

ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL INÁ XAVIER ZACHARIAS

Raquel Aparecida Pacheco Soares

PLANO DE AÇÃO 2023/2025
GESTÃO DEMOCRÁTICA/PARTICIPATIVA

PARANAGUÁ

1. Justificativa

Esse plano de ação tem como objetivo apresentar metas de trabalho para o período de 2023 a 2025 dando continuidade nos trabalhos que já vem sendo desenvolvidos como gestora de 2020 a 2022, e objetivos não alcançados tendo em vista a necessidade de recondução da gestão devido ao período pandêmico sendo que no período março de 2020 a julho de 2021 os trabalhos presenciais nas escolas foram paralisado por determinação da Organização Mundial da saúde que impossibilitou desenvolver todas as metas planejadas.

2. Identificação da Unidade Escolar

A escola Municipal em Tempo Integral “Iná Xavier Zacharias” está localizada na Zona Urbana, na Rua Bahia nº 30 na Vila do Povo, município de Paranaguá, no Estado do Paraná.

3. Organização da escola

Possui 9 salas de aulas em dois prédios sendo um térreo e um com dois pisos as salas de aulas estão dispostas sendo: 4 salas no piso térreo e 5 no andar superior, um espaço de leitura, sala de informática, S.R.M- (A.E.E), cozinha, dispensa para guardar alimentos, dispensa para materiais de limpeza, sala de professores com banheiro, banheiros para ensino fundamental, banheiro para educação infantil, banheiro de acessibilidade, sala para as pedagogas, sala de arquivo de documentos, sala de direção e secretaria. No momento ainda está com a quadra descoberta, porém já está sendo feito o projeto da reforma incluindo a cobertura da mesma. Atende crianças de 5 a 10 anos, do PréII ao 5º ano, com 4 turmas no Ensino Integral de 1º ao 5º ano, EJA a noite com um total de 30 alunos, na Educação Infantil e Ensino Fundamental até o momento 250 alunos. Dispõe de um corpo docente de 27 professores, duas pedagogas uma gestora, e uma equipe de auxiliares de serviços gerais com 5 colaboradores.

Atende uma comunidade de classe econômica, com pouca participação das famílias no que diz respeito ao acompanhamento do desenvolvimento na vida escolar de seus filhos.

4.Competência 1- Coordenar a organização escola

Objetivo: desenvolver uma gestão democrática e participativa

Problema: Pouca participação dos pais e de alguns professores no que diz respeito o sucesso da escola.

Ações a serem realizadas: Coordenar a organização escolar de forma participativa delegando demandas para a equipe e valorizando o trabalho e a participação de todos, professores alunos, funcionários e a comunidade, procurando fazer uma escola de qualidade buscando uma liderança transformacional, respeitando o desenvolvimento e o direito de cada criança, construindo o Projeto Pedagógico coletivamente baseado na BNCC, de forma democrática respeitando a participação, pensando em um planejamento eficaz visando a realidade do momento para retomar objetivos não atingidos no período pandêmico.

Administrar os recursos financeiros ofertado pelo governo fazendo com que o espaço físico garanta um ambiente seguro e apropriado para obter qualidade de ensino e de trabalho aos professores e alunos, bem como a preservação do espaço público.

Ofertar formação pela escola aos professores em parceria com a SEMEDI, para que os estudantes alcancem um bom rendimento escolar e tenham seu desenvolvimento integral tendo como instrumentos as avaliações diagnósticas feitas pela escola, bem como as avaliações externas.

Fazer reuniões e eventos buscando a participação da comunidade demonstrando a importância da união escola e família para um bom rendimento escolar das crianças.

Dar continuidade no Projeto PAPI (Projeto de Apoio Pedagógico Individualizado) acompanhando as avaliações propostas pela escola visando auxiliar os alunos com dificuldade de aprendizagem com aulas no contra turno de forma individualizado com metodologias diferenciadas para sanar lacunas deixadas na ocasião da Pandemia.

