

## **PLANO DE AÇÃO**

### **1. JUSTIFICATIVA**

A escola é essencial na vida de todo ser humano. Como disse o Dr. Enéas em uma entrevista no programa Roda Viva em 1994 : “ É melhor a escola do que a não escola”. A escola para cumprir seu papel como espaço democrático, crítico e transformador precisa atuar na realidade a qual está inserida. Pois seu compromisso vai muito além de transmitir conhecimento sistematizado. Com isso, é necessário conhecer os anseios da comunidade, sua história, suas expectativas, suas preocupações, suas dificuldades e suas esperanças. O presente Plano de Ação justifica-se pelo fato de que a escola durante os período pandêmico entre 2020 a meados de 2022 sofreu com a defasagem de aprendizagem, distanciamento social, ruptura de vínculos e rotinas de estudos, perdas de familiares e abandono escolar. E esta realidade a qual vivemos hoje precisa ser superada. Após o retorno pós pandemia, identificamos todas essas problemáticas e a necessidade de implementar ações conjunta com a comunidade escolar através de uma gestão comunicativa e assertiva. Nosso intuito é estreitar as relações entre a comunidade escolar para atingir nosso principal objetivo: a superação da defasagem de aprendizagem dos nossos estudantes em todas as áreas do conhecimento. No decorrer desses três anos nosso foco é aprimorar os aspectos pedagógicos, administrativos e estruturais, visando uma escola que garanta uma educação de qualidade e acolhedora.

### **2 . IDENTIFICAÇÃO**

Escola Municipal em Tempo Integral Professor João Rocha dos Santos – E.I . E.F e EJA

Código INEP – 41362020

Endereço: Avenida Dona Julieta s/n – Bairro : Vila Garcia

CEP: 83218140      Telefone : (41) 34202995

Prefeitura Municipal de Paranaguá

Secretaria Municipal de Educação

### 3. ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

A Escola Municipal em Tempo Integral Professor João Rocha dos Santos, oferta a Educação infantil - Ensino Fundamental e EJA ( Educação de jovens e adultos). Educação Infantil I - ( 4 anos) - Educação Infantil II - ( 5 anos).

Fase I do Ensino Fundamental na modalidade regular e integral e a EJA com as quatro etapas de alfabetização. Contamos com 1 sala de Recurso Multifuncional, 14 salas de aula, 4 banheiros infantis, 4 banheiros adultos, 1 sala de professor, 1 sala de café com cozinha, 1 sala de leitura/informática, 1 sala da coordenação, 1 sala da orientação, 1 sala da gestão, 1 secretaria escola, 1 arquivo morto, 1 cozinha, 1 refeitório, 3 dispensas para alimentos, 1 estoque da limpeza, 1 quadra ( não coberta), 1 sala de materiais esportivos.

### 4. COMPETÊNCIAS GERAIS DO GESTOR ESCOLAR

#### **Objetivo estratégico – Coordenar a organização escolar**

**Desafio** – Organizar as ações previsto no 200 dias do calendário escolar. Envolver todos os profissionais em um trabalho de parceria.

**Ações a serem realizadas** - Promover reuniões para repasses dos planos de aplicação dos recursos, despesas e prestação de conta; Desenvolver um ambiente corresponsabilidade, de modo a construir o projeto pedagógico de forma coletiva com todos integrantes da comunidade escolar; Estimular o uso de recursos tecnológicos disponíveis na escola; Elaborar o quadro de plantões no recreios dirigidos; Cumprir o calendário escolar; Reunir a equipe gestora quinzenalmente; Promover junto a equipe pedagógica Avaliações de leitura; Organizar simulados entre as turmas dos 5 anos trimestralmente; Rever práticas de ensino – aprendizagem; Incentivar o usos de metodologias ativas e inovadoras; Organizar o Pré – Conselho e Conselho de Classe com foco em informações relevantes a fim de subsidiar o trabalho docente e as intervenções pedagógicas junto a equipe gestora; Elaborar junto a comunidade a solicitação da construção de uma saída de emergência para a instituição; Solicitar a ampliação refeitório; Analisar e refletir sobre o sistema de avaliação da instituição promovendo ações de melhorias e formas de aplicação; Acompanhar a frequência escolar, a fim de assegurar o acesso e permanência dos estudantes e diminuir a evasão escolar. Observar de forma sistemática e assistemática o desempenho do aluno, com a finalidade de agir de forma preventiva.

