



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL
ESCOLA M. EM TEMPO INTEGRAL “PROF^a. EDINÉA M. M. GARCIA”
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PLANO DE AÇÃO

POR UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE E INSPIRADORA
ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL “PROF^a EDINEA MARIZE
MARQUES GARCIA”

PARANAGUÁ

JUSTIFICATIVA

A educação pública, de acordo com a C.F. de 88 e a Lei 9.394/96, é um direito público e subjetivo, responsabilidade compartilhada entre família, sociedade e Estado e que por sua vez deve manter certos padrões de qualidade que garantam aos sujeitos acesso à cultura, ao conhecimento científico, artístico e profissional, bem como sua formação integral. Considerando essas determinações, não perdemos de vista o fato de que ainda estamos enfrentando as consequências do período pandêmico que trazem implicações desafiadoras a gestão escolar. Dessa forma desejo trabalhar para que esses diversos elementos possam se tornar palpáveis e garantir aos nossos alunos que seus direitos sejam concretizados.

Compreendemos que os desafios estão relacionados a diversas esferas do ambiente escolar, e vão desde questões materiais até as humanas no que tange a gestão de pessoas afim de atingir a finalidade ultima da escola que é a dimensão pedagógica. Mesmo após o período pandêmico observamos que muitos dos desafios encontrados permanecem, tais como ausência da família no acompanhamento estudantil das crianças, problemas relacionados à baixa frequência de alunos e dificuldades de aprendizagem ou defasagens em sua formação, desmotivação dos estudantes e profissionais, problemas de saúde dos funcionários o que acaba reduzindo o quadro operacional.

Destaco que em meio a todos esses desafios, meu desejo é trabalhar para atender às metas que possam ser mensuráveis e exequíveis dentro das possibilidades, sem perder de vista o compromisso com a alfabetização de todas as crianças e garantir que possam ser introduzidos no domínio básico da leitura, da escrita e dos cálculos, na compreensão do ambiente natural e social, sistema político, tecnologias, das artes e dos valores que regem nossa sociedade, contribuindo também para o fortalecimento dos vínculos de família e solidariedade humana, proporcionando uma formação integral como rege a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Básica 9.394/96.

Venho por meio desse plano de trabalho tornar público a toda comunidade educacional minhas metas e intenções para a gestão de forma modesta e transparente para garantir que os mecanismos de gestão democrática possam ser efetivos.

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR E ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

A nossa escola está situada em uma região que atende famílias de diferentes bairros (Samambaia, Vila São Jorge, Labra, Parque São João e adjacentes), temos famílias com escolarização básica incompleta, aonde 30% dependem de auxílio do governo Federal por meio do programa “Bolsa Família”, diferentes configurações familiares, uma vez que uma parcela significativa de nossos alunos é oriunda de lares marcados por separações.

Nossa escola atende a educação básica através da oferta da educação infantil e ensino fundamental anos iniciais, com possibilidade de matrícula em período integral.

Atualmente temos 27 alunos que fazem acompanhamento em nossa sala de Recurso Multifuncional . Ressalto que em nosso processo de triagem buscamos avaliar os estudantes com muito cuidado para evitar encaminhamentos desnecessários.

Também oferecemos algumas oficinas em parcerias que envolvem ginástica rítmica, handebol e xadrez que se estende aos nossos estudantes e toda comunidade.

Nossa escola conta com 9 salas de aula, 1 sala dos professores, 1 sala de Recurso, 1 almoxarifado, 1 biblioteca, 1 secretaria, 1 sala de direção e pedagogos, 1 cozinha, 1 banheiro feminino e 1 masculino, 1 pátio coberto, 1 quadra coberta e 1 quadra poliesportiva.

AÇÕES POR EIXOS

Problemas/causa/desafio

Promover a valorização e integração entre os membros de toda a equipe escolar reconhecendo e os ouvindo em suas demandas específicas seja no suporte humano ou material e na medida das disposições atende-los. Promover momentos de comemoração de datas alusivas as suas funções e sempre que possível nos aniversários. Verificação de intenções e construção de perfis professor/ano escolar visando adequação e potencializar o trabalho em sala.

