadas sociais e econômicas na apropriação de conhecimento em igualdade (CARNELOSSI; PIASSA, 2016).

2.2 CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA, FILOSÓFICA E PSICOLÓGICA

Na concepção o educando é compreendido como síntese de múltiplas realidades sócio-históricas, em sua construção e transformação. Moldando e adequando a sua realidade, compreendendo a sua atuação na sua igualdade e diversidade, sendo entendidas com as suas diferenças. Ofertando a oportunidade ao educando de escolher o seu caminho onde ele descobrirá com liberdade o processo de ir e vir. Dando oportunidade ao conhecimento da linguagem, mediação, interação, apropriação e os conceitos espontâneos e científicos. Para cumprir com os princípios pedagógicos, filosóficos e psicológicos em todas as modalidades, o desenvolvimento institucional visa uma educação progressista transformadora onde considera-se a capacidade de cada aluno na construção do conhecimento transformando-o em um indivíduo crítico pensante, reflexivo e transformador da sociedade .Aprendizagem Consciente: Centralizando o educando a condições de aprendizagem para contribuir ,questionar, levando-o a participar ativamente como auto-regulador no seu processo formativo.

Aprendizagem Cooperativa: Depois de realizado o processo consciente, envolvemos o educando na atuação coletiva em que a participação do grupo atua com questionamentos dando oportunidade de gerar situações na



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

construção de seus conhecimentos, enfatizando a construção da individualidade na sua aprendizagem.

Aprendizagem Continuada: A aprendizagem continuada oferece autonomia para as novas demandas contextuais, sempre mencionando novos conhecimentos, desafios, dificuldades e deficiências para atualização e ajuste durante todo o processo de transformação do educando.

Aprendizagem Interdisciplinar: O educando inserido na Aprendizagem interdisciplinar tem a oportunidade de adquirir conhecimentos teoricamente sistematizados, dando a oportunidade de uma compreensão global de sua realidade.

Aprendizagem Contextualizada: O educando é levado a buscar aspectos significativos conforme o seu cotidiano, onde acontecerá a superação de problemas práticos em sua vivência e experiência.

Aprendizagem Significativa: É fundamental a busca significativa se pautando na vinculação substancial dos novos conhecimentos, onde ele trará bagagem cognitiva dentro do material significativo, o qual ele descobrirá o sentido lógico e psicológico como estrutura permanente.

Aprendizagem como Síntese Pessoal: Nessa aprendizagem como síntese pessoal o educando vai construir o caráter ativo da aprendizagem, onde destaca-se a sua construção pessoal, na qual não intervém apenas o sujeito que aprende, mas também recebe influência dos outros agentes.

2.3 CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA, NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

A avaliação da aprendizagem deve fazer parte da prática pedagógica de cada professor e deverá ser contínua, cumulativa, somatória, formativa com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, apresentando seus critérios e instrumentos, estes considerados de acordo com cada etapa. O professor tem autonomia em sua prática, entretanto, deve estar disponível e receptivo para a mediação. Assim, durante todo o processo de ensino e de aprendizagem, ele deverá mediar tais processos e utilizar a avaliação como um



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

recurso fundamental para analisar o que cada educando vem aprendendo e como tem se construído o seu conhecimento e desenvolvimento. Assim como a avaliação na educação infantil é muito importante para o professor e para a unidade escolar.

A avaliação que o professor realiza em suas salas de aula, pode e deve ser utilizada conforme sua proposta pedagógica. Salientamos ainda que a avaliação da aprendizagem na educação infantil é de extrema importância para o educando, para o professor, para a escola e para os pais dos alunos. Entretanto ela não poderá se resumir a um conceito, uma nota, ou servir só para classificar, aprovar ou não o educando, mas uma ferramenta a ser utilizada como diagnóstica do processo de ensino e de aprendizagem, e para a tomada de decisão a partir da análise da realidade encontrada.

Princípios norteadores:

Sabe-se que a criança é um ser em formação e, neste processo, precisa *ser criança*, precisa ter tempo para brincar, tempo para poder ser criança. Dessa maneira, ela necessita ser compreendida como um ser complexo e contextualizado frente à realidade em que vive. A partir disso, nossa proposta apresenta os seguintes princípios, que consideramos fundamentais:

Desenvolvimento da Criança: O trabalho consiste em investigar a concepção de criança, na ótica dos educadores utilizando o lúdico ao desenvolvimento e aprendizagem da criança. Como fonte de pesquisa a abordagem qualitativa, analisando e estudando suas particularidades. Buscar aprofundar estudos acerca da temática; análises dos educadores e acervos literários; destinado às crianças de modo geral.

A ação na educação infantil envolve, cuidado e educação. Assim, alimentação, higiene e sono também envolvem aprendizagens, construção de significados e ampliação de novos conhecimentos. A criança deve ser entendida como um ser social, que precisa se desenvolver de corpo, mente, cognitivo e afetivo,



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

através de relações com os outros, atividades pedagógicas, proteção e afeto. Os vínculos afetivos fazem parte do desenvolvimento do ser humano e a busca de uma relação de confiança e segurança, entre adultos e crianças, passa pela construção de vínculos que se estabelecem na interação e na permanência do educador junto ao grupo.

Relações Escola e Família: Buscamos oportunizar momentos de trocas entre família e escola, criando espaços favoráveis ao diálogo, através de reuniões com os familiares no momento de ingresso; reuniões semestrais para apresentação da caminhada percorrida no período; reuniões individuais para troca de informações e esclarecimento de dúvidas; atividades integradoras, como eventos festivos dia das Mães, dia dos Pais, festa junina, mês da Criança, Formaturas; exposições de trabalhos infantis; passeios; palestras com professores convidados; participação em projetos de pesquisa desenvolvidos na instituição, além do convívio diário, quando as famílias também podem buscar orientações ou informações junto aos professores ou equipe gestora. Escola e família precisam caminhar juntas, articuladas, seguindo uma direção comum para enfrentar o desafio de *educar*.

Relações entre Crianças: Valorizamos as interações entre as crianças e seus parceiros, pois elas permitem o desenvolvimento de formas mais complexas de agir, de conhecer e simbolizar o mundo, de se relacionar com as pessoas e de perceber as suas próprias necessidades. A formação concreta do sujeito exige convivência coletiva e a experiência de trocas e discussões em comum. Cooperar é trocar e construir novos saberes junto com os outros, permitindo o exercício da descentração e da reciprocidade, coordenando pontos de vista, levando à colaboração entre pares de iguais e chegando a soluções em comum e a um novo entendimento. O ato educativo deve se direcionar para a formação de grupos em relações de companheirismo, num projeto comprometido com a construção e reinvenção do conhecimento.



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

Papel do Educador e Relações Criança-Adulto: Este processo de construção do conhecimento acontece na medida em que o educador busca favorecer o desenvolvimento da criança, incentivando sua atividade frente a problemas que fazem parte de seus interesses e necessidades, promovendo situações que incentivem a curiosidade, possibilitando a troca de informações entre os alunos e permitindo o aprendizado das fontes de acesso que levam ao conhecimento. Cabendo ao educador planejar, organizar, apresentar situações desafiadoras e que levem a criança a pensar, levantar hipóteses, refletir e procurar respostas. Através da interação com a criança que o educador vai descobrir em que momentos a sua intervenção será realmente fundamental no processo de construção do conhecimento. Conforme o educador vai decidindo, executando, registrando, revendo, sistematizando, também vai sendo realizada a avaliação do seu fazer pedagógico, da aprendizagem e do desenvolvimento das crianças. É fundamental que o educador, como um adulto diante da criança, possa estabelecer uma relação de afeto, confiança, respeito mútuo e cooperação, que será a base do trabalho a ser desenvolvido.

Objetivos Gerais da Escola:

- Melhorar a qualidade do ensino;
- Intensificar o processo de participação entre a escola e a comunidade;
- Desenvolver a participação democrática;
- Favorecer o exercício da cidadania criticamente;
- Assegurar que os alunos permaneçam na escola, reduzindo assim a evasão e a repetência;
- Organizar e normatizar a instituição escolar, estabelecendo direitos e deveres de cada segmento e definindo finalidades e atribuições;
- Contribuir para a construção de uma sociedade justa e solidária, em defesa da vida;
- Conscientizar a comunidade da sua importância para aprendizagem do nosso aluno e para o bom desenvolvimento da Escola e da educação como um todo, no contexto social, político, cultural e econômico;



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

- Identificar os alunos com baixo rendimento e viabilizar estudos de reforço e recuperação;

Objetivos Específicos da Escola:

- Desenvolver projetos pedagógicos a partir de uma temática com o objetivo de melhorar o ensino-aprendizagem.
- Organizar a rotina escolar estabelecendo no calendário letivo datas e horários para grupo de estudo, planejamento coletivo, conselho de classe, reuniões de pais e mestres e comemorações.
- Demonstrar a importância do trabalho coletivo, promovendo essa prática.
- Promover eventos culturais que envolvam os segmentos da comunidade e a participação dos educandos para a formação social.
- Adaptar os trabalhos educacionais às transformações sociais, oferecendo aos educandos um ensino significativo e de qualidade.
- Desenvolver propostas e projetos de apoio pedagógico aos alunos que apresentam dificuldades.
- Vivenciar a cidadania na sala de aula, na escola através de atos e atitudes.

Língua Portuguesa

- Desenvolver no aluno a capacidade de ler, escrever e pensar de modo consciente, expressando sentimentos, ideias e opiniões;
- Valorizar a leitura como importante fonte de informação possibilitando a fluidez, coerência e coesão tanto na leitura quanto na escrita;
- Usar o conhecimento literário e gramatical adquiridos para aprimorar o uso da linguagem, a capacidade de análise crítica e da produção textual;
- Desenvolver a competência da expressão oral e escrita com ritmo e pontuação;

Matemática



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

- Compreender a matemática como um relevante instrumento para resolução de múltiplas situações de dia-a-dia;
- Comunicar-se matematicamente, descrever, representar e apresentar resultados com precisão e argumentar sobre suas conjecturas, fazendo uso da linguagem oral e estabelecendo relações entre ela e diferentes representações matemáticas;
- Sentir-se seguro da própria capacidade de construir conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções;
- Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos do ponto de vista do conhecimento matemático;
- Interpretar e resolver situações problemas, sabendo validar estratégias e resultados, desenvolvendo formas de raciocínio lógico;
- Interagir com seus pares de forma cooperativa e coletiva respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles;

História

- Reconhecer mudanças e permanências nas vivências humanas, presentes na realidade local e em outras comunidades, próximas ou distantes no tempo e no espaço;
- Despertar o senso de valorização do patrimônio sociocultural;
- Identificar lutas sociais, guerras e revoluções refletindo sobre os temas históricos e questões do presente;
- Conhecer e respeitar o modo de vida de diferentes grupos sociais, em diversos tempos e espaços, em suas manifestações culturais, econômicas, políticas e sociais, reconhecendo semelhanças e diferenças entre eles;
- Utilizar métodos de pesquisa e de produção de textos de conteúdo histórico, aprendendo a ler diferentes registros escritos, iconográficos e sonoros;



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

- Conhecer e respeitar a cultura afro-brasileira e a diversidade;

Geografia

- Compreender as relações socioculturais, a evolução tecnológica, da informação, da comunicação e dos transportes na configuração de paisagens urbanas e rurais e na estruturação da vida em sociedade;
- Conhecer a organização do espaço geográfico e o funcionamento da natureza em suas múltiplas relações, de modo a compreender o papel da sociedade em sua construção e na produção do território, da paisagem e do lugar;
- Identificar as ações do homem e suas consequências em diferentes espaços e tempos, de modo a construir referências que possibilitam uma participação propositiva e reativa nas questões socioambientais locais;
- Perceber na paisagem local as diferentes manifestações da natureza, sua apropriação e transformação pela ação da coletividade de seu grupo social;

Ciências

- O Compreender a natureza como um todo dinâmico, sendo o ser humano parte integrante e agente de transformação do mundo em que vive;
- O Adotar atitudes e comportamentos favoráveis à saúde, em relação à alimentação e a higiene pessoal, desenvolvendo a responsabilidade no cuidado com o próprio corpo e com os espaços que habita;
- O Saber utilizar conceitos científicos básicos, associados à energia, matéria, transformação, espaço, tempo, sistema, equilíbrio e vida, tendo consciência de sua conservação e preservação.

Educação Física



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

- Desencadear no educando a importância da Educação Física no desenvolvimento e funcionamento dos órgãos vitais do ser humano;
- Resgatar a prática de jogos populares como opção recreativa;
- Proporcionar momentos de interação e respeito entre educandos;
- Incentivar o educando às práticas esportivas mediante regras de respeito e convivência e a dos próprios jogos;
- Participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas e desempenho de si próprio e dos outros sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais;

CONCEPÇÃO DE CURRÍCULO

O currículo escolar é o resultado de escolhas intencionais que fazemos dentro do imenso conjunto de conhecimentos produzidos pela humanidade. As dificuldades residem em saber o que escolher, o que implica conhecer, em primeiro lugar, o que norteia nossas escolhas.

O currículo não pode ser entendido fora do marco das realidades que o envolvem e lhe servem. A organização e desenvolvimento do currículo exigem o envolvimento das mais diferentes realidades. O currículo deve proporcionar a formação de cidadãos aptos a atender as necessidades dos cidadãos no futuro. É um instrumento político, cultural e científico concebido a partir da construção coletiva, deve ser expressão de um projeto pedagógico.

Currículo é a vida que se desenvolve nos cursos, isto é, o conjunto de atividades, de experiências, de situações de ensino-aprendizagem vivenciadas pelo aluno no seu tempo de formação. Ele é que assegura a formação para uma competente intervenção profissional, na totalidade de suas dimensões: técnica, política e ética. Cabe lembrar que o currículo não é apenas a distribuição de conteúdos por disciplina em uma dada seriação escolar, mas sim um instrumento de ação pedagógica com objetivos definidos para maximizar a efetiva aprendizagem do aluno. Sendo assim, seu papel definidor de postura e de orientação pedagógica e teórico-conceitual por área de



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

conhecimento deve ser o norteador das abordagens e ação no processo de sua implantação.

Frente às novas realidades políticas, sociais e econômicas, tem-se visto a necessidade de tornar mais participativa a elaboração curricular. A definição do perfil do cidadão que se quer formar é tarefa crucial. O currículo, enquanto instrumentação da cidadania democrática deve contemplar conteúdos e estratégias de aprendizagem que capacitem o ser humano para a realização de atividades nos três domínios da ação humana: a vida em sociedade, a atividade produtiva e a experiência subjetiva, visando à integração de homens e mulheres no tríplice universo das relações políticas, do trabalho e da simbolização subjetiva.

CONCEPÇÃO DE PLANEJAMENTO

O planejamento deve ser compreendido como mecanismo de mobilização e articulação dos diferentes sujeitos, segmentos e setores que constituem a instituição e participam da mesma. O formalismo e a burocratização do processo de planejamento no campo educacional decorrem, em boa medida, das marcas deixadas pelos modelos de organização do trabalho voltados, essencialmente, para a busca de uma maior produtividade, eficiência e eficácia da gestão e do funcionamento da escola.

Importante considerar além dos aspectos burocráticos, o planejamento como possibilidade de mobilização, reflexão e trabalho coletivo, por meio de processos participativos, com compromisso social, requeridos pela perspectiva da gestão democrática da educação.

O planejamento não é estanque, precisa estar constantemente sendo analisado, de acordo com a caminhada, com os acontecimentos durante o ano letivo e com as necessidades identificadas ao longo do mesmo. Planejar, nessa perspectiva, é olhar onde estamos, onde queremos chegar e qual serão os caminhos e ações empreendidas para alcançar os objetivos propostos, sempre considerando os sujeitos e suas necessidades durante o desenvolvimento desse planejamento. Por isso a importância de planejar de forma coletiva e



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

participativa, para que todos possam dialogar de acordo com a realidade em que se situam, e se comprometer também para que o planejado torne-se realidade.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

O Projeto Político Pedagógico é o documento que norteia todas as ações da escola, e sua construção é realizada na coletividade.

Um instrumento imprescindível para esse acontecimento é o planejamento participativo, que colabora no sentido da efetiva participação de todos nas decisões. Vasconcellos (2000, p. 169) revela que o PPP “pode ser entendido como a sistematização, nunca definitiva, de um processo de Planejamento Participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar”. Assim, o planejamento participativo é a base para o Projeto Político Pedagógico poder construir a identidade da escola e dos sujeitos que a congregam. Desta forma, educando e educador, bem como a comunidade em geral podem exercer sua cidadania, percebendo-se como sujeitos sócio-históricos na construção de uma nova sociedade.

Salientamos que o acadêmico estagiário estando no ambiente escolar, este deverá procurar informações sobre a realidade da escola, e, isto ocorrerá a partir do momento da consulta do PPP.

- O PPP pressupõe: Compreensão crítica da realidade histórico-social;
- Compromisso ético-político com a transformação da realidade social;
- Participação efetiva de todos os sujeitos da prática educativa;
- Autonomia na escola enquanto exercício de democratização;
- Valorização dos profissionais da educação em termos de formação continuada;
- Compromisso do poder público (Estado) na oferta e manutenção da educação pública de qualidade;



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

- Construção coletiva da concepção de currículo, gestão democrática e de formação continuada.

PROPOSTA CURRICULAR

A presente proposta curricular visa estabelecer mediação professor/aluno, garantindo todo o direito educacional, baseado em estudos e construção de conhecimento e do planejamento pedagógico. Garantindo todo o conhecimento fundamental e respeitando as etapas de desenvolvimento cognitivo de cada aluno. Em nossa proposta também visamos atendimentos especializados na área de Inclusão com professores de apoio para os alunos com TEA e Sala de Recurso (AEE) para os atendimentos como: TDAH, TEA, entre outros, com professora devidamente especializada nestas áreas.

