

RECONDUÇÃO DOS GESTORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

ESCOLA MUNICIPAL ROSICLAIR DA SILVA COSTA - CAIC

Diretora: Ana Claudia Pereira Vasconcelos

PARANAGUÁ, PARANÁ

PLANO DE AÇÃO

1. Justificativa

Planejar é um elemento essencial da história humana, o desejo de alterar sonhos em realidade estimula a preocupação marcante de todo sujeito. Dia-a-dia, estamos quase sempre encarando situações que necessitam de planejamento, mas nem sempre, nossas atividades diárias definem linearmente as etapas concretas da ação, uma vez por vezes pertencem ao contexto de nossa rotina. Todavia, para a realização de atividades que não estão inseridas em nosso cotidiano, usamos os processos racionais para alcançar o que desejamos.

Pensando o passado e o presente podemos dentre ações eficazes definir o futuro, planejar de modo a propiciar melhores condições de vida aos sujeitos, como toda a comunidade escolar.

E esta nova recondução dos gestores na rede municipal de ensino de Paranaguá, é um ato essencial pós pandemia.

Tendo em vista que busca fortalecer a comunidade escolar, com gestores capacitados que tenham com objetivo realizar os planos previstos nos projetos políticos pedagógicos que não puderam ser efetivamente colocados em prática em sua perante o período da pandemia da Covid-19.

2. Identificação da unidade escolar

A Escola Municipal “Rosclair da Silva Costa” – Caic, está localizada na Avenida Governador Bento Munhoz da Rocha Neto s/n. Vila dos Comerciantes, Paranaguá – Paraná. CEP: 83203-970.

3. Organização da escola

Escola Municipal “Rosclair da Silva Costa” – Caic, dispõe de uma educação sócio interacionista que inclui educação em tempo integral e em ensino regular. É uma escola reconhecida nacionalmente por sua famosa estrutura dos projetos anos 90.

Competência 1

Cumprir integralmente o Calendário Escolar de 2023, onde contemplam 200 (duzentos) dias letivos, bem como as a carga horária mínima de 800 (oitocentas)

horas, para todos os níveis e modalidade de ensino:

- Impender a obrigatoriedade do Calendário Escolar, garantindo assim o direito a integralidade do ensino;
- A adequação junto as peculiaridades climáticas e/ ou econômicas, deverão ser cumpridas de acordo com as disposições da Secretaria Municipal de Ensino.
- Executar integralmente a lei, a cada no ano vigente;

Garantir o cumprimento efetivos das ações contempladas no PPP, como no regimento escolar:

- Obrigatoriedade desse documento garante a participação efetiva da comunidade escolar;
- Estabelecer juntamente ao colegiado, datas ordinárias de reuniões mensais;
- Adimplir mensalmente as reuniões pré-estabelecidas pelo colegiado.

Assegurar que os alunos usufruam dos projetos oriundos da Secretaria Municipal de Educação, bem como aqueles ofertados e propostos pela equipe gestora:

- Proporcionar assim experiências diferenciadas e efetivas para o desenvolvimento do aluno;
- Vincular mais colaboradores para abrilhantar ainda mais os projetos;
- Execução mensal.

Promover a integração do colegiado junto aos alunos, no intuito de estimular o entendimento do cuidado com o patrimônio escolar:

- Desenvolver projetos que vislumbrem esse entendimento, só assim alcançaremos este benefício, principalmente no período do ensino integral, pois os alunos executam suas atividades através de projetos;
- Execução mensal.

Periodizar as reuniões pedagógicas junto a equipe gestora, afim de estar efetivamente ciente das situações pedagógicas dos alunos:

- Efetivar essas reuniões, ainda que diariamente existam expressivas demandas de trabalho escolar;
- Execução semanal.

Estimular o bom relacionamento junto ao colegiado, com atividades que possam deixar o ambiente escolar mais leve e acolhedor:

- Trabalhar no âmbito da educação requer extrema responsabilidade e gera

com isso um cansaço físico e mental;

- Proporcionar momento de descontração, um olhar carinhoso, entre conversas variadas e acolhedoras no período do lanchinho;
- Diariamente.

