

# RELATÓRIO DE GESTÃO MUNICIPAL

Paranaguá

# Relatório de Gestão Municipal

O Programa Educa Juntos, instituído pela Lei Estadual n.º 21.323/2022, foi criado no âmbito do Estado do Paraná com relevância de programa social em regime de colaboração com os municípios, sob a coordenação da Secretaria de Estado da Educação do Paraná – SEED.

Entre os objetivos do Programa, está compartilhar práticas inovadoras e estratégias relacionadas à gestão da educação com as redes municipais de ensino, bem como organizar subsídios para a elaboração de diretrizes de gestão estratégica.

Como forma de cumprir estes objetivos, a SEED, por meio do Núcleo de Cooperação Pedagógico com Municípios - NCPM, organizou este material intitulado Relatório de Gestão Municipal.

Este instrumento que é composto por dados e indicadores compilados pelo NCPM, a partir das bases públicas de dados e dos sistemas da SEED. Também contém elementos reunidos das Secretarias Municipais de Educação que contribuíram, por meio de formulário específico, com informações adicionais sobre a educação no município.

O Relatório pretende, portanto, contribuir para o desenvolvimento das estratégias de gestão da sua Secretaria Municipal nos próximos anos.

## ***Núcleo de Cooperação Pedagógica com os Municípios***

*Secretaria de Estado de Educação do Paraná*

*NCPM/SEED*



# Sumário

Mapa e Informações Gerais do Município .....	2
Indicadores Educacionais	
IDEB Ensino Fundamental (Anos Iniciais) .....	3
IDEB Ensino Fundamental (Anos Finais) .....	4
IDEB Ensino Médio .....	4
Matrículas no Município .....	5
Indicador de Nível Socioeconômico (INSE) .....	6
Índice de Qualidade da Educação Paranaense (IQEP) .....	6
Indicador Criança Alfabetizada CNCA .....	7
Avaliação de Fluência Leitora .....	7
Prova Paraná Mais .....	8
Indicadores Educa Juntos	
Material Didático .....	9
Formadores em Ação Município .....	9
Obras	
Obras concluídas .....	10
Obras em andamento .....	10
Programas e Projetos .....	11
Termos de Convênio .....	12
Contratos a serem renovados .....	12



# Mapa e Informações Gerais

NRE

PARANAGUA

Município

Paranaguá

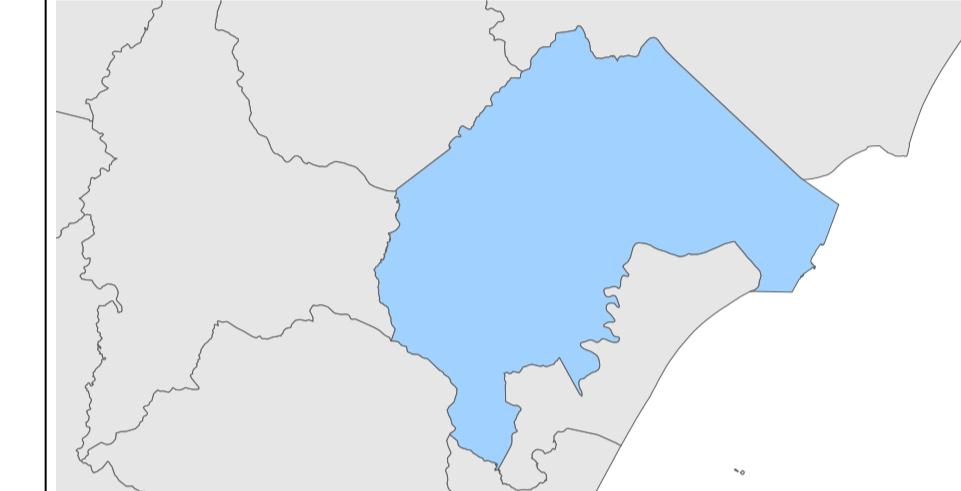
Nome do Município

**Paranaguá**

Mapa do Paraná e NRE



Mapa do Município



População do Município (estimativa)

**149,82 Mil**

Área do Município (Km<sup>2</sup>)

**826,43**

Fonte: IBGE (2023)

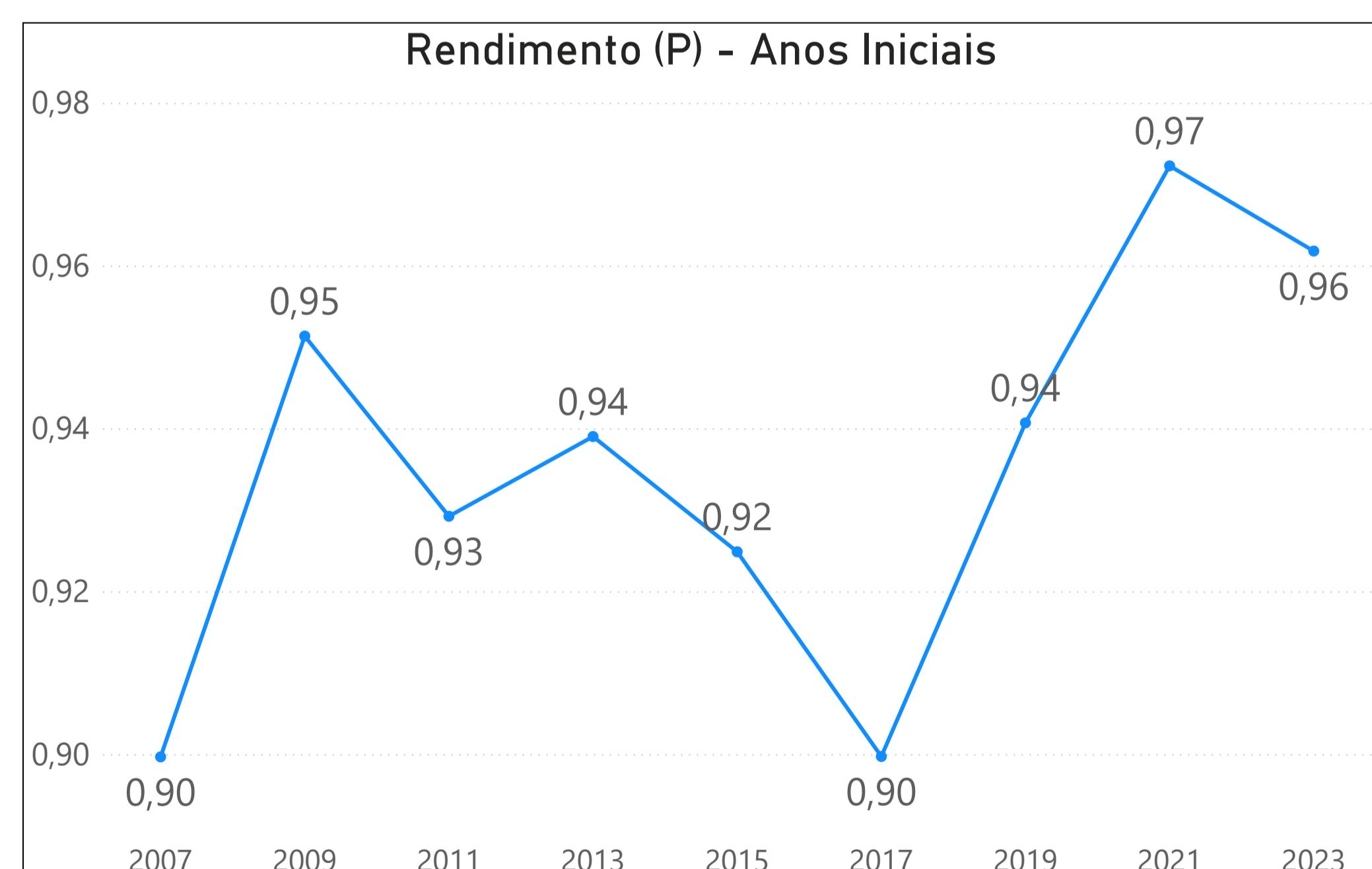
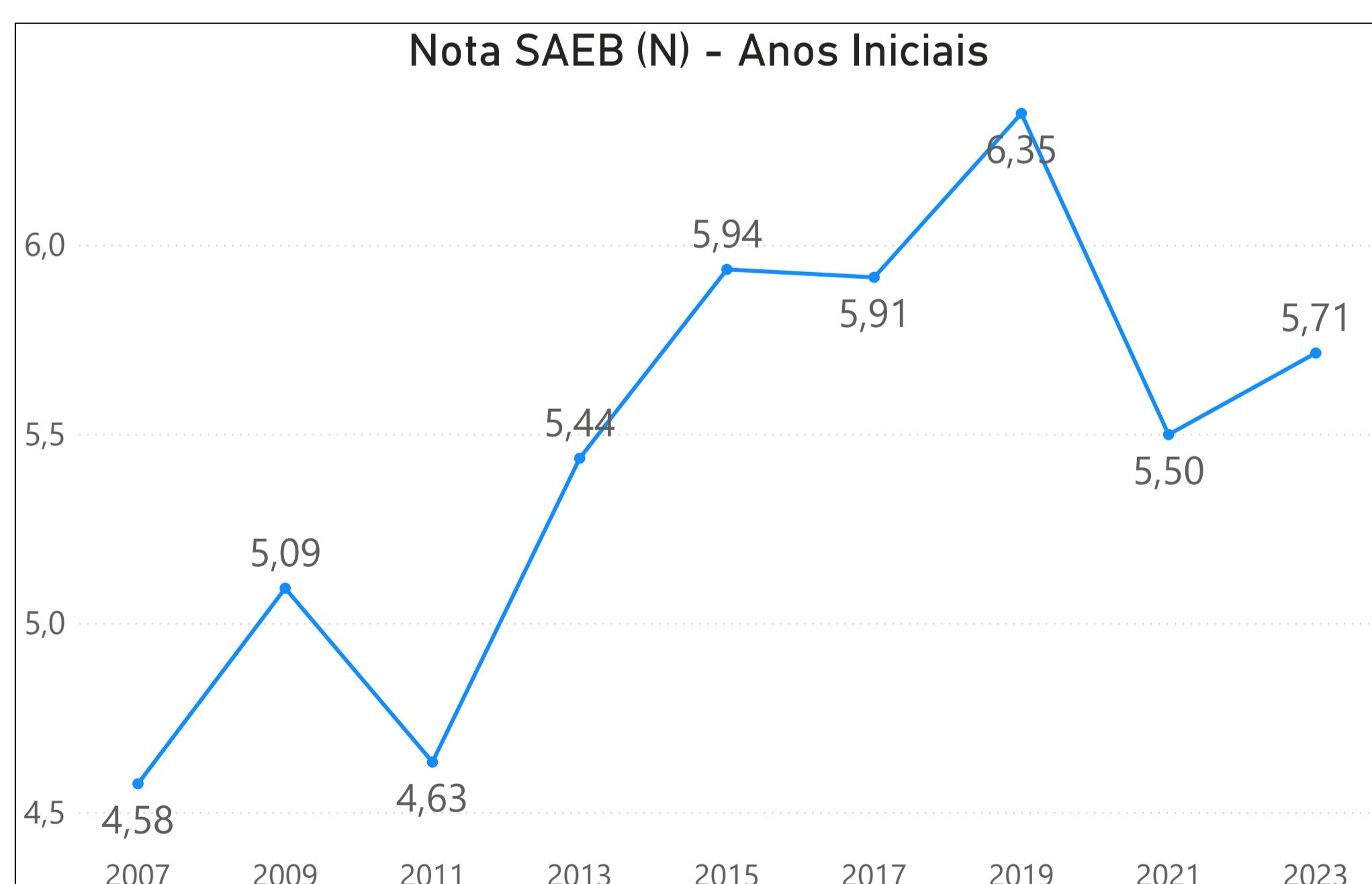
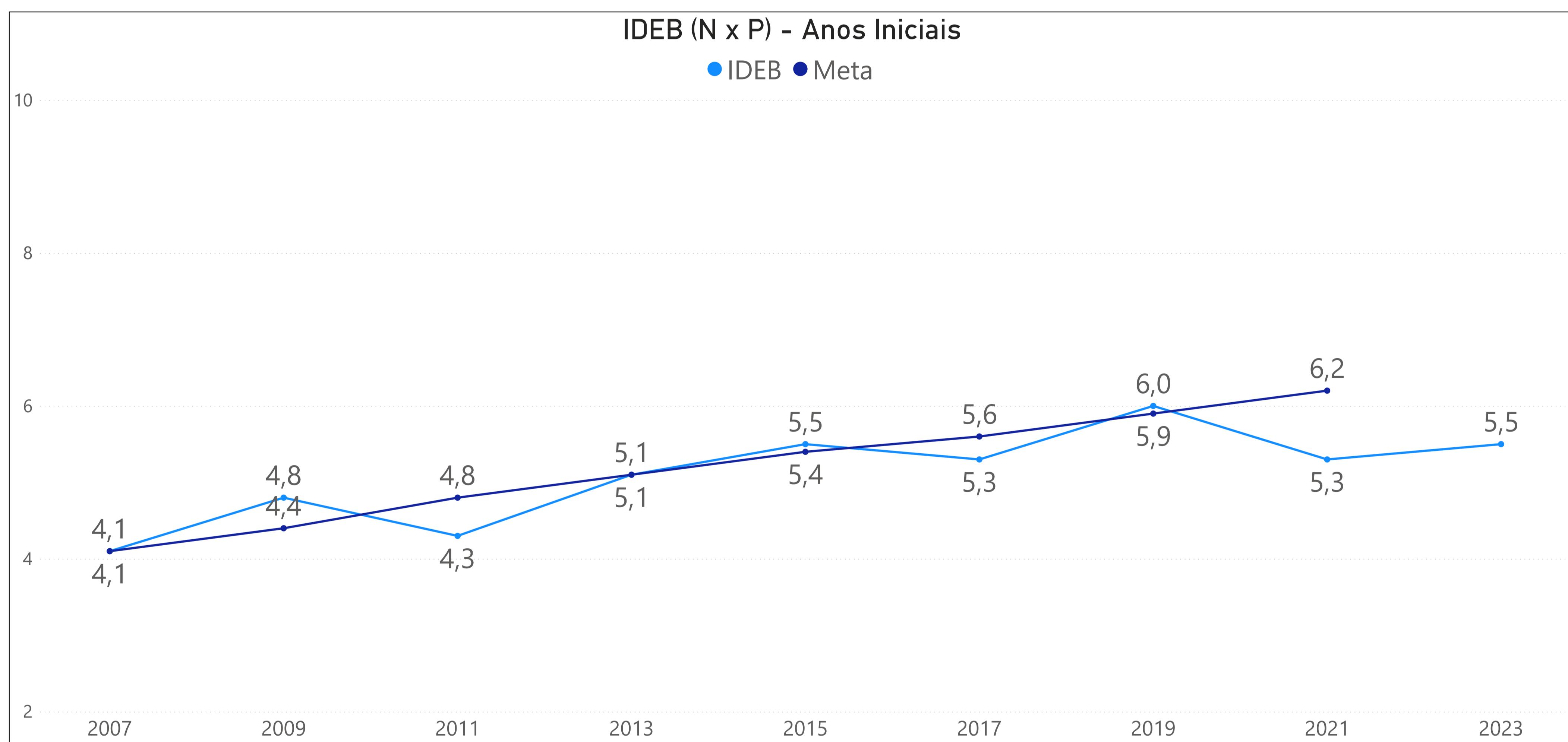


