

PLANO DE AÇÃO

JUSTIFICATIVA

Este documento tem por finalidade viabilizar o processo de recondução de gestores, no mandato 2020 a 2022, fomos surpreendidos pela Pandemia COVID – 19. Considerando o período pandêmico, o Prefeito Municipal, no uso da atribuição que lhe confere, oficializou a renovação do mandato para 2023 a 2025.

Diante de tantos desafios, imprevistos, erros e acertos, as metas traçadas no início da gestão, deixaram de ser prioridades, passando a vez para demandas urgentes, conforme atualizações e orientações diárias, diante do acontecido, a gestão municipal oportunizou um novo mandato para que se possa colocar em prática as metas e traçar novos objetivos a partir das reflexões e experiências vivenciadas neste período de 2020 a 2022.

A unidade escolar, na qual refere-se para a recondução de gestores, é a Escola Municipal em Tempo Integral Graciela Elizabete Almada Diaz, localizada na Rua Dimas Maia, N° 483 - Ilha dos Valadares,Paranaguá-Paraná - CEP 83.200-001 - Email: gracielaeadiaz@gmail.com. A organização da escola Graciela se apoia no Conselho Escolar, APMF, equipe-pedagógica, equipe administrativa, equipe auxiliar operacional, documentos oficiais entre eles: Regimento Escolar e PPP, comunidade escolar interna e externa.

Tem capacidade máxima de até 560 alunos. Atualmente contempla a seguinte organização – no período diurno temos: 4 turmas de 5° ano; 4 turmas de 4° ano; 2 turmas 3°anos; 1 turma de 2° ano, 1 turma de Pré A -Infantil 5; 1 turma da classe Especial, sala de AEE atendimentos de 1hora cada aula; no período vespertino (tarde) 4 turmas de 1° ano; 2 turmas de 2° ano; 2 turmas 3°anos; 1turma de Classe Especial; 1 turma de Pré B – Infantil 5 ; 3 turmas de alunos em tempo integral; Atendimentos sala de AEE; secretaria/administrativa; sala da direção, salas para pedagogas coordenação e orientação,refeitório, quadra coberta poliesportiva, sala multiuso; pátio aberto com parquinho, banheiro masculino e feminino, 2 banheiros para funcionários, 1 banheiro adaptado;almoxarifado, sala do relógio ponto.

COMPETÊNCIAS GERAIS DOS DIRETORES ESCOLARES

1.COORDENAR A ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

1.1. Objetivo Estratégico - Gerir esforços para uma gestão eficiente, coordenar a co-responsabilização do grupo de trabalho organizacional da escola, de modo, que tanto cresça em qualidade de ensino, quanto evolua na formação de um sujeito de direitos em peculiar etapa de desenvolvimento - o aluno.

1.2. Problema/causa/desafio - Focar nos desafios pedagógicos, no chão da sala de aula, em tudo que, pudermos realizar frente ao desenvolvimento do processo ensino aprendizagem.

1.3. Ações a serem realizadas– Gestão centrada no desenvolvimento pedagógico do aluno, aulas de reforço e atendimento individualizado quando necessário, identificar dificuldades. Dar suporte emocional aos profissionais no desenvolvimento do seu trabalho promovendo a escuta.

1.4. Cenário Atual–Falta de professores por atestados e licença médica, desestrutura o plano pedagógico e corroem os ânimos do professor mais dedicado.

1.5 Cenário Pretendido – Pretende-se junto ao coletivo da Instituição, elevar o índice do IDEB da escola que ficou na última divulgação no ano de 2021, em patamares percentuais de 5,70, pouco acima da média do município de Paranaguá com percentual de 5,5. Promover um ambiente colaborativo e afetivo, onde os profissionais se sintam pertencentes ao espaço. .

1.6. Prazo para Conclusão das Ações–Prática que já ocorre e terá continuidade entre 2023 a 2025.

Competência 2 – Prezar pela cultura organizacional

2.1 Objetivo Estratégico - O objetivo da cultura organizacional é manter-se atenta e vigilante aos fluxos e demandas. Inovar e entender necessidades conjecturais, sobretudo, visando a segurança o, bem maior da escola. Promover junto a Equipe um ambiente organizado e acolhedor.