**Cenário atual** – A dificuldade em efetivar e acompanhar os resultados das ações devido a demanda cotidiana da escola e o tempo hábil para execução, chegam a não dar resultados significativos para tomadas de decisões necessárias e eficazes na organização do trabalho pedagógico escolar.

**Cenário pretendido** - Resultados mais precisos e significativos. Tomadas de decisões assertivas com toda a equipe escolar.

**Prazo de conclusão das ações - Durante os trimestres de 2023, 2024 e 2025.**

### **Objetivo estratégico - Prezar pela cultura organizacional**

**Desafio** – Resgatar a cultura de organização e promover ações mobilizadoras e inovadoras para a instituição escolar.

**Ações a serem realizadas** -Promover mutirão de limpeza com a comunidade escolar; Prezar pelo atendimento eficiente na secretaria escolar; Melhorar o espaço de leitura/informática da escola; Organizar, orientar e fazer cumprir os plantões e recreios dirigidos; Criar pastas e murais dos assuntos pertinentes a escola; Organizar a pasta de saídas antecipadas dos estudantes em horário de aula; Registrar em ATAS os assuntos pedagógicos, administrativos e a logística da escola; Sensibilizar os corpo docente sobre a importância da assiduidade e pontualidade; Realizar conversas mensais com os estudantes sobre a preservação e organização do ambiente escolar; Criar uma agenda semanal das atividades urgentes.

**Cenário atual** – A fragilidade na cultura organizacional afeta a escola na geração de conflitos.

**Cenário pretendido** – Uma escola preventiva e assertiva em sua organização escolar. Uma instituição de inove e seja criativa.

**Prazo de conclusão das ações - Durante os trimestres de 2023, 2024 e 2025.**

### **Objetivo estratégico - Colocar a BNCC em prática**

**Desafio** - Acompanhar e garantir que a BNCC oriente e norteie o trabalho pedagógico da instituição Que sua aplicabilidade nas práticas pedagógicas do professor atendam a realidade da escola e sua comunidade. Garantir que os direitos de aprendizagem permeiem todo currículo escolar e consolide habilidades para cada fase do desenvolvimento do estudante.

**Ações a serem realizadas** -Promover Formações pela escola; Trazer inovações em metodologias de estudo; Proporcionar oficinas; Criar GT com foco nas habilidades; Criar a

Equipe Multidisciplinar; promover mecanismos de aplicação da BNCC no dia a dia da sala de aula; Acompanhar o processo ensino – aprendizagem com práticas afetivas da BNCC junto aos corpo docente; Sensibilizar o corpo docente sobre a importância da pesquisa e dos estudos da BNCC; Aprimorar as práticas e metodologias com base na BNCC; Atualizar o corpo docente sobre alterações e atualizações da BNCC.

**Cenário atual** – A BNCC está sendo contemplada nos planejamentos. No entanto, a burocracia dificulta o acompanhamento efetivo do trabalho pedagógico. Ou seja, a BNCC tem que ser mais discutida e visivelmente contemplada na prática. Há uma repetição e metodologias tradicionais que confrontam com a BNCC.

**Cenário pretendido** - Docentes preparados pedagogicamente e tecnicamente para uma prática pedagógica inovadora e eficaz. Uma escola que potencialize o conhecimento nos estudantes para se tornarem críticos, autônomos e participativos na vida.

**Prazo de conclusão das ações - Durante os trimestres de 2023, 2024 e 2025.**

### **Objetivo estratégico - Valorizar a equipe escolar**

**Desafio** – Ressignificar o ambiente escolar. Cultivar o sentimento de comprometimento e responsabilidade mútua nos espaços escolares e no processo educativo do estudante. Ampliar a comunicação assertiva. Valorizar a equipe escolar no dia a dia com reconhecimento potencializando sua importância como profissional e pessoa para a instituição escolar.

**Ações a serem realizadas** - Propiciar momentos de comunicação assertiva; Resgatar a identidade do profissional; Promover comemorações dos aniversariantes por trimestre; Promover momentos de lazer fora da escola; Criar espaços e mecanismos de escuta; Criar o mural dos docentes; Desenvolver com a equipe sobre soluções viáveis para os problemas em sala de aula; Valorizar os funcionários por empenho e dedicação; Minimizar o impacto burocrático dos planejamentos; Garantir a porcentagem de hora atividade do professor. Promover semestralmente uma autoavaliação. Promover o engajamento profissional. Aproximar os agentes operacionais e merendeiras ao contextos de sala de aula com os estudantes. Promover homenagens aos agentes operacionais , merendeiras, professores, secretária, estagiária, pedagogos e direção.