A partir da aprovação da Base Nacional Comum Curricular – BNCC pelo Conselho Nacional de Educação – CNE e homologação pelo Ministério da Educação – MEC, em 20 de dezembro de 2017,

[...] o país definiu o conjunto de aprendizagens essenciais a serem garantidas às crianças e jovens brasileiros inseridos no processo de escolarização na Educação Básica, especialmente, para as etapas da Educação Infantil e Ensino Fundamental até este momento histórico. Vale salientar que a etapa do Ensino Médio foi apresentada pelo MEC ao CNE em 03 de abril de 2018, o qual está realizando audiências públicas como forma de garantir ainda mais a participação coletiva na construção do documento referente a última etapa da Educação Básica. Tão logo aprovada pelo CNE e homologada pelo MEC, constituirá também, junto com a Educação Infantil e Ensino Fundamental, a Base Nacional Comum Curricular. (http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/bncc/2018/referencial_curricular_parana_cee.pdf)

Diante das diretrizes e bases as áreas a serem trabalhadas são:

- Ciências • Educação Física • Geografia • História • Língua Portuguesa • matemática • Educação Física
- A concepção pedagógica da presente proposta curricular, aponta no sentido de que:



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

- A escola existe antes de tudo, para os alunos aprenderem o que não podem aprender sem ela;
- Professor organiza a aprendizagem, avalia os resultados, incentiva a cooperação, estimula a autonomia e o senso de responsabilidade dos estudantes;
- Nada substitui a atuação do próprio aluno no processo de aprendizagem;
- O ponto de partida é sempre o conhecimento prévio do aluno;
- A avaliação é um instrumento de melhoria do ensino e não uma arma contra o aluno;
- A aprendizagem bem-sucedida promove a autoestima do aluno; o fracasso ameaça o aprender e é o primeiro passo para o desinteresse.
- Inclusão escolar é acolher todas as pessoas, sem exceção, no sistema de ensino, independentemente de cor, classe social e condições físicas e psicológicas. O termo é associado mais comumente à inclusão educacional de pessoas com deficiência física e mental.
(www.portaleducacao.com.br)

PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA

O Plano de Ação é decorrente do Projeto Político Pedagógico da instituição. Identificar as necessidades da comunidade escolar é o ponto de partida para então traçar objetivos, ações, metas, por meio de contribuições do coletivo, seguindo o princípio da gestão democrática. O plano de ação deve ser elaborado ou reelaborado anualmente e acompanhado, monitorado, durante sua execução com o intuito de alcançar os objetivos propostos e repensar ações, caso necessário.

Com base nas concepções apresentadas, pretendemos trabalhar a dinâmica escolar nas linhas de ação que abrangem o contexto educacional por meio dos conteúdos, requerendo uma série de competências e habilidades dos agentes de ensino.



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

Trabalhar o currículo por meio dos conteúdos não significa que o professor deva ter conhecimento específico de todos os ramos do saber, nem tampouco retirar do professor a decisão sobre os conteúdos específicos a serem ensinados. Ou seja, compreende-se que, respeitando a autonomia do professor, trabalhar o currículo por meio dos conteúdos significa colocar à disposição do profissional docente, a contribuição de uma ação pedagógica que conduza a democratização do ensino.

O trabalho da Equipe Pedagógica nessa perspectiva é de assessorar o professor no processo de seleção dos conteúdos de aprendizagem, desenvolvido na relação professor-aluno tendo em vista que a função do Professor não é somente transmitir os conteúdos culturalmente elaborados, mas também, refletir sobre eles e sobre a sua colaboração na construção da identidade do aluno enquanto um ser social, político e emocional em formação.

Os conteúdos de aprendizagem contribuem para a compreensão dos processos humanos envolvidos no desenvolvimento cognitivo e afetivo, na aquisição da linguagem, na aprendizagem, na inserção social e na construção de identidades. No entanto, para além dos conteúdos, trabalha-se também por meio da compreensão dos contextos, da realidade social em que o educando está inserido, pois o ponto de partida para a aprendizagem é o conhecimento prévio do educando.

O PLANEJAMENTO ESCOLAR

Através de uma ação consciente que, a partir das modificações da realidade concreta, se transforma, buscando sempre melhores condições para o sujeito principal – o aluno. Cada progresso do aluno, uma modificação para que ele consiga avançar mais, a cada insucesso, uma mudança, para que ele se reencontre no processo e continue a avançar. Do planejamento fazem parte além da análise da realidade concreta, a definição de metas, a seleção dos conteúdos, as opções metodológicas, os critérios de avaliação, mas cada uma dessas ações deve ser sempre acompanhada de reflexão, da busca, da



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

adaptação, da mudança, a fim de provocar o aprimoramento da ação anterior e o ajustamento à realidade.

Planejar ações na escola significa levantar quais são os recursos necessários ao que pretendemos dividir tarefas, buscar ajuda, acrescentar sugestões apoiando os demais colegas e visando o bem do grupo. Além disso, organizar os passos dados e prever a duração aproximada das atividades a serem desenvolvidas, indicando os efeitos esperados e avaliando as estagnações e progressos. Levamos em consideração que a tarefa primordial da escola é a difusão dos saberes por meio de conteúdos vivos, concretos e, portanto, indissociáveis das realidades sociais.



Escola Municipal "José de Anchieta" - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL

Escola Municipal José de Anchieta	
Professora:	
Série /Ano:	
Disciplina:	Período:

Práticas de linguagem	Objeto de Conhecimento	Habilidades/ Objetivos	Procedimentos Metodológicos	Avaliação	Referência

Professor:

Professor Pedagogo Coordenador:

Supervisor

técnico



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

RELAÇÃO ENTRE ENSINO E APRENDIZAGEM

Atualmente é necessário ressignificar a unidade entre aprendizagem e ensino, uma vez que um não se realiza sem o outro. As concepções do processo ensino-aprendizagem remetem para os significados pessoais e gerais em torno do processo ensino-aprendizagem, ou seja, interpretações do ensino e do ensinar, da competência e desempenho dos professores, da sua eficácia, da satisfação nas atividades docentes, do melhor método, da aprendizagem, das funções do professor e do aluno e das dificuldades presentes nas atividades docentes. Buscamos, portanto, um marco explicativo que permita essa ressignificação, além da criação de novos instrumentos de análise do planejamento e condução da ação educativa na escola, nos situando dentro de uma perspectiva construtivista.

“A principal meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas, não simplesmente repetir o que outras gerações já fizeram. Homens que sejam criadores, inventores, descobridores. A segunda meta da educação é formar mentes que estejam em condições de criticar, verificar e não aceitar tudo que a elas se propõe”. (Jean Piaget)

Daí a importância de conhecermos e refletirmos sobre o real significado do ensino e da aprendizagem que não se resumem apenas ao espaço da escola, mas estão presentes em diversos ambientes e situações como: em casa, na rua, no trabalho, no lazer, em contato com os produtos da tecnologia e no contato com a natureza. Cada situação pode ser uma situação de ensino e aprendizagem, que consiste em ser capaz de indagar, pesquisar, procurar alternativas, experimentar, analisar, dialogar, compreender, ter uma atitude indagadora perante tudo o que se relaciona com a educação.

Prezamos em nossa escola por um espaço em que o professor não assuma a posição de concentrador do saber, mas sim o professor é quem direciona o trabalho pedagógico, o sujeito que proporciona um espaço democrático e aberto. Esse espaço distancia-se daquele em que geralmente nos colocamos em sala de aula: ditadores de um conhecimento que somente nós podemos disseminar.



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.
Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR
Fone: (41)3420-2869

O eixo organizador da prática pedagógica está na aprendizagem, entendendo que alguns alunos precisam de mais tempo e de metodologias diferenciadas para garantir que ocorra a efetiva aprendizagem.

Cada situação pode ser uma situação de ensino e aprendizagem, pois aprender e ensinar são processos inseparáveis. A escola precisa favorecer um ambiente prazeroso à aprendizagem. Ensinar exige comprometimento. O espaço escolar deve sempre contribuir para a curiosidade, criatividade, raciocínio lógico e estímulo à descobertas.

Segundo Paulo Freire “Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção”.

3. DIAGNÓSTICO E DEFINIÇÃO DE METAS

Na Instituição de ensino, o planejamento estratégico é uma ferramenta fundamental que permite perceber a realidade da escola e desse diagnóstico pensar as ações que necessárias. Por meio de um processo de avaliação detalhado, é possível criar uma perspectiva para o futuro, com base nas mudanças que necessitem ser feitas. Para construir o planejamento estratégico, é preciso que haja primeiro um diagnóstico concreto da instituição, levando em consideração todas as atividades realizadas por todos os envolvidos com a escola.

Metas implementadas:

- Acompanhar mês a mês a nota dos alunos e, ao perceber uma queda nas médias de algum estudante, identificar as causas e ajudar a impedir que elas continuem caindo, evitando, assim, um resultado ruim ao fim do semestre ou do ano e promovendo uma melhor apropriação do conhecimento por parte do aluno;
- Fazer um diagnóstico de todas as atividades da escola e com todos os envolvidos na comunidade escolar;
- Identificar as principais queixas sobre a escola através do resultado do diagnóstico;



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

- Pesquisar informações e estatísticas sobre a realidade da escola, o contexto e os cenários sociais e culturais envolvidos em cada problema;
- Definir qual cenário se pretende alcançar após os apontamentos do diagnóstico;
- Traçar objetivos e metas, assim como descrever ações que serão adotadas para o alcance de cada um deles, tornando factível a operacionalização do planejamento estratégico.

3.1 EIXO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A proposta de ensino permite o trabalho interdisciplinar, preservando a especificidade de cada componente curricular dentro dos eixos da aprendizagem a criança percebe que sua identidade é expressa de formas diversas como a identidade individual e identidade cultural que se unem num processo dinâmico, mas que ao mesmo tempo coabitam no universo de culturas diferentes. Permitindo que a criança construa sua cidadania e se torne agente da sociedade na qual está inserida.

A aprendizagem não ocorre somente na escola, porém estão presentes em diversos ambientes e situações como; em casa, na rua, no trabalho, no lazer, em contato com a natureza e tecnologia. No cotidiano surgem diversas situações onde precisamos ser capazes de pesquisar, indagar, analisar, dialogar, compreender e selecionar, a fim de que se possa agir com autonomia. Cada situação pode ser uma situação de ensino e aprendizagem, pois aprender e ensinar são processos inseparáveis. A escola precisa favorecer um ambiente prazeroso à aprendizagem.

3.1.1 Síntese dos resultados do processo de ensino-aprendizagem

RESULTADOS AVALIAÇÕES EXTERNAS



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

IDEB

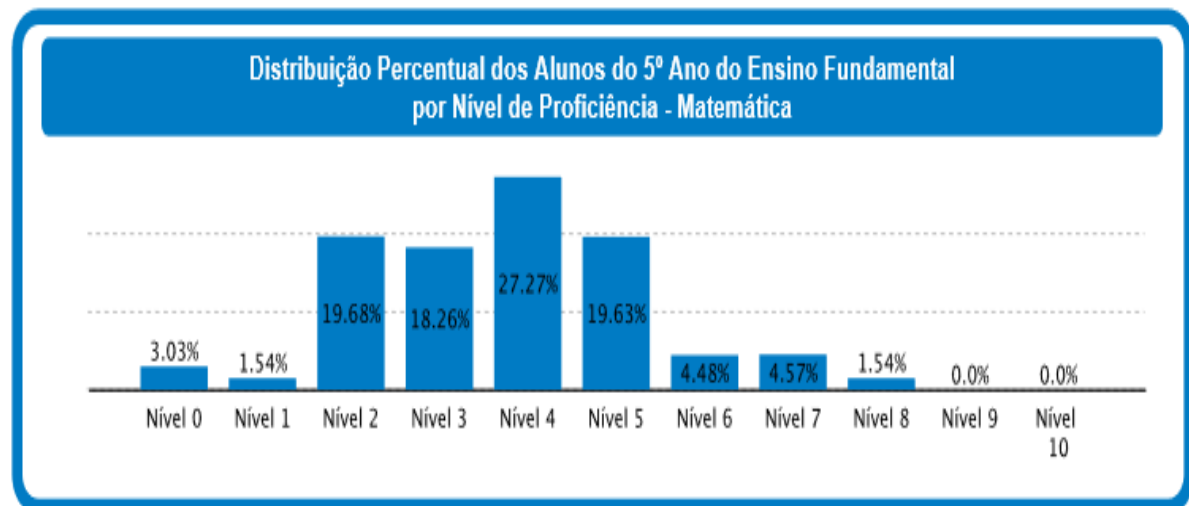
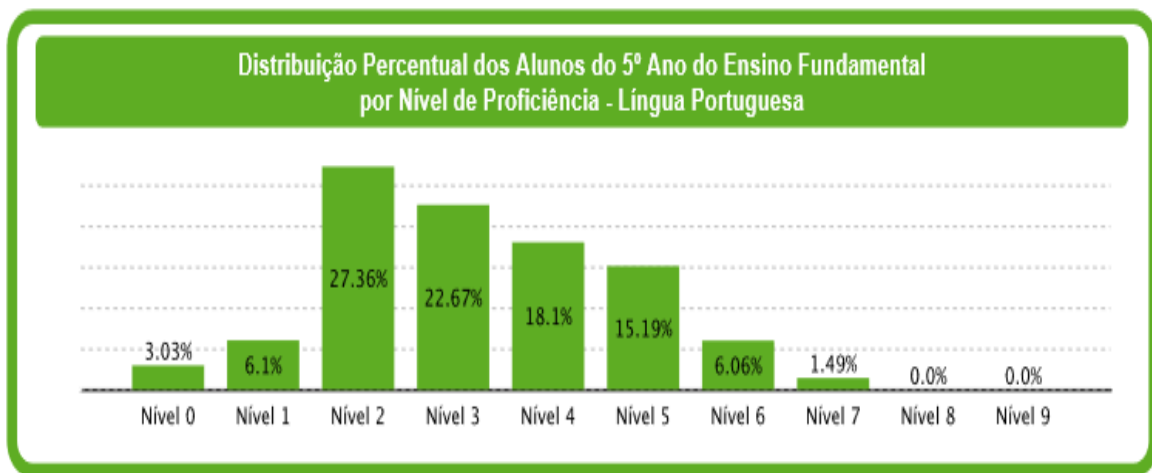
Ideb Observado								Metas Projetadas							
2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
4.0	4.5	4.6	4.3	5.1	5.1	*	6.1	4.1	4.4	4.8	5.1	5.4	5.6	5.9	6.2

*Número de participantes no SAEB insuficiente para que os resultados sejam divulgados.

FONTE:<http://ideb.inep.gov.br/resultado/>



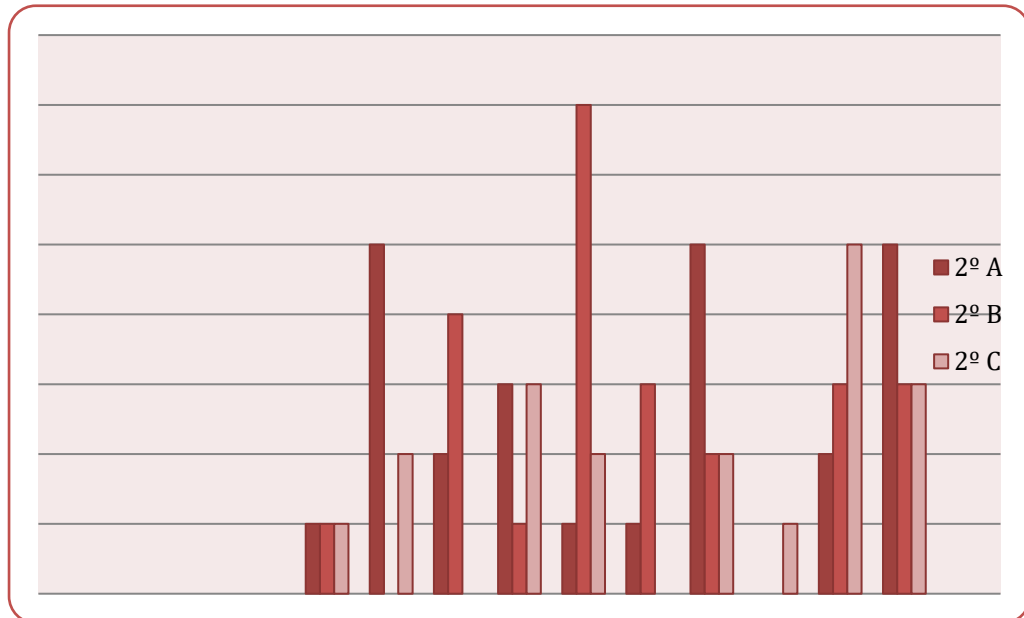
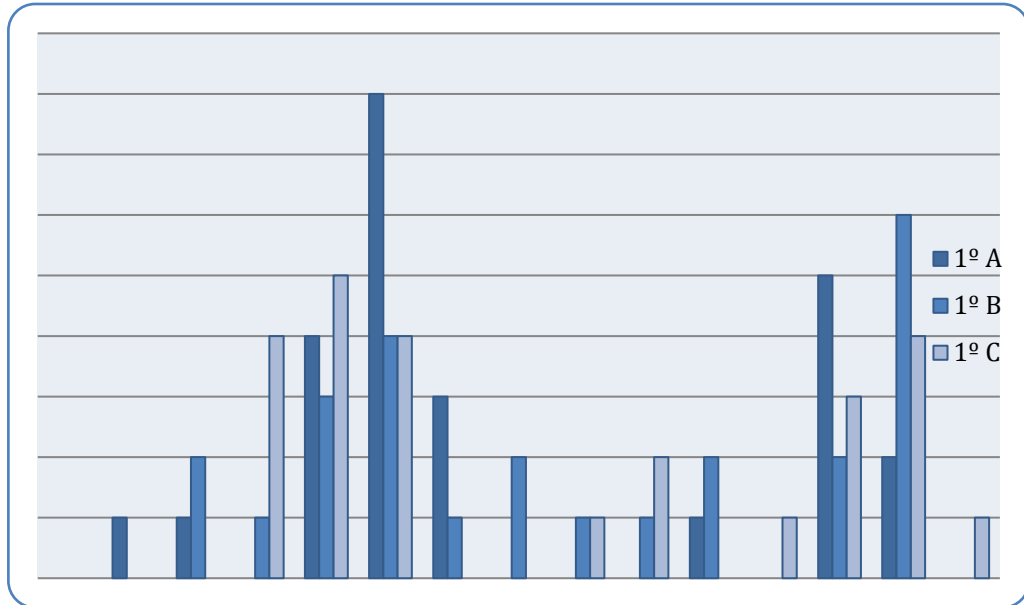
Prova Brasil





