

PROGRAMA 1

Os conteúdos apresentados nesse programa estão de acordo com a Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP)

APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA

Educação Infantil

- EI02CG02 - Deslocar seu corpo no espaço
- EI02ET07 - Contar oralmente em contextos diversos
- EI02CG03 - Explorar formas de deslocamento no espaço
- EI03CG04 - Adotar hábitos de autocuidado
- EI03ET01 - comparação entre objetos
- EI01EF06 - Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos e gestos

Ensino Fundamental

- EF12EF09 – Participar da ginástica e identificar os limites do corpo.
- EF12LP17 – Compreender pequenos relatos de experimentos.
- EF01MA01 – Números em quantidade e ordem em situações cotidianas.
- EF01MA04 – Contar a quantidade através de jogos e brincadeiras.
- EF04CI08 – Atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças.
- EF15LP12 - Atribuir significado a aspectos não linguísticos
- PR.EFO1MA01.s.1.01 - Reconhecer e utilizar da função social dos números
- PR.EFO1MA01.d.1.02 - Representar ideias e quantidades por meio de símbolos
- PR.EFO1MA01.d.1.03 - Identificar e diferenciar números em diferentes contextos
- PR.EFO1MA01.d.1.04 - Hipóteses a respeito da escrita dos números
- PR.EFO1MA01.n.1.05 - Conhecer a história dos números
- PR.EF02CI.n.2.01 – A importância dos hábitos de higiene para prevenir doenças

PROGRAMA 2

Os conteúdos apresentados nesse programa estão de acordo com a Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP)

APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA

Educação Infantil

- EI03CG01 - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos
- EI03EF01 - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências
- EI02EF04 - Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada
- EI03EF01 - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências
- EI01ET03 - Explorar o ambiente pela ação e observação
- EI03EF01 - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências

Ensino Fundamental

- EF12EF09 – Participar da ginástica e identificar os limites do corpo.
- EF12LP17 – Compreender pequenos relatos de experimentos.
- EF35LP22 – Perceber diálogos e variedades linguística nos discursos.
- EF35LP24 – Identificar a função dos diálogos entre personagens
- EF03LP08 - Identificar e diferenciar os verbos e suas funções
- EF15LP12 - Atribuir significado a aspectos não linguísticos
- PR.EF05HI06.s.5.26 – Uso das diferentes linguagens na comunicação
- PR.EF05HI08.d.5.32 - Identificar e diferenciar o uso dos verbos

PROGRAMA 3

Os conteúdos apresentados nesse programa estão de acordo com a Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP)

APRENDIZAGEM EM HISTÓRIA

Educação Infantil

- EI01CG01 - Movimentar as partes do corpo
- EI03EO06 - Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas
- EI03CG03 - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras,
- EI03TS02 - Expressar-se livremente através de desenhos bidimensionais e tridimensionais.
- EI03EF01 - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências

Ensino Fundamental

- EF12EF09 – Participar da ginástica e identificar os limites do corpo.
- EF12LP17 – Compreender pequenos relatos de experimentos.
- EF12LP18 – Observar rimas e sonoridade
- EF12LP18 - Apreciar poemas e seu pertencimento ao universo do imaginário.
- EF15LP15 – Reconhecer a dimensão lúdica da diversidade cultural
- EF04GE01 – Valorização da contribuição da cultura local
- EF02GE02 – Os diferentes costumes e tradições na cultura local
- EF15LP12 - Atribuir significado a aspectos não linguísticos
- PR.EF05HI02.c.5.12 – Analisar as fontes históricas e suas especificidades regionais
- PR.EF03HI01.s.3.01 - Os eventos que marcam a formação da cidade
- PR.EF03HI01.d.3.02 – Reconhecer-se como sujeito na história de sua cidade
- PR.EF03HI01.d.3.03 - Os primeiros donos da terra, como o município se formou.
- PR.EF03HI01.d.3.04 – Conhecer, comparar e respeitar as comunidades, seus costumes e relações sociais.

PROGRAMA 4

Os conteúdos apresentados nesse programa estão de acordo com a Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP)

APRENDIZAGEM EM GEOGRAFIA

Educação Infantil

- EI03CG03 - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras
- EI03EO03 - Ampliar as relações interpessoais
- EI02EF05 - Relatar experiências e fatos acontecidos
- EI03EO06 - Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas
- EI01EF06 - Comunicar-se com outras pessoas usando diversas formas de expressão.

Ensino Fundamental

- EF12EF09 – Participar da ginástica e identificar os limites do corpo.
- EF12LP17 – Compreender pequenos relatos de experimentos.
- EF05GE12 – Discussão sobre melhorias para a qualidade de vida
- EF04GE01 - Os lugares de vivência em sua cidade e sua valorização
- EF15LP12 - Atribuir significado a aspectos não linguísticos
- PR.EF01GE01.a.1.4 - Descrever características observadas de seus lugares de vivência
- PR.EF02GE08.a.2.1 – 1 - Formas de representar os componentes da paisagem
- PR.EF02GE01.a.2.5 - A história das migrações no bairro ou comunidade em que vive
- PR.EF02GE02.s.2.6 - Costumes e tradições, valorizando o respeito às diferenças.
- PR.EF02GE10.s.2.3 - Princípios de localização por meio de representações espaciais

PROGRAMA 5

Os conteúdos apresentados nesse programa estão de acordo com a Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP)

APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS

Educação Infantil

- EI02CG03 - Explorar formas de deslocamento no espaço
- EI03ET03 - Compreender fontes de informações sobre a natureza e sua conservação
- EI02EF05 - Relatar experiências e fatos acontecidos
- EI02CG01 - Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura
- EI03EF01 - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências

Ensino Fundamental

- EF12EF09 – Participar da ginástica e identificar os limites do corpo.
- EF12LP17 – Compreender pequenos relatos de experimentos.
- EF05GE08 - Analisar transformações nas paisagens da cidade através de fotos e vídeos
- EF01GE01 - Descrever características observadas nos seus lugares de vivência
- EF05CI02 - Conhecimentos sobre as mudanças e o equilíbrio dos ecossistemas regionais
- EF15LP12 - Atribuir significado a aspectos não linguísticos
- PR.EF02CI04.d.2.08 - Conhecer e valorizar a diversidade do meio ambiente
- PR.EF02CI.n.2.09 - Identificar as características terrestres (cidade)
- PR.EF03CI04.c.3.05 - Conhecer a diversidade de ambientes e de seres vivos da região em que vive.
- PR.EF03CI04.c.3.06 - Compreender e valorizar a biodiversidade