

**Escola Municipal em Tempo Integral “Gabriel de Lara”  
Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Rua 6 S/N -Vila Itiberê – Ilha dos Valadares  
(41) 34202864**

**JUCILENE DO ROSÁRIO MENDES**

# Plano de Ação

## **1. Justificativa**

O referido plano de ação tem a finalidade de rever e reorganizar todo processo de ensino aprendizagem desta instituição de ensino, considerando todas as demandas circunstanciais de aprendizagem apresentadas pelos nossos alunos e que se acumularam durante o período pandêmico, além de contribuir para o desenvolvimento de competências necessárias para gestão democrática e participativa, destacando-se pela importância descentralização, da autonomia, da avaliação e da aplicação dos recursos financeiros e estimulando o desenvolvimento qualitativo do processo educacional, visando suprir as necessidades vigentes no âmbito escolar.

## **2. Identificação**

A Escola Municipal em Tempo Integral “Gabriel de Lara”, está localizada na Rua 06, Vila Itiberê na Ilha dos Valadares, o bairro mais populoso do município de Paranaguá, pois conta de acordo com o último SENSO com mais ou menos 30.000 habitantes. Atende atualmente 219 alunos distribuídos em 18 turmas nos períodos manhã e tarde e regulares e integrais. No período regular manhã conta com: Pré A, 1º ano A, 2º ano A, duas turmas de 3º ano, dois 4º anos e dois 5º anos. O período regular da tarde conta com duas turmas de Educação Infantil, uma turma de 1º ano e duas turmas de 2º ano e uma sala de recursos multifuncionais que atende nos dois períodos. Ainda no período da tarde em organização de Educação Integral, para as famílias que fazem essa opção no ato da matrícula conta 04 turmas com as Oficinas de Cultura Parnanguara, Recreação e Apoio Escolar.

A escola está localizada a mais ou menos 2 km da passarela que liga a Ilha Valadares ao continente, sendo a muito conhecida pela cultura caiçara que envolve dança e comidas típicas como o Fandango e o Barreado.

A comunidade em torno da escola na sua grande maioria é composta por trabalhadores que buscam seu sustento no continente nas mais diversas áreas (portuária, administrativa, comercial, etc.), como também pescadores e artesãos; com diversas estruturas familiares onde algumas dependem de programas sociais para complementar a renda, e ainda é uma comunidade com altos índices de drogadição, característicos das massas populacionais mais carentes.

### **3. Organização da escola**

Atualmente a escola conta 14 salas de aulas, 1 sala de recursos multifuncionais e 1 sala de dança e teatro, a quadra poliesportiva é cercada porém não possui cobertura e que é extremamente difícil para as atividades ao ar livre no verão escaldante característico do litoral do Paraná. A estrutura dessa instituição de ensino no geral necessita de manutenção e reparos na maioria dos ambientes.

Com 23 professores, 2 pedagogas, 1 secretário geral, 4 serviços gerais, 2 merendeira (Risotolândia) e 5 professores estagiários. Os tempos escolares se iniciam às 7h e 30min às 11h e 30min e às 13h e 30min às 17h e 30min para os alunos matriculados no regular e das 7h e 30min às 16h e 30min para os alunos matriculados no período integral.

### **4. Competência 1 – Coordenar a organização da escola**

**Objetivo Geral:** Coordenar a organização escolar nas dimensões político institucional, pedagógico, administrativo- financeiro pessoal e relacional, construindo coletivamente o projeto político pedagógico da escola e exercendo liderança transformacional e focada em objetivos bem definidos.

**Objetivo específico:**

- Promover a participação de todos os funcionários da escola nas formações, encontros, palestras, dinâmicas de grupo, no sentido de resgatar o otimismo, o compromisso, a responsabilidade, o respeito e a ética tanto com os professores e demais funcionários;

**Estratégias:** Realizar formação pela escola com o intuito de ofertar à todos os funcionários momentos de troca de experiências, aprendizagens e principalmente prover a interação / cooperação para que as ações no ambiente escolar sejam mais eficientes.

**Cenário atual:** Em razão das inúmeras demandas, muitas vezes torna-se inviável incluir formações no período de trabalho com todos os funcionários por falta de espaço físico.

**Cenário pretendido:** Para que todos sejam contemplados, as formações deverão acontecer de forma escalonada, quando ocorrerem no horário de trabalho e também para todos os funcionários em datas previamente agendadas para que haja maior adesão possível.

