



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL

**EQUIDADE NA GESTÃO ESCOLAR: GARANTINDO ACESSO E
SUCESSO PARA TODOS OS ALUNOS**

Unidade Escolar: Escola Municipal Almirante Tamandaré

Autoria: Adriane Mendes de Araújo.

Gestão: 2023/2025

Paranaguá

PLANO DE AÇÃO 2023-2025

JUSTIFICATIVA

Considerando o período pós-pandêmico, a implementação de um plano de ação é ainda mais necessária, uma vez que a pandemia teve um grande impacto nas rotinas e nos processos educacionais em todo o mundo.

A instituição de Ensino da qual este plano será implementado, está localizada na Rua Domingos Peneda, no bairro São Vicente na área urbana.

A modalidade de ensino ofertada é o Ensino Fundamental, a qual atende atualmente 241 alunos distribuídos em 6 turmas no período da manhã e 6 turmas no período da tarde além de uma sala disponibilizada para o Atendimento Especializado.

COMPETÊNCIA 1- COORDENAR A ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Desafio: Falta de comunicação eficaz e cumprimento de prazos

Ações a serem realizadas: Monitoramento efetivo dos cumprimentos de prazos e datas pré-estabelecidas pela SEMEDI e ou programas do Governo Federal.

Cenário atual: Falha no cumprimento de datas estabelecidas pela equipe gestora aos docentes acarretando um acúmulo de tarefas à equipe gestora.

Cenário pretendido: Envolvimento e pertencimento de todos os envolvidos nas responsabilidades que cada um possui em relação a prazos e datas.

Prazo para a conclusão das ações: fev a dez

Desafio : Má gestão de tempo

Ações a serem realizadas: Estabelecer um cronograma de atividades, descentralizando a demanda administrativa priorizando o processo pedagógico da instituição.

Cenário Atual: Desequilíbrio devido as múltiplas demandas e cumprimento de prazos.

Cenário pretendido: Priorizar maior tempo no que se refere ao processo pedagógico e assim garantir o que está estabelecido na BNCC.

Prazo para a conclusão:2024/2025

Desafio: **Falta de estrutura física adequada para diversificar a ação pedagógica.**

Ações a serem realizadas: Adaptação momentânea dos espaços para minimizar a necessidade estrutural e física.

Cenário Atual: Improvisação do Espaço da leitura, quadra poliesportiva e sala multimídia.

Cenário pretendido: Construção de um novo prédio

Prazo para a conclusão: Tempo indeterminado

COMPETÊNCIA 2- PREZAR PELA CULTURA ORGANIZACIONAL

Desafio: **Resistência das famílias em formar parceria com a escola no processo de investigação cognitiva e comportamental.**

Ações a serem realizadas: Fomentar a colaboração da família através de reuniões num ambiente acolhedor a procura por investigação via setor de saúde/ rede particular, após levantamento de hipóteses do corpo docente e analisados pela equipe gestora das possíveis defasagens no ensino-aprendizagem, intervindo junto ao CMAE, SEMI nos casos urgentes.

Cenário atual: Espera na realização de exames/ diagnósticos/laudos médicos.

Cenário pretendido: Agilidade nos atendimentos e conclusão dos laudos/diagnósticos a fim de subsidiar e auxiliar numa adaptação curricular visando maior qualidade no atendimento aos alunos.

Prazo para execução: Indeterminado

COMPETÊNCIA 3- COLOCAR A BNCC EM PRÁTICA.

Desafio: **Cumprir e desenvolver na prática as competências e habilidades contidas na BNCC.**

Ações a serem realizadas: Organizar e realinhar os objetivos propostos na Matriz Curricular estabelecidas no Município assegurando a participação dos professores, seja através das capacitações e ou grupos de estudos via watts.

Cenário atual: A execução do plano de aula desarticulado com o plano de ensino trimestral e em desacordo com o Projeto Político Pedagógico e a resistência em desenvolver as habilidades e competências discutidas em capacitações.

Cenário pretendido: Apropriação do processo de ensino e aprendizagem com aulas dinâmicas e o alinhamento dos conteúdos pertencentes a cada segmento garantindo o direito de aprendizagem.

Prazo para execução: Anual

COMPETÊNCIA 4- VALORIZAR A EQUIPE ESCOLAR

Desafio: Dificuldade de oportunizar aos profissionais capacitação/ cursos específicos de acordo com a demanda devido à falta de recursos financeiros e a resistência de alguns profissionais à ideia de participar desses momentos, seja por acomodação, falta de interesse ou medo de sair da zona de conforto.