# Indicadores Educacionais

## Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) compõe o SAEB (Sistema Nacional de Avaliação Básica) e é um indicador que avalia a qualidade da educação nas escolas brasileiras. Para os anos iniciais e finais do ensino fundamental e ensino médio, ele mede a aprendizagem dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática e o fluxo escolar, combinando o desempenho em avaliações padronizadas e as taxas de aprovação.

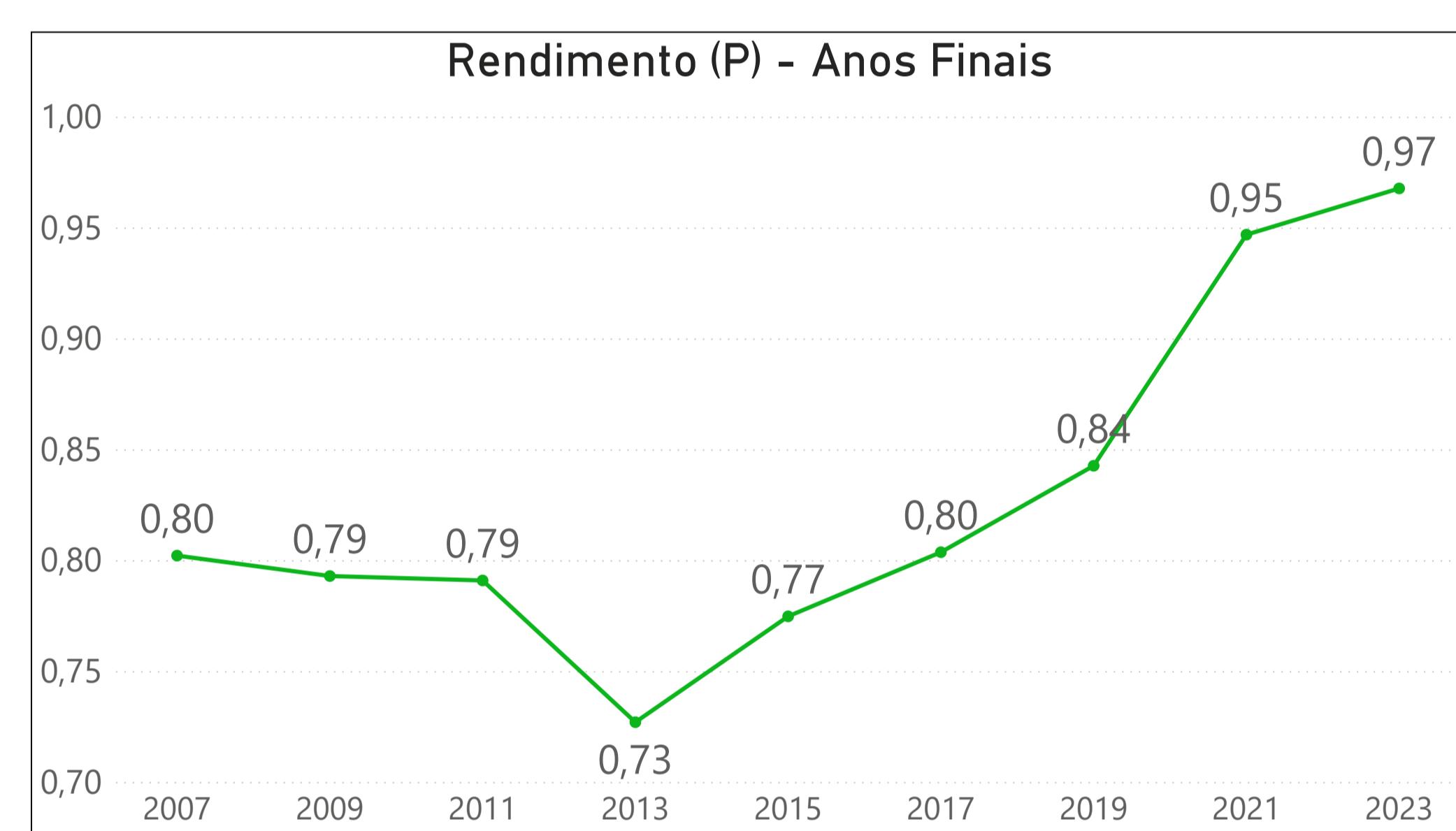
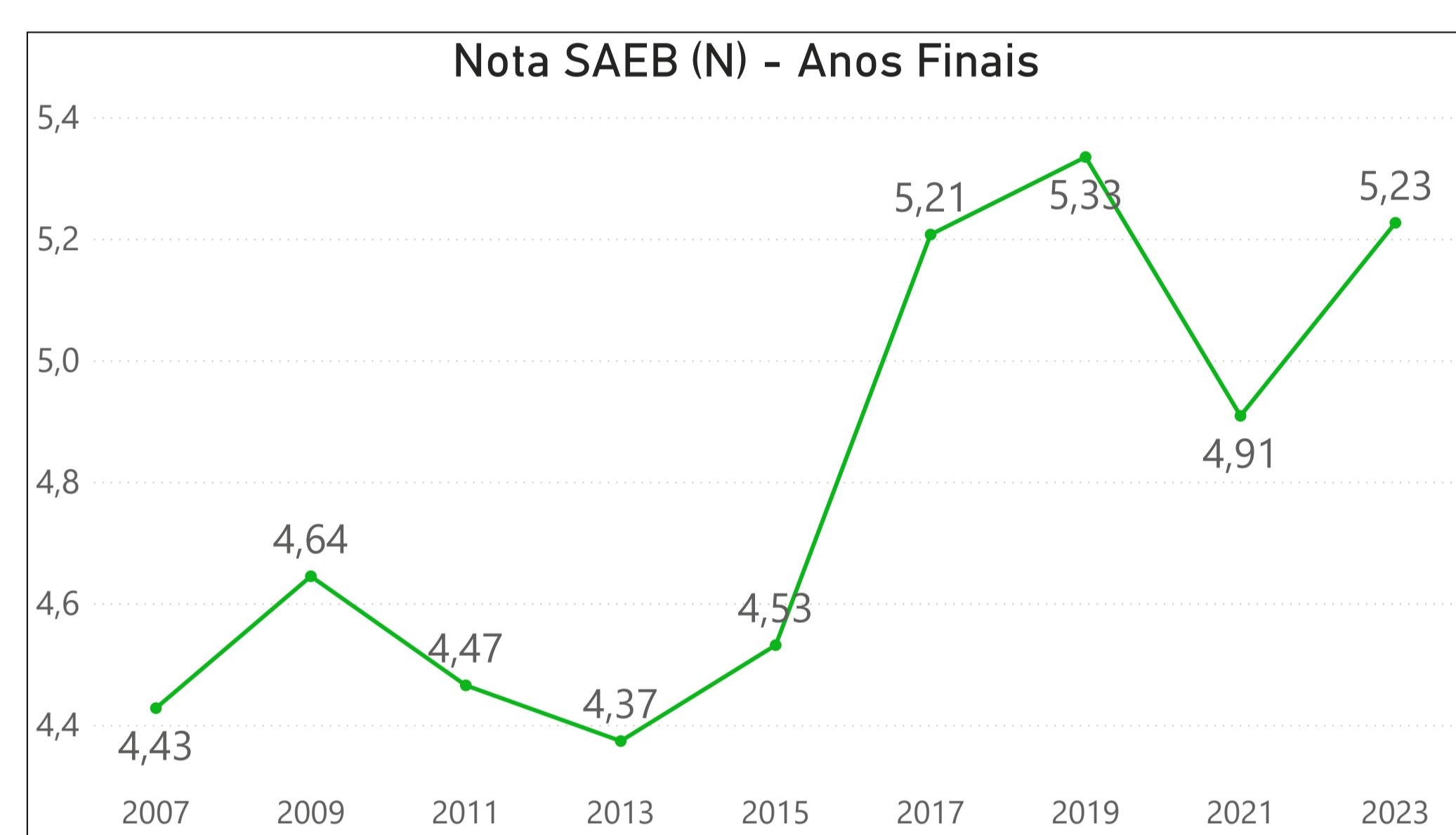
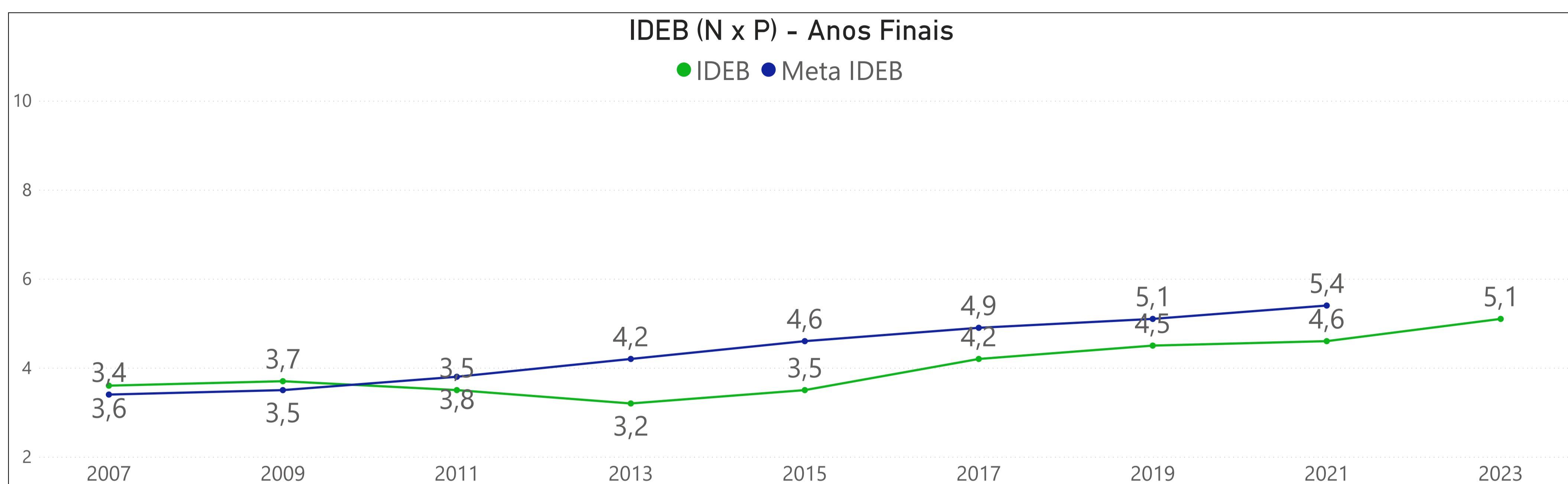
### IDEB Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)



Rede Municipal. Fonte: INEP/MEC

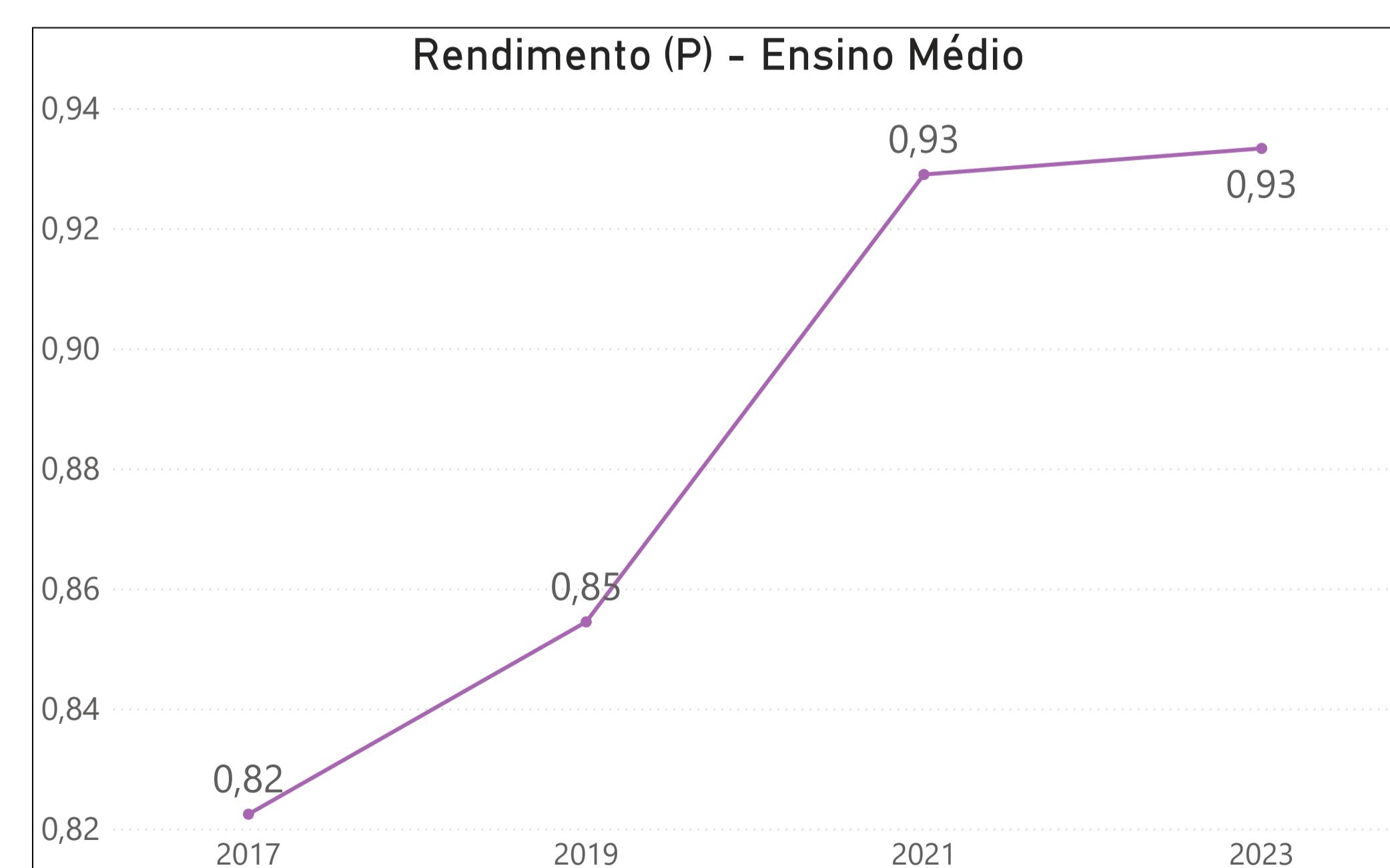
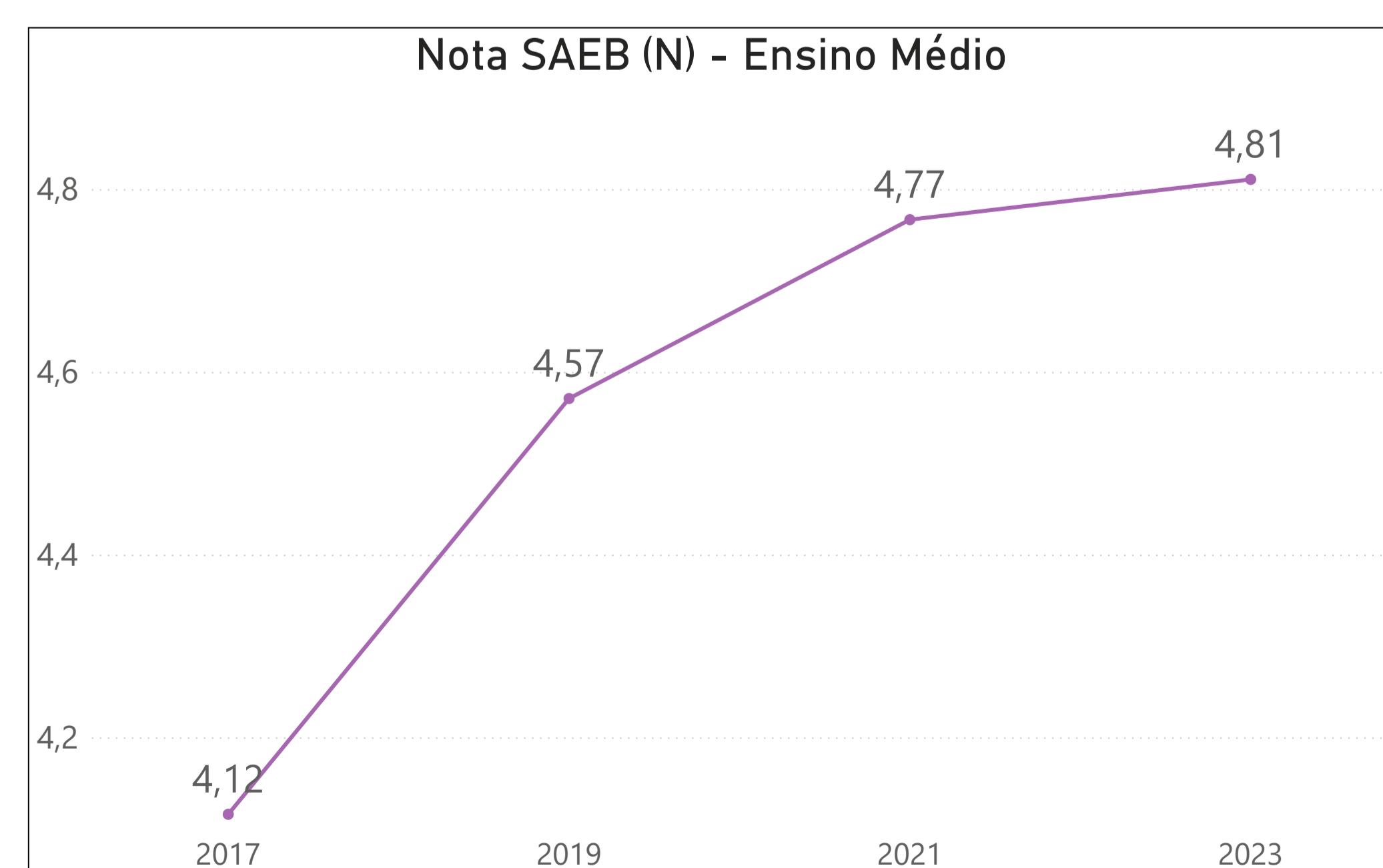
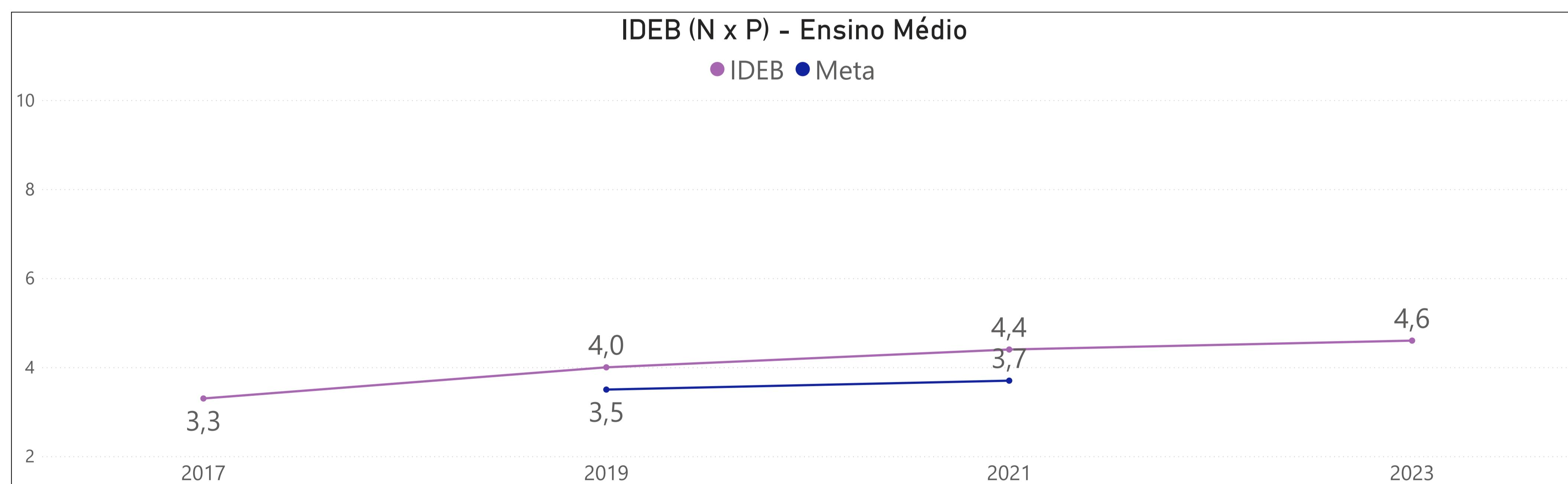