**Prazo para a conclusão das ações:** As formações e palestras ocorrerão em datas previamente agendadas fora do horário de expediente. Sendo 01 encontro por semestre. Também serão ofertadas formações no horário de trabalho que ocorrerão em grupos de acordo com a hora atividade dos professores a cada 02 meses a partir de 2023 a 2025

## **5. Competência 2 – Prezar pela cultura organizacional**

**Objetivo Geral:** Construir de uma cultura organizacional positiva e alinhada aos valores da comunidade, em conjunto com a equipe, na instauração de um ambiente escolar organizado e produtivo, com foco na excelência do ensino e aprendizagem.

### **Objetivo específico:**

- Organizar os profissionais da escola de acordo com as necessidades da Instituição de Ensino;
- Manter o ambiente escolar limpo e organizado;
- Manter a manutenção do espaço físico existente e dos equipamentos e materiais pedagógicos necessários ao bom andamento do trabalho no cotidiano escolar.
- Manter um mural informativo nas dependências da escola: (cozinha, biblioteca, secretaria, laboratório, sala dos professores, secretaria, sala da equipe pedagógica, sala da direção e pátio).

**Estratégias:** Para que as ações elencadas acima sejam executadas, serão realizadas reuniões para ouvir as demandas dos funcionários e também para ajustar escalas de trabalho, distribuição de tarefas de acordo com as necessidades da escola, além disso , será extremamente necessário promover reuniões e palestras aos pais , responsáveis legais e alunos com o objetivo de despertar o sentimento de pertencimento a comunidade a qual estão inseridos e através dessas ações minimizar o vandalismo em nossa escola.

**Cenário atual:** Nossa escola enfrenta alguns problemas relacionados a segurança, pois nos períodos em que a escola está fechada ( férias escolares, recesso, finais de semana) ocorrem depredações nas grades de segurança, quebram o telhado, pulam o muro trazendo prejuízos ao patrimônio público.

**Cenário pretendido:** Que a manutenção da escola mantenha-se preservada mesmo quando estiver fechada

**Prazo para a conclusão das ações:** Serão ofertadas reuniões e palestras em dias e horários previamente estabelecidos e divulgados para que haja maior adesão possível de toda a comunidade a cada 02 meses a partir de 2023 a 2025

## **6. Competência 3 - Colocar a BNCC em prática**

**Objetivo Geral:** Comprometer-se com o cumprimento da BNCC e o conjunto de aprendizagens essenciais e indispensáveis a que todos os estudantes têm direito.

**Objetivo específico:**

- Promover reuniões periódicas entre equipe pedagógica e professores com o intuito de analisar as avaliações diagnósticas e assim promover o replanejamento com base na BNCC, para que os alunos recebam integralmente os conteúdos necessários para a próxima etapa.

**Estratégias:** Verificação e monitoramento constante dos conteúdos aplicados aos alunos do 1º ao 5º ano, estabelecendo prioridades de aprendizagem para que assim, recebam apoio escolar no contra-turno, além das atividades diferenciadas que atendam suas necessidades.

**Cenário atual:** Em razão da pandemia muitos alunos ainda apresentam defasagem de aprendizagem.

**Cenário pretendido:** Organizar os diagnósticos iniciais para as turmas de 1º ao 5º ano do ensino fundamental, todos elaborados com base na matriz de referência, atendendo os descritores e habilidades que correspondem a cada turma e adequá-las de acordo com as necessidades de aprendizagem de cada aluno.

**Prazo para a conclusão das ações:** Monitorar os apontamentos realizados pelos **professores** a cada 02 meses a partir de 2023 a 2025

## **7. Competência 4 – Valorizar a equipe escolar**

**Objetivo Geral:** valorizar o desenvolvimento profissional de toda a equipe escolar, promovendo formação e apoio com foco nas competências Gerais dos docentes, assim como nas competências específicas vinculadas as dimensões do conhecimento, da prática e do engajamento profissional, conforme a BNCC-formação continuada, proporcionando condições de atuação com excelência.

**Objetivo específico:**

- Promover formações que incentivem a troca de saberes e experiências entre o corpo docente.

**Estratégias:** Efetivar a comunicação entre os períodos, otimizando a organização do trabalho pedagógico, incentivar a interdisciplinaridade junto aos docentes, através de recursos multimídias a fim de tornar as aulas mais ilustrativas e atraentes aos alunos, assim como desenvolver projetos voltados à leitura.

**Cenário atual:** Excesso de aulas expositivas como forma de transmissão do conteúdo pelo professor onde os alunos se tornam apenas sujeitos passivos da interação.

