



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO “NAZIRA BORGES”

Rua Savino Tripodi, s/n, KM 19, Alexandra – Paranaguá/PR.

Fone: (41) 3468-10-86

damaris.faryj@paranagua.pr.gov.br



PLANO DE AÇÃO

DIRETORA - Damaris Batista Faryj

PARANAGUÁ
2023



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO “NAZIRA BORGES”

Rua Savino Tripodi, s/n, KM 19, Alexandra – Paranaguá/PR.

Fone: (41) 3468-10-86

damaris.faryj@paranagua.pr.gov.br



Justificativa

Após dois anos, a pandemia ainda causa transtornos e danos. Na área educacional, os desafios pós-pandemia se concentram em recompor e acelerar os processos de ensino e de aprendizagem. Com toda a certeza, superará-los pressupõe o comprometimento de toda a comunidade escolar para salvaguardar o presente e o futuro dos alunos pós-pandemia. Por isso, escolas, famílias, profissionais da educação e alunos precisam unir esforços. Apesar da complexidade do impacto e dos prejuízos da pandemia na educação, o foco é recompor os processos de ensino e acelerar os de aprendizagem. Devido ao período pós-pandêmico (COVID-19) um dos desafios é recuperar o conteúdo não incorporado e curar sequelas psicossociais que atingiram alunos e professores. A pandemia exigiu das escolas profundas reflexões acerca do que é essencial ofertar aos alunos e quais os objetivos que são fundamentais no processo formativo das crianças. Sendo assim, a reflexão e a ação das escolas têm sido de pensar e fazer a educação acontecer em um formato “fora da caixa”, com uso de metodologias ativas que valorizem a qualidade e a utilidade do que se aprende. A nova escola continuará precisando de bons professores, como guias, orientadores e com o papel de ensinar o aluno a ser protagonista e a buscar informações seguras nos locais certos. E que esses bons professores saibam promover habilidades para as quais não foram treinados em seu processo de aprendizagem.

Identificação da unidade escolar

A Escola Municipal do Campo " Nazira Borges " Educação Infantil e Ensino Fundamental, tem a finalidade de efetivar o processo de apropriação do conhecimento, respeitando os dispositivos constitucionais Federais e Estaduais, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN nº 9.394/96 - ECA Lei nº 8.068/90, na Legislação Estadual e na Legislação do Sistema Municipal de Ensino. Art 34º(LDB), Deliberação COMED nº 05/2010 - aprovada em 14/07/2010, constituindo num instrumento que expressa as diretrizes do processo ensino-



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO "NAZIRA BORGES"

Rua Savino Tripodi, s/n, KM 19, Alexandra – Paranaguá/PR.

Fone: (41) 3468-10-86

damaris.faryj@paranagua.pr.gov.br



aprendizagem, conforme Lei Complementar Municipal 69/07 Art.32, tendo como referencial a realidade dos seus, acreditando que o trabalho pedagógico desenvolvido, busca efetivar participação e formação da comunidade escolar de forma construtiva, crítica e modificadora, garantindo assim ao individuo a integração e acesso ao saber.

A Instituição " Nazira Borges " foi inaugurada em 27 de julho de 1985 com uma sala de aula. Em março de 2000, foi inaugurada a ampliação do prédio com instalações adequadas para funcionamento da escola com mais duas salas de aula para melhor atender a comunidade, situada na Rua Savino Tripodi S/N - KM 19, Alexandra CEP 83.250-000, na zona rural na cidade de Paranaguá - Pr.

A Instituição tem como mantenedora a Prefeitura Municipal de Paranaguá, passando em 2013 a ter a primeira diretora do Campo a Profª Damaris Batista Faryj.

