

## **Justificativa**

O presente plano de ação tem como objetivo compreender as demandas administrativas e pedagógicas, encontradas por mim frente a pandemia. Claramente percebeu-se, que este momento demonstrou e disseminou olhares, sobre as disparidades, ratificando o quanto ainda há por se fazer até que consigamos um patamar de equidade no atendimento a educação. Este período despertou também muitas cogitações ou lições, ainda que iniciais - acerca do que necessitará ser transformada na escola "pós-pandemia". Reflexões estas, que mencionam também o fato de que quem somente segue currículos, sem constituir relações diretas com a sua comunidade e com a realidade que o cerca, não percebeu o mandato educacional. Considerando que em tempo de pandemia, as gestoras escolares dentro de suas peculiaridades, enfrentaram momentos difíceis e desgastantes e esse cenário ficou ainda mais evidente na Educação de Jovens e Adultos, um dos grandes desafios foi o de quê os alunos dessem continuidade aos estudos, e não perdessem o vínculo com a escola, os quais nem sempre possuíam as condições ideais de suporte e acesso às tecnologias.

## **Identificação da Unidade Escolar**

A Escola Municipal de Ensino Fundamental - Educação de Jovens e Adultos " Profª Edite Lobo dos Santos", cuja entidade mantenedora é a Prefeitura de Paranaguá, está situada à rua João Estevão, s/nº, Cep: 83.203-030, Fone: (41) 3420-2978 na cidade de Paranaguá, Estado do Paraná.

## **Apresentação**

A Educação de Jovens e Adultos – EJA, enquanto modalidade educacional no município de Paranaguá, oferta o ensino Fundamental Fase I, compreendendo do 1º ao 5º ano/série. Atende a educandos a partir dos 15 anos completos, tendo como finalidade e objetivos o compromisso com a formação humana e com o acesso à cultura geral, de modo a que os educandos venham a participar política e produtivamente das relações sociais, com comportamento ético e compromisso político, através do desenvolvimento da autonomia intelectual e moral. A escola possui, 01 gestora, 02 pedagogos, 41 professores, 03 funcionários administrativos e 01 estagiária, conta também com 03 salas de aula, 02 banheiros, 01 sala de informática, 01 sala de reuniões, 01 cozinha/refeitório, 01 sala de almoxarifado, 01 sala de AEE, 01 sala de professores, 01 secretaria, 01 sala de descanso e laser, 01

sala do projeto, "Educação para o Trabalho e um pátio amplo. No momento atende a 285 alunos.

### **Competência 01 - Coordenar a organização escolar**

A prática educativa, como prática social se inscreve num contexto sócio histórico. Dessa forma há muitos motivos para buscar entendimento sobre as relações do sistema educativo, pois compreendo que a educação, assim como políticas voltadas para a mesma induzem intencionalidade, conceito e valores. O cenário da educação atual está submerso em muitas questões que influenciam o desenvolvimento da educação, assim como o desempenho dos gestores e professores.

Onde observa-se que tais experiências influenciam as escolas e seus profissionais na forma das atuações, buscando corroborar um determinado tipo de sujeito a ser desenvolvido, consequência das relações da sociedade com o sistema de ensino.

### **Problema/causa/desafio**

Reunir o corpo docente e a comunidade escolar diariamente, pois as escolas estão divididas de forma descentralizada, em diversos bairros do nosso município, outra situação enfrentada é a de que a clientela é diversificada, por idade e níveis de aprendizagem.

### **Ações a serem realizadas**

- ✓ Organizar atividades diversificadas de integração, com todas as escolas que atendem a Educação de Jovens e Adultos.
- ✓ Promover reuniões frequentes para discussões das propostas pedagógicas, financeiras e interpessoais.

### **Cenário atual**

Estou em busca de ações que promovam a integração e o ideal desenvolvimento dessas relações.

### **Cenário pretendido**

Que as integrações possam ser realizadas de forma mais frequente, estabelecidas em um cronograma interno e que sua efetividade reflita resultados positivos, nos âmbitos pedagógico, financeiro e relacionamento pessoal.

### **Prazo para a conclusão das ações**

Durante o ano letivo, que especificamente na Educação de Jovens e Adultos, acontece de forma semestral.

## **Competência 02 - Prezar pela cultura organizacional**

A cultura de uma organização é a representação de todas as relações presentes em seu cotidiano, os hábitos de comunicação, a forma de tomar decisões, o projeto pedagógico e outros fatores igualmente relevantes. Nessa dinâmica a cultura escolar se manifesta e a identidade de cada escola é construída a partir de modos particulares de interagir, trabalhar, agir e pensar que se consolidam no dia a dia da escola. Assim as crenças e as expectativas presentes nos membros de todos os segmentos que pertencem ao cotidiano escolar podem, por um lado, fortalecer e consolidar, como por outro expressar resistência ao processo formais e informais - que nelas se desenvolvem.

