

ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL NASCIMENTO JUNIOR
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

“Recompor e potencializar a aprendizagem: nosso maior desafio e um compromisso da escola para o sucesso de todos”

Diretora Silvia Mendes do Carmo

Paranaguá, 24 de julho de 2023.

Justificativa e identificação/organização da escola.

O presente plano de trabalho é uma das solicitações da Secretaria Municipal de Educação para validação de minha recondução ao cargo de gestora da Escola Municipal em Tempo Integral Nascimento Jr, pelo período de 2023 a 2025, visto que o plano de ação anterior apresentado na consulta pública de 2019 não pôde ser desenvolvido na íntegra por conta da Emergência em Saúde Pública de Âmbito Internacional (Pandemia do Covid-19).

O principal objetivo desse documento é reestruturar nosso plano de ação à realidade da instituição e propor ações a serem desenvolvidas nos próximos anos.

A Escola Municipal em Tempo Integral Nascimento Jr. está localizada na Rua Capibaribe, no Jardim Guaraituba, e atende turmas de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental totalizando 311 alunos e 61 funcionários.

Considerada uma instituição de grande porte, possui salas de aula amplas, refeitório, laboratório de informática, biblioteca, salas administrativas, auditório, quadra poliesportiva coberta e vestiários. A instituição foi reformada durante a pandemia e necessita de algumas manutenções no telhado.

Após o período pandêmico compreendemos que era necessário a total flexibilização de alguns aspectos previstos no plano de ação anterior. Precisávamos corrigir rumos, aperfeiçoar e potencializar a busca dos resultados programados.

Recompor e potencializar a aprendizagem é uma necessidade pós-pandêmica que continuará impactando a comunidade escolar e a educação por alguns anos.

Competências

1. Coordenar a organização escolar

Objetivo estratégico: Coordenar a organização escolar e garantir, no dia a dia, momentos de troca, planejamento e avaliação do trabalho realizado, tanto entre os professores quanto equipe. São fundamentais também os momentos de envolvimento dos pais nesse processo.

Problema/Causa/Desafio: Monitorar o clima organizacional da instituição, a fim de melhorar o relacionamento com as famílias e a comunidade escolar, conseqüentemente melhorando o rendimento escolar, reduzindo a evasão, prevenindo situações de bullying, racismo e auxiliando no processo de inclusão. Garantir que todas as áreas da escola estejam funcionando em harmonia, pois isso irá além de saber que alunos estão aprendendo e professores trabalhando: o gestor deverá acompanhar e direcionar todos os setores, desde a sala de aula, até a limpeza, alimentação e manutenção, garantindo que ocorram harmoniosamente assim como mudanças necessárias.

Ações/Estratégias: Racionalizar junto à equipe gestora sobre quais as maiores dificuldades encontradas no ambiente escolar. Acompanhar o desenvolvimento do plano de trabalho dos docentes em sala de aula e periodicamente promover momentos de escuta junto a esses profissionais. Coordenar as equipes de auxiliares de serviços gerais através da organização dos horários de limpeza dos ambientes, conforme o funcionamento escolar, também promovendo a escuta de sugestões e necessidades destes. Adquirir, acompanhar e controlar a entrada e saída de materiais pedagógicos e de limpeza. Monitorar o recebimento da merenda, a quantidade, a qualidade do preparo e servimento. Promover exposições, palestras e mostras sobre temas como: Conscientização do autismo, síndrome de Down, Consciência Negra, cultura da Paz e doação de órgãos. Reunir a comunidade escolar em encontros para valorização da família, palestras de prevenção ao Suicídio, Dengue, Evasão Escolar entre outros. Realizar os pré-conselhos por turma com tempo e atenção necessárias a se atender cada aluno da turma. Reunir periodicamente a equipe gestora para discutir as demandas referentes aos alunos e práticas dos professores, acompanhando o progresso das ações para os alunos com defasagem pedagógica. Manter comunicação otimizada com pais através dos grupos de whatsapp e orientando sobre as normas da escola e o protocolo de atendimento aos responsáveis no dia a dia .

Cenário atual: Ainda são perceptíveis os impactos que a pandemia causou na educação. Os prejuízos pedagógicos ainda imperam com destaque nas turmas do terceiro ao quinto ano.