A escola funciona em período parcial com atividades acadêmicas do Ensino Fundamental e Educação Infantil que iniciam 7:30 e término às 11:30 horas no período matutino e no período vespertino com início às 13:15 e término às 17:15 horas. O Regime de Funcionamento desta escola conta com: 01 sala de Pré - escolar, - 01 sala de 1º ano, - 01 sala de 2º ano, - 01 sala de 3º ano, - 01 sala de 4º ano e 01 sala de 5º ano. Para que o trabalho escolar se desenvolva de maneira organizada o ano de 200 dias é dividido em 03 trimestres. No inicio de cada ano escolar a escola recebe da SEMEDI um calendário com todas atividades pedagógicas. Atualmente conta com 02 apoio operacional, 01 diretora, 01 coordenador pedagógico, 09 professores, alunos, variando na idade entre 05 a 11 anos de idade nos períodos matutino e vespertino. Este prédio escolar dispõe das seguintes dependências: 02 banheiros para alunos sendo 01 masculino e 01 feminino, 01 refeitório, 01 sala para direção, 03 salas de aula, 01 cozinha, 01 sala de Professores. Todas as salas de aula são climatizadas com ar condicionado, carteira, mesa do professor, quadro branco, armário, acesso à internet, impressora, data show e retro projeto (uso coletivo), jogos pedagógicos. A escola é criada e é mantida pelos recursos públicos, os oriundos do FNDE (Fundo Nacional e Desenvolvimento da Educação), do PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola) e subsídios da APMF



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO “NAZIRA BORGES”

Rua Savino Tripodi, s/n, KM 19, Alexandra – Paranaguá/PR.

Fone: (41) 3468-10-86

damaris.faryj@paranagua.pr.gov.br



essa associação também administra a verba do PDDE, que é utilizada para compras de bens de capital e custeio e outras destinadas aos programas do Governo Federal. Na área pedagógica a Escola Municipal do Campo Nazira Borges tem como base e para desenvolver suas ações pedagógicas a Constituição Federal, LDB (Lei de Diretrizes e Base da Educação), BNCC(Base Comum Curricular) , Proposta Curricular de Paranaguá, Plano Municipal de Educação e o PPP da escola. Em nossa escola o planejamento é feito mensalmente. Para que o trabalho transcorra de forma organizada e planejada o corpo docente desta escola do período regular dispõe de um horário de 6 horas semanais fora de sala de aula para organizar o trabalho pedagógico da semana sendo 04 horas uma vez na semana e a complementação de 2 horas com professores de apoio, garantido pela Lei complementar nº 113/2009, que dispõe sobre o plano de cargos, carreiras e remuneração do magistério público municipal de Paranaguá, no Art. 54 2º é garantida a hora atividade para o professor em exercício de docência, correspondendo a jornada de trabalho. A hora atividade deverá ser cumprida na escola, podendo excepcionalmente ser cumprida em local diverso, em atividade autorizada pela SEMEDI, desenvolvidas no interesse da educação pública.

Esta escola tem como nome a patrona Nazira Borges, que nasceu em Paranaguá em 22 de abril de 1.914. A referida senhora foi também servidora do município, atuando na Escola Municipal “Tiradentes” como auxiliar de serviços gerais, sendo um exemplo de dedicação e zelo para com os alunos.

A escola Nazira Borges, tem como objetivo, adotar como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens, o que pressupõe, sem dúvida, atendimento a objetivos estratégicos (competências) tais como:

Competência 1 - Coordenar a organização escolar -

Problema/causa/desafio: Envolver toda a comunidade escolar no processo de ensino aprendizagem dos alunos.

Ações a serem realizadas: Definir regras, protocolos e procedimentos para gerenciar a rotina de alunos, professores e demais profissionais envolvidos no



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO “NAZIRA BORGES”

Rua Savino Tripodi, s/n, KM 19, Alexandra – Paranaguá/PR.

Fone: (41) 3468-10-86

damaris.faryj@paranagua.pr.gov.br



ambiente escolar. Incluir estratégias para melhorar a qualidade do ensino, alinhamento com as normas e regulamentos, definir objetivos, criar planos de ação, gestão de recursos e avaliação dos resultados. traçar os objetivos e metas da instituição de ensino a respeito do aprendizado e do método de ensino que será aplicado na escola, acompanhando o nível de satisfação e participação dos alunos, da família e dos servidores em relação a escola procurando atender as expectativas promovendo o bem-estar de todos.

Cenário atual: O gestor busca o conhecimento cultural da comunidade escolar, sabe que influencia fortemente o modo pelo qual as pessoas compreendem o papel da educação e se organizam para tal, relacionam-se e trabalham, atua como elo de ligação entre todo o corpo escolar, age como líder, se portando a frente do processo de organização da instituição. Preza pela democratização do acesso e estratégias que garantam a permanência na escola. Os recursos arrecadados no decorrer do ano, são destinados à aquisição de materiais e suportes pedagógicos, bem como para suprir necessidades básicas e emergenciais da escola a fim de garantir um bom funcionamento tanto físico como pedagógico da escola. Todos esses recursos são aplicados de forma coerente, democrática, transparente, responsável e ética, envolvendo sempre prestação de contas e esclarecimentos à toda comunidade escolar. Procura atender as expectativas promovendo o bem estar de todos.

