

PLANO DE AÇÃO

Escola Municipal Profª Eva Tereza Amarante Cavani

Ensino Fundamental na Modalidade Educação Especial

Diretora: Patrícia Martins da Graça (Port. nº 6023/2022 DOE 03/01/2023)

Paranaguá, 21 de julho de 2023.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
ESCOLA MUNICIPAL “PROFª” EVA TEREZA AMARANTE CAVANI
Ensino Fundamental na Modalidade Educação Especial

PLANO DE AÇÃO

Escola Municipal Profª Eva Tereza Amarante Cavani
Ensino Fundamental na Modalidade Educação Especial
Diretora: Patrícia Martins da Graça

1. JUSTIFICATIVA

Este Plano de Ação tornou-se necessário para a reorganização das instituições de ensino municipais mediante as mudanças ocasionadas pelo período de pandemia. Há um novo contexto *pós pandêmico* sendo construído e as escolas sofrem os impactos dessas mudanças tanto direta como indiretamente. Com a finalidade de oferecer o melhor serviço educacional possível, que esteja de acordo com as reais necessidades dos alunos matriculados nesta escola, o planejamento dos anos letivos de 2023 a 2025 são para garantir a reestruturação pedagógica, pleno funcionamento e organização.

A Escola Eva Cavani, por ser da Modalidade de Educação Especial, possui necessidades e características diferentes das demais escolas do município, como a idade dos alunos, as questões relacionadas à saúde física e mental e o tipo de processo de aprendizagem. Por tais razões, a rotina está em constante flexibilização para garantir aos alunos uma boa experiência escolar.

A partir das questões supracitadas, o processo de reestruturação tem sido estimulado, assim como a real aproximação da escola com a comunidade parnanguara, para que haja a quebra de barreiras ainda existentes, como o preconceito e o pensamento de que o município não realiza um bom atendimento às pessoas que necessitam da Educação Especial.

2. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Nome: Escola Municipal Prof^a Eva Tereza Amarante Cavani.

Localização: Rua João Estevão, s/n – Ponta do Caju – Paranaguá/PR.

Funcionamento: Matutino e Vespertino.

Diretora: Patrícia Martins da Graça.

3. ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

A Escola Eva Cavani atende Ensino Fundamental na modalidade de Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos na modalidade de Educação Especial. Os alunos direcionados à escola são aqueles com Deficiência Intelectual, Transtornos Globais do Desenvolvimento, ou outros, que necessitam de atendimento especializado e suporte intensivo.

Para atender tal demanda, a escola conta com os profissionais contratados com os recursos administrados pela APMF da instituição, além do suporte da Prefeitura Municipal de Paranaguá com os seus equipamentos da área da saúde e serviço social.

O quadro geral de colaboradores atual é de 51 professoras; 02 pedagogos; 02 área administrativa; 08 serviços gerais; 06 agentes de apoio; 01 monitora; 06 estagiários; 02 merendeiras; 01 coordenador do projeto “a arte de conhecer para incluir”; 01 psicóloga; 01 técnica de enfermagem; 01 fonoaudióloga; 01 assistente social; 03 fisioterapeutas; 1 administrativo APMF; 02 dentistas e 01 auxiliar de consultório dentário.

As dependências existentes na escola: sala de diretoria; sala de professores; sala dos pedagogos; sala de secretaria; sala APMF; laboratório de informática; sala de recursos para atendimento educacional especializado (AEE); salas de aula; sala psicologia; sala fonoaudiologia; sala fisioterapia; sala serviço social; sala odontologia; sala técnica de enfermagem; sala para desenvolvimento das “atividades da vida diária”; sala para acolhimento das famílias; cozinha; parque infantil; banheiro adequado a alunos com deficiência/mobilidade reduzida; quadra de esportes coberta; banheiro ou vestiário com chuveiro; refeitório; despensa; almoxarifado; pátio

coberto; área verde; pátio descoberto; banheiro; banheiro exclusivo para funcionários; sala/ateliê de artes; sala multiuso (música, dança e artes).

4. PLANO DE AÇÃO

Os objetivos deste Plano de Ação estão em conformidade com a Nova Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor, aprovada pelo Conselho Nacional de Educação – CNE.

O olhar crítico e investigativo da gestora é necessário para colocar em prática as mudanças necessárias para melhoria do serviço educacional, mas compreende-se que não é possível chegar neste aprimoramento sem considerar as opiniões e percepções de outras pessoas que também compõem a comunidade escolar paranguara. A estratégia principal é promover um ambiente democrático e de acolhimento onde todas as pessoas possam contribuir para a melhoria da instituição.

