

Plano de Ação Escolar

Instituição: Escola Maria Trindade Silva

Período: 2023-2025

Responsável: Vera Liz Silvério dos Santos

**Título: "Recuperação e Reintegração: Superando a Defasagem Escolar no
Novo Normal"**

PARANAGUA

2023

Justificativa:

Considerando o período pós-pandemia que vivenciamos, é imprescindível reconhecer os desafios e impactos que a educação enfrentou. A crise sanitária global gerou grandes rupturas no sistema educacional, resultando em um aumento significativo da defasagem de aprendizagem e ampliando as desigualdades já existentes. Nesse contexto, é fundamental que a comunidade escolar, especialmente nas regiões mais carentes, desenvolva estratégias efetivas para superar esses obstáculos e buscar a recuperação e o desenvolvimento educacional. O presente plano de ação visa atender a essa demanda urgente, direcionando esforços para a promoção de uma educação de qualidade e ao enfrentamento das consequências da pandemia. Cabe ao gestor escolar desenvolver objetivos eficientes, delimitar metas e criar ações que construam a identidade da Instituição na promoção da organização escolar buscando engajamento entre os principais atores escolares (professores, equipe gestora, funcionários, instancias colegiadas e família). Levando em consideração as necessidades específicas da comunidade escolar da Escola Maria Trindade Silva e a defasagem de aprendizagem acentuada pela pandemia, este plano de ação propõe uma série de ações estratégicas que visam proporcionar uma educação de qualidade através da recuperação da aprendizagem, combate a evasão escolar e momentos de qualificação profissional para garantir também a aprendizagem socioemocional. Com um olhar voltado para o futuro, o objetivo é promover o aprimoramento educacional que seja sustentável e duradouro, capacitando nossos estudantes para enfrentar os desafios da sociedade pós-pandêmica. Através do trabalho em equipe e comprometido, na pretensão de estabelecer um cenário em que a qualidade da educação seja resgatada, as desigualdades sejam reduzidas e todos os estudantes tenham oportunidades iguais de sucesso. Nesse sentido, este plano de ação representa um compromisso com a construção de um futuro melhor para nossa comunidade escolar, onde a educação seja um pilar de práticas e propostas pedagógicas inclusivas. Como gestora escolar a fim de implementar as ações propostas, estarei juntamente com toda a equipe de profissionais da escola e demais instancias colegiadas, empenhados em garantir que nossos alunos recebam uma educação de qualidade e tenham as

ferramentas necessárias para se tornarem cidadãos críticos, responsáveis e preparados para enfrentar os desafios do mundo pós-pandemia.

Identificação da Unidade Escolar e Organização

A Escola Municipal professora Maria Trindade Silva está localizada na Avenida Senador Atílio Fontana, s/nº localizada no bairro Colônia Santa Rita. O perfil social da nossa comunidade escolar pertence à classe popular (média-baixa), provenientes em sua grande maioria de um ambiente familiar desestruturado, com escalas de valores diferenciados em que os pais, em média, não concluíram o ensino fundamental das séries iniciais. Convivem com a violência e o tráfico de drogas. Recentemente, a escola recebeu ampliação e construção de novos espaços. Possui dez salas de aulas, uma sala de recurso, sala de orientação, sala de professores e sala de coordenação e direção que ficam no mesmo espaço. O pátio é coberto e também é utilizado como refeitório. No período diurno a escola oferta as seguintes modalidades de Ensino: Pré II da Educação Infantil com faixa etária de 5 anos e todas as séries do Ensino Fundamental das séries iniciais (1º ao 5º) ano com faixa etária de 6 a 11 anos. Atendemos aproximadamente 152 alunos em período Integral, contamos com uma equipe pedagógica constituída de gestora, pedagoga orientadora e pedagoga coordenadora, 17 professores, três agentes de apoio de serviços escolares, um vigia no período noturno e 05 estagiários. No período noturno a escola oferta a modalidade EJA presencial para o Ensino Fundamental das séries iniciais ofertado pela Secretaria Municipal de Educação de Paranaguá. Nesta modalidade estudam 12 alunos que são atendidos por duas professoras.

Competências do Gestor Escolar

O gestor escolar desempenha um papel fundamental na promoção da qualidade e no desenvolvimento da comunidade educacional. Para alcançar esse objetivo, são necessárias competências específicas que orientem suas ações e estratégias. A seguir, apresentarei um texto corrido no formato de um plano de ação para a Escola Maria Trindade Silva, destacarei dentre as dez competências do gestor escolar meu comprometimento juntamente com seus principais objetivos relacionados:

1-Coordenar a Organização Escolar:

Objetivo: Garantir uma gestão coesa e harmoniosa, promovendo a otimização dos recursos disponíveis e o bom funcionamento da escola.

Desafio: Estabelecer uma estrutura organizacional eficiente, definindo funções e responsabilidades claras.