Ações a serem realizadas: Fomentar a APMF da necessidade de investir nesta área patrocinando a realização de capacitação com profissionais especializados (psicólogo, psiquiatra, terapeuta, etc) realizando capacitações que venham de encontro às necessidades desta instituição bem como demonstrar os benefícios e a importância da formação para aprimoramento e qualidade no ensino, a fim de se adaptarem as demandas do contexto educacional estabelecendo um diálogo aberto com a equipe escolar, ouvindo suas necessidades e preocupações.

Cenário Atual: Formação continuada trimestral realizada pela equipe gestora/Semedi/SeFe.

Cenário Pretendido: Profissionais preparados para enfrentar os desafios do ambiente educacional e proporcionar uma educação de qualidade.

Prazo para execução: Anual

COMPETÊNCIA 5: COORDENAR O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Desafio: Garantir que o Projeto Político Pedagógico na sua construção e implementação tenha a participação e o engajamento de todos os envolvidos: comunidade escolar, pais, professores alunos e funcionários e dessa forma seja constantemente avaliado para ajustes conforme as necessidades da escola.

Ações a serem realizadas: Oportunizar capacitações através de estudos e leituras com todos os seguimentos a fim de adquirir embasamento para a construção do mesmo.

Alinhar junto a SEMEDI um cronograma de dias pré-estabelecido no final de cada trimestre específico para este fim.

Cenário Atual: Falta de participação, tempo e um cronograma específico;

Cenário Pretendido: A construção e implementação de um Projeto Político Pedagógico efetivamente construído com a participação e o envolvimento de todos os envolvidos nesse processo, que

estabeleça claramente os valores e princípios, que busquem metodologias de ensino que estimulem o protagonismo, a contextualização e a criatividade.que promova a inclusão e valorização da diversidade,com práticas de avaliação contínua, colaborativa, que estabeleça parcerias e que contemple a formação continuada e a valorização de todos os profissionais da instituição.

Prazo para execução: Anual

COMPETÊNCIA 6: GERENCIAR OS RECURSOS COM EFICIÊNCIA

Desafio: **Construir um planejamento estratégico que prioriza as necessidades e demandas diárias a curto, médio e longo prazo, considerando as diversas áreas: infraestrutura, compra e substituição de equipamentos, manutenção, materiais de ensino, de limpeza, formação de professores, entre outros de forma transparente.**

Ações a serem realizadas: Informativo a toda comunidade dos valores depositados pelo FNDE através da APMF bem como a prestação de contas da contribuição voluntária por meio da tesoureira.

Reuniões com todos os seguimentos para construção desse planejamento estratégico para a aquisição das prioridades através de planilhas.

Utilização dos recursos em conformidade com as normas e regulamentos estabelecidos pelo Governo Federal e cumprimento das datas estabelecidas pela SEMEDI para apresentação da Prestação de Contas no início de cada ano.

Cenário Atual: Sugestões de aquisição de materiais e ou equipamentos sem foco nas prioridades e no coletivo. Prestação de contas realizada através de reuniões com a APMF e Conselho Escolar.

Cenário Pretendido: Maior capacidade de aquisição de materiais/ serviços priorizando beneficiar o maior número de alunos devido a escassez de recursos e as restrições impostas pelo governo e dessa forma exercer uma gestão transparente e responsável.

Prazo para execução : Jan /Dez

COMPETÊNCIA 7: TER PRÓ-ATIVIDADE

Desafio: Alinhar os objetivos propostos com todos os seguimentos

Ações a serem realizadas: Realizar semanalmente reunião com a equipe gestora para definir metas, avaliar o que foi realizado e definir novas metas.

Implantar pós-conselho com registro em ata para concretização das ações com foco na prevenção.

Cenário Atual: Falha nas informações e demora nas articulações para soluções de problemas.

Cenário Pretendido: Unificação das ações por parte da equipe gestora, bem como efetiva ações efetivas baseadas no pós-conselho.

Prazo para execução: Trimestral

COMPETÊNCIA 8: PROMOVER A PARCERIA ENTRE ESCOLA, FAMÍLIA E COMUNIDADE

Desafio: Fomentar a participação efetiva dos membros da APMF/ Conselho Escolar nas tomadas de decisões como também na execução dos projetos.

