

ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL
“PROFESSORA SULLY DA ROSA VILARINHO” – E. I. E. F.
MALAK MAHMUD SAID VOJCIECHOWSKI

PLANO DE AÇÃO
JUNTOS POR UM ENSINO PÚBLICO DE QUALIDADE

PARANAGUÁ

2023

JUSTIFICATIVA

Justifica-se a elaboração deste plano de ação em virtude da crise sanitária global instalada em 2020, impedindo, assim, a implementação das ações previstas no plano de 2019. A pandemia trouxe desafios expressivos para a comunidade escolar, afetando a rotina dos alunos, professores e funcionários. Desta forma, as ações previstas neste plano têm por objetivo atender as necessidades e particularidades específicas que surgem em momento de transição e adaptação pós-pandêmico.

O período pós-pandêmico requer a implementação de medidas estratégicas que promovam a recuperação do ensino e defasagens educacionais decorrentes do ensino remoto.

Portanto, estamos implementando ações que visam oferecer suporte aos alunos, promovendo o engajamento dos estudantes no processo de aprendizagem e incentivando a participação dos pais ou responsáveis na vida escolar.

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Título: JUNTOS POR UM ENSINO PÚBLICO DE QUALIDADE

Município: Paranaguá

Instituição: Escola Municipal em Tempo Integral “Prof.^a Sully da Rosa Vilarinho”

Código INEP: 41380886/ SAE: 1840

Endereço: Rua Gerson Constantino s/nº- Ponta do Caju CEP: 83203-130

Telefone: (41) 3420-2792 Fax: (41) 3420-2792

ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

A Escola atende atualmente a Educação Infantil, Ensino Fundamental do Pré ao 5º ano e Integral do 3º ao 5º. No período matutino, que compreende o horário das 07h30min às 11h30min, atendemos 6 turmas, sendo elas: 2 terceiros anos, 2 quartos anos e 2 quintos anos. No período vespertino, das 13h30min às 17h30min, atendemos 4 turmas do período regular: 1 pré, 1 primeiro ano e 2 segundos anos. Atendemos também no período vespertino 3 turmas do período integral (7h30min às 16h30min): 1 terceiro ano, 1 quarto ano e 1 quinto ano.

A instituição de ensino em questão possui uma estrutura física bem organizada para atender às necessidades educacionais dos alunos. Sendo estruturada fisicamente por 10 salas de aula, 01 sala de informática, 01 sala de leitura, 01 sala de Atendimento Especial Especializado (AEE), 01 sala de orientação escolar, 01 sala multiuso, 01 secretaria, 01 sala dos professores, 01 sala da direção/coordenação escolar, 01 banheiro masculino, 01 banheiro feminino, 01 cozinha e 01 amplo pátio coberto, sendo que todas as estruturas de ensino possuem aparelhos de ar-condicionado e televisores.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: COORDENAR A ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Problema/causa/desafio: otimizar a organização e a eficiência das atividades escolares.

Ações a serem realizadas: aprimorar os processos internos da escola, como a gestão de matrículas, registro de frequência, controle de materiais e recursos; definir responsabilidades claras e estabelecer fluxos de trabalho eficientes para cada área, através de reuniões periódicas com a comunidade escolar, palestras e atividades de formação continuada; manter o acompanhamento do trabalho dos professores, oferecendo suporte e orientação visando aprimorar as práticas pedagógicas e educacionais.

Cenário atual: a instituição já apresenta uma boa organização das atividades escolares, no entanto, pode ser aprimorada.

Cenário pretendido: organização escolar bem estruturada, com processos eficientes e comunicação fluida.

Prazo para conclusão das ações: de agosto a dezembro/2023, com revisões periódicas conforme necessidade.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: PREZAR PELA CULTURA ORGANIZACIONAL

Problema/causa/desafio: fortalecer a valorização da diversidade, o senso de pertencimento e o alinhamento dos membros da comunidade escolar com a missão educacional e os valores institucionais, visando a continuação da melhoria do ambiente escolar e o desenvolvimento integral dos alunos.

Ações a serem realizadas: continuar com as ações já realizadas (comunidade escolar ativa no processo educativo, projetos pedagógicos e extracurriculares em sintonia com os valores e princípios da escola).

Cenário atual: a instituição já atua incentivando a cultura organizacional.

Cenário pretendido: ambiente escolar mais positivo, inclusivo e alinhado com os valores educacionais, proporcionando uma maior experiência educativa, mais enriquecedora e significativa para todos os envolvidos no processo de aprendizagem.

