



Escola Municipal em Tempo Integral "Prof. Randolfo Arzua"
Educação Infantil e Ensino Fundamental

MARIA CORREIA

Plano de ação: Análise do processo de acesso dos Diretores da Rede Municipal de Ensino de Paranaguá/PR, entre os períodos de 2023 a 2025.

Paranaguá



Escola Municipal em Tempo Integral "Prof. Randolpho Arzua"
Educação Infantil e Ensino Fundamental

PLANO DE AÇÃO 2023/2025

JUSTIFICATIVA

Este plano de ação se faz necessário devido às modificações organizacionais na escola Randolpho Arzua por conta do período pós pandemia do Corona Vírus (COVID-19) declarada em 11 de março pela OMS (Organização Mundial de Saúde). As pesquisas e o nosso dia-a-dia mostram que há múltiplos impactos nos alunos e nos professores, exigindo um esforço em comum do poder público de um planejamento que traga uma reestruturação para sanar problemas como a evasão escolar e consequências emocionais tanto no corpo docente como no discente causados no período da pandemia. Apesar das incertezas e tristezas deixadas por ela, devo como gestora, aumentar nossas perspectivas em elaborar um plano que potencialize o ensino e incentive cada vez mais nossos professores a procurar subsídios para preencher o vazio que a pandemia deixou na educação através de capacitações e práticas da BNCC.

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

A Escola Municipal Em Tempo Integral Professor Randolpho Arzua Educação Infantil e Ensino Fundamental, situada na Rua Alípio dos Santos s/nº Vila Portuária, tendo como mantenedora Prefeitura Municipal de Paranaguá.

ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

Modalidades de Ensino

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental 1º ao 5º ano
- Ensino Integral
- Educação Especial – Sala de Recursos Multifuncional I - AEE

Horário de Funcionamento

07:30 às 11:30 Horas: Regular / Administrativo

11:30 às 16:30 Horas: Ensino Integral

13:30 às 17:30 Horas: Regular / Administrativo

Número de Turmas

Período Matutino: 6 salas de aula / 1 AEE



Escola Municipal em Tempo Integral "Prof. Randolpho Arzua"
Educação Infantil e Ensino Fundamental

Período Integral: 4 salas de aula / 1 Informática

IV - Número de Educandos por Turmas:

TURMAS	NÚMERO DE ALUNOS	PERÍODO INTEGRAL
PRÉ II- A/ MANHÃ	19	TURMA A - 25
1º ANO A/MANHÃ	23	TURMA B - 25
2º ANO A/MANHÃ	17	TURMA C - 25
3º ANO A/MANHÃ	16	TURMA D - 25
4º ANO A/MANHÃ	25	
5º ANO A/MANHÃ	21	
AEE/MANHÃ/TARDE	06	

DESCRIÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS, RESGUARDADAS AS ESPECIFICIDADES ETÁRIAS DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL

A escola para melhor atender aos seus alunos disponibiliza espaços adequados ao seu público, na sala da educação infantil as carteiras são diferenciadas e apropriadas ao porte físico dos pequenos, assim como os sanitários adequados as necessidades da educação infantil e para deficientes físicos. Nas demais salas as carteiras são em um modelo universitário, seguindo o padrão da rede municipal.

A quadra poli esportiva é um sonho na vida dos pequenos, pois é nela que eles liberam toda sua energia, através das atividades físicas. A quadra, porém, necessita de cobertura, pois a mesma foi arrancada durante um vendaval muito forte a alguns anos atrás.

A escola conta com 1 sala de direção, 1 secretaria, 1 sala dos professores, 2 salas multiuso, 1 sala de informática, 1 cozinha, 1 refeitório, 6 banheiros e 15 salas de aula e a quadra poliesportiva, citada acima.

