

PLANO DE AÇÃO

Justificativa

Devido ao período pós pandêmico constatei que durante os dois anos anteriores não houve de fato todas as metas alcançadas, portanto faz-se necessário a atualização e renovação de determinadas metas não serem concluídas pelas dificuldades apresentadas através do home office devido a Covid 19.

Identificação da Unidade Escolar

A Escola Municipal Manoel Viana – Educação Infantil e Ensino Fundamental está localizada na rua Rodrigues Alves, 866 – Centro, telefone 41 3420-2872

Organização da Escola

A Escola Municipal Manoel Viana – Educação Infantil e Ensino Fundamental atualmente atende a demanda para modalidade da Educação Infantil 5, do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano, AEE (Atendimento Educacional Especializado) e Classe Especial (Educação Especial).

Seu funcionamento dá-se no período matutino das 07:30 h às 11:30 h e período vespertino das 13:30 às 17:30 h.

Nossa escola conta com 16 turmas, sendo 12 do Ensino Fundamental, 2 da Educação Especial, 2 da Educação Infantil 5 e 1 sala do AEE (Atendimento Educacional Especializado) .

Competências

1. Objetivo estratégico: coordenar a organização escolar

Problema/causa/desafio: desenvolver um ambiente colaborativo, unido e de responsabilidade mútua, para o progresso da instituição.

Ações a serem realizadas: reuniões, palestras, formação continuada entre professores funcionários, buscando o respeito, a boa convivência e definições de trabalhos para que sejam todos bem direcionados.

Cenário atual: algumas divergências e relutância em aceitar o trabalho em equipe, prejudicando em algumas situações os processos de ensino e aprendizagem.

Cenário pretendido: ambiente acolhedor.

Prazo para conclusão das ações: sempre que houver necessidade de programar o objetivo pretendido, no período de Agosto a Dezembro de 2023.

2. Objetivo estratégico: prezar pela cultura organizacional

Problema/causa/desafio: valorizar a convivência, o respeito e harmonia entre as pessoas no ambiente escolar.

Ações a serem realizadas: promover um ambiente educacional saudável e eficaz, valorizando os valores, crenças, normas, práticas e tradições compartilhadas dentro da escola. Estabelecendo um ambiente que promova uma competição saudável, apoiando os objetivos pessoais enquanto busca satisfazer as necessidades da instituição.

Cenário atual: situações pontuais que necessitam serem trabalhadas com as pessoas que fazem parte do ambiente escolar.

Cenário pretendido: um ambiente mais saudável levando simultaneamente um espaço que impulsiona a produtividade em que os colaboradores deixam de se preocupar com fatores externos e passam a dedicar suas ações às tarefas a serem desempenhadas.

Prazo para conclusão das ações: com uma taxa de rotatividade dos funcionários baixa e aprimorando a retenção dentro da instituição, o objetivo poderá ser alcançado de agosto a dezembro de 2023.

3. Objetivo estratégico: colocar a BNCC em prática

Problema/causa/desafio: seguir o cumprimento da Base Nacional Comum Curricular e aprendizagem a que os alunos têm direito.

Ações a serem realizadas: Reuniões em grupo e individual para verificação da aplicação da BNCC.

Cenário atual: professores já aplicam as competências gerais e específicas, porém com algumas indagações a serem reajustadas.

Cenário pretendido: aprimorar e ressaltar a importância da BNCC.

Prazo para conclusão das ações: durante o ano letivo, de agosto a dezembro de 2023.

4. Objetivo estratégico: valorizar a equipe escolar

Problema/causa/desafio: fortalecer a equipe, proporcionar um ambiente para o crescimento profissional e pessoal, um ensino de qualidade e uma experiência educacional positiva para os alunos. Seguir o cumprimento da Base Nacional Comum Curricular e aprendizagem a que os alunos têm direito.

Ações a serem realizadas: Promover um ambiente de trabalho positivo, comunicação aberta, respeito mútuo e apoio entre colegas e gestores, incluir a equipe escolar nas decisões importantes que tiverem diretamente ligadas às suas funções ou o funcionamento geral da escola, demonstrar que suas opiniões são valorizadas e contribuir para um senso de pertencimento. Elevar projetos e composições coletivas, enfatizando a importância do trabalho em equipe e da colaboração.

Cenário atual: momentos de situações de insegurança as demandas propostas pela instituição de acordo com as propostas apresentadas ao regimento escolar.

Cenário pretendido: garantir que os profissionais consigam cumprir todas as tarefas necessárias sem perder tempo, sem gerar tanto estresse e, portanto, ter mais motivação para seguir, para uma atuação comprometida com excelência.

Prazo para conclusão das ações: durante o ano letivo, de agosto a dezembro de 2023.

5. Objetivo estratégico: coordenar o projeto político pedagógico

Problema/causa/desafio: que todos tomem ciência que o Projeto Político Pedagógico é o norte da nossa escola e o coloquem em prática.

Ações a serem realizadas: compreensão e estudo do PPP existente, pois faz se necessário estudar o documento para entender sua estrutura, visão, missão, valores e metas, uma análise detalhada da escola, levantando dados sobre a infraestrutura, corpo docente, corpo discente, recursos disponíveis, indicadores de desempenho e outros fatores relevantes. Promover reuniões e debates com professores, alunos, funcionários, pais e responsáveis para ouvir suas opiniões, expectativas e necessidades em relação ao PPP (Projeto Político Pedagógico).

Cenário atual: já se é colocado em prática o PPP, havendo necessidade de mais conhecimento e comprometimento.