## IDEB Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano)



Rede Pública. Fonte: INEP/MEC

## IDEB Ensino Médio



Rede pública. Fonte: INEP/MEC



# Matrículas

Cenário 2024		
Número de Estudantes	Número de Estudantes em Tempo Integral	Número de Instituições de Ensino Municipais
<b>14011</b>	<b>715</b>	<b>74</b>

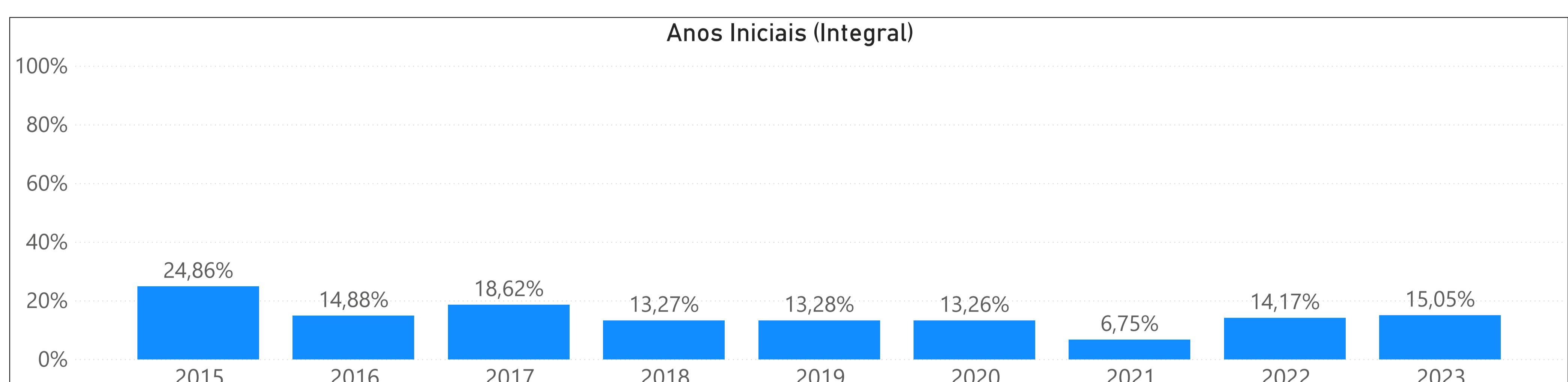
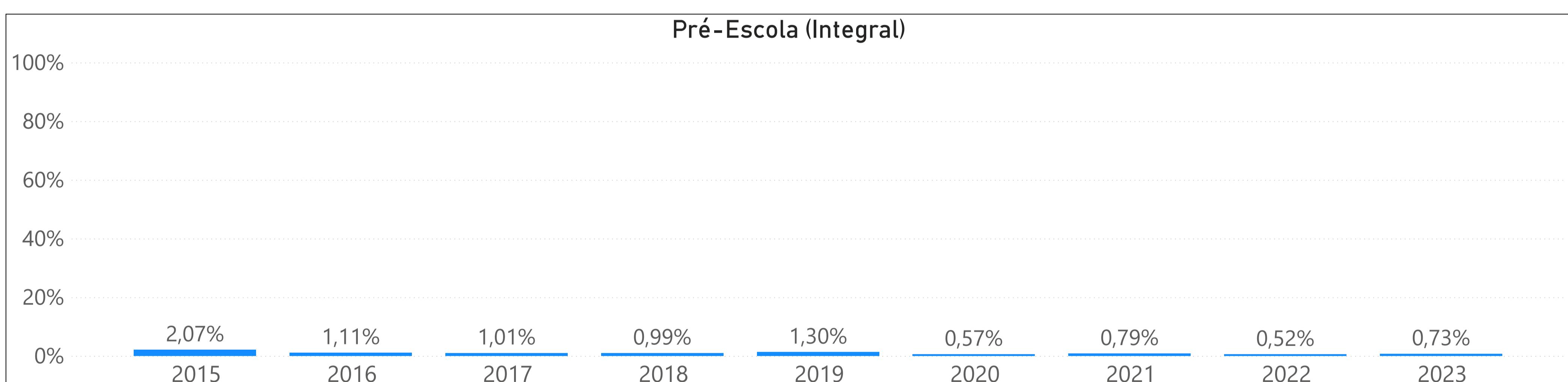
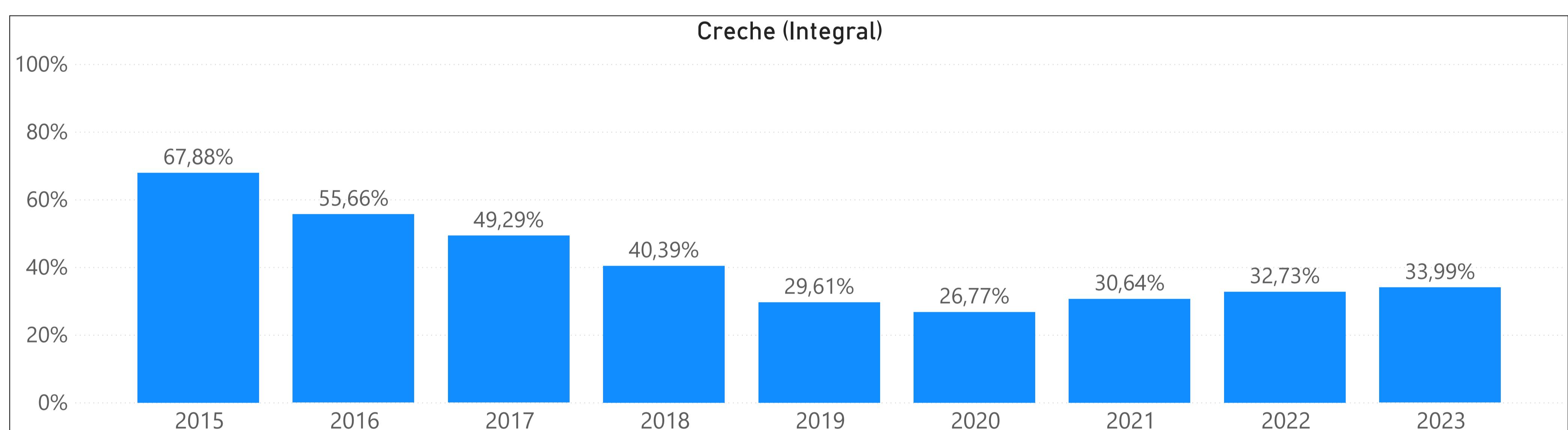
Fonte: SEED-PR