Cenário pretendido: Pretende-se que todos na escola reflitam sobre a sua contribuição no processo de ensino. Afinal, tudo na escola contribui para que o aluno alcance a aprendizagem ideal. Ambiente limpo e organizado, alimentação de qualidade, professores preparados e famílias participativas.

Prazo: De fevereiro de 2023 a dezembro de 2024.

2. **Prezar pela cultura organizacional**

Objetivo Estratégico: Transformar o comportamento coletivo, encorajando a integração e cooperação entre escola e famílias, conscientizando a todos que não somos escola especial, nem regular, nem para “normais”, nem para “deficientes”, somos apenas educação, porque chegará o dia que educação será uma coisa só.

Problema/Causa/Desafio: Conscientizar a todos sobre a importância de se prestar um serviço de qualidade e participativo, através de uma gestão democrática com sugestões para o bem público. Efetivar cada vez mais participação da comunidade escolar na APMF e no Conselho Escolar. Incentivar e proporcionar a participação de professores e demais funcionários em formações, principalmente na área de educação especial. Garantir aos nossos alunos de inclusão todos os seus direitos: flexibilização de conteúdos, sala de recursos multifuncional, professores de apoio, atendimento no CMAE e outros.

Ações/Estratégias: Analisar a elaboração da adaptação curricular dos alunos que necessitem e elaborar meios de recuperar os alunos com defasagem pedagógica; monitorando a flexibilização dos conteúdos, a criação da sala de apoio pedagógico (SAP). Gerenciar com transparência todo processo para eleição das APMFs e Conselho Escolar. Garantir a hora atividade dos professores, licença prêmio e todos os direitos garantidos por lei aos nossos servidores. Acompanhar e orientar a equipe pedagógica para que sejam mais atuantes nas práticas da sala de aula, a fim de ajudar o professor com aulas mais atrativas e receptivas. Planejar com pedagogos e professores avaliações diagnósticas e de percurso, para que os resultados finais melhorem. Garantir o cumprimento do Projeto Político Pedagógico, Regimento Escolar, Código de Ética, Instrução normativa nº 02/2019, Estatuto da Criança e Estatuto do Servidor. Encontros e parcerias com outros órgãos que são

essenciais para o desenvolvimento dos alunos: postos de saúde, assistência social, centros de terapias (CMAE) e outros, além de acompanhar o processo de encaminhamento dos alunos, assim como as devolutivas do CMAE para que na escola haja a continuidade do trabalho.

Cenário atual: Em nossa região somos referência no atendimento de alunos de inclusão e a demanda vem crescendo a cada ano, por isso nos preocupa a qualidade do atendimento que ofertamos a eles. Também há grande preocupação com o nível de defasagem que os alunos se encontram pós-pandemia.

Cenário pretendido: Esperamos que nossos profissionais se capacitem cada vez mais na área da educação especial, para que a inclusão desses alunos realmente ocorra de forma integral e que com o envolvimento de toda comunidade escolar possamos minimizar a defasagem.

Prazo: De fevereiro de 2023 a dezembro de 2024.

3. **Colocar a BNCC em prática**

Objetivos Estratégicos: Conscientizar os professores a se comprometerem com seu próprio desenvolvimento profissional e com a aprendizagem dos estudantes.

Problema/Causa/Desafio: Incentivar a formação de professores para as mudanças na prática da sala de aula, que desenvolvam autonomia, criatividade, cooperação e autoconhecimento no aluno. Despertar no profissional o sentimento de pertencimento, afinal as pessoas só assumem o compromisso de participação quando compreendem que aquilo faz parte da sua vida. Deixar o “dever participar” e assumir o “querer participar”, promovendo assim em nossos estudantes o desenvolvimento em todas as suas dimensões: intelectual, física, social, emocional e cultural. A integração entre professores e pedagogos permitirá que possam trabalhar de forma complementar e reavaliar conjuntamente suas práticas pedagógicas

Ações: Incentivar o gosto pela literatura e produção escrita, desde a educação infantil até o quinto ano e promover exposições de trabalhos onde os alunos sejam protagonistas (Mostra Afro/ Mostra de Cultura Parnanguara por ex.) Elaborar um cronograma de hora atividade formativa para que equipe gestora e professores tenham momentos de reflexão sobre a prática, revendo posturas, atitudes e comportamentos, além da oportunidade de troca de experiência entre docentes. Reuniões da equipe gestora com a comunidade escolar, a fim de analisar

e discutir o que já se tem na instituição que colabora para o desenvolvimento das competências descritas na BNCC (tanto em infra-estrutura quanto em projetos).