Gerenciar a “*fanpage*” da instituição, afim de estimular a comunidade a visualizar, respeitar o trabalho junto as crianças e comunidade escolar:

- Estimular junto as mídias a aproximação das atividades escolares, tendo em vista a integração efetiva dos alunos com elas;
- Semanalmente.

Cumprir na sua maioria os desejos e anseios propostos nos anexos dos planejamentos financeiros:

- Nortear os anseios e desejos de melhorias e avanços pedagógicos e estruturais expostos nos anexos, nos faz efetivar dentro das possibilidades financeiras a execução deles;
- Desafiadora ação tendo em vista que elas estão dispostas à recursos FNDE e próprios;
- Monetizar com eventos, o caixa da escola, com propostas juntas a APMF e Conselho Escolar, garantindo assim um novo meio de recursos, próprios da instituição;
- Anualmente.

Prezar pelo bom funcionamento de atendimento na sala de AEE:

- Presar pelo cumprimento do atendimento obrigatório previsto em lei;
 - Dispor de acompanhamento junto aos órgãos contenedentes, sendo essa a Secretaria Municipal de Educação, o cumprimento dessa obrigatoriedade;
- Mensalmente.

Realizar regularmente Reuniões com Pais e Professores:

- Manter as famílias informadas sobre os processos de aprendizagem que serão abordados durante a jornada letiva;
- Estabelecer contato efetivos com os pais/responsáveis pelos alunos visando à permanência com sucesso, assim diminuindo as ausências escolares.

Mensalmente.

Colher dados e pesquisas que auxiliem o trabalho junto ao educando:

- Quantificar e qualificar os dados oriundos de pesquisas fortalecem os

trabalhos pedagógicos junto aos alunos;

- Coletar dados norteiam e edificam ainda mais o trabalho pedagógico da equipe pedagógica;
- Trimestralmente.

Aprofundar o conhecimento pessoal e formação continuada, servindo dos sistemas de apoio ao trabalho docente:

- Proporcionar junto a equipe gestora, formação aos colegiado;
- Estabelecer prioridades de estudos que realmente elevem o conhecimento e assim colaborara em suas ações pedagógicas;
- Dialogar com outros atores e articular parcerias interdisciplinares que favoreçam o desenvolvimento pedagógico junto aos alunos;
- Semestralmente.

Buscar e aplicar *feedback* construtivo de supervisores e professores para melhorar as práticas de ensino na escola:

- Estabelecer esse estreitamento faz efetivar melhorias educacionais;
- Apesar que diariamente existam expressivas demandas de trabalho escolar, ainda devemos buscar essa aproximação para assim melhorar as efetivas práticas pedagógicas;
- Diariamente.

Competência 2

Utilizar os diferentes espaços, infraestrutura e recursos disponíveis de maneira organizada e limpa para o planejamento de atividades pedagógicas que considerem os diferentes domínios cognitivos e dimensões do pensamento:

- Dimensionar a infraestrutura será sempre um processo desafiador, tendo em vista que as demandas de efetivo gerenciamento seguem de instancia superior;
- Efetivar ações junto à comunidade escolar que tragam a melhoria no ambiente escolar, como festas e outros eventos;
- Trimestralmente.

Prestar atenção na qualidade da saúde dos profissionais, buscando um ambiente acolhedor e centrado na educação:

- Olhar carinhoso e diferenciado para todo colegiado, fará toda diferença em momentos de ansiedade e estresse;

- Sobrecarga de trabalho e a ansiedade se faz presente atualmente, assim sendo a tolerância e a empatia se fará presente, convidando o professor a procurar ajuda extrema junto a saúde do professor, ofertada pela Secretaria Municipal de Educação.
- Diariamente.

Competência 3

Priorizar a aplicação de todas as normas da BNCC, para que possamos garantir uma educação de qualidade, como um direito inalienável do educando:

- Efetivar a obrigatoriedade desse documento garante o efetivo avanço educacional;
- Estrategiar e acompanhar junto aos planejamentos entregues pelo colegiados, a aplicação das normas, estreitará as ações como também norteará possíveis ajustes;
- Mensalmente.

