

## **PLANO DE AÇÃO**

### **JUSTIFICATIVA**

Neste Plano de Ação, se encontra em dois grandes fatores inatos à situação em saúde enfrentada mundialmente: o COVID 19. Primeiro: o nível de contágio da doença; segundo: o desconhecimento acerca de suas consequências durante estes dois anos de pandemia. Com a projeção mundial da pandemia por coronavírus, muitos ajustes foram necessários no âmbito educacional, inclusive na revisão de prazos e mandatos. Com trabalho intenso, junto aos alunos, para que a defasagem de conteúdos apresentada por eles, seja recuperada. Vivemos em um cenário de constante e aceleradas mudanças provocadas pelos avanços científicos e tecnológicos e por transformações sociais econômicas. Essas mudanças revolucionam nossos modos de comunicação, de relacionamento com as pessoas e com o mundo ao nosso redor, encurtando distâncias, expandindo o conhecimento com as práticas socioculturais. Nesse contexto globalizado, as novas tecnologias invadem nosso cotidiano e aceleram as transformações. Cabe então à escola participar deste processo com ações que contemplem os objetivos propostos aos alunos, como projetos que visam a melhor forma de abordar temas vivenciados, para um contexto em sala de aula. Desta forma o presente Plano de Ação além de sistematizar todas as ações, pressupõe que estas ações sejam direcionadas ao desenvolvimento de valores, do raciocínio, da criatividade e de outras habilidades. A escola é um local onde os conhecimentos são sistematizados e este contexto envolve o professor e o aluno, isto é, quem ensina e quem aprende, pois ambos interagem neste processo.

### **IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR**

Escola Municipal “Prof.<sup>a</sup> Maria José Henrique Tavares” – Ensino Fundamental  
Rua Claudionor Nascimento nº 462 – Jardim Santa Rosa – Cep 83221-355  
Paranaguá – Paraná/PR

### **ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA**

A Escola Municipal “Prof.<sup>a</sup> Maria José Henrique Tavares” tem as seguintes modalidades de ensino ofertadas para a comunidade escolar:

- Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano
- Educação Especial – Sala de Recursos Multifuncional (SRM) com Atendimento Educacional Especializado.

- Horário de Funcionamento: 07:30 às 11:30 Horas: Regular / Administrativo  
13:30 às 17:30 Horas: Regular / Administrativo
- Estrutura Física: 08 salas de aula; 01 sala de Recurso Multifuncional (SRM); 01 sala das Pedagogas; 01 sala dos Professores; 01 sala do Gestor Escolar; 01 Secretaria; 02 banheiros – feminino/masculino; 01 cozinha; 01 sala de Informática; Biblioteca; 01 banheiro dos funcionários. Pátio coberto / refeitório; Quadra poliesportiva.
- Quantidade de profissionais e alunos: 40 funcionários: entre professores, equipe pedagógica, equipe administrativa e serviços gerais; 278 alunos: do período matutino e vespertino.
- Período do Plano de Ação: Ano de 2023 a 2025.

### **COMPETÊNCIA 1 – Coordenar a organização escolar.**

**Objetivo estratégico:** Aperfeiçoar a coordenação para a organização escolar a fim de que seja promovido um ambiente mais eficiente e participativo, tanto dos alunos, como dos funcionários da comunidade educacional.

#### **Problema/causa/desafio:**

- Fortalecer a comunicação dos funcionários da instituição, para garantir a interação de todos os envolvidos;
- Aprimorar a gestão e a organização escolar;
- Implementar estratégias para aperfeiçoar o planejamento pedagógico e a execução de atividades da escola.

**Ações a serem realizadas:** Criar um meio de comunicação interna para garantir a disseminação rápida de informações entre os funcionários;

- Oferecer programas de capacitação e desenvolvimento profissional;
- Reconhecer e valorizar os profissionais que se destacaram;
- Planejar atividades interdisciplinares em conjunto;
- Estabelecer metas pedagógicas a fim de verificar o progresso e desempenho dos alunos.