Cenário atual: Desinteresse dos pais e alguns professores no engajamento na escola.

Cenário pretendido: Alcançar o objetivo de fazer com que funcionários, alunos, pais e comunidade sintam-se parte da escola.

Prazo para a conclusão: Primeiro semestre de cada ano letivo.

5.Competência 2- Prezar pela cultura Organizacional

Objetivo: Criar um ambiente escolar produtivo e de qualidade

Problema: Articulação entre pais e professores

Ações a serem realizadas

Mediar a equipe docente e discente para que as propostas pedagógicas e curriculares possam ser desenvolvidas de forma eficazes, fornecendo meios de entrosamento entre a escola e os familiares dos alunos através de palestras, momentos de participação dos pais juntos com os professores e alunos através de eventos como “família na escola” , café colaborativo, gincanas, festas em datas comemorativas respeitando sempre as orientações da SEMEDI, pôr em prática o projeto “Café com Fuxico” o qual não pude realizar devido a pandemia, bem como momentos de diálogo e interações que busquem o mesmo objetivo entre os professores e famílias, como roda de conversa, dinâmicas, criar grupo de estudos com a equipe e professores para troca de saberes e experiências vivenciadas, buscando os mesmos objetivos dentro da escola, prezando sempre pela harmonia, mantendo um ambiente escolar produtivo e acolhedor capaz de oferecer um ensino de qualidade visando o crescimento não apenas dos discentes mas da organização escolar.

Cenário atual: Falta de momentos para as famílias e professores estarem juntos

Cenário pretendido: Famílias integradas com a escola conhecendo os avanços e dificuldades das crianças.

Prazo: 2023 a 2025 (durante a gestão)

3.Competência – Colocar a BNCC em prática

Objetivo: Fazer com que os professores entendam a importância do cumprimento da BNCC.

Problema: Incompreensão do documento

Ações a serem realizadas: Realizar formação em trabalho na Hora Atividade dos discentes apresentando a importância de se trabalhar de acordo com BNCC buscando trazer segurança para os professores mostrando de forma clara que os conteúdos não mudaram, mas sim a abordagem. Abordar com os professores de forma clara e objetiva que esse documento garante os direitos de ensino aprendizagem e o desenvolvimento pleno de todos os estudantes. Buscar junto com a equipe auxiliar os professores fornecendo orientações sempre que precisarem deixando-os seguros para que façam seus planejamentos sempre alinhados a esse documento. Fazer revisão mensal sendo um processo contínuo analisando os objetos do conhecimento, área do conhecimento e a unidade temática selecionada anteriormente seguindo as diretrizes estipuladas pela BNCC.

Cenário atual: Planejamentos ainda não alinhados totalmente a BNCC

Cenário pretendido: cumprimento do documento na íntegra

Prazo para conclusão: Durante a gestão

Competência 4-Valorizar a equipe escolar

Objetivo: Aprimorar o conhecimento dos professores

Problema: Necessidade de atualização dos conhecimentos dos professores de acordo com a nossa realidade.

Ações a serem realizadas:

Continuar as formações pela escola e com o apoio da equipe gestora buscar temas relevantes a realidade de cada turma onde cada um possa partilhar seus conhecimentos dentro da sua especialização ex: professora de A.E.E, professor de artes, de Educação Física, partilhar seus conhecimentos e experiência com seus colegas. Valorizar as competências de cada professor e através dessas formações proporcionar condições para que cada um possa pôr em prática, e assim aprimorar seu currículo e engajamento profissional conforme a BNCC, para levar a criança a aprender desenvolvendo seu trabalho com excelência, fazendo com que a escola cumpra seu papel de ensinar.

Cenário Atual: Pouca participação em momentos para formação continuada em serviço.

Cenário pretendido: Professores com currículo atualizado e bem preparados para desenvolver um bom trabalho.

Prazo: Durante a gestão

Competência 5-Coordenar o Projeto Político pedagógico

Objetivo: Criar ações de acordo com o cenário atual da nossa escola.