### **Problema/causa/desafio**

As diversas culturas, idades e costumes, trazem à tona a necessidade de se desenvolver esse tema de forma respeitosa e esclarecedora, pois as diferenças fazem parte de um processo social e cultural.

### **Ações a serem realizadas**

- ✓ Proporcionar atividades grupais para troca de experiências.
- ✓ Realizar encontros entre os alunos relacionados a culinária, dança, religião, arte, etc.
- ✓ Promover atividades para que os conteúdos e a aprendizagem cheguem da mesma forma, mais de maneiras diferentes, que incluam a todos.

### **Cenário atual**

É o recebimento de alunos advindos de regiões diversas e que encontram diferenças nos costumes da nossa região.

### **Cenário pretendido**

Que a multiculturalidade seja difundida de forma prazerosa, dinâmica e respeitosa, entre todos os protagonistas envolvidos.

### **Prazo para a conclusão das ações**

Durante o ano letivo, que especificamente na Educação de Jovens e Adultos, acontece de forma semestral.

## **Competência 03 - Colocar a BNCC em prática**

É fundamental no ambiente escolar a avaliação e estudo dos resultados alcançados, a fim de poder aprimorar a qualidade do ensino e dos objetivos propostos. Para que isso ocorra, faz-se necessário garantir que os conteúdos,

habilidades e competências, seguindo a BNCC, sejam desenvolvidos, de forma que possibilite uma qualidade de ensino, mais igualitária.

### **Problema/causa/desafio**

Adaptar o planejamento pedagógico seguindo a BNCC, para a realidade dos alunos da Educação de Jovens e Adultos.

### **Ações a serem realizadas**

- ✓ Reuniões com a Equipe Pedagógica para as discussões necessárias para adequar os planejamentos.
- ✓ Promover trocas de experiências na hora atividade.

### **Cenário atual**

O documento da BNCC, não contempla de forma específica as peculiaridades da Educação de Jovens e Adultos.

### **Cenário pretendido**

Que o currículo da Eja seja diferenciado (adaptado) para atender as necessidades dessa modalidade.

### **Prazo para a conclusão das ações**

Durante o ano letivo, que especificamente na Educação de Jovens e Adultos, acontece de forma semestral.

## **Competência 04 - Valorizar a Equipe Escolar**

Ao possibilitar a troca de experiências e considerar todos os incluídos no espaço escolar, sejam alunos, pais, professores ou outros funcionários é possível melhorar cada vez mais a qualidade do ensino e fazer a diferença na comunidade em que a escola está inserida.

Tudo o que acontece na escola, deve estar sobre o foco do diretor, refletindo no que está dando certo e o que não está funcionando, para ser repensado. É fundamental também valorizar as conquistas do dia a dia e manter todos motivados e com autonomia para encontrarem os melhores caminhos. A Formação pela Escola, também vem contribuir com um ambiente mais harmonioso, onde os profissionais tem a oportunidade de discutir as ações pedagógicas, que estão mais próximas da nossa realidade, que é tão específica. Dessa forma se valoriza o conhecimento dos profissionais que estão atuando diariamente com essa clientela, tão ímpar.

### **Problema/causa/desafio**

Manter todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem engajados nas dificuldades encontradas para a solução dos problemas.

#### **Ações a serem realizadas**

- ✓ Reuniões com professores, pais e alunos maiores de idade, para refletirmos sobre as necessidades e anseios principalmente da comunidade em que estão inseridos, (descentralizadas).
- ✓ Aproximar as escolas descentralizadas que estão em diversos bairros de nossa cidade, o que evidencia diferentes necessidades e expectativas.

#### **Cenário atual**

A oferta das vagas acontece em conformidade com a proximidade da residência do estudante, assim são formadas as turmas de forma descentralizada, o que atende e incentiva a busca pelo término dos estudos, porém a comunidade escolar ainda envolve-se de forma tímida, em especial os alunos dessa modalidade.

#### **Cenário pretendido**

O envolvimento mais constante e efetivo de todos no dia a dia de trabalho.

#### **Prazo para a conclusão das ações**

Durante o ano letivo, que especificamente na Educação de Jovens e Adultos, acontece de forma semestral.

#### **Competência 05 – Coordenar o Projeto Político Pedagógico**

O Projeto Político Pedagógico é o documento que possibilita a retomada das ações de uma Instituição Escolar, através do estudo do mesmo, vislumbrando melhorias no dia a dia da escola.

A participação de todos os segmentos escolares e da comunidade, é de suma importância para o trabalho escolar, reformulando metas, instituindo procedimentos e instrumentos de reflexão, para um melhor desempenho ensino aprendizagem.