**Cenário atual:** Atualmente, um dos maiores problemas enfrentados em muitos ambientes organizacionais são os desafios com a falta de comunicação. Nesse sentido, a falta de comunicação efetiva entre todos os envolvidos na instituição acaba influenciando e contribuindo para um ambiente difícil. Além disso, a falta de valorização e capacitação dos colaboradores também tem seus impactos negativos e

pode comprometer o desempenho escolar, assim como a ausência de estratégias pedagógicas.

**Cenário pretendido:** Após a implementação das ações propostas, imagina-se que a instituição será fortalecida, principalmente pela comunicação efetiva e participativa de todos. Além disso, assim que os colaboradores possam ser valorizados e motivados os resultados serão transformados em um ambiente muito mais produtivo. Já o planejamento pedagógico aprimorado e as atividades proporcionarão uma educação de qualidade, refletindo em um progresso no desenvolvimento educacional dos alunos.

**Prazo para conclusão das ações:** Dezembro/2025

## **COMPETÊNCIA 2 – Prezar pela cultura organizacional.**

**Objetivo estratégico:** Fortalecer a cultura organizacional da instituição escolar, promovendo a união dos colaboradores em torno de um propósito compartilhando, a fim de que sejam melhoradas as experiências educacionais.

### **Problema/causa/desafio:**

- Construir uma cultura inclusiva e participativa;
- Comunicar os valores e a missão da escola;
- Fortalecer a interdisciplinaridade;
- Buscar o aprimoramento contínuo das práticas educacionais.

**Ações a serem realizadas:** Garantir que todos os colaboradores se sintam incluídos, ouvidos e respeitados. Por isso, é necessário sempre realizar reuniões a fim de que todos possam dar suas opiniões e trazer ideias para melhorias.

- A realização de pesquisas internas também pode servir para avaliar a satisfação dos colaboradores e identificar pontos de melhorias.
- Criar grupos de trabalho entre os professores para discutir e planejar atividades que promovam a interdisciplinaridade no currículo escolar.
- Oferecer programas de formação e capacitação contínua para os educadores com o objetivo de aprimorar suas habilidades e práticas pedagógicas.

**Cenário atual:** A cultura organizacional se não bem definida pode gerar desalinhamento, principalmente entre os colaboradores e afetar, significativamente, na qualidade educacional ofertada aos alunos. Pois, a falta de comunicação, o desrespeito, no sentido de não dar ouvido aos funcionários e suas opiniões, pode limitar a visão de todos os envolvidos na escola, a falta dessas práticas organizacionais também pode prejudicar a produtividade e o ambiente de trabalho.

**Cenário pretendido:** Após a execução das ações realizadas, acredita-se que a instituição terá uma cultura organizacional forte e inclusiva, onde todos os colaboradores possam compartilhar o mesmo propósito e também sentirem-se valorizados. A partir disso, o ambiente escolar será produtivo, organizado e acolhedor, promovendo o desenvolvimento do ensino-aprendizagem de forma integrada.

**Prazo para conclusão das ações: Dezembro/2025**

### **COMPETÊNCIA 3 – Colocar a BNCC em prática.**

**Objetivo estratégico:** Colocar a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em prática, a fim de garantir que todos os alunos tenham acesso aos níveis de desenvolvimento estabelecidos no documento e assim promover a qualidade do ensino e o desenvolvimento cognitivo, social e cultural dos alunos.

#### **Problema/causa/desafio:**

- Elaborar currículos alinhados a BNCC;
- Capacitar os professores para a implementação da BNCC;
- Estimular a autonomia e a consciência crítica dos alunos;
- Avaliar e acompanhar o progresso dos alunos.
- Valorizar a diversidade cultural.

**Ações a serem realizadas:** Realizar palestras e cursos de formação para os professores com o objetivo de explicar sobre a BNCC, suas diretrizes e a importância de sua implementação;

- Criar grupos de trabalho que envolvam professores, coordenadoras pedagógicas e gestores para revisar e adequar os currículos existentes na escola, a fim de que estejam alinhados com as competências da BNCC;
- Incentivar a realização de projetos e atividades que valorizem a diversidade cultural presente na comunidade de entorno;
- \*Incentivar a participação dos alunos em projetos e ações que envolvam a comunidade de entorno;

**Cenário atual:** Um dos desafios que podem estar associados atualmente é na efetividade em colocar a BNCC em prática. Desse modo, entende-se que pode haver resistência de alguns professores em adaptar-se as novas práticas pedagógicas exigidas pelo referido documento. Nesse sentido, a falta de alinhamento dos currículos aos objetivos da BNCC e a pouca valorização da diversidade cultural e do desenvolvimento integral dos alunos podem ser fatores a serem considerados durante

este processo. Para superar isso, pretende-se seguir os objetivos específicos neste documento e gerar um cenário que se pretende chegar.

