

JUSTIFICATIVA

Como assumi a gestão em 2020, tinha em meus planos muitas ações a serem realizadas na escola, pois trabalhei nela durante muito tempo e alimentei um sentimento de pertença muito grande. Via muita necessidade de acolhimento da comunidade, mudança na organização de gestão de pessoas, bem como de gestão pedagógica. Pois bem, logo veio a pandemia e meus planos tiveram que ser adaptados à nova realidade, tendo que gerir o grupo de professores, funcionários, pais, alunos e comunidade de maneira remota. Foi um grande desafio. Fizemos reuniões pedagógica à distância, o atendimento aos alunos foram remotos, o relacionamento com os pais ou responsáveis eram realizados através de grupo de whatapp e para algumas situações presenciais. Até outubro deste ano tinha o apoio de uma pedagoga, após isso fiquei sozinha na gestão, assumi todos os papéis e isso teve um peso maior, pois o plano de ação se resumia em atender as demandas imediatas e as rotinas pedagógicas. De fato comecei a agir presencialmente enquanto gestora, assim que a escola retornou de forma híbrida, onde a rotina presencial recomeçou. Tive que readaptar muitas situações da rotina devido à segurança sanitária.

Com a chegada da nova pedagoga, consegui me reorganizar e retomei os meus planos. Então comecei a implantar um trabalho de organização pedagógica, pude começar a transformar a postura de condução de situações cotidianas de maneira humanizada como pretendia.

No início passei por grandes desafios, pois a comunidade precisava reconhecer esta nova gestão da escola, mas com muita escuta, acolhimento, bom atendimento, fui ganhando a confiança de todos. Hoje percebo que o trabalho está no caminho certo.

Plantei uma semente e estou no processo para vê-la crescer e dar frutos, por isso preciso de um pouco mais de tempo para fortalecer a base e assim ver esta escola com excelência nos resultados.

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Município: PARANAGUÁ código: 1840

Instituição: ESCOLA MUNICIPAL TIRADENTES

E-mail da instituição: escola.tiradentes@paranaguá.pr.gov.br

Endereço: Av. José das Dores Camargo: 262

Telefone: (41) 3468-1266

MODALIDADES DE ENSINO OFERTADAS E ESTRUTURA FÍSICA

Ensino Fundamental I e Educação Especial. Hoje temos 12 salas de aulas ativas, 1 laboratório de informática, 1 sala de professores, 1 sala de recursos, 1 almoxarifado, banheiros masculinos e femininos para os alunos, 1 cozinha, 1 refeitório, 1 quadra poliesportiva coberta, 1 secretaria com 1 banheiro e 1 sala da gestora. Nossa escola tem dualidade administrativa, sendo apenas o período vespertino para atender os nossos alunos, que são do 1º ano 5º ano.

1- Coordenar a organização escolar

- **Desafio:** Reunião de metas.

Ações a serem realizadas: Na última semana de cada mês, as professoras das mesmas séries, se reúnem com o apoio da equipe, para planejar as metas do mês seguinte, fortalecendo o trabalho pedagógico. Após definidas as metas, é encaminhado um bilhete na agenda do aluno, comunicando quais os conteúdos serão trabalhados durante aqueles mês, para que eles possam acompanhar o trabalho do professores, bem como colaborar com o desenvolvimento do seu filho(a) em casa, já que este bilhete é escrito de forma simples de maneira que os pais possam compreendê-lo.

Cenário atual: A organização pedagógica não era centralizada.

Cenário pretendido: Organização dos conteúdos e das estratégias a serem trabalhadas no mês.

Prazo para conclusão da ação: Todo final de mês.

- **Problema:** Conscientização e valorização do momento cívico.

Ações a serem realizadas: Exercitar a ação cívica na escola, cantando hinos oficiais, fazendo a formação da fila dentro dos padrões.

Cenário atual: Proporcionamos atualmente somente um dia na semana e 2 hinos oficiais.

Cenário pretendido: Dispor de mais um dia na semana e inserir outros hinos oficiais.

Prazo para conclusão da ação: Anual

- **Desafio:** Manter a limpeza e a organização da escola e do pátio, pois a nossa escola funciona com dualidade administrativa.

Ações a serem realizadas: A limpeza da escola é feita pelos servidores do município no nosso período e pela equipe do estado no período que eles fazem uso da escola.