A Lei da Acessibilidade trouxe avanços e adequações no espaço urbano, mobilidade urbana, espaços privados e públicos, pois as barreiras aos ambientes e realização de tarefas dificultam a locomoção dos usuários que ficam privados de acesso e conseqüentemente, sua inclusão social. A instituição de ensino desde 2015 realizou mudanças em suas instalações com o objetivo de atender aos alunos com



Escola Municipal em Tempo Integral "Pref.º. Randolpho Arzua" Educação Infantil e Ensino Fundamental

mobilidades reduzidas. Foram colocadas portas basculantes, banheiros adaptados, rampas e barras de apoio. Contudo, apesar destas mudanças a estrutura física necessita de muita atenção e reforma pois vem se deteriorando com o tempo e com a poluição da área portuária, principalmente o telhado e o prédio em si por apresentar várias rachaduras nas paredes e no piso. Para tratar dos problemas na escola Municipal Randolpho Arzua é que elaborei um plano de ação dentro das normas legais, seguirei as Dez Competências do gestor escolar e do parecer CNE/CP Nº14/2020.

Objetivo: Coordenar a organização escolar. Proporcionar aos funcionários meios para que possam desenvolver seu trabalho com eficiência e qualidade, buscar apoio da comunidade na participação da APMF e no Conselho Escolar, mostrando a estes como é importante a participação de todos para que se tenha uma educação de qualidade. Melhorar os índices de leitura através de projetos. Buscar subsídios junto aos órgãos competentes para a manutenção da estrutura do prédio. Propiciar à comunidade escolar um ambiente acolhedor através do respeito, colaboração, parceria e envolvimento nas decisões a serem tomadas para a melhoria da escola. Realizar campanha para conseguir voluntários que participem das pequenas reformas na escola.

Problema/Causa/Desafio: Em alguns momentos não contamos com a presença das mães, pais e responsáveis para reuniões, visto que, muitos trabalham e não conseguem ir até a escola. Alguns alunos não acompanham a leitura e os problemas de matemática por causa do tempo em que estiveram em aulas online, por causa da pandemia. A infrequência também é um fator crucial na defasagem da aprendizagem, assim como alto índice de transferências no decorrer do ano. A escola, através do seu Projeto Político Pedagógico possui autonomia para buscar junto a secretaria, ao Conselho Tutelar e do Conselho escolar meios para cobrar dos responsáveis um maior envolvimento na vida escolar dos seus filhos.

O prédio da instituição se encontra com vários problemas na sua estrutura, telhado e laje em péssimo estado, portas e janelas quebradas, banheiros dos alunos em péssimo estado inclusive sem portas nas cabines. Temos cinco salas interditadas por



Escola Municipal em Tempo Integral "Pref.º. Randolpho Arzua" Educação Infantil e Ensino Fundamental

apresentarem rachaduras e infiltrações. Portanto, é imprescindível buscar apoio de todos para solucionar estes problemas.

Ações a serem realizadas: Fazer um levantamento junto aos pais sobre qual seria o melhor horário das reuniões, a fim de possibilitar a estes uma participação mais efetiva nas reuniões escolares. Também organizar palestras e ações com profissionais que tragam informações que venham de encontro as necessidades da comunidade. Realizar reuniões para exaltar os pontos positivos dos alunos aos pais, aumentando assim a autoestima do aluno e dos familiares. Incluir novas metodologias, usar material didático contextualizado, atividades extracurriculares, capacitar professores, desenvolver as habilidades emocionais e artísticas dos alunos através de atividades extras. Realizar reuniões com APMF e Conselho Escolar buscando alternativas na agilidade das prioridades, arrecadação de recursos próprios junto a APM e parcerias com empresas privadas. Buscar recursos por meio de parcerias com os órgãos competentes para a realização das propostas apresentadas, consultar periodicamente o andamento dos ofícios encaminhados para a infraestrutura a fim de prover melhoras para o prédio da escola, pois reformas maiores dependem de recursos que só poderão ser executados através da entidade mantenedora.