Buscar que todo o currículo seja contemplado da melhor forma possível, respeitando a individualidade da nossa escola:

- Respeitar a individualidade deve contemplar o currículo e que se faz presente, bem como se beneficiar com ele;
- Estrategiar e acompanhar junto aos planejamentos entregues pelo colegiados, e estreitar as ações que nortearão possíveis ajustes necessários;
- Trimestralmente.

Competência 4

Reuniões, palestras, hora-atividade e grupos de estudos, para melhor acolher esses profissionais:

- Planejar essa aproximação com o estudo e acompanhar diretamente e periodicamente, junto a equipe pedagógica;
- Semanalmente.

Incentivar a implantação de novos projetos: leitura, produção textual e práticas de ensino, para que a equipe possa demonstrar seu lado lúdico e acolhedor:

- Promover a acolhida do professor que demonstra sempre o desejo de inovar nas suas ações através da ludicidade;
- Estimular a aproximação de parcerias externas, que venham corroborar com ações pedagógicas e lúdicas;

- Mensalmente.

Engajar, de modo coletivo, com os colegas de trabalho na construção de conhecimentos a partir da prática da docência, bem como na concepção, aplicação e avaliação de estratégias para melhorar dinâmica da sala de aula, ensino e aprendizagem de todos os alunos:

- Promover incentivos de estudos periódicos, com parcerias externas, na intensão de melhorias das dinâmicas do dia a dia pedagógico;
- Identificar através de conversas com o colegiado, as necessidades em planejar propostas para o aprimoramento do aprendizado profissional de acordo com a Base Nacional Comum para a Formação Continuada junto aos professores;
- Semestralmente.

Competência 5

Coordenar a construção e implementação de um PPP inclusivo:

- Realizar reuniões para a construção e reconstrução do PPP anual;
- Efetivar o estreitamento com a Secretaria Municipal de Educação afim e efetivar o documento anualmente.
- Anualmente.

Apoiar a avaliação e a alocação de alunos em instituições educacionais, turmas e equipes, dimensionando as necessidades e interagindo com as redes locais de proteção social:

- Avaliar através de reunião, juntamente com a equipe gestora, pedagógica e familiar, no intensão de ampliar a proteção dos alunos de forma integral.
- Mensalmente;
- Periodificar as avaliações dos alunos junto a equipe garantindo assim o avanço pedagógico do aluno;
- Mensalmente.

Priorizar uma educação inclusiva, que identifique os alunos que tenham dificuldades de aprendizagem para que possam usufruir de toda qualidade técnica das profissionais de apoio e o sistema de apoio do município para uma educação de qualidade:

- Identificar junto a equipe pedagógica os alunos que apresentam alguma dificuldade de aprendizado, assim procurar ações que venham corroborar

com a melhoria do seu desenvolvimento;

- Levar ao conhecimento dos pais/responsáveis a necessidade de encaminhar o aluno para avaliações externas, para assim possivelmente fechar diagnósticos que venham ajudar no desenvolvimento do aluno;
- Oferecer suporte técnico externo adequado para que os alunos possam sempre se desenvolver e aprender de acordo com seu potencial e características pessoais;

- Mensalmente.

Tratar os alunos de maneira equitativa.

- Proporcionar através de atitudes e eventos coletivos que amparem a todos os alunos de forma igualitária, sem distinção gênero, de raça ou credo;
- Intencionalizar ações que levem o colegiado a cada vez mais respeitar as diferenças;
- Diariamente.

Competência 6

Definir junto ao colegiado as ações pertinentes aos recursos oriundos ao FNDE e Próprios, garantindo assim o funcionamento eficaz da organização escolar:

- Executar reuniões ordinárias mensalmente na intenção de efetivar ações que garantam o bom uso dos recursos;
- Executar eleições para composição da APMF e Conselho Escolar, na intenção de garantir o bom uso financeiro;
- Mensal/ anual.