Segue as ações a serem realizadas de acordo com cada competência indicada pela Nova Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor:

I. Competência 1 - Coordenar a organização escolar

- a) **Objetivo estratégico:** Utilizar com ética e discernimento o espaço físico, os recursos humanos, o plano pedagógico e os recursos financeiros com foco na melhoria da escola.
- b) **Problema/causa/desafio:** Equilibrar todas as áreas e inculcar nova cultura organizacional para benefício da instituição.
- c) **Ações:** Implementação do Programa 5s com a apresentação do tema e das práticas a serem realizadas em reuniões periódicas (1x ao mês); Orientar os funcionários a seguirem o que cabe a sua função, segundo o estatuto do servidor e o regimento escolar; Estar disponível para escutar ativamente as opiniões e apontamentos de toda a equipe para garantia do ambiente democrático e de respeito;
- d) **Cenário atual:** Momento de transição da antiga para nova diretoria, estabelecimento de vínculo com os profissionais atuantes na escola e o fomento de novas práticas que auxiliem no alcance das metas.

- e) **Cenário pretendido:** Alcance dos objetivos e apresentação ao final da gestão todos os dados qualitativos e quantitativos, com transparência e responsabilidade, de como chegou ou não a este aprimoramento pretendido com cada ação citada acima.
- f) **Prazo para conclusão:** Março 2023 a Dezembro 2024.

II. Competência 2 - Prazer pela cultura organizacional

- a) **Objetivo estratégico:** Tornar o propósito e os valores da escola cada vez mais fortes: Valorização de todos e o respeito pela diversidade.
- b) **Problema/causa/desafio:** Engajamento de toda equipe.
- c) **Ações:** Criar um ambiente de trabalho acolhedor, inclusivo e respeitoso; Promover oportunidades para todos os membros da equipe; Estabelecer metas claras e que os membros possam se expressar quanto a sua concordância ou não; Garantir que o ambiente de trabalho seja confortável e com estrutura.
- d) **Cenário atual:** Incentivo aos trabalhos em equipe e a colaboração mútua.
- e) **Cenário pretendido:** Equipe aberta a flexibilidade e adaptabilidade.
- f) **Prazo para conclusão:** Janeiro 2023 a Dezembro de 2024.

III. Competência 3 - Colocar a BNCC em prática

- a) **Objetivo estratégico:** Estudo continuado e busca por inovações na área da educação inspirados pelos objetivos da BNCC (Base Nacional Comum Curricular).
- b) **Problema/causa/desafio:** Transformar os objetivos da BNCC em ferramentas aplicáveis na Educação Especial, de acordo com a realidade dos alunos da nossa escola.
- c) **Ações:** Incentivar os pedagogos a explorarem novas práticas voltadas à educação, principalmente na Educação Especial, para levar aos docentes; Prestar apoio às necessidades do corpo docente da escola nos momentos da hora/atividade.
- d) **Cenário atual:** Levantamento de dados e das necessidades do corpo docente.
- e) **Cenário pretendido:** Excelência na qualidade do serviço educacional ofertado pela escola.

f) **Prazo para conclusão:** Fevereiro 2023 a Dezembro 2024.

IV. **Competência 4 - Valorizar a equipe escolar**

- a) **Objetivo estratégico:** Construção de ambiente de trabalho saudável e motivador.
- b) **Problema/causa/desafio:** Observa-se a necessidade da criação de um ambiente de trabalho que promova a colaboração, o respeito e o bem-estar de todos, pois a Educação Especial é muito desafiadora.
- c) **Ações:** Viabilizar reuniões regulares entre a equipe pedagógica e os docentes para estudo e compartilhamento de novas ideias; Prezar pelo feedback regular, destacando o que a equipe realizou de positivo e oferecer sugestões de melhorias; Oportunizar treinamento e capacitação para que a equipe escolar possa aprimorar habilidades e conhecimentos; Converter as horas de participação em momentos de formação, proporcionados pela escola, em banco de horas, para serem utilizados nas progressões de carreira.
- d) **Cenário atual:** Ajuste das necessidades apontadas pela equipe escolar no plano de ação para garantir a gestão democrática e de acordo com a realidade do ambiente escolar.
- e) **Cenário pretendido:** Aumento do sentimento de pertencimento da equipe.
- f) **Prazo para conclusão:** Fevereiro 2023 a Dezembro 2024.