Cenário pretendido: definir metas claras e alcançáveis para a instituição, estabelecendo ações e estratégias que envolvam toda a comunidade escolar.

Acompanhar a implementação do PPP, verificando seu progresso e fazendo ajustes quando necessário. Promover a articulação entre os setores, é importante garantir a integração entre as diversas áreas da instituição, como gestão, coordenação pedagógica, corpo docente e demais funcionários. Proporcionando assim uma educação de qualidade, seguindo todas as normativas do PPP, de forma eficaz, segura e objetivada.

Prazo para conclusão das ações: durante todo o decorrer do ano letivo, de agosto a dezembro.

6. Objetivo estratégico: gerenciar os recursos com eficiência

Problema/causa/desafio: identificar e dar soluções a determinados problemas na escola, garantindo o pleno funcionamento do ambiente escolar.

Ações a serem realizadas: reuniões com APMF, Conselho Escolar, professores e funcionários para planejamento dos recursos, buscando resultado eficiente para manutenção das necessidades da escola.

Cenário atual: devido a pandemia houve dificuldades para colocação em prática determinadas manutenções e aquisições.

Cenário pretendido: suprir as reais necessidades da nossa instituição de ensino através dos recursos do FNDE.

Prazo para conclusão das ações: durante todo o decorrer do ano letivo, de agosto a dezembro.

7. Objetivo estratégico: ter proatividade

Problema/causa/desafio: a responsabilidade de promover a harmonia e comprometimento num ambiente acolhedor, caminhando sempre através de soluções, aprimorando o trabalho de toda a escola.

Ações a serem realizadas: Desenvolver um plano orçamentário detalhado, estabelecendo prioridades claras e alinhando as despesas com as metas educacionais. Transparência e Prestação de Contas: estabelecendo práticas transparentes de gestão financeira, garantindo que todos os gastos sejam devidamente documentados e justificados. Manter a comunidade escolar informada sobre como os recursos estão sendo utilizados. Envolvimento da Comunidade: incluir a comunidade escolar no processo de tomada de decisões financeiras,

buscando sugestões que possam contribuir para uma melhor utilização dos recursos.

Cenário atual: algumas situações a serem trabalhadas, em relação à proatividade.

Cenário pretendido: uma escola mais apta a gerenciar os recursos públicos com eficiência, garantindo um ambiente educacional de qualidade e preparando os alunos para um futuro mais promissor, vivenciado uma escola mais participativa entre todos os integrantes da Instituição e Comunidade.

Prazo para conclusão das ações: durante todo o decorrer do ano letivo, de agosto a dezembro.

8. Objetivo estratégico: promover a parceria entre a escola família e comunidade.

Problema/causa/desafio: conhecer os alunos e suas respectivas famílias que frequentam a escola: suas características sociais, nível de conhecimento e histórico escolar.

Ações a serem realizadas: direção, equipe pedagógica, pais e toda a comunidades, em reuniões pedagógicas, reuniões com os pais e eventos realizados pela escola, para todos e quaisquer esclarecimento demonstrar de forma positiva a importância dos valores éticos para uma boa convivência.

Cenário atual: algumas famílias se mostram resistentes a participação ativa na escola.

Cenário pretendido: boa convivência entre família comunidade e escola.

Prazo para conclusão das ações: durante todo o decorrer do ano letivo, de agosto a dezembro.

9. Objetivo estratégico: promover o respeito e a empatia

Problema/causa/desafio: promover a valorização do ser humano, diversidade e grupos sociais.

Ações a serem realizadas: Através de palestras e reuniões incentivar um ambiente escolar baseado em valores, uma abordagem importante para promover o desenvolvimento holístico dos estudantes, focando não apenas no aspecto acadêmico, mas também em seu crescimento social, emocional e ético.

Cenário atual: certas discriminações que precisam ser trabalhadas.

Cenário pretendido: conscientização de que somente com o respeito e a cordialidade conseguiremos atingir nossos objetivos.

Prazo para conclusão das ações: durante todo o decorrer do ano letivo, de agosto a dezembro.

10. Objetivo estratégico: incentivar um ambiente baseado em valores

Problema/causa/desafio: responsabilidade, promover e interagir positivamente a diferentes opiniões e concepções pedagógicas.

Ações a serem realizadas: Programas de educação socioemocional: implementar programas que ensinam habilidades de inteligência emocional, resolução de conflitos e comunicação não violenta. Currículo inclusivo: garantir que o currículo escolar inclua conteúdos relacionados à diversidade, respeito às diferenças culturais, étnicas, religiosas e de gênero. Campanhas de conscientização: realizar campanhas regulares que abordam temas como bullying, preconceito e discriminação. Atividades de colaboração: incentivar projetos e atividades que exijam a colaboração entre alunos de diferentes origens e grupos sociais.

Cenário atual: um ambiente escolar baseado em valores, com uma abordagem importante para o desenvolvimento holístico dos estudantes, focando não apenas no aspecto acadêmico, mas também em seu crescimento social, emocional e ético.

Cenário pretendido: Fornecer orientação e apoio, ajudando a promover a empatia entre os acolhidos. Controlar os conflitos de forma não violenta, como mediação entre os discriminados. Permitir que os alunos aprendam a resolver suas diferenças de maneira compreensiva com respeito. Os professores e funcionários servir como modelos de comportamento empático e respeitoso. Envolver os pais e a comunidade, trabalhando em conjunto com os pais e a comunidade para promover uma cultura de respeito e empatia, garantindo que esses valores sejam reforçados tanto na escola quanto em casa.

Prazo para conclusão das ações: durante todo o decorrer do ano letivo, de agosto a dezembro.