Cenário Atual: Práticas tradicionalistas que impedem o protagonismo da criança.

Cenário Pretendido: Espera-se que as práticas docentes tenham avanços que valorizem a experimentação, permitam o protagonismo, incentivem o debate e possibilitem a tomada de decisões. Teremos educadores que atuam como líderes, organizadores, animadores e facilitadores da aprendizagem.

Prazo: De março de 2023 a novembro de 2024.

4. **Valorizar a equipe escolar**

Objetivo Estratégico: Melhorar a qualidade do ensino e fazer a diferença na comunidade em que trabalhamos.

Problema/Causa/Desafio: Incentivar a equipe gestora a se tornar pedagogos formadores, e os professores que têm práticas de sucesso, multiplicadores de conhecimento. Possibilitar a participação dos servidores nas suas formações individuais. Garantir condições dignas de trabalho, e conseqüentemente um ensino de qualidade e o desenvolvimento integral dos estudantes. Valorizar todos os demais servidores (serventes, merendeiras, secretarias) pois também fazem parte do ensino de qualidade.

Ações: Promover a integração entre os servidores através de momentos de descontração, entre eles e também com alunos. Oportunizar a participação efetiva de servidores não docentes na APMF, Conselho Escolar, eventos da escola e outros. Elaborar um calendário de formações promovidas à equipe gestora e aos professores que tenham desenvolvido algo que contribuiu significativamente para a sua turma. Construir o Plano de Aplicação Financeira com a participação de todos os servidores para ouvir suas necessidades, garantindo materiais e condições dignas de trabalho. Agradecer e reconhecer o bom trabalho desempenhado por todos também é essencial. Manter boa comunicação com todos, fazendo repasses de todas as informações importantes. Oportunizar o usufruto de suas licenças prêmio, sempre que possível. Ajustar as horas atividades de professores, a fim de facilitar seu desenvolvimento profissional em mestrados ou outras formações.

Cenário Atual: Ainda há resistência de alguns profissionais quanto a

participação nos colegiados e no investimento em sua formação.

Cenário Pretendido: Possuirmos um quadro de funcionários que tenha conhecimento de sua importância na participação da gestão escolar. E ainda mais importante que participar e investir em sua formação profissional, é ser capaz de colocá-las em prática.

Prazo : De fevereiro de 2023 Dezembro de 2024.

5. **Coordenar o Projeto Político Pedagógico**

Objetivo Estratégico: Promover a participação da comunidade escolar, considerando-os essenciais em todo processo de construção e execução do Projeto Político Pedagógico.

Problema/Causa/Desafio: Conscientizar os servidores de que como integrantes da comunidade escolar, é sua atribuição a participação na construção desse importante documento e, além disso, o fazer acontecer o que está descrito nele. Informar e conquistar a participação dos pais na construção do Projeto Político Pedagógico da escola. Organizar o tempo para elaboração desse documento, proporcionando a participação de todos.

Ações: Encontros semestrais para estudo e reformulação do documento (oportunizando o uso de recursos tecnológicos como Google meet e forms para que toda comunidade escolar possa contribuir nesse processo) após reuniões com a comunidade para apresentação do PPP no início do ano letivo. Divulgar através dos meios de comunicação informativos sobre o documento que norteia todo trabalho pedagógico da instituição.

Cenário Atual: Infelizmente ainda temos profissionais que desconhecem o PPP da instituição por não terem essa cultura de conhecimento documental, logo a discordância na participação da construção, assim como os demais membros da comunidade escolar, principalmente as famílias que ainda não se conscientizaram da importância de sua participação nesse processo coletivo.

Cenário Pretendido: Espera se que todos que fazem parte de nossa instituição, adquiram interesse em se tornarem mais atuantes e ativos na rotina escolar de nossa instituição, tendo conhecimento do PPP, e de outros documentos como Regimento escolar, Código de Ética, Estatuto do Servidor Público, Estatuto da

APMF, Conselho Escolar e Estatuto da Criança: documentos essenciais pro dia a dia da educação.