Prazo para conclusão das ações: de agosto a dezembro/2023, com revisões periódicas e ajustes de estratégias, se necessário.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: COLOCAR O BNCC EM PRÁTICA

Problema/causa/desafio: aperfeiçoar a implementação da BNCC em todas as etapas e modalidades de ensino da escola.

Ações a serem realizadas: dar continuidade as ações já realizadas: acompanhamento e revisão periódica da implementação nas práticas de ensino, cursos de capacitação docente sobre as competências da BNCC; integração entre as disciplinas e áreas do conhecimento, promovendo o trabalho colaborativo entre os professores durante as horas-atividade, para que possam abordar os conteúdos de forma transversal, conforme preconizado pela BNCC.

Cenário atual: os professores já aplicam a BNCC, já implementam as competências nos planos de aula das disciplinas, trocam experiências com seus pares, mantêm o foco nos alunos e envolvem a comunidade escolar.

Cenário pretendido: os professores ainda mais capacitados e possuirão maior conhecimento sobre a BNCC e o currículo escolar continuará alinhado às suas competências. Deste modo, os alunos serão ainda mais oportunizados com as propostas da BNCC, garantindo um aprendizado eficaz, proporcionando uma educação de qualidade e alinhada com as diretrizes nacionais.

Prazo para conclusão das ações: de agosto a dezembro/2023, com revisões periódicas e ajustes de estratégias, se necessário.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: VALORIZAR A EQUIPE ESCOLAR

Problema/causa/desafio: manter a equipe escolar ainda mais engajada nas atividades de capacitação docente e, com isso, melhorar a valorização profissional.

Ações a serem realizadas: continuar incentivando os professores a se manterem atualizados, participando de ações de educação continuada; promover formação e

apoio com foco nas competências gerais dos docentes (workshops, palestras, reuniões) e apoiar a implantação de projetos inovadores.

Cenário atual: os professores demonstram interesse em participar das atividades de capacitação docente, buscando aprimorar constantemente suas práticas pedagógicas, sendo valorizados pelo seu desenvolvimento profissional.

Cenário pretendido: professores altamente engajados e qualificados, que buscam constante aperfeiçoamento profissional.

Prazo para conclusão das ações: de agosto a dezembro/2023, com revisões periódicas e ajustes de estratégias, se necessário.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: COORDENAR O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP)

Problema/causa/desafio: fortalecer a articulação da equipe em torno do PPP.

Ações a serem realizadas: realizar um planejamento cauteloso das reuniões, a fim de torná-las mais objetivas, onde toda a comunidade escolar possa compartilhar ideias, alinhar estratégias e buscar a integração das práticas pedagógicas com os objetivos do PPP; promover debates ou momentos de reflexão durante a hora-atividade, dedicados exclusivamente à discussão do PPP, onde poderão avaliar periodicamente o andamento da implementação e identificar possíveis ajustes.

Cenário atual: os professores demonstram interesse e motivação em contribuir com o desenvolvimento do projeto, mas enfrentam desafios para planejar e alinhar suas práticas pedagógicas com os objetivos e valores propostos pelo PPP.

Cenário pretendido: a adoção das ações descritas aliadas às práticas interdisciplinares e a valorização do engajamento da equipe escolar serão fundamentais para alcançar uma coordenação bem-sucedida do Projeto Político Pedagógico, possibilitando uma educação de qualidade e alinhada aos princípios estabelecidos no PPP.

Prazo para conclusão das ações: de agosto a dezembro/2023, com revisões anuais e ajustes de estratégias.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: GERENCIAR RECURSOS COM EFICIÊNCIA

Problema/causa/desafio: manter o adequado gerenciamento de recursos, garantindo a participação da comunidade escolar nesse processo.

Ações a serem realizadas: continuar realizando o planejamento financeiro anual, por meio do diagnóstico das necessidades setoriais (pedagógico, administrativo e serviços gerais) e aprovação das prioridades nas reuniões de Conselho Escolar e APMF; e continuar cumprindo com as obrigações fiscais.

Cenário atual: o gerenciamento de recursos está adequado, contando sempre com transparência de informações e a participação efetiva da APMF e Conselho Escolar.

Cenário pretendido: continuar mantendo o gerenciamento e transparência dos recursos, impactando positivamente na qualidade da educação oferecida e no alcance dos objetivos estratégicos da instituição.

Prazo para conclusão das ações: de agosto a dezembro/2023, com revisões a cada início do ano letivo.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: TER PROATIVIDADE

Problema/causa/desafio: Melhorar a proatividade da equipe escolar.