V. **Competência 5 - Coordenar o Projeto Político Pedagógico (PPP)**

- a) **Objetivo estratégico:** Inculcar o senso de corresponsabilidade sobre a execução do PPP por todos os colaboradores da escola.
- b) **Problema/causa/desafio:** Com o aumento das demandas em diversas áreas, o entusiasmo pela implementação do PPP pode diminuir, assim como pode existir divergências sobre as estratégias delineadas, questão que deve ser contornada com discernimento e tranquilidade.
- c) **Ações:** Acompanhar de perto e avaliar continuamente os pontos fortes e as áreas ainda fragilizadas que precisam de interferência direta; Aproximar a escola da comunidade para comunicação transparente e convidá-los para participarem do processo educativo; Flexibilizar e adaptar o PPP quando

necessário. Incentivar autonomia entre os pedagogos para estarem cada vez mais atuantes no ambiente escolar; Motivar a equipe ao longo do tempo.

- d) **Cenário atual:** Momento de análise da escola, observando a sua história, contexto socioeconômico, desempenho acadêmico e infraestrutura.
- e) **Cenário pretendido:** Compreender os pontos fortes e fracos da instituição, definir e alcançar metas realistas.
- f) **Prazo para conclusão:** Janeiro 2023 a Dezembro 2024.

VI. Competência 6 - Gerenciar os recursos com eficiência

- a) **Objetivo estratégico:** Utilizar o Programa 5S como ferramenta para diminuição dos desperdícios e promoção da sustentabilidade.
- b) **Problema/causa/desafio:** O aceite e utilização das novas práticas por toda comunidade escolar.
- c) **Ações:** Investir na capacitação da equipe para aumentar a produtividade e eficiência na utilização dos recursos; Negociar preços, quando necessário, para otimizar os custos de aquisição de materiais e serviços; Identificar e eliminar desperdícios de recursos, seja de tempo, material ou dinheiro; Priorizar a utilização de recursos para a área que necessite com urgência.
- d) **Cenário atual:** Planejamento, organização e preparo das ações a serem realizadas com a comunidade escolar.
- e) **Cenário pretendido:** Diminuição dos desperdícios.
- f) **Prazo para conclusão:** Agosto 2023 a Dezembro 2024.

VII. Competência 7 - Ter proatividade

- a) **Objetivo estratégico:** Ser capaz de antecipar, tomar a iniciativa e agir de forma assertiva para resolver os problemas do cotidiano escolar, alcançar metas e melhorar situações antes de elas se tornarem urgentes.
- b) **Problema/causa/desafio:** Possuir tempo hábil para atender todas as demandas com excelência, pois a escola passa por momento de reestruturação de todas as áreas para que o serviço educacional seja oferecido com ainda mais qualidade e inovações.
- c) **Ações:** Promover através da escuta ativa sentimento de segurança dentro da escola para que se sintam à vontade de comunicar ocorrências, independente

do seu grau de gravidade; Permanecer disponível e atuante dentro da escola; Planejar e organizar as atividades e o tempo com antecedência.

- d) **Cenário atual:** Esforço contínuo para o desenvolvimento da habilidade na prática.
- e) **Cenário pretendido:** Com a qualidade adquirida com excelência e promovido aos outros colaboradores, que a proatividade seja um dos valores a ser buscado por todos.
- f) **Prazo para conclusão:** Janeiro 2023 a Dezembro 2024.

VIII. Competência 8 - Promover a parceria entre escola, famílias e comunidade

- a) **Objetivo estratégico:** Quebra das crenças limitantes sobre Educação Especial e promoção da inclusão na prática.
- b) **Problema/causa/desafio:** Engajamento das famílias e da comunidade.
- c) **Ações:** Realizar busca ativa pelas famílias e visitas domiciliares quando necessário; Promover a participação ativa da comunidade escolar através de eventos e reuniões; Zelar pelo acompanhamento das famílias por todas as equipes atuantes na escola de acordo com a necessidade apresentada; Fornecer, em parceria com a APMF e com os equipamentos da Prefeitura de Paranaguá, aos responsáveis pelos alunos a orientação necessária para acesso à saúde e assistência social através da atuação de profissionais da área da Medicina (Neurologista e Psiquiatra), Psicologia, Serviço Social, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Técnico em Enfermagem e Odontologia.
- d) **Cenário atual:** Promoção da inclusão através de atividades que aproximem a escola da comunidade parnanguara.
- e) **Cenário pretendido:** Escola Eva Cavani reconhecida como referência na prestação de serviço de qualidade a população, que a comunidade parnanguara busque, espontaneamente, participar junto da escola na jornada de valorização, cuidado e inclusão.
- f) **Prazo para conclusão:** Março 2023 a Dezembro 2024.