Ações a serem realizadas: Coordenar efetivamente a reorganização escolar pós-pandemia, garantindo uma transição suave, a recuperação das lacunas de aprendizagem e a restauração de um ambiente escolar positivo e produtivo. Agendar reuniões regulares para discussão e acompanhamento das ações.

Cenário Atual: Após o período de pandemia, as escolas enfrentam desafios significativos para reorganizar suas atividades e retomar um ambiente educacional eficaz. Atualmente, a escola conta com um plano de aplicação elaborado pelo colegiado da escola para utilização dos recursos recebidos do Governo Federal e recursos próprios utilizados no Plano de Recuperação dos nossos alunos.

Cenário Pretendido: No cenário pretendido, pretende-se coordenar todas as áreas da instituição, desde a gestão administrativa até a pedagógica, garantindo a utilização adequada e otimizada dos recursos. Implementar ações visando enriquecer o ambiente educacional, proporcionar experiências práticas aos alunos e ampliar as oportunidades de aprendizagem.

Prazo para Conclusão das Ações: Considerando a complexidade das atividades envolvidas na reorganização escolar pós-pandemia, sugere-se um prazo de médio a longo prazo.

2-Prezar pela Cultura Organizacional:

Objetivo: Estabelecer e promover uma cultura organizacional sólida e positiva na escola, que fortaleça os valores, a identidade e o senso de pertencimento de toda a comunidade escolar.

Desafio: Construir e manter uma cultura organizacional saudável, alinhada com os princípios educacionais e capaz de promover a colaboração e a excelência.

Ações a serem realizadas: Definir e comunicar os valores e princípios que nortearão a cultura organizacional da escola. Promover atividades e programas que fortaleçam a identidade e o senso de pertencimento dos membros da comunidade escolar.

Cenário Atual: Atualmente, a escola busca estabelecer uma cultura organizacional que valorize a colaboração e a excelência, mas enfrenta desafios na promoção de uma identidade coesa e no fortalecimento dos valores institucionais.

Cenário Pretendido: No cenário pretendido, cabe ao gestor escolar prezar pela cultura organizacional, promovendo uma identidade forte e compartilhada por todos os membros da comunidade escolar. Ações para fortalecer os valores da escola, incentivando a colaboração, o trabalho em equipe e a troca de ideias. O reconhecimento e a valorização das conquistas individuais e coletivas são parte fundamental dessa cultura organizacional positiva.

Prazo para Conclusão das Ações: Sugere-se um prazo de médio a longo prazo para a implementação das ações propostas. Esse prazo permite um trabalho consistente na consolidação da cultura organizacional desejada.

3-Colocar a BNCC em prática:

Objetivo: Implementar efetivamente a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na escola, alinhando as práticas pedagógicas e os currículos às diretrizes estabelecidas.

Desafio: Garantir que a BNCC seja compreendida e incorporada por toda a equipe escolar, promovendo uma educação de qualidade e coerente com os objetivos e competências propostos.

Ações a serem realizadas: Realizar estudos e capacitações para aprofundar o conhecimento sobre a BNCC e suas implicações na prática educativa. Promover discussões e reflexões entre os professores para alinhar os currículos e as práticas pedagógicas aos objetivos e competências da

BNCC. Estabelecer mecanismos de avaliação e monitoramento para verificar o progresso na implementação da BNCC e realizar ajustes quando necessário.

Cenário Atual: Atualmente, a escola busca colocar a BNCC em prática, mas enfrenta desafios na compreensão e incorporação das diretrizes estabelecidas para incluir as competências socioemocionais.

Cenário Pretendido: Colocar a BNCC em prática na escola, garantindo que as práticas pedagógicas e os currículos estejam alinhados aos objetivos e competências propostos. Seriam implementadas ações para aprofundar o conhecimento sobre a BNCC, promover discussões entre os professores e fornecer suporte contínuo durante todo o processo.

Prazo para Conclusão das Ações: Considerando a importância da adequada implementação da BNCC e os processos de adaptação necessários, sugere-se um prazo de médio prazo para a conclusão das ações propostas.

4-Valorizar a Equipe Escolar:

Objetivo: Reconhecer, incentivar e promover o desenvolvimento profissional e pessoal da equipe escolar, valorizando o trabalho e o engajamento de cada membro.

Desafio: Estabelecer práticas e políticas que promovam um ambiente de trabalho positivo, estimulante e colaborativo, onde cada membro se sinta valorizado e motivado.

Ações a serem realizadas: Criar maneiras de reconhecimento e valorização dos profissionais da equipe escolar, destacando suas conquistas e contribuições. Promover a formação continuada e o desenvolvimento profissional dos membros da equipe, oferecendo oportunidades de capacitação e atualização. Criar espaços para compartilhar boas práticas e experiências entre os profissionais, incentivando a colaboração e a troca de conhecimentos.