**Cenário pretendido:** Após o sucesso de tais realizações, imagina-se que a escola contará com professores capacitados e que estejam engajados na implementação dos objetivos descritos na BNCC, assim como os currículos alinhados. Além disso, imagina-se que a valorização da diversidade cultural da nossa região, por exemplo, estará presente em todas as atividades educacionais, promovendo, nesse sentido, um ambiente mais inclusivo e enriquecedor a todos.

- **Prazo para conclusão das ações:** Dezembro//2025.

#### **COMPETÊNCIA 4 – Valorizar a equipe escolar.**

**Objetivo estratégico:** Promover a valorização da equipe escolar

##### **Problema/causa/desafio:**

- Acompanhar a rotina dos professores;
- Atender aos pedidos e necessidades dos profissionais da educação;
- Reconhecer seus esforços;
- Fomentar um ambiente de valorização;
- Incentivar o desenvolvimento profissional dos educadores

**Ações a serem realizadas:** Realizar reuniões regulares com todos os docentes, a fim de ouvir seus relatos e experiência em sala de aula.

- Avaliação de necessidade de materiais didáticos, equipamentos e recursos, conforme orçamento escolar;
- Promoção de eventos especiais em homenagem aos professores, como: confraternização ou premiações, reconhecendo os profissionais que mais destacaram-se em suas práticas educacionais;
- Promover capacitações continuadas com temas relevantes e que aprimorem suas habilidades.

**Cenário atual:** A equipe escolar pode estar se sentindo desvalorizada e com pouco espaço para expressar suas opiniões e necessidades de relatar suas experiências em sala de aula. A partir disso, dessa falta de conversa, pode-se gerar um ambiente negativo e desmotivar o desempenho profissional.

**Cenário pretendido:** Com a implementação das ações mencionadas, espera-se que a equipe escolar, principalmente os educadores, possam se sentir valorizados e reconhecidos pela instituição. Havendo um ambiente muito mais harmonioso e

colaborativo e com isso, espera-se que a escola torne-se referência para outras instituições, sendo um local que valoriza seus funcionários.

**Prazo para conclusão das ações:** Dezembro/2025

### **COMPETÊNCIA 5 – Coordenar o Projeto Político Pedagógico (PPP)**

**Objetivo estratégico:** Coordenar o PPP da escola, podendo assim envolver todos os membros da comunidade escolar, a fim de que sejam orientados sobre as ações educacionais.

**Problema/causa/desafio:**

- Promover a participação ativa de todos os envolvidos;
- Definir a identidade e missão da escola;
- Analisar a realidade da comunidade escolar;
- Desenvolver estratégias e ações pedagógicas.

**Ações a serem realizadas:**

- Elaborar o PPP de forma coletiva;
- Realizar pesquisas e entrevistas para compreender a realidade da comunidade de entorno da escola, identificando suas necessidades e também suas potencialidades;
- Realizar debates para estabelecer a identidade da escola, assim como seus valores, princípios e missão;
- Definir metas de aprendizagem e desenvolvimentos para os alunos, considerando a realidade da escola e o contexto.

**Cenário atual:** O que pode ser prejudicial nesse início é um PPP desestruturado e não participativo, ou seja, não valoriza a opinião e participação de todos, assim como os pais e responsáveis dos alunos.

**Cenário pretendido:** A partir das ações descritas inicialmente, espera-se que a elaboração do PPP, assim como sua implementação no ambiente escola seja refletido pela coletividade. Dessa forma, valoriza-se que a comunidade possa ter acesso e participar desse processo, favorecendo e garantindo um ensino de qualidade melhor a todos.