RESULTADO MUTIRÃO DE LEITURA DO ANO DE 2021

Escola Municipal "José de Anchieta"

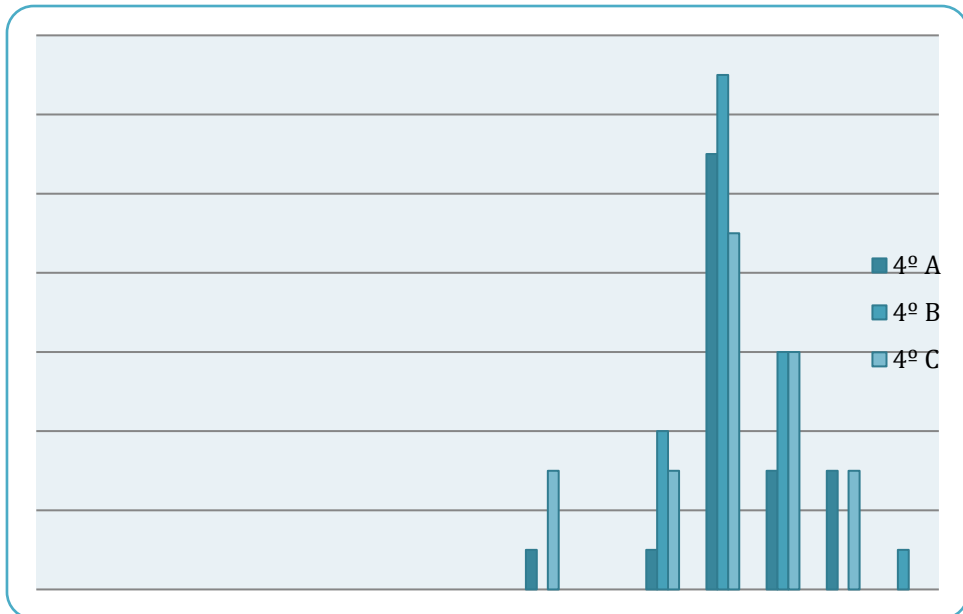
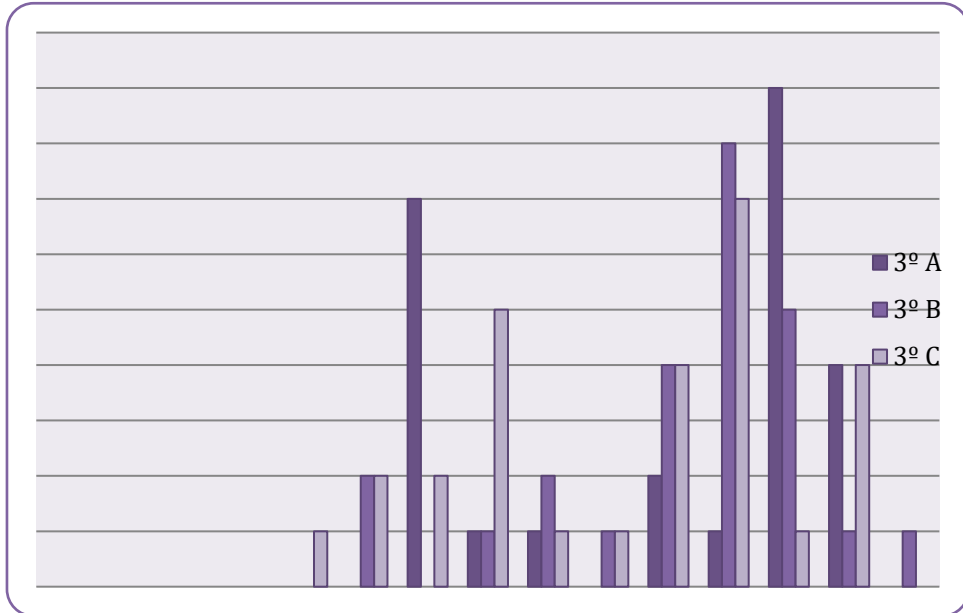


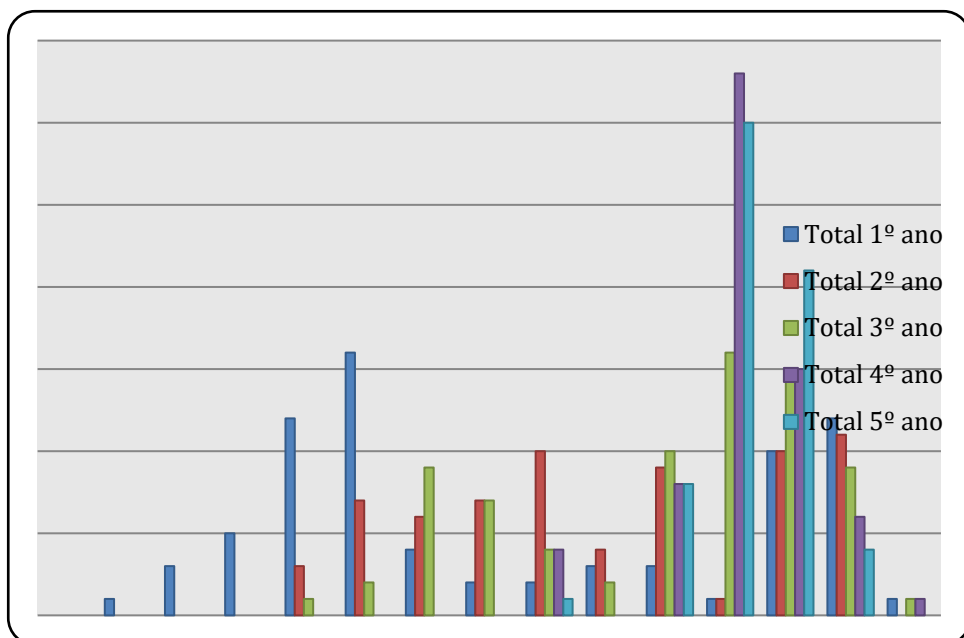
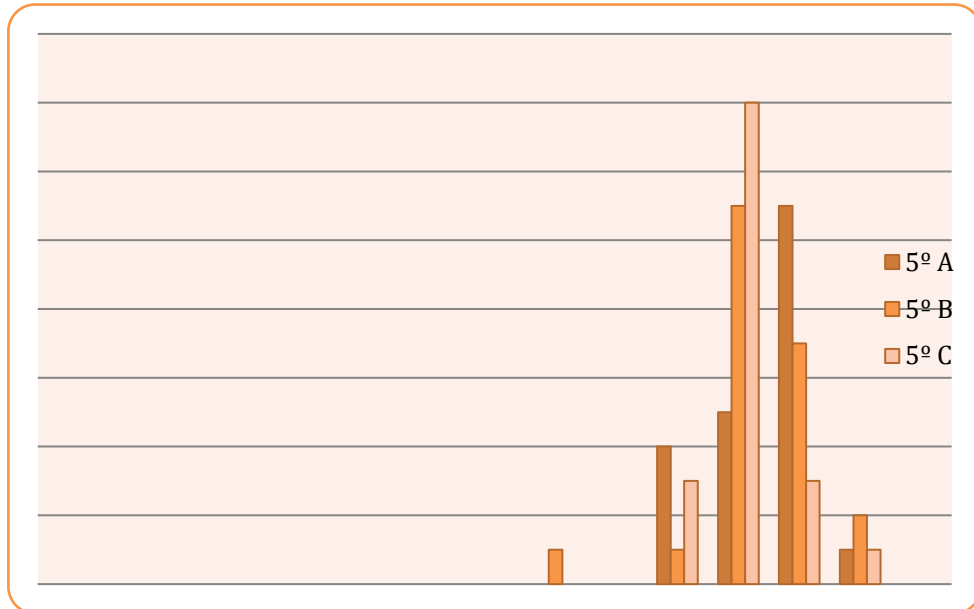


Escola Municipal "José de Anchieta" - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869







Escola Municipal "José de Anchieta" - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

AVALIAÇÃO GERAL DO RENDIMENTO ESCOLAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO -2021

ESCOLA MUNICIPAL: JOSÉ DE ANCHIETA

DIRETORA: Marilze Cristine Araújo de Freitas

ENSINO FUNDAMENTAL

ANO	TURMA	TURNO	MATRÍCUL A INICIAL	TRANSFERÊNCIAS		DESISTENTES	APROVADO S	%	REPROVADO S	%	MATRÍCUL A FINAL
				EXPEDIDA S	RECEBIDA S						
PRÉ	A	M	10	02	04	0	12	100	0	0	12
PRÉ	B	M	09	03	05	0	11	100	0	0	11
PRÉ	C	T	20	0	0	0	20	100	0	0	20
PRÉ	D	T	19	0	0	0	19	100	0	0	19
1	A	T	23	02	02	0	23	100	0	0	23



Escola Municipal "José de Anchieta" - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

1	B	T	21	04	04	0	21	100	0	0	21
2	A	T	21	04	04	0	20	95,23	01	4,76	21
2	B	T	18	05	06	0	19	100	0	0	19
3	A	M	16	04	09	0	20	95,23	01	4,76	21
3	B	T	24	01	01	0	23	95,83	01	4,17	24
3	C	T	21	04	06	0	23	100	0	0	23
4	A	M	21	04	06	0	23	100	0	0	23
4	B	M	23	0	01	0	24	100	0	0	24
4	C	M	19	04	06	0	21	100	0	0	21
5	A	M	20	01	01	0	20	100	0	0	20
5	B	M	18	02	04	0	19	95	01	5	20
5	C	M	19	01	02	0	20	100	0	0	20
TOTAL	10		322	41	61	0	338	98,83	4	3,21	342



Escola Municipal "José de Anchieta" - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS - A.E.E ANO LETIVO 2021

TURMA	MATRÍCULA INICIAL	TRANSFERÊNCIAS		DESISTENTES	% FREQ	MATRÍCULA FINAL
		EXPEDIDAS	RECEBIDAS			
A	3	0	0	0	100	3
B	3	0	0	0	100	3
C	2	0	1	0	100	3
D	3	0	0	0	100	3
E	1	1	1	0	100	1
TOTAL:	12	1	2	0	100	13



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

Estatística dos alunos atendidos pela equipe pedagógica no ano anterior, com os principais motivos e encaminhamentos.

Ano	Nº atendimentos	Motivos	Encaminhamentos
2021	02	Avaliação multiprofissional	02
2021	-	Atendimento psicológico	-
2021	-	Atendimento fonoaudiólogo	-
2021	14	Atendimento educacional especializado AEE.	14



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

3.1.2 Ações de apoio pedagógico e ações de Inclusão

Na Instituição de ensino vem sendo desenvolvido, com os alunos das séries do ensino fundamental, com necessidades, apoio pedagógico no sentido de auxiliar no trabalho com a diversidade, frente à proposta da inclusão. Tendo como objetivo desenvolver ações facilitadoras da inclusão, dando sustentabilidade ao processo inclusivo, mediante aprendizagem cooperativa e trabalho em equipe. As atividades são diariamente desenvolvidas pelas professoras de apoio dos alunos amparados na legalidade na qual realiza trabalho na sala de aula, acompanhando e auxiliando os alunos e professores quando necessário; dinamização de momentos de estudos, organização de oficinas com jogos adaptados à série para que contribuam no desenvolvimento sociocognitivo dos alunos; complementação e enriquecimento do currículo escolar por atividades específicas.

3.1.3 Análise de avanços e dificuldades

A família e a escola formam uma equipe. É fundamental que ambas sigam os mesmos princípios e critérios. Existem diversas contribuições que tanto a família quanto a escola podem oferecer juntas, propiciando o desenvolvimento pleno de suas faculdades cognitivas, evitando assim a retenção escolar do aluno.

Para realização desses avanços de aprendizagem e evitarmos as dificuldades que surgem com a retenção escolar, realiza se um planejamento prévio das ações como:

- A escola deve sempre estar aberta e disponível aos pais fazendo-os sentir-se à vontade para participar de atividades culturais, entre outras, reforçando o vínculo entre família e escola;
- É de extrema importância que a escola mantenha professores atualizados, para oferecer o ensino de qualidade aos educandos;

As ações que a escola pode desenvolver para evitar a retenção escolar são:

- Recuperação de estudos, reforço contínuo da aprendizagem;



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

- Revisão do método da avaliação;
- Atividades diferenciadas;
- Utilizar de ferramentas tecnológicas;
- Realização de projetos como Leitura, Valores e Alunos Monitores.

3.1.4 Proposta de ação para o ano corrente

PARTICIPAÇÃO

A escola entende em parceria com a família e a sociedade. Nesse âmbito, as relações entre professores, alunos, coordenação, professores, direção, orientação, escola e família etc... São fundamentais para o êxito do trabalho. A essência nesse processo é “diálogo”. Embora existam as limitações de tempo de cada um, é imprescindível tentarmos nos reunir o maior número de vezes possível, com o objetivo de reforçar os vínculos dos profissionais, conhecermos melhor uns aos outros e o trabalho desenvolvido por cada um e, mais importante, afinarmos nossa prática pedagógica, com objetivo de contribuirmos para a excelência da educação de nossos educandos.

INCLUSÃO

A Escola Municipal “José de Anchieta” reconhece sua tarefa educacional e, portanto, reconhece-se como um espaço de inclusão. Há diferentes pessoas, com diferentes aptidões e características diversas. Por isso, faz-se necessária uma educação que favoreça a todos, não apenas os que caibam num determinado modelo. Considera-se também que a inclusão não abarca somente as pessoas com deficiência, mas toda e qualquer forma de exclusão social, econômica, cultural, entre outras presentes na sociedade, deve ser combatida na instituição escolar.

Educação para todos, eis o lema de uma escola inclusiva. A atitude inclusiva em educação não se traduz e jamais pode ser confundida com baixa nos padrões acadêmicos. Incluir significa manter o nível de modo que todos



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

consigam se apropriar do conhecimento, e para isso é necessário criar alternativas para que cada um aprenda de acordo com seu ritmo, mas que tenha a possibilidade de construir seu capital intelectual compatível com as exigências do mundo contemporâneo, que admira a diversidade, embora nem sempre seja sensível ao impacto que a mesma proporciona.

RELEVÂNCIA

Destacamos em nossa proposta pedagógica que educação de qualidade não é sinônimo de maior número de “boas notas”. Educação de qualidade é educação relevante, com equidade, que proporcione condições a todos e todas de apropriar-se dos conteúdos social e historicamente construídos, que propicie contato com a cultura, uma educação por meio da qual todos os sujeitos possam ser respeitados em sua singularidade, mas incluídos na pluralidade.

RECONHECIMENTO

A instituição escolar é espaço da realização de vários trabalhos que resultam na concretização da educação formal. É nesse espaço que diversos profissionais atuam tendo como norte em comum proporcionar educação de qualidade para todos os educandos. Sendo assim, todas as pessoas envolvidas nesse processo fazem parte da vida dos alunos, e tanto quanto em sala de aula, nas outras dependências da instituição a educação também ocorre.

Desse modo, considera-se que o reconhecimento deve abarcar todos os profissionais, incluindo as equipes: pedagógica; de apoio administrativo e operacional; a gestão; bem como reconhecer também o sucesso dos educandos, sendo este o objetivo final de todo o processo de ensino e aprendizagem.

Considera-se que o trabalho empreendido na tarefa de ensinar e de aprender é extremamente importante, demanda planejamento, ação,



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

acompanhamento, reflexão sobre as práticas e, como parte desse processo, o reconhecimento é imprescindível para o bom andamento, principalmente se considerar que a educação formal, enquanto campo profissional infelizmente não tem seu valor devidamente reconhecido por algumas esferas da sociedade.

É por meio do reconhecimento de boas práticas, do bom trabalho, que os profissionais podem também se orientar sobre os caminhos a seguir, pois o estímulo ao saber deve passar pelo reconhecimento.

3.1.5 Articulação entre ações de cuidar e educar, no processo de acolhimento das famílias e crianças na Educação Infantil

Os elementos que tornam esse momento tão particular e importante na vida das crianças retratam um processo de adaptação no qual a palavra-chave é a busca por respostas no momento em que a criança ingressa no 1º ano onde encontrará muitas mudanças em sua vida, caracterizando um momento de transição e adaptação.

As ações que a escola estabelece para minimizar as dificuldades de adaptação inicial das crianças:

- Proporcionar o desenvolvimento das competências necessárias ao enfrentamento dos desafios da transição, seja por atenuar o impacto das tensões cotidianas, provavelmente por meio de mecanismos de dessensibilização e familiarização que tornam o contexto escolar mais previsível e controlável para essas crianças.
- A escola busca interação com as famílias por meio de encontros, reuniões e trabalhos desenvolvidos pela equipe gestora e professoras, junto aos responsáveis. Compreende-se que os pais constituem processos proximais dos mais significativos para o desenvolvimento afetivo e interpessoal, linguístico e cognitivo. Assim sendo, acredita-se que é por meio de um conjunto amplo de recursos associados que bons resultados acadêmicos e comportamentais da criança serão alcançados, contribuindo em seu desenvolvimento.



