



ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868



## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

PARANAGUÁ

2022



ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

## SUMÁRIO

<b>1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO</b> .....	<b>5</b>
1.1 HISTÓRICO .....	6
1.2 QUADROS DE ATO.....	7
1.3 BIOGRAFIA DO PATRONO.....	8
1.4 ORGANIZAÇÃO ESCOLAR.....	9
1.5 ESTUDO DA REALIDADE .....	13
<b>2 FINS E OBJETIVOS</b> .....	<b>14</b>
2.1 CONCEPÇÕES.....	17
2.2 CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA, FILOSÓFICAS E PSICOLÓGICAS .....	26
2.3. CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA, NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL .....	26
<b>3. DIAGNÓSTICO E DEFINIÇÃO DE METAS</b> .....	<b>27</b>
3.1 EIXO ENSINO E APRENDIZAGEM .....	27
3.1.1 SÍNTESE DOS RESULTADOS DO PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM.....	28
3.1.2 AÇÕES DE APOIO PEDAGÓGICO E AÇÕES DE INCLUSÃO .....	29
3.1.3 ANÁLISE DE AVANÇOS E DIFICULDADES .....	30
3.1.4 PROPOSTA DE AÇÃO PARA O ANO CORRENTE .....	30
3.1.5 PROJETOS PEDAGÓGICOS .....	30
3.1.6 ARTICULAÇÃO ENTRE AÇÕES DE CUIDAR E EDUCAR, NO PROCESSO DE ACOLHIMENTO DAS FAMÍLIAS E CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL .....	33
3.1.7 ARTICULAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	34
3.2 EIXO GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS, MATERIAIS E FINANCEIROS.....	35
3.2.1 LEVANTAMENTO DE AÇÕES QUE POTENCIALIZAM RECURSOS PARA CRIAÇÃO DE CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM .....	36



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

3.2.2 ANÁLISE DE AVANÇOS E DIFICULDADES .....	37
3.2.3 DESCRIÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO, INTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS, RESGARDADAS AS ESPECIFICADADES ETÁRIS DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	37
3.3 EIXO GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA .....	39
3.3.1 INTEGRAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE .....	40
3.3.2 PROJETOS E PARCERIAS .....	40
3.3.3 INSTITUIÇÕES AUXILIARES: AMPF, CONSELHO ESCOLAR E GRÊMIO ESTUDANTIL .....	41
3.4 EIXO DE FORMAÇÃO .....	41
3.4.1 DIAGNÓSTICO E PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA.....	41
3.4.2 FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS .....	42
<b>4. ORGANIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO.....</b>	<b>43</b>
4.1 QUADRO GERAL DE FUNCIONÁRIO.....	43
4.2 QUADRO DE HORÁRIOS DA EQUIPE DOCENTE E HORA ATIVIDADE .....	44
4.3 QUADRO DE TURNOS E CLASSES.....	50
4.4 QUADRO DE MATRIZ CURRICULAR.....	51
4.5 QUADRO DA ORGANIZAÇÃO DE TODOS OS GRUPOS DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, INDICANDO CADA UM DELES A FAIXA ETÁRIA DAS CRIANÇAS, E PROFESSORES.....	52
4.6 QUADRO DE HORÁRIOS DAS TURMAS, POR TURNOERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	
4.7 QUADRO DE UTILIZAÇÃO DA QUADRA, DE LABORATÓRIOS E OUTROS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS.....	56
4.8 PLANO DE ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NOS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS, EM ÁREAS VERDES E RECREIO.....	60
<b>5 AVALIAÇÃO .....</b>	<b>61</b>
5.1 AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA .....	61
5.2 PROPOSTA DE RECUERAÇÃO DE ESTUDOS .....	62
5.3 ACELERAÇÃO DE ESTUDOS.....	62
5.4 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	63
5.5 AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS PROFISSIONAIS .....	63



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

5.6 PROPOSTA COM OBJETIVOS, METAS, AÇÕES, CRONOGRAMA, ESPAÇO, RESPONSABILIDADE, PARCERIAS.....	64
<b>6 CALENDÁRIOS .....</b>	<b>64</b>
6.1 CALENDÁRIO ESCOLAR .....	66
6.2 CALENDÁRIO DE REUNIÕES APMF E CONSELHO ESCOLAR .....	698
6.3 CALENDÁRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS .....	709
6.4 REGIME DE FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE ACORDO COM O CALENDÁRIO .....	69
<b><u>REFÊRENCIAS .....</u></b>	<b><u>99</u></b>
ANEXOS.....	101

Commented [A1]: Inserir o calendário escolar 2022

Commented [A2]:

Commented [A3]:

Commented [A4]:

Commented [A5]:

Commented [A6]:



**ESCOLA MUNICIPAL" IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

## **1 ESCOLA MUNICIPAL IRACEMA DOS SANTOS**

**Município: Paranaguá**

**Código:1840**

Instituição: Escola municipal Iracema dos Santos Código:41140753

E-mail da instituição: escolairacemadossantos@hotmail.com

Endereço: Ilha dos Valadares

Telefone (41) 3420 2868

fax: (com DDD)

Nome da Equipe diretiva: Antonio Carlos de Oliveira Junior

E-mail da Equipe diretiva: antonio.junior@paranagua.pr.gov.br

Equipe Pedagógica: Jucimara Venâncio Alves e Idiana Duarte Conradt

E-mail: jucimara.alves@paranagua.pr.gov.br / idiconradt29@hotmail.com

Dependência Administrativa: Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Entidade Mantenedora: Prefeitura de Paranaguá

Ato de autorização: nº 681/93

Resolução: Decreto nº 1.508

Parecer Técnico SEMEDI: (P.P.P / Regimento Escolar): nº59/10

Ato administrativo de aprovação do Regimento Escolar: nº034/10

Horários de Funcionamento: Manhã:07h30min/11h30minTarde: 13h30min/17h30min

## **ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADO POR ESTA INSTITUIÇÃO**

( ) **Educação do Campo**



**ESCOLA MUNICIPAL" IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

( ) **Educação Especial**

( x ) **Educação Infantil**

( x ) **Ensino Fundamental**

### **1.1 HISTÓRICO**

A escola Iracema dos Santos está localizada na Ilha dos Valadares, no bairro Sete de Setembro, rua 28, região periférica da cidade de Paranaguá, sua fundação data de 04 de setembro do ano de 1992, sob o título de Escola Municipal "Iracema dos Santos", através de decreto de Denominação nº 1.508 de 4 de Setembro de 1.992. Obteve o reconhecimento do curso de Ensino Fundamental de 1ª à 4ª série pela Autorização de Funcionamento com a Resolução nº 681/93 de 03 de março de 1993. Através da Resolução Secretarial nº3120/98 de 11/09/1998 passou a denominar-se "Escola Municipal "Iracema dos Santos" - Ensino Fundamental. No ano de 2010 a Escola passou a ofertar o curso de Educação Infantil sob a resolução 2615/2007, atendendo atualmente quatro turmas de pré escolar. A Escola Municipal Iracema dos Santos recebe este nome em homenagem a Senhora Iracema dos Santos, moradora da Ilha dos Valadares que contribuiu com seu trabalho social para a melhoria da comunidade valadarense. Iracema dos Santos, nascida em Paranaguá, costureira, brasileira que pautou a vida na dedicação e a auxiliar o próximo na melhoria da condição de vida de seus semelhantes, por muito tempo ministrou cursos de trabalhos manuais e artesanato junto a comunidade, também foi uma das fundadoras do bloco carnavalesco carijós que mais tarde torna-se Escola de Samba união da Ilha, tão festejada em nossa cidade. Junto a seu esposo que muito o apoiou o Senhor Eugênio dos Santos que também patrocinava a cultura local através da divulgação do fandango, tão popular na Ilha dos Valadares e disseminado por todo o estado.



**ESCOLA MUNICIPAL" IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

## 1.2 QUADROS DE ATOS

### **Autorizações de Funcionamento**

Ato de autorização: nº 681/93

Resolução: Decreto nº 1.508

Parecer Técnico SEMEDI - (P.P.P / Regimento Escolar): nº 59/10

Ato administrativo de aprovação do Regimento Escolar / P.P.P= nº 034/10

### **RESOLUÇÃO Nº 01/2017**

A Secretária Municipal de Educação e Ensino Integral, no uso de suas atribuições legais e à vista da construção coletiva realizada pelos profissionais da Educação da Rede Municipal de Ensino, e encaminhadas até 20 de fevereiro de 2017, resolve:

Artigo 1º - Aprovar o Código de Ética da Rede Municipal de Ensino de Paranaguá, anexo a esta Resolução.

Artigo 2º - Esta Resolução entra em vigência na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

SEMEDI - Paranaguá/Paraná, 28 de março de 2017.

**VANDECY SILVA DUTRA**

Decreto nº10 em 01/01/2017

Secretária Municipal de Educação e Ensino Integral



**ESCOLA MUNICIPAL" IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

### **1.3 BIOGRAFIA DO PATRONO**

A Escola Municipal Iracema dos Santos recebe este nome em homenagem a Senhora Iracema dos Santos, filha do Sr. José Antonio da Costa e a Sra. Ana do Carmo da Costa, nascida em Paranaguá no dia 09/03/1926, cursou até o primeiro grau, pois precisava trabalhar para ajudar na manutenção da casa. Foi costureira, moradora da Ilha dos Valadares e contribuiu com seu trabalho social para a melhoria da comunidade valadarense. Iracema dos Santos, brasileira que pautou a vida na dedicação e a auxiliar o próximo na melhoria da condição de vida de seus semelhantes, por muito tempo ministrou cursos de trabalhos manuais e artesanato junto à comunidade, ministrou cursos na Casa da Amizade, também foi uma das fundadoras do bloco carnavalesco Carijós no qual ela mesma tingia e confeccionava as fantasias para o bloco que mais tarde torna-se Escola de Samba União da Ilha, tão festejada em nossa cidade. Junto a seu esposo, que muito o apoiou, o Senhor Eugênio dos santos que também patrocinava a cultura local através da divulgação do Fandango, tão popular na Ilha dos Valadares e disseminado por todo o estado. A Senhora Iracema faleceu em 14 de agosto de 1985.



**ESCOLA MUNICIPAL" IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

**1.4 ORGANIZAÇÃO ESCOLAR**

Cargo/ Função	Nome	Vínculo		Escolarização						
		Padrão	Hora Aula	Fund.		Médio		Superior		
				C	I	C	I	C	I	
Gestor	Antonio Carlos de Oliveira Junior								X	
Secretário Geral	Dircéia FERNANDES CARVALHO					X				
Orientador	Jucimara Venâncio Alves								X	
Coordenadora	Idiara Duarte Conradt								X	
Serviços Gerais	Cleusa Freire Ribeiro					X				
Serviços Gerais	Luciana machado da Costa					X				
Serviços Gerais	Cristiane Gonçalves Martins					X				
Serviços Gerais	Maria do Carmo Machado				X					
Serviços Gerais	Irene Ferreira do Nascimento					X				
Serviços Gerais	Jurema Luiz Ferreira				X					
P r o f e s s o r e s	Pré II A	Marcela de Lima Carneiro							X	
	Corregente	Terezinha do Rocio Damasceno Freire							X	
	PreII B	Elaine Cristina da Silva dos Santos							X	
	Corregente	Terezinha do Rocio Damasceno Freire							X	
	PreII C	Ellen Fernanda Bissibetti Gomes							X	
	Corregente	Terezinha do Rocio Damasceno Freire					X			
	PreII D	Valdenária da Silva Oliveira Alves							X	
	Corregente	Terezinha Do Rocio D. Freire							X	
	1º Ano A	Antonio Gonçalves Nunes Neto							X	
	Corregente	Maria Aparecida Lessa							X	
	1º Ano B	Vanessa Paixão da Rocha							X	
	Corregente	Valdecir Rosa Lima					X		X	
	1º Ano C	Francieli Cristina Eineck							X	
	Corregente	Francieli Cristina Eineck							X	
	1º Ano D	Mariane Cunha Cordeiro							X	
	Corregente	Claudi Daniele Santos Batista							X	
	2º Ano A	Andréia Ferres Martins Alves							X	
	Corregente	Maria Aparecida Lessa					X			
	2º Ano B	Sueli Yoshiko Uytaqui Xavier							X	
	Corregente	Valdecir Rosa Lima					X			
	2º Ano C	Ana Paula Galvão							X	
	Corregente	Mari Lucia do Amaral							X	
	2º Ano D	Barbara jacinto M. Mendes							X	
	Corregente	Claudia Daniele Santos Batista					X			
	3º Ano A	Antonio Gonçalves Nunes Neto							X	
	Corregente	Elizandra Domingues de Paula							X	
	3º Ano B	Elizandra Do Nascimento Dahle							X	
	Corregente	Graciele Santana Mathews Kawka							X	
	3º Ano C	Adriana de Lima Rafael Moura							X	
	Corregente	Neuza Maria Gonçalves Maia							X	
	3º Ano D	Viviane Pires Mendes Takahara							X	
	Corregente	Mari Lúcia do Amaral							X	
4º Ano A	Andréia Ferres Martins Alves							X		
Corregente	Regina das Neves Pereira Garcia							X		
4º Ano B	Valdecir Rosa Lima							X		
Corregente	Elizandra Domingues de Paula							X		



**ESCOLA MUNICIPAL" IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

4º Ano C	Andrea Cristina Santos Felis								X
Corregente	Verenice da Veiga Bezerra								X
4º Ano D	Eliane França Alves Madeira								X
Corregente	Neuza Maria Gonçalves Maia								X
5º Ano A	Alessandra Diulley dos Santos Oliveira								X
Corregente	Elizandra Domingues de Paula								X
5º Ano B	Sueli Yoshioko Uytaqui								X
Corregente	Regina das Neves Pereira Garcia								X
5º Ano C	Maria das Graças Silva								X
Corregente	Neuza Maria Gonçalves Maia								X
5º Ano D	Lucia Helena Damasceno								X
Corregente	Graciele Santana Matheus Kawka								X

Ed. Física	Taniara Clemente Gomes/ Tatiane								X
Ed.Física	KatianeMartins Besch								x
Ed. Especial	Ilair da Silva Costa								X

Cargo/Função		Quantidade
Gestor		01
Secretário Geral		01
Equipe Pedagógica		04
Assistente Administrativo		-
Serviços Gerais		6
Vigia		0
P r o f e s s o r e s	Educação Infantil	5
	Ensino Fundamental 1º à 5º ano	20
	Ensino Fundamental 6º à 9º ano	-
	Ensino Integral	-
	Educação de Jovens e Adultos.	00
	Educação Especial	01
Total		35

**Educação Infantil**

	MATUTINO		VESPERTINO		TOTAL		
	Turma	Alunos	Turma	Alunos	Turma	Alunos	Inclusão
Pré II A	A	17			1	17	1
Pré II B	B	17			1	17	
			PréII C	20	1	20	
			PréII D	20	1	20	
<b>TOTAL</b>		36		40		74	1

**Ensino Fundamental**

ANO/E.F.	MATUTINO	VESPERTINO	TOTAL
----------	----------	------------	-------



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

	Turma	Alunos	Turma	Alunos	Turma	Alunos	Inclusão	
1º Ano			A	22	1	22	1	
1º Ano			B	25	1	25		
1º Ano			C	25	1	25		
1º Ano			D	25	1	25		
2º Ano			A	21	1	21		
2º Ano			B	20	1	20		
2º Ano			C	21	1	21	1	
2º Ano			D	21	1	21	1	
3º Ano	A	25			1	25		
3º Ano	B	23			1	23		
3º Ano			C	25	1	25	1	
3º Ano			D	25	1	25		
4º Ano	A	25			1	25	1	
4º Ano	B	25			1	25	1	
4º Ano	C	25			1	25	1	
4º Ano	D	25			1	25		
5º Ano	A	23			1	23		
5º Ano	B	24			1	24	2	
5º Ano	C	24			1	24	1	
5º Ano	D	25			1	25		
TOTAL						<b>474</b>	<b>10</b>	
<b>Educação Especial</b>								
AEE		A	Manhã	6 alunos				
AEE		B	Tarde	4 alunos				
TOTAL				10 alunos				
<b>EJA</b>								
<b>Escola</b>	<b>MATUTINO</b>		<b>VESPERTINO</b>		<b>NOTURNO</b>		<b>TOTAL</b>	
1ª Etapa	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos
								<b>Inclusão</b>



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

2ª Etapa									
<b>TOTAL</b>									
<b>TOTAL GERAL</b>	Turmas	Alunos	Inclusão						

**Horário de Funcionamento da Instituição**

**Manhã**

Público alvo	Escolarização
Aluno	07h30min às 11h30min
Professor	07h30min às 11h30min

**Tarde**

Público alvo	Escolarização
Aluno	13h30min às 17h30min
Professor	13h30min às 17h30min



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

### **1.5 ESTUDO DA REALIDADE**

A comunidade escolar é bem diversificada, tendo ainda alguns pescadores que se dedicam à pesca artesanal e outros que cultuam tradições, como a de ser o palco do fandango paranaense, única dança típica litorânea. Ainda pratica-se o artesanato, principalmente cestaria, cerâmica e objetos utilitários característicos da região.