**Cenário pretendido:** Promover troca de experiências durante as horas-atividade, reuniões pedagógicas e formação continuada, acompanhar constantemente o planejamento docente nas horas-atividade, focando em aulas onde a exposição dos conteúdos tenham a participação ativa dos estudantes, considerando o conhecimento prévio dos mesmos, sendo o professor o mediador para que os alunos questionem, interpretem e discutam o objeto de estudo.

**Prazo para a conclusão das ações:** As ações em prol dos objetivos citados serão realizadas durante as horas atividades dos professores a cada 02 meses de 2023 a 2025.

## **8. Competência 5 – Coordenar o Projeto Político Pedagógico (PPP)**

**Objetivo Geral:** Coordenar a construção da implementação da proposta pedagógica da escola, engajando e corresponsabilizando todos os profissionais da instituição por seu sucesso, aplicando conhecimento teórico práticos que impulsionam a qualidade da educação e o aprendizado dos estudantes e (re) orientando o trabalho educativo por evidências, obtidas através de processos contínuos de monitoramento e de avaliação.

### **Objetivo específico:**

- Priorizar ações educacionais com base nos indicadores internos (avaliação diagnóstica) e externos (Prova Brasil, Indica, Fluência), para que contribuam no processo de aprendizagem dos nossos alunos.

**Estratégias:** - Promover eventualmente, reuniões com a equipe gestora, corpo docente para que possamos estudar e atualizar Projeto Político Pedagógico ( PPP).

**Cenário atual:** Em razão das inúmeras demandas, realizamos reuniões abaixo do esperado promover os estudos e atualizações do Projeto Político Pedagógico,

**Cenário pretendido:** Atualizar o Projeto Político Pedagógico sempre que for necessário no decorrer do processo, adequando-o às legislações vigentes.

**Prazo para a conclusão das ações:** As ações em prol dos objetivos citados serão realizadas durante as horas atividades dos professores a cada 02 meses de 2023 a 2025.

## **9. Competência 6 – Gerenciar os recursos com eficiência**

**Objetivo Geral:** Realizar a gestão de pessoas e de recursos materiais e financeiros, garantindo o funcionamento eficiente e eficaz da organização escolar, identificando e compreendendo problemas, com postura profissional para solucioná-los.

**Objetivo específico:**

- Administrar de maneira democrática e eficaz todos os recursos financeiros recebidos priorizando as necessidades da escola.

**Estratégias:** Manter a APMF e o Conselho escolar regularizado e atuante, tomando as decisões com base na consulta aos órgãos colegiados, sempre priorizando a transparência da aplicação dos recursos financeiros, prestando contas à comunidade escolar, mantendo os livros ATAS organizado e alimentando os sistemas PDDE do governo federal quando necessário.

**Cenário atual:** Os recursos são aplicados sempre por meio de consulta e aprovação dos da APMF, Conselho escolar e a comunidade.

**Cenário pretendido:** Aplicar os recursos financeiros (PDDE) de forma participativa, adquirindo os bens e executando os serviços condizentes com as necessidades da escola.

**Prazo para a conclusão das ações:** Será por trimestre, ou sempre que for necessário, em assembleias, com ampla divulgação para a comunidade escolar, com registros em ata, gerando relatório, durante os anos letivos que compreendem de 2023 a 2025.

## **10. Competência 7 – Ter pró atividade**

**Objetivo Geral:** Buscar soluções inovadoras e criativas para aprimorar o funcionamento da escola, criando estratégias e apoios integrados para o trabalho coletivo, compreendendo sua responsabilidade perante os resultados esperados e desenvolvendo o mesmo senso de responsabilidade na equipe escolar.

**Objetivo específico:**

- Liderar e articular, com os diferentes membros da equipe de gestão e docente, todo o processo de implementação das ações estabelecidas no plano de trabalho, exercendo liderança em todos os aspectos do trabalho escolar;

**Estratégias:** - Promover constante diálogo entre equipe pedagógica, corpo docente e demais funcionários, no intuito de desenvolver ações para aperfeiçoar o desempenho da aprendizagem, através da formação continuada para os docentes e na recuperação de aprendizagens, apoiando e dando suporte ao desenvolvimento de projetos escolares;

**Cenário atual:** De modo geral, todas as ações previstas para cada ano o letivo tem sido executadas, ainda que sofram alterações para o bom andamento da nossa instituição.

**Cenário pretendido:** Apontar direção de futuro, construindo uma visão compartilhada para que todos os envolvidos no contexto escolar, possam colaborar com as implementações necessárias para redução das desigualdades de aprendizagem

**Prazo para a conclusão das ações:** Durante os anos letivos que compreendem de 2023 à 2025.

## **11. Competência 8 – Promover a parceria entre a escola, famílias e comunidade**

**Objetivo Geral:** integrar a escola co outros contextos, incentivando a parcerias com as famílias e a comunidade, incluindo equipamentos sociais e outras instituições, mediante comunicação e interação positivas, para o fortalecimento do seu projeto pedagógico.