Ações a serem realizadas: orientar o trabalho em equipe, incentivando o compartilhamento de experiências e agregando resultados coletivos, em busca da qualidade de educação; incentivar a tomada de decisões dos membros da equipe; desenvolver o senso de responsabilidade; reconhecer as iniciativas proativas da equipe; promover um ambiente onde as relações interpessoais sejam regidas pela ética e respeito, através de dinâmicas, palestras motivacionais e encontros.

Cenário atual: a equipe apresenta-se proativa, no entanto, alguns aspectos ainda precisam ser aprimorados.

Cenário pretendido: a equipe estará mais engajada e proativa, compreendendo sua responsabilidade perante os resultados esperados.

Prazo para conclusão das ações: de agosto a dezembro/2023, com revisões periódicas e ajustes de estratégias, se necessário.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: PROMOVER A PARCERIA ENTRE A ESCOLA, FAMÍLIA E COMUNIDADE

Problema/causa/desafio: melhorar a parceria entre a escola, família e comunidade.

Ações a serem realizadas: estabelecer canais de comunicação efetivos com as famílias e comunidade por diferentes meios como, por exemplo, reuniões, grupos de WhatsApp, redes sociais e bilhetes informativos; estimular a participação das famílias nas atividades promovidas pela escola; estabelecer e fortalecer as parcerias

com a comunidade e comércio local; conscientizar os pais e/ou responsáveis quanto aos prejuízos que a criança poderá sofrer em sua aprendizagem devido à descontinuidade da frequência escolar, considerando que uma criança que falta as aulas perde também a oportunidade de interação com os próprios colegas, sendo esta importante para aprendizagem e perde, principalmente, a sequência de conteúdos; envolver os pais e/ou responsáveis dos alunos, compartilhando os valores trabalhados na escola e incentivando a prática desses valores no ambiente familiar.

Cenário atual: a escola já apresenta uma boa parceria com as famílias e comunidade, mas alguns aspectos ainda podem melhorar.

Cenário pretendido: a instituição terá uma parceria sólida e colaborativa com as famílias e a comunidade.

Prazo para conclusão das ações: de agosto a dezembro/2023, com revisões periódicas e ajustes de estratégias, se necessário.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: PROMOVER O RESPEITO E A EMPATIA

Problema/causa/desafio: fortalecer a prática da empatia e do respeito na comunidade escolar.

Ações a serem realizadas: continuar realizando periodicamente rodas de conversa, atividades culturais, contação de histórias, projetos de aprendizagem colaborativa, campanhas educativas e trabalhos em grupos diversificados.

Cenário atual: a comunidade escolar já se respeita e valoriza a diversidade.

Cenário pretendido: a equipe estará ainda mais em harmonia, com relações saudáveis e construtivas, mantendo um ambiente colaborativo.

Prazo para conclusão das ações: de agosto a dezembro/2023, com revisões periódicas e ajustes de estratégias, se necessário.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: INCENTIVAR UM AMBIENTE BASEADO EM VALORES

Problema/causa/desafio: manter o bom convívio baseado em valores éticos e morais na escola.

Ações a serem realizadas: continuar comunicando claramente os valores para toda a comunidade escolar, por meio de reuniões, cartazes ou murais; promover

discussões em sala de aula, projetos interdisciplinares, atividades práticas e exemplos do cotidiano que reforcem os valores desejados.

Cenário atual: ambiente escolar com bom convívio baseado em valores.

Cenário pretendido: ambiente escolar ainda mais sólido, onde os valores continuarão fortalecidos pelos laços de confiança.

Prazo para conclusão das ações: de agosto a dezembro/2023, com revisões periódicas e ajustes de estratégias, se necessário.

OBSERVAÇÕES FINAIS

A gestão escolar assim concebida, representa-se como uma atividade conjunta dos membros envolvidos, onde as responsabilidades são compartilhadas e os objetivos estabelecidos conjuntamente. Ao refletir sobre as nossas dificuldades, de acordo com a nossa realidade, conseguimos repensar a escola com tentativas de mudanças que busquem a inovação, conhecendo os processos e significados, refletindo sobre as práticas com vistas ao novo. Portanto, a condução e implementação deste plano de ação, será realizada em conjunto com a comunidade escolar, de modo a mobilizá-los em torno do compromisso com a qualidade do Ensino Público. Desta forma, podemos construir uma escola pautada em práticas conscientes e conectada com as suas necessidades, prezando por um ensino público de qualidade.