2.2. Problema/causa/desafio – Indiscutivelmente o problema da cultura organizacional esbarra no envolvimento do coletivo da escola.

2.3. Ações a serem realizadas – Incentivo para ações de o trabalho transcorrer, de forma permanente, pois toda organização reflete no desenvolvimento dos alunos. As parcerias com as famílias são fundamentais para se alcançar um bom desempenho pedagógico.

2.4. Cenário atual – Muito temos a avançar, porém o envolvimento está acontecendo inclusive da APMF e Conselho Escolar.

2.5. Cenário Pretendido – Atingir o envolvimento da maioria dos professores, no sentido de mostrar-se pertencentes a Escola Graciela. Fortalecimento do envolvimento dos órgãos colegiados da escola APMF e Conselho Escolar. Um ambiente, organizado, produtivo e acolhedor, garantindo o desenvolvimento integral do aluno.

2.6. Prazo para conclusão das ações- Trabalho permanente, diário do espaço escolar, dentro do período 2023-2025.

Competência 3 – Colocar a BNCC em prática

3.1. Objetivo Estratégico - contemplar o direito a aprendizagem de acordo com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), assegurar seu cumprimento norteado pelos princípios das **aprendizagens essenciais** a todos os estudantes.

3.2. Problema/causa/desafio – Do ponto de vista do ensino o desafio a ser enfrentado em relação a BNCC é conhecer de fato o documento, e articular com sua prática.

3.3. Ações a serem realizadas – Capacitações específicas aos docentes, de modo a serem disseminadas todas as intencionalidades e propósitos destas diretrizes no âmbito escolar.

3.4. Cenário atual – Profissionais que buscam o conhecimento efetivo do documento, pois, entendem que os alinhamentos positivos propostos pela BNCC fortalecem o aluno, porque respalda o conhecimento adquirido e havendo a necessidade de transferência de estabelecimento de ensino ou de Estado o aluno será contemplado com o conhecimento, dentro de sua grade curricular.

3.5. Cenário Pretendido - Na perspectiva pedagógica e junto a BNCC, práticas para o domínio do documento.

3.6. Prazo para conclusão das ações – Aplicação de Legislações Educacionais como a BNCC tem caráter permanente dentro da gestão 2023/2025.

4. Valorizar a equipe escolar

4.1. Objetivo Estratégico – Considerar que o espaço escolar se pauta por 3 critérios de valorização: **a humanização, valorização de sala de aula, enquanto turma-aprendemos uns com os outros e formação acadêmica.** O profissional quando

estimulado a qualificar-se, mostra-se mais apto, e preparado ao engajamento, deste modo, torna-se, mais fácil o intercâmbio de trocas. Assumimos mais obrigações devido maior conhecimento.

4.2. Problema/causa/desafio – Desafio é mostrar o “ganho para o planeta” quando o profissional vai a busca de cursos/qualificação: o crescimento pessoal traz escola há: 03 mestrandas, 03 servidoras com 2 graduação, 26 professoras com graduação, 22 possui pós-graduação, 04 a nível de magistério, secretário tem nível superior e os demais servidores dos serviços gerais tem nível médio. Desafio é estimular o quadro de colaboradores a ter apreço pelo crescimento pessoal.

4.3. Cenário atual - Em maio/2023 o aluno desta escola foi eleito estudante DESTAQUE do 6º ano no Colégio Cidália. Minimamente contou com 10 professoras diferentes, durante os cinco anos que esteve aqui. Valorizar esta história, também é prestígio para toda a escola. Nos anos de 2017, 2018, 2019 sucessivamente nossos alunos foram reconhecidos em suas habilidades artísticas- premiados no Projeto Porto Escola - APPA, ainda em 2019 a escola foi agraciada com premiação do Projeto Paz, patrocinado pela Juíza de Direito Dra. Camila. Já em 2022 a Escola ficou entre os três colocados no projeto Olimpíadas Parnanguaras. Quando uma premiação chega é porque toda uma gama de esforços foi revelada naquele prêmio. A valorização se dá a todos os profissionais da instituição com uma gestão humanitária.