A escola está localizada na Ilha dos Valadares, situada à margem esquerda do Rio Itiberê, no bairro Sete de Setembro no extremo Sul da Ilha. O acesso é feito por uma passarela que liga a ilha ao continente, ou através da balsa ou barcos pelo rio. A Ilha possui farmácias, padarias, posto de saúde, lojas, supermercado e um módulo policial.

A taxa de crescimento da ilha tem aumentando gradativamente e por suas características individuais, a ilha dos Valadares possui uma Sub-Prefeitura, portanto uma administração própria, subordinada ao gabinete da Prefeitura Municipal de Paranaguá, com servidores executando várias atividades de atendimento ao local, sendo assim, caracterizada por uma organização comunitária mais atuante, mas que na sua maioria trabalham no continente.



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

## **2 FINS E OBJETIVOS**

O Projeto Político e Pedagógico estabelecerá as concepções a partir das quais as ações da instituição de Ensino serão desenvolvidas:

Os Princípios que devem nortear a escola democrática, pública e gratuita está contida na LDB em seu Art. 3º, que diz que o ensino será ministrado com base em: igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; respeito à liberdade e apreço à tolerância; coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; valorização do profissional da educação escolar; gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino; garantia de padrão de qualidade; valorização da experiência extra - escolar; vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais e consideração com a diversidade étnico-racial.

A Constituição Brasileira (1988) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), tem sido recorrente na Educação Brasileira o objetivo de se pontuar um documento normativo como referencial curricular para orientar os processos de ensino e aprendizagem no país.

Desta forma nas últimas décadas foram publicadas as Leis nº 10.639 (2003) e nº 11.645 (2008), que tornaram obrigatórias o estudo da história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas, visando à luta e mobilização por uma educação voltada para combater o racismo e valorizar a diversidade cultural.

Outro marco foi a publicação das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica (2013), valorizando temas como Educação do Campo, Educação Especial, Educação Escolar Indígena, Educação Escolar Quilombola, Relações Étnico-Raciais, Educação em Direitos Humanos e Educação Ambiental.

No ano de 2017 foi enviada ao Conselho Nacional de Educação a 3º versão da Base Nacional Comum Curricular. A BNCC tem o objetivo de definir "o que os alunos precisam desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica"(Brasil, 2017).



## **ESCOLA MUNICIPAL" IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

A BNCC coloca que a prioridade da Educação Básica é a "formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva" (Brasil, 2017).

A Base Nacional Comum Curricular está organizada em dez Competências Gerais. Com base nelas, para o Ensino Fundamental, cada área do conhecimento apresenta Competências Específicas de área e de Componentes Curriculares.

Esses elementos são articulados de forma a se formarem em Unidades Temáticas, Objetos de Conhecimento e Habilidades.

### **Competências gerais da Base**

1.Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

2.Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das iferentes áreas.

3.Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também para participar de práticas diversificadas da produção artístico cultural.

4.Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

5.Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

6.Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

7.Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

8.Conhecer-se, apreciar se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

9.Exercer a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

10.Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões, com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

A BNCC apresenta que todas as disciplinas trabalhem conteúdos aos Temas Contemporâneos, sendo que estes são amparados pela Legislação Brasileira.

Educação em direitos humanos - Lei nº 7.037/2009 - Aprova o Programa Nacional de Direitos Humanos - PNDH-3 e dá outras providências.

Preservação do Meio Ambiente - Lei nº 9.795/199- Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.

Educação para o trânsito - Lei nº9.503/1997- Institui o Código de Trânsito Brasileiro.



## ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

Educação Alimentar e Nutricional - Lei nº 11.947/2009- Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica e dá outras providências.

Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso-Lei nº 10.741/2003 - Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências.

Direitos das Crianças e dos Adolescentes - Lei nº8.069/1990- Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

Saúde, Sexualidade, Vida Familiar e Social, Educação para o consumo, Educação Financeira e Fiscal, Trabalho, Ciência e Tecnologia, Diversidade Cultural - Resolução nº 7/2010-Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

### 2.1 CONCEPÇÕES

- Criança

A concepção de criança de Piaget, Vygotsky e Wallon. A criança conhece da mesma forma que o adulto, ou seja, a ação exterior ou inteiramente interior, provocada pela necessidade, mesmo elementar, evoca o aprendizado. A percepção de um mesmo objeto evoca diferentes perguntas em uma criança, incapaz de classificar e em outra com mais idade, que pense de forma mais ampla e mais sistemática. (PIAGET, 1995: 14). Os interesses dependem das noções adquiridas e das disposições afetivas, que melhoram o equilíbrio cognitivo. O equilíbrio e desequilíbrio correspondem ao movimento intelectual entre sujeito/objeto. Assimilações e acomodações organizam o cognitivo, ampliam os esquemas, no plano da ação e depois no psicológico, inicialmente em desacordo com o nível intelectual do adulto.

A interação se dá através do outro mais experiente. A criança inclui estímulos ausentes do seu campo visual imediato, suas operações práticas são menos impulsivas e espontâneas do que as de chimpanzés, com a fala planeja, executa algo visível, assim, age num processo psicológico complexo, usando o



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

signo, uma atividade especificamente humana. (VYGOTSKY, 2005: 43). A criança vendo e ouvindo ativa conexões novas no cérebro, apropria-se oralmente da língua materna, internaliza práticas sociais, manipulando a fala e outros instrumentos culturais, imita a análise intelectual, processo inter-pessoal, mesmo não a compreendendo completamente. Imitativamente inicia sua cognição, coloca seu pensamento num quadro de relações culturais. Nesse sentido, o biológico e o cultural, não são da mesma ordem, mas constituem uma história personalizada, construída de forma e em escala cronológica diferente, dadas as possibilidades de acesso aos instrumentos sociais.

A criança vivencia processos descontínuos, marcados por contradições, conflitos. Os estágios do seu desenvolvimento marcam-se por características específicas, demarcadas nitidamente, passam por sobreposição, mistura, confusão, numa ordem necessária, num ritmo descontínuo. (WALLON, 1981: 47). Nesse entendimento, o cognitivo e o afetivo marcam a atividade intelectual. O crescimento biológico traz progressos, as revoluções de idade, chorar, sorrir, movimentar-se, jogar, manifestações peculiares a infância que dão passagens para outros comportamentos, novas aprendizagens.

A linguagem é preponderante no desenvolvimento, permite representar a ordem mais insignificante de uma sequência, organizar um discurso, não é a causa do pensamento, mas um suporte indispensável ao seu progresso. A representação é possível pela linguagem, com ela opera-se sobre o ausente, adentra-se o mundo dos signos, ampliando o pensamento, unindo e separando. (WALLON, 1981:186). Esse processo é permeado pela dificuldade, conflito, crises de auto-afirmação, oposições, que finalizam a infância e evocam a puberdade. Finalmente, nessa intersecção, Piaget (1995) fala de um sujeito epistêmico que tem a ação como manifestação inicial da inteligência. Vygotsky (2005) considera a pessoa um sujeito social que significando transforma valores culturais, é transformada, cria e recria cultura. Wallon (1981) diz ser a repetição, ludicidade e investigação elementos prazerosos e que favorecem, via de "assimilação ou confusão adaptada", o aprendizado, sua criança é geneticamente social.

- Infância



**ESCOLA MUNICIPAL" IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

A concepção de infância dos dias atuais é bem diferente de alguns séculos atrás. É importante salientar que a visão que se tem da criança é algo historicamente construído, por isso é que se pode perceber os grandes contrastes em relação ao sentimento de infância no decorrer dos tempos. O que hoje pode parecer uma aberração, como a indiferença destinada à criança pequena, há séculos atrás era algo absolutamente normal. Por maior estranheza que se cause, a humanidade nem sempre viu a criança como um ser em particular, e por muito tempo a tratou como um adulto em miniatura.

De um ser sem importância, quase imperceptível, a criança num processo secular ocupa um maior destaque na sociedade, e a humanidade lhe lança um novo olhar. Para entender melhor essa questão é preciso fazer um levantamento histórico sobre o sentimento de infância, procurar defini-lo, registrar o seu surgimento e a sua evolução. Segundo Áries: o sentimento de infância não significa o mesmo que afeição pelas crianças, corresponde à consciência da particularidade infantil, essa particularidade que distingue essencialmente a criança do adulto, mesmo jovem ( Áries, 1978 : 99).

Nessa perspectiva o sentimento de infância é algo que caracteriza a criança, a sua essência enquanto ser, o seu modo de agir e pensar, que se diferencia da do adulto, e portanto merece um olhar mais específico.

A primeira idade é a infância que planta os dentes, e essa idade começa quando a criança nasce e dura até os sete anos, e nessa idade aquilo que nasce é chamado de enfant (criança), que quer dizer não-falante, pois nessa idade a pessoa não pode falar bem nem tomar perfeitamente as palavras, pois ainda não tem seus dentes bem ordenados nem firmes...

A criança é vista como um sujeito de direitos, situado historicamente e que precisa ter as suas necessidades físicas, cognitivas, psicológicas, emocionais e sociais supridas, caracterizando um atendimento integral e integrado da criança. Ela deve ter todas as suas dimensões respeitadas. Segundo Zabalza ao citar Fraboni: a etapa histórica que estamos vivendo, fortemente marcada pela "transformação" tecnológico-científica e pela mudança ético-social, cumpre todos os requisitos para tornar efetiva a conquista do salto na educação da criança, legitimando-a finalmente como figura social, como sujeito de direitos enquanto sujeito social" (1998:68).



**ESCOLA MUNICIPAL" IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

Assim, a concepção da criança como um ser particular, com características bem diferentes das dos adultos, e contemporaneamente como portador de direitos enquanto cidadão, é que vai gerar as maiores mudanças na Educação Infantil, tornando o atendimento às crianças de 0 a 6 anos ainda mais específico, exigindo do educador uma postura consciente de como deve ser realiza

**- Educação Infantil**

A história da Educação Infantil no Brasil, de certa forma, acompanha os parâmetros mundiais, com suas características próprias, acentuada por forte assistencialismo e improvisado. As crianças da área urbana eram colocadas nas "rodas expostas" para serem recolhidas pelas instituições religiosas, muitas dessas crianças eram de mães que pertenciam às famílias tradicionais.

No início do século XIX, para tentar resolver o problema da infância, surgem iniciativas isoladas, como a criação de creches, asilos e internatos, que eram vistos como instituições destinadas a cuidar de crianças pobres. Estas instituições apenas encobriam o problema e não tinham a capacidade de buscar transformações mais profundas na realidade social dessas crianças.

No final do século XIX, com o ideário liberal, inicia-se um projeto de construção de uma nação moderna. A elite do país assimila os preceitos educacionais do Movimento das Escolas Novas, elaboradas nos centros de transformações sociais ocorridas na Europa e trazidas ao Brasil pela influência americana e européia. Surge no Brasil a idéia de "jardim-de-infância" que foi recebida com muito entusiasmo por alguns setores sociais, mas gerou muito discussão, pois a elite não queria que o poder público não se responsabilizasse pelo atendimento às crianças carentes. Com toda polêmica, em 1875 no Rio de Janeiro e em 1877 em São Paulo, eram criados os primeiros jardins-de-infância, de caráter privado, direcionados para crianças da classe alta, e desenvolviam uma programação pedagógica inspirada em Froebel (OLIVEIRA, 2002).

Na metade do século XX, com a crescente industrialização e urbanização do país, a mulher começa a ter uma maior inserção no mercado de trabalho, o que provoca um aumento pelas instituições que tomam conta de



**ESCOLA MUNICIPAL" IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

crianças pequenas. Começa a se delinear um atendimento com forte caráter assistencialista.

Nos anos 70, o Brasil absorve as teorias desenvolvidas nos Estados Unidos e na Europa, que sustentavam que as crianças das camadas sociais mais pobres sofriam de “privação cultural” e eram colocadas para explicar o fracasso escolar delas, esta concepção vai direcionar por muito tempo a Educação Infantil, enraizando uma visão assistencialista e compensatória, como afirma Oliveira:

conceitos como carência e marginalização cultural e educação compensatória foram então adotados, sem que houvesse uma reflexão crítica mais profunda sobre as raízes estruturais dos problemas sociais. Isso passou a influir também nas decisões de políticas de Educação Infantil (OLIVEIRA, 2002:109).

Dessa forma, pode-se observar a origem do atendimento fragmentado que ainda faz parte da Educação Infantil destinada às crianças carentes, uma educação voltada para suprir supostas “carências”, é uma educação que leva em consideração a criança pobre como um ser capaz, como alguém que não responderá aos estímulos dados pela escola.

Nos anos 80, com o processo de abertura política, houve pressão por parte das camadas populares para a ampliação do acesso à escola. A educação da criança pequena passa a ser reivindicada como um dever do Estado, que até então não havia se comprometido legalmente com essa função. Em 1888, devido à grande pressão dos movimentos feministas e dos movimentos sociais, a Constituição reconhece a educação em creches e pré-escolas como um direito da criança e um dever do Estado.

Nos anos 90, ocorreu uma ampliação sobre a concepção de criança. Agora procura-se entender a criança como um ser sócio-histórico, onde a aprendizagem se dá pelas interações entre a criança e seu entorno social. Essa perspectiva sócio-interacionista tem como principal teórico Vigotsky, que enfatiza a criança como sujeito social, que faz parte de uma cultura concreta (OLIVEIRA,2002).

Há um fortalecimento da nova concepção de infância, garantindo em lei os direitos da criança enquanto cidadã. Cria-se o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente); a nova LDB, Lei nº9394/96, incorpora a Educação Infantil



#### ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

como primeiro nível da Educação Básica, e formaliza a municipalização dessa etapa de ensino.

Em 1998, é criado RCNEI (Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil), um documento que procura nortear o trabalho realizado com crianças de 0 à 6 anos de idade. Ele representa um avanço na busca de se estruturar melhor o papel da Educação Infantil, trazendo uma proposta que integra o cuidar e o educar, o que é hoje um dos maiores desafios da Educação Infantil. É preciso afirmar que as propostas traz

#### - Ensino Fundamental

O ensino fundamental é o nome dado a uma das etapas da **educação básica** no **Brasil**. Tem duração de nove anos, sendo a matrícula obrigatória para todas as pessoas com idade entre 6 e 14 anos. A obrigatoriedade da matrícula nessa faixa etária implica a responsabilidade conjunta: da família ou responsáveis, pela matrícula das crianças; do Estado pela garantia de vagas nas escolas públicas; da sociedade, por fazer valer a própria obrigatoriedade. Regulamentado por meio da **Lei de Diretrizes e Bases da Educação**, em **1996**, sua origem remonta ao *Ensino de Primeiro Grau*, que promoveu a fusão dos antigos curso primário (com quatro a cinco anos de duração), e do curso ginásial, com quatro anos de duração, este último considerado, até 1971, ensino secundário. A duração obrigatória do Ensino Fundamental foi ampliada de oito para nove anos pelo Projeto de Lei nº 3.675/04, transformado na Lei Ordinária 11274/2006, passando a abranger a **Classe de Alfabetização** (fase anterior à 1ª série, com matrícula obrigatória aos seis anos) que, até então, não fazia parte do ciclo obrigatório (a alfabetização na rede pública e em parte da rede particular era realizada normalmente na 1ª série). Lei posterior (11.114/05) ainda deu prazo até 2010 para **Estados e Municípios** se adaptarem. No Brasil não existe um currículo padronizado para o ensino fundamental, mas a LDB de 1996 define que é obrigatório, no Ensino Fundamental, o ensino de Língua Portuguesa, Matemática, conhecimentos do mundo físico e natural, bem como da realidade social e política (especialmente a brasileira), Artes, Educação Física e Música (que pode ser trabalhada dentro das Artes).



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

#### - Desenvolvimento e aprendizagem

Busca-se o desenvolvimento de uma concepção de ensino onde professor e alunos sejam sujeitos do seu processo de desenvolvimento, pois necessitam da mediação das experiências e saberes de ambos, para que se concretize a aprendizagem.

As diferenças entre Piaget e Vygotsky parecem ser muitas, mas eles partilham de pontos de vista semelhantes. Ambos entenderam o conhecimento como adaptação e como construção individual e concordaram que a aprendizagem e o desenvolvimento são auto-regulados. Discordaram quanto ao processo de construção, ambos viram o desenvolvimento e aprendizagem da criança como participativa, não ocorrendo de maneira automática. Estavam preocupados com o desenvolvimento intelectual, porém cada um começou e perseguiu por diferentes questões e problemas. Enquanto Piaget estava interessado em como o conhecimento é construído, e com isso, a teoria é um acontecimento da invenção ou construção que ocorre na mente do indivíduo, Vygotsky estava interessado na questão de como os fatores sociais e culturais influenciam o desenvolvimento intelectual.