## Matrículas por série

MUNICÍPIO	Creche	Pré-escola	Matrículas por série										
			1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	EJA	Multisseriado/Especial/Sem Seriação
PARANAGUA	2023	3237	1804	1513	1645	1431	1629					422	265

Fonte: SEED-PR

## % Matrículas em Tempo Integral



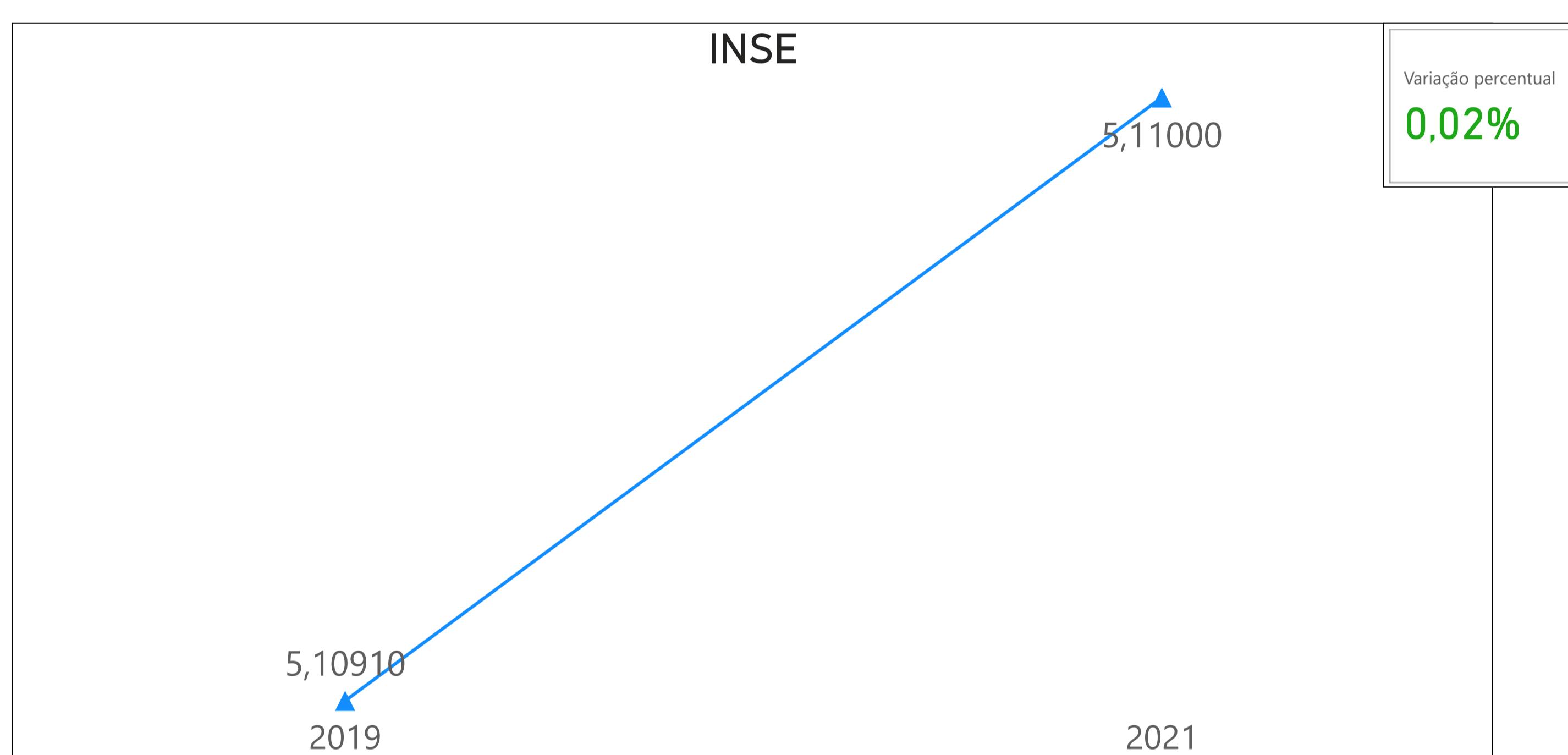
Fonte: INEP/MEC



# Indicadores Educacionais

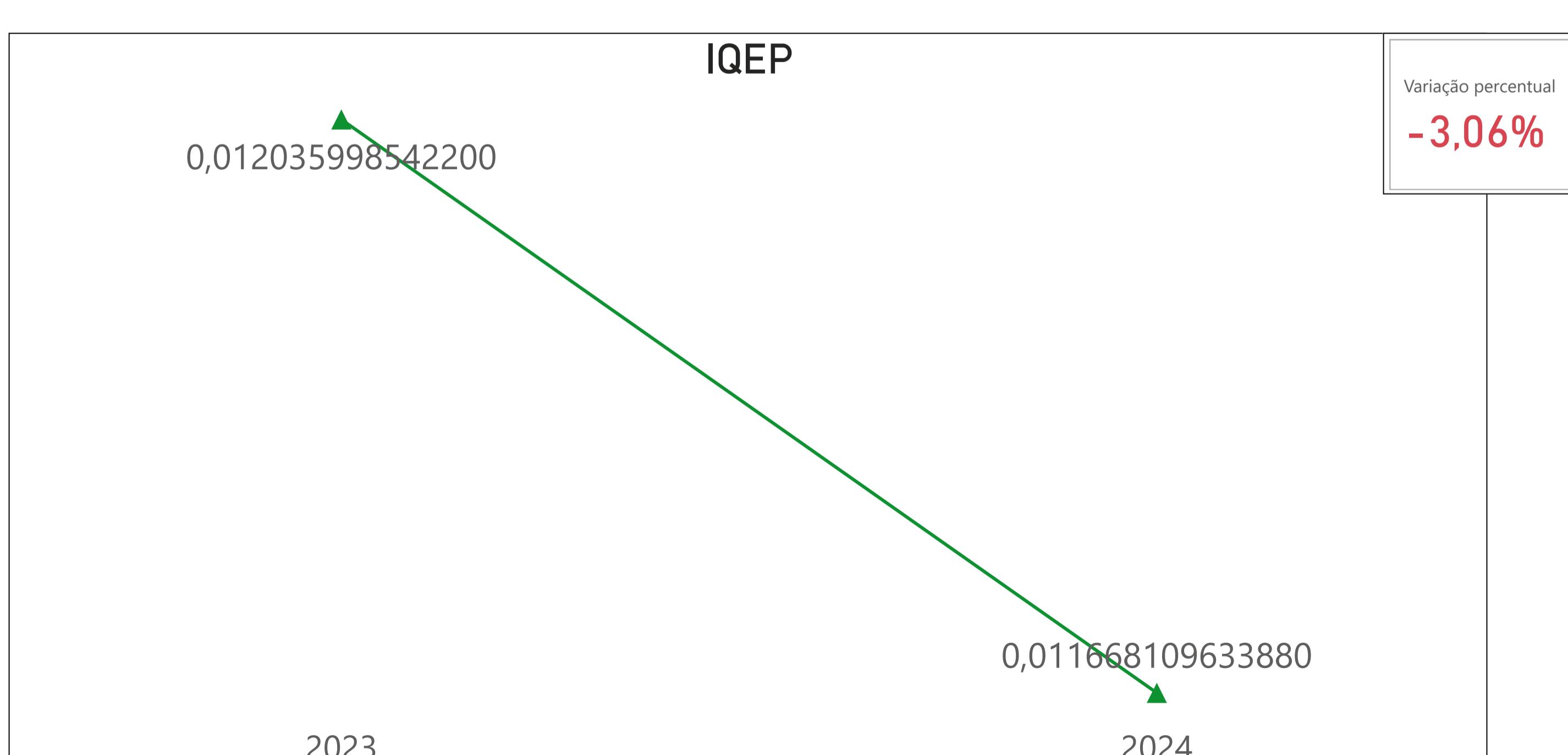
## Indicador de Nível Socioeconômico - INSE

O Indicador de Nível Socioeconômico (INSE) compõe o Sistema Nacional de Avaliação Básica (SAEB) e é uma métrica utilizada para avaliar o contexto socioeconômico das escolas e suas comunidades. Ele analisa aspectos como renda familiar, nível de escolaridade dos pais e acesso a recursos, fornecendo uma visão abrangente das condições socioeconômicas que podem impactar o desempenho escolar. Esse indicador ajuda a identificar desigualdades e direcionar políticas educacionais para apoiar melhor os alunos em contextos socioeconômicos variados.