**Cenário atual** – Persiste o individualismo no trabalho o qual afeta o desinteresse no engajamento com o outro e a valorização recíproca entre os colegas. A escola precisa exercitar a comunicação assertiva e valorizar as qualidades e não as falhas do outro. Parar de potencializar as ações negativas no ambiente educativo. A equipe escolar precisa pensar e trabalhar coletivamente.

**Cenário pretendido** – Uma equipe unida que exerça a empatia, o respeito e o tempo de cada um. Mais comunicação, engajamento e motivação.

**Prazo de conclusão das ações - Durante os trimestres de 2023, 2024 e 2025.**

### **Objetivo estratégico - Coordenar o Projeto Político Pedagógico**

**Desafio** – Reunir os docentes para analisar e reestruturar o PPP em tempo hábil. Inserir todos os funcionários na tarefa de contribuir e executar o PPP. Incluir a comunidade escolar para exercer seu papel na construção do PPP, uma vez que as famílias desconhecem tal documento. Acompanhar e garantir que o PPP esteja de acordo com a realidade da escola e sua comunidade e sua aplicabilidade nas práticas pedagógicas do professor.

**Ações a serem realizadas** -Promover ações de discussão e reflexão sobre o PPP mensalmente; Criar GT com pesquisa de campo; Reunir a comunidade a cada trimestre para conhecer e contribuir com o PPP da escola. Envolver a participação dos pais no PPP. Acompanhar a efetivação do PPP no processo ensino – aprendizagem dos estudantes; Garantir que o trabalho pedagógico esteja em conformidade com o PPP na Educação Infantil e Ensino Fundamental. Promover formações para a construção do PPP. Realizar enquetes com os estudantes a fim inseri-los na construção do PPP. Realizar enquetes com a comunidade escolar para mensurar se conhece o PPP e o Regimento Escolar da escola do seu filho. Promover e executar projetos que sirvam de instrumentos de coleta de dados para enriquecer o PPP e dar mais realidade ao documento. Realizar formações pela escola com os funcionários como propósito de aproximar o PPP e sua execução no cotidiano escolar.

**Cenário atual** – O desconhecimento do PPP pelas famílias favorecem um cenário do descaso e criticidade dos pais para com a aprendizagem dos seus filhos. Docentes que desconhecem o PPP como instrumento norteador do seu trabalho pedagógico.

**Cenário pretendido** – Um PPP atuante em todas as instâncias da instituição escolar. Uma escola extremamente necessária para a comunidade que afete os estudantes e famílias com perspectivas positivas e de futuro. Uma educação de qualidade para todos os estudantes.

**Prazo de conclusão das ações - Durante os trimestres de 2023, 2024 e 2025.**

### **Objetivo estratégico - Gerenciar os recursos com eficiência**

**Desafio** - Atender a demanda da escola em consertos, aquisições e reparos do prédio. Utilizar o recurso definindo prioridades com objetivo de atingir a coletividade da instituição.

Informar e as famílias sobre a importância da APMF e a colaboração voluntária como um recurso emergencial .

**Ações a serem realizadas** - Aplicar e acompanhar os recursos de forma a buscar resultados satisfatório; Aplicar o recurso na manutenção e limpeza da cisterna, caixa da água, desratização e dedetização do espaço escolar; Realizar a compra de caixas de som e microfones a fim de otimizar o tempo de espera dos pais na fila; Realizar a compra de pratos para os estudantes a fim de que seus lanches ( , pães, biscoitos e bolos) sejam entregues de maneira higiênica; Aplicar o recurso na compra de uma WAP; Aplicar o recurso na compra de 1 porta para a sala da coordenação; Realizar a manutenção das portas dos banheiros ( tinta e fechadura); Realizar a manutenção da hidráulica da escola; Aplicar o recurso em caixas de som para os estudantes terem seus momentos de musicalidade e arte; Aplicar o recurso no Projeto “ Solbrinca”, um espaço lúdico pedagógico para a Educação Infantil. Realizar a troca dos portões deteriorados da instituição escolar; Aplicar o recurso na aquisição de câmeras de monitoramento nos corredores e frente da escola; Realizar a compra de um Toldo( cobertura) entre a entrada da escola e o portão principal. Realizar a pintura do muro em torno da escola. Aplicar o recurso na compra de materiais de limpeza da instituição escolar. Realizar a compra de revestimento para a bancada do refeitório escolar dando um aspecto estético e acolhedor aos estudantes. Orçar e realizar a aquisição de uma bandeira para a instituição escolar. Orçar e realizar o conserto da bancada de atendimento da secretaria escolar disposta de vidro a fim de melhorar o atendimento aos pais e a segurança dos funcionários. Aplicar o recurso no conserto e aquisição de vasos sanitários em 2 banheiros externos os quais facilitam o uso nas aulas de educação física. Realizar a compra de materiais esportivos para os estudantes no uso das aulas de educação física. Orçar e realizar a aquisição de becas para formatura dos 5º anos da instituição escolar. Aquisição de ventiladores para o pátio interno devido a sua aproximação com a cozinha.

