

## INSTRUÇÃO NORMATIVA N°08/2026

Assunto: Dispõe sobre orientações para implementação da EAN – Educação Alimentar e Nutricional no Projeto Político Pedagógico e no currículo da Rede Pública Municipal de Ensino de Paranaguá.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL DE PARANAGUÁ,  
no uso de suas atribuições legais e considerando:**

### **RESOLVE:**

**Art. 1º** A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) possui como diretriz a promoção de práticas alimentares adequadas e saudáveis, compreendendo um conjunto de ações que objetivam proporcionar práticas alimentares nutricionalmente adequadas condizentes com os aspectos biológicos e socioculturais dos indivíduos e coletividades.

**Art. 2º** A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) integra estas ações em conjunto com a regulação de alimentos e incentivo à criação de ambientes promotores da alimentação saudável, como os locais de trabalho e as escolas. (BRASIL, 2013). A EAN no Brasil é reconhecida como uma ação estratégica para a proteção e promoção da saúde, o alcance da Segurança Alimentar e Nutricional e a realização do Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA), e tem sido considerada uma estratégia fundamental para a prevenção e controle dos problemas alimentares e nutricionais contemporâneos.

**Art. 3º** A inclusão da EAN no PNAE se deu apenas em 2006, com a Portaria Interministerial nº SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL DE PARANAGUÁ, no uso de suas atribuições legais e considerando:1.010 (Art 5º item X). Inicialmente concebida como uma diretriz do Programa, com a promulgação da Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009, a EAN se tornou eixo prioritário do PNAE, sendo considerada como avanço na execução do mesmo.

### ***São diretrizes da alimentação escolar:***

***I - a inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa pelo currículo escolar, abordando o tema alimentação e nutrição e o desenvolvimento de práticas saudáveis de vida, na perspectiva da segurança alimentar e nutricional.***

**Art. 4º** No âmbito do PNAE, a EAN representa o conjunto de ações formativas, de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional, que objetiva estimular a adoção voluntária de práticas e escolhas alimentares saudáveis que colaborem para a aprendizagem, o estado de saúde do escolar e a qualidade de vida do indivíduo. (BRASIL, 2013).

**Art. 5º** O principal objetivo da EAN é promover hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis, sendo importante na prevenção e controle de problemas alimentares e nutricionais, como obesidade e doenças crônicas não transmissíveis (DCNT). Considerando estes elementos, a EAN se configura como um campo de ação da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) e da Promoção da Saúde. (BRASIL, 2012).

**Art. 6º** A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) deve ser contemplada no Currículo Escolar ( Lei de 13.666 de 16/05/2018 inciso 9-A) e no Plano Político Pedagógico das unidades de ensino, contendo ações interdisciplinares/transdisciplinares que promovam a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis.

**Art. 7º** Conforme a Nota Técnica nº 2810740/2022 que descreve sobre a EAN no PNAE e apresenta o papel dos diversos atores e as possibilidades de atuação, para fomentar as ações de EAN no âmbito escolar.

**Art. 8º** A utilização de atividades lúdicas, principalmente com escolares, tem-se mostrado efetiva na ampliação do conhecimento sobre alimentos e nutrição, pois estimulam a compreensão do conteúdo abordado de forma prazerosa e refletem a realidade vivenciada em sua faixa etária. (COSTA ET AL, 2001).

**Art. 9º** Diante das inúmeras possibilidades de realizar atividades na perspectiva da Educação Alimentar e Nutricional, sugere-se o desenvolvimento de projetos que articulem as atividades pedagógicas das diferentes áreas de conhecimento escolar e/ou disciplinas tendo EAN como tema transversal e articulador de saberes, contendo sequências didáticas que podem ser elaboradas, dinamizando atividades, adaptadas à faixa etária, desde o Berçário até Ensino Fundamental, como por exemplo:

- Cantinho Mamãe Bebê: sala de apoio à amamentação;
- Introdução Alimentar: Atividade com objetivo trabalhar o reconhecimento e identificação das frutas; estimulando a parte sensorial.
- Realizar atividades utilizando como material de apoio o Guia Alimentar para Crianças Menores de 2 Anos (12 passos para uma Alimentação Saudável)