Cenário atual: Existe conciliação na dualidade administrativa, não é uma tarefa fácil, porém temos mantido a boa convivência, conseguindo lidar com os conflitos de interesses, visando sempre a harmonia entre os funcionários, o atendimentos à comunidade de forma geral e conciliando as demandas do ambiente.

Cenário pretendido: Uma escola acolhedora, limpa e organizada.

Prazo para conclusão da ação: Diariamente

2- Prezar pela cultura organizacional.

- **Desafio:** Fortalecer as regras da instituição, promovendo um ambiente organizado, visando a harmonia entre equipe, profissionais, pais, alunos e comunidade.

Ações a serem realizadas: Manter o fluxograma de atividades de maneira padronizada. Cada profissional que trabalha na escola, deve ter uma forma padrão de realizar as atividades e isso deve ser claro para todos. Porém lidando com flexibilidade em situações que exigem mais atenção.

Cenário atual: Não existe um padrão definido pela escola.

Cenário pretendido: Desenvolver um documento, onde traga orientação padrão de serviços de cada função, tendo a colaboração de todos na construção.

Prazo para conclusão da ação: Anual.

- **Desafio:** Mudar a visão que a comunidade tem da escola.

Ações a serem realizadas: Atender e tratar a todos de maneira respeitosa, independente de nível social, grau de escolaridade, raça, cor, cultura, religião, etc., buscando solucionar as demandas de maneira amistosa e acolhedora. Permitindo que a escola seja um ambiente pertencente a todos que ali adentram. Ouvindo a todos com isenção, atenção e seriedade, lidando de maneira que vise sempre o que for melhor para o aluno(a).

Cenário atual: Estamos trabalhando com esta missão desde que entramos na gestão da escola, pois a visão que a comunidade tinha era de desorganização, falta de respeito e empatia.

Cenário pretendido: Entendemos que a escola é um espaço da comunidade e estamos de passagem para servir da melhor maneira possível, cuidando não somente do espaço físico, mas de todos que fazem uso dele. Estamos construindo uma nova geração nesta escola, por isso temos o compromisso de formar a base.

Prazo para conclusão da ação: Diariamente.

3- Colocar a BNCC em prática.

- **Desafio:** Manter o planejamento pedagógico.

Ações a serem realizadas: Depois das reuniões de metas, cada professor faz o seu planejamento de acordo com a realidade da sua turma, visando sempre o desenvolvimento e a aprendizagem, seguindo os conteúdos e objetivos da BNCC. Considerar as diferenças étnicas, raciais, sociais e de necessidades especiais em todo o processo de ensino aprendizagem, visando a equidade no acesso à educação, para que todos tenham os seus direitos atendidos, considerando cada necessidade de maneira individual.

Cenário atual: Os planejamentos eram realizados considerando a BNCC.

Cenário pretendido: Que os planejamentos continuem sendo feitos de acordo com a BNCC e considerando a realidade atual do aluno, isto é, fazendo adaptações curriculares sempre que se fizer necessário, de acordo com a defasagem apresentada e a necessidade de acompanhamento mais efetivo.

Prazo para conclusão da ação: Início da cada mês.

.4 - Valorizar a equipe escolar.

- **Desafio:** Elaborar e cumprir cronograma de formação continuada.

Ações a serem realizadas: Elaborar um plano de formação continuada, visando atender às demandas do cotidiano e aperfeiçoar o trabalho desenvolvido visando a excelência no resultado.

Cenário atual: Realizamos formação em tempo reservado para semana pedagógica.

Cenário pretendido: Realizar formação continuada mensalmente, durante as reuniões de metas.

Prazo para conclusão da ação: Mensal.

5 - Coordenar o Projeto Político Pedagógico (PPP)

- **Desafio:** Participação da comunidade escolar na construção do PPP.

Ações a serem realizadas: Utilizar a caixa de sugestões, pesquisa via google forms, reuniões pontuais.

Cenário atual: Falta de compreensão da importância da participação na construção do documento.

Cenário pretendido: Envolvimento de todos na construção de maneira que eles sintam a necessidade e tenham o prazer de fazer parte.

Prazo para conclusão da ação: Anual

6 - Gerenciar os recursos com eficiência.

- **Desafio:** Mapear os pontos críticos onde precisam ser melhorados na escola, na parte estrutural, pedagógica e pessoal, para fazer o investimento adequado.