Cenário Pretendido: Uma escola que tenha um ensino de qualidade, que os envolvidos trabalhem com respeito, união, colaboração, e compromisso, que todos aprendam a respeitar as individualidades alheias ao mesmo tempo em que respeita e fortalece a sua individualidade considerando que o aluno aprenda com criticidade, que tenha a oportunidade de refletir sobre os conteúdos de cada disciplina.

Prazo para conclusão das ações: Essa é uma ação que deve ser contínua, diária, um trabalho persistente e longo na gestão de 2023, 2024 e 2025, uma ação em conjunta com toda a equipe escolar.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO “NAZIRA BORGES”

Rua Savino Tripodi, s/n, KM 19, Alexandra – Paranaguá/PR.

Fone: (41) 3468-10-86

damaris.faryj@paranagua.pr.gov.br



Competência 2 - Prezar pela cultura organizacional

Problema/causa/desafio: Conhecer os valores Institucionais.

Ações a serem realizadas: Orientar os professores da Instituição e também sempre que um novo professor é contratado para a sua escola, que ele saiba quais são os principais valores da instituição. Por isso, é interessante ter uma cultura organizacional definida e utilizá-la como guia na aquisição de talentos e na adaptação de quem chega.

Cenário atual: Na escola Nazira Borges a maior parte dos professores trabalham de formas distintas, mas falam a mesma língua e agem de acordo com ideias e missões previamente estabelecidas. Desse modo, evita-se que os colaboradores ajam de maneira muito divergente do esperado, o que poderia gerar conflitos e prejuízos para a instituição.

Cenário pretendido: Evitar que os colaboradores ajam de maneira muito divergente do esperado, o que poderia gerar conflitos e prejuízos para a instituição e que todos estejam unidos num mesmo objetivo, as aulas passam a ter um propósito ligado aos valores que a instituição prega.

Prazo para conclusão das ações: Essa é uma ação que será cumprida nos anos de gestão (2023, 2024 e 2025) será contínua, diária, um trabalho persistente e longo, uma ação em conjunta entre todos.

Competência 3 - Colocar a BNCC em prática -

Problema/causa/desafio: Fazer que os estudantes tenham um mesmo nível de conhecimento.

Ações a serem realizadas: realizar formação sobre a BNCC; continuar colocando em prática a BNCC na aprendizagem dos alunos.

Cenário atual: Na escola a BNCC já estipula competências e objetivos que são norteadores em todo o planejamento escolar anual, bem como o plano das aulas de todas as disciplinas de sua escola.

Cenário pretendido: Instituir um currículo onde todos os estudantes, tenham o mesmo nível de conhecimento conforme o ano que está inserido.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO “NAZIRA BORGES”

Rua Savino Tripodi, s/n, KM 19, Alexandra – Paranaguá/PR.

Fone: (41) 3468-10-86

damaris.faryj@paranagua.pr.gov.br



Prazo para conclusão das ações: Essa é uma ação será realizada nos 3 trimestres dos anos 2023, 2024 e 2025 , um trabalho persistente e longo, uma ação em conjunto com todos os envolvidos no processo da aprendizagem dos alunos.

Competência 4 - Valorizar a Equipe escolar -

Problema/causa/desafio: Estimular Professores desmotivados e desanimados.

Ações a serem realizadas: Fazer com que os profissionais conheçam a si mesmos e aos colegas de trabalho é um fator que impacta positivamente a motivação da equipe escolar, proporcionar um dia leve e descontraído com atividades que, além de autoconhecimento, os façam refletir sobre a importância do trabalho que realizam. Realizar dinâmicas motivacionais podem ser momentos não só de descontração, e também formação com foco nas competências gerais dos docentes conforme a BNC. Cenário atual: Valorizamos as conquistas do dia a dia e mantemos os docentes e a equipe pedagógica motivados e com autonomia para encontrarem os melhores caminhos para trabalharem em sala de aula.

Cenário Pretendido: Profissionais qualificados com autonomia para pensar e colocar em prática boas ideias, e criar novos métodos de aula. Como consequência, tem-se uma equipe que se sente reconhecida e valorizada em suas ideias e no trabalho que realiza. O esperado é que a motivação da equipe escolar otimize os resultados e os feedbacks positivos por parte de pais e alunos.