## Índice de Qualidade da Educação Paranaense - IQEP

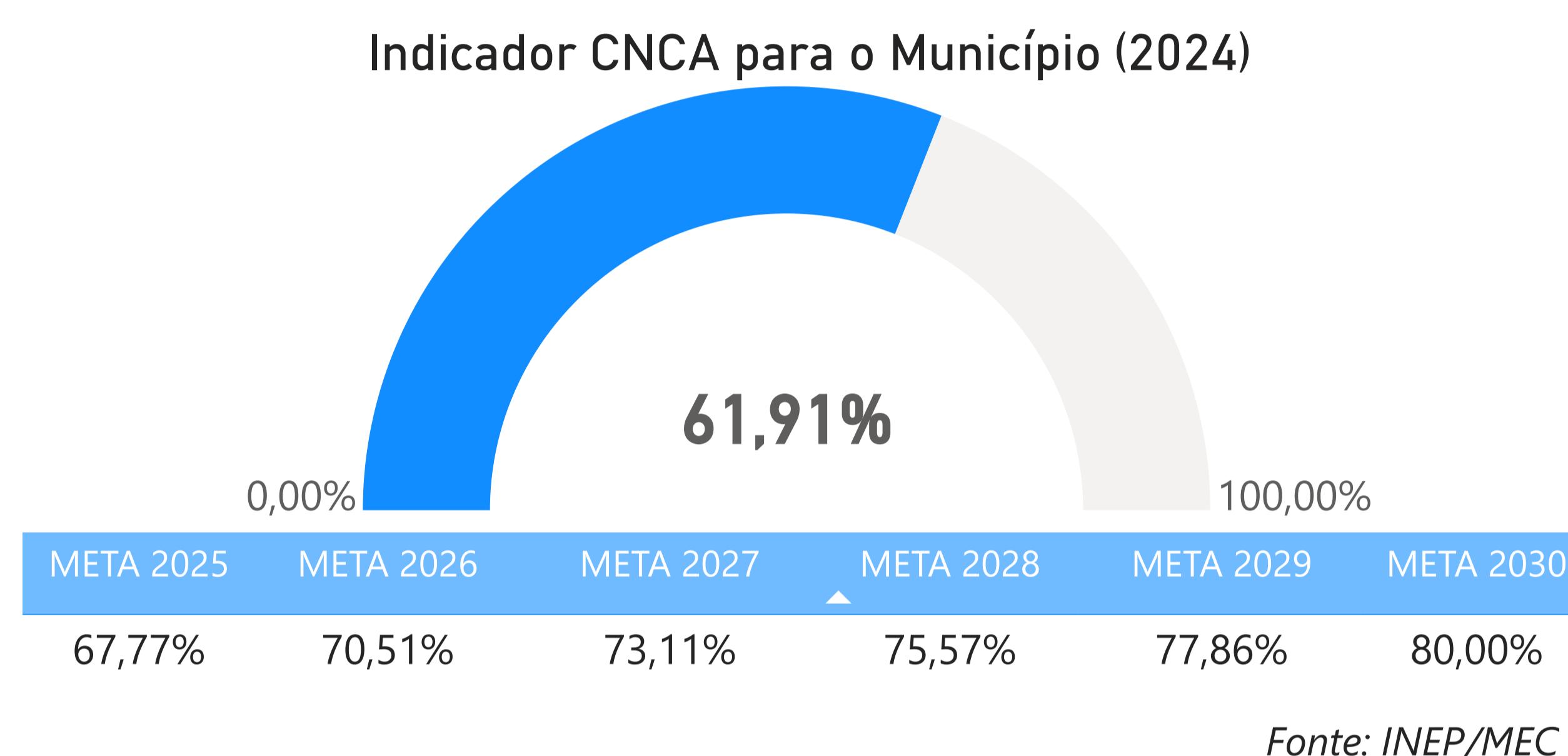
Para definir os critérios para os índices de participação dos municípios na cota-participação do ICMS, a Lei 21.359, de 5 de janeiro de 2023, no seu anexo único, estabelece as regras para definir o IQEP, composto pelos seguintes indicadores e seus respectivos pesos: Ensino (50%), Alfabetização (30%), Educação Integral (10%) e Social (10%).



# Avaliações Educacionais

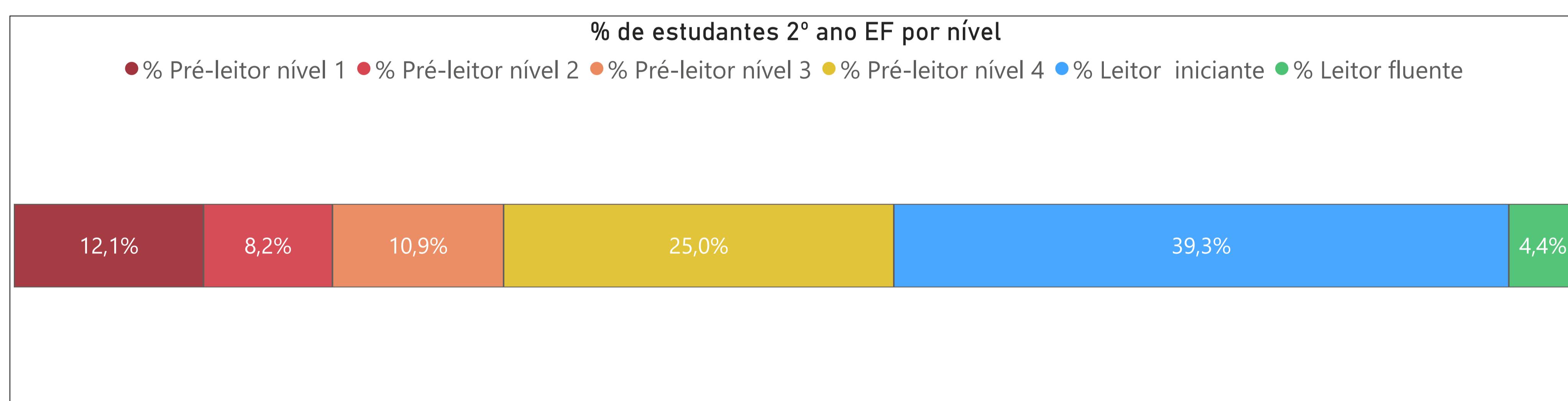
## Indicador Criança Alfabetizada Brasil

O Indicador Criança Alfabetizada é um instrumento de monitoramento do Ministério da Educação (MEC) e faz parte do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA). O indicador permite acompanhar o avanço na alfabetização das crianças brasileiras ao final do 2º ano do Ensino Fundamental, identificando o percentual de crianças alfabetizadas no município.



## Avaliação de Fluência Leitora

As avaliações de fluência leitora têm o objetivo de aferir o desempenho dos estudantes em leitura de palavras e textos em Língua Portuguesa no 2º ano do Ensino Fundamental. Os resultados permitem identificar o nível de leitura dessas crianças, de modo que ações específicas possam ser implementadas para desenvolver as capacidades de cada uma. Os dados se referem à avaliação de entrada, realizada em março/2024.



**Pré-leitor nível 1:** estudante não realizou a leitura ou disse letras, sílabas ou palavras que não constavam no item.

**Pré-leitor nível 2:** estudante nomeou letras isoladas das palavras constantes no item, ou seja, identificou letras.

**Pré-leitor nível 3:** estudante silabou ao realizar a leitura das palavras constantes no item.

**Pré-leitor nível 4:** estudante leu até 10 palavras e 5 pseudopalavras constantes no item.

**Iniciante:** estudante leu corretamente, no tempo de 60 segundos, 11 ou mais palavras e 6 ou mais pseudopalavras; ainda que consiga ler fragmentos do texto, não chega a ler mais de 65 palavras com pelo menos 90% de precisão.

**Fluente:** estudante leu corretamente, no tempo de 60 segundos, mais de 65 palavras com precisão igual ou superior a 90%, considerando-se o texto narrativo do teste.

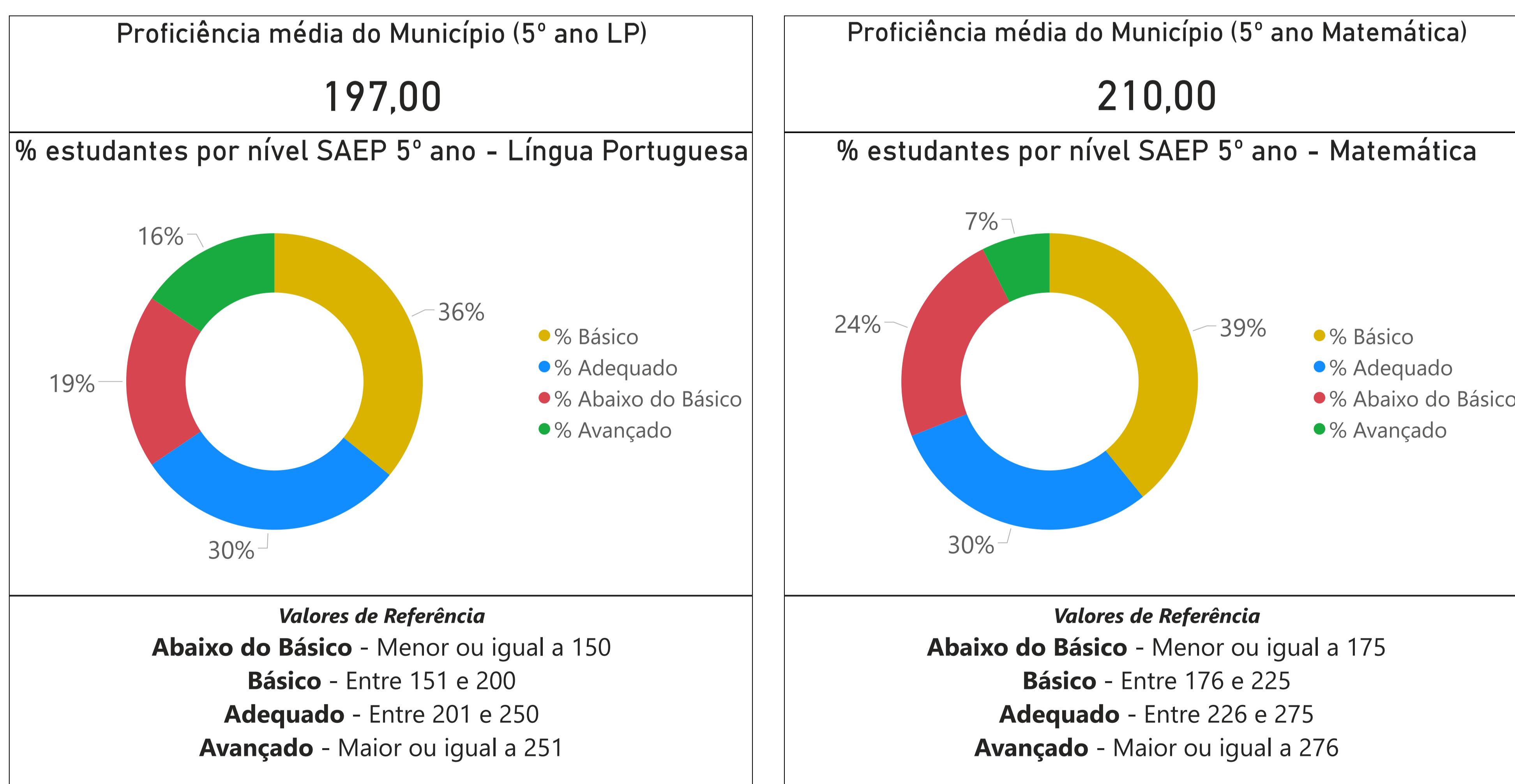
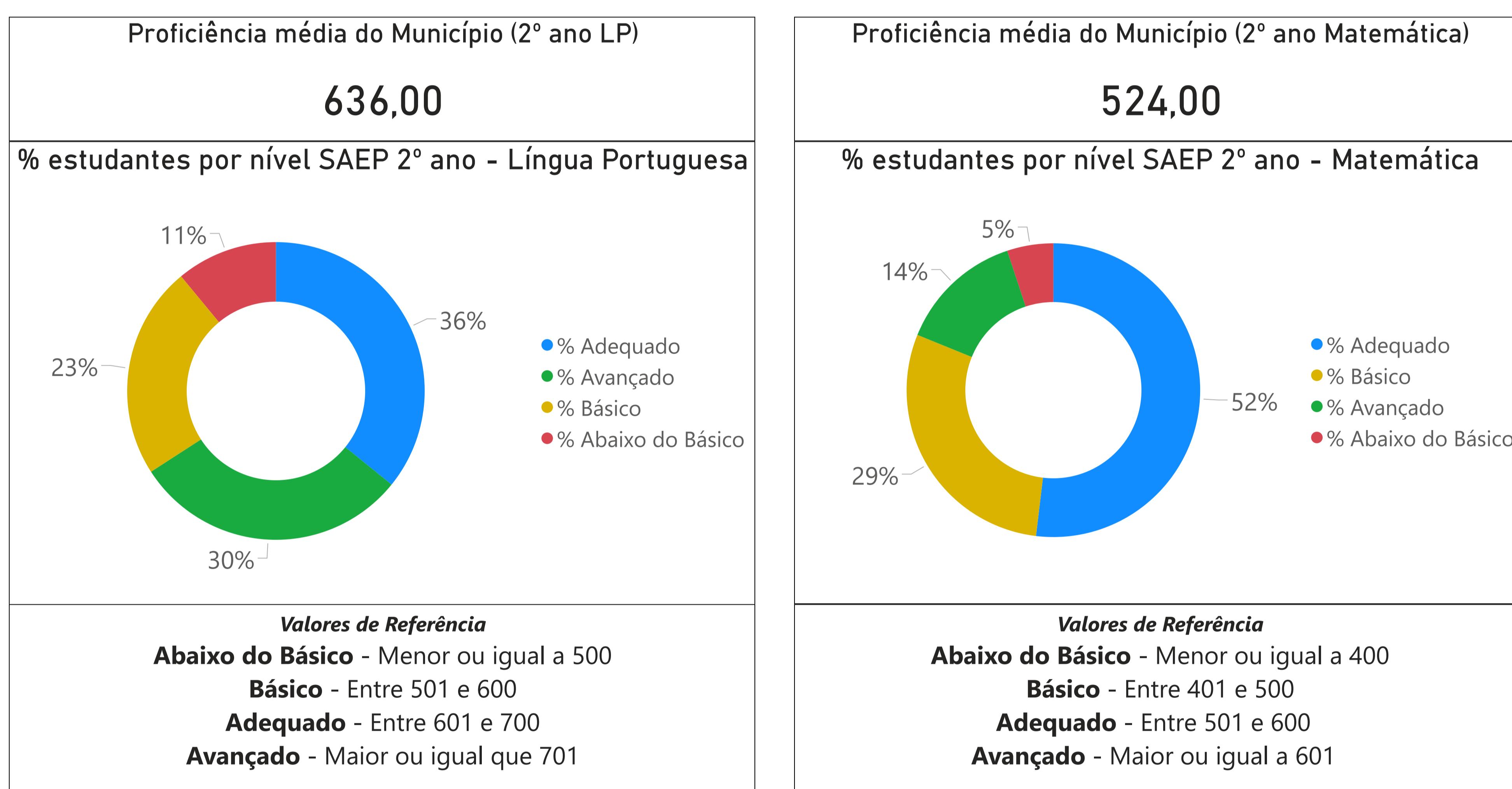
Fonte: CAEd, Associação Bem Comum e SEED-PR