Cenário atual: A escola tem a participação ativa da APMF e Conselho Escolar na tomada de decisões, porém temos que fazer uma eleição a cada dois anos e sentimos muita dificuldade com a colaboração dos pais para montar uma chapa. Fazemos reuniões após os Conselhos de Classe e chamadas para reuniões individuais com problemas como faltas, mal comportamento, rendimento, encaminhamentos etc. Alunos insuficientes e com muitas faltas, pais ausentes ao convívio acadêmico dos seus filhos. A instituição apresenta vários problemas de estrutura predial. Nossos professores apresentam uma relação interpessoal instável que vem de longos anos de trabalho juntos no mesmo ambiente e isso chega a atrapalhar o andamento do trabalho em certos momentos.

Cenário pretendido: Melhorar a participação e envolvimento da comunidade. Pais mais comprometidos e que acompanhem a vida escolar dos seus filhos para que possamos obter êxito nos nossos objetivos em combater a infrequência e insuficiência



Escola Municipal em Tempo Integral "Pref.º. Randolpho Arzua" Educação Infantil e Ensino Fundamental

de conhecimentos dos nossos alunos. E também propiciar a nossos professores e alunos e maior qualidade no desempenho educacional visando o aprimoramento e a atualização do ensino aprendizagem. Melhora na estrutura para poder dar melhor conforto e privacidade para toda comunidade escolar. Adequação do ambiente educacional visando sempre à qualidade do ensino aprendizagem, não excluindo o cuidado com o patrimônio público que é nosso dever zelar por ele bem como, sua manutenção. Pretendo com acolhimento e ações unir o corpo docente para que venham a ter uma melhor relação e possamos trabalhar em harmonia.

Prazo para conclusão das ações: De médio a longo prazo.

Objetivo: Prezar pela cultura organizacional. Priorizar a comunicação melhorando o clima organizacional da instituição de forma democrática, ouvindo a todos, criando um senso de identidade compartilhada, pois todos os membros precisam estar alinhados em torno de objetivos comuns e valores essenciais.

Problema/Causa/Desafio: Gerenciar o clima e a cultura de uma organização, traduzida por meio das relações interpessoais em todos os níveis, desconstruir velhos hábitos atribuídos anteriormente.

Ações a serem realizadas: Ser o guardião e o disseminador da missão e da identidade da escola, motivando os funcionários e ajudando-os em suas dúvidas, em seus problemas. É necessário ter sensibilidade e empatia para que os valores e a cultura dessa instituição transpareçam no cotidiano.

Cenário atual: Alguns comportamentos contraditórios a progressão de um trabalho e relacionamentos contextualizados.

Cenário pretendido: Melhor interação e compreensão de como é importante ter organização, para que possamos interagir da melhor forma possível e assim obtermos um resultado de qualidade em todos os setores da instituição. Cabe a cada um colaborar para que isso aconteça.

Prazo para conclusão das ações: De médio a longo prazo.



Escola Municipal em Tempo Integral “Pref.º. Randolpho Arzua”
Educação Infantil e Ensino Fundamental

Objetivo: Colocar a BNCC em prática. Orientar os profissionais da escola sobre a necessidade de se elaborar aulas dentro das competências exigidas na BNCC, possibilitando ao professor realizar um plano de aula dentro das normas da BNCC, e assim conseguir um aprendizado de qualidade.

Problema/Causa/Desafio: O medo do novo assusta e faz com que o professor tenha receios de não conseguir vencer as propostas. Então será nossa incumbência enquanto Gestão e equipe pedagógica, ofertar meios para que os professores consigam realizar as atividades pedagógicas de forma eficaz, sem medos ou receios, pois todos compartilham de um mesmo desejo, que é um ensino de qualidade, um aprendizado consciente, que permita ao aluno ter uma visão mais ampla dos conteúdos abordados em sala de aula.