Ambos os autores comentam o desenvolvimento como resultado da interação com o meio, no qual o sujeito é ativo e participativo. Piaget comenta que o mediador para construção do conhecimento é decorrente a ação interna do sujeito que constrói esquemas. Piaget comenta quatro fatores no desenvolvimento: maturidade biológica, experiência de contato, relação social e equilíbrio. Vygotsky determina o aspecto social e cultural.

Vygotsky atribui esse papel de mediador pela linguagem que desenvolve também outras funções psíquicas no sujeito. Para Piaget a aprendizagem depende do real desenvolvimento.

Para Piaget, o pensamento aparece antes da linguagem e para Vygotsky, o pensamento e a linguagem são processos diferentes e se tornam interdependentes em expressão do meio.

#### - Cidadão



## ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

O cidadão é visto como ser histórico , quando em contato com sua cultura, vai aprendendo a realidade e desenvolvendo-se efetivamente, socialmente e cognitivamente, ao nascer, possui necessidades básicas que são satisfeitas através do outro, que media sua relação com o mundo, o cidadão vai se transformando, apropriando-se de conhecimentos, desenvolvendo sua autonomia e tornando-se autor de sua historia e da historia humana.

Aprender, portanto, é uma ação que transforma o estado anterior e se dá em forma de processo. Transformar a aprendizagem em prazer não significa realizar uma atividade prazerosa, e sim descobrir o prazer no ato de construir ou de reconstruir o conhecimento; transformar ou ampliar o que sabe; relacionar conhecimentos entre si e com a vida; ser co-autor e autor do conhecimento.

A concepção de cidadão que estamos falando é a de que prepara o homem/aluno para ser um sujeito ativo de sua vida, autor de sua história, que cria, recria, inventa coletivamente, em parceria, constrói junto, articula teoria e prática, tem valores, saberes, compartilha, acolhe e decide democraticamente.

### - Cultura e Diversidade

Cultura é tudo o que os homens produzem, constroem ao longo da história, desde as questões mais simples às questões mais complexas, manifestadas por meio da arte, religião, costumes, valores.

É papel da educação escolar respeitar essa diversidade e buscar desenvolver nos alunos, o sentimento de respeito pelas diferentes culturas dos povos, tendo clareza da necessidade de combater a homogeneização tão difundida pelos meios de comunicação.

Cabe a Instituição aproveitar essa diversidade cultural e fazer dela um espaço aberto e democrático, que estimule a aprendizagem, valorizando a cultura popular porém, dando as condições necessárias para que o aluno faça a passagem do saber popular para o saber sistematizado, acumulado historicamente.

O contexto da sociedade contemporânea mergulhado na globalização na economia, fluxo comunicativo e interação contínua tem traçado mudanças



## **ESCOLA MUNICIPAL" IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

profundas nas visões sobre a própria sociedade. O tema diversidade e a forma complexa que este conceito tem se desenvolvido é fruto do contexto no qual ele se encontra inserido, de mudanças constantes e de uma valorização e percepção das grandes diferenças sejam sociais, políticas, culturais, sexuais, étnicas entre outros.

A diversidade entendida como uma extensão da individualidade que tem sua representação no modelo social de rede apresenta-se na concepção da complexidade como o formato fundamental da sociedade. Nesta perspectiva as diferenças apresentam-se como uma experiência natural da vida em sociedade.

Contudo a tendência a tomar a diferença como uma inadequação dos valores estabelecidos por um grupo social ou cultura tendem a gerar uma série comportamentos que são prejudiciais no desenvolvimento e relacionamento entre os indivíduos: o preconceito, a discriminação e a intolerância. Estes comportamentos ainda são encontrados continuamente na sociedade como um reflexo mais profundo da violência e da exclusão social.

Pensar a diversidade é um processo importante para a construção da identidade, isto significa que ela tem um papel crucial na criação de valores e atitudes que permitam uma melhor convivência e respeito entre todos os setores para o pleno desenvolvimento da humanidade.

### **- Identidade e Diferença (Autonomia)**

A construção da identidade se dá por meio das interações da criança com o seu meio social. A escola é um universo social diferente da família, favorecendo novas interações, ampliando desta maneira seus conhecimentos a respeito de si e dos outros. A auto-imagem também é construída a partir das relações estabelecidas nos grupos em que a criança convive. Um ambiente fértil em interações, que acolha as particularidades de cada indivíduo, promova o reconhecimento das diversidades, aceitando-as e respeitando-as, ao mesmo tempo em que contribui a construção da unidade coletiva, favorece a estruturação da identidade, bem como de uma imagem positiva.



## **ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

### **2.2 CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA, FILOSÓFICAS E PSICOLÓGICAS**

A escola Iracema adota a Pedagogia Progressista Histórico- crítica que objetiva resgatar a importância da escola, a reorganização do processo educativo, ressaltando o saber sistematizado, a partir do qual se define a especificidade do saber escolar, onde a interação social é o elemento de compreensão e intervenção na prática social mediada pelo conteúdo, pautando-se numa concepção dialética da história (movimento e transformação), pressupondo a práxis educativa que se revela numa prática fundamentada teoricamente na não dissociação entre teoria e prática, na Educação Infantil e Ensino Fundamental.

### **2.3. CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA, NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

A avaliação do aluno, a ser realizada pelo professor e pela escola, é redimensionadora da ação pedagógica e deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica,

A avaliação formativa, que ocorre durante todo o processo educacional, busca diagnosticar as potencialidades do aluno e detectar problemas de aprendizagem e de ensino. A intervenção imediata no sentido de sanar dificuldades que alguns estudantes evidenciam é uma garantia para o seu progresso nos estudos. Quanto mais se atrasa essa intervenção, mais complexo se torna o problema de aprendizagem e, conseqüentemente, mais difícil se torna saná-lo.

A avaliação contínua pode assumir várias normas, tais como a observação e o registro das atividades dos alunos, sobretudo nos anos iniciais do Ensino Fundamental, essa avaliação constitui um instrumento indispensável do professor na busca do sucesso escolar de seus alunos e pode indicar, ainda, a necessidade de atendimento complementar para enfrentar dificuldades específicas, a ser oferecido no mesmo período de aula ou no contraturno, o que requer flexibilidade dos tempos e espaços para aprender na escola e também flexibilidade na atribuição de funções entre o corpo docente.

A avaliação não é apenas uma forma de julgamento sobre o processo de aprendizagem do aluno, pois também sinaliza problemas como os métodos, as estratégias e abordagens utilizados pelo professor.



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

### 3. DIAGNÓSTICO E DEFINIÇÃO DE METAS

#### 3.1 EIXO ENSINO E APRENDIZAGEM

Busca-se o desenvolvimento de uma concepção de ensino onde professor e alunos sejam sujeitos do seu processo de desenvolvimento, pois necessitam da mediação das experiências e saberes de ambos, para que se concretize a aprendizagem.



**ESCOLA MUNICIPAL" IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

### **3.1.1 SÍNTESE DOS RESULTADOS DO PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM**

Segue em anexos os documentos:

IDEB

Prova Brasil

Multirão de Leitura

Resultados Internos



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

### **3.1.2 AÇÕES DE APOIO PEDAGÓGICO E AÇÕES DE INCLUSÃO**

As ações de Apoio Pedagógico em nossa Instituição de Ensino se dá da seguinte forma:

- a) Mutirão de Leitura,
- b) Mutirão de Tabuada,
- c) Programa do Governo Federal "Tempo de Aprender",
- d) Feedback para os professores das ações realizadas pela Equipe,
- e) Orientações nas Hora Atividades Concentradas,
- f) Pré Conselho Institucional.

Em relação aos alunos de inclusão as ações de Apoio Pedagógicas são:

- a) Professor de apoio,
- b) Processo de Avaliação, Encaminhamento e Acompanhamento,
- c) Frequência na Sala de A.E.E



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

### **3.1.3 ANÁLISE DE AVANÇOS E DIFICULDADES**

As ações estabelecidas que apresentaram avanços são:

- a) Melhoria significativa no processo da Leitura e na Tabuada,
- b) Hora Atividade Concentrada que possibilita os professores nas trocas de Experiência.
- c) Projeto Leitura Simultânea que insere os alunos no mundo da Leitura,

Já em relação aos pontos que não apresentaram melhoras são:

- a) Infrequência dos alunos, com dificuldade no processo ensino aprendizagem,
- b) Relação Família/ Escola em relação aos cuidados com as atividades de casa dos alunos que apresentam dificuldades no processo de Ensino-aprendizagem.

### **3.1.4 PROPOSTA DE AÇÃO PARA O ANO CORRENTE**

Para o Ano Letivo 2022 as nossas propostas são:

- a) Projetos que visem o resgate pela leitura ( Projeto Recreio Literário/ Projeto Deleite).
- b) Os Mutirões de Leitura e Tabuada que possibilitam uma ação mais rápida da Equipe juntamente aos professores,
- c) Fortalecer a Parceria entre Família e Escola (Festividades, Reuniões e Palestras).

### **3.1.5 PROJETOS PEDAGÓGICOS**

Nossa Instituição de Ensino contempla os seguintes Projetos Pedagógicos:

- a) Recreio Dirigido
- b) Leitura Simultânea
- c) Escola como Espaço de Inclusão Digital

Projeto em Parceria com Secretaria Municipal de Educação:

- a) CIA Ambiental
- b) Porto Escola
- c) Mosaic
- d) SEMMA



**ESCOLA MUNICIPAL" IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

**Plano de Ação do Diretor Escolar**

**OBJETIVOS/ METAS**

**GESTÃO ADMINISTRATIVA**

Cumprir integralmente o calendário escolar;

Garantir a segurança e integridade física dos alunos, professores e funcionários;

Ter sempre o compromisso com a efetiva aprendizagem dos alunos;

Elevar o índice de aprovação e reduzir os índices de reprovação e evasão;

Fortalecer a formação continuada dos professores através de encontros para estudo por áreas específicas e interdisciplinares;

Diminuir o número de situações de indisciplina dentro e fora de sala de aula;

Promover ações que levem a construção de uma cultura de paz entre escola e sua comunidade.

**INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS**

Garantir e melhorar a qualidade das instalações escolares;

Solicitar das autoridades competentes os reparos no prédio escolar, como pintura, reformas, etc, sempre que se fizerem necessários.

**QUESTÕES AMBIENTAIS**

Desenvolver projetos comprometidos com a Educação Ambiental.

**RELAÇÃO COM A COMUNIDADE**

Promover encontros bimestrais com pais ou responsáveis legais;

Garantir junto à comunidade escolar a transparência e a democracia na tomada de decisões;

**ÓRGÃOS COLEGIADOS**

Garantir a democratização e funcionamento dos órgãos colegiados.



**ESCOLA MUNICIPAL" IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

**Plano de Ação do Pedagogo Coordenador Escolar / Orientador Escolar**

Plano de Ação do Pedagogo Coordenador Escolar / Orientador Escolar		
<b>Metas</b>	<b>Ações</b>	<b>Período</b>
Reduzir os números de faltas	Equipe Pedagógica em Contato com a família, através da busca Ativa, via telefone, redes sociais e visitas domiciliares/ Conselho Tutelar.	Semanalmente
Sanar ou Diminuir as dificuldades de aprendizagens	Equipe Pedagógica e Professores. Encaminhamento e Acompanhamento ao Apoio Escolar.	Semanalmente
Observações e Encaminhamentos dos alunos com extrema dificuldade de no Processo de Aprendizagem	Equipe Pedagógica e Professores. Encaminhamento para o AEE, CAEM, CMAE e demais Profissionais Especializados.	Sempre que necessário
Momento Cívico: Entonação dos Hinos Nacionais e de Paranaguá.	Equipe Pedagógica. T	Terças - feiras
Aplicação do Flúor	Equipe Pedagógica e funcionários	Quartas - feiras



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

### **3.1.6 ARTICULAÇÃO ENTRE AÇÕES DE CUIDAR E EDUCAR, NO PROCESSO DE ACOLHIMENTO DAS FAMÍLIAS E CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

A Equipe Gestora auxilia os professores da Educação Infantil no acolhimento dos alunos e familiares, visando a boa adaptação dos novos alunos.

“Falamos em adaptação sempre que enfrentamos uma situação nova, ou readaptação, quando entramos novamente em contato com algo já conhecido, mas por algum tempo distante do nosso convívio diário. O processo de adaptação inicia com o nascimento, nos acompanha no decorrer de toda a vida e ressurgem a cada nova situação que vivenciamos. Sair de um espaço conhecido e seguro, dar um passo à frente e arriscar-se, tendo como companhia o desconhecido para o qual precisamos olhar, perceber, sentir, avaliar, nos leva às mais diferentes reações: permanecer no espaço seguro e protegido, seguir adiante ou desistir e voltar atrás” (DIESEL, 2003)

A criança é um ser completo, tendo sua interação social e construção como ser humano permanentemente estabelecido em tempo integral. Cuidar e educar significa compreender que o espaço/tempo em que a criança vive exige seu esforço particular e a mediação dos adultos como forma de proporcionar ambientes que estimulem a curiosidade com consciência e responsabilidade.



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

### **3.1.7 ARTICULAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

A transição entre essas duas etapas da Educação Básica requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas, garantindo integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças, respeitando suas singularidades e as diferentes relações que elas estabelecem com os conhecimentos, assim como a natureza das mediações de cada etapa. Torna-se necessário estabelecer estratégias de acolhimento e adaptação tanto para as crianças quanto para os docentes, de modo que a nova etapa se construa com base no que a criança sabe e é capaz de fazer, em uma perspectiva de continuidade de seu percurso educativo.

Para isso, as informações contidas em relatórios, portfólios ou outros registros que evidenciem os processos vivenciados pelas crianças ao longo de sua trajetória na Educação Infantil podem contribuir para a compreensão da história de vida escolar de cada aluno do Ensino Fundamental.

Além disso, para que as crianças superem com sucesso os desafios da transição, é indispensável um equilíbrio entre as mudanças introduzidas, a continuidade das aprendizagens e o acolhimento afetivo, de modo que a nova etapa se construa com base no que os alunos sabem e são capazes de fazer, evitando a fragmentação e a descontinuidade do trabalho pedagógico. Nessa direção, considerando os direitos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, apresenta-se a síntese das aprendizagens esperadas em cada campo de experiências. Essa síntese deve ser compreendida como elemento balizador e indicativo de objetivos a ser explorados em todo o segmento da Educação Infantil, e que serão ampliados e aprofundados no Ensino Fundamental, e não como condição ou pré-requisito para o acesso ao Ensino Fundamental.

A nossa Instituição de Ensino valoriza a importância da articulação com o Centro Municipal de Educação Infantil "Arcelina de Pina" e estabelece uma parceria que favorece a chegada dos novos alunos para o Ensino Fundamental.



**ESCOLA MUNICIPAL" IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

No último bimestre do ano letivo acontecem visitas dos alunos do CMEI Arcelina de Pina em nossa Escola. Neste momento os alunos conhecem as dependências e vivenciam o dia a dia na escola.

### **3.2 EIXO GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS, MATERIAIS E FINANCEIROS**

#### **GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS**

Para que a Gestão de Recursos Humanos se estabeleçam é necessário:

- a) Engajar os docentes com o ensino, a proposta da instituição e os resultados,
- b) Saber distribuir as tarefas entre os setores e pessoas,
- c) Investir em ferramentas que facilitem o trabalho da equipe,
- d) Incentivar a formação continuada e investir no aprimoramento dos colaboradores,
- e) Avaliar os funcionários e orientá-los sobre como corrigir seus erros,
- f) Ressaltar os pontos fortes e parabenizar os colaboradores por seus acertos,
- g) Manter um clima de cooperação, entrosamento e respeito entre os colaboradores.

#### **GESTÃO DE RECURSOS FÍSICOS**

No início do ano letivo 2018, nossa Instituição foi contemplada com a Manutenção dos Próprios.

Todos os profissionais da escola são orientados a zelar pelo patrimônio e durante as reuniões, a Equipe Gestora pontua para a comunidade a importância de cuidar da escola.



**ESCOLA MUNICIPAL" IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

### **GESTÃO DE RECURSOS MATERIAIS**

Nossa Instituição de Ensino conscientiza todos os funcionários e alunos no uso dos materiais disponíveis na escola, desde o uso da energia elétrica, telefone, materiais de limpeza, etc.

O cuidado com o prédio é outro fator de conversação com todos os alunos e profissionais da escola.

### **GESTÃO DE RECURSOS FINANCEIROS**

Uma gestão escolar financeira bem feita permite que a instituição de ensino consiga utilizar os Recursos do FNDE ou Recursos Próprios com responsabilidade e transparências. Faz-se necessários estabelecer e fortalecer o papel que cada membro dos Conselhos da Escola tem como agente responsável pelo uso correto dos recursos.