Prazo para conclusão das ações: Essa é uma ação que deve ser realizada diariamente e também nos planejamentos de início do ano e início dos trimestres.

Competência 5 - Coordenar o Projeto Político da Escola

Problema/causa/desafio: O projeto político pedagógico deixar de ser visto apenas como um documento de gaveta, e torná-lo um documento vivo onde todos devem ter acesso e conhecimento e também a participação na sua construção.

Ações a serem realizadas: Incentivar e orientar a comunidade escolar a importância da construção coletiva do PPP e que o mesmo define a intenção e as estratégias da escola, servindo como diretriz para a gestão, de modo a torná-la mais



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO “NAZIRA BORGES”

Rua Savino Tripodi, s/n, KM 19, Alexandra – Paranaguá/PR.

Fone: (41) 3468-10-86

damaris.faryj@paranagua.pr.gov.br



eficiente, visto que organiza as atividades pedagógicas em determinado período, além de incluir a realidade socioeconômica e cultural em que se está inserida.

Cenário atual: Na escola Nazira Borges o PPP é construído e reformulado de forma coletiva entre a comunidade escolar onde todos são orientados da importância da participação na construção do documento que é dinâmico e flexível de suma importância podendo ter alterações ao longo do tempo, em especial a prática pedagógica. No PPP consta a proposta educacional da escola e o papel que cada um da comunidade escolar tem, bem como suas responsabilidades.

Cenário pretendido: Alcançar toda ou o máximo possível da comunidade escolar ativa e envolvida com a construção do documento, para o sucesso no conhecimento que impulsionam a qualidade da educação e o aprendizado dos estudantes seja alcançado.

Prazo para conclusão das ações: Essa é uma ação realizada com a virada do ano, novidades surgem. Novos alunos, novos desafios, metas mais ambiciosas, ações antigas que precisam ser revistas. Se a escola falasse, ela daria voz a tudo isso. Cabe à gestão se organizar para fazê-la falar, por escrito, deixando o Projeto Político Pedagógico (PPP) sempre atual, organizado e vivo.

Competência 6 - Gerenciar os recursos com eficiência -

Problema/causa/desafio: Gerenciar os recursos

Ações a serem realizadas: fazer planejamento financeiro, gerenciar os recursos da escola com método para identificar as principais despesas e quais devem ser quitadas ou adquiridas primeiro, fazer reunião com todos os envolvidos na escola, como pais, estudantes, comunidade, professores e outros profissionais. O Conselho Escolar e a APMF também devem ser ouvidos para ajudar na definição das prioridades.

Cenário atual: No início do ano é feito um planejamento financeiro onde são realizadas pesquisas com os profissionais da escola, onde eles informam as prioridades de cada setor, o conselho escolar em parceria com a APMF aprovam e



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO “NAZIRA BORGES”

Rua Savino Tripodi, s/n, KM 19, Alexandra – Paranaguá/PR.

Fone: (41) 3468-10-86

damaris.faryj@paranagua.pr.gov.br



no decorrer do ano esses recursos são aplicados conforme solicitados, garantindo assim o funcionamento eficiente e eficaz da organização escolar.

Cenário Pretendido: Alcançar toda ou o máximo possível da comunidade escolar ativa e envolvida com a escola para as tomadas de decisões para um melhor funcionamento da instituição.

Prazo para conclusão das ações: Essa é uma ação que deve ser realizada desde o início do ano com planejamento financeiro aprovada pelo conselho escolar e pela APMF para ser realizada conforme as solicitações no decorrer do ano .

Competência 7 - Ter proatividade -

Problema/causa/desafio: Alcançar proatividade em toda comunidade escolar.

Ações a serem realizadas: Se antecipar a situações ou desafios; encontrar a solução antes mesmo dos empecilhos, ser tolerante com as opiniões dos outros alunos, professores , pais; gerenciar as emoções e saber se expressar de forma a desenvolver a autoestima e a confiança; elaborar capacitação sobre o tema abordado.

Cenário atual: Tentamos se antecipar a situações negativas ou desafios, ter atitude de destaque que proponha soluções antes mesmo dos empecilhos ocorrerem iniciativa e do esforço em resolver problemas. Não precisamos receber ordens para atuar em seu meio, pois agimos de forma independente e propositiva.