#### **Problema/causa/desafio**

Oportunizar encontros de debates sobre as necessidades atuais descritas no PPP, visando sempre a qualidade de ensino e o bem estar de todos os envolvidos no cenário escolar.

#### **Ações a serem realizadas**

- ✓ Visitas pedagógicas mais freqüentes dos pedagogos coordenadores, nas escolas descentralizadas, para identificar as dificuldades dos alunos e a metodologia aplicada.
- ✓ Leitura e estudo do PPP no início de cada semestre e sempre que for necessário.
- ✓ Acompanhar o planejamento de trabalho do professor, junto com as atividades realizadas pelos alunos.

#### **Cenário atual**

A necessidade de mais encontros pedagógicos para a reflexão do PPP.

#### **Cenário pretendido**

Trabalho mais aproximado da equipe de pedagogos, juntamente com os docentes e estudantes, para diminuir a desistência escolar.

Metodologias para a clientela de jovens e adultos sem infantilizar, os conteúdos, que devem ser voltados para os estudantes trabalhadores.

#### **Prazo para a conclusão das ações**

Durante o ano letivo, que especificamente na Educação de Jovens e Adultos, acontece de forma semestral.

### **COMPETENCIA 6 - Gerenciar os recursos com eficiência**

Uma boa gestão escolar é essencial para que os recursos financeiros sejam bem aplicados. A principal função da gestão financeira escolar é assegurar que a administração dos recursos seja realizada de modo a atender as necessidades da instituição, de acordo com os objetivos pedagógicos e estratégicos.

#### **Problema/causa/desafio**

Dificuldade de criar a APMF devido à burocracia.

#### **Ações a serem realizadas**

- ✓ Realizar as reuniões marcadas em calendário para os membros da APMF.
- ✓ Manter a documentação da APMF regularizada e atualizada.
- ✓ Prestar contas da situação financeira a toda comunidade escolar.

#### **Cenário Atual**

Estamos com toda documentação da escola em dia, assim como a documentação da APMF, aguardando o primeiro depósito da verba federal, após 5 anos buscando recursos diversos, através de parcerias com empresas e a própria Mantenedora.

#### **Cenário Pretendido**

Trabalhar de forma transparente, responsável e eficaz, com os recursos públicos, seguindo as leis e atendendo os anseios dos alunos, professores e funcionários.

### **Prazo para a conclusão das ações**

Durante o ano letivo, que especificamente na Educação de Jovens e Adultos, acontece de forma semestral.

### **Competência 7 – Ter pro atividade**

A proatividade faz parte do trabalho do gestor, que mesmo não tendo muito tempo, se antecipa as situações diversas do dia a dia, apresentando conhecimento sobre a sua área de atuação. Sabendo como os componentes da equipe trabalham e aproveita para adquirir experiências com os mesmos.

O gestor educacional deve sempre tomar a frente dos assuntos de interesse da comunidade escolar, demonstrando liderança, confiança e sabedoria.

### **Problema/causa/desafio**

O dia a dia escolar é desafiador, portanto estar atento ao seu cotidiano, evita futuros problemas e quando os mesmos acontecerem, encontrar soluções imediatas.

### **Ações a serem realizadas**

- ✓ Motivar o grupo docente e funcionários para o trabalho eficiente e eficaz.
- ✓ Proporcionar atividades de pesquisa referente ao trabalho realizado, projetando ações futuras.
- ✓ Liderar o trabalho com motivação sem autoritarismo.
- ✓ Permitir-se receber feedbacks, tendo maturidade profissional.
- ✓ Ser uma profissional imparcial nas decisões profissionais.
- ✓ Mediar conflitos internos.
- ✓ Planejar de forma coletiva antes de mandar apenas executar.

### **Cenário Atual**

Devido ao tempo de carreira, os profissionais apresentam, algumas vezes resistência as novas metodologias, se encontrando em posição passiva e utilizando ainda de métodos tradicionais de ensino.

### **Cenário Pretendido**

Que os professores sejam mais pró ativos, buscando constantemente novas estratégias e recursos para promover um aprendizado significativo. Eles serão

agentes ativos de transformação engajados em proporcionar experiências de ensino enriquecedoras para os estudantes.

### **Prazo para a conclusão das ações**

Durante o ano letivo, que especificamente na Educação de Jovens e Adultos, acontece de forma semestral.

### **Competência 8- Promover a parceria entre a escola, família e comunidade**

A parceria entre escola, família e sociedade é fundamental para o desenvolvimento dos indivíduos, seu preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, sabedores de seus direitos e deveres. As vantagens de ter a família e a escola, juntas no trabalho de formação são inúmeras, pois em conjunto ambas conseguem oferecer valores universais.