Cenário Atual: Atualmente, a escola busca valorizar a equipe escolar, mas enfrenta desafios na criação de um ambiente de trabalho que promova o desenvolvimento dos profissionais através de formação devido as divergências de horários dos membros da instituição.

Cenário Pretendido: Reconhecer as conquistas dos profissionais, promovendo o desenvolvimento profissional e pessoal, criando um ambiente de trabalho estimulante e colaborativo. Implantar ações para o reconhecimento dos profissionais e a promoção da formação continuada.

Prazo para Conclusão das Ações: Sugere-se que as ações propostas sejam implementadas a longo prazo, mantendo um trabalho constante de reconhecimento, desenvolvimento e criação de um ambiente de trabalho positivo.

5-Coordenar o Projeto Político Pedagógico (PPP):

Objetivo: Orientar e coordenar a elaboração, implementação e avaliação do Projeto Político Pedagógico da escola, que define os princípios, objetivos e diretrizes educacionais segundo a BNCC.

Desafio: Garantir a participação e engajamento de toda a comunidade escolar na construção e execução do PPP, de forma a refletir as necessidades e realidades da escola.

Ações a serem realizadas: Envolver todos os membros da comunidade escolar (professores, alunos, pais/responsáveis, funcionários) na elaboração e revisão do PPP, por meio de reuniões, grupos de trabalho e consultas. Garantir que o PPP seja coerente com a legislação educacional vigente, como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os currículos estabelecidos.

Cenário Atual: Atualmente, a escola busca coordenar o Projeto Político Pedagógico, porém enfrenta desafios na participação e engajamento de toda a comunidade escolar na sua elaboração e execução.

Cenário Pretendido: Coordenar efetivamente o Projeto Político Pedagógico, envolvendo todos os membros da comunidade escolar em sua construção e execução. Implementar ações para garantir a coerência do PPP com a legislação educacional, garantir a aprendizagem socioemocional dos alunos através de definição de metas e ações alinhadas com a visão e valores da escola, bem como a atualização e avaliação periódica do PPP.

Prazo para Conclusão das Ações: Dado o caráter contínuo e evolutivo do Projeto Político Pedagógico, sugere-se que as ações propostas sejam

implementadas a longo prazo, considerando que o PPP é um documento norteador que requer atualizações e revisões periódicas.

6-Gerenciar os Recursos com Eficiência:

Objetivo: Administrar de forma eficiente os recursos financeiros, materiais e humanos da escola, garantindo sua utilização adequada e maximizando o impacto positivo na educação.

Desafio: Gerir os recursos de forma estratégica, considerando as demandas e necessidades da escola, bem como as restrições orçamentárias.

Ações a serem realizadas: Realizar um levantamento detalhado dos recursos disponíveis na escola, incluindo o orçamento, infraestrutura, equipamentos e equipe. Estabelecer um planejamento financeiro através do Plano de Aplicação dos recursos com levantamento de prioridades e aprovação do Conselho Escolar e demais membros da comunidade garantindo sempre a transparência e responsabilidade na gestão.

Cenário Atual: Atualmente, a escola busca gerenciar os recursos com eficiência, porém enfrenta desafios na otimização do uso dos recursos disponíveis, considerando as demandas e restrições orçamentárias.

Cenário Pretendido: Gerenciar eficientemente os recursos da escola, garantindo sua utilização adequada e maximizando seu impacto positivo na educação. Implementar ações para realizar um levantamento detalhado dos recursos, estabelecer um planejamento financeiro, implementar práticas de controle e buscar parcerias externas.

Prazo para Conclusão das Ações: Considerando a necessidade contínua de gerenciar os recursos com eficiência, sugere-se que as ações propostas sejam implementadas a médio e longo prazo

7-Ter Proatividade:

Objetivo: Antecipar-se às demandas e desafios, agindo de forma preventiva e buscando soluções inovadoras para promover melhorias na escola.

Desafio: Desenvolver uma postura proativa que inspire e motive toda a equipe escolar, estimulando a busca por soluções criativas e aprimoramento contínuo.

Ações a serem realizadas: Fomentar um ambiente de trabalho que valorize a proatividade, encorajando os membros da equipe a identificar e propor melhorias em suas respectivas áreas de atuação. Estimular a busca por soluções inovadoras para os desafios enfrentados pela escola, por meio da realização de pesquisas e estudos de casos.

Cenário Atual: Atualmente, a escola busca desenvolver a proatividade, porém enfrenta desafios na promoção de uma cultura que estimule e valorize a iniciativa dos membros da equipe através de encontros periódicos.

Cenário Pretendido: Promover a proatividade na escola, incentivando a busca por soluções inovadoras e aprimoramento contínuo. Além disso, seria estabelecida uma cultura de comunicação aberta e transparente.