Prazo:

- a. Março/Agosto de 2023 – Março/Agosto de 2024 (Reuniões semestrais)
- b. Abril/Maio de 2023 – Setembro/Outubro de 2023; Abril/Maio de 2024 – Setembro/Outubro de 2024 (Apresentação do PPP)
- c. Março de 2023 a Dezembro de 2024 (Divulgação nos meios de comunicação)

6. Gerenciar os recursos com eficiência

Objetivo estratégico: Aplicar os recursos financeiros direcionados a escola em conformidade com as decisões do Conselho Escolar e APMF, sempre priorizando a melhoria da qualidade do ensino aprendizagem.

Problema/Causa/Desafio: Definir as prioridades para investimento dos recursos recebidos e conscientizar a comunidade escolar (funcionários e pais) sobre a importância de participar e contribuir voluntariamente com a APMF.

Ações: Elaboração do Plano de Atendimento Financeiro com todos os servidores para aquisição de materiais didáticos, pedagógicos, de limpeza, higiene, segurança e manutenção que contribuam para o bem estar e ensino aprendizagem de nossos alunos, administrando esses recursos com transparência, realizando reuniões periódicas com APMF e Conselho Escolar incluindo nas pautas a divulgação da prestação de contas.

Cenário Atual: Ainda há dificuldades de participação efetiva da comunidade escolar, até mesmo funcionários, pois existe o pensamento de que somente quem faz parte da diretoria é APMF.

Cenário Pretendido: Transformar a APMF realmente em uma associação mais ativa na escola, movimentada por todos e não apenas diretoria.

Prazo: Março de 2023 a Dezembro de 2024.

7. Ter proatividade

Objetivo Estratégico: Aprimorar o funcionamento da escola, trazendo sempre soluções inovadoras e criativas para a solução de problemas pedagógicos, administrativos e financeiros. O gestor tem a responsabilidade de colaborar para que o resultado esperado seja alcançado, acompanhando e monitorando a contribuição

de todos os outros envolvidos, garantindo que a educação seja libertadora e que os direitos sejam respeitados para toda a comunidade, exercendo assim sua função social de formar cidadãos que transformarão a sociedade.

Problema/Causa/Desafio: Fazer com que a equipe perceba que o gestor é acessível e que valoriza a opinião de seus colaboradores ao desenvolver na equipe gestora essa proatividade.

Ações: Transmitir confiança nos profissionais que trabalham conosco, para que sintam-se seguros, agindo e buscando soluções que melhorem a qualidade de ensino. Estar sempre atento a seus colaboradores para gerenciar possíveis conflitos, cuidando do seu bem estar. Valorizar os pensamentos e as necessidades da equipe e permitir que eles exponham suas opiniões.

Cenário atual: Devido à dificuldade gerenciar o tempo e a demanda de serviço, muitas vezes não temos tempo hábil para disponibilizar a atenção necessária que cada situação exige.

Cenário pretendido: Proatividade deve ser qualidade de toda equipe gestora, pois todos tem grande importância nas relações interpessoais.

Prazo: Março de 2023 a Dezembro de 2024

8. Promover parcerias entre a escola, famílias e comunidade.

Objetivo Estratégico: Fortalecer a comunicação e as interações positivas com a comunidade a fim de garantir qualidade no atendimento e sucesso no processo de ensino aprendizagem .

Problema/Causa/Desafio: Um maior convívio dos responsáveis na unidade escolar para auxiliar no desenvolvimento do aluno é essencial no momento pós-pandêmico.

Ações: Atendimento de pais ou responsáveis que procuram a escola com dúvidas, com respeito e tolerância. Promover um canal efetivo de comunicação com a equipe gestora. Inserir dos pais nas atividades diárias da escola e na participação em atividades culturais, criando momentos de valorização da família e estreitamento de laços com a comunidade escolar. Realizar reuniões periódicas específicas para questões pedagógicas. Fortalecer ainda mais a parceria com a Associação de Moradores do Bairro em prol de uma melhor comunicação fora do espaço físico escolar.