# Avaliações Educacionais

## Prova Paraná Mais - SAEP

A Prova Paraná Mais tem o objetivo de aferir os conhecimentos dos estudantes em Língua Portuguesa e Matemática. Todos os estudantes do 2º e 5º anos do EF das RME responderam aos testes de Língua Portuguesa e Matemática e a um questionário sociocontextual, com o intuito de contextualizar e estabelecer correlações que ajudem a explicar os resultados obtidos. Os itens da avaliação são elaborados com base no Referencial Curricular do Paraná.



Fonte: SEED-PR



# Indicadores Educa Juntos

## Material Didático Educa Juntos

Envio de material pedagógico de apoio aos municípios para orientar e apoiar a atuação dos Professores municipais. Os materiais envolvem:

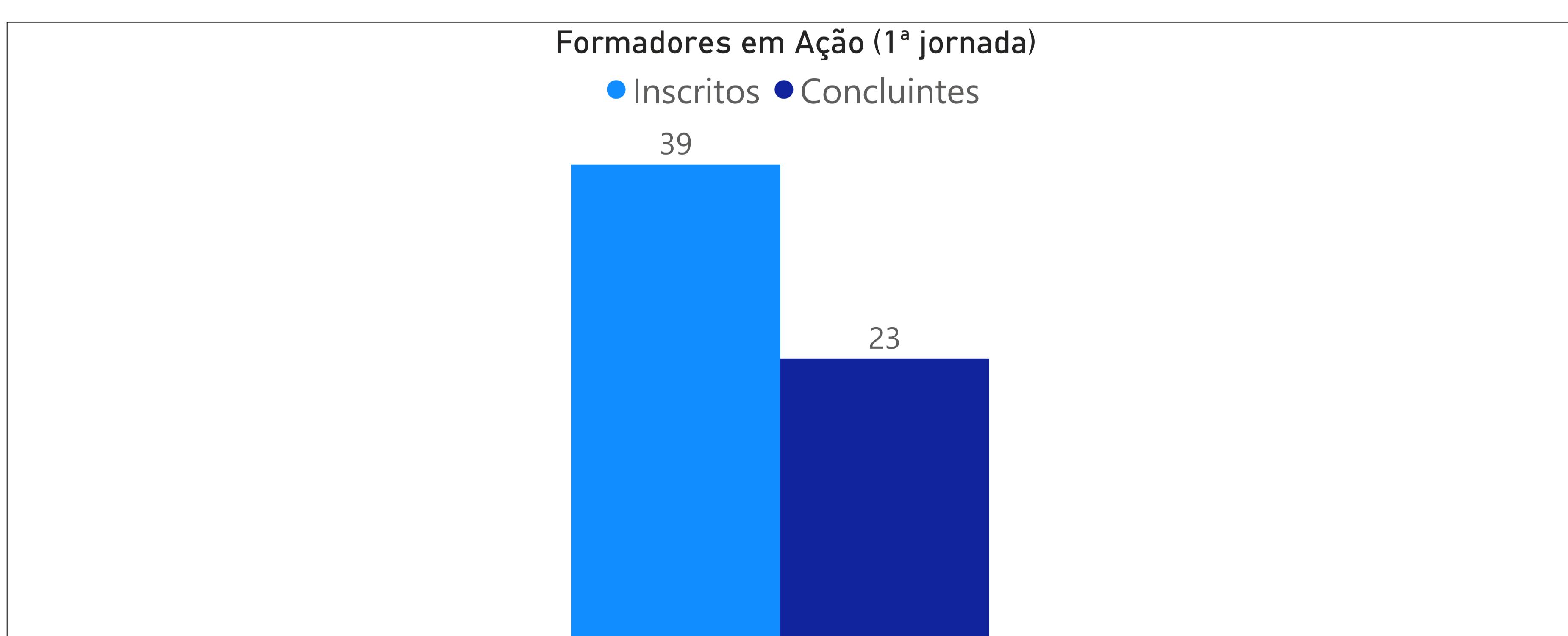
- Material de Apoio Pedagógico Matemática (1º, 2º e 3º anos);
- Material de Apoio Pedagógico Língua Portuguesa (1º e 2º anos);
- Caderno de Transição do 5º para o 6º ano.



Fonte: SEED-PR

## Formadores em Ação Município

O objetivo do Formadores em Ação Municípios é orientar e apoiar a atuação dos professores e professoras das rede municipal na busca de uma organização do trabalho pedagógico, com vistas à melhoria e garantia dos processos de aprendizagem, por meio da formação continuada em serviço, entre pares, que contribua de forma efetiva no processo de ensino aprendizagem dos estudantes.



Fonte: SEED-PR



# Obras

## Obras concluídas

CMEIS NOVOS ENTREGUES:  
DENISE - JD IGUAÇU EM 2017  
ÂNGELA CATARINA - LABRA EM 2023  
PROF OZIEL - GUARAITUBA EM 2024  
CMEIS AMPLIADOS OU REFORMADOS:  
ROSY MATTAR - JD ESPERANÇA EM 2019  
AURORA - GUARAITUBA EM 2020  
MILENA BONFIM - COSTEIRA EM 2022  
NAVEGANTES - VALADARES EM 2022  
ZULEIDE - VILA GARCIA EM 2022  
GUADALUPE - VILA SANTA MARIA EM 2023  
REGINA C. DOMIT - PQ DOS PADRES EM 2024  
ESCOLAS REFORMADAS:  
JOSÉ DE ANCHIETA - VILA GUARANI EM 2022  
COSTA E SILVA - ROCIO EM 2020  
NASCIMENTO JR - GUARAITUBA EM 2021  
MARIA TRINDADE - VILA SANTA MARIA EM 2022  
ESCOLA NOVA:  
TIRADENTES - ALEXANDRA EM 2024  
ARENA ALBERTINA SALMON EM 2021  
COMPLEXO NEREU GOUVEA EM 2023

*Fonte: SME*

## Obras em andamento

PROJETOS - CMEI VALE DO SOL - ILHA DOS VALADARES E PORTO SEGURO

*Fonte: SME*



# Programas e Projetos

**PLANO DE INOVAÇÃO EDUCAÇÃO CONECTADA:** APOIO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO TEM O OBJETIVO DE APOIAR A UNIVERSALIZAÇÃO DO ACESSO À INTERNET DE ALTA VELOCIDADE, POR VIA TERRESTRE E SATELITAL, E FOMENTAR O USO DE TECNOLOGIA DIGITAL NA EDUCAÇÃO;

**PROGRAMA EDUCAÇÃO E FAMÍLIA – APOIO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO** TEM POR FINALIDADE, NO ÂMBITO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA, FOMENTAR E QUALIFICAR A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA VIDA ESCOLAR DO ESTUDANTE E NA CONSTRUÇÃO DO SEU PROJETO DE VIDA, COM FOCO NO PROCESSO DE REFLEXÃO SOBRE O QUE