**Cenário atual** – A escola atende uma demanda muito grande de estudantes e sente que a estrutura física não respeita os direitos delas em relação a acessibilidade, inclusão e espaços pedagógicos e lúdicos. Os docentes se sentem desmotivados devido a estrutura física não proporcionar atividades fora de sala de aula com espaços cobertos. O recurso do FUNDEB se torna pouco com tantas demandas para atender principalmente a estrutura física e pedagógica.

**Cenário pretendido** – Uma escola funcional e atrativa.

**Prazo de conclusão das ações** - Durante os trimestres de 2023, 2024 e 2025.

## **Objetivo estratégico - Ter proatividade**

**Desafio** – A demanda da instituição e a morosidade dos resultados devido ao tempo destinado a cumprir pequenas tarefas do cotidiano. A dificuldade em organizar do tempo e suas maiores prioridades a curto e longo prazo. A falta de acompanhamento das ações .

**Ações a serem realizadas** - Promover Projetos interdisciplinares com temas relevantes a nossa comunidade; Promover movimentos de melhorias para a instituição; Realizar campanhas preventivas junto a comunidade escolar; Mapear os principais problemas e antecipar soluções; Criar oportunidades de protagonismo para a instituição; Potencializar as conquistas da escola nas redes sociais; Definir prioridades inovadoras que favoreçam o desempenho da escola nas avaliações externas; Investir em conhecimento para o aprimoramento da gestão e liderança; Antecipar aos futuros conflitos encontrando formas objetivas e preventivas de solucioná-los; Aprimorar a capacidade de liderança por meio da proatividade; Desenvolver campanhas e projetos voltados a minimizar o impacto da evasão escolar; Promover ao redor da instituição uma estrutura e ambiente arborizado junto com a comunidade escolar. Realizar uma enquete com comunidade escolar a fim de sanar dúvidas sobre a APMF em suas atribuições na aquisição de recursos e sua aplicação na instituição de ensino.

**Cenário atual** – Uma escola pedagogicamente em vários aspectos segmentada. Uma equipe pedagógica pequena em relação a quantidade de pedagogos para atender ao números de turmas, professores e atribuições do cotidiano. Uma rotina na maioria das vezes massante tanto para o professor quanto para a equipe gestora. Existem as demandas estruturais e humanas que tomam tempo deixando de lado a dimensão pedagógica de lado enfraquecendo a escola.

**Cenário pretendido** – Uma escola protagonista do seu papel social na comunidade. Uma instituição em constante crescimento em inovações pedagógicas. Uma escola com estrutura física minimamente adequada para atender os estudantes. Uma escola bonita por dentro e por fora. Funcionários motivados e dispostos a mudança.

**Prazo de conclusão das ações - Durante os trimestres de 2023, 2024 e 2025.**

## **Objetivo estratégico - Promover a parceria entre a escola, famílias e comunidade**

**Desafio** – Resgatar e ressignificar a parceria entre escola, família e comunidade. Estreitar a comunicação assertiva entre escola e família. Estimular o papel social das empresas buscando parcerias para o desenvolvimento de habilidades empreendedoras e a colaboração de recursos para a instituição.

**Ações a serem realizadas** -Firmar parcerias com empresas /comércios locais. Promover a integração em pais e professores através de atividades dinâmicas com temas pertinentes. Integrar a comunidade escolar através da gestão democrática. Promover encontros trimestrais com a participação das famílias. Desenvolver projetos a longo prazo que integrem pais, funcionários, professores e estudantes. Enquete com os pais sobre a qualidade do atendimento escolar. Criar grupos de pais com habilidades em serviços essenciais para a manutenção, consertos e reparos da estrutura física da escola. Promover encontros com a comunidade para informar sobre os perigos do Bullying na escola. Promover ações culturais e esportivas que aproximem a família da escola. Realizar mutirão de limpeza com as famílias. Integrar as famílias em oficinas ( culinária, corte costura, artesanato e outros) realizadas na escola. Buscar parceria com o SENAI para ofertar corte de cabelos para os estudantes. Promover Feiras e de Profissões.