### **Objetivo específico:**

- Propor ações objetivas, organizadas e sistematizadas para promover a aproximação entre a família e a escola, contribuindo para que essa parceria se realize de fato.

**Estratégias:** Manter o uso do aplicativo Whatsapp como recurso para troca de mensagens entre os responsáveis e a direção da escola, para que haja uma constante comunicação, disponibilizando uma caixa de sugestões/reclamações/elogios na entrada da escola. Efetuando reuniões de pais no início do ano letivo e sempre que for necessário, além de proporcionar atividades culturais e gincanas com a família na escola, atendendo sempre que necessário os pais ou responsáveis

para que todos os envolvidos possam participar e tomar as melhores decisões em prol do educando.

**Cenário atual:** Todo esse trabalho vem sendo realizado, no entanto, é necessário ampliarmos estas ações para que a participação das famílias seja ainda mais frequente e consciente na vida escolar dos nossos alunos.

**Cenário pretendido:** - Promover constantemente reuniões, debates e exposições para que a família frequente o ambiente escolar e participe das atividades desenvolvidas, orientando e integrando a família ao processo pedagógico essencial para o desenvolvimento sócio cultural dos nossos alunos, pois ao se sentir acolhido e apoiado em suas atividades, em casa e na instituição de ensino, o aluno dará a devida importância e respeito ao ambiente educativo.

**Prazo para a conclusão das ações:** Durante os anos letivos que compreendem de 2023 a 2025

## **12. Competência 9 – Promover o respeito e empatia**

**Objetivo Geral:** Promover a empatia o diálogo e a mediação de conflitos e de cooperação, além de desenvolver na escola ações orientadas para a promoção de um clima de respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza, para promover ambiente colaborativo nos locais de aprendizagem.

### **Objetivo específico:**

- Promover constantemente o acolhimento a comunidade escolar de modo geral, proporcionando a devida atenção mediante as necessidades, seja de forma coletiva ou individual.

**Estratégias:** Fortalecer as regras de convivência de forma colaborativa envolvendo toda a comunidade escolar, priorizando o diálogo e o respeito, Mapeando conflitos recorrentes, ouvindo as diferentes partes e observando comportamentos comuns no ambiente escolar. Além de colher evidências sobre inteligência emocional de alunos e professores e funcionários.

**Cenário atual:** O diálogo e a mediação de conflitos e de cooperação tem sido constante em nossa instituição, no entanto, se faz necessário tornar essa prática ainda mais frequente.

**Cenário pretendido:** Realizar projetos de educação emocional, estimulando em sala de aula, atividades que desenvolvam habilidades socioemocionais como: empatia, respeito, disciplina, em todas as dependências da escola.

**Prazo para a conclusão das ações:** Durante os anos letivos que compreendem de 2023 a 2025.

### **13. Competência 10 – Incentivar um ambiente baseado em valores**

**Objetivo Geral:** Incentivar pessoal e o coletivo, com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e abertura a diferentes opiniões e concepções pedagógicas, tomando decisões com base.

**Objetivo específico:** Promover o sentido de função social da escola para toda a comunidade escolar, com responsabilidade, valorização e qualidade das ações educacionais voltadas para seu principal objetivo: a aprendizagem e formação dos alunos.

**Estratégias:** Orientar por meio de princípios e diretrizes inclusivas, de equidade e respeito à diversidade, de modo que todos os envolvidos no ambiente escolar sejam mais conscientes sobre estas questões inerentes em nossa sociedade.

**Cenário atual:** Toda a organização do trabalho escolar ocorre de forma ativa e democrática, no entanto, é essencial rever essa prática para obtenção de melhores resultados.

**Cenário pretendido:** Viabilizar o bom andamento da escola, através de atividades que permitam a interação com todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem, englobando professores, alunos e familiares, de forma democrática, fortalecendo o compromisso com a formação integral do aluno.

**Prazo para a conclusão das ações:** Durante os anos letivos que compreendem de 2023 à 2025.

### **14. Observações finais**

Diante de todas as demandas que permeiam a função do gestor escolar, é válido ressaltar a importância de atuar em cada setor com clareza e objetividade, priorizando a igualdade, a liberdade, a participação, a transparência, a divisão de responsabilidades e a descentralização das decisões para melhor atender os anseios da nossa comunidade escolar e alcançar os melhores resultados.