Nossa Instituição de Ensino estabelece algumas metas para a Gestão de Recursos Financeiros aconteçam:

- a) Calcula corretamente os gastos,
- b) Acompanha os saldos das contas,
- c) Define coletivamente o uso dos recursos,
- d) Define três orçamentos no mínimo,
- e) Registra as entradas e saídas financeiras da instituição,
- f) Presta contas e dar retorno sobre os gastos para toda comunidade escolar,

### **3.2.1 LEVANTAMENTO DE AÇÕES QUE POTENCIALIZAM RECURSOS PARA CRIAÇÃO DE CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

Nas palavras do educador Paulo Freire, não existe ensino sem aprendizagem. Para ele e vários educadores contemporâneos, educar alguém é um processo dialógico, um intercâmbio constante. Nessa relação educador e educando trocam de papéis o tempo inteiro: o educando aprende ao passo que ensina seu educador e o educador ensina e aprende com seu estudante.



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

### **3.2.2 ANÁLISE DE AVANÇOS E DIFICULDADES**

As ações estabelecidas que apresentaram avanços são:

- a) Melhoria significativa no processo da Leitura e na Tabuada,
- b) Hora Atividade Concentrada que possibilita os professores nas trocas de Experiência.
- c) Projeto Leitura Simultânea que insere os alunos no mundo da Leitura,

Já em relação aos pontos que não apresentaram melhoras são:

- a) Frequência dos alunos, que dificuldade no processo ensino aprendizagem,
- b) Relação Família/ Escola em relação aos cuidados com as atividades de casa,
- c) Material Pedagógico do SEFE e do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) que chega em número insuficiente para os alunos, atrasando o trabalho em sala de aula.

### **3.2.3 DESCRIÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS, RESGUARDADAS AS ESPECIFICIDADES ETÁRIS DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL**

A nossa Instituição de Ensino conta com Espaço adequado ( salas de aula , banheiros, refeitório), porém existem 02 incompatíveis com a necessidade mínima de espaço adequado ao trabalho de qualidade, sendo a sala da direção e equipe pedagógica.

Há um banheiro que foi construído com recurso do Programa PDDE - Acessibilidade

Nossa Instituição de Ensino é contemplada com Equipamentos e tecnologia Sala de Informática e Sala de A.E.E.

Os Materiais pedagógicos capital e de consumo são adquiridos através da consulta com os professores, Conselho Escolar e A.P.M.F , para a realização das atividades pedagógicas.

### **3.2.4 PROPOSTAS DE AÇÃO PARA O ANO CORRENTE**

As ações que efetivarão na melhoria no processo Ensino Aprendizagem e na utilização coerente dos Recursos oriundos do FNDE e dos recursos próprios garantirão a efetivação da Gestão Democrática em nossa instituição de Ensino.



ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

### PROPOSTAS DE AÇÃO PARA O ANO CORRENTE

Metas	Ações	Período
Reduzir os números de faltas	Contato família/ Conselho Tutelar	Diariamente
Melhoria no processo Ensino Aprendizagem	Mutirões Leitura e Tabuada/ Apoio Escolar	Semanalmente / trimestralmente/ Diariamente
Utilização responsável dos recursos materiais e financeiros	Reuniões com A.P.M.F/ Conselho Escolar / Responsáveis e Funcionários	Mensalmente seguindo Calendário de Reuniões
Gestão Democrática	Reuniões com A.P.M.F/ Conselho Escolar / Responsáveis e Funcionários	Mensalmente seguindo Calendário de Reuniões

### Plano de Ação da Equipe de Apoio Administrativo

Os funcionários das áreas de administração escolar atuam na secretaria da instituição de ensino.

O serviço da secretaria é coordenado e supervisionado pela direção.

O Plano de Ação da Equipe de Apoio Administrativo estabelece ações que devem possibilitar a organização de documentos dos alunos e funcionários da Escola.

### Plano de Ação da Equipe de Apoio Administrativo

Metas	Ações	Período
Organização de documentos	Matrículas/ Transferências	Diariamente / Mensal
Organização de documentos	Lançamentos de notas	Trimestralmente
Organização de documentos	Conferências do resultado final	Final do Ano Letivo



**ESCOLA MUNICIPAL" IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

### **Plano de Ação da equipe de Apoio Operacional**

Os funcionários que atuam no Apoio Operacional no Desenvolvimento Educacional têm a seu encargo os serviços de conservação, manutenção, conservação, segurança e da alimentação, no âmbito escolar, sendo coordenado e supervisionado pela Equipe Gestora.

**Plano de Ação da Equipe de Apoio Operacional**

<b>Metas</b>	<b>Ações</b>	<b>Período</b>
Conservação	Higienização/Retirar pó	<b>Diariamente</b>
	Limpeza dos vidros	<b>Diariamente</b>
	Lavar pátio, salas de aula e banheiros	<b>Diariamente</b>
Segurança e alimentação	Auxiliar os alunos durante as refeições/recreios	<b>Diariamente</b>



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

### **3.3 EIXO GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA**

Tendo como fundamento o que dispõem os artigos 12 e 13 da LDB, pensar a organização do trabalho pedagógico e a gestão da escola, pressupõe conceber a organização e gestão das pessoas, do espaço, dos processos que viabilizam o trabalho de todos aqueles que se inscrevem no currículo em movimento expresso no projeto político-pedagógico e nos planos da escola.

Pensar, portanto, a organização, a gestão da escola é entender que esta, enquanto instituição dotada de função social, é palco de interações em que os seus atores colocam o projeto político-pedagógico em ação compartilhada. Nesse palco está a fonte de diferentes ideias, formuladas pelos vários sujeitos que dão vida aos programas educacionais.

#### **3.3.1 INTEGRAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE**

Fortalecer a integração da escola com o território no qual está inserida, visando maior participação das famílias e representantes da comunidade local na construção de uma Gestão Democrática, favorece todo processo ensino aprendizagem.

Afinal, o engajamento da comunidade no projeto educativo da nossa escola contribui para a construção de uma educação voltada para a cidadania, a convivência e os valores democráticos.

A interação Escola e Comunidade se estabelece:

- a) Reuniões de pais,
- b) Encontro de Familiares,
- c) Reunião de APMF e Conselho Escolar,
- d) Decisões no uso dos recursos FNDE/ Próprios
- e) Festividades

Estas ações buscam permitir que a comunidade valorize o seu papel neste processo.

#### **3.3.2 PROJETOS E PARCERIAS**

Os Projetos que são realizados em nossa Escola são:

- a) Recreio Dirigido
- b) Projeto Leitura Simultânea
- c) Escola como espaço de Inclusão Digital.



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

**Projeto em Parceria com a Secretaria Municipal de Educação:**

- a) Porto Escola
- b) SEMMA

Projeto em Parceria com a **Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR**

Programa "Tempo de Aprender" - Governo Federal

**3.3.3 INSTITUIÇÕES AUXILIARES: AMPF, CONSELHO ESCOLAR E GRÊMIO ESTUDANTIL**

O Plano de Ação da A.P.M.F e do Conselho Escolar da nossa Instituição busca:

- a) Acompanhar os usos dos recursos,
- b) Decidir coletivamente a utilização dos recursos do FNDE e Próprios,
- c) Orientar e fiscalizar os gastos com transparências.
- d) Organizar Calendários para reuniões.

**3.4 EIXO DE FORMAÇÃO**

A construção de uma escola de qualidade exige um repensar crítico e reflexivo, tanto em relação às esferas macro-políticas educacionais, como nas micro-relações, ou seja, ações de sala de aula. Entendemos que a reconstrução dessa escola tem como elementos basilares a reestruturação curricular, a gestão democrática e o projeto de formação continuada de educadores.

Visando a melhoria nas relações interpessoais e no processo Ensino Aprendizagem a Equipe Gestora promoverá Ciclos de Formação a todos os Profissionais da Escola, A.P.M. F e Conselho Escolar.

**3.4.1 DIAGNÓSTICO E PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA**

A Equipe Gestora/Pedagógica auxiliando os professores nas Horas Atividades, percebeu a necessidade de trazer Encontros de Formação



**ESCOLA MUNICIPAL" IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

Continuada, com Práticas Pedagógicas que colaborem na melhoria do Processo Ensino Aprendizagem. (Diagnóstico).

Já em relação aos Recursos do FNDE, via A.P.M.F, acontecerão durante este ano letivo Formação Continuada para que os Membros da A.P.M.F e Conselho Escolar conheçam os procedimentos para realização das compras e na Prestação de Contas.

**3.4.2 FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS**

**Plano de Ação da Equipe de Apoio Operacional**

<b>Metas</b>	<b>Ações</b>	<b>Período</b>
Melhoria no Processo Ensino Aprendizagem	Práticas Pedagógicas	Março à Novembro
Uso dos Recursos do FNDE	Encontros Mensais	Ano todo



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

**4. ORGANIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

**4.1 QUADRO GERAL DE FUNCIONÁRIO**

<b>FUNCIONÁRIO</b>	<b>FORMAÇÃO INICIAL</b>	<b>GRADUAÇÃO</b>	<b>ESPECIALIZAÇÃO</b>	<b>NÍVEL ATUAL NA TABELA</b>
<b>GESTOR</b>				
Antonio Carlos de Oliveira Júnior	Auxiliar Administrativo	Pedagogia	Gestão Escolar/ GPEDI	PROPB40N09-01
<b>PEDAGOGO</b>				
Jucimara Venâncio Alves	Técnico em Administração	Pedagogia	Neurpsicopedagogia	PROPB40N09-1
Critopher Romão Rosa	Técnico em Administração	Pedagogia	Neurpsicopedagogia	PROPB40N09-1
Rosnagela dos Santos Freitas		Pedagogia		PROPA40N00-1
<b>SECRETÁRIO ESCOLAR</b>				
Dircéia Fernandes Carvalho	Ensino Médio	---	----	B4009-1



ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

4.2 QUADRO DE HORÁRIOS DA EQUIPE DOCENTE E HORA ATIVIDADE - (Instrução nº 01/2018 - SEMEDI - Nossa Instituição de Ensino segue as orientações previstas nesta Instrução).

FUNCIÓNÁRIO	PADRÃO	FORMAÇÃO INICIAL	GRADUAÇÃO		ESPECIALIZAÇÃO	NÍVEL ATUAL NA TABELA
<b>PROFESSOR</b>						
Antonio Gonçalves Nunes Neto	Manhã	Magistério	Pedagogia		Mestre em Ciências Ambientais	PROFE20N15/
Antonio Gonçalves Nunes Neto	Tarde	Magistério	Pedagogia		Mestre em Ciências Ambientais	PROFE20N11
Alessandra Diulley dos Santos	Manhã	Magistério	Pedagogia		Psicopedagogia	PROFE20N16-1
Verenice do Carmo Veiga	Manhã	Ensino Médio	Pedagogia		Gestão Escolar	PROFE20N07-1
Graciele Santana Matheus KawKa	Manhã	Ensino Médio	Pedagogia		Gestão Escolar	PROFE20N09-1
Maria Das Graças Silva	Manhã	Magistério	Pedagogia		Psicopedagogia	PROFE20N21-1
Cláudia Daniele Santos Batista	TArde					
Lucia Helena Damasceno	Manhã	Magistério	Pedagogia		Psicopedagogia	PROFE20N13-1
Taniara Clemente Gomes	Manhã	Ensino Médio	Ed. Física		Fisiologia de exercícios	PROFE20N07-1
Ilair da Silva Costa	Manhã/Tarde	Magistério	História		Neuro Psicopedagogia	PROFE20N15-1
Ilair da Silva Costa	Manhã/Tarde	Magistério	História		Neuro Psicopedagogia	PROFE20N19-1
Marcela de Lima Carneiro	Manhã	Magistério	Pedagogia		Psicopedagogia	PROFD20N05-



**ESCOLA MUNICIPAL " IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

						1
Elaine Cristina da Silva dos Santos	Manhã	Magistério	Pedagogia		Educação especial	PROFD20N07-1
Elizandra Domingues de Paula	Manhã	EnsinoMédio	Pedagogia		Psicopedagogia	PRODD20N03-1
Terezinha do Rocio Damasceno Freire	Manhã/Tarde	Magistério	Pedagogia		Neuro Psicopedagogia	PROFD20N25-1
Terezinha do Rocio Damasceno Freire	Manhã/Tarde	Magistério	Pedagogia		Neuro Psicopedagogia	PROFD20N15-1
Elisandra do Nascimento Dahle	Manhã	Magistério	Letras Port.		---	PROFD20N11-1
Valdenaria da Silva Oliveira Alves	Tarde	Magistério	Letras Port.		Liter. Linguística	PROFD20N09-1
Luciene Ferreira da Silva	Manhã	Aux. Adm.	Pedagogia		Neuropsicopedagogia	PROFD20N09-1
Andréia Ferres Martins Alves	Manhã/Tarde	Magistério	Geografia		---	PROFE20N15-1
Andréia Ferres Martins Alves	Manhã/Tarde	Magistério	Geografia		---	PROFD20N13-1
Sandra Regina da Silva	Manhã/Tarde	Magistério	Letras Port.		Ed.Esp/Psicop.	PROFE20N15-1
Sandra Regina da Silva	Manhã/Tarde	Magistério	Letras Port.		Ed.Esp/Psicop.	PROFE20N13-1
Eliane França Alves Madeira	Manhã	Magistério	---		---	PROFA20N15-1
Andrea Cristina Santos Felis	Manhã	Magistério	Pedagogia		--	PROFD20N19-1
Neuza Maria Gonçalves Maia	Manhã	Magistério	Pedagogia		Gest.Escolar/Psicopedagogia	PROFE20N26-1



**ESCOLA MUNICIPAL " IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

Viviane Pires Mendes Takahara	Tarde	Magistério	Ciências Sociais		Educação Especial---	PROFA20N01-1--
Bárbara Jacinto Machado Mendes	Tarde	Magistério	Pedagogia		Educação especial	PROFA20N01-1
Vanessa Paixão da Rocha	Tarde	Ens. Médio	Pedagogia		-----	PROFA20ND01-1--
Adriana de Lima Rafael Moura	Tarde	Ens. Médio	Pedagogia/ Ciências Biológicas		--	PROFA20N01-1
Ellen Fernanda Bissibetti Gomes	Tarde					
Ana Paula Galvão	Tarde	Ens. Médio	Pedagogia		---	PROFA20N01-1
Jessica Barbosa Xavier	Tarde	EnsinoMédio	Pedagogia		Psicopedagogia	PROFA20N01-1
Valdecir Rosa lima	Manhã/Tarde	Magisterio	Letras		Psicopedagogia	PROFD20N13-1
Francieli Cristina Eineck	Tarde	Magistério	Pedagogia		EDUCAÇÃO ESPECIAL	PROFA20N01-1
Katiane Martins Besch	TARde		Ed. Física			
Mariane Cunha Cordeiro	Tarde	Ensino Médio	Pedagogia		Psicopedagogia	PROFA20ND01-1--
Mari Lúcia do Amaral	Tarde					
					---	
<b>PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO</b>						
Irene Ferreira Do Nascimento	Manhã/Tarde	Ensino Médio	---		---	A4010-1



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

Maria Do Carmo Machado	Manhã/Tarde	Ens. Fundamental	---		---	A4006-1
Cleusa Freire Ribeiro	Manhã/Tarde	Ensino Médio	---		---	A4005-1
Célia Regina dos Santos	Manhã/Tarde	Ensino Médio				A4005-1
Cristiane Gonçalves Martins	Manhã/Tarde	Magistério	---		---	A4001-1
Jurema Luiz Ferreira	Manhã/Tarde	Ens. Fundamental				A4001-1
Joel Fagundes Pereira	Manhã/Tarde	Ens. Fundamental				A4005-1

**Instrução nº 01/2018 - SEMEDI** - Nossa Instituição de Ensino segue as orientações previstas nesta Instrução.

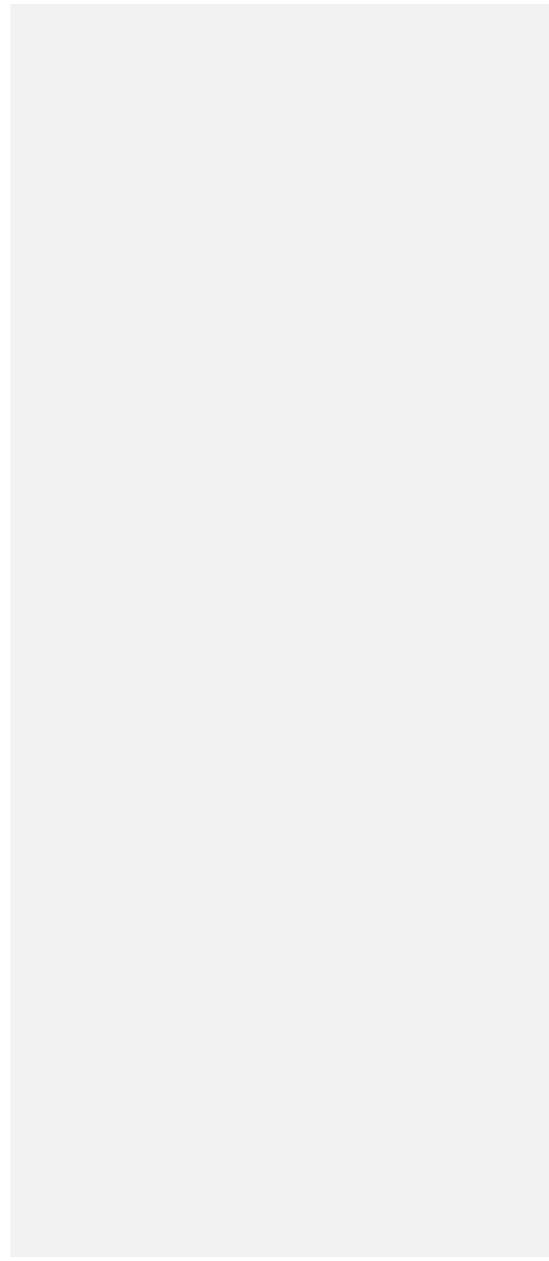
**HORA ATIVIDADE – PERÍODO MATUTINO**

2ª feira	3ª feira	4ªfeira	5ªfeira	6ª feira
Ed. Infantil	corregentes	3ºs anos	4ºs anos	5ºs anos
X		AEE	X	X - Regente do 3ºA
	X	X		