Definir junto ao Conselho Escolar ações pertinentes as relações interpessoais, na solução de possíveis conflitos, e assim procurando solucioná-los:

- Garantir efetivamente o poder do Conselho Escolar nas ações quando forem assim convidados, nas resoluções de possíveis conflitos, em reuniões periódicas com os componentes;
- Convocar assim que necessário o colegiado, para avaliação de possíveis resoluções de conflitos interpessoais.
- Mensalmente.

Aplicar de forma efetiva o bom uso dos recursos do FNDE e Próprios, garantindo um acolhedor espaço escolar, também já definidos nos anexos dos planejamentos financeiros:

- Gerir os recursos financeiros FNDE e próprios em conjunto a APMF e Conselho Escolar, para melhor gestão da instituição de ensino;
- Definir estratégias pertinentes para aquisição de materiais diversos em conjunto da decisão democrática da APMF e Conselho Escolar;
- Realizar as reuniões periódicas já pré-estabelecidas pelo colegiado;
- Mensalmente.

Competência 7

Incentivar que o colegiado tragam soluções e apontamentos criativos para melhorar o ambiente escolar:

- Estimular o colegiado a se aproximar da equipe gestora e assim apresentar seus desejos de melhorias do ambiente escolar, motivando assim o colegiado para criatividade no ambiente escolar;
- Elogiar decisões criativas pedagógicas, que trazem sempre leveza ao ambiente escolar;
- Mensalmente.

Compartilhar práticas profissionais, dialogando com seus pares sobre assuntos pedagógicos, de forma presencial ou a distância, para incentivar a criatividade da comunidade escolar e da equipe:

- Construir coletivamente estratégias para assegurar a aprendizagem de todos os alunos na unidade escolar de maneira criativa, para melhor aprendizagem;
- Aproximar o colegiado, na tentativa de resolver decisões fará toda diferença, pois assim cada qual apresentará dificuldades diárias e coletivamente e assim achar um norte para soluções;
- Trimestralmente.

Competência 8

Estimular o envolvimento das famílias nas atividades de aprendizado, recreação e convivência dos alunos:

- Interagir com alunos, suas famílias e comunidade, para construir laços de pertencimento, engajamento acadêmico e colaboração mútua, através de eventos promovidos pela escola e/ou pela Secretaria Municipal de educação;
- Estabelecer e manter, com as famílias, relacionamentos colaborativos e respeitosos com foco na aprendizagem e no bem-estar dos alunos, com

chamamentos periódicos na instituição;

- Demonstrar para a comunidade e importância deles para um ensino de qualidade e harmonioso, com estímulo a amigos da escola.
- Trimestralmente.

Competência 9

Promover encontros e confraternizações entre a comunidade:

- Incentivar a colaboração profissional e interpessoal, com o objetivo de materializar objetivamente um ambiente de qualidade e acolhedor, com projetos que estimulem a proximidade das famílias na escola;
- Executar com eficácia o projeto Família e Escola, proposto no projeto SEFE;
- Trimestralmente.

Estabelecer um clima de relações interpessoais respeitadas e empáticas, promovendo atitudes de compromisso e de solidariedade com o colegiado:

- Promover ações de união e colaboração entre a equipe pedagógica como evento na escola bem como externos.
- Atuar com responsabilidade profissional e de maneira ética para priorizar um ambiente empático e colaborativo.
- Diariamente/mensalmente.

Competência 10

Participar das instâncias colegiadas de maneira propositiva, comprometendo-se com as decisões tomadas:

- Abordar os erros e os fracassos como ocasiões para enriquecer o processo de aprendizagem, com decisões junto ao colegiado;
- Respeitar as diferentes opiniões, de abordagem respeitosa, afim de alcançar efetivos trabalhos em boas ações na escola;
- Diariamente.

Observações Finais

A construção do plano de ação do município de Paranaguá, foi elaborado para a Escola Municipal Rosclair da Silva Costa – CAIC, que tem como objetivo a aplicação do respeito a educação básica de qualidade e pública.

A gestão escolar de forma democrática, juntamente com o incentivo a um ambiente de educação inclusivo e acolhedor são grandes metas a serem permanecidas e alcançadas nos próximos três anos.