**Prazo para conclusão das ações:** Dezembro/2025

### **COMPETÊNCIA 6 – Gerenciar os recursos com eficiência**

**Objetivo estratégico:** Administrar os recursos da escola com eficiência, a fim de garantir uma gestão financeira transparente.

**Problema/causa/desafio:**

- Promover melhorias contínuas, a fim de atender as necessidades da instituição;
- Manter a transparência das finanças;
- Fornecer informações claras e acessíveis a toda comunidade escolar;
- Investir na infraestrutura e tecnologias educacionais, sempre pensando no orçamento que a escola possui.

**Ações a serem realizadas:**

- Desenvolver um planejamento financeiro detalhado, considerando as despesas e investimentos da escola;
- Monitorar os recursos que a escola possui;
- Promover a capacitação para alguns profissionais, a fim de que façam parte da gestão financeira da escola.

**Cenário atual:** A falta de gerenciamento de gastos, reflexão sobre possíveis investimentos e planejamento adequado podem ser fatores contribuintes para uma má gestão e o descontrole financeiro da instituição.

**Cenário pretendido:** Espera-se que após a implementação das ações propostas a escola possua uma boa gestão financeira, sendo transparente e clara para toda a comunidade e oferecendo todo o investimento possível.

**Prazo para conclusão das ações:** novembro/2023; novembro/2024; novembro/2025

**COMPETÊNCIA 7 – Ter proatividade**

**Objetivo estratégico:** Desenvolver a proatividade junto aos colaboradores.

**Problema/causa/desafio:**

- Estimular a comunicação entre os envolvidos na escola;
- Desenvolver a capacidade de solucionar possíveis conflitos e obstáculos;
- Encorajar a equipe a ser adaptável a diferentes situações;
- Promover o autoconhecimento dos colaboradores para que reconheçam suas responsabilidades e hajam de forma proativa.

**Ações a serem realizadas:**

- Reuniões com a equipe, a fim de ouvi-las, assim como suas ideias, preocupações e opiniões;
- Estimular uma análise das situações, apresentando determinado problema e proporcionando ao colaborador para que consigam solucioná-los;
- Oferecer cursos de autoconhecimento e encorajamento para novas mudanças e soluções.

**Cenário atual:** A falta de comunicação e encorajamento podem gerar em toda comunidade escolar, principalmente nos funcionários, uma sensação de desvalorização.

**Cenário pretendido:** A partir da execução das ações espera-se que os colaboradores possam se sentirem mais confortáveis em resolver os conflitos de maneira individual ou em grupo, contando com a equipe gestora somente em caso de muita urgência.

**Prazo para conclusão das ações:** novembro/2023; novembro/2024; novembro/2025

### **COMPETÊNCIA 8 – Promover a parceria entre a escola, famílias e comunidade**

**Objetivo estratégico:** Desenvolver uma parceria sólida e efetiva entre a escola, a família e a comunidade.

#### **Problema/causa/desafio:**

- Facilitar a comunicação entre a escola, a família e a comunidade;
- Estimular a participação das famílias na educação;
- \*Promover reuniões;
- Valorizar e estar disponível para ouvir as famílias e a comunidade.

#### **Ações a serem realizadas:**

- Estabelecer uma comunicação efetiva com a comunidade e, principalmente, com a família, podendo até acontecer por meios eletrônicos, assim como a criação de grupos no WhatsApp;
- Estimular a participação das famílias no processo educacional;
- Fornecer informações sobre a importância do papel da família e da comunidade no desenvolvimento dos alunos;
- Realizar reuniões periódicas com as famílias, com a finalidade de discutir o desenvolvimento dos alunos;
- Estar disponível para ouvir as ideias e opiniões da família e também da comunidade de entorno.

**Cenário atual:** Sabe-se que a família é o primeiro grupo social ao qual a criança é exposta e, portanto, desempenha um papel singular e essencial no desenvolvimento da mesma. Para isso, quando a família ou a comunidade não estão participantes dos processos da escola, influencia de forma negativa para o desenvolvimento cognitivo da criança, que é prejudicado em diversas formas. Desse modo, a comunicação é fator preponderante nesse processo, é uma porta para promover o envolvimento e potencializar as experiências de todos os envolvidos.