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

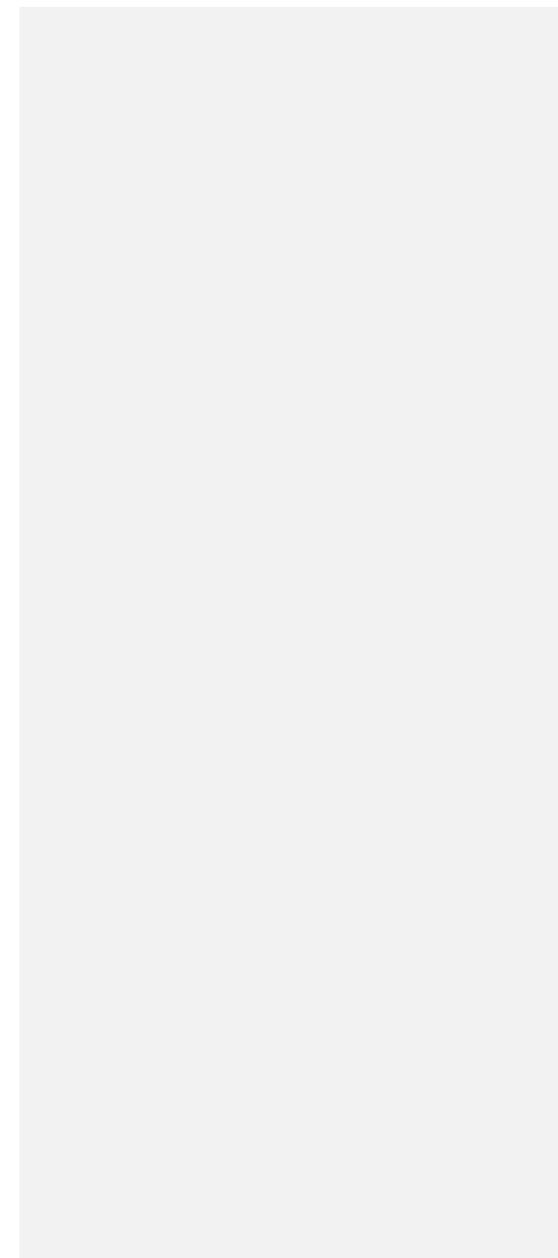





**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**


**HORA ATIVIDADE – PERÍODO VESPERTINO**







**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

<b>MANHÃ</b>	<b>3ª A</b>	<b>25</b>	<b>TARDE</b>	<b>3ª C</b>	<b>25</b>
<b>MANHÃ</b>	<b>3º B</b>	<b>23</b>	<b>TARDE</b>	<b>3º D</b>	<b>25</b>
<b>MANHÃ</b>	<b>4º A</b>	<b>25</b>	<b>TARDE</b>	<b>1º A</b>	<b>22</b>
<b>MANHÃ</b>	<b>4º B</b>	<b>25</b>	<b>TARDE</b>	<b>1º B</b>	<b>25</b>
<b>MANHÃ</b>	<b>4º C</b>	<b>25</b>	<b>TARDE</b>	<b>1º C</b>	<b>25</b>
<b>MANHÃ</b>	<b>4º D</b>	<b>25</b>	<b>TARDE</b>	<b>1º D</b>	<b>25</b>
<b>MANHÃ</b>	<b>5º A</b>	<b>25</b>	<b>TARDE</b>	<b>2º A</b>	<b>21</b>
<b>MANHÃ</b>	<b>5º B</b>	<b>25</b>	<b>TARDE</b>	<b>2º B</b>	<b>20</b>
<b>MANHÃ</b>	<b>5º C</b>	<b>23</b>	<b>TARDE</b>	<b>2º C</b>	<b>21</b>
<b>MANHÃ</b>	<b>5º D</b>	<b>25</b>	<b>TARDE</b>	<b>2º D</b>	<b>21</b>

**4.4 QUADRO DE MATRIZ CURRICULAR**



ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

**MATRIZ CURRICULAR - MATEMÁTICA**

**1º ANO**

**EIXO 1 – NÚMEROS NATURAIS**

**MATEMÁTICA – EIXO 2 – ESPAÇO E FORMA**

**MATEMÁTICA – EIXO 3 – GRANDEZAS E MEDIDAS**

**MATEMÁTICA – EIXO 4 – TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO**

**MATRIZ CURRICULAR - MATEMÁTICA**

**2º ANO**

**EIXO 1 – NÚMEROS NATURAIS**

**MATEMÁTICA – EIXO 2 – ESPAÇO E FORMA**

**MATEMÁTICA – EIXO 3 – GRANDEZAS E MEDIDAS**



ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

**MATEMÁTICA – EIXO 4 – TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO**

**MATRIZ CURRICULAR - MATEMÁTICA**

**3º ANO**

**EIXO 1 – NÚMEROS NATURAIS**

**MATEMÁTICA – EIXO 2 – ESPAÇO E FORMA**

**MATEMÁTICA – EIXO 3 – GRANDEZAS E MEDIDAS**

**MATEMÁTICA – EIXO 4 – TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO**

**MATRIZ CURRICULAR - MATEMÁTICA**

**4º ANO**

**EIXO 1 – NÚMEROS E OPERAÇÕES**



ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

**MATEMÁTICA – EIXO 3 – GRANDEZAS E MEDIDAS**

**MATEMÁTICA – EIXO 4 – TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO**

**MATRIZ CURRICULAR - MATEMÁTICA**

**5º ANO**

**EIXO 1 – NÚMEROS E OPERAÇÕES**

**MATEMÁTICA – EIXO 2 – ESPAÇO E FORMA**

**MATEMÁTICA – EIXO 3 – GRANDEZAS E MEDIDAS**



ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

**MATEMÁTICA – EIXO 4 – TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO**

**Currículo Municipal**

<https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/downloads/0%20CADERNO%20EDUC.%20INFANTIL.pdf>

<https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/downloads/0%20CADERNO%20ENS.%20FUNDAMENTAL.pdf>

<https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/downloads/0%20%20CADERNO%20EDUC.%20ESPECIAL.pdf>

**4.5 QUADRO DA ORGANIZAÇÃO DE TODOS OS GRUPOS DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, INDICANDO CADA UM DELES A FAIXA ETÁRIA DAS CRIANÇAS, E PROFESSORES**

<b>TURMA</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>Nº CRIANÇAS</b>	<b>PROFESSOR</b>
<b>Pré A</b>	<b>Manhã</b>	<b>17</b>	<b>Marcela de Lima Carneiro/ Terezinha do Rocio Damasceno Freire</b>
<b>Pré B</b>	<b>Manhã</b>	<b>17</b>	<b>Elaine Cristina da Silva dos Santos / Terezinha do Rocio Damasceno Freire</b>
<b>Pré C</b>	<b>Tarde</b>	<b>20</b>	<b>Jessica barbosa Xavier Lorice Souza Teixeira</b>



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

<b>Pré D</b>	<b>Tarde</b>	<b>20</b>	<b>Valdenária da Silva Oliveira Alves / Terezinha do Rocio Damasceno Freire</b>
--------------	--------------	-----------	---

**4.6 QUADRO DE HORÁRIOS DAS TURMAS**

<b>MANHÃ</b>	<b>TARDE</b>
<b>Pré A</b>	<b>Pré C</b>
<b>Pré B</b>	<b>Pré D</b>
<b>3ª A</b>	<b>3ª C</b>
<b>3º B</b>	<b>3º D</b>



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

<b>4º A</b>	<b>1º A</b>
<b>4º B</b>	<b>1º B</b>
<b>4º C</b>	<b>1º C</b>
<b>4º D</b>	<b>1º D</b>
<b>5º A</b>	<b>2º A</b>
<b>5º B</b>	<b>2º B</b>
<b>5º C</b>	<b>2º C</b>
<b>5º D</b>	<b>2º D</b>

**4.7 QUADRO DE UTILIZAÇÃO DA QUADRA, DE LABORATÓRIOS E OUTROS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS**

<b>QUADRA</b>					
	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
<b>Manhã</b>	Educação Física	Educação Física	---	Educação Física	Recreio Dirigido
<b>Tarde</b>	Educação Física	Educação Física	---	Educação Física	Recreio Dirigido



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

<b>Observação:</b>	<b>Quarta - feira - Hora Atividade dos profissionais de Educação Física.</b>
--------------------	--

**LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - TARDE**

2ª FEIRA	3ªFEIRA	4ªFEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
			x	x

**LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - MANHÃ**

2ª FEIRA	3ªFEIRA
<b>07H50MIN/09H - 5º A</b>	<b>PRÉ B - 09H20MIN ÀS 10H20MIN</b>
<b>09H/10H - 5ºB</b>	<b>PRÉ A - 08H20MIN ÀS 09H20MIN</b>
<b>10H20MIN/11H30MIN - 5º C</b>	

2ª FEIRA	
<b>07H50MIN/08H50MIN - 4º B</b>	



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS" - E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

<b>09H/ 10H30MIN - 4°C</b>	
<b>10H30MIN/11H30MIN - 4° A</b>	

<b>2ª FEIRA</b>	
<b>07H50MIN/09H - 3° A</b>	
<b>09H20MIN/ 10H20MIN - 3°B</b>	

<b>ESPAÇOS PEDAGÓGICOS</b>					
	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
<b>Manhã</b>					Recreio Dirigido.
<b>Tarde</b>			Recreio Dirigido.		



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

#### **4.8 PLANO DE ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NOS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS, EM ÁREAS VERDES E RECREIO**

Durante os intervalos nossos alunos vivenciam o mundo da Literatura e entram em contato com jogos pedagógicos orientados pela Professora de Educação Física.

<b>Março</b>	<b>Abril</b>	<b>Maio</b>	<b>Junho</b>	<b>Julho</b>	<b>Agosto</b>	<b>Set.</b>	<b>Out.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dez.</b>
<b>Recreio Dirigido</b>									



ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

## **5 AVALIAÇÃO**

### **5.1 AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA**

A avaliação é uma prática pedagógica intrínseca ao processo ensino e aprendizagem, com a função de diagnosticar o nível de apropriação do conhecimento pelo aluno, portanto iniciamos em nossa escola com uma avaliação diagnóstica para um levantamento do nível de conhecimento de cada aluno, podendo assim organizar o trabalho pedagógico condizente com a realidade de cada turma e aluno.

A avaliação realizada na escola é trimestral, sendo contínua, cumulativa e processual, devendo refletir o desenvolvimento global do aluno e considerar as características individuais deste no conjunto dos componentes curriculares cursados, com preponderância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

A avaliação é realizada em função dos conteúdos, utilizando métodos e instrumentos diversificados, coerentes com as concepções e finalidades educativas expressas no Projeto Político- Pedagógico da escola.

Os critérios de avaliação do aproveitamento escolar são elaborados em consonância com a organização curricular, utilizando procedimentos que assegurem o acompanhamento do pleno desenvolvimento do aluno, tendo no mínimo duas avaliações por disciplina, de acordo com o que diz a Del 07/99 – CEE – PR art. 3º, § 3.º que é vedada a avaliação em que os alunos são submetidos a uma só oportunidade de aferição.

O resultado da avaliação deve proporcionar dados que permitam a reflexão sobre a ação pedagógica, contribuindo para que a escola possa reorganizar conteúdos / instrumentos / métodos de ensino.

Na avaliação do aluno devem ser considerados os resultados obtidos durante todo período letivo, num processo contínuo, expressando o seu desenvolvimento escolar.

Os resultados das atividades avaliativas serão analisados durante o período letivo, pelo aluno e pelo professor, observando os avanços e as necessidades detectadas, para o estabelecimento de novas ações pedagógicas.



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

#### **AVALIAÇÃO / VALORES**

A avaliação do rendimento escolar será expressa numa escala de valores de 0 (zero) a 10,0 (dez), sendo organizados trimestralmente da seguinte forma:

- 0 a 10 pontos – Avaliação elaborada pelo docente; Do caderno de produção de texto; Destinado a trabalhos contínuos em sala; Recuperação (conteúdos contemplando matriz curricular, BNCC, avaliação contínua do professor). Com duas avaliações com as respectivas recuperações paralelas.

#### **5.2 PROPOSTA DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS**

A recuperação de estudos é realizada paralelamente para todos os alunos, independentemente do nível de apropriação dos conhecimentos básicos, acontecendo de forma permanente e concomitante ao processo ensino e aprendizagem. É organizada com atividades significativas, por meio de procedimentos, didático- metodológicos diversificado, indicando a área de estudos e os conteúdos da disciplina. Seus resultados são incorporados às avaliações efetuadas durante o período letivo, constituindo-se em mais um componente do aproveitamento escolar, sendo anotado no Livro Registro de Classe On line (LRCO).

#### **5.3 ACELERAÇÃO DE ESTUDOS**

Termo atribuído ao programa instituído em 1997 pelo Ministério da Educação (MEC) que visa corrigir a distorção do fluxo escolar, ou seja, a defasagem entre a idade e a série que os alunos deveriam estar cursando. Essa distorção geralmente está ligada à repetência e à evasão escolar, considerados os principais problemas da educação nacional.

A aceleração da aprendizagem é considerada uma estratégia pedagógica que parte da ideia de que o nível de maturidade dos alunos permite uma abordagem mais rápida dos conteúdos para ajudar-lhes a recuperar o tempo perdido. A correção do fluxo escolar é entendida como uma questão política pois a partir dela surgem



## **ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

políticas ou planos educacionais determinados, como a aceleração de aprendizagem.

Segundo o MEC, o programa de aceleração de aprendizagem “tem a finalidade de possibilitar aos sistemas públicos de ensino, municipal e estadual as necessárias condições para combater o fracasso escolar, proporcionando aos alunos que apresentam a chamada distorção idade-série efetivas condições para a superação de dificuldades relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem”.

Nossa Instituição busca atender as determinações do MEC, visando sempre garantir ao alunos seus avanços pedagógicos .

### **5.4 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Em relação ao Processo de Avaliação dos alunos, nossa Instituição de Ensino se baseia na avaliação diária, somatória e processual e possibilitando a todos a Recuperação Paralela.

A avaliação Institucional, que ocorre durante todo o processo educacional, busca diagnosticar as potencialidades do aluno e detectar problemas de aprendizagem e de ensino. A intervenção imediata no sentido de sanar dificuldades que alguns estudantes evidenciam é uma garantia para o seu progresso nos estudos. Quanto mais se atrasa essa intervenção, mais complexo se torna o problema de aprendizagem e, conseqüentemente, mais difícil se torna saná-lo.

A Instituição de Ensino utiliza como ferramenta as Atividades Extra-classe (Tarefa de Casa), visando a melhoria do aluno durante todo o processo Ensino Aprendizagem.

### **5.5 AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS PROFISSIONAIS**

A Avaliação de Desempenho dos Profissionais segue os padrões de organização da Lei Complementar nº 113, de 22 de dezembro de 2009.

Art. 40 - O instrumento de avaliação de desempenho, considerada para fins de progressão vertical, considerará, dentre outros fatores que forem previstos na regulamentação específica:

- I - iniciativa;
- II - eficiência;
- III - dedicação;



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

IV - colaboração/cooperação;

V - produtividade;

VI - qualidade de serviço;

VII - desenvolvimento profissional;

VIII - disciplina;

IX - relacionamento humano;

X - responsabilidade.