CADA ESTUDANTE QUER SER NO FUTURO E NO PLANEJAMENTO DE AÇÕES PARA CONSTRUIR ESSE FUTURO;

**PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA NA ESCOLA – TEM POR FINALIDADE, NO ÂMBITO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA, FOMENTAR E QUALIFICAR A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA VIDA ESCOLAR DO ESTUDANTE E NA CONSTRUÇÃO DO SEU PROJETO DE VIDA, COM FOCO NO PROCESSO DE REFLEXÃO SOBRE O QUE CADA ESTUDANTE QUER SER NO**

FUTURO E NO PLANEJAMENTO DE AÇÕES PARA CONSTRUIR ESSE FUTURO;

**PROGRAMA SALA DE RECURSOS – DESTINA RECURSOS FINANCEIROS PARA EQUIPAR SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS E BILÍNGUES DE SURDOS, DESTINADAS AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, VISANDO À AQUISIÇÃO OU ADEQUAÇÃO DE ITENS QUE COMPÕEM ESSAS SALAS ÀS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS, ESTADUAIS E DO DISTRITO FEDERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA, EM CONFORMIDADE COM O PROGRAMA ESCOLA ACESSÍVEL.**

**PROGRAMA TEMPO DE APRENDER – É UM PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO ABRANGENTE, CUJO PROPÓSITO É MELHORAR A QUALIDADE DA ALFABETIZAÇÃO EM TODAS AS ESCOLAS PÚBLICAS DO PAÍS. PARA ISSO, O PROGRAMA REALIZA AÇÕES QUE ATUAM NO SENTIDO DE APRIMORAR A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E GERENCIAL DE DOCENTES E GESTORES;**

DISPONIBILIZAR MATERIAIS E RECURSOS BASEADOS EM EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS PARA ALUNOS, PROFESSORES E GESTORES EDUCACIONAIS; APRIMORAR O ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS, POR MEIO DE ATENÇÃO INDIVIDUALIZADA; E VALORIZAR OS PROFESSORES E GESTORES DA ALFABETIZAÇÃO;

**COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA - EM REGIME DE COLABORAÇÃO ENTRE UNIÃO, ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS, ALMEJA POR MEIO DA CONJUGAÇÃO DOS ESFORÇOS GARANTIR O DIREITO À ALFABETIZAÇÃO DE TODAS AS CRIANÇAS DO PAÍS;**

**PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL - INSTITuíDO PELA LEI Nº 14.640 DE 31 DE JULHO DE 2023 TEM COMO FINALIDADE FOMENTAR A CRIAÇÃO DE MATRÍCULAS EM TEMPO INTEGRAL EM TODAS AS ETAPAS E MODALIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA;**

**PROGRAMA MENTORIA DE DIRETORES ESCOLARES - BUSCA FORMAR O DIRETOR ESCOLAR PARA EXECUÇÃO DE SUAS MÚLTIPLAS FUNÇÕES, COM FOCO EM SITUAÇÕES PRÁTICAS DO SEU COTIDIANO DA ESCOLA, E PARA REALIZAR MENTORIA, COM POSSIBILIDADES DE REALIZAR BOA COMUNICAÇÃO ENTRE SEUS PARES, COMPARTILHAR EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS DO DIA A DIA, AVALIANDO TODO O PROCESSO.**

**VELHA INFÂNCIA - CONSISTE EM ESTREITAR A COMUNICAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS E OS IDOSOS; RELEMBRAR FASES DA VIDA GARANTINDO TAMBÉM O DIREITO AOS IDOSOS DE PARTICIPAREM DE CONVÍVIO SOCIAIS. A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES SERÁ POR MEIO DE VÍDEOS E CARTAS. A PARTICIPAÇÃO DA INSTITUIÇÃO É UMA VEZ AO ANO.**

**DOANDO QUE SE VIVE - CONSISTE EM GARANTIR A ATUAÇÃO DA LEI SANCIONADA PELO MUNICÍPIO PARA CONSCIENTIZAR OS ESTUDANTES E A COMUNIDADE A AÇÃO DE DOAR ÓRGÃOS. ATRAVÉS DE ATIVIDADES E PALESTRAS PARA OS 3º, 4º E 5º ANOS. NO MÊS DE SETEMBRO ACONTECEM AS EXPOSIÇÕES DOS ESTUDANTES NAS SUAS INSTITUIÇÕES, NESTE ANO PELAS ESCOLAS PARCIAIS.**

**SEMMA - OS TÉCNICOS NA SECRETARIA DE MEIO AMBIENTE REALIZAM ATIVIDADES RECREATIVAS DESPERTANDO VALORES E CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE MEIO AMBIENTE INDO ATÉ AS INSTITUIÇÕES ATENDER OS ESTUDANTES DE 4º E 5º ANO E EM OUTRO MOMENTO OS ESTUDANTES DE 3º ANO DO PERÍODO VESPERTINO VÃO ATÉ A SEMMA. A PARTICIPAÇÃO DA INSTITUIÇÃO É UMA VEZ AO ANO. NO MÊS DE JUNHO ACONTECE A SEMANA DO MEIO AMBIENTE**

**PORTO ESCOLA - AS VISITAS A FAIXA PORTUÁRIA SÃO DIRECIONADAS AOS ESTUDANTES DO 5º ANO E ELES TAMBÉM RECEBEM UMA PALESTRA EM AUDITÓRIO DESCREVENDO O SISTEMA DE SEGURANÇA E HISTÓRICO DAS ATIVIDADES PORTUÁRIAS. A PARTICIPAÇÃO DA INSTITUIÇÃO É UMA VEZ AO ANO. ESTE ANO O PROJETO CONTEMPLARÁ TAMBÉM OS ESTUDANTES DAS ESCOLAS ILHAS BAIA.**

AO FINAL DE CADA SEMESTRE ACONTECE UM CONCURSO DE DESENHOS.

**DENGUE - CONSISTE EM UMA APRESENTAÇÃO TEATRAL DIRECIONADO AOS ESTUDANTES DO 2º ANO DO FUNDAMENTAL PONTUANDO A NECESSIDADE DE TOMAR OS CUIDADOS DE HIGIENE E PRESERVAÇÃO DOS OBJETOS QUE POSSAM ESTAR NAS RESIDÊNCIAS OCASIONANDO AS LARVAS DO MOSQUITO DA DENGUE. A PARTICIPAÇÃO DA INSTITUIÇÃO É UMA VEZ AO ANO.**

**5 C - NESTE PROJETO O PALESTRANTE APRESENTA A VIVÊNCIA DE ALGUMAS CRIANÇAS QUE RESIDEM EM BAIRROS COM ÍNDICE DE VIOLENCIA. ACONTECE AQUI UMA REFLEXÃO O ESTUDANTE É INCENTIVADO A PENSAR NO FUTURO E PROJETAR UMA VISÃO POSITIVA E POSSÍVEL INDEPENDENTE DE SUA REALIDADE ECONÔMICA. A PARTICIPAÇÃO DA INSTITUIÇÃO É UMA VEZ AO ANO. É DIRECIONADO AOS ESTUDANTES DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL;**

**TRÂNSITO - TÊM POR OBJETIVO DESENVOLVER OS VALORES ESSENCIAIS A VIDA E CONVIVÊNCIA EM SOCIEDADE POR MEIO DA EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO. AS ATIVIDADES SÃO DIRECIONADAS AOS ESTUDANTES DO 4º ANO DO FUNDAMENTAL E SÃO PALESTRAS E ATIVIDADES PRÁTICAS DESENVOLVIDAS POR GUARDAS MUNICIPAIS HABILITADOS. A PARTICIPAÇÃO DA INSTITUIÇÃO É UMA VEZ AO ANO;**

**PROERD - TEM POR OBJETIVO DESENVOLVER OS VALORES ESSENCIAIS A VIDA E CONVIVÊNCIA EM SOCIEDADE POR MEIO DA EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO. AS ATIVIDADES SÃO DIRECIONADAS AOS ESTUDANTES DO 4º ANO DO FUNDAMENTAL E SÃO PALESTRAS E ATIVIDADES PRÁTICAS DESENVOLVIDAS POR POLICIAIS MILITARES HABILITADOS. AS LIÇÕES CONSISTEM EM 10 ENCONTROS E OS ESTUDANTES RECEBEM MATERIAL PEDAGÓGICO ESPECÍFICO.**

**SEBRAE - TEM POR OBJETIVO DESENVOLVER A CULTURA EMPREENDEDORA NOS ALUNOS, CAPACITAR OS PROFESSORES DESENVOLVENDO INICIATIVAS COM FOCO NOS TEMAS COMO ÉTICA, E SUSTENTABILIDADE, EDUCAÇÃO FINANCEIRA, COOPERATIVISMO, INOVAÇÃO E CULTURA DIGITAL NAS TURMAS DA MODALIDADE INTEGRAL, COM A PARTICIPAÇÃO DURANTE O ANO. OS ESTUDANTES RECEBEM MATERIAL PEDAGÓGICO ESPECÍFICO;**

**JUSTIÇA E CIDADANIA - ESTAMOS NO AGUARDO DO OFÍCIO DA JUÍZA;**

**BOMBEIROS NA ESCOLA - TEM POR OBJETIVO DEMONSTRAR AOS ESTUDANTES AS ALTERNATIVAS E EQUIPAMENTOS OS QUAIS OS BOMBEIROS USAM NOS SEUS ATENDIMENTOS DE EMERGÊNCIA.**

Fonte: SME



## Termos de Convênio

TERMO DE COLABORAÇÃO 2024 - ENTIDADES FILANTRÓPICAS - VÁLIDO ATÉ 31/12/2024;  
CONVÊNIO N/ 01/2024 - FUNDEAR - AQUISIÇÃO DE 02 EMBARCAÇÕES PRA TRANSPORTE DE  
ALUNOS DA REDE DE ENSINO PÚBLICO ESTADUAL.

Fonte: SME

## Contratos a serem renovados

2024 - MONITORAMENTO; - ARTHURISMO;  
2025 - SEFE; - MANUTENÇÃO NÁUTICA; - LOCAÇÃO DE MARINA; - MERENDA ESCOLAR; -  
MANUTENÇÃO DE VEÍCULOS; - MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS COMO AR CONDICIONADO,  
BEBEDOURO, GELADEIRA... - MANUTENÇÃO DO GRAMADO DO ESTÁDIO

Fonte: SME