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

- Atividades como contar histórias e casos para a criança, fazer comentários sobre o mundo que a cerca, ter disposição para responder e formular perguntas, utilizar palavras que a criança conhece ou está prestes a conhecer proporcionam, todas elas, experiências relevantes para o desenvolvimento.
- A reciprocidade, ou seja, a disposição do educador para responder às iniciativas de contato da criança e não apenas conversar quando ele próprio, o educador, decide fazê-lo. O papel do educador como mediador, que estrutura e direciona as atividades para provocar experiências enriquecedoras.
- Práticas parentais que promovem a ligação família-escola: o intercâmbio regular com o educador, a participação em encontros, reuniões e eventos promovidos pela escola, o acompanhamento das notas. No dia a dia, o apoio se concretiza em pequenas ações como suprir o material necessário, monitorar os horários, perguntar sobre a escola.

3.1.6 Articulação da Educação Infantil

A transição de uma etapa de ensino para a outra sempre envolve muitos fatores. Assim, a mudança do ensino infantil para os anos iniciais do ensino fundamental tende a ser traumática, pois, se uma etapa é focada mais na brincadeira, a outra já começa a preparar o aluno para as etapas seguintes de educação. Essa ruptura, deve ser amenizada, e o trabalho entre os ensinos infantil e fundamental I, deve ser mais coeso e unificado.

É importante conhecer o que é próprio de cada etapa e, principalmente, o que é realizado no cotidiano, a fim de se pensar em estratégias que coloquem a criança em primeiro plano. Pensar em ações que envolvam ambas as etapas, para que as crianças possam desde a educação infantil conhecer os espaços e os professores dos anos iniciais do ensino fundamental. Neste momento, a equipe pedagógica busca primeiramente o acolhimento a criança, para que a mesma sinta este local o mais próximo daquilo que ela estava habituada, entende-se que começam as mudanças no processo acadêmico,



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

porém é necessário respeitar o tempo desse momento de novos conhecimentos, esse novo período de adaptação. É nesse período de transição que há a troca de informações entre o CMEI e a ESCOLA para compreender situações que demandem um olhar mais atencioso, entende-se que essa parceria é muito importante na medida em que se trata de uma rede de ensino.

3.2 EIXO GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS, MATERIAIS E FINANCEIROS

A Gestão de Recursos é o que propicia, em certa medida, a qualidade apropriada, sendo a ferramenta essencial para a distribuição e utilização dos recursos que compõem a unidade escolar, ou seja, toda a organização deve ser pensada envolvendo a responsabilidade de propiciar a qualidade do serviço aplicável a qualquer processo organizacional da Instituição. O que muda são as técnicas e ferramentas de integração a serem utilizadas em cada tipo de processo.

Nossa gestão de recursos deve ter como orientação básica o cumprimento de um ciclo, o qual é dinâmico, e deve haver continuidade entre suas fases, numa espécie de giro contínuo. Na gestão de recursos humanos, físicos, materiais e financeiros, é necessária a integração e gerenciamento sistêmico para que haja uma sintonia entre os recursos.

Gestão de recursos humanos: Gerenciar as relações humanas na Instituição de ensino de modo saudável. O objetivo básico que persegue a função de Recursos Humanos com essas tarefas é alinhar as políticas de RH com a estratégia da organização porque tem papel fundamental na administração das emoções e comportamento dos colaboradores. Afinal, funcionários motivados, engajados e comprometidos com a Instituição de Ensino oferecem resultados mais positivos para a mesma. Essa prática torna-se mais favorável mediante a disponibilidade de recursos financeiros.

Gestão de recursos físicos: Recurso material, em sentido estrito, é todo o bem físico empregado na Instituição. Em geral, constituem-se em materiais que são consumidos ao longo do tempo, constituindo-se, usualmente, bens de



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

estoque nos quais são utilizados de forma moderada conforme as necessidades cabíveis.

Recurso patrimonial todo o bem físico empregado na instituição que detém natureza permanente. Os bens patrimoniais: imóveis (prédios, terrenos etc.), instalações (elétricas) e materiais permanentes (máquinas, móveis, computadores etc.). Todo o conjunto desses bens recebem os cuidados e zelo e manutenções necessários para o bom funcionamento da instituição.

Gestão de recursos materiais: Os meios empregados pela escola para a consecução de seus objetivos, são as ferramentas que servem de base para o desempenho organizacional, conceitua-se gerenciamento da cadeia de suprimentos como sendo um conjunto de materiais necessários para o bom funcionamento da Instituição. O uso da tecnologia se faz necessário para que a cadeia de suprimentos funcione adequadamente.

Gestão de recursos financeiros: A gestão financeira é de grande relevância para a escola, são realizados cursos específicos de administração financeira que tratam dos assuntos relacionados às finanças da escola como organização. Para compreender e entender o sentido e o significado de finanças que, corresponde ao conjunto de recursos disponíveis circulantes em espécie, que serão usados em transações e negócios com transferência e circulação de dinheiro é necessário se analisar a real situação econômica dos fundos da instituição, com relação aos seus bens e direitos garantidos. As finanças fazem parte do cotidiano, no controle dos recursos para compras e aquisições, tal como no gerenciamento e contabilidade e, principalmente na administração geral de nível operacional, gerencial e estratégico em que se usa dados e informações financeiras para a tomada de decisão na condução da escola.

Portanto, os contadores admitem a extrema importância do fluxo de caixa, assim como o diretor utiliza-se do regime de competência.

3.2.1 Levantamento de ações que potencializam recursos para criação de condições necessárias para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

Ações com vistas ao acompanhamento do processo ensino aprendizagem.

Visitas às Salas de Aula. Uma das ações de acompanhamento mais importantes no trabalho do coordenador é visitar constantemente as salas de aula. Esta atividade possibilita observar o trabalho do professor, suas dificuldades e detectar boas práticas, bem como, analisar o desempenho dos alunos e como reagem àquela aula. Relações interpessoais professor/aluno; verificação da aprendizagem dos alunos; o domínio do conteúdo pelo professor; postura do professor e manejo da classe; registros diários; participação dos alunos; coerência entre capacidades/atividades; o plano de aula e seu desenvolvimento; as práticas de ensino; a ambiência pedagógica e como é explorada pelo professor; higiene das salas e dos alunos. No momento da visita existem alguns aspectos importantes de serem observados:

Sala de Aula: Ambiente Alfabetizador. Garantir que as crianças aprendam a ler e escrever tem sido um dos grandes desafios para os educadores. Com vistas a este fim, pensar o processo de alfabetização e letramento sob a ótica da organização da sala de aula e da escola como um todo, pode ajudar no processo de aquisição da língua escrita.

A escola precisa ter clareza do alcance de suas formas de organização, sobretudo a formação de turmas, agindo de forma coerente com a capacidade dos professores de realizar um bom trabalho e com a função social que determina todos os seus trabalhos com alfabetização: formar bons leitores e produtores de textos.

Neste sentido, a sala de aula, sobretudo dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, deve ser um ambiente convidativo à aprendizagem, por isso, durante o acompanhamento pedagógico deverá ser observado também seu aspecto físico.

Assim, frente às idéias expostas, considera-se que: Metodologicamente, a criação desse ambiente se concretizaria na busca de levar crianças em fase



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

de alfabetização a usar a linguagem escrita, organizando a sala de aula com base na escrita.

Organização do Cantinho de leitura nas salas de aula que permite estabelecer parâmetros de qualidade na organização do trabalho privilegiando práticas que proporcionam o avanço na alfabetização, assegurando a aprendizagem do aluno. Organizar bem as atividades e trabalhar de maneira sistematizada garante a racionalidade de tempo e proporciona ao professor tranquilidade por seguir um ritmo preestabelecido e sem improvisos. Propõe um trabalho articulado com o PNAIC – Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. Para isso, deverá organizar seu trabalho a partir de atividades que favoreçam o processo formativo, contemplando atividades permanentes, sequências e projetos didáticos.

3.2.2 Análise de avanços e dificuldades

Percebe-se um avanço em relação às instalações da Instituição de Ensino, o que contribui para o atendimento e impacta no desenvolvimento do ensino-aprendizagem. As capacitações para os profissionais da educação também são de extrema importância.

3.2.3 Descrição do espaço físico, instalações e equipamentos, resguardadas as especificidades etárias das crianças da Educação Infantil e do Ensino Fundamental

ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO

Dependência	Quantidade	Condições de utilização		O que está inadequado?
		Adequada	Inadequada	
Diretoria	01	X		
Secretaria	01	X		
Sala de Professores	01	X		



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

Sala da Equipe Pedagógica	01	X		
Sala de Recursos Multifuncional	01	X		
Classe Especial	-			
Sala de Apoio Escolar	01	X		
Biblioteca	01	X		
Laboratório de Informática	01	X		
Auditório	-			
Sala de Aula	09	X		
Depósito de material de limpeza	01	X		
Despensa	01	X		
Refeitório	-			
Pátio coberto	01	X		
Quadra de esportes	01	X		
Cozinha	01	X		
Área de serviço	-			
Sanitário dos Professores	01	X		
Sanitário dos serviços gerais	-			
Sanitário dos alunos	02	X		

3.2.4 Planos de ação para o ano corrente

PLANO DE AÇÃO DIRETOR ESCOLAR



Plano de Ação 2022

Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

Diretora: Marilze Cristine Araújo de Freitas.				
<i>Prioridades</i>	<i>Ações</i>	<i>Período</i>	<i>Recursos</i>	<i>Responsáveis</i>
Gestão participativa/ democrática	<ul style="list-style-type: none">- Assegurar o cumprimento do regimento escolar e PPP, através de encontros periódicos com professores e equipe pedagógica para efetivação da aprendizagem e permanência do aluno.- Organizar os conselhos de classe nos finais de bimestres, diagnosticando os pontos positivos e negativos, buscando soluções dentro da proposta pedagógica.- Socializar com a equipe pedagógica, funcionários e professores todas as informações obtidas: leis, instruções, normas que regulamentam o processo educacional.	Durante o ano letivo	<p>Humanos: Comunidade e escolar.</p> <p>Materiais: subsídios para referencial teórico..</p>	Gestor, equipe pedagógica e professores.
Gestão Pedagógica	<ul style="list-style-type: none">- Expor os dados estatísticos, referentes aos resultados obtidos das provas: IDEB, Prova Brasil, Provinha Brasil a toda a comunidade escolar.- Analisar as metas e definir estratégias para melhorar o desempenho escolar (IDEB Provinha Brasil, Multirão de Leitura)- Incentivar e acompanhar os alunos na participação	Durante os três anos de	<ul style="list-style-type: none">-Reuniões pedagógicas bimestrais ou sempre que for necessário, articulando sempre as ações com o projeto político pedagógico.-Reunião com os	Gestor, equipe pedagógica e professores.



<p>Gestão Pedagógica</p>	<p>dos projetos; Mais Educação, Trânsito, Proerd, Cia Ambiental, Velha Infância e Exploração do Trabalho Infantil, Porto e Valores</p> <p>-Resgatar o patriotismo através da realização de momento cívico, comemorando datas, cantando hino, valorizando os princípios da cidadania.</p> <p>-Dar condições para a realização de passeios culturais, ou de esporte e recreação.</p> <p>-Apoiar estágios supervisionados do curso de formação de docentes.</p> <p>-Oportunizar o desenvolvimento de projetos sociais que atendam os alunos, assim como fazer parcerias com as empresas, objetivando o melhor desempenho do projeto e integração escolar e comunidade.</p> <p>-Criar atividades, relacionadas à questão ambiental, como horta, jardinagem, contribuindo para a preservação e melhor qualidade de vida.</p> <p>-Formar leitores críticos, com a capacidade de transformar sua realidade,</p>	<p>gestão</p>	<p>responsáveis pelos alunos, professores e equipe pedagógica.</p> <p>-Materiais de apoio para a realização dos projetos.</p>	<p>Gestor, equipe</p>
---------------------------------	--	---------------	---	-----------------------



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

<p>Atendimento a comunidade</p>	<p>além da leitura diária pelos professores e alunos</p> <p>Continuar com a EJA oferecida pela SEMEDI,</p> <p>Incentivando a comunidade a procura de mais dignidade e melhorando a auto estima</p> <p>Dos pais e parentes de nossos educandos</p>	<p>Durante os três anos de gestão</p>	<p>Reuniões pedagógicas bimestrais ou sempre que for necessário, articulando sempre as ações com o projeto político pedagógico.</p> <p>-Reunião com os responsáveis pelos alunos, professores e equipe pedagógica.</p> <p>-Materiais de apoio para a realização dos projetos.</p> <p>Duas salas</p>	<p>pedagógica e professores.</p>
--	---	---------------------------------------	---	----------------------------------



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

		Durante os três anos de gestão	de aula Recurso Multimídia a disposição	SEMEDI Escola Municipal Anchieta
	-Respeitar e propiciar discussões e leitura com os educandos, sobre diversidade de gênero, discriminação em geral ou bullying para um ambiente escolar mais harmonioso. -Desenvolver atividades relacionadas à cultura afro-			



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

<p>Inclusão/Socioeducação</p>	<p>descendentes nas áreas de geografia, história, e língua portuguesa.</p> <p>-Criar mecanismos que permitam aos alunos com necessidades especiais se integrarem com sucesso educacionalmente com seus colegas.</p> <p>-Detectar alunos com dificuldades de aprendizagem e encaminhá-los ao profissional competente para que consiga evoluir e sanar o problema.</p> <p>- Proporcionar aulas de AEE para os alunos que apresentam dificuldade em aprendizagem.</p>	<p>Durante o ano letivo.</p> <p>Nos três anos de gestão</p>	<p>Humanos: Professores capacitados , pedagogas</p> <p>Materiais disponíveis para os alunos com necessidades especiais.</p>	<p>Gestor. Orientador Educacional, Pedagogo Professores, Pais e demais funcionários</p>
	<p>- Incentivar os professores a participar das capacitações a distância e os cursos ofertados pela SEMEDI.</p> <p>- Realizar reuniões</p>			



Gestão de Pessoas	pedagógicas, conscientizando os professores e funcionários da necessidade de encontrar caminhos mais prazerosos para a concretização do processo ensino aprendizagem, construindo uma pedagogia centrada no aluno e não somente nos conteúdos. -Oração na entrada das aulas para incentivar a crença em Deus e o amor ao próximo. - Trabalhar o Projeto Valores, destacando o Vínculo afetivo e respeitoso que é necessário entre as pessoas, procurando com isto diminuir a indisciplina e a violência entre nossos alunos. - Promover palestras com o ministério e defensoria pública, objetivando mostrar aos educando seus direitos, deveres e compromissos perante a sociedade, melhorando assim o processo educativo.	Durante o ano letivo Nos três anos de gestão	Palestra de motivação de pessoas e de formação continuada e avaliação de desempenho sempre incentivando a melhorar suas ações.	Gestor, equipe pedagógica, professores e pais dos alunos
	Oportunizar melhorias no setor administrativo,			



<p>Serviços de Apoio (recursos físicos e financeiros)</p>	<p>incrementando o atendimento ao público.</p> <p>-Manter em bom estado as instalações físicas em geral para a conservação do patrimônio e preservar a segurança dos alunos.</p> <p>-Ampliar o sistema de segurança (câmeras) na escola, com o objetivo de evitar a entrada de estranhos inibindo atos de vandalismo no patrimônio escolar.</p> <p>-Propiciar aos educandos uma alimentação saudável e balanceada seguindo as instruções da nutricionista responsável.</p> <p>-Conservar o ambiente escolar organizado, limpo e arejado para o bem estar de todos.</p> <p>-Cumprir, rigorosamente o calendário escolar.</p> <p>-Prestar contas em tempo hábil e descrever os gastos e verbas recebidas.</p>	<p>Durante os três anos de Gestão</p>	<p>-Recursos didáticos disponíveis nos espaços pedagógicos como TV, som, biblioteca laboratório de informática.</p> <p>-Elaboração de um plano de aplicação pelos órgãos colegiados, conforme a necessidade e da escola.</p> <p>Apoio da SEMEDI, Recurso do PDDE</p>	<p>Gestor SEMEDI, Pais e funcionários da escola</p>
<p>Serviços de Apoio (recursos físicos e financeiros)</p>	<p>-Pintura na parte externa da escola.</p> <p>-Manutenção dos banheiros utilizados pelos alunos.</p> <p>-Ampliar o uso do laboratório de informática oferecendo internet para</p>			



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

	<p>uso de pesquisas e jogos pedagógicos.</p> <p>-Trocas de janelas nas salas de aula n° 3,4,5 e 6.</p> <p>-Organizar o quintal onde as crianças fazem recreação e recreio com bancos ecológicos.</p> <p>_ Coberturas ligando a entrada da escola ao pátio e também ligando o pátio a quadra esportiva.</p> <p>_ Espelho nas salas de aula utilizadas pelo pré escolar</p>		<p>Recursos didáticos disponíveis nos espaços pedagógicos como retro projetor, TV, DVD, som, biblioteca laboratório de informática.</p> <p>-Elaboração de um plano de aplicação pelos órgãos colegiados, conforme a necessidade e da escola.</p> <p>Apoio da SEMEDI, Recurso do PDDE</p>	<p>Gestor SEMEDI, Pais e funcionários da escola</p>