Cenário Atual: Ainda somos cautelosos nas situações que exijam a presença da comunidade escolar na instituição por conta dos riscos à saúde e a segurança. As famílias dos alunos e membros da comunidade participam conosco da rotina escolar, mas sempre de forma limitada. Exposições e reuniões ainda são realizadas por escala de turmas, a fim de evitar aglomerações.

Cenário Pretendido: O retorno dessa aproximação com mais segurança e com parcerias de sucesso para toda comunidade.

Prazo : De Março de 2023 a Dezembro de 2024.

9. **Promover o respeito e a empatia**

Objetivo Estratégico: Exercitar o respeito e a empatia para que o ambiente escolar se torne um espaço cooperativo.

Problema/Causa/Desafio: Falta de conscientização uniforme sobre o respeito, sendo o ideal sempre analisar as situações com o cuidado de ouvir todos os lados (pais, professores e alunos) tendo prioridade com o bem-estar e o conhecimento do aluno.

Ações: Promover atividades em grupo como eventos em equipe e ações esportivas para a união de forma orgânica e divertida. Adotar protocolo de atendimento: jamais atender nos portões ou na porta de sala, pois todos professores, funcionários, pais e alunos merecem ser ouvidos com atenção necessária. É preciso estar receptivo para a resolução de conflitos, ouvir críticas e/ou sugestões. Campanhas que envolvam toda comunidade em ações de solidariedade (Ex: campanha do agasalho, ajuda no lar dos idosos, outubro rosa etc.)

Cenário Atual: Esse exercício de fortalecimento de práticas de respeito e empatia, já vem sendo desenvolvido nos anos de gestão, estamos caminhando, mas precisamos sempre estar nos monitorando para que a rotina do dia a dia, não nos faça regredir.

Cenário Pretendido: Possuir um modelo de trabalho que se torne exemplo para os nossos alunos e que seja uma prática espontânea no dia a dia.

Prazo: De fevereiro de 2023 a dezembro de 2024.

10. **Incentivar um ambiente baseado em valores**

Objetivo Estratégico: Promover a criação de um ambiente baseado em valores, praticando empatia e o respeito, incentivando com essa prática ações de responsabilidade, flexibilidade e resiliência tanto dos alunos quanto da equipe.

Problema/Causa/Desafio: Fortalecer nos funcionários os princípios de respeito e responsabilidade éticos, democráticos, inclusivos e solidários. Intensificar o Projeto Busca Ativa e Afetiva ao acolher as famílias e direcioná-las para os fluxos de atendimento (CRAS, CAPS, CT)

Ações: Rodas de conversa baseadas em momentos de reflexão sobre a conduta ética dos profissionais e palestras com profissionais da Rede de Proteção. Garantir a matrícula em período integral de crianças que estão em situação de risco e impulsionar as atividades do Período Integral, com ações que destaquem e estimulem valores morais tais como: boas atitudes dentro e fora do ambiente escolar, respeito perante diferenças, honestidade e solidariedade.

Cenário Atual: Devido à rotatividade de alunos, percebe-se muitas vezes que nossa escola já possui um perfil baseado em valores morais e éticos que desperta expectativa nas famílias e funcionários que recebemos, principalmente quando são alunos de inclusão, o que não significa que não necessite de esforços para manter tal qualidade.

Cenário Pretendido: Esperamos que esse perfil que tem atraído essas famílias permaneça e se aprimore nos próximos anos de gestão.

Prazo: De fevereiro de 2023 a dezembro de 2024.

Considerações finais: Ao longo dos anos em frente da gestão dessa instituição, percebi que a única ação que tem durabilidade são aquelas que marcam a vida das pessoas. Paredes se sujam todo ano, telhas quebram sempre, vazamentos existirão, mas um bom atendimento às pessoas, o carinho e o cuidado com as crianças, a compreensão e apoio aos funcionários, a criação de lembranças e momentos de alegria, a coragem de enfrentar os desafios que surgiram a cada gestão são as ações que realmente fazem valer nossa dedicação. O poema “Escola é” de Paulo Freire foi utilizado no meu primeiro plano de ação em 2012, e continua apropriado frente às experiências que vivi. Aprendi que observação, comunicação, integração e adaptação são passos essenciais para uma gestão de qualidade.