4.4. Cenário Pretendido – A pretensão sem dúvida alguma é pegar o gancho na energia vital, no combustível que move a engrenagem da educação que é a constante pesquisa, o estudo, trocas/debates, idéias novas e claro a afetividade que não pode faltar, o trabalho acontece de forma significativa quando damos as mãos. Incentivar o aumento do número de profissionais com nível superior

4.5. Prazo para conclusão das ações – Até o final da gestão 2023/2025.

Competência 5 – Coordenar o Projeto Político Pedagógico (PPP)

5.0. Objetivo Estratégico – construir uma nova mentalidade de corresponsabilização e na construção e atualização do PPP.

5.1 Problema/causa/desafio—O problema é falta de previsão de data em calendário para discussões específicas a respeito do PPP. A compreensão da importância do documento.

5.2. Ações a serem realizadas – Debates feitos de forma organizada a mostrar a importância do PPP a respaldar as ações da escola.

5.3. Cenário atual. O PPP é atualizado pela equipe pedagógica com pouca participação da comunidade, por entender que se trata de algo ou função burocrática cabível a equipe gestora.

5.4. Prazo para conclusão das ações –Entende-se como medida importante e permanente da gestão 2023-2025.

Competência 6 – Gerenciar os recursos com eficiência

6.1. Objetivo Estratégico – Gerir com eficácia recursos financeiros e materiais exigem responsabilidade e transparência.

6.2. Problema/causa/desafio-O problema é atender a todas as necessidades com os recursos do ponto de vista financeiro.

6.3. Ações a ser realizadas– Reuniões para mostrar a necessidade da participação efetiva, colocando as necessidades e prioridades. Desenvolvimento de projetos mostra-se eficiente, tendo em vista que seu planejamento pode ser feito em partes.

6.4. Cenário atual - De forma geral a questão de administrar recursos financeiros requer envolvimento da equipe e comunidade escolar.

6.5. Cenário Pretendido – Que a comunidade escolar compreenda a importância da participação.

6.6. Prazo para conclusão das ações – Gerir recursos financeiros e de pessoas são princípios obrigacionais permanentes da administração pública. Até finalizar o mandato 2023-2025.

Competência 7 – Ter proatividade

7.1. Objetivo Estratégico – Desenvolver a proatividade, é ferramenta, instrumento da consciência que a educação ocorre quando somamos esforços e diminuimos as diferenças, fazemos parte de um todo.

7.2. Problema/causa/desafio- compromisso pessoal de sentir-se útil e pertencente ao ambiente, independente de fatores alheios, porque fazer algo, ou, além disso, está no âmago de cada pessoa.

7.3. Ações a serem realizadas – cultivar a proatividade como ferramenta, evidenciar o potencial criativo do coletivo da escola que é rico.

7.4. Cenário atual – A escola já venceu desafios, uma pandemia.

7.5. Cenário Pretendido – Propor e ouvir as sugestões o tempo todo, acolher todas as sugestões possíveis de serem realizadas. Profissionais proativos e conscientes com o processo ensino aprendizagem, que saiam da zona de conforto.

7.6. Prazo para conclusão das ações – Proatividade é movimento, combustível que fomenta as estratégias sem prazo para acabar, processo moroso e contínuo. Enquanto estiver na Gestão.

Competência 8 – Promover a parceria entre escola, família e comunidade

8.1. Objetivo Estratégico - A validar e fortalecer, a parceria Escola e Família, as visitas domiciliares, notificações a rede de apoio, sobretudo a convocação dos pais a vir na escola juntar-se a nós na diminuição das faltas e acompanhar a vida escolar do filho.

8.2. Problema/causa/desafio – Muitos esforços ainda são necessários a ser empregados nesta relação de parceria, tem muito a ser cultivado.

8.3. Ações a serem realizadas – A escola encontra trocas e interações positivas com as famílias, construídas com muito diálogo e respeito.