Esta avaliação para nossa Instituição busca servir de referência para que a gestão da escola possa avaliar o trabalho do docente e criar um alinhamento da prática pedagógico-administrativa

**5.6 PROPOSTA COM OBJETIVOS, METAS, AÇÕES, CRONOGRAMA, ESPAÇO, RESPONSABILIDADE, PARCERIAS**

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA	ESPAÇO	RESPONSABILIDADE	PARCERIAS
Reprovação	Reduzir	Acompanhar o rendimento.	Anual	Sala de aula	Professor/Equipe Ped.	Conselho Tutelar / Família /SEMEDI
Frequência	Diminuir o Nº faltas	Acompanhar a frequência.	Diário	Sala de aula	Professor/Equipe Ped.	Conselho Tutelar / Família
Processo Ensino Aprendizagem	Apoio	Acompanhar o rendimento.	Diário	Sala de aula	Professor/Equipe Ped.	Professor/Equipe// Família
Projetos	Novos Projetos	Acompanhar o resultado.	Anual	Escola	Professor/Equipe Ped.	SEMEDI/Prefeitura
Recursos	FNDE Próprios	Acompanhar o uso correto dos recursos.	Anual	Escola	Equipe Pedagógica/ Conselho Escolar/ APMF/ Pais	SEMEDI/FNDE



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

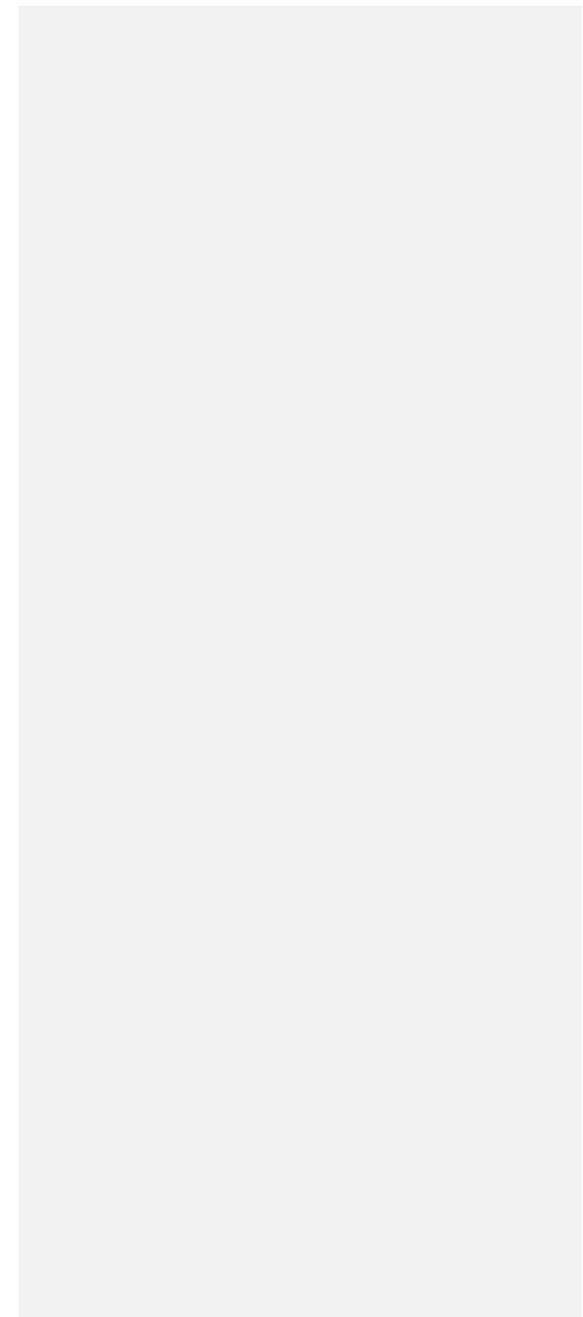


**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

## **6 CALENDÁRIOS**

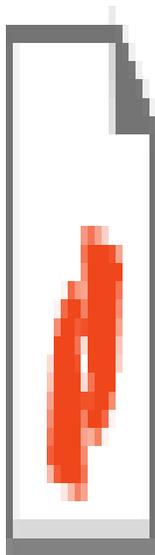
### **6.1 CALENDÁRIO ESCOLAR**





ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868



• calendário escolar 2022 • (1).pdf



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

### **ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E FESTIVIDADES**

<b>DATA / MÊS</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE</b>	<b>PARTICIPANTES</b>
<b>Junho</b>	<b>Manhã e Tarde</b>	<b>Festa Junina</b>	<b>Professores, alunos e funcionários</b>
<b>Setembro</b>	<b>08h / 14h</b>	<b>Momento Cívico/Pátria</b>	<b>Alunos, professores e Funcionários</b>
<b>Setembro</b>	<b>Manhã e Tarde</b>	<b>Festa da Primavera</b>	<b>Alunos, Funcionários, Pais e responsáveis</b>
<b>Dezembro</b>	<b>19h</b>	<b>Formatura dos 5º anos</b>	<b>Alunos, Funcionários, Pais e responsáveis</b>



ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

## 6.2 CALENDÁRIO DE REUNIÕES APMF E CONSELHO ESCOLAR

<b>DATA / MÊS</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>PARTICIPANTES</b>
Fevereiro	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários
Março	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários
Abril	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários
Maiο	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários
Junho	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários
Julho	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários
Agosto	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários
Setembro	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários
Outubro	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários
Novembro	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários
Dezembro	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Illa dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

### **6.3 CALENDÁRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS**

<b>DATA / MÊS</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>PARTICIPANTES</b>
Fevereiro	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários
Março	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários
Abril	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários
Maiο	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários
Junho	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários
Julho	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários
Agosto	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários
Setembro	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários
Outubro	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários
Novembro	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários
Dezembro	<b>16:30 h.</b>	Conselho Escolar, APMF, Pais, Responsáveis e Funcionários



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

#### **6.4 REGIME DE FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE ACORDO COM O CALENDÁRIO**

A concepção de infância está expressa na forma como organizamos o tempo, através da rotina, um elemento importante, proporcionando a criança sentimentos de estabilidade e segurança. Também proporcionam facilidade de organização.

Damos possibilidades para que as crianças manifestem seus interesses dando autonomia e independência para que elas possam fazer suas escolhas justas para si mesma e para o coletivo.

Consideramos atividades extracurriculares e complementares em situações esporádicas. Para que experiências sejam mais completas e funcionais, gerando prazer e engajamento.

Servimos as refeições para os alunos, dando autonomia para que elas possam se alimentar e sempre visando suas preferências. O tempo é adequado para as refeições, com excessões.

Inicialmente direcionamos aos cuidados com manuseios dos utensílios e objetos para que as crianças tenham domínio dos mesmos. Deixando-os que criem autonomia.

Em relação a organização do cotidiano prevemos situações para descanso não necessariamente realizadas e previstas por elas.



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ARIES, Philippe. **História Social da Criança e da Família**. Rio de Janeiro. LTC,1978.

FRABBONI, Franco. **A Escola Infantil entre a cultura da Infância e a ciência pedagógica e didática**. In: ZABALZA, Miguel A. Qualidade em Educação Infantil. Porto Alegre. Artmed, 1998.

OLIVEIRA, Zilma Rams de Oliveira. **Educação Infantil: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2005.

PIAGET, Jean. **Seis estudos de psicologia**. Tradução: Maria Alice Magalhães D'amorim e Paulo Sergio Lima Silva. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.

VYGOTSKY, L.S. **Pensamento e linguagem**. Tradução: Jefferson Luiz Camargo. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

WALLON, Henri. **A evolução psicológica da criança**. Lisboa: Edições 70, 1981.

SEMEDI, Secretaria Municipal de Educação e Tempo Integral de Paranaguá. Paranaguá, 2020.

### **REFERÊNCIAS ELETRÔNICAS**

<http://www.apagina.pt/?aba=7&cat=175&doc=13201> em 19/03/2018

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Ensino\\_fundamental](https://pt.wikipedia.org/wiki/Ensino_fundamental) em 19/03/2018

<http://www.profala.com/artpsico60.htm> em 19/03/2018

<https://www.infojovem.org.br/infopedia/descubra-e-aprenda/diversidade/> em 19/03/2018

<https://pedagogiaaopedaletra.com/educacao-infantil-acolhimento-e-adaptacao/> em 20/03/2018



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

<https://blog.wpensar.com.br/gestao-escolar/o-que-e-gestao-escolar/> em 20/03/2018

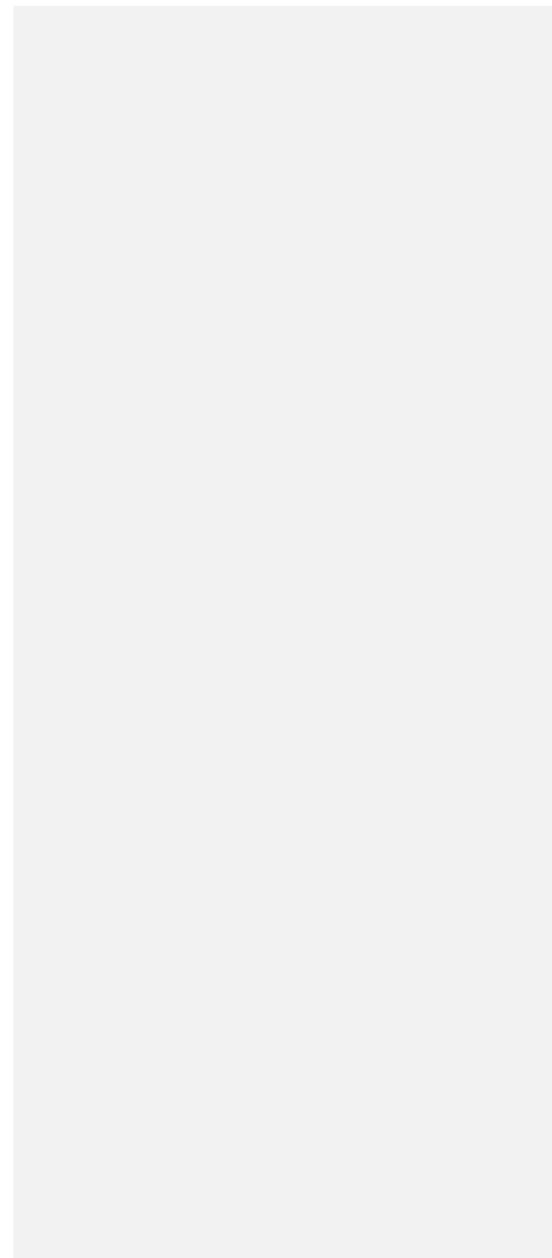
<http://www.educabrasil.com.br/aceleracao-de-aprendizagem/> em 26/03/2018

<http://educacaointegral.org.br/glossario/ensino-aprendizagem/> em 26/03/2018



ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868





**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**  
Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

Paranaguá, 21 de junho de 2018

### Informativo

Com o objetivo de evitar qualquer problema em relação a bicicletas, celulares e brinquedos. Solicitamos aos pais ou responsáveis legais que tenham alunos que utilizam de bicicleta, que os mesmos venham com cadeado e em relação a celulares, o aluno que o trazer é totalmente responsável pelo mesmo.

Desde já agradecemos a compreensão.

À Direção.



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

### **Tempo de Aprender**

A busca pela garantia dos direitos de aprendizagem previstos para toda criança matriculada nos dois primeiros anos do ensino fundamental une o Ministério da Educação (MEC) às secretarias municipais, estaduais e distrital de educação, por meio do Programa Tempo de Aprender. O Programa será implementado nas turmas de 1º e 2º anos do ensino fundamental das unidades escolares públicas, por meio de articulação institucional e cooperação com as redes de ensino, e com apoio técnico e financeiro federal. Juntos, o MEC e as secretarias de educação do país empreendem esforços para superar os desafios apresentados na alfabetização das crianças brasileiras.



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**  
Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

Relatório Apoio Escolar

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

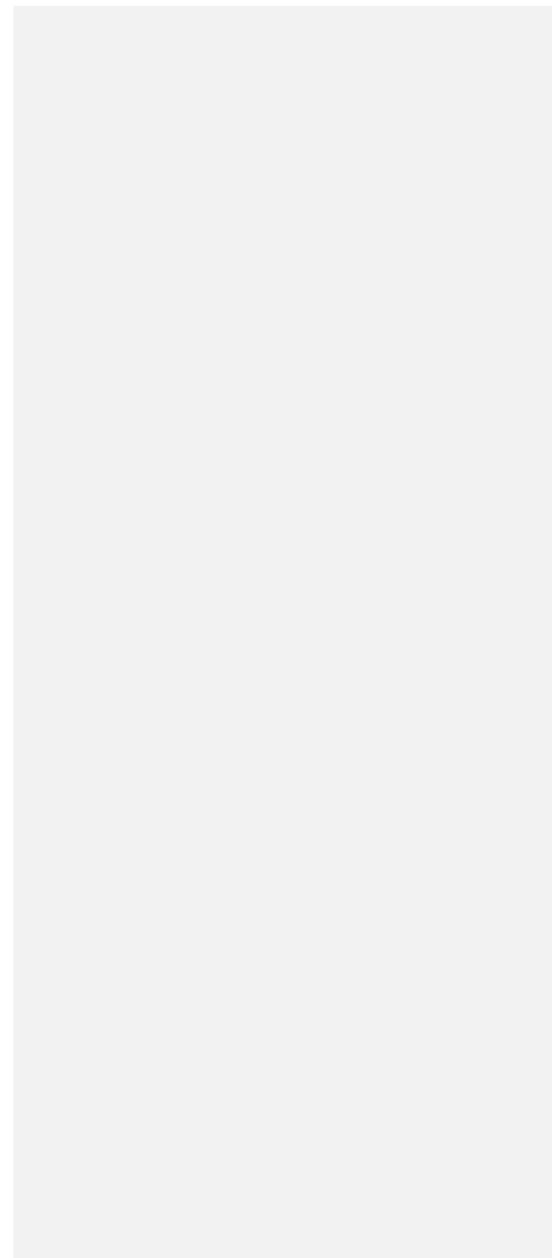
Nome da Professora de Apoio Escolar: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Bimestre: \_\_\_\_\_

Relatório Apoio Escolar

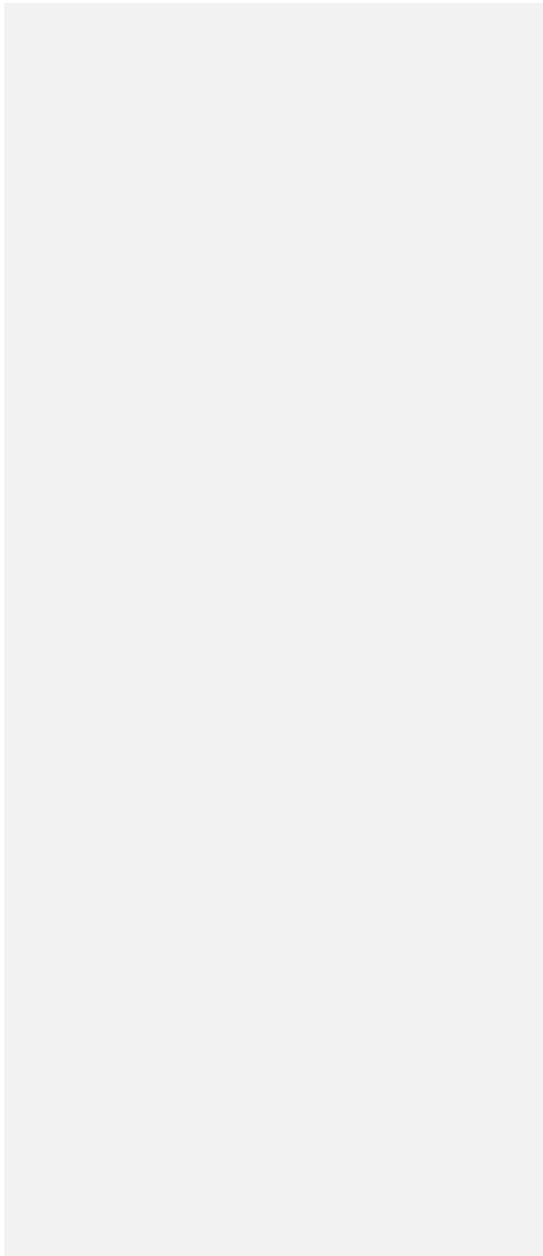


**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**


---

Professora de Apoio Escolar

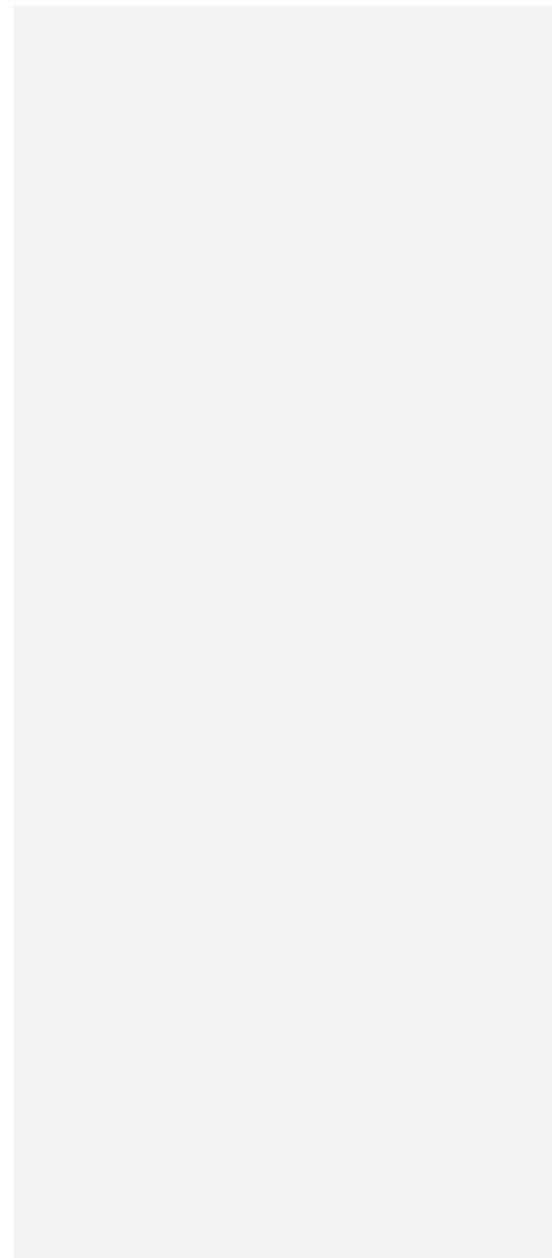






**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**





ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

### Termo de Compromisso

Eu ....., responsável pelo aluno(a)

Turma:....., concordo e autorizo que meu/ minha filho(a) a participar das Aulas de Apoio Escolar seguindo cronograma estabelecido pela escola. Estou ciente que meu/minha filho (a) precisará de mais auxílio para sanar as dificuldades pedagógicas apresentadas e que esta intervenção terá como objetivo melhorar o seu desempenho escolar.