Cenário pretendido: Alunos, professores e equipe mais proativos para se ter um desempenho melhor na escola e realizar suas tarefas de modo mais eficiente. Assim, crianças, adolescentes e comunidade escolar certamente estarão mais aptos a alcançar o sucesso e agir propositivamente na sociedade.

Prazo para conclusão das ações: Essa é uma ação que deve ser continua, diária no decorrer dos anos 2023, 2024 e 2025 para que todos os envolvidos saiam beneficiados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO “NAZIRA BORGES”

Rua Savino Tripodi, s/n, KM 19, Alexandra – Paranaguá/PR.

Fone: (41) 3468-10-86

damaris.faryj@paranagua.pr.gov.br



Competência 8 - Promover a parceria entre a escola, família e comunidade -

Problema/causa/desafio: Alcançar toda ou o máximo possível da comunidade escolar ativa e envolvida com a escola.

Ações a serem realizadas: Promover ações que levem a construção de uma cultura de paz entre a escola e sua comunidade escolar. A parceria funciona melhor quando os pais e professores são bem orientados e trazer a participação da comunidade escolar nos projetos implementados e/ou medidas desenvolvidas. Criar estratégias certas para um melhor engajamento através de diálogos.

Cenário atual: Os pais e professores são bem participativos e são bem orientados da importância da vida escolar da criança. Os pais e escola interagem de forma contínua e buscam resolver os problemas imediatamente, considerando sempre as causas dos conflitos e dificuldades, certamente eles encontram juntos as soluções que favoreçam a família, os educadores, a instituição escolar e, principalmente, os alunos.

Cenário pretendido: Alcançar toda ou o máximo possível da comunidade escolar ativa e envolvida com a escola.

Prazo para conclusão das ações: Essa é uma ação que deve ser construída diariamente entre família/escola/comunidade, também em reuniões trimestrais e sempre que houver a necessidade de chamar a família e a comunidade em projetos e eventos, uma ação em conjunto para que todos os envolvidos saiam beneficiados no ensino aprendizagem dos alunos.

Competência 9 - Promover o respeito e a empatia -

Problema/causa/desafio: Unificar o respeito e empatia entre alunos, docentes e equipe.

Ações a serem realizadas: Se colocar no lugar do outro é uma condição para um bom relacionamento social. Compreender limitações e entender o que motiva cada pessoa em seus atos permite diálogos mais sinceros e produtivos: fica mais fácil solucionar problemas e superar obstáculos. A equipe pedagógica precisa



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO “NAZIRA BORGES”

Rua Savino Tripodi, s/n, KM 19, Alexandra – Paranaguá/PR.

Fone: (41) 3468-10-86

damaris.faryj@paranagua.pr.gov.br



prestar atenção nas habilidades socioemocionais e ter o compromisso de exercitar o respeito e a empatia com as turmas e no interior do quadro de funcionários da instituição.

Cenário atual: É promovida ações preventiva e conscientizadora, promovendo reflexões e abrindo canais de diálogo entre os próprios alunos e com o corpo docente, para que possam entender e respeitar as diferenças individuais.

Cenário Pretendido: Um ambiente igualitário para todos; “Só quando escutamos e somos escutados é que entendemos e somos entendidos”.

Prazo para conclusão das ações: O prazo deve ser realizado na gestão de 2023, 2024 e 2025 diariamente em conjunto para que todos os envolvidos saiam beneficiados no ensino aprendizagem dos alunos.

Competência 10 - Incentivar um ambiente baseado em valores -

Problema/causa/desafio: Uma escola igualitária para todos.

Ações a serem realizadas: valorizar das diferenças e o atendimento à pluralidade e diversidade cultural, resgatando os direitos humanos, individuais e coletivos com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência, a abertura a diferentes opiniões e concepções pedagógica.

Cenário atual: A escola tem como objetivo a troca de saberes, a socialização e o confronto do conhecimento, segundo diferentes abordagens, exercidas por pessoas de diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, crenças, etnias, gêneros, origens, contextos socioculturais, e da cidade, do campo e de aldeias.

Cenário pretendido: Uma escola igualitária para todos.

Prazo para conclusão das ações: O prazo para conclusão dessa ação deve acontecer na gestão de 2023, 2024 e 2025, deve ser diariamente incentivando um ambiente baseado em valores para alunos, funcionários e comunidade escolar, um trabalho persistente e longo, uma ação em conjunto para que todos os envolvidos saiam beneficiados no ensino aprendizagem dos alunos.