

PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL

THIAGO CASAS DO NASCIMENTO

**RECONDUÇÃO DOS GESTORES DA ESCOLA MUNICIPAL “DR. ANÍBAL
RIBEIRO FILHO”.**

PARANAGUÁ

2023

CONSTRUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO PARA A ESCOLA MUNICIPAL "DR. ANÍBAL RIBEIRO FILHO"

JUSTIFICATIVA

Diante do contexto desafiador imposto pelo período pandêmico da COVID-19, a Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho" reconhece a necessidade de desenvolver um plano de ação que contemple medidas específicas para enfrentar os impactos da pandemia na educação. A suspensão das atividades presenciais, o distanciamento social e as mudanças no processo de ensino-aprendizagem trouxeram novos desafios para a comunidade escolar. Portanto, a justificativa para a elaboração deste plano de ação é garantir uma resposta efetiva e alinhada às necessidades dos alunos, professores e demais membros da escola, visando a continuidade da educação com qualidade e a mitigação dos efeitos negativos da pandemia.

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR:

Nome da Escola: Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho"

Endereço: Avenida Tóquio, s/nº – Parque Agari

Gestor(a) Escolar: Thiago Casas do Nascimento

Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Anos Finais

Organização da Escola:

A Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho" é uma instituição comprometida com a excelência educacional, buscando a formação integral dos alunos, a promoção da cidadania e o respeito à diversidade. A equipe gestora, docente e de apoio trabalha de forma colaborativa, valorizando o diálogo e a participação de toda a comunidade escolar.

COMPETÊNCIAS

Como gestor na Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho", reconheço a importância de desenvolver competências que contribuam para a efetividade da gestão escolar e para o alcance dos objetivos educacionais. Com base nisso, destaco as seguintes competências:

Coordenar a Organização Escolar:

1. Objetivo Geral:

Desenvolver competências que contribuam para a efetividade da gestão escolar e para o alcance dos objetivos educacionais da Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho".

3. Ações a serem realizadas:

a) Elaborar um plano estratégico: Promover a participação de todos os membros da equipe escolar na criação de um plano estratégico que estabeleça metas claras e objetivos mensuráveis a serem alcançados.

As ações devem ser planejadas e executadas ao longo de um período de 12 meses.

Prezar pela Cultura Organizacional:

1. Objetivo Geral:

Desenvolver a competência de prezar pela cultura organizacional na Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho", visando fortalecer os valores, crenças e práticas compartilhadas por todos os membros da instituição, com o propósito de aprimorar o ambiente de trabalho, a gestão escolar.

2. Problema, Causa e Desafio:

Problema: A Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho" enfrenta dificuldades em consolidar uma cultura organizacional sólida e alinhada com os valores educacionais, o que impacta negativamente a coesão da equipe, a motivação dos colaboradores e a eficácia da gestão escolar.

6. Prazo para a conclusão das ações:

As ações para desenvolver a competência de prezar pela cultura organizacional devem ser realizadas ao longo de um período de 18 meses.

Colocar a BNCC em Prática:

Objetivo Geral:

Desenvolver a competência de colocar a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em prática na Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho", visando a efetiva

implementação dos currículos alinhados com as diretrizes da BNCC e, assim, garantir o alcance dos objetivos educacionais propostos.

Problema, Causa e Desafio:

Problema: A Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho" enfrenta dificuldades em implementar efetivamente a BNCC em sala de aula e nas atividades pedagógicas.

Prazo para a conclusão das ações:

As ações para colocar a BNCC em prática devem ser realizadas ao longo de um período de 24 meses.

Valorizar a Equipe Escolar:

Objetivo Geral:

Desenvolver a competência de valorizar a equipe escolar na Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho", visando reconhecer e fortalecer o papel fundamental de cada membro da equipe na gestão escolar e no alcance dos objetivos educacionais.

Problema, Causa e Desafio:

Problema: A Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho" enfrenta desafios relacionados à falta de reconhecimento e valorização da equipe escolar, o que pode levar a desmotivação, baixo engajamento e até mesmo a rotatividade de profissionais.

As ações para valorizar a equipe escolar devem ser implementadas ao longo de um período de 12 meses.

Coordenar o Projeto Político-Pedagógico:

Objetivo Geral:

Desenvolver a competência de coordenar o Projeto Político-Pedagógico (PPP) na Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho", visando a construção e execução de um plano estratégico consistente que oriente todas as práticas educacionais.

2. Problema, Causa e Desafio:

Problema: A Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho" enfrenta desafios relacionados à ausência de uma coordenação efetiva do PPP, resultando em um

direcionamento fragmentado das atividades educacionais e falta de alinhamento com os propósitos da instituição.

As ações para coordenar o Projeto Político-Pedagógico devem ser implementadas ao longo de um período de 18 meses.

Gerenciar os Recursos com Eficiência:

1. Objetivo Geral:

Desenvolver a competência de gerenciar os recursos com eficiência na Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho", visando otimizar a utilização dos recursos disponíveis, sejam eles financeiros, materiais ou humanos, de forma a garantir a efetividade da gestão escolar e o alcance dos objetivos educacionais.

2. Problema, Causa e Desafio:

Problema: A Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho" enfrenta desafios relacionados ao uso ineficiente dos recursos, o que pode levar a desperdícios, falta de planejamento financeiro adequado e falta de investimentos em áreas prioritárias.

As ações para gerenciar os recursos com eficiência devem ser implementadas ao longo de um período de 24 meses.