Prazo para Conclusão das Ações: A proatividade é uma competência contínua que requer uma abordagem de longo prazo.

8-Promover a Parceria entre a Escola, Famílias e Comunidade:

Objetivo: Estabelecer e fortalecer vínculos de colaboração e participação entre a escola, as famílias dos alunos e a comunidade, visando o desenvolvimento integral dos estudantes.

Desafio: Criar estratégias eficazes para envolver e engajar as famílias e a comunidade nas atividades escolares, fortalecendo a relação de confiança e trabalho conjunto.

Ações a serem realizadas: Realizar reuniões periódicas com as famílias, oferecendo um espaço para diálogo, troca de informações e alinhamento das expectativas. Promover eventos e atividades que envolvam as famílias e a comunidade, como feiras, apresentações e palestras incentivando a participação ativa. Estabelecer canais de comunicação eficientes e acessíveis como grupos de mensagens para manter as famílias informadas sobre as atividades e projetos da escola.

Cenário Atual: Atualmente, a escola busca promover a parceria entre a escola, famílias e comunidade, porém enfrenta desafios na criação de estratégias eficazes para envolver e engajar todos os envolvidos.

Cenário Pretendido: Promover uma parceria sólida entre a escola, famílias e comunidade, fortalecendo a colaboração e a participação ativa de todos. Implementar ações para realizar reuniões periódicas, promover eventos e atividades envolventes, estabelecer canais de comunicação eficientes, desenvolver projetos em parceria e valorizar o papel das famílias e da comunidade.

Prazo para Conclusão das Ações: Dado o caráter contínuo e colaborativo da parceria entre a escola, famílias e comunidade, sugere-se que as ações propostas sejam implementadas a longo prazo.

9-Promover o Respeito e a Empatia:

Objetivo: Criar um ambiente escolar inclusivo, onde todos os membros da comunidade educativa sejam respeitados, valorizados e sintam-se acolhidos.

Desafio: Desenvolver estratégias efetivas para promover o respeito mútuo, a valorização da diversidade e a prática da empatia entre alunos, equipe escolar e demais envolvidos.

Ações a serem realizadas: Implementar programas de educação socioemocional, que promovam a conscientização sobre a importância do respeito, da tolerância e da empatia.

Cenário Atual: Atualmente, a escola busca promover o respeito e a empatia, porém enfrenta desafios na efetivação desses valores, especialmente em situações de conflito e diversidade cujo práticas trazem de casa.

Cenário Pretendido: Promover um ambiente escolar baseado no respeito e na empatia, onde a diversidade seja valorizada e todos se sintam acolhidos. Implementar ações para a educação socioemocional, o estabelecimento de normas de convivência, a realização de atividades que valorizem a diversidade e a formação da equipe escolar.

Prazo para Conclusão das Ações: Sugere-se que as ações propostas sejam implementadas a longo prazo, permitindo a consolidação dos valores de respeito e empatia na comunidade escolar desenvolvendo assim habilidades socioemocionais que contribuam para uma convivência harmoniosa e construtiva.

10-Incentivar um Ambiente Baseado em Valores:

Objetivo: Promover e cultivar valores éticos, morais e cidadãos entre os membros da comunidade escolar, contribuindo para a formação integral dos estudantes.

Desafio: Estabelecer estratégias eficazes para incentivar a reflexão sobre valores, a adoção de comportamentos éticos e a prática de atitudes que fortaleçam a convivência harmoniosa.

Ações a serem realizadas: Implementar programas de educação moral e cidadã, que abordem valores como respeito, responsabilidade, honestidade, solidariedade e justiça. Integrar a abordagem de valores em todas as dimensões do currículo escolar, por meio de atividades, projetos e discussões em sala de aula. Envolver a comunidade escolar na definição dos valores a serem cultivados, promovendo diálogos e participação ativa dos diferentes atores envolvidos.

Cenário Atual: Atualmente, a escola busca incentivar um ambiente baseado em valores, porém enfrenta desafios na efetivação desses valores em todas as dimensões da vida escolar.

Cenário Pretendido: Promover a reflexão, a adoção de comportamentos éticos e a prática de atitudes que fortaleçam a convivência harmoniosa. Implementar ações para a educação moral e cidadã, a integração dos valores em todas as dimensões do currículo, a participação da comunidade escolar na definição dos valores e realização de campanhas temáticas.

Prazo para Conclusão das Ações: Sugere-se que as ações propostas sejam implementadas a longo prazo, permitindo a internalização e vivência dos valores por parte de toda a comunidade escolar.

Observações Finais

Uma observação importante é a necessidade de integrar todas as competências do gestor escolar de forma sinérgica. Cada competência não deve ser tratada isoladamente, mas sim interligada com as demais, visando a construção de uma gestão escolar eficiente e eficaz.