### **Problema/causa/desafio**

Falta de conexão entre a escola e a comunidade, resultando em um distanciamento que compromete o desenvolvimento e o engajamento dos estudantes. Implementação de ações que promovam a aproximação entre a escola e a comunidade, visando uma colaboração mútua em prol da educação dos jovens e adultos.

### **Ações a serem realizadas**

- ✓ Realização de reuniões periódicas entre a escola, os pais, os estudantes e os membros da comunidade, criando espaços para diálogo, troca de idéias e identificação de demandas e necessidades locais.
- ✓ Estabelecimento de parcerias com instituições e organizações da comunidade, visando ações conjuntas para o desenvolvimento de projetos educacionais, como palestras, oficinas e atividades extracurriculares.
- ✓ Promoção de eventos e atividades abertas à comunidade, como feiras educacionais, apresentações culturais e exposições, que estimulem a participação e o envolvimento da população local.

### **Cenário Atual**

Conforme à realidade da EJA, alunos maiores de idade e estudantes trabalhadores, percebemos que os alunos de idade média entre 25 a 50 anos estão comprometidos em concluir os estudos, já os demais quase sempre freqüentam as salas de aula pela sociabilização.

### **Cenário Pretendido**

No cenário pretendido, a escola e a comunidade serão parceiras ativas na promoção da educação dos jovens e adultos. Haverá uma maior integração, colaboração e participação das famílias, organizações locais e demais membros da comunidade, fortalecendo o ambiente educacional e ampliando as oportunidades de aprendizado.

### **Prazo para a conclusão das ações**

Durante o ano letivo, que especificamente na Educação de Jovens e Adultos, acontece de forma semestral.

### **Competência 9- Promover o respeito e a empatia**

A condução da vida humana, perpassa por valores morais e éticos e fazem parte da construção da consciência de como agir e se estabelecer na sociedade.

Sendo assim é preciso que todos estejam cautelosos aos seus pensamentos e ações. Essa reflexão é fundamental para que os valores não sejam esquecidos, independentemente de situações ou contextos sociais.

### **Problema/causa/desafio**

Implementação de ações que estimulem o respeito e a empatia no ambiente escolar, promovendo a construção de relações saudáveis e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

### **Ações a serem realizadas**

- ✓ Desenvolvimento de programas educativos que abordem o tema do respeito e da empatia, através de atividades, discussões e reflexões voltadas para a construção de valores humanos.
- ✓ Inclusão de práticas pedagógicas que incentivem o respeito e a empatia, como a resolução pacífica de conflitos, atividades de cooperação e projetos de serviço à comunidade.
- ✓ Realização de campanhas de conscientização, envolvendo a comunidade escolar, pais e responsáveis, com o objetivo de disseminar valores de respeito e empatia na sociedade como um todo.

### **Cenário Atual**

Atualmente, muitos ambientes educacionais enfrentam desafios relacionados à falta de respeito e empatia. Isso pode resultar em relações conflituosas, bullying e uma atmosfera negativa que prejudica o aprendizado e o bem-estar dos estudantes.

### **Cenário Pretendido**

No cenário pretendido, a escola se tornará um espaço onde o respeito e a empatia são valores fundamentais. Os estudantes serão capazes de compreender, valorizar e respeitar as diferenças, construindo relacionamentos saudáveis e acolhedores.

### **Prazo para a conclusão das ações**

Durante o ano letivo, que especificamente na Educação de Jovens e Adultos, acontece de forma semestral.

### **Competência 10 – Incentivar um ambiente baseado em valores**

Para garantir uma convivência ética e saudável entre as pessoas, que convivem em uma sociedade é preciso prezar por muitos valores considerados universais, fundamentais em qualquer contexto ou lugar.

### **Problema/causa/desafio**

Proporcionar um ambiente educacional baseado em valores, empatia e ética.

### **Ações a serem realizadas**

- ✓ Promoção de atividades extracurriculares que incentivem a prática de valores, como projetos sociais, campanhas de solidariedade e ações de voluntariado.
- ✓ Capacitação dos professores para a promoção de um ambiente acolhedor, baseado em valores, por meio de cursos e formações específicas.

### **Cenário Atual**

Atualmente existe a carência de uma cultura de valores, onde a falta de respeito, a indisciplina e a ausência de empatia são problemas recorrentes. Isso afeta o aprendizado e o desenvolvimento integral dos jovens e adultos.

### **Cenário Pretendido**

Promover um ambiente baseado em valores, onde o respeito, a empatia e a ética serão vivenciados cotidianamente. Os estudantes se sentirão acolhidos e motivados a desenvolver seu potencial máximo, em um ambiente positivo e inclusivo.

### **Prazo para a conclusão das ações**

Durante o ano letivo, que especificamente na Educação de Jovens e Adultos, acontece de forma semestral.