IX. Competência 9 - Promover o respeito e a empatia

- a) **Objetivo estratégico:** Promoção do tema "Inclusão" dentro e fora da escola.

- b) **Problema/causa/desafio:** A inclusão em outros espaços, fora a escola, ainda é um desafio a ser vencido.
- c) **Ações:** Produzir campanhas de promoção do respeito e da empatia no meio escolar e em outros espaços da comunidade parnanguara; Fomentar tais práticas no cotidiano da escola através do exemplo na forma como está presente e se comunica com a equipe; Incentivar os responsáveis dos nossos alunos a ocuparem espaços públicos e participarem ativamente junto da comunidade de atividades e eventos; Organizar passeios através da escola a espaços públicos como praças, museus, etc.
- d) **Cenário atual:** Orientações e produção das campanhas.
- e) **Cenário pretendido:** Aumento da qualidade de vida dos alunos e seus responsáveis.
- f) **Prazo para conclusão:** Janeiro 2023 a Dezembro 2024.

X. Competência 10 - Incentivar um ambiente baseado em valores

- a) **Objetivo estratégico:** Promover uma cultura positiva e de colaboração dentro da escola, onde os primeiros a seguirem estes valores são a equipe de profissionais atuantes na escola.
- b) **Problema/causa/desafio:** O tipo de vínculo entre docentes e discentes reflete o estado geral da escola, pois todos devem ser direcionados e incentivados a evoluir no que se refere a manutenção do respeito entre os pares, inclusão e empatia.
- c) **Ações:** Promover o diálogo, a comunicação assertiva e não-violenta; Comunicar com clareza, sempre que houver a oportunidade, quais são os valores: inclusão, empatia, responsabilidade, cuidado com o próximo, transparência, honestidade, tolerância e respeito;
- d) **Cenário atual:** Aumento do comprometimento de todos da equipe escolar nesta nova fase de fomento aos valores e mudança de comportamentos.
- e) **Cenário pretendido:** Consolidação e identificação dos principais valores presentes no ambiente escolar.
- f) **Prazo para conclusão:** Fevereiro 2023 a Dezembro 2024.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para que a implementação das competências não fiquem somente no papel, foi pensado em novos projetos para que seja visto na prática o que foi citado acima. Sendo assim, segue os projetos pilotos a serem construídos e implementados:

O desenvolvimento do projeto piloto “Laços de Amor - Famílias Eva Cavani” foi a forma pensada para trazer as famílias ou responsáveis dos alunos para dentro do ambiente escolar e também de oportunizar que a equipe da escola obtenha conhecimento da realidade das famílias. O projeto disponibilizará reuniões com as famílias e contemplará temas como, por exemplo: o zelo pelo uso correto das medicações prescritas pelos médicos; ii) estímulo das funções pedagógicas; iii) treino de atividades básicas da vida diária, etc. A previsão de início deste projeto é ainda o ano de 2023 e contará com o primeiro acolhimento das famílias a ser realizado em grupo com a mediação da psicóloga atuante na escola.

Outro projeto em fase de construção é o de aprendizado dos Primeiros Socorros para pais ou responsáveis e profissionais da escola, em parceria com o Samu, para atender o planejado nos itens “Competência 4 - Valorizar a equipe escolar; Competência 7 - Ter proatividade; Competência 8 - Promover a parceria entre escola, famílias e comunidade”. O primeiro contato dos alunos com a equipe do SAMU ocorreu no dia 27 de junho de 2023.

Com o objetivo de disponibilizar aos professores as ferramentas necessárias para o exercício da profissão e fornecer apoio às dificuldades, foi iniciado o projeto de aprendizado continuado aos profissionais com palestras, estudos de caso e troca de experiências intitulado “Projeto EVA - Conhecer para Transformar” com a primeira reunião realizada no dia 24 de maio de 2023.

Paranaguá, 21 de julho de 2023.

PATRÍCIA MARTINS DA GRAÇA

Diretora

PORT. Nº 6023/2022 DOE 03/01/2023