Ações a serem realizadas: Acompanhamento dos planejamentos realizados pelos professores e auxílio pedagógico. Troca de experiências, porque muitas vezes o colega já está fazendo algo em sala de aula que pode ser adaptado ou servir de inspiração. Ter clareza dos desafios e daquilo que já sabemos, para auxiliar os professores e alunos. Os pais serão informados sobre os conteúdos e as competências abordadas na BNCC, pois a participação da comunidade é importante. Procurar contemplar os alunos com o mesmo nível de conhecimento usando estratégias culturais, tecnológicas, sociais além de saber identificar os aspectos físicos e emocionais dos nossos alunos.

Cenário atual: Falta de conhecimento e leitura do novo currículo por alguns professores.

Cenário pretendido: Capacitações, estudos de materiais internos e externos, utilizar diferentes linguagens e estratégias para que possamos alcançar os objetivos, leitura e estudo da BNCC, a fim de esclarecer dúvidas.

Prazo para conclusão das ações: De médio a longo prazo.



Escola Municipal em Tempo Integral "Pref.º. Randolpho Arzua"
Educação Infantil e Ensino Fundamental

Objetivo: Valorizar a equipe escolar. Valorizar cada conquista do trabalho diário, investir no crescimento profissional incentivando-os a participarem de capacitações e progressões, tratar a equipe com igualdade e respeito, priorizando-os como ser humano que precisam de apoio, de acolhimento, de uma palavra de apoio.

Problema/Causa/Desafio: Combater a estagnação, a acomodação e pensamentos retrógrados ou de incapacidade.

Ações a serem realizadas: Promoção, cursos, capacitações internas e externas, de atividades coletivas e de bom convívio, respeitar as diferenças, mostrar o quanto são importantes no processo ensino aprendizagem.

Cenário atual: Pouco interesse nas capacitações apresentadas.

Cenário pretendido: Professores capacitados, aptos e alinhados as propostas do novo currículo.

Prazo para conclusão das ações: Médio prazo.

Objetivo: Coordenar o projeto Político Pedagógico. Envolver a comunidade escolar é a melhor forma de descobrir quais são as suas necessidades e anseios, sendo assim, usar uma linguagem de fácil compreensão, mas analisando e respeitando as formalidades legais.

Problema/Causa/Desafio: A falta de conhecimento do Projeto Político Pedagógico.

Ações a serem realizadas: Estudo e trabalho coletivo envolvendo a todos na construção ou renovação do Projeto político Pedagógico. Deixa-lo acessível para ser consultado a qualquer momento por todos.

Cenário atual: Falta de exercício democrático na escola. Falta de condições objetivas de espaço-tempo para encontro.

Cenário pretendido: Atingir o objetivo que é promover o conhecimento sobre o Projeto Político Pedagógico e também do Regimento Interno, pois, estes são



Escola Municipal em Tempo Integral "Prof. Randolpho Arzua"
Educação Infantil e Ensino Fundamental

documentos direcionados as normas estabelecidas em conjunto com funcionários e comunidade.

Prazo para conclusão das ações: De médio a longo prazo.

Objetivo: Gerenciar os recursos com eficiência. Adequar alocação de recursos, planejando e gerenciando com responsabilidade os recursos, para que sejam aplicados de forma correta.

Problema/Causa/Desafio: Deficiência na manutenção e mau uso de equipamentos e materiais pedagógicos.

Ações a serem realizadas: Vistoria, registro, manutenção e segurança dos materiais e serviços.

Cenário atual: Falta de material didático para atividades lúdicas, esportivas e mídia.

Cenário pretendido: Aquisição de materiais que contribuam e estimulem a aprendizagem, bem como a adequação dos espaços escolares para o mesmo objetivo.

Prazo para conclusão das ações: Longo prazo.

Objetivo: Ter proatividade. Conhecer bem sua área de atuação e as particularidades da sua equipe de trabalho, estando sempre pronto a aprender com todos, priorizando o tempo e o momento de cada um.