Problema: Momentos para reunir equipe escolar e comunidade

Ações a serem realizadas:

Coordenar a elaboração do Projeto político Pedagógico de forma coletiva em momentos estratégicos, previamente consultado a disponibilidade das famílias e equipe escolar. Através de um diagnóstico realista, fazendo um levantamento das necessidades da comunidade escolar, considerando o tempo pandêmico em que passamos, com seus conceitos expressos, com uma linguagem simples e objetiva para que todos possam compreendê-lo e assim elaborar um caminho e traçar estratégias para levar a escola a alcançar os resultados almejados, envolvendo e corresponsabilizando todos os profissionais assim como os pais no que diz respeito a participação e permanência da criança na escola, para que se cumpra as metas impulsionando a qualidade da educação e a aprendizagem das crianças.

A equipe gestora fará o acompanhamento analisando o desenvolvimento das metas propostas e criando meios de juntos com a equipe fazer com que se cumpra o PPP em sua integra.

Cenário atual: Falta de interesse da comunidade em participar da elaboração e conhecimento do PPP da escola.

Cenário pretendido: Engajamento de toda a equipe escolar e comunidade no cumprimento das metas estabelecidas para cumprimento das ações.

Competência 6- Gerenciar os recursos com eficiência

Objetivo: Criar um ambiente de trabalho de qualidade administrando os recursos recebidos pela escola.

Problemas: Pequenos reparos no espaço físico e falta de materiais pedagógico para apoio na aprendizagem.

Ações a serem realizadas: No início de cada ano será feito um levantamento das necessidades da escola junto com os servidores, comunidade e membros da APMF para juntos planejarmos o uso dos recursos do PDDE e recursos próprios, tendo em vista as prioridades diagnosticadas tanto no espaço físico como materiais pedagógicos, como: jogos pedagógicos, materiais para que os professores possam confeccionar apoio visual em sala de aula, ter reserva de materiais básicos para uso do aluno em sala de aula no caso de faltar para alguma criança.

Buscar parceria colaborativa com as empresas em torno da escola e promover junto com a comunidade ações buscando recursos próprios para sanar pequenas necessidades mantendo um ambiente de qualidade para um bom desempenho de funcionários e alunos.

Cenário atual: Pouco materiais de apoio e reparos básicos no espaço físico.

Cenário pretendido: Ambiente de trabalho com qualidade e aulas diferenciadas com materiais de apoio pedagógico.

Prazo para conclusão: No decorrer de cada ano letivo durante a gestão.

Competência 7- Ter pro atividade

Objetivos: Antecipar possíveis problemas e buscar soluções inovadoras e criativas

Problema: Situações de conflito entre a equipe escolar

Ações a serem desenvolvidas:

Observar o relacionamento da equipe e buscar estratégias para interação de todos evitando conflitos entre os profissionais, professores e pais, professores e alunos através de trabalho coletivo, palestras motivacionais, dinâmicas mostrando a responsabilidade de todos para criar um ambiente harmonioso e saudável para o bom desenvolvimento do trabalho de todos.

Cenário atual: Atualmente ainda há situações de conflitos principalmente quando chega novos professores.

Cenário pretendido: Um ambiente harmonioso e acolhedor

Prazo para conclusão: Durante a gestão

Competência 8- Promover a parceria entre escola, famílias e comunidade

Objetivo: Criar vínculo entre as famílias, empresas e escola

Problema: Interação da comunidade com a escola em seus aspectos sociais

Ações a serem realizadas:

Promover estratégias que efetivem a formação do cidadão tendo a família com agente socializador unindo a função social da escola que é formar sujeitos como agente transformador da sociedade, através de reuniões com pautas relevantes as questões da comunidade em torno da escola, como cuidar do meio ambiente, respeitar as diferenças, ser solidário.