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

<p>Resultados Educacionais</p>	<p>-Dar condições do educando sanar suas dificuldades de aprendizagem através de aulas de reforço e recuperação paralela.</p> <p>-Evitar que os alunos faltem às aulas pedindo ajuda aos responsáveis, acionando o conselho tutelar e encaminhamento da ficha FICA.</p> <p>-Estimula através do programa Tempo de Aprender os alunos com defasagem em aprendizagem a realizar atividade complementar curricular.</p> <p>-Tendo em vista os índices de rendimento escolar trabalhar para que os mesmos aumentem, a fim de oferecer melhor qualidade de ensino.</p>	<p>Durante todo o ano letivo e nos três anos de gestão</p>	<p>-Professor para aula de reforço.</p> <p>-Orientador pedagógico</p> <p>Coordenador pedagógico</p> <p>Pais de alunos.</p>	<p>Gestor, equipe pedagógica professores, pais e demais funcionários.</p>
---------------------------------------	---	--	--	---

PLANO DE AÇÃO PEDAGOGO ORIENTADOR ESCOLAR

Plano de Ação Orientação Educacional



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

Ações	Período	Responsável
<ul style="list-style-type: none"> Atuar junto ao coletivo de professores na elaboração de projetos de recuperação de estudos 	<ul style="list-style-type: none"> Todo o ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogo Orientador Educacional



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

<p>a partir das necessidades de aprendizagem identificadas em sala de aula, de modo a garantir as condições básicas para que o processo de socialização do conhecimento científico e de construção do saber realmente se efetive.</p>		
<ul style="list-style-type: none">● Promover e coordenar reuniões pedagógicas e grupos de estudo para reflexão e aprofundamento de temas relativos ao trabalho pedagógico e para a elaboração de propostas de intervenção na realidade da escola.	<ul style="list-style-type: none">● Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">● Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">● Desenvolver trabalho de conscientização com os alunos e os pais convidando-os para participar da escola.	<ul style="list-style-type: none">● Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">● Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">● Estar atento ao processo ensino-aprendizagem e avaliação.	<ul style="list-style-type: none">● Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">● Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">● Participar de reuniões pedagógicas que se fizerem necessárias.	<ul style="list-style-type: none">● Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">● Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">● Dar atendimento a pais e alunos em horário específicos.	<ul style="list-style-type: none">● Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">● Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">● Organizar reuniões pedagógicas bimestralmente.	<ul style="list-style-type: none">● Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">● Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">● Subsidiar e orientar os professores no desenvolvimento de atividades, que venham promover o avanço dos alunos no processo de ensino – aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">● Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">● Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">● Buscar junto com a direção da escola, palestras e cursos com profissionais específicos na área de formação humana, que venha	<ul style="list-style-type: none">● Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">● Pedagogo Orientador Educacional



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

favorecer o trabalho pedagógico e desenvolvimento integral de todos os alunos que frequentam a escola.		
<ul style="list-style-type: none">Organizar junto com os professores, ações para os alunos que se encontram com dificuldade de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">Participar do Conselho Escolar subsidiando teórica e metodologicamente as discussões e reflexões acerca da organização e efetivação do trabalho pedagógico escolar.	<ul style="list-style-type: none">Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">Manter um ambiente de trabalho saudável, e harmônico entre as partes envolvidas no processo Ensino – aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">Acompanhar a implantação e o desenvolvimento da Proposta Pedagógica do Estabelecimento de Ensino.	<ul style="list-style-type: none">Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">Trabalhar para que a solidariedade e a ética profissional sejam princípios orientadores da ação de todos os segmentos da escola.	<ul style="list-style-type: none">Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">Conscientizar os profissionais que atuam na escola de que é preciso no mundo atual que sejamos flexíveis às mudanças.	<ul style="list-style-type: none">Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">Analisar os projetos de natureza pedagógica a serem implantados na escola.	<ul style="list-style-type: none">Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">Participar da análise dos indicadores de aproveitamento escolar, evasão, repetência e infrequência.	<ul style="list-style-type: none">Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">Colaborar e participar de ações que viabilizem a avaliação das atividades pedagógicas da instituição educacional.	<ul style="list-style-type: none">Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">Orientar a comunidade escolar sobre o Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente.	<ul style="list-style-type: none">Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">Elaborar e aplicar instrumentos de coleta de dados, sempre que	<ul style="list-style-type: none">Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">Pedagogo Orientador



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

necessário.		Educacional
<ul style="list-style-type: none">Realizar ações integradas com o corpo docente no desenvolvimento de projetos sobre saúde, educação sexual, prevenção ao uso indevido de drogas, meio ambiente, ética, cidadania, convivência saudável, cultura de paz e outros de acordo com as prioridades elencadas pelo grupo, a Proposta Pedagógica da instituição educacional e com a Secretaria Municipal de Educação – SEMEDI.	<ul style="list-style-type: none">Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">Participar das reflexões e discussões referentes à aplicação de normas disciplinares.	<ul style="list-style-type: none">Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">Auxiliar na reflexão e na sensibilização do corpo escolar para a prática da educação inclusiva.	<ul style="list-style-type: none">Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">Estimular a participação dos professores na identificação, no encaminhamento e no acompanhamento dos alunos com dificuldades de adaptação, de convívio social e/ou com dificuldades específicas de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">Refletir e dialogar com o corpo docente sobre os resultados das avaliações, apresentando propostas de solução às disfunções detectadas;	<ul style="list-style-type: none">Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">Participar de estudo de caso dos alunos em situação de dificuldade, quando necessário.	<ul style="list-style-type: none">Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">Colaborar no encaminhamento de alunos que apresentem dificuldades de aprendizagem e/ou problemas de ajustamento psicossocial para o acompanhamento especializado adequado no âmbito educacional e/ou da saúde, quando necessário.	<ul style="list-style-type: none">Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">Proceder à devolutiva dos atendimentos/encaminhamentos dos alunos aos professores, à	<ul style="list-style-type: none">Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">Pedagogo Orientador Educacional



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

direção, à coordenação e aos familiares.		
<ul style="list-style-type: none">● Acompanhar, individual ou coletivamente, os alunos, dinamizando temas que atendam a suas necessidades, estimulando a participação de todos nas atividades escolares e nos projetos da instituição educacional, contribuindo para desenvolver a capacidade de criticar, de opinar e de assumir responsabilidades.	<ul style="list-style-type: none">● Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">● Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">● Promover atividades que favoreçam aos alunos a reflexão-ação da importância de se ter atitudes de cooperação, de sociabilidade, de respeito, de consideração, de responsabilidade, de tolerância e de respeito às diferenças individuais, com vistas à construção de uma convivência escolar social e pacífica, proporcionando a análise, a discussão, a vivência e o desenvolvimento de valores, atitudes e comportamentos fundamentados em princípios universais.	<ul style="list-style-type: none">● Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">● Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">● Realizar ações preventivas contra a discriminação por motivo de convicções filosóficas, religiosas, ou qualquer forma de preconceito de classe econômica, social, étnico e sexual, enfatizando o respeito à diversidade cultural.	<ul style="list-style-type: none">● Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">● Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">● Apoiar e subsidiar os segmentos escolares, como: Conselho Escolar e Associação de Pais e Mestres.	<ul style="list-style-type: none">● Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">● Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">● Elaborar mapas/ atividades/fichas de controle da aprendizagem no processo de cada educando, propondo Cronograma de atendimento junto aos professores, educando, durante coordenações pedagógicas específicas.	<ul style="list-style-type: none">● Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">● Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">● Participar ativamente do processo de integração entre família, escola e	<ul style="list-style-type: none">● Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">● Pedagogo Orientador



comunidade, realizando ações que favoreçam o envolvimento dos pais no processo educativo.		Educacional
<ul style="list-style-type: none">• Orientar os pais ou responsáveis para a compreensão da cultura escolar e para a importância dos hábitos de estudo na criança e no jovem.	<ul style="list-style-type: none">• Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">• Sondar possíveis influências, no ambiente familiar, que possam prejudicar o desenvolvimento do aluno na instituição educacional, intervindo e/ou encaminhando para a rede social de apoio interna/externa, sempre que necessário.	<ul style="list-style-type: none">• Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">• Identificar e listar os educandos que estão em situação de risco, baixo rendimento escolar para organização da aprendizagem e estabelecer uma proposta de intervenção no trabalho intelectual destes, e firmar medidas de acompanhamento dos alunos que faltam muito estabelecendo contato por meio de telefonema junto à família.	<ul style="list-style-type: none">• Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">• Realizar os encaminhamentos necessários à rede social com o conhecimento da gestora da instituição educacional e da chefe do Serviço de Orientação Educacional na Secretaria Municipal de Educação – SEMEDI.	<ul style="list-style-type: none">• Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer parceria com profissionais de outras instituições para o aprimoramento das ações preventivas.	<ul style="list-style-type: none">• Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e articular ações com as redes sociais existentes na comunidade em que atua, como: Conselho Tutelar, CREAS, CRAS, CAPS, entre outros.	<ul style="list-style-type: none">• Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none">• Elaborar relatórios de educandos de situação de risco para as instituições parceiras que já estejam	<ul style="list-style-type: none">• Todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogo Orientador Educacional



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

fazendo intervenção ou encaminhá-los, como Conselho Tutelar e outras.		
<ul style="list-style-type: none"> • Repassar aos professores alunos que já possuem laudos de profissionais da saúde para medidas de acompanhamento e parcerias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Todo o ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver com os alunos a campanha da SEMEDI, “EDUCAÇÃO NO COMBATE A DENGUE”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Todo o ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver com os alunos do quarto ano, o projeto do MP, “A ESCOLA NO COMBATE AO TRABALHO INFANTIL”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abril/Maio 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver com os alunos a campanha do “DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abril/Maio 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver com a escola e as famílias o projeto do SEFE, “RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abril/Maio/Junho/ Novembro/Dezembro 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogo Orientador Educacional
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar aplicações tópicas de flúor semanais, com os alunos, possibilitando através de mapas mensais, traçar junto ao Departamento Municipal de Odontologia, o perfil epidemiológico da doença cárie nos escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Todo o ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogo Orientador Educacional

PLANO DE AÇÃO PEDAGOGO COORDENADOR ESCOLAR

Plano de Ação Coordenação



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

Metas	Ações	Período	Responsáveis
-Acompanhar o rendimento	-Organização do mapeamento		



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

escolar dos alunos para o replanejamento de ações de intervenção	do rendimento por turma bimestralmente; -Atendimento aos pais de forma individualizada; Estabelecer parcerias com os responsáveis a fim de obter melhores resultados com relação ao comportamento e o rendimento escolar do aluno; -Atendimento individualizado aos alunos com dificuldades; -Orientação ao planejamento das atividades de recuperação.	Fevereiro a Dezembro	Coordenadora pedagógica
-Estabelecer parceria com profissionais de outras instituições para o desenvolvimento dos projetos.	-Incentivar e acompanhar os alunos na participação dos projetos; Mais Alfabetização, Trânsito, Justiça e Cidadania, Proerd, Exploração do Trabalho Infantil e Valores.	Fevereiro a Dezembro	Gestor, equipe pedagógica
-Auxiliar os	-Realizar		



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

<p>professores a fazer as devidas articulações curriculares, considerando suas áreas específicas de conhecimento, os alunos com quem trabalha a realidade sociocultural em que a escola se situa e os demais aspectos das relações pedagógicas e interpessoais que se desenvolvem na sala de aula e na escola.</p>	<p>função mediadora durante a hora atividade ou assim que necessário, no sentido de revelar e desvelar os significados das propostas curriculares, para que os professores elaborem seus próprios sentidos.</p>	<p>Fevereiro a Dezembro</p>	<p>Coordenadora pedagógica</p>
<p>-Identificar as necessidades e as dificuldades relativas ao desenvolvimento do processo educativo da escola.</p>	<p>-Orientação da elaboração dos instrumentos avaliativos junto aos docentes;</p> <p>-Análise dos registros avaliativos;</p> <p>-Discutir os resultados das avaliações;</p> <p>-Pautar os momentos de planejamento nos resultados da avaliação;</p> <p>-Replanejamento de atividades para revisão de conteúdos.</p>	<p>Fevereiro a Dezembro</p>	<p>Coordenadora pedagógica</p>



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

-Repassar aos professores informações e os projetos instituídos pela Semedi e demais projetos em parceria com profissionais de outras instituições.	-Atendimento aos professores e demais profissionais de outras instituições de maneira individualizada para auxílio, esclarecimentos e explicações , a fim de obter melhores resultados com relação a organização do que está sendo abordado .	Fevereiro a Dezembro	Coordenadora pedagógica
-Elaborar o Plano de Atividades da coordenação pedagógica de acordo com a realidade da Instituição de ensino, buscando desenvolver uma ação integrada na escola.	-Realizar a avaliação das ações planejadas e executadas durante o ano. -Discutir com a equipe escolar, as dificuldades e os avanços encontrados na avaliação; -Levantar com a equipe pedagógica as necessidades que deverão nortear a seleção das ações prioritárias para o ano;	Fevereiro a Dezembro	Coordenadora pedagógica
- Acompanhar e	-Assegurar o		



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

elaborar o regimento escolar e PPP, em conjunto com toda a comunidade escolar, compartilhando informações.	cumprimento do regimento escolar e PPP, através de encontros periódicos com professores e equipe pedagógica para efetivação da aprendizagem e permanência do aluno.	Fevereiro a Dezembro	Gestor, equipe pedagógica e professores.
-Elaborar Relatórios das atividades desenvolvidas na Instituição de ensino	-Produzir relatórios bimestrais a partir dos padrões da SEMEDI.	Fevereiro a Dezembro	Diretora, Coordenadora, Orientadora.
-Desenvolver projeto de leitura e a competência leitora e escritora, atrelados a Proposta Pedagógica e o Currículo (expectativas de aprendizagem e as orientações didáticas);	-Direcionar as etapas do projeto; -Orientação da elaboração dos instrumentos avaliativos junto aos docentes; -Análise dos registros avaliativos;		



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

<p>-Estimular a leitura crítica dos meios de comunicação, por meio do desenvolvimento da percepção para as diferentes linguagens que dão suporte a este tipo de produção, contribuindo assim, para a formação de cidadãos conscientes, críticos e livres.</p> <p>-Organizar as informações para aplicação prática, enquanto ocorre o envolvimento dos professores durante a hora da leitura.</p> <p>-Selecionar informações adequadas para o problema ou questão que se apresenta, enquanto os professores atrelarão aos seus conteúdos.</p> <p>-Desenvolver a percepção para as diferentes linguagens (sonora, visual e verbal – oral e</p>	<p>-Discutir os resultados das avaliações;</p> <p>-Pautar os momentos de planejamento nos resultados da avaliação.</p>	<p>Fevereiro a Dezembro</p>	<p>Coordenadora pedagógica</p>
--	--	-----------------------------	--------------------------------



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

<p>escrita), de forma articuladas.</p> <p>-Compreender as diferentes formas de representação e comunicação propiciadas pelas tecnologias disponíveis na escola.</p>			
<p>-Procurar a participação junto com a equipe gestora e semedi, palestras e cursos com profissionais específicos para formação, que venham agregar conhecimentos para o trabalho pedagógico e desenvolvimento integral de todos os educandos.</p>	<p>-Estabelecer parcerias com os responsáveis com a finalidade de adquirir melhores resultados em relação ao rendimento escolar do educando.</p>	<p>Fevereiro a Dezembro</p>	<p>Coordenadora pedagógica</p>



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.
Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR
Fone: (41)3420-2869

3.3 EIXO GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA

A gestão democrática participativa pressupõe a participação efetiva dos vários segmentos da comunidade escolar pais, professores, estudantes e funcionários, em todos os aspectos da organização da escola. Esta participação incide diretamente nas mais diferentes etapas da gestão escolar (planejamento, implementação e avaliação) seja no que diz respeito à construção do projeto e processos pedagógicos quanto às questões de natureza burocrática.

Mesmo com a existência de legislações que amparem a construção de uma gestão descentralizada, é preciso que a própria instituição escolar transforme sua cultura na perspectiva do diálogo igualitário, da horizontalidade e do equilíbrio entre as forças que compõem a comunidade escolar.

3.3.1 Integração escola e comunidade

Compreende-se que a gestão democrática prescinde, impreterivelmente, da integração entre escola e comunidade. A comunidade escolar está sempre envolvida com projetos ou programações que a escola desenvolve, a maioria dos pais é receptiva aos projetos da escola, apresentam-se críticos e participativos. As famílias são numerosas e muitos dos alunos vivem com tios, avós ou responsáveis.

A reflexão sobre maneiras eficientes de aproximação e integração com a comunidade é constante, tendo em vista o entendimento de que a participação das famílias e da comunidade como um todo é essencial para o bom desenvolvimento das atividades pedagógicas e do desenvolvimento das crianças. A relação escola e família é primordial para o bom processo de ensino/aprendizagem. Apesar de a escola estar inserida em uma comunidade receptiva aos chamamentos da instituição, ainda se percebe que muitas famílias são omissas em relação ao acompanhamento escolar dos alunos.

Apesar das condições sociais, econômicas, entre outras, que podem interferir nessa relação, não cabe aqui um aprofundamento nessas questões,



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

mas pensar nos direitos dos alunos e zelar por eles. Nesse sentido, a preocupação da escola é constante, de como melhorar essa atuação da família junto à instituição. Cabe à escola criar estratégias que viabilizem o aluno na formação de sua identidade e autonomia com responsabilidade, favorecendo o meio que se vive e sua instituição escolar. Tem-se utilizado como estratégias de integração com família e comunidade as reuniões, ligações e mensagens, projetos desenvolvidos na escola e que incluem a comunidade por meio de apresentações, passeatas informativas nas redondezas da instituição, entre outros.

3.3.2 Projetos e parcerias

Todos os Projetos e Atividades de cunho pedagógico realizados em sala de aula e/ou outros locais pedagogicamente adequados ao processo ensino-aprendizagem, serão considerados como dias letivos, desde que seja realizada a frequência dos alunos sob efetiva orientação dos professores para fins de garantia das oitocentas horas previstas em calendário escolar, conforme parecer COMED/PGUÁ nº 05/11, aprovado em 13/11/2013.