8.4. Cenário atual - A escola Graciela tem desenvolvido um grande trabalho de parceria entre as famílias e a comunidade. Há reciprocidade nas demandas da comunidade de forma muito respeitosa. Neste sentido é possível observar, lista de espera para matrículas em todas as turmas. Somos a primeira Escola a ser procurada para transferências. Os índices de infrequência têm sido trabalhados

8.5. Cenário Pretendido - Evoluir adquirindo conscientização da importância da educação como forma de ascensão social, exercício da cidadania e preparo para o mundo do trabalho como dever das famílias, Estado e Sociedade.

8.6. Prazo para conclusão das ações - prazo é ininterrupto, o diálogo entre escola e família acontece o tempo todo. Janeiro de 2023 a 2025.

Competência 9 – Promover o respeito e a empatia

9.1. Objetivo Estratégico- Promover a empatia e o respeito com todos os servidores, é fundamental para o crescimento da relação saudável e para construção de um espaço escolar harmonioso, diminuindo os conflitos. Ao cultivar essas habilidades, irá refletir positivamente em sala de aula.

9.2. Problema/causa/desafio- Individualismo exacerbado, mudança de hábitos com muita resiliência. Falta empatia.

9.3. Ações a serem realizadas – Trabalhar com projetos acreditamos ser benéfico nesta área. Promover a escuta, rodas de conversas.

9.4. Cenário atual - Bate forte a promoção de uma gestão humana empática, falta de se colocar no lugar do outro, alguns confundem profissional com o pessoal, e a gestão humanitária é o que me move, por alguns é visto como fraqueza.

9.5. Cenário Pretendido –Buscar dentro da natureza de cada ser humano as reflexões de um agir dentro da equidade, solidário e empático.

9.6. Prazo para conclusão das ações – É projeto diário, lento ultrapassa o tempo. 2023 a 2025.

Competência 10 – Incentivar um ambiente baseado em valores

10.1. Objetivo Estratégico – Desenvolver um ambiente de modo que se possa prevalecer sentimento coletivo de responsabilidade e de mutua confiança.

10.2. Problema/causa/desafio - Mover o coletivo da escola em prol de respeitar o trabalho e suas especificidades, seja docente, seja pedagogo ou outra função dentro da escola.

10.3. Ações a serem realizadas – respeitar os princípios e os valores do magistério, validado pelos documentos oficiais a exemplo: LDB, ECA. ESTATUTO, PPP e Regimento Escolar. Promover diálogos para exercitar a empatia e o Respeito.

10.4. Cenário atual- Espaço previsto em calendário para reuniões dentro da escola com seu corpo de colaboradores.

10.5. Cenário Pretendido – A proposta de uma gestão humana que sinta neste estabelecimento de ensino a resiliência para gerar uma educação de qualidade.

10.6. Prazo para conclusão das ações. O movimento da escola é vivo e não tem prazo para acabar. Conscientização é processo moroso, lento, enquanto estiver na gestão. 2023 a 2025.

OBSERVAÇÕES FINAIS

Para se efetivar uma gestão democrática, dê fato, é preciso pensar em sua totalidade, a partir da prática e da organização, baseados nos processos de tomada de decisões e participação de toda comunidade escolar. Assim sendo, é possível contemplar as tantas necessidades existentes, principalmente relações interpessoais

que é um fator que interfere diretamente no trabalho pedagógico, bem como promover a autonomia e a formação plena dos indivíduos, capacitando-os para vida em sociedade. Oportunizar momentos de compartilhamento de vivências, para que os colegas reconheçam o potencial uns dos outros e possam contribuir mutuamente, que não se restrinja apenas em um pequeno grupo. Demonstrar respeito e ética no ambiente escolar deve ser um exemplo estabelecido pelo gestor, para que todos os membros se sintam valorizados e que pratiquem da mesma forma ao interagir um com os outros, especialmente com os estudantes e suas famílias, aspectos esse que já avançamos muito.

Assim procedendo e levando em consideração as habilidades essenciais, a administração educacional avança em direção a um padrão de excelência em colaboração com a comunidade escolar, impactando positivamente o processo de ensino-aprendizagem.

Por isto, a gestão se alinha ao comprometimento e a ação, movida por um sentimento enorme que algo sempre pode ser feito, sobretudo quando temos razões e consciência, de que o aluno, que nos espera em sala de aula é o futuro. São pessoas, são vidas.