Ações a serem realizadas: Fazer um levantamento de dados que possam trazer as reais necessidades dos colaboradores da escola bem como, no que estas necessidades irão contribuir no desempenho do seu trabalho e nos resultados pretendidos.

Cenário atual: Lidamos hoje com as demandas reprimidas do momento.

Cenário pretendido: Tendo os dados em mãos, fazer um plano de ação para atender as prioridades e seguindo para cada ponto indicado.

Prazo para conclusão da ação: Anual

7 - Ter proatividade

- **Problema:** Organizar o recreio.

Ações a serem realizadas: Proporcionar um recreio dirigido, trazendo brincadeiras, jogos, roda da leitura, resgatando brincadeiras antigas e muita ludicidade, para ser momentos de prazer e descontração.

Cenário atual: Alunos correndo no momento do recreio.

Cenário pretendido: Recreio com segurança, afetividade e que seja prazeroso esse intervalo tão importante.

Prazo para conclusão da ação: Anualmente

- **Desafio:** Momento da leitura

Ações a serem realizadas: Ter um profissional para instigar o gosto pela leitura, de maneira itinerante, pois sabemos que se praticada diariamente o aluno tornará a ter gosto e logo farão isso sozinho.

Cenário atual: Pouca leitura fora da sala de aula.

Cenário pretendido: Leitura diária e efetiva, para que os alunos vejam a necessidade e sintam o prazer que os momentos de leitura pode trazer aos leitores. Usar os livros que a escola tenha para o empréstimos dos alunos, devolvendo e fazendo a troca sempre que terminar a leitura.

Prazo para conclusão da ação: Anualmente.

- **Desafio:** Recomposição no contra turno.

Ações a serem realizadas: Disponibilizar o acesso a recomposição no contra turno, para os alunos que apresentam dificuldades no aprendizado, tendo como base a defasagem. Como a escola tem dualidade administrativa, precisamos emprestar uma sala da igreja católica, que fica ao lado da escola.

Cenário atual: Não temos espaço físico dentro escola.

Cenário pretendido: Que os alunos possam ter um local com professora com a função de resgatar conteúdos, para que possam alcançar os objetivos pretendidos para sua idade/série.

Prazo para conclusão da ação: Anual

8 - Promover a parceria entre escola, família e comunidade

- **Problema:** Atendimento aos pais com excelência.

Ações a serem realizadas: Após a cada pré conselho ou quando surge uma necessidade precisamos chamar as famílias com conversar sobre o desenvolvimento e aprendizagem de maneira geral dos alunos, para juntos traçar metas para o melhor desenvolvimento.

Cenário atual: Pouco envolvimento da família.

Cenário pretendido: Famílias envolvidas e ativas no desenvolvimento escolar dos alunos.

Prazo para conclusão da ação: Anualmente.

- **Problema:** Conscientizar os pais da importância da participação das famílias na reuniões pedagógicas.

Ações a serem realizadas: Reuniões pedagógicas para tratar assuntos gerais da escola e estar atualizando os mesmos das informações, mostrando a eles a importância da participação, pois sabemos que a criança se desenvolve melhor com a participação efetiva dos mesmos tanto na escola como em casa.

Cenário atual: Pouca frequência na reunião, pois muitas famílias não sentem essa necessidade.

Cenário pretendido: Atingir 85% dos pais ou responsáveis, pois com isso os alunos terão um melhor desempenho e produtividade nas aulas, reuniões pedagógicas dinâmicas e descontraídas, onde os pais sintam o prazer de estar cada vez mais presente.

Prazo para conclusão da ação: Anualmente.

- **Desafio:** Reativar a horta escolar

Ações a serem realizadas: Buscar parceria com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Rural Sustentável de Alexandra e Demais Colônias (SEMDAC), para reativar a horta da escola, instigando assim os alunos a contribuírem no cuidado e plantio das verduras e hortaliças, que serão usados como o comprimento do cardápio escolar.

Cenário atual: Horta desativada.

Cenário pretendido: Horta ativamente funcionando com os cuidados dos alunos é um maior contato com a natureza, onde eles farão o plantio, o cuidado e a colheita, com o apoio da equipe do SEMDAC, com isso teremos o envolvimento dos alunos trazendo mais união ao grupo.

Prazo para conclusão da ação: Anualmente.

- **Desafio:** Acolher os pais e alunos novos na chegada da matrícula.