Ações a serem realizadas: Cronograma de reuniões pré-agendadas e conscientização da função de cada membro

Cenário Atual: Baixo Kuorum nas reuniões agendadas e na execução das atividades/projetos.

Cenário Pretendido : Conscientização e pertencimentos do papel que cada um deve exercer e sua efetiva participação.

Prazo para execução: fev/dez

Desafio: Promover a realização de reuniões/ encontros/eventos às famílias durante o horário das atividades escolares sem comprometer a carga horária dos alunos.

Ações a serem realizadas: Estimular a participação da comunidade adaptando os horários, respeitando o Calendário Escolar, destacando a importância da presença da família no âmbito escolar.

Cenário Atual: A família pouco envolvida nos assuntos do cotidiano Escolar, delegando funções à escola e ao poder público deveres que são da família.

Cenário Pretendido: Família/ Comunidade Escolar atuante, pertencente ao espaço escolar com seus direitos e deveres garantidos. Estreitamento das relações.

Prazo para execução: Anual

COMPETÊNCIA 9: PROMOVER O RESPEITO E A EMPATIA

Desafio: **Desenvolver a empatia no âmbito escolar no que se refere ao colega de trabalho, quanto das particularidades e da história de vida de cada aluno.**

Ações a serem realizadas: Mediação de conflitos através de reuniões, encontros com especialistas a fim de promover a, conscientização e a importância e função de cada um nesse ambiente escolar.

Fornecer elementos através de relatórios, planilhas, atas para que o professor conheça seus alunos e suas particularidades no início do ano letivo e os advindos de outras instituições através de um encontro com a família assim que o aluno é matriculado na instituição.

Acolher os anseios dos professores e equipe pedagógica através do diálogo, de encontros e de conversas informais a fim de buscar caminhos para mediar as situações que surgem na sala e fora dela.

Desenvolver a prática de assumir responsabilidades em conjunto onde todos sejam respeitados, valorizados e acolhidos nas suas particularidades.

Cenário Atual: A demanda diária excessiva e os contratempos acarretam a não realização eficiente desses encontros e feedbacks para alinhamento das ações sugeridas para as diversas situações.

Cenário Pretendido: Alinhar horários com cronograma pré estabelecidos em calendário interno escolar para a realização das reuniões, encontros, etc

Prazo para execução: Jan/dez

COMPETÊNCIA: 10 INCENTIVAR UM AMBIENTE BASEADO EM VALORES

Desafio: **Resgate de valores**

Ações a serem realizadas: Estimular e incentivar a participação dos alunos através de Projetos (Semedi /escola) em ações que

desenvolvam valores e atitudes despertando nos alunos atitudes de respeito, tolerância, responsabilidade, justiça, solidariedade com as causas humanas, não violência, fazendo uso do diálogo e do afeto nas diferentes situações do cotidiano.

Cenário Atual: Alunos com distorção de valores e falta de tolerância, reflexo da sociedade .

Cenário Pretendido: Atitudes protagonistas dos alunos através dos projetos ofertados pela rede / e ou escola (Velha infância) articulando esses saberes no meio social.

Prazo para execução: Fev/Dez

OBSERVAÇÕES FINAIS

Considerando que o contexto atual é desafiador e a liderança escolar é um dos fatores que influenciam os resultados de aprendizagem dos estudantes, faz-se necessário oportunizar uma escola que favoreça um ambiente de desenvolvimento global , respeitando as particularidades e entendendo a historia de cada um.

Para que a escola possa cumprir sua função o plano de gestão irá nortear as atividades e ações que serão desenvolvidas durante o período de vigência.

Salienta-se que para atingir os objetivos propostos é de extrema relevância a formação docente através da constante atualização, promovida através da formação continuada, contribuindo para pensar novas metodologias e estratégias de ação prática envolvendo a interação com os diferentes recursos tecnológicos

Também, faz-se necessário a constante ação, reflexão e ação para avaliar o processo, perceber a necessidade de mudanças, pensar novas metodologias para que os alunos aprendam e formem o pensamento reflexivo. Desta forma, o plano de gestão torna-se a ferramenta fundamental e necessária para impulsionar a efetivação do processo, fazendo com que nossos educandos se apropriem do conhecimento e exerçam o protagonismo.

É importante destacar que o plano de ação proposto foi baseado nas 10 competências Gerais do gestor Escolar contidas na BNC a qual abrange as Dimensões Político-Institucional, Pedagógica , Administrativo-Financeira e Dimensão Pessoal e Relacional.