Estatuto da Criança e do Adolescente diz: Capítulo IV - artigo 56

II - Os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

"Para melhor desenvolvimento de seu filho, zele pela frequência escolar"

Pais ou Responsáveis: .....

Telefone: .....

Professora: .....

Equipe Pedagógica: .....

Paranaguá, ..... de ..... de .....



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**  
Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

**RELATÓRIO DE MUTIRÃO DAS TURMAS**

ANO	1° T	2° T	3° T
1.º A			
1º B			
1.º C			
1º D			
2.º A			
2º B			
2.º C			
2º D			
3.º A			
3º B			
3º C			
3º D			
4º A			
4º B			
4º C			



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**

**Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868**

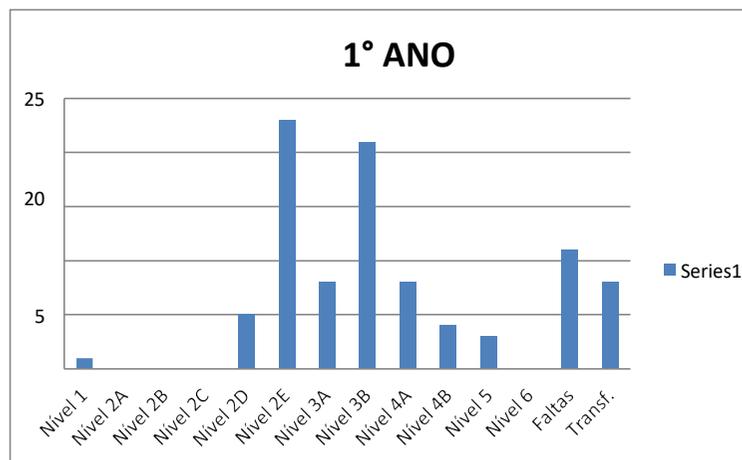
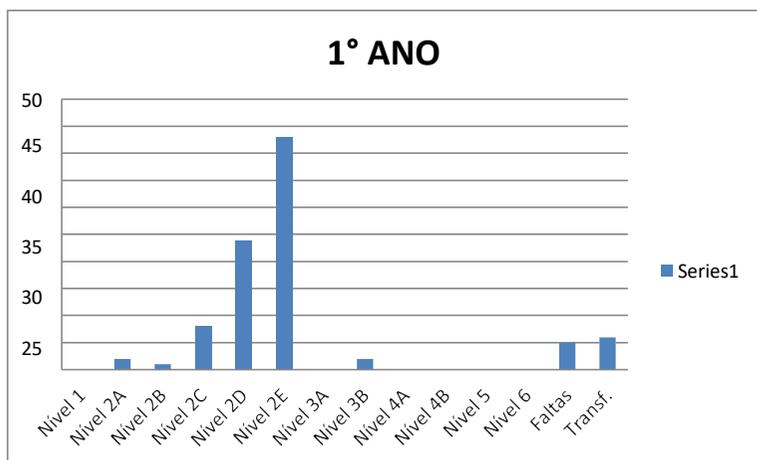
4º D			
5º A			
5º B			
5º C			
5º D			



### MUTIRÃO DE LEITURA 2021

1º SEMESTRE

2º SEMESTRE

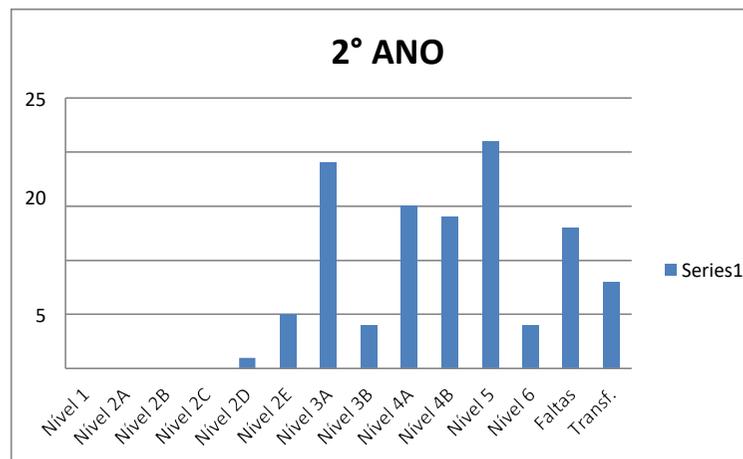
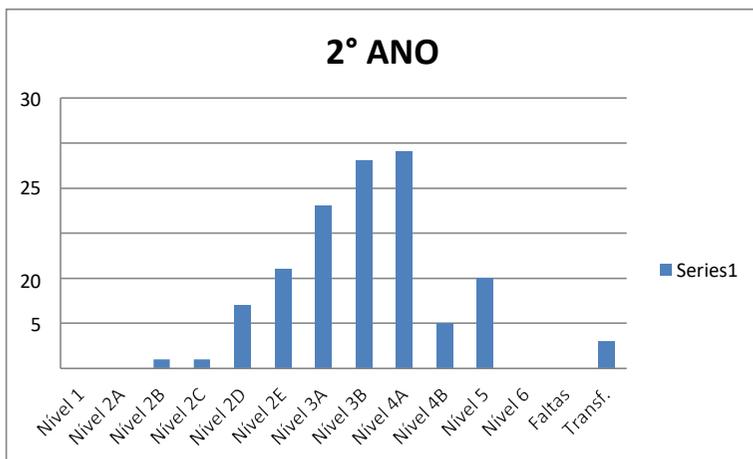




### MUTIRÃO DE LEITURA 2021

1º SEMESTRE

2º SEMESTRE



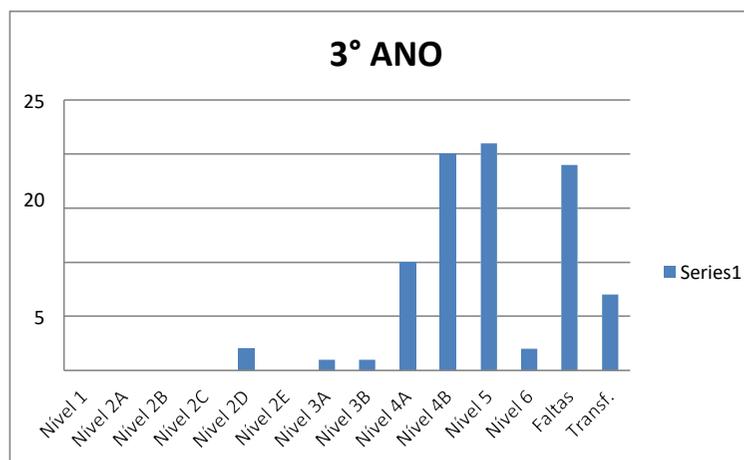
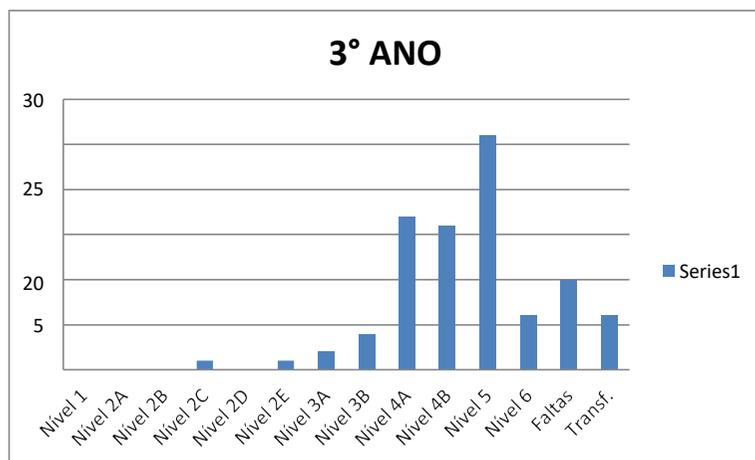


**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL**  
Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

### MUTIRÃO DE LEITURA 2021

1º SEMESTRE

2º SEMESTRE

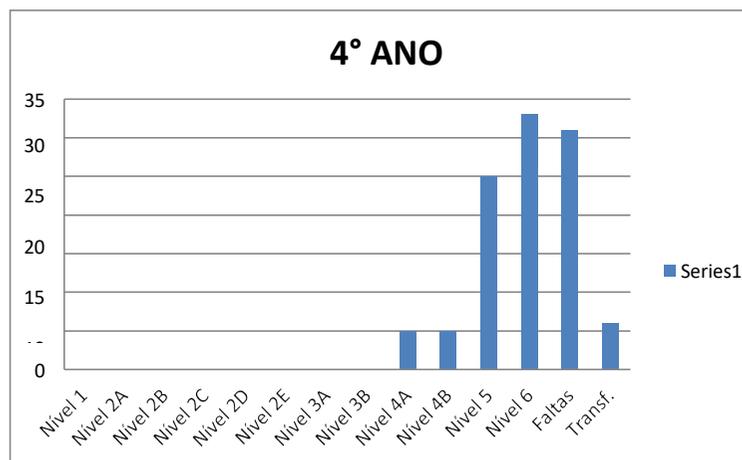
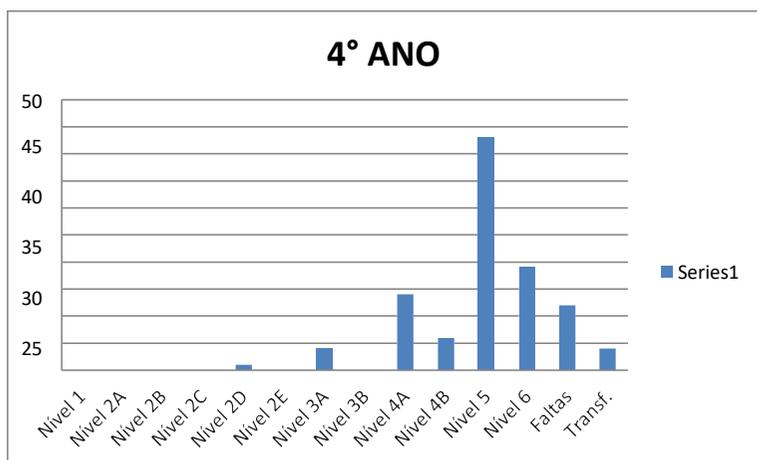




### MUTIRÃO DE LEITURA 2021

1º SEMESTRE

2º SEMESTRE

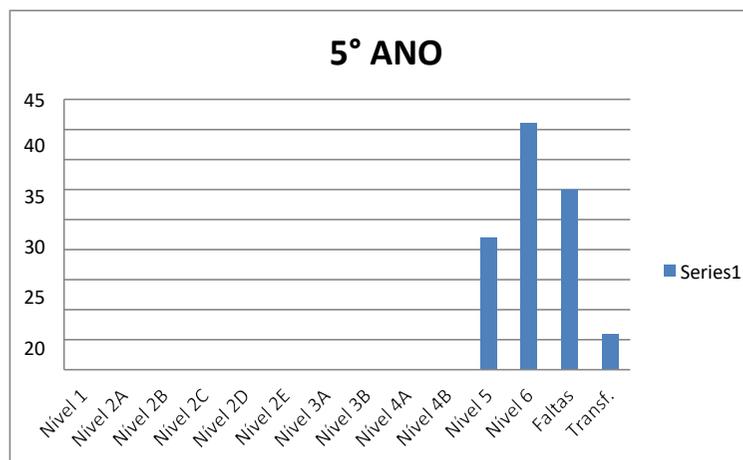
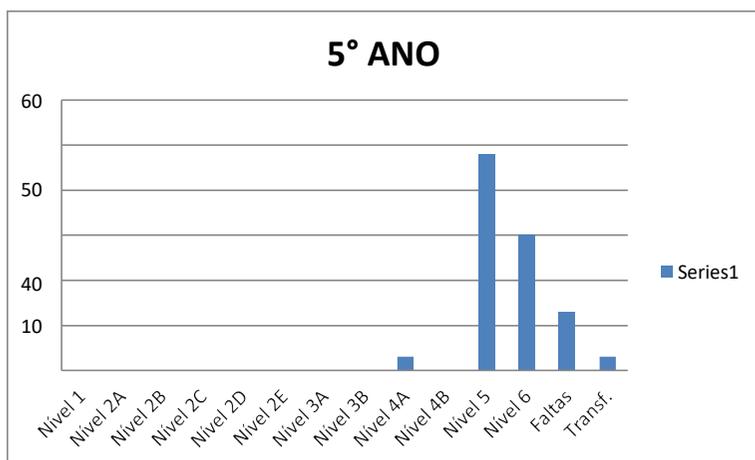




### MUTIRÃO DE LEITURA 2021

1º SEMESTRE

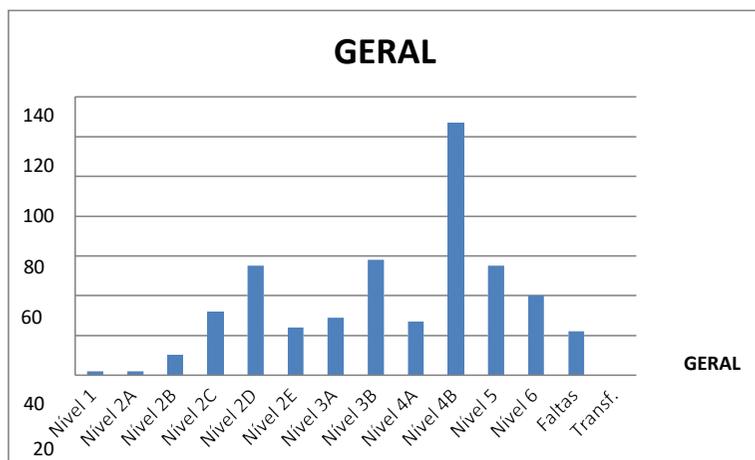
2º SEMESTRE



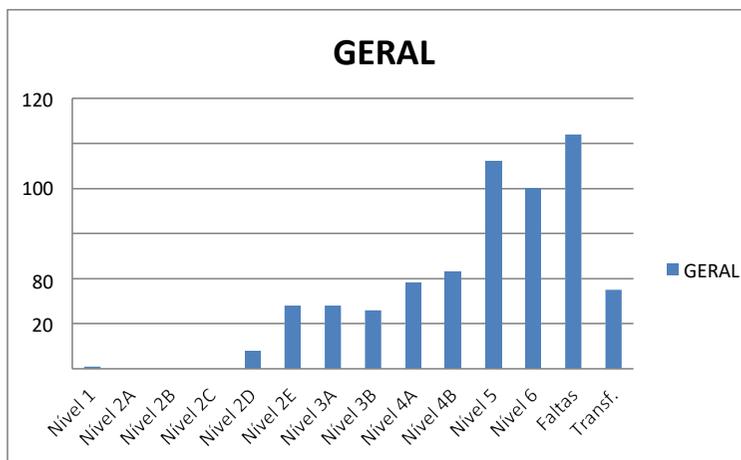


### MUTIRÃO DE LEITURA 2021

1º SEMESTRE



2º SEMESTRE





ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL  
Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868

## FORMULÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DE HORA-ATIVIDADE PLANEJAMENTO E FORMAÇÃO CONTINUADA (Lei nº 11.738)

*"Tempo reservado ao professor em exercício da docência para estudos,  
avaliação e planejamento, realizado, preferencialmente, de forma coletiva."*

Escola: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Período: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020 a \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

Dia da Semana	Data	Atividade correspondente	Carga Horária	Assinatura do Professor	Visto do Pedagogo





ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- E. INFANTIL E ENS.FUNDAMENTAL

Ilha dos Valadares, Sete de Setembro, Rua:28, nº1.963 ,C.E.P: 83.252.000 Fone:3420 2868


O(a) professor(a) ia utilizar a sigla correspondente à atividade que irá desenvolver na hora-atividade.