NOME DO PROJETO: Projeto de Educação Ambiental e Gestão de Resíduos Sólidos

JUSTIFICATIVA: As atividades têm como objetivo conscientizar os alunos a um ambiente mais saudável e limpo, pensando sobre a diferença de reaproveitar/reciclagem avaliando a situação dos resíduos na comunidade.

PÚBLICO: Alunos do 4º ano

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 1 vez a cada 15 dias

CARGA HORÁRIA DESTINADA: 4 horas mensais

RESPONSÁVEL (eis): Adriana de Camargo Pinheiro

DISCIPLINA(s) ENVOLVIDA(s): Português, matemática, história, ciências e geografia

DESENVOLVIMENTO: Este projeto visa conscientizar os jovens sobre a importância da gestão dos resíduos e da sustentabilidade ambiental. Para tal,



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

propõe-se a realização de 10 encontros quinzenais, onde serão discutidos assuntos relacionados a essa temática, além de eventuais saídas de campo e visitas técnicas em locais onde o processo de resíduos ocorre.

AVALIAÇÃO: A FOSPAR/MOSAIC, em parceria com a prefeitura, disponibiliza seu conhecimento e sua experiência com objetivo de contribuir na formação dos alunos ensinando o valor que a atividade significa o cuidado Ambiental para nossa cidade e do Estado.

NOME DO PROJETO: Projeto Porto e escola.

JUSTIFICATIVA: Promover conscientização e aprendizados sobre a importância do Porto de Paranaguá, por meio de atividades teóricas, de forma a influenciar os alunos que vão manter nossa atividade econômica em um futuro bem próximo.

PÚBLICO: Alunos do 5º ano

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2017 até o presente ano.

CARGA HORÁRIA DESTINADA:

RESPONSÁVEL (eis): professoras regentes Jeruziane, Fátima e Nádia Maria Xavier Barbosa

DISCIPLINA(s) ENVOLVIDA(s): Português, matemática, história, ciências e geografia

DESENVOLVIMENTO: Ensino aos alunos, o que o Porto realiza. Ou seja: como podem se inserir no mercado, formal ou informal. Tendo uma noção de como é realizado o funcionamento do trabalho portuário ensinando aos alunos, o que o Porto pode trazer. Ou seja: como podem se inserir no mercado, formal ou informal. Tendo uma noção de como é o funcionamento e realização do trabalho portuário ensinando aos alunos, o que o Porto pode trazer. Ou seja: como podem se inserir no mercado, formal ou informal. Tendo uma noção de como é o funcionamento e realização do trabalho portuário

AVALIAÇÃO: A APPA, em parceria com a prefeitura, disponibiliza seu conhecimento e sua experiência com objetivo de contribuir na formação dos



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

alunos ensinando o valor que a atividade significa para a economia da cidade e do Estado.

NOME DO PROJETO: Projeto de Leitura e Escrita “Gêneros Textuais”.

JUSTIFICATIVA: Tem como objetivo incentivar os alunos a ter hábitos de leitura, assim como conhecer vários gêneros textuais e também incentivo à produção textual.

PÚBLICO: Alunos do 4º ano

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2022, realizado uma vez na semana.

CARGA HORÁRIA DESTINADA: 2 horas semanais

RESPONSÁVEL (eis): professora Ellen Jorge Carvalho

DISCIPLINA(s) ENVOLVIDA(s): Língua Portuguesa.

DESENVOLVIMENTO: O projeto foi idealizado pela equipe gestora da instituição e é realizado semanalmente, pelo período de duas horas. A cada semana a professora responsável apresenta um gênero textual e trabalha a leitura e escrita de texto, após esse processo, a professora realiza a correção e faz a devolutiva para o aluno e para a professora regente da turma.

NOME DO PROJETO: Projeto de Alfabetização

JUSTIFICATIVA: Tem como objetivo auxiliar os alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem nas disciplinas de língua portuguesa e matemática.

PÚBLICO: Alunos dos 3º, 4º e 5º anos.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2022

CARGA HORÁRIA DESTINADA: 14 horas semanais.

RESPONSÁVEL (eis): professora Ester Pinheiro.

DISCIPLINA(s) ENVOLVIDA(s): Língua Portuguesa e Matemática.

DESENVOLVIMENTO: O projeto foi idealizado pela equipe gestora da instituição e é aplicado diariamente. Metodologicamente, os alunos são organizados em pequenos grupos e têm atendimento direcionado durante o período de 1 hora na semana.



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

Somados aos projetos acima descritos, a Escola Municipal “José de Anchieta” desenvolve ainda outros projetos em parceria com MEC, SEMEDI, entre outros, como: Tempo de aprender; PROERD; Trânsito na Escola; Rota do Aprender; Maio Laranja.

3.3.3 Instituições Auxiliares: APMF E Conselho Escolar

Composição da diretoria da APMF para o biênio 2021-2023:

- Presidente: Eliana do Rocio Santos.
- Vice Presidente: Franciele Fernandes dos Santos.
- Primeira Tesoureira: Selma Pereira.
- Segunda Tesoureira: Andreia Mosca Cardoso Dias.
- Primeira Secretária: Layza Caroline Bastos.
- Segunda Secretária: Carla Beatriz Persch S. Floriano.

Composição do Conselho Deliberativo e Fiscal:

- Tatiane Cristina Gonçalves da Costa Alves;
- Gisleine Mari Teixeira de Oliveira;
- Cristiane Plantes das Neves;
- Liciane do Rocio Vizine;
- Maria Margarete da Silva Farias;
- Jean Marcel Kutianski;
- Raquel Barros Delfino;
- Gislaine Cristina Lopes Farias

Composição do Conselho Escolar

Presidente	Marilze Cristine Araújo de Freitas
Representante dos Trabalhadores Docentes	Nádia Maria Xavier Barbosa de Abreu
Representante dos Trabalhadores Não Docentes	Silvana Mendes Henrique Thais Pontes dos Santos Veiga
Representante dos Pais/Responsáveis dos	Thais Mara Franco Galdino



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

alunos	Laryssa Cristina Silva Teodoro Machado
Representante da APMF	Eliana do Rocio Santos
Representante dos Movimentos Sociais Organizados da Comunidade	Ucráina Moreira de Oliveira Wallace Pires de Miranda (Suplente)

Plano de Ação do Conselho Escolar



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL

RECURSOS PRÓPRIOS – ANEXO 4

ANEXO 4 – APROVAÇÃO DAS PRIORIDADES		SITUAÇÃO
FONTE	PRIORIDADES DE APLICAÇÃO	
Contribuição Voluntária APME Valor Mensal R\$ Valor Anual R\$	Não possuímos contribuição voluntária mensal em nossa Instituição de Ensino.	
Lucro da Rifas Datas comemorativas Valor Anual: R\$ 1.217,00	Pagamento de encargos da Pesquisa Federal como Imposto de Renda, Fretes e D.C.T.F. E também algumas manutenções emergenciais.	Emergenciais
Lucro da Feira da Pechincha e Pesteril R\$ 2.300,00	Realizamos consulta e exames oftalmológico nos alunos Dan e Diego do 3º ano. Também compramos óculos para que eles consigam desenvolver os conteúdos escolares.	Concluído
Convênio (FNDE/MEC/PDDE) PDDE Base: R\$ 9.698,35 Educação Conectada e Emergencial: R\$4.330,44	Compramos produtos para manutenção dos banheiros, lâmpadas para as salas de aula, desinfetante e desodorante da escola. Compra de ar condicionado para sala de aula. Espelho para sala de Educação Infantil. Material de Limpeza que não faz parte da relação fornecida pela SEMEDI.	Em andamento
Parcerias Empresa: Valor: 0,00	Porto: Atividades escolares. Fospar: Atividades escolares. Meio ambiente: Atividades escolares	Em andamento
Doações Empresa: Doação de materiais R\$:	Neste ano não temos previsão de doações de empresas.	
Programas Ações Derivadas Tempo de Aprender R\$ 8.520,20 Mais Alfabetização R\$ 2.869,11	Pagamento das monitorias do Tempo de Aprender.	Em andamento



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

PROPOSTA DE TRABALHO DA ESCOLA PARA ARTICULAÇÃO COM A FAMÍLIA E COMUNIDADE

A relação entre Escola, Família e Comunidade é de extrema importância no desenvolvimento das atividades de ensino e aprendizagem, pois fortalece os vínculos necessários para que os alunos sintam-se acolhidos. O diálogo aberto permite que a escola encontre na família o apoio necessário para um bom desenvolvimento pedagógico dos estudantes. É também por meio da participação da família e comunidade, que a instituição fortalece a gestão democrática e consegue observar demandas que perpassam seus muros.

Sendo assim, com o intuito de oportunizar momentos de trocas entre família e escola, são criados espaços favoráveis ao diálogo, através de reuniões com os familiares no momento de ingresso; reuniões semestrais para apresentação da caminhada percorrida no período; reuniões individuais para troca de informações e esclarecimento de dúvidas; atividades integradoras, como eventos festivos Formaturas; exposições de trabalhos infantis; passeios; palestras com professores convidados; participação em projetos de pesquisa desenvolvidos na instituição, além do convívio diário, pois a instituição está sempre aberta para que as famílias possam buscar orientações ou informações junto aos professores ou equipe gestora.

3.4 EIXO DE FORMAÇÃO

As mudanças que ocorrem na sociedade repercutem de maneira intensa na educação escolar e no trabalho docente, trazendo consigo novos desafios como a formação de professores. Novas demandas educativas têm sido compartilhadas para a escola em face da elaboração de novos modelos organizacionais que surgiram das mudanças no mundo do trabalho, intensificação na produção de novos conhecimentos e padrões de comportamentos e conceitos referentes à cultura e formas de pensar e compreender a vida em sociedade.



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

É nesse contexto que tem ocorrido a discussão sobre uma nova forma de compreender a atuação educativa da escola e as novas funções do professor. Desse modo, podemos perceber que, surgiram novas atribuições, houve um alargamento nas responsabilidades e papéis dos docentes, assim como, um conjunto de dispositivos legais têm sido elaborados como estratégia de atender às novas demandas da prática pedagógica e educativas para melhorar a qualidade do ensino.

3.4.1 Diagnóstico e plano de formação continuada

Formação continuada é parte do processo de aprimoramento da prática pedagógica. A Deliberação N° 02/09 – COMED, em seus Artigos 2° e 3°, dispõe para o Sistema Municipal de Ensino:

Art. 4.º Considera-se efetivo trabalho escolar a ação organizada, racional, planejada e histórica, que busca sua eficácia no desenvolvimento do educando estruturada a partir do projeto político pedagógico do estabelecimento e inserida no seu planejamento anual.

Art. 5.º Pode o estabelecimento considerar, como dias de efetivo trabalho escolar, os dedicados ao trabalho docente organizado, também, em função do seu aperfeiçoamento, conquanto não ultrapassem cinco por cento (5%) do total de dias letivos estabelecidos em lei, ou seja, dez (10) dias no decorrer do ano letivo. Art. 6.º O calendário escolar deverá garantir no mínimo 800 (oitocentas) horas de aula, distribuídos por um mínimo de 200 (duzentos) dias letivos de efetivo trabalho escolar por ano.

Entende-se por formação continuada como um conjunto de ações didático-pedagógicas, cujo foco incide sobre a aprendizagem, subsidiada pela consciência de que o processo de comunicação entre alunos e professores é efetivado por meio de práticas e recursos. As formações ofertadas pela SEMEDI são previstas em calendário escolar organizadas no início de cada ano letivo. Para o ano letivo de 2022 a instrução é: Fevereiro: Planejamento e formação; Maio: Capacitação do SEFE e formação CONAE; Julho: Formação continuada; Agosto: Estudo e reformulação do Regimento interno.



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

Além das formações oferecidas pela SEMEDI, a escola organiza algumas formações para seus professores e funcionários, com o intuito de subsidiar o processo de ensino aprendizagem, contribuir com o trabalho dos professores e funcionários, e em última instância, realizar o objetivo principal da escola que é ofertar uma educação de qualidade socialmente referenciada, com equidade e igualdade de condições para todos e todas.

Durante o ano de 2022 foram realizadas duas formações durante o primeiro trimestre, a primeira no mês de fevereiro, com o tema “Um Olhar Diferenciado para Aprendizagem” com a formadora Mara Zilda Machado do Rozário. A segunda foi realizada em março, com o tema “Etapas do Desenvolvimento Infantil” com a formadora Alessandra Mara de Jesus. Para os próximos trimestres serão realizadas novas formações ofertadas pela escola.

3.4.2 Formação continuada para professores e funcionários

A **formação continuada** de professores e funcionários é uma das preocupações do gestor escolar, devido à sua complexidade. Envolve diversos fatores, como recursos financeiros, a definição de prioridades e como organizá-las para atender as demandas dos educadores e da escola.

A atualização constante do profissional do ensino não é somente uma forma de amenizar as falhas em uma graduação, mesmo aqueles que tiveram a oportunidade de aprender em excelentes instituições deveriam buscar constantemente outros caminhos: novos autores, teorias, práticas, ferramentas abordagens que possam complementar sua atuação dentro da escola.

Se partirmos da ideia de que, como seres humanos, somos incompletos, mais do que nunca, em tempos de aceleradas transformações socioculturais, científicas e com o incremento das tecnologias, temos que assumir nossa condição de incompletude também no âmbito educacional. Portanto, é de extrema importância que a escola ofereça esse espaço para a formação continuada de sua equipe, também para que se discuta novas formas de acolher novas gerações de estudantes com diferentes estilos de aprendizagem.



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

Dar espaço para que os professores da própria escola compartilhem experiências positivas, é o que pensamos imediatamente ao falar de formação continuada. Dessa forma, o encontro amplia os vínculos entre colegas, funcionários e instituição. Esse tipo de troca fortalece a parceria, a generosidade e o encantamento pelo aprender a ensinar na contemporaneidade.

DEFINIR PAUTAS

Um encontro cujo objetivo é a formação continuada dos docentes não é momento para discutir problemas de alunos, normas ou avisos que poderiam ser resolvidos em outro tempo e local. Devem ser valorizadas as horas reservadas para se discutir temas relevantes para melhorar o desempenho dos principais agentes escolares: alunos e professores. É fundamental que o momento de formação seja de estudo.

ORGANIZAR COM ANTECEDÊNCIA.

Para que os momentos de formação continuada sejam organizados com antecedência é necessário que os gestores escolares, encarregados de idealizar e concretizar tais momentos, organizem a agenda. É essencial que os gestores estabeleçam uma hierarquia entre os temas que serão abordados, de acordo com critérios bem definidos.

A gestão deve prezar pela parceria com a equipe, de maneira participativa e colaborativa, reconhecendo suas limitações, mas também a força de sua liderança no saber compartilhado e na construção do conhecimento.

4 ORGANIZAÇÃO NA INSTITUIÇÃO DE ENSINO



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

4.1 QUADRO GERAL DE FUNCIONÁRIO

EQUIPE GESTORA	FORMAÇÃO INICIAL	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	VÍNCULO
Marilze Cristine Araújo de Freitas	Magistério	Pedagogia	Pós em Gestão Escolar	Padrão
Ucráina Moreira de Oliveira	Magistério	Pedagogia	Pós em Educação Infantil	Padrão
Camille Aparecida de Miranda Cordeiro Bizzon	Ensino Médio	Pedagogia	Mestrado em Educação	Padrão

EQUIPE DOCENTE	ESCOLARIDADE	ESPECIALIZAÇÃO	VÍNCULO
Andreia Mosca Cardoso	Magistério	Estudo adicional – Prezão	Padrão
Adriana de Camargo Pinheiro	Contabilidade subsequente Magistério.		Padrão
Carla Beatriz Pesch S. Floriano	Magistério	Estudo adicional – Prezão	Padrão
Eliana do Rocio Santos Oliveira	Magistério	Educação Infantil	Padrão
Caroline Neves do Nascimento do Carmo	Magistério Letras – Português/Inglês	Psicopedagogia Clínica e Institucional	Padrão
Ellen Jorge de Carvalho	Magistério	Psicopedagogia	Padrão
Eloise Elizabeth da Costa	Magistério	Saúde na Educação	Padrão
Ester Pinheiro Pontes	Magistério	Interdisciplinaridade	Padrão
Fátima Regina de Gouvea Paes	Magistério		Padrão



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

Franciele Fernandes dos Santos	Ensino Médio	Linguística; Alfabetização e Letramento	Padrão
Gisleine Mari Teixeira de Oliveira	Magistério		Padrão
Henriqueta Isabel Gomes Velloso	Magistério	Educação Infantil	Padrão
Inalda Sali Santos da Luz	Ensino Médio	Sociologia	Hora-aula
Jeruziane Mayer	Magistério	Gestão Escolar; Psicopedagogia; Educação Infantil	Padrão e Hora Aula
Josiele Mendes de Camargo	Magistério	Educação Infantil	Padrão
Layza Carolina Bastos	Magistério	Neuropsicopedagogia	Padrão
Liciane do Rocio Miranda Vizine	Magistério		Padrão
Maurício Araujo Corsico	Ensino Médio	Educação Física	Padrão
Mara Zilda Machado	Ensino Médio contabilidade	Educação Especial; Gestão Escolar; Mestrado	Padrão
Marli Terezinha Cezar de Araujo	Magistério	Neuropsicopedagogia	Padrão
Mere Gonçalves Biscotto	Magistério		Padrão
Nádia Maria Xavier Barbosa	Magistério		Padrão
Selma Pereira	Magistério	Educação Especial	Padrão
Tatiane Delfino Lobo	Magistério	Gestão Escolar; Sala de AEE e Educação Especial	Padrão
Telma Cristina Faria Corrêa de Mello	Magistério	Psicopedagogia	Padrão



Escola Municipal "José de Anchieta" - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

Terezinha Cristina R. de Souza de Assunção	Letras – Português Pedagogia	Letramento e Alfabetização	Padrão
Wallace Pires de Miranda	Ensino Médio	Educação Física	Padrão

EQUIPE SERVIÇOS GERAIS	ESCOLARIDADE	VÍNCULO
Cristiane Plantes	Ensino Médio	Padrão
Maria Margarete da Silva de Freitas	Ensino Médio	Padrão
Shirley Adão	Ensino Fundamental	Padrão
Silvana Mendes Henrique	Ensino Fundamental	Padrão
Thais Pontes dos Santos Veiga	Ensino Médio Técnico	Padrão

EQUIPE APOIO	ESCOLARIDADE	ESPECIALIZAÇÃO
Luciane Pinheiro da Luz	Pedagogia	Neuropsicopedagogia
Priscilla Cordeiro Tagliari	Pedagogia	Psicopedagogia

EQUIPE "TEMPO DE APRENDER"	ESCOLARIDADE	ESPECIALIZAÇÃO
Josielle Machado	Ensino Médio	
Silvana Pereira Cidreira	Pedagogia	Psicopedagogia Institucional e Clínica; Educação Infantil.