- Confeção de cartazes para uma campanha na escola sobre a importância da alimentação saudável (baseado no Guia Alimentar para a População Brasileira – 10 passos para Alimentação Saudável);
- Apresentação de filmes e documentários que envolvam a Educação Alimentar e Nutricional e produção textual sobre a mensagem trazida pelos mesmos;
- Criação de um jornal da escola, contendo notícias dos trabalhos realizados pelas turmas dentro da EAN;
- Criação de caderno de receitas saudáveis, que tenham no seu preparo um alimento in natura (frutas ou legumes ou verduras ou tubérculos), sem adição de gordura trans e sem o processo de fritura;
- Utilização dos cardápios da alimentação escolar como tema de aula (dando destaque à importância aos alimentos do prato servido, como seus nutrientes, vitaminas e minerais. As informações podem ser organizadas em quadros ou tabelas de acordo com o valor nutricional);
- Contação de histórias que contemplem a alimentação saudável. A partir delas podem ser feitas releituras orais e escritas, utilizando também recorte e colagem de figuras;
- Arquitetação coletiva dos canteiros da horta pedagógica, através da utilização de croquis (há possibilidade de se trabalhar figuras geométricas, formas, noção de perspectiva, sistema de medidas)
- Elaboração de listas contendo os nomes das hortaliças cultivadas na horta pedagógica (é possível trabalhar a ordem alfabética, separação silábica, construção de jogo da memória);
- Utilização das hortaliças colhidas na horta pedagógica como ingredientes para preparo de receitas nutritivas(respeitando as diretrizes do PNAE) em conjunto com os educandos(as);
- Elaboração coletiva do calendário agrícola sobre a sazonalidade dos alimentos;
- Desenvolver atividades pedagógicas que tenham como temática a relação ser humano e natureza/terra/produção de alimentos com base no saber popular dos agricultores familiares, como: Pesquisa sobre a importância da Agricultura Familiar local, quais alimentos in natura são produzidos e onde podem ser encontrados, quais alimentos são recebidos na unidade escolar;

- Promoção de saídas de estudos a estabelecimentos comerciais

próximos à unidade de

ensino (feiras, supermercados), com o objetivo de realizar pesquisa de preços para a montagem de quadros comparativos, tendo como foco a distinção dos valores monetários encontrados e a implicação dos mesmos na economia familiar;

- Essa atividade pode ainda repercutir num estudo sobre a origem dos alimentos vendidos nesses espaços comerciais, o prazo de validade e a composição dos alimentos industrializados (ingredientes e informação nutricional constantes nas embalagens);

- Desenvolver uma ação / atividade na semana para Comemoração ao Dia Mundial da Alimentação, que ocorre no dia 16/10/23. Neste ano a temática será “ Comida, Água , Direitos e Equidade”.

- Como incentivo a prática de EAN, existe a iniciativa do FNDE chamada de “Jornada de Educação Alimentar e Nutricional, que estimula praticas de ações de EAN no ambiente escolar.

**Art. 10º** A EAN pode transitar em todos os componentes curriculares e nos anos que compõem a Educação Básica. A temática que envolve a Educação Alimentar Nutricional precisa ser abordada durante todo o ano. É nessa perspectiva que diz-se que o trabalho em EAN tem que ser permanente e contínuo. O intuito é que através da consciência de todo esse processo que a envolve, resulte, entre tantos aspectos, em escolhas autônomas alimentares, de autocuidado e preservação ambiental considerando a Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional para a alimentação saudável e sustentável.

#### **Art. 11º Sugestões de materiais**

- Série Temas Contemporâneos Transversais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Caderno Saúde Disponível em:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/cadernos\\_tematicos/caderno\\_saude\\_consolidado\\_20102022.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/cadernos_tematicos/caderno_saude_consolidado_20102022.pdf)

- Caderno de Atividades para a Promoção da Alimentação Adequada e Saudável: Educação Infantil Disponível em:

[http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderno\\_atividades\\_educacao\\_infantil.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderno_atividades_educacao_infantil.pdf)

Caderno de Atividades para a Promoção da Alimentação Adequada e Saudável: Ensino Fundamental I Disponível em:

[http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderno\\_atividades\\_ensino\\_fundamental\\_I.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderno_atividades_ensino_fundamental_I.pdf)

- Caderno de Atividades para a Promoção da Alimentação Adequada e Saudável:  
Ensino Fundamental II Disponível em:

[https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/promocao\\_alimentacao\\_saudavel\\_ensino\\_fundamental\\_II.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/promocao_alimentacao_saudavel_ensino_fundamental_II.pdf)

- A Creche como Promotora da Amamentação e Alimentação Adequada e Saudável:  
Livreto para Os Gestores Disponível em:

[https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/creche\\_amamentacao\\_alimentacao\\_saudavel\\_livreto\\_gestores.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/creche_amamentacao_alimentacao_saudavel_livreto_gestores.pdf)

- Vídeo: Os Caminhos da Comida

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=BYw0EVdQbV8>

- Vídeo: Nico e o Tubérculo

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=biq3xE3O3Zc&t=71s>

- Vídeo: Sem Cantina!

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=4Ql6nOxbyKI&t=322s>

- Podcast "Comer é Aprender"

Disponível em:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL1DvWZNqAtqITHvzgy9hhVly9Rgh-aOTb>  
ou

<https://open.spotify.com/show/1tlet05QG7Hs8kqTdrka5B?si=nRoOcWRPRtq2-6eg3FiyYw&nd=1&dlsi=73844f9ed04a4994>

Paranaguá, 06 de maio de 2026.

Atenciosamente,

**Thiago Casas do Nascimento**  
**Secretário Municipal de Educação e Ensino Integral**  
**Decreto nº 1443/2025**

**Maria Correia**  
**Chefe de Divisão de Alimentação Escolar**  
**Portaria Nº 679/2025**