**Cenário atual** – Dificuldade em estabelecer uma conexão comunicativa e de participação da família na escola. Docentes reivindicam soluções sobre a negligência e o descaso da maioria dos familiares em relação ao acompanhamento acadêmico dos filhos e da frequência escolar.

**Cenário pretendido** – Aproximação da escola e família com momentos que potencializem o protagonismo dos estudantes e das famílias. A inserção da família no contexto pedagógico dos filhos de maneira motivadora e afetiva. Ter empresas parceiras que executem projetos educativos que causem para a instituição o crescimento pedagógico, social e de recursos.

**Prazo de conclusão das ações - Durante os trimestres de 2023, 2024 e 2025.**

**Objetivo estratégico - Promover a empatia**

**Desafio** – Resgatar a autoestima dos estudantes e familiares, o sentimento de pertencimento e a identidade coletiva como superação das adversidades culturais, emocionais e econômicas.

**Ações a serem realizadas** - Criar grupos de pais dos estudantes autistas com a finalidade de compartilhar saberes e experiências. Promover bazares e rifas solidária . Favorecer um ambiente colaborativo. Respeitar as diferenças de grupos. Acompanhar o acolhimento, desenvolvimento e ações pedagógicas dos estudantes de inclusão em todos espaço escolar. Criar projetos que visem o desenvolvimento das habilidades socioemocionais dos estudantes. Valorizar e cultivar as relações interpessoais dentro da escola. Promover palestras com foco nas temáticas Abuso e exploração sexual infanto juvenil e na Exploração do Trabalho Infantil. Criar um grupo de comunicação na



comunidade escolar ( Whats) a fim de divulgar vagas de emprego e o empreendedorismo das famílias. Promover trimestralmente o cinema na escola ( aos sábados) com foco na integração família e escola. Promover momentos de escuta entre funcionários com foco na empatia.

**Cenário atual** – Distanciamento entre escola e a comunidade ( famílias).

**Cenário pretendido** – A sensibilização e mobilização contínua da comunidade escolar promovendo a colaboração para encontrar soluções globais para os problemas, defender o bem coletivo e o trabalho em equipe.

**Prazo de conclusão das ações** – Durante os trimestres de 2023, 2024 e 2025.

### **Objetivo estratégico - Incentivar um ambiente baseado em valores**

**Desafio** – Criar um ambiente escolar com foco em relacionamentos interpessoais positivos com princípio éticos baseados no respeito, colaboração, reciprocidade e empatia. Sensibilizar e mobilizar a comunidade escolar para uma educação baseada em valores humanos.

**Ações a serem realizadas** - Favorecer um ambiente seguro e acolhedor. Desenvolver a confiança da criança no ambiente da instituição. Promover ações culturais e esportivas que aproximem professor, estudantes e funcionários. Promover dinâmicas de grupos para socialização e desenvolvimento de valores na escola. Resgatar o sentimento de pertencimento entre todos os funcionários. Reconhecer o desempenho e promover o feedback. Respeitar as peculiaridades de cada um. Desenvolver o encorajamento a novas conquistas; Promover um ambiente de respeito mútuo entre professor e família. Valorizar os aspectos históricos e culturais dos estudantes e seus familiares. Desenvolver o sentimento de pertencimento e o enriquecimento da cultura parnanguara. Promover o Dia do Patrono com intuito valorizar o aspecto histórico da instituição. Realizar o Dia da Família na escola. Desenvolver o Projeto de preparação e ambientação sobre transição dos estudantes do município com o Estado. Promover roda de conversas sobre a conservação do patrimônio escolar com os estudantes. Realizar caminhada e passeio ciclístico no bairro para a semana de doação de órgãos ( Projeto Doando que se vive)

**Cenário atual** – Sentimento de desvalorização da Escola. Fragilidade na cooperação em grupo. Estudantes com falta de referencia familiar e problemas socioemocionais.

**Cenário pretendido** – Um escola mais acolhedora, empática e inclusiva. Uma comunidade escolar mais unida e com foco no crescimento da aprendizagem dos estudantes. Famílias se sentindo pertencente a este ambiente educativo.

**Prazo de conclusão das ações** - Durante os trimestres de 2023, 2024 e 2025.

## REFERÊNCIAS

<http://www.pinhaldesaobento.pr.gov.br> Acesso em 03/07/2023