**Cenário pretendido:** A partir de um cenário prejudicado, principalmente pela falta de comunicação e engajamento das famílias e comunidade, espera-se que as ações apresentadas sejam suficientes para trazer a participação dessas entidades, com o objetivo de, não só ser transparentes perante as atividades desenvolvidas, mas com o objetivo de auxiliar o processo de aprendizagem das crianças. Pois, quando a família participa das atividades da escola está afirmando a criança que aquilo é importante para ela também.

**Prazo para conclusão das ações:** outubro/2023; junho/2024; agosto/2025.

### **COMPETÊNCIA 9 – Promover o respeito e a empatia**

**Objetivo estratégico:** Promover o respeito e a empatia na escola.

#### **Problema/causa/desafio:**

- Capacitar professores e a equipe pedagógica;
- Promover um ambiente acolhedor;
- Incentivar o diálogo entre os professores e os alunos;
- Adotar uma postura respeitosa, de forma que cative os alunos;
- Prevenção contra o bullying;

#### **Ações a serem realizadas:**

- Realizar teatros e palestras mais lúdicas para se abordar a temática do bullying e a falta de respeito com os colegas e os profissionais;
- Estar apto a ouvir os alunos sem julgá-los ou condená-los;
- Adequar um local onde se possa conversar com os alunos de modo mais amigável e confortável;
- Capacitar os profissionais para abordar qualquer situação desrespeitosa em sala de aula e até mesmo no entorno;
- Estar atento aos indicativos de falta de respeito e ameaças de bullying

**Cenário atual:** O desrespeito, os conflitos entre os alunos, as ameaças e situações de violência devem ser combatidos dentro do espaço educacional. Sabe-se que todos os indivíduos são influenciados pelo meio em que se vivem, no entanto, se a escola proporciona um ambiente de paz, de tranquilidade e de respeito, as crianças, assim como todos os envolvidos, poderão refletir isso em casa e com outras pessoas do seu convívio. Para isso, os profissionais da escola devem estar atentos a qualquer sinal de violência, seja no tratamento ou da forma como se dialoga com o próximo.

**Cenário pretendido:** Quando se vive em um ambiente prazeroso e harmonioso, imagina-se que tudo vai bem. Portanto, com as ações que serão implementadas na

escola, principalmente o olhar atento do professor e da gestão pedagógica, espera-se que os alunos possam sentir acolhidos e respeitados, assim como todo o corpo profissional presente na instituição.

**Prazo para conclusão das ações:** outubro/2023; junho/2024; agosto/2025.

### **COMPETÊNCIA 10 – Incentivar um ambiente baseado em valores**

**Objetivo estratégico:** Incentivar uma educação baseada em valores.

#### **Problema/causa/desafio:**

- Promover a reflexão sobre valores;
- Estimular o exercício da cidadania;
- Incentivar a responsabilidade social e ambiental.

#### **Ações a serem realizadas:**

- Realizar atividades e projetos que possam auxiliar na reflexão dos alunos sobre alguns valores essenciais, assim como: a ética, a responsabilidade social e ambiental, o respeito;
- Incentivar a participação dos alunos em ações e projetos que possam abordar temas sociais, assim como a promoção de campanhas de conscientização que podem alcançar a comunidade de entorno;
- Realizar projetos e feiras onde os alunos poderão demonstrar práticas sustentáveis e respeitadas com o meio ambiente (pode ser uma parceria com o SEMMA);

**Cenário atual:** A falta de conhecimento e encorajamento para que as crianças participem de atividades que envolvam os valores éticos, responsabilidade social e ambiental pode ser prejudicial, principalmente para elas, porque implicitamente está afirmando que ela não é capaz para executar tais atividades ou compreendê-las.

**Cenário pretendido:** As atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo podem gerar nas crianças e até mesmo nos profissionais uma reflexão acerca de suas responsabilidades enquanto cidadãos. Dessa forma, as práticas podem auxiliar no processo de formação de opinião e ideias nas crianças e incentivá-las e encorajá-las para transformar o local em que se vive, baseando-se nos valores éticos, cultural e cidadania.

**Prazo para conclusão das ações:** outubro/2023; junho/2024; agosto/2025.