Problema/Causa/Desafio: Organizar muitas vezes não dá certo, então temos sempre que reorganizar e ter um segundo e até um terceiro plano. Isso muitas vezes pode causar prejuízos e desgastar as energias.

Ações a serem realizadas: Planejar as atitudes necessárias, dar prioridade ao que é mais importante, não procrastinar e nem acumular tarefas, capacidade de se antecipar aos problemas.

Cenário atual: Sobrecarga de demandas atendidas.



Escola Municipal em Tempo Integral "Prof. Randolpho Arzua"
Educação Infantil e Ensino Fundamental

Cenário pretendido: Continuar atendendo as demandas com eficácia e determinação.

Prazo para conclusão das ações: De pequeno a longo prazo.

Objetivo: Promover a parceria entre escola, famílias e comunidade. Formar parceria entre família e escola no processo de aprendizagem traz vários benefícios. Quando os pais participam ativamente da vida escolar dos filhos e se engajam no cotidiano escolar, a tendência é que os alunos se dediquem e se esforcem mais, por se sentirem amados e apoiados. Permitir o diálogo e compartilhamento de responsabilidades para intervir e ajudar os alunos na melhora do comportamento e oferecer condições positivas para o desenvolvimento pessoal e acadêmico numa construção mútua. Promover diálogo com empresas e/ou instituições para auxiliar nas nossas demandas como projetos e atividades extras.

Problema/Causa/Desafio: Pais ausentes sem saber a sua real importância dentro do processo ensino aprendizagem.

Ações a serem realizadas: Acolhimento, comunicação eficiente, resolução de problemas, estímulo de diálogo mútuo, festividades e apresentações dos resultados obtidos dos trabalhos pedagógicos.

Cenário atual: Pouca contribuição por parte da comunidade na proximidade com a escola.

Cenário pretendido: Maior interação da comunidade junto a instituição.

Prazo para conclusão das ações: De médio a longo prazo.

Objetivo: Promover respeito e empatia. Respeitar e saber se colocar no lugar do outro e assim conseguir compreender as necessidades de cada membro envolvido no contexto escolar.

Problema/Causa/Desafio: A falta de empatia e respeito de outros elementos envolvidos no processo.



Escola Municipal em Tempo Integral "Prof. Randolpho Arzua"
Educação Infantil e Ensino Fundamental

Ações a serem realizadas: Atividades que permitam as pessoas se sentirem acolhidas e respeitadas, promover atividades de interação entre funcionários, pais e alunos.

Cenário atual: Conquistar o respeito e a amizade de cada um.

Cenário pretendido: Criar um ambiente de respeito e cordialidade.

Prazo para conclusão das ações: De médio a longo prazo.

Objetivo: Incentivar um ambiente baseado em valores. Estar alinhado com os valores familiares, não limitando sua atuação apenas ao ensino das disciplinas curriculares.

Problema/Causa/Desafio: Ajudar os alunos a conviverem em sociedade.

Ações a serem realizadas: Incentivo diário dos preceitos de respeito mútuo, dos valores morais e éticos,

Cenário atual: Alunos sem respeito por seus colegas, podem ser crianças e jovens sem limites, sem direcionamento, com problemas familiares, com ansiedade ou mesmo pessoas sem afeto; ou até mesmo, pessoas que não convivem em sociedade e por isso não aprenderam como ter um comportamento adequado.

Cenário pretendido: Fazer com que os alunos compreendam que para viver em sociedade é necessário respeitar as diferenças de cada um, suas crenças, sua religião, seus costumes e tradições.

Observações finais: Coordenar e conduzir o trabalho coletivo e colaborativo seguindo as competências, vem garantir a qualidade do ensino e da aprendizagem dos estudantes em todos os aspectos de seu desenvolvimento, colaborando para a participação dos envolvidos neste processo educacional. Ser um incentivador, orientador, mediador, enfim, estar sempre atento as demandas do ambiente escolar.