Pôr em Prática o Projeto “Encontro na Praça” de parceria com a SEMEDI, Meio Ambiente, Prefeitura e empresa Yara, envolvendo os pais e toda a comunidade tendo

os alunos como incentivadores para que não só na escola mas todo o bairro seja mantido limpo, assim como os manguezais, promovendo saúde pública, e preservando a natureza.

Através do Projeto “Café com Fuxico”, criar roda de conversas compartilhando conhecimentos e habilidades como crochê, pintura, tricô, e artesanatos em geral. Esse projeto será ofertado em dias e horários condizente à disponibilidade de cada família. Planejar momentos no espaço de leitura para trabalhar com os alunos o respeito as diferenças.

Cenário atual:

Entorno da escola: Praças, ruas e manguezais com muito entulhos.

Comunidade escolar: conflitos entre as crianças no que diz respeito às diferenças.

Cenário pretendido: Comunidade engajada com a escola buscando mesmo objetivo

Prazo para a conclusão: Durante a gestão

Competência 9- Promover respeito e empatia

Objetivos: Refletir sobre o respeito com as outras pessoas e aprender a lidar com conflitos

Problema: Situações de conflitos no ambiente de trabalho

Ações a serem realizadas:

Promover momentos de interação entre os servidores, promovendo reflexões que levam a compreender a importância do autoconhecimento para assim se colocar no lugar do outro respeitando suas opiniões, limitação valorizando as diversidades de cada colega dentro do ambiente de trabalho.

Apresentar dinâmicas antes de iniciar as reuniões pedagógicas onde leve os professores a interagirem e entenderem que a comunicação é fundamental para estabelecermos qualquer tipo de relação respeitosa.

Mediar os conflitos sem tomar partido de nenhuma das partes resolvendo o mal entendido e evitando assim problemas maiores no futuro, levando a entender que o espírito de equipe é fundamental para promover um ambiente colaborativo no local de aprendizagem.

Trabalhar em roda de conversa com os alunos no momento da mediação de leitura com livros que falam de temas relacionados a amizade, respeito, empatia, para que as crianças também construam um ambiente de respeito mútuo.

Propiciar uma relação harmoniosa entre funcionários e equipe pedagógica através de pesquisa de opinião sobre como está sendo desenvolvido o trabalho da gestão através enquetes no Google Forms, onde cada um poderá deixar sua sugestão e crítica construtiva colaborando assim com a gestão democrática e participativa tornando uma escola de qualidade.

Cenário atual: Pequenas desavenças que fazem parte do nosso dia-a-dia

Cenário pretendido: Um ambiente de trabalho mais harmonioso, colaborativo e com mais diálogo, sem conflitos.

Prazo para conclusão das ações: Durante a gestão.

Competência 10- Incentivar um ambiente baseado em valores.

Objetivo: Preparar um indivíduo com autonomia para a vida adulta

Problema: Alunos muito expostos a telas, atividades que não promovem abertura a opiniões.

Ações a serem desenvolvidas:

Orientar e auxiliar os professores a planejar atividades voltadas a propiciar a criança a se expressar com opiniões e críticas como roda de conversas, respeitando suas falas, pedir ajuda em algumas tarefas, fazer brincadeiras dirigidas que apresentem desafios, trabalhar a capacidade de lidar com frustrações, trabalhos em grupos, jogos pedagógicos onde cada criança possa criar suas próprias estratégias para resolver os desafios que tem pela frente. Incentivar a leitura através do Projeto Semear Leitores para que através da literatura desenvolva criticidade e autonomia.

Fazer reuniões com as famílias, para através de roda de conversas, vídeos, artigos apresentados para os mesmos, incentivá-los a diminuírem o uso de celular mostrando o quanto é prejudicial a seus filhos a falta de interação com o meio para sua formação na totalidade.

Cenário atual:

Alunos mais receptores e sem interesse em ser protagonista da sua aprendizagem.

Cenário pretendido: Participação ativa dos educandos.

Prazo para conclusão das ações: Durante a gestão.