4.1.2 Quadro de estagiários

EQUIPE DE ESTAGIÁRIOS	ESCOLARIDADE	FORMAÇÃO EM CURSO
Felipe de Freitas Viana	Ensino Fundamental	Magistério
Gustavo Nunes Ribeiro	Ensino Fundamental	Ensino Médio
Juliana Elias Pinheiro	Ensino Fundamental	Ensino Médio
Kaylane Souza da Silva Pereira	Ensino Fundamental	Ensino Médio
Luiza Victória Silva Nascimento	Ensino Fundamental	Ensino Médio
Mariane Nascimento Marques	Ensino Fundamental	Magistério

*Estágio obrigatório e não obrigatório conforme Lei 11788/08, Decreto Estadual



Escola Municipal "José de Anchieta" - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

nº 8654/2010 e Instrução Normativa nº20/2010 SUED/SEED

4.2 QUADRO DE HORÁRIOS DA EQUIPE DOCENTE E HORA ATIVIDADE

QUADRO DE HORÁRIOS DA EQUIPE DOCENTE

FUNCIONÁRIO	MANHÃ		TARDE	
	ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA
Andreia Mosca Cardoso	7:30	11:30	13:30	17:30
Adriana de Camargo Pinheiro	7:30	11:30		
Carla Beatriz Pesch S. Floriano			13:30	17:30
Caroline Neves do Nascimento do Carmo	07:30	11:30	13:30	17:30
Eliana do Rocio Santos Oliveira	7:30	11:30	13:30	17:30
Ellen Jorge de Carvalho	7:30	11:30	13:30	17:30
Eloise Elizabeth da Costa	7:30	11:30		
Ester Pinheiro Pontes	7:30	11:30		
Fátima Regina de Gouvêa Paes	7:30	11:30		
Franciele Fernandes dos Santos			13:30	17:30
Gisleine Mari Teixeira de Oliveira	7:30	11:30	13:30	17:30
Henriqueta Isabel Gomes Velloso	7:30	11:30		
Jeruziane Mayer	7:30	11:30	13:30	17:30
Josiele Mendes de Camargo	7:30	11:30		
Layza Carolina Bastos			13:30	17:30
Liciane do Rocio Miranda Vizine	7:30	11:30		
Maurício AraujoCorsico			13:30	17:30
Mara Zilda Machado	7:30	11:30	13:30	17:30
Marli Terezinha Cezar de Araujo	7:30	11:30		
Mere Gonçalves Biscotto	7:30	11:30	13:30	17:30
Nádia Maria Xavier Barbosa	7:30	11:30		
Selma Pereira	7:30	11:30	13:30	17:30
Tatiane Delfino Lobo	7:30	11:30	13:30	17:30
Telma Cristina Faria Corrêa de Mello			13:30	17:30
Terezinha			13:30	17:30
Wallace Pires de Miranda	07:30	11:30		

HORA ATIVIDADE – PERÍODO MATUTINO

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Henriqueta Isabel Gomes Velloso	Adriana de Camargo Pinheiro	Eliana do Rocio Santos Oliveira	Andreia Mosca Cardoso	Selma Pereira
Josiele Mendes de Camargo	Ellen Jorge de Carvalho	Mara Zilda Machado	Marli Terezinha Cezar de Araújo	Tatiane Delfino Lobo
	Eloise Elizabeth da	Mere Gonçalves	Nádia Maria Xavier Barbosa	Ester Pinheiro



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

	Costa	Biscotto		Pontes
	Gisleine Mari Teixeira de Oliveira	Wallace Pires de Miranda		Fátima Regina de Gouvea Paes
	Jeruziane Mayer	Liciane do Rocio Miranda Vizine		Caroline Neves do Nascimento do Carmo

HORA ATIVIDADE – PERÍODO VESPERTINO

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Layza Carolina Bastos	Andreia Mosca Cardoso	Carla Beatriz Pesch S. Floriano		Selma Pereira
		Eliana do Rocio Santos Oliveira		Telma Cristina Faria Corrêa de Mello
	Gisleine Mari Teixeira de Oliveira	Franciele Fernandes dos Santos		Tatiane Delfino Lobo
		Inalda Sali Santos da Luz	Caroline Neves do Nascimento do Carmo	Mere Gonçalves Biscotto
		Maurício Araújo Corsico	Ellen Jorge de Carvalho	Jeruziane Mayer
		Mara Zilda Machado		

4.3 QUADRO DE HORÁRIOS DAS TURMAS, POR TURNO

MANHÃ	TARDE
INFANTIL 4 - A	INFANTIL 4 - B
INFANTIL 5 - A	INFANTIL 5 - B
3º ANO A	1º ANO A
4º ANO A	1º ANO B
4º ANO B	1º ANO C
4º ANO C	2º ANO A
5º ANO A	2º ANO B
5º ANO B	3º ANO B



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

5º ANO C	3º ANO C
----------	----------

4.4 QUADRO DE MATRIZ CURRICULAR

O Currículo da rede municipal de ensino de Paranaguá, documento que serviu de base para a reelaboração do Projeto Político Pedagógico desta instituição, foi reorganizado e apresentado aos profissionais da educação do município em 2022, com o intuito de atender as demandas apresentadas pela rede, bem como adequar-se a BNCC, pois:

Com a homologação definitiva da BNCC pautada no PNE Lei 13.005/2014, no final do ano de 2017 passa-se a ter um documento de caráter normativo que apresenta um conjunto de aprendizagens essenciais para a formação integral e todos os estados e municípios devem adequar seus currículos a este documento (PARANAGUA, 2022, p. 3).

Desse modo, os estudos, pesquisas, formações continuadas, bem como acesso a plataforma on-line da BNCC, iniciaram-se em 2017 com o intuito de elaborar o novo Currículo municipal. Esse processo contou com a participação dos profissionais da educação “que tiveram a oportunidade de apresentar valiosas contribuições ao documento, contextualizando as aprendizagens, observando características socioculturais da rede municipal de modo a respeitar e valorizar a identidade de cada instituição de ensino” (PARANAGUÁ, 2022, p. 3).

Destaca-se que, além de orientar a reelaboração do PPP das instituições, o Currículo foi elaborado também para dar suporte aos professores na organização de seus projetos e planos de aulas. Sendo assim, e objetivando disponibilizar o conteúdo do documento na íntegra, apresenta-se a seguir os links de acesso ao Currículo Municipal de Educação de Paranaguá.

CONSELHO DE CLASSE



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

O Conselho de Classe é um importante espaço de discussão e reflexão coletiva sobre o trabalho realizado na instituição, sempre com o intuito de melhorar as condições de aprendizagem. É a oportunidade de observar caso a caso as turmas, suas potencialidades e possíveis dificuldades sempre em busca de encontrar soluções e melhorar a qualidade do trabalho realizado.

O cotidiano na instituição é muito dinâmico, movimentado, com muitas situações inesperadas que precisam de agilidade para sua rápida resolução, portanto, para que o Conselho de Classe ocorra é necessário um planejamento prévio. Sendo assim, seguindo o calendário escolar pré-estabelecido pela SEMEDI no início do ano letivo, são organizados e realizados três Conselhos de Classe, precedidos de três pré-conselhos, um ao término de cada trimestre letivo.

Durante o período do pré-conselho é organizado um cronograma de atendimento aos professores, com data e horário marcados, sempre considerando a hora-atividade do professor. O mesmo ocorre para os Conselhos de Classe, que ocorrem cerca de um mês após.

Realizados os Conselhos de Classe, a equipe pedagógica realiza um levantamento das demandas apontadas e juntamente com as professoras passa a trabalhar estratégias para melhorar as condições de ensino e aprendizagem, de acordo com as necessidades e especificidades das turmas.

CURRÍCULO MUNICIPAL DE PARANAGUÁ

Currículo Educação Infantil:

<https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/downloads/0%20CADERNO%20EDUC.%20INFANTIL.pdf>

Currículo Ensino Fundamental Séries Iniciais:

<https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/downloads/0%20CADERNO%20ENS.%20FUNDAMENTAL.pdf>

Currículo Educação Especial:

<https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/downloads/0%20%20CADERNO%20EDUC.%20ESPECIAL.pdf>



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

4.5 QUADRO DA ORGANIZAÇÃO DE TODOS OS GRUPOS DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, INDICANDO CADA UM DELES A FAIXA ETÁRIA DAS CRIANÇAS, E PROFESSORES

TURMA	PERÍODO	Nº CRIANÇAS	Nº PROFESSOR
INFANTIL 4 - A	Matutino	15	3
INFANTIL 4 - B	Matutino	21	3
INFANTIL 5 - A	Vespertino	18	3
INFANTIL 5 - B	Vespertino	20	3

4.6 QUADRO DE UTILIZAÇÃO DA QUADRA

QUADRA					
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Manhã	3ºA	PRÉ I A	3º A	INFANTIL 5 – A	3º A
	4º A	4º B	4º C	4º A	4º B
	5º C	5º B	5º A	5º C	5º B
Tarde	1º A	3º C	INFANTIL 4 E 5 – B	3º C	1º A
	1º B	2º A	1º C	2º A	2º A
	2º B	3º B	2º B	3º B	2º B

4.7 PLANO DE ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NOS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS, EM ÁREAS VERDES E RECREIO

Tudo que nos cerca é parte do espaço em que vivemos e em que podemos interferir, chamamos de meio ambiente. À educação escolar, cabe criar nos alunos uma consciência ambiental, até mesmo nos comportamentos dos próprios estudantes e educadores na escola: economizar água, produzir menos lixo e lhe dar o destino correto, estabelecer uma relação ecologicamente correta entre as áreas construídas e as áreas verdes do espaço escolar.



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

No espaço escolar o essencial é que seus componentes se articulem com o projeto político pedagógico, que contribuam para se alcançar os objetivos educacionais os quais citamos:

- O conhecimento, a percepção e a prática do espaço, particularmente do espaço da educação escolar.
- Estabelecer conexões entre as práticas espaciais e pedagógicas, as administrativas e as sociais.
- Dar um sentido mais amplo às atividades de preservação e à manutenção do patrimônio físico da escola, relacionando-as com o uso das instalações físicas pelas atividades educativas.
- Levar aos alunos noções de representações de espaço, assim como de unidades ambientais para que eles, com tais instrumentos, possam participar do processo educativo.
- Vincular suas atividades práticas e os correspondentes saberes às atividades didático-pedagógicas, de modo que os alunos, bem como os outros atores da escola, tomem consciência do valor do seu trabalho para a educação.
- Compreender os vários aspectos do edifício escolar, de modo que tire melhor proveito didático-pedagógico de suas instalações.
- Para atingir essas metas, vale a reflexão sobre essas questões e propor conjunto de exercícios relacionados a problemas que versam sobre o planejamento do espaço escolar, vinculando-o à manutenção das instalações físicas e seus serviços.

Nas questões-problema, abordaremos em particular o edifício da escola, ressaltando sua arquitetura e utilização, pois sem elas a educação presencial não se realizaria plenamente. Nesse sentido, as construções e a área aberta da escola são imprescindíveis.

Em decorrência das medidas de biossegurança demandadas pela pandemia de Covid-19, são realizados três recreios, com três turmas cada. Cada uma das turmas utiliza e explora um dos ambientes da escola, e é feito rodízio diário dos espaços para que todas as turmas tenham acesso a todos os



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

ambientes. Quadra Esportiva, Parque, Pátio, Gramado, Sala de Informática. Os recreios são supervisionados por professores de plantão, estagiários, funcionárias e pedagoga orientadora. As crianças brincam de forma livre, criam suas brincadeiras, utilizam materiais como bola, bambolê, corda. Está em construção a proposta de um projeto de recreio direcionado.

5 AVALIAÇÃO

5.1 AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Forma do processo de avaliação e o seu registro. Avaliação aqui concebida como instrumento de reflexão para professores e alunos, cada qual buscando melhorar sua prática a partir dos resultados obtidos. A avaliação é uma prática pedagógica intrínseca ao processo ensino e aprendizagem, com a função de diagnosticar o nível de apropriação do conhecimento pelo aluno.

De modo contínuo, cumulativo e processual, a avaliação deve refletir o desenvolvimento global do aluno e considerar as características individuais deste no conjunto dos componentes curriculares cursados, com preponderância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Dar-se-á relevância à atividade crítica, à capacidade de síntese e à elaboração pessoal, sobre a memorização.

A avaliação é realizada em função dos conteúdos, utilizando métodos e instrumentos diversificados, coerentes com as concepções e finalidades educativas expressas no Projeto Político Pedagógico da escola. É vedado submeter o aluno a uma única oportunidade e a um único instrumento de avaliação. Os critérios de avaliação do aproveitamento escolar serão elaborados em consonância com a organização curricular da instituição de ensino.

A avaliação deverá utilizar procedimentos que assegurem o acompanhamento do pleno desenvolvimento do aluno, evitando-se a comparação dos alunos entre si. O resultado da avaliação deve proporcionar



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

dados que permitam a reflexão sobre a ação pedagógica, contribuindo para que a escola possa reorganizar conteúdos, instrumentos, métodos de ensino.

Na avaliação do aluno devem ser considerados os resultados obtidos durante todo período letivo, num processo contínuo, expressando o seu desenvolvimento escolar. Os resultados das atividades avaliativas serão analisados durante o período letivo, pelo aluno e pelo professor, observando os avanços e as necessidades detectadas, para o estabelecimento de novas ações pedagógicas.

5.2 PROPOSTA DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS

Procedimentos de intervenção pedagógica: Recuperação de estudos.

A recuperação paralela deverá ser oportunizada a todos os alunos, objetivando recuperar conteúdos que não foram devidamente apropriados pelos mesmos a fim de corrigir as dificuldades que persistam. A recuperação paralela terá os mesmos critérios adotados para todos os docentes de Ensino Fundamental, devendo ser de conteúdos e notas, ou seja, não se trata de recuperar somente a nota do aluno, mas sim o conhecimento ainda não assimilado. Desse modo, o professor deverá repensar a exposição dos conteúdos e considerar fazê-la de forma diferente da aplicada anteriormente, antes de uma avaliação de recuperação.

A recuperação será feita para todos os alunos, não somente para os que não atingirem a média 5,0 (cinco), acontecerá imediatamente após a avaliação em registro, sendo registradas as notas no Livro Registro de Classe Online, enfatizando em sua descrição: a atividade de recuperação; o conteúdo a que se refere; a data de aplicação da recuperação.

A recuperação paralela se processará através de aulas, avaliações escritas e orais, trabalhos individuais e em grupos acontecendo de forma paralela com aproveitamento de 100% do conteúdo trabalhado, prevalecendo a nota maior sobre a menor.

A recuperação de estudos é direito dos alunos, independentemente do nível de apropriação dos conhecimentos básicos. A recuperação de estudos



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

dar-se-á de forma permanente e concomitante ao processo ensino e aprendizagem. A recuperação será organizada com atividades significativas, por meio de procedimentos didático-metodológicos diversificados. A proposta de recuperação de estudos deverá indicar a área de estudos e os conteúdos da disciplina.

No ano letivo de 2022, considerando as questões como meio de auxiliar na recuperação de estudos e oferecer um apoio ao desenvolvimento pedagógico dos alunos, a escola optou por desenvolver também um sistema de reforço para os alunos dos 3º, 4º e 5º anos. É organizado um cronograma de atendimento individualizado aos alunos, que recebem reforço com uma professora. Para os 1º anos é oferecido apoio pedagógico com estagiários e também o programa Tempo de Aprender, que contempla os 1º e 2º anos.

5.3 ACELERAÇÃO DE ESTUDOS

A classe de aceleração é uma estratégia de intervenção pedagógica e o objetivo é sanar as lacunas de aprendizagem e melhorar o desempenho dos alunos possibilitando a todos a recuperação ao longo da sua trajetória escolar.

O objetivo é o êxito do estudante na aprendizagem e um novo papel do professor como mentor da ação pedagógica, com uma metodologia aplicada, dinâmica, diferente, pois a intenção não é apenas corrigir o fluxo, mas garantir a aprendizagem.

5.4 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A avaliação institucional tem como função diagnosticar o nível de conhecimento do aluno e reorientar a prática pedagógica dos professores.

A avaliação é um processo permanente, onde devemos refletir sobre o desenvolvimento global do aluno, priorizando a melhoria da qualidade do ensino. É um instrumento importante pois permite a identificação de problemas. O resultado da avaliação possibilita a reestruturação do processo educacional e permite a reflexão sobre a ação pedagógica.