Ações a serem realizadas: No ato da matrícula, conversar individualmente com o pai ou responsável, tendo em mãos o informativo da escola para realizar uma integração com as regras, direitos e deveres de ambos para uma melhor comunicação e relacionamento durante o período em que o aluno estiver na instituição.

Cenário atual: Normalmente a secretária realiza a matrícula e informa apenas dados práticos, como horário de entrada e saída, sobre transporte escolar e documentação necessária.

Cenário pretendido: Aperfeiçoar o relacionamento dos pais ou responsáveis com a equipe da escola tendo uma melhor orientação do funcionamento da rotina escolar, priorizando o respeito pela nossa comunidade.

Prazo para conclusão da ação: Anualmente

- **Problema:** Manter a frequência escolar dos alunos

Ações a serem realizadas: Realizar uma busca ativa eficaz, contundente e efetiva, trazendo a conscientização dos responsáveis, a importância de se manter o filho(a) dentro da escola e suas consequências de não colaborar com este direito deles.

Cenário atual: Tínhamos um índice enorme de evasão escolar, tendo em vista que os alunos que frequentam a escola, são de várias localidades distantes e essa era a cultura da comunidade escolar aqui.

Cenário pretendido: Acabar com a evasão escolar.

Prazo para conclusão da ação: Semanalmente

9 - Promover o respeito e a empatia.

- **Desafio:** Manter um grupo homogêneo no que diz respeito a respeito e empatia, dentro da diversidade do grupo.

Ações a serem realizadas: Promover escutas com grupo, mantendo o mesmo tema com todos, de maneira que possamos ouvir as demandas coletivas e individuais, mantendo a harmonia e a necessidade do ambiente institucional.

Cenário atual: Temos poucos momentos de escuta coletiva.

Cenário pretendido: Organizar reuniões bimestralmente para tratar dos assuntos pontuais que acontecem durante esse período, esclarecendo a visão da equipe e ouvindo a visão do grupo, podendo assim resolver o assunto pontuado de maneira clara e objetiva, sem causar conflitos.

Prazo para conclusão da ação: Bimestralmente.

10 - Incentivar um ambiente baseado em valores.

- **Desafio:** Manter a boa convivência, tendo um relacionamento saudável.

Ações a serem realizadas: Continuar fazendo acolhimento diário e escutas individualizadas de acordo com a demanda; Realizar encontros festivos em datas especiais como: encontros pedagógicos, cafés de aniversariantes, entrega de lembrancinhas em datas especiais, Valorização dos trabalhos em redes sociais;

postagens nos dias de seus aniversários; Atender as demandas solicitadas de forma imediata, sempre dando o devido valor a qualquer solicitação.

Cenário atual: Relacionamento próximo com o grupo, respeitando a individualidade de cada um, lidando com as demandas diárias, sempre com um olhar empático, sem ferir com a ética profissional. Trabalhando com clareza e verdade nas situações, pois isso valida a forma que a gestão lida com todos, mostrando ao grupo que a prioridade sempre será a equidade, justiça, empatia, respeito, humanidade, responsabilidade e dever com a missão.

Cenário pretendido: Manter o bom relacionamento com o grupo, fortalecendo os laços de afetividade e humanidade em consonância com o ambiente de trabalho.

Prazo para conclusão da ação: Imediato

- **Desafio:** Acolher os alunos com suas famílias, assim que identificada as possíveis necessidades especiais a serem trabalhadas na **Sala de Recursos Multifuncionais**.

Ações a serem realizadas: Acolhimento inicial, atendimento voluntário dos pais ou responsáveis, manter as informações sempre acessíveis nos grupos de whatsapp, realizar reuniões semestrais com o grupo de pais ou responsáveis para informativos gerais, realizar reuniões trimestrais para entrega de relatório com seus feedback individuais, manter um relacionamento próximo com cada família, fortalecendo o vínculo.

Cenário atual: Os pais ou responsáveis são chamados em reunião individual, para uma conversa inicial, para que sejam esclarecidas as dificuldades encontradas, bem como informar as possíveis ações a serem tomadas em favor do apoio do aluno e o que a escola espera da participação dos pais neste processo.

Cenário pretendido: Manter o acolhimento que a equipe vem fazendo, buscando a qualidade e humanização em cada atendimento, para que os pais ou responsáveis permaneçam junto com a escola durante todo o processo e que os alunos se sintam pertencentes à este lugar e que consigam superar seus desafios.

Prazo para conclusão da ação: anual