Ter Proatividade:

1. Objetivo Geral:

Desenvolver a competência de ter proatividade na Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho", visando estimular uma postura ativa, antecipatória e engajada por parte da equipe escolar na busca por soluções, oportunidades e melhorias, contribuindo para a efetividade da gestão escolar e o alcance dos objetivos educacionais.

2. Problema, Causa e Desafio:

Problema: A Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho" enfrenta desafios relacionados à falta de proatividade, onde os membros da equipe podem se acomodar diante de problemas, não antecipar desafios e não buscar iniciativas para o aprimoramento das práticas educacionais.

As ações para desenvolver a competência de ter proatividade devem ser implementadas ao longo de um período de 12 meses.

Promover a Parceria entre a Escola, Família e Comunidade:

1. Objetivo Geral:

Desenvolver a competência de promover a parceria entre a escola, família e comunidade na Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho", visando estabelecer uma relação de colaboração e envolvimento entre esses atores, a fim de fortalecer o processo educacional, a gestão escolar e alcançar os objetivos educacionais propostos.

2. Problema, Causa e Desafio:

Problema: A Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho" enfrenta desafios relacionados à falta de parceria efetiva entre a escola, família e comunidade, o que pode prejudicar o desenvolvimento integral dos alunos e o alcance dos objetivos educacionais.

As ações para promover a parceria entre a escola, família e comunidade devem ser implementadas ao longo de um período de 18 meses.

Promover o Respeito e a Empatia:

1. Objetivo Geral:

Desenvolver a competência de promover o respeito e a empatia na Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho", visando criar um ambiente escolar acolhedor, inclusivo e respeitoso, onde todos os membros da comunidade escolar se sintam valorizados e compreendidos, contribuindo para a efetividade da gestão escolar e o alcance dos objetivos educacionais.

2. Problema, Causa e Desafio:

Problema: A Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho" enfrenta desafios relacionados à falta de respeito e empatia entre os membros da comunidade escolar, o que pode levar a conflitos, discriminação e dificuldades no processo de ensino-aprendizagem.

As ações para promover o respeito e a empatia devem ser implementadas ao longo de um período de 12 meses.

Incentivar um Ambiente Baseado em Valores:

1. Objetivo Geral:

Desenvolver a competência de incentivar um ambiente baseado em valores na Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho", visando promover e fortalecer a cultura de respeito, ética, responsabilidade, solidariedade e outros valores fundamentais que orientem as práticas educacionais e a gestão escolar, contribuindo para a efetividade da gestão e o alcance dos objetivos educacionais.

2. Problema, Causa e Desafio:

Problema: A Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho" pode enfrentar desafios relacionados à falta de um ambiente baseado em valores, onde comportamentos inadequados, falta de respeito e desmotivação possam afetar negativamente o ambiente escolar.

As ações para incentivar um ambiente baseado em valores devem ser

CONCLUSÃO

Diante da análise realizada sobre a necessidade de reconstrução do memorial para recondução de gestores da Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho" e considerando o período pandêmico que impôs essa demanda, é possível concluir que a reconstrução do memorial é uma ação pertinente e relevante para a comunidade escolar.

A experiência como gestor no período pandêmico trouxe desafios inéditos, exigindo uma adaptação rápida e eficiente das práticas educacionais. A atuação dos gestores foi fundamental para lidar com as adversidades, garantir a continuidade do processo educativo e promover o bem-estar dos alunos e demais membros da comunidade escolar.

A partir das experiências vivenciadas, foi possível identificar a importância da coordenação da organização escolar, da valorização da cultura organizacional, da implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), da promoção de parcerias entre a escola, família e comunidade, do respeito e da empatia, bem como da criação de um ambiente baseado em valores.

A construção do plano de ação para a Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho" deve considerar as características da comunidade escolar, incluindo aspectos

históricos e a estrutura administrativa e docente. As relações entre professores e funcionários são fundamentais para o bom funcionamento da escola e devem ser pautadas pela colaboração, respeito mútuo e valorização do trabalho de cada um.

A organização da escola e a promoção de um ambiente acolhedor e seguro são essenciais para garantir a continuidade do processo educativo, mesmo diante dos desafios impostos pela pandemia. O gestor desempenha um papel central na coordenação das ações, na gestão dos recursos e na busca por soluções eficientes para os problemas enfrentados.

O plano de ação deve ser construído de forma participativa, envolvendo todos os membros da comunidade escolar, e deve contemplar ações específicas para lidar com as demandas geradas pela pandemia, como a adoção de práticas de ensino remoto ou híbrido, o apoio aos alunos em situação de vulnerabilidade e a promoção do bem-estar emocional e social.

A reconstrução do memorial e a elaboração do plano de ação são medidas necessárias e oportunas para a Escola Municipal "Dr. Aníbal Ribeiro Filho" diante do período pandêmico. Com o comprometimento de todos os envolvidos, é possível superar os desafios, promover uma educação de qualidade e fortalecer os laços entre a escola, a família e a comunidade, visando o desenvolvimento integral dos alunos e o alcance dos objetivos educacionais propostos.

REFERÊNCIAS

- CURY, Carlos R. Jamil. Gestão democrática da educação: exigências e desafios. In: **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**. v.18, n.2, jul/dez. 2002.
- FERNANDES, Osmarina Queiroz & VIEIRA, Alboni Marisa Dudeque Pianovski. Gestão escolar democrática: a percepção dos professores. In: **Educare, IX Congresso Nacional de Educação**, p. 7288-7300, 2009.