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

5.5 AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS PROFISSIONAIS

A Avaliação de Desempenho é uma ferramenta de gestão de pessoas que visa analisar o desempenho individual ou de um grupo de funcionários. Pela sua importância, acaba tendo um papel estratégico para a instituição, na medida em que facilita a compreensão do quanto cada colaborador contribui para o bom funcionamento do trabalho.

A avaliação de Desempenho deve ser vista como um processo de identificação, diagnóstico e análise do comportamento de um colaborador. A partir dela, é possível analisar a postura profissional, o conhecimento técnico e também a relação estabelecida com os parceiros de trabalho.

No qual o foco desse tipo de avaliação deve ser a promoção e a orientação pessoal e profissional das pessoas.

5.6 PROPOSTA COM OBJETIVOS, METAS, AÇÕES, CRONOGRAMA, ESPAÇO, RESPONSABILIDADE, PARCERIAS



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

<i>Prioridades</i>	<i>Ações</i>	<i>Período</i>	<i>Recursos</i>	<i>Responsáveis</i>
Gestão	- Assegurar o cumprimento do regimento escolar e PPP, através de encontros periódicos com professores e equipe pedagógica para efetivação da aprendizagem e permanência do aluno.		Humanos: Comunida	Gestor, equipe pedagógica e



<p>participativa/ democrática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar os conselhos de classe nos finais de bimestres, diagnosticando os pontos positivos e negativos, buscando soluções dentro da proposta pedagógica. - Socializar com a equipe pedagógica, funcionários e professores todas as informações obtidas: leis, instruções, normas que regulamentam o processo educacional. 	<p>Durante o ano letivo</p>	<p>de escolar.</p> <p>Materiais: subsídios para referencial teórico.</p>	<p>professores.</p>
<p>Gestão Pedagógica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expor os dados estatísticos, referentes aos resultados obtidos das provas: IDEB; Prova Brasil; Provinha Brasil a toda a comunidade escolar. - Analisar as metas e definir estratégias para melhorar o desempenho escolar (IDEB Provinha Brasil, Mutirão de Leitura) -Resgatar o patriotismo através da realização de momento cívico, comemorando datas, cantando hino, valorizando os princípios da cidadania. -Dar condições para a realização de passeios culturais, ou de esporte e recreação. -Apoiar estágios 	<p>Durante os três anos de gestão</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Reuniões pedagógicas bimestrais ou sempre que for necessário , articulando sempre as ações com o projeto político pedagógico. -Reunião com os responsáveis pelos alunos, professores e equipe pedagógica. 	<p>Gestor, equipe pedagógica e professores.</p>



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

<p>Gestão Pedagógica</p>	<p>supervisionados do curso de formação de docentes.</p> <p>-Oportunizar o desenvolvimento de projetos sociais que atendam os alunos, assim como fazer parcerias com as empresas, objetivando o melhor desempenho do projeto e integração escolar e comunidade.</p> <p>-Criar atividades, relacionadas à questão ambiental, como horta, jardinagem, contribuindo para a preservação e melhor qualidade de vida.</p> <p>-Formar leitores críticos, com a capacidade de transformar sua realidade, além da leitura diária pelos professores e alunos</p>	<p>Durante os três anos de gestão</p>	<p>-Materiais de apoio para a realização dos projetos.</p> <p>Reuniões pedagógicas bimestrais ou sempre</p>	<p>Gestor, equipe pedagógica e professores.</p>
---------------------------------	--	---------------------------------------	---	---



<p>Atendimento a comunidade</p>	<p>Continuar com a EJA oferecida pela SEMEDI, incentivando a comunidade a procura de condições mais dignas de vida e melhorando a autoestima dos pais e parentes de nossos educandos</p> <p>Parceria com a Escola Estadual Vidal Vanhoni e SEMEDI oferecer a comunidade. Para que os pais e parentes de nossos alunos tenham a oportunidade de concluir o ensino Fundamental e Médio</p>		<p>que for necessário , articulando sempre as ações com o projeto político pedagógico.</p> <p>-Reunião com os responsáveis pelos alunos, professores e equipe pedagógica.</p> <p>-Materiais de apoio para a realização dos projetos.</p> <p>Duas salas de aula</p> <p>Recurso Multimídia</p>	
--	--	--	--	--



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

		Durante os três anos de gestão	disposição	SEMEDI Escola Municipal Eloina e Anchieta
		Durante os três Anos de Gestão	Quatro salas de aula Recurso Multimídia a disposição	SEMEDI Escola Vidal Vanhoni Escola José de Anchieta
			Pátio da escola José de Anchieta	



Inclusão/Soci oeducação	<p>-Respeitar e propiciar discussões e leitura com os educandos, sobre diversidade de gênero, discriminação em geral ou bullying para um ambiente escolar mais harmonioso.</p> <p>-Desenvolver atividades relacionadas à cultura afrodescendentes nas áreas de geografia, história, e língua portuguesa.</p> <p>-Criar mecanismos que permitam aos alunos com necessidades especiais se integrem com sucesso educacionalmente com seus colegas.</p> <p>-Detectar alunos com dificuldades de aprendizagem e encaminhá-los ao profissional competente para que consiga evoluir e sanar o problema.</p> <p>- Proporcionar aulas de AEE para os alunos que apresentam dificuldade em aprendizagem.</p>	Durante o ano letivo. Nos três anos de gestão	Humanos: Professores capacitados, pedagogas Materiais disponíveis para os alunos com necessidades especiais.	Gestor. Orientador Educacional, Pedagogo Professores, Pais e demais funcionários
------------------------------------	--	--	--	--



Gestão de Pessoas	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar os professores a participar das capacitações a distância e os cursos ofertados pela SEMEDI.- Realizar reuniões pedagógicas, conscientizando os professores e funcionários da necessidade de encontrar caminhos mais prazerosos para a concretização do processo ensino aprendizagem, construindo uma pedagogia centrada no aluno e não somente nos conteúdos.- Trabalhar o Projeto Valores, destacando o Vínculo afetivo e respeitoso que é necessário entre as pessoas, procurando com isto diminuir a indisciplina e a violência entre nossos alunos.- Promover palestras com o ministério e defensoria pública, objetivando mostrar aos educandos seus direitos, deveres e compromissos perante a sociedade, melhorando	<p>Durante o ano letivo</p> <p>Nos três anos de gestão</p>	<p>Palestra de motivação de pessoas e de formação continuada e avaliação de desempenho sempre incentivando a melhorar suas ações.</p>	<p>Gestor, equipe pedagógica, professores e pais dos alunos</p>



	assim o processo educativo.			
Serviços de Apoio (recursos físicos e financeiros)	<p>Oportunizar melhorias no setor administrativo, incrementando o atendimento ao público.</p> <p>-Manter em bom estado as instalações físicas em geral para a conservação do patrimônio e preservar a segurança dos alunos.</p> <p>-Ampliar o sistema de segurança (câmeras) na escola, com o objetivo de evitar a entrada de estranhos inibindo atos de vandalismo no patrimônio escolar.</p> <p>-Propiciar aos educandos uma alimentação saudável e balanceada seguindo as instruções da nutricionista responsável.</p> <p>-Conservar o ambiente escolar organizado, limpo e arejado para o bem estar de todos.</p> <p>-Cumprir rigorosamente o calendário escolar.</p> <p>-Prestar contas em tempo hábil e descrever os</p>	Durante os três anos de Gestão	<p>-Recursos didáticos disponíveis nos espaços pedagógicos como retroprojetor, TV, DVD, som, biblioteca e laboratório de informática</p> <p>- Elaboração de um plano de aplicação pelos órgãos colegiados</p>	Gestor SEMEDI, Pais e funcionários da escola
Serviços de				



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

<p>Apoio (recursos físicos e financeiros)</p>	<p>gastos e verbas recebidas.</p> <p>-Pintura na parte externa da escola.</p> <p>-Acompanhar o processo de ampliação da escola, onde prevê mais 4 salas de aula, sala multifuncional com biblioteca e informática. Banheiros amplos, arejados e com espaço para 10 crianças.</p> <p>-Ampliar o uso do laboratório de informática oferecendo internet para uso de pesquisas e jogos pedagógicos.</p> <p>-Parquinho exclusivo para uso do pré-escolar.</p> <p>-Organizar o quintal onde as crianças fazem recreação e recreio com bancos ecológicos.</p>	<p>Durante os três anos de Gestão</p>	<p>, conforme a necessidade da escola.</p> <p>Apoio da SEMEDI, Recurso do PDDE</p> <p>Recursos didáticos disponíveis nos espaços pedagógicos como retroprojektor, TV, DVD, som, biblioteca e laboratório de</p>	<p>Gestor SEMEDI, Pais e funcionários da escola</p>
--	--	---------------------------------------	---	---



			<p>informática</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>Elaboração de um plano de aplicação pelos órgãos colegiados, conforme a necessidade da escola.</p> <p>Apoio da SEMEDI, Recurso do PDDE</p>	
Resultados Educacionais	<p>-Dar condições do educando sanar suas dificuldades de aprendizagem através de aulas de reforço e recuperação paralela.</p> <p>-Evitar que os alunos falem às aulas pedindo ajuda aos responsáveis, acionando o conselho tutelar e encaminhamento da ficha.</p> <p>-Tendo em vista os índices de rendimento escolar trabalhar para que os mesmos aumentem, a fim de oferecer melhor</p>	<p>Durante todo o ano letivo e nos três anos de gestão</p>	<p>-Professor para aula de reforço.</p> <p>- Orientador pedagógico</p>	<p>Gestor, equipe pedagógica, professores, pais e demais funcionários.</p>



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

	qualidade de ensino.		Coordenador pedagógico Pais de alunos.	
--	----------------------	--	---	--

ADAPTADO DA RESOLUÇÃO N.º 4122/2011 – GS/SEED

METAS:

- Promover, com qualidade, a aprovação dos estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, visando à superação da cultura da reprovação e o aumento do IDEB;
- Principliar o desenvolvimento do planejamento das aulas, com foco nas Áreas do Conhecimento, na Diversidade, no Currículo de Paranaguá e na Base Nacional Comum Curricular;
- Atualizar democraticamente o Projeto Político Pedagógico, dando ênfase ao processo ensino-aprendizagem e às Leis da Diversidade;
- Consolidar a parceria com as famílias, visando o desenvolvimento de uma identidade com a comunidade e sua participação na Gestão Democrática Escolar;

6 CALENDÁRIOS

6.1 CALENDÁRIO ESCOLAR



Escola Municipal "José de Anchieta" - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

• CALENDÁRIO ESCOLAR 2022 •



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO							LEGENDA				
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S					
						1			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	INÍCIO/TÉRMINO DO TRIMESTRE				
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	FORMAÇÃO CONTINUADA/PLANEJAMENTO				
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	FÉRIAS				
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	RECESSO ESCOLAR				
23	24	25	26	27	28	29	27	28						27	28	29	30	31			CONSELHO DE CLASSE				
30	31																				CONSELHO DE CLASSE FINAL				
																					PRÉ CONSELHO				
DIAS LETIVOS							0	DIAS LETIVOS							15	DIAS LETIVOS							21	MÊS	FERIADOS
Férias							29	Carga Horária							60	Carga Horária							84	JAN	01 CONFRATERNIZAÇÃO UNIVERSAL
Recesso							0	Recesso							1	Recesso							1	MAR	01 CARNAVAL
Feriado							1	Feriado							0	Feriado							1	ABR	15 PAIXÃO DE CRISTO
								Férias							1										
																								MAI	01 DIA DO TRABALHO
																								JUN	16 CORPUS CHRISTI
																								JUL	29 ANIVERSÁRIO DE PARANAGUÁ
																								SET	07 INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
																								OUT	07 NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO
																									12 NOSSA SENHORA APARECIDA
																								NOV	02 FINADOS
																								DEZ	15 PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA
																									25 NATAL
																								DIAS LETIVOS	202
																								Atividades Docentes	5
																								Carga Horária	808
																								Total de férias	30
																								Total de recesso	24
																								<i>Tenile Xavier</i>	
																								Tenile Cibele do Rocio Xavier	
																								Secretária de Educação	
																								<i>Paula da Silva Inacio Ferreira</i>	
																								Paula da Silva Inacio Ferreira	
																								Superintendente de Planejamento Educacional	
																								<i>Ronaldo C. Alboite</i>	
																								Ronaldo Cardoso Alboite	
																								Diretor do Departamento do Ensino	
																								<i>Taynan Marielle Carvalho Boechat</i>	
																								Taynan Marielle Carvalho Boechat	
																								Diretora do Departamento de Educação Infantil	
																								Periodicidade	
																								1º Trimestre - 07/02 a 13/05 - 84 Dias Letivos	
																								2º Trimestre - 16/05 a 16/09 - 78 Dias Letivos	
																								3º Trimestre - 19/09 a 20/12 - 80 Dias Letivos	
																								<small>Calendário Aprovado pelo COMED - FOMÁ - Portaria nº 15/2021</small>	
																								Paranaguá, 01 de dezembro de 2021	



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E FESTIVIDADES

DATA / MÊS	HORÁRIO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	PARTICIPANTES
01/04	7:30-11:30 13:30-17:30	I Encontro com a Família - Autismo	Alunos autistas, familiares e Funcionários.
24/05	09:00 – 11:00	18 de maio - Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes	Comunidade escolar.
22/06	08:30	12 de junho: Dia Mundial contra o Trabalho Infantil	Comunidade Escolar
08/07	07:30 – 11:30 13:30 – 17:30	Julho Recreativo	Alunos e Funcionários
11/10	07:30 – 11:30 13:30 – 17:30	Atividades e Recreação em Comemoração ao Dia das Crianças	Alunos e Funcionários



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

REFERÊNCIAS

ARIÉS, P. *História social da criança e da família*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 1988.

BRASIL. *Ensino fundamental de nove anos: orientações para inclusão da criança de seis anos de idade*. Brasília: MEC, 2007.

BRASIL. *Estatuto da Criança e do Adolescente*. Lei no 8.069/90, de 13 de julho de 1990. São Paulo: CBIA-SP, 1991.

BRASIL. Pró Letramento: *Programa de formação continuada de professores dos anos/séries iniciais do ensino fundamental: alfabetização e linguagem*. Brasília: MEC, 2008.

CARNELOSSI, Ivone Linares Sanches; PIASSA, Zuleika Aparecida Claro. A Avaliação da Aprendizagem numa Perspectiva Histórico Crítica. **Os Desafios da Escola Pública Paranaense na Perspectiva do Professor Pde**: Cadernos PDE, Paraná, v. 1, n. 1, p. 1-16, jan. 2016. Disponível em: http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2016/2016_artigo_dtec_uel_ivonelinaressanchescarnelossi.pdf. Acesso em: 12 set. 2022

CONCEITO, de. **Conceito de Cultura**. 2011. Disponível em: <https://conceito.de/cultura>. Acesso em: 20 jun. 2022.

Conselho Nacional de Educação. Básica. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=15074&Itemid=866 . Acesso no dia: 28 de jun. de 2010.

_____. *Parecer CNE/CEB nº 4/2008, aprovado em 20 de fevereiro de 2008 - Orientação sobre os três anos iniciais do Ensino Fundamental de nove anos*. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12743&Itemid=866. Acesso no dia: 28 de jun. de 2010.

<http://www.educacao.pr.gov.br/arquivos/File/instrucoes/instrucao202008.PDF> . Acesso no dia: 14 de abril. de 2015.

GEISLER, Adriana. Revisitando o conceito de cidadania: notas para uma educação politécnica. **Trabalho, Educação e Saúde**, [S.L.], v. 4, n. 2, p. 355-378, set. 2006. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/s1981->



Escola Municipal “José de Anchieta” - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Tapajós, s/n – Vila Guarani - CEP: 83.221-310 - Paranaguá/PR

Fone: (41)3420-2869

77462006000200008. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/tes/a/NDQS5cbY3MCcyZvptYf6c6z/?lang=pt>. Acesso em: 20 jun. 2022.

PARANAGUÁ. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL. **Currículo Municipal de Paranaguá**. Paranaguá: SEMEDI, 2022.

https://pt.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9_de_Anchieta
«São José de Anchieta é declarado padroeiro do Brasil». CBN. 26 de abril de 2015. Consultado em 29 de abril de 2015

http://www.ppge.ufpr.br/pos-doc/pdoc2014_Angela%20de%20Castro%20Correia%20Gomes.pdf. Hoffmann (2006), Perrenoud (1999), LDB (1996), RCENEI (1998)entre outros.<http://info.geekie.com.br/formacao-continuada/>

<https://www.miosotis.com.br/diretrizes-proposta-pedagogica>
Acesso no dia 12 de março de 2018.

<http://www.ufrgs.br/creche/a-unidade/pedagogia/proposta-pedagogica/principios-norteadores-da-acao-educativa>. Acesso no dia 12 de março de 2018.

http://cescalmeida.com.br/Pedagogico/objetivos_da_escola.htm. Acesso no dia: 03 de abril. de 2018.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=8169-duvidas-mais-frequentes-relacao-educacao-infantil-pdf&Itemid=30192. Acesso no dia: 04 de abril de 2018.

<http://www.estudosdotrabalho.org/anais6seminariodotrabalho/franciscocoelhoendesmarisandranunes.pdf>

http://www.netpetropolis.com.br/lernas_materias.php?cd_materias=5597
Acesso no dia: 09 de abril de 2018.

<http://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/idiomas/identidade-e-diversidade-cultural/55189>. Acesso no dia:17 de setembro de 2019.

http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/bncc/2018/referencial_curricular_parana_cee.pdf). Acesso no dia 18 de setembro de 2019.

<https://www.pensador.com/frase/NjQ2Nzgw/>. Acesso no dia: 18 de setembro de 2019