Promover transparência no que tange a recursos arrecadados por meio de eventos escolares e sua devida aplicação de acordo com as prioridades

levantadas pela comunidade, professores e demais membros da equipe. Zelar pela devida gestão documental e elementos necessários para o funcionamento escolar bem como de todos os tramites que permitem à escola construir parcerias que possibilitem o recebimento de recursos governamentais. Estimular o contato entre pais, responsáveis e professores no que diz respeito ao incentivo da contribuição com a APMF e permitir ao professor maior autonomia no que tange ao gerenciamento desses recursos, dando o devido suporte técnico para que possam administrá-lo com lisura de acordo com o que estabelecem as normativas de prestação de contas.

Ampliar os canais de comunicação com as famílias por meio da criação de um “whatsapp business” e grupos de contato direto com os pais a fim de fornecer informações diárias ou semanais sobre particularidades do andamento da escola, tais como tarefas para casa, semanas de avaliação, projetos desenvolvidos em sala, etc.

Otimizar a utilização dos recursos ofertados pela Secretaria de educação ao solicitar devida justificativa pedagógica aos professores na medida em que for solicitado material.

Algumas ações como revitalizar cozinha, sala da biblioteca, informática, preparação e adequação para sala de Recurso, pintura das salas de aula e outros pequenos reparos, troca da mobília da secretaria, reforma da sala dos agentes operacionais, instalação de trava eletrônica nos outros portões de acesso à escola, ampliar o sistema de vigilância por câmeras já foram concluídos.

Revisão anual do PPP identificando alterações necessárias por meio de sua readequação e atualização, promoção de reuniões regulares do conselho escolar e APMF a fim de tornar os atos da gestão transparentes e identificar demandas vindas da comunidade escolar.

Acompanhar os processos de avaliação externa (Governo Estadual, Federal e entidades parceiras da Secretaria) verificando indicativos para intervenções pedagógicas e promover projetos a partir dos dados coletados a fim de suprir déficits apresentados a partir desses instrumentos de avaliação. Acompanhar o desenvolvimento do desempenho de leitura e fluência dos estudantes. Verificar os planos de ensino e seu devido cumprimento mediante rotinas pedagógicas. Organizar, na medida de disponibilidade de professores

com carga horária, turmas de reforço e realizar o acompanhamento de frequência e aproveitamento. Promover projetos com práticas alternativas que desenvolvam a exploração de habilidades matemáticas, tais como oficinas de ciências e xadrez pedagógico, exploração efetiva da biblioteca e sala de informática.

Apoiar e incentivar a coordenação pedagógica em formações internas explorando os períodos de permanência estimulando os professores a buscar a qualificação profissional através da sua devida atualização acerca dos diversos elementos que constituem as práticas pedagógicas e sua relação com a dimensão teórica. Incentivar a equipe docente e membros da equipe gestora a participar de programas de formação continuada oferecidos por instituições parceiras, projetos ofertados pela Secretaria de Educação e outros.

A avaliação ocorrerá periodicamente de acordo com os princípios democráticos ao final de cada ano letivo, buscando envolver a comunidade escolar, analisando os pontos positivos e negativos da minha gestão, buscando, sugestões para possíveis redirecionamentos para o ano seguinte, onde professores e toda equipe em ação conjunta deixamos propostas para melhor adequação.

OUTRAS CONSIDERAÇÕES

Essas metas estão estabelecidas como diretrizes gerais para dar norte às ações que pretendemos realizar durante a gestão, todavia, o plano possui flexibilidade para possíveis readequações caso seja necessário reorganizar algumas de nossas metas de acordo com sugestões ou necessidades apontadas pela comunidade escolar, onde o plano de ação será executado ao longo de todo o período letivo.