**PA** – Planejamento de aulas (registrar disciplina)

**CA** – Correção de atividades (registrar disciplina)

**EIC** – Estudo individual e coletivo (registrar material estudado)

**LME** – Leitura de material de estudos (registrar material estudado)

**P** – Pesquisas (Registrar material pesquisado)

**PF** – Participação em formações (registrar formação)



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL**



**RECURSOS PRÓPRIOS – ANEXO 1A**

**ANEXO 1A – DIAGNÓSTICO DO SETOR PEDAGÓGICO**

<b>DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE</b>	<b>JUSTIFICATIVA</b>
Papel Sulfite A4 Branco, Papel Cartão, papel dobradura, Plástico para folhas,refil plástico para plastificar, Folhas de E.V.A, fita dupla face, fita durex largo, fita adesiva colorida, plástico A4, pastas plásticas,grampeadores, grampo galvanizado, cola branca 90 g, Pincel Atômico Permanente, Giz colorido, olhinho móveis, elástico de dinheiro, alfinete, copos descartáveis, dicionário de português, jogos pedagógico de encaixe, quebra cabeça, compresor de ar, Lastex rolo, bexigas coloridas, palito de sorvete, plaito de palito de churrasco, saquinho de lembrancinha, fêtilho, massinha de modelar, tecido de algodão, tinta guache colorido, apagador de quadro, cortador de E.V.A e cola Teck Bond.	Materiais para apoio diariamente ao ensino aprendizagem.
Roteador	Reforçar o alcance da Internet WI-FI
“Lego”	Apoio Escolar
Espelho, Bloco Lógico	Apoio escolar na Educação Infantil
13 Conjuntos de Banners com as famílias das sílabas simples, complexas, alfabeto, tabuada e dificuldades com a logo da Escola. Mapa político do Brasil.	Recurso para Reforçar na leitura



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL**



Tinta T140 Preta, Tinta T140 Magenta, Tinta T140 Yellow, Tinta T140 Cyan,	Impressão de documentos, avaliação, jogos pedagógicos e atividades lúdicas
<b>APROVAÇÃO DO SETOR:</b>	
Nome:	Assinatura:



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL**



**RECURSOS PRÓPRIOS – ANEXO 1B**

<b>ANEXO 1B – DIAGNÓSTICO DO SETOR ADMINISTRATIVO</b>	
<b>DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE</b>	<b>JUSTIFICATIVA</b>
Grampeadores; grampo de grampeadores e para Rocama; plástico para folha;; Duréx; Dureção; fita Dupla face; Caneta para Retro Projetor Preto; Pincel Atômico preto com ponta grossa.	Organizar pastas dos alunos, guardar documentos da secretaria.
Pasta branca para arquivo; Pastas com elástico (grosso); pastas de A-Z; Pasta para documentos	Arquivar e guardar documentos na secretaria; organizar pastas dos alunos e redigir documentos.
Sistema de som (caixa de som) e Microfone;	Recursos para reuniões, aulas e eventos da Escola.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL**



<b>Telefone sem fio</b>	<b>Substituir o telefone com defeito, importante para comunicação.</b>
<b>APROVAÇÃO DO SETOR:</b>	
Nome:	Assinatura:



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL**



**RECURSOS PRÓPRIOS – ANEXO 1C**

<b>ANEXO 1C – DIAGNÓSTICO DO SETOR DE SERVIÇOS GERAIS</b>	
<b>DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE</b>	<b>JUSTIFICATIVA</b>
Máquina de Lavar Roupas	Para Lavar roupas, cortinas, uniformes, panos de chão.
Máquina de Alta Pressão 1800 W e 127 V.	Para lavar e higienizar os ambientes.
Pano Multiuso	Higiênico para uso dos profissionais
Vassoura Mop	Praticidade na limpeza
Vassoura de pêlo	Para Limpeza das salas de aula
Kit de ferramentas	Auxílio para a manutenção da Escola



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL**



<b>Lâmpadas</b>	<b>Iluminação do ambiente escolar</b>
Álcool em Gel, Tapete Bandeja higienizador Sanitizante para limpar sola dos calçados, Face Shield (Proteção fácil) e Papel Toalha, Suporte de parede de álcool em gel, suporte para papel toalha, cera líquida, cesto de lixo, Máquina de alta pressão, selador e sabonete líquido.	Para higienização do ambiente escolar, dos alunos, professores e funcionários
<b>APROVAÇÃO DO SETOR:</b>	
Nome:	Assinatura:



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL**



RECURSOS PRÓPRIOS – ANEXO 2

**ANEXO 2 – NECESSIDADES POR SETOR E ANÁLISE DE SUGESTÃO DE COMPRAS**

<b>SETOR ADMINISTRATIVO</b>	<b>SETOR PEDAGÓGICO</b>	<b>SETOR DE LIMPEZA</b>	<b>PRIORIDADES ESTRUTURAIS</b>	<b>PREVISÃO DE SITUAÇÕES EMERGENCIAIS</b>
Grampeadores; grampo de grampeadores e para Rocama; plástico para folha,; Duréx; Dureção; fita Dupla face; Caneta para Retro Projetor Preto; Pincel Atômico preto com ponta grossa.	Papel Sulfite A4 Branco, Papel Cartão, papel dobradura, Plástico para folhas,refil plástico para plastificar, Folhas de E.V.A, fita dupla face, fita durex largo, fita adesiva colorida, plástico A4, pastas plásticas,grampeadores, grampo galvanizado, cola branca90 g, Pincel Atômico	<b>Máquina de Lavar Roupas</b>	<b>Tinta para Pintura das salas de aula</b>	<b>Cópias de chaves para portas.</b>



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL**



	Permanente, Giz colorido, olhinho móveis, elástico de dinheiro, alfinete, copos descartáveis, dicionário de português, jogos pedagógico de encaixe, quebra cabeça, compressor de ar, Lastex rolo, bexigas coloridas, palito de sorvete, plaito de palito de churrasco, saquinho de lembrancinha, fetiche, massinha de modelar, tecido de algodão, tinta guache colorido, apagador de quadro, cortador de E.V.Ae cola Teck Bond.			
Pasta branca para arquivo; Pastas com elástico (grosso); pastas de A-Z;	Roteador	<b>Pano Multiuso</b>	<b>Reforma no telhado.</b>	<b>Lâmpadas LED.</b>



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL**



Pasta para documentos				
Sistema de som (caixa de som) e Microfone;	"Lego"	Máquina de Alta Pressão 1800 W e 127 V.	Manutenção do Portão	Troca de fechaduras para as portas.
Grampeadores; grampo de grampeadores e para Rocama; plástico para folha;; Duréx; Dureção; fita Dupla face; Caneta para Retro Projetor Preto; Pincel Atômico preto com ponta grossa.	Espelho, Bloco Lógico	Pano Multiuso		Tinta para pintura e retoques da escola.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL**



Pasta branca para arquivo; Pastas com elástico (grosso); pastas de A-Z; Pasta para documentos	13 Conjuntos de Banners com as famílias das sílabas simples, complexas, alfabeto, tabuada e dificuldades com a logo da Escola. Mapa político do Brasil.	Lâmpadas		<b>Cadeados para Grades</b>
Sistema de som (caixa de som) e Microfone;	Papel Sulfite A4 Branco, Papel Cartão, papel dobradura, Plástico para folhas,refil plástico para plastificar, Folhas de E.V.A, fita dupla face, fita durex largo, fita adesiva colorida, plástico A4, pastas plásticas,grampeadores, grampo galvanizado, cola branca90 g, Pincel Atômico	<b>Vassoura de pêlo</b>		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL**



	Permanente, Giz colorido, olhinho móveis, elástico de dinheiro, alfinete, copos descartáveis, dicionário de português, jogos pedagógico de encaixe, quebra cabeça, compressor de ar, Lastex rolo, bexigas coloridas, palito de sorvete, plaito de palito de churrasco, saquinho de lembrancinha, fetiche, massinha de modelar, tecido de algodão, tinta guache colorido, apagador de quadro, cortador de E.V.Ae cola Teck Bond.			
<b>Telefone sem fio</b>	"Lego"	Vassoura Mop		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL**



	<b>Espelho, Bloco Lógico</b>	<b>Kit de ferramentas</b>		
		<b>Álcool em Gel, Tapete Bandeja higienizador Sanitizante para limpar sola dos calçados, Face Shield (Proteção fácil) e Papel Toalha, Suporte de parede de álcool em gel, suporte para papel toalha, cera líquida, cesto de lixo, Máquina de alta pressão, selador e sabonete líquido.</b>		

**RECURSOS PRÓPRIOS – ANEXO 3**

**ANEXO 3**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL**



**CONSULTA DE PROCESSOS LICITATÓRIOS EM ANDAMENTO  
E MATERIAIS DISPONÍVEIS NO ALMOXARIFADO**

<b>PROCESSOS LICITATÓRIOS VIGENTES</b>	<b>PERÍODO DE VIGÊNCIA</b>	<b>PROCESSOS LICITATÓRIOS EM ANDAMENTO OU PREVISTOS</b>	<b>PREVISÃO DE INÍCIO DE ATENDIMENTO</b>

RECURSOS PRÓPRIOS – ANEXO 4

**ANEXO 4 – APROVAÇÃO DAS PRIORIDADES**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL**



<b>FONTE</b>	<b>PRIORIDADES DE APLICAÇÃO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
Contribuição APMF R\$ 500,00 Mensal	Gastos com cartórios e manutenção da Escola	
Arrecadação de Recursos Próprios com Festas e Eventos R\$ 2000,00	Desfile em comemoração ao Aniversário da Cidade e Festa do dia da Criança.	
Convênio (FNDE/MEC/PDDE) Capital e Custeio: 28.787,64	Material e equipamento de limpeza, pedagógico e administrativo.	
Programas Ações Derivadas - Tempo de Aprender R\$ 12.450,00 - Mais Alfabetização (reprogramado) R\$ 8.438,19	Ajuda de Custo aos professores e compra de material pedagógico.	



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL**



- Educação Conectada Custeio R\$ 4.230,00 e Capital R\$ 3.554,00		
Doações e Parcerias R\$ 2.000,00	Manutenção da Escola	
<b>PRESIDENTE DA APMF</b>		
Data	Nome completo	Assinatura
14/ 02 /2022	Kirstielle Roberta de Souza	
<b>DIRETOR DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO</b>		
Data	Nome completo	Assinatura
14/ 02 /2022	Antonio Carlos de Oliveira Junior	
<b>APRECIÇÃO DA DIRETORIA DA APMF E CONSELHO ESCOLAR</b>		
<b>APROVADO</b>		<b>( X ) SIM ( ) NÃO – DATA: 05/11/2022</b>



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL**



Vice-presidente - APMF	Nome: Darquimere Pontes Alves	Assinatura:
Tesoureiro - APMF	Nome: Ilair da Silva Costa	Assinatura:
Secretário - APMF	Nome: Eliane França Alves Madeira	Assinatura:
Conselho Fiscal - APMF	Nome: Kamila Costa Ferreira	Assinatura:
Representante do corpo docente - CE	Nome: Terezinha do Rocio Damasceno Freire	Assinatura:
Representante dos funcionários - CE	Nome: Cristiane Gonçalves Martins	Assinatura:

Obs.: Nas atividades previstas em despesas de custeio e de capital, com recursos do Governo Federal, deverão prevalecer os percentuais liberados pelo FNDE.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL

RECURSOS PRÓPRIOS – ANEXO 5

**ANEXO 5 - DEMONSTRATIVO MENSAL DA PRESTAÇÃO DE CONTAS**

DISCRIMINAÇÃO	QUANTIDADE	SETOR/DESTINO	JUSTIFICATIVA DA COMPRA	VALOR TOTAL

Paranaguá, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura Presidente

\_\_\_\_\_  
Assinatura Tesoureira



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL**



**ANEXO EXTRA**

**ANEXO – PLANO DE APLICAÇÃO ANUAL**

<b>FONTE</b>	<b>PERÍODO DE RECEBIMENTO DE RECURSOS</b>	<b>PREVISÃO ANUAL DE RECURSOS</b>	<b>PRIORIDADES DE APLICAÇÃO</b> Definidas pela APMF, Conselho de Escola e Comunidade Escolar	<b>PRESTAÇÃO DE CONTAS</b>	<b>OBSERVAÇÃO</b>
Contribuição APMF					



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL**



<b>Arrecadação de Recursos Próprios com Festas e Eventos</b>					
<b>Convênio FNDE/MEC/FDE/APM</b>  <b>(PDDE – Programa Dinheiro Direto na Escola)</b>					
<b>Programas Ações Derivadas</b>					



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL**



<b>- Tempo de Aprender</b> <b>- Conectados</b>					
<b>Doações e Parcerias</b>					



## **ESCOLA MUNICIPAL" IRACEMA DOS SANTOS"- EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

### **Adendo ao projeto pedagógico de 2020 acerca do funcionamento social pelo coronavírus - covid-19. Aulas não Presenciais (Educação Infantil e Ensino Fundamental).**

A nova rotina de trabalho e de ensino que iniciou em 17 de março de 2020 com o impedimento das aulas presenciais nas escolas de todo o país e passa atender em Regime Especial de aulas NÃO presenciais, com a Matriz Curricular a mesma e conteúdos de acordo com planejamento e necessidades dos alunos.

A Escola atendeu a Instrução Normativa nº 03/2020 que dispõe sobre a orientação sobre o período de isolamento social preventivo ao Coronavírus (COVID-19) para Rede Municipal de Ensino. Suspensão do Período Letivo por 15 dias.

A Rede Municipal de Ensino lança em 08 de maio de 2020 a Instrução 04/2020 que dispõe sobre as normas excepcionais do calendário escolar do ano letivo de 2020 para os profissionais da Educação da Rede Municipal de Paranaguá. A partir daí a Escola passa atender de forma Remota, nos horários de aulas, alunos, professores e familiares. Com atendimento através do WhatsApp e atividades impressas para quem não possuía a ferramenta digital, distribuídas presencialmente na Escola, a cada quinzena, de acordo com cronograma de entregas, realizadas pela Equipe Pedagógica e professores, respeitando o Decreto de Biossegurança.

A cada 15 dias a Equipe Pedagógica realizava reuniões pedagógicas com professores e funcionários, a fim de orientar e acompanhar o trabalho pedagógico. Além do atendimento diário presencial para a Comunidade Escolar realizado na Escola pela Equipe Pedagógica e administrativo. Fora realizada também reuniões quando necessário com os membros da APMF da Escola e Conselho Escolar, para tratar assuntos pertinentes as prioridades de compras, prestação de contas das Verbas adquiridas pela Escola, Estatuto da APMF, Prorrogação de mandato e outras demandas pedagógicas da Escola.

Além das atividades Remotas, a Rede Municipal de Ensino através das Escolas, começam a distribuir mensalmente, nas Escolas, a Merenda Escolar (Kit alimentação) dos alunos para os pais/responsáveis legais que solicitaram através de preenchimento da Declaração de Baixa, que estavam em Estado de vulnerabilidade Renda ou famílias beneficiárias do Programa Federal "Bolsa Família". Os Kits alimentação foram entregues todo mês do Ensino Não remoto, desde março de 2020 para os responsáveis pelos alunos.

Durante a Pandemia as Buscas Ativas aos alunos que não realizavam atividades impressas planejadas pelos professores e nem pelos Grupos de WhatsApp se intensificaram pela Equipe Pedagógica. Foram visitadas dezenas de residências dos alunos para conscientizar os pais/responsáveis legais para a realização das atividades e esclarecer possíveis dúvidas. Neste momento também



## ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

era aproveitado para entrega de atividades impressas para alunos que não tinham acesso às Plataformas digitais.

Em Julho de 2021 tivemos o retorno das aulas presenciais, gradativamente de forma escalonada, respeitando todas as medidas de Biossegurança, inclusive distanciamento dos alunos do Ensino Fundamental, de acordo com as autorizações de retorno assinado pelos pais/responsáveis legais, respeitando o distanciamento e uso obrigatório de máscaras. Já os alunos da Educação Infantil somente no mês de Novembro do mesmo ano, também não obrigatório. Tivemos a obrigatoriedade de retorno às aulas presenciais de todos os alunos em fevereiro deste ano.

Todas as turmas da Escola foram criados Grupos de WhatsApp para facilitar a comunicação com familiares e as aulas com os alunos.

### Matriz Curricular em Regime Especial de Aulas Não Presenciais. Educação Infantil.

- Campos de Experiência

### Matriz Curricular em Regime Especial de Aulas Não Presenciais. Ensino Fundamental.

#### Números de Aulas Semanais

Disciplinas	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano
Língua Portuguesa	6	6	6	6	6
Matemática	6	6	6	6	6
Arte	2	2	2	2	2
Ciências	1	1	1	1	1
História	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Educação Física	1	1	1	1	1
Total	20 h.				



**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- EDUCAÇÃO INFANTIL E  
ENSINO FUNDAMENTAL**





**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**





**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**





**ESCOLA MUNICIPAL "IRACEMA DOS SANTOS"- EDUCAÇÃO INFANTIL E  
ENSINO FUNDAMENTAL**

