

JUSTIFICATIVA

Este documento, visa subsidiar o processo de recondução de gestores, em virtude do mandato 2020 a 2022, ano que houve a Pandemia COVID – 19. Sendo assim, o Prefeito Municipal, dentro sua autoridade e metas, oficializou a renovação do mandato para 2023 a 2025.

Diante de tantos desafios, imprevistos, erros e acertos, as metas traçadas no início da gestão, precisaram deixar de ser prioridades, passando a vez para demandas urgentes e conforme atualizações diárias, pensando assim, a gestão municipal oportunizou um novo mandato para que se possa colocar em prática as metas e traçar novos objetivos a partir das reflexões e experiências vivenciadas neste período de 2020 a 2022.

A unidade escolar, na qual refere-se para a recondução de gestores, é o Centro Municipal de Educação Infantil “Sathie Midorikawa”, fica situado na Av. Bento Munhoz da Rocha Neto, S/Nº no Parque São João, em Paranaguá – Paraná, ofertando turmas que contemplam a faixa etária de 4 meses a 4 anos, nas modalidades de Infantil 1, infantil 2, infantil 3 e infantil 4. As turmas são divididas em turmas integrais (Infantil 1, infantil 2 e infantil 3), 5 turmas pela manhã e 4 turmas no período da tarde. O prédio em que a instituição está localizada, é dividido entre parte administrativa e duas alas onde situam-se as salas de aula, o refeitório e sala de amamentação. O parque é no pátio descoberto entre os prédios e na parte de trás, ficando os brinquedos, tanques de areia e disponíveis os materiais não estruturados.

COMPETÊNCIAS GERAIS DOS DIRETORES ESCOLARES

1. COORDENAR A ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Objetivo estratégico: coordenar a organização escolar nas dimensões político, pedagógica, pessoal e relacional e administrativo - financeira

Problema: articular todos esses aspectos, pensar como pessoa de liderança para um trabalho efetivo de qualidade

Ações a serem realizadas: administrar de uma maneira democrática os aspectos relacionados no objetivo; gerir e apoiar as atividades de cunho pedagógico zelando pela qualidade e garantir que os profissionais tenham suporte emocional e educacional ao desenvolver seu trabalho; garantir um ambiente de trabalho sem atritos e harmônico; propiciar um ambiente onde os profissionais compreendam que fazem parte, e exerçam ações colaborativas e sintam-se responsáveis por este. Pensar na organização do cotidiano a fim de sempre observar e perceber as necessidades de mudanças. Organizar e administrar o âmbito financeiro junto a APMF.

Cenário atual: profissionais em busca de autonomia; organização do trabalho pedagógico e financeiro a partir das demandas necessidades diárias

Cenário pretendido:

Prazo para conclusão da ação: prática efetiva, a partir de Janeiro 2023.

2. PREZAR PELA CULTURA ORGANIZACIONAL

Objetivo estratégico: configurar em conjunto com a equipe a fim de alcançar um ambiente acolhedor, sadio e organizado

Problema: envolvimento da equipe a pensar que as pessoas fazem os ambientes, que o trabalho coletivo em prol do mesmo objetivo ganha mais significado

Ações a serem realizadas: a prática de pensar de ambientes que proporcionem a organização, pensando sempre na concepção de Educação Infantil para que haja um trabalho efetivo e de qualidade

Cenário atual: pessoas buscando envolver-se nas ações e transformando suas ações a partir das observações da realidade

Cenário pretendido: um ambiente acolhedor, organizado e produtivo, excelente nos seus objetivos em prol da infância

Prazo para conclusão da ação: é uma construção, a partir de junho de 2023 até o final da gestão

3. COLOCAR A BNCC EM PRÁTICA

Objetivo estratégico: Comprometer-se em apropriar-se da BNCC

Problema: Articulação da BNCC com a prática, conhecimento do documento.

Ações a serem realizadas: formações e rodas de conversas onde possa demonstrar esse entrelace

Cenário atual: profissionais comprometidos em busca, profissionais que ainda se baseiam pela experiência

Cenário pretendido: práticas embasadas na BNCC, domínio do documento

Prazo para conclusão da ação: é uma construção, até o final da gestão

4. VALORIZAR A EQUIPE ESCOLAR

Objetivo estratégico: Valorizar o desenvolvimento profissional de toda a equipe escolar

Problema: profissionais com a necessidade de fazer melhor que o outro, compreender o real objetivo da educação, valorização do seu trabalho e do outro

Ações a serem realizadas: ações de valorização diárias do trabalho de todos, escuta, dialogo, aproximação. Dinâmicas envolvendo e aproximando todos os profissionais

Cenário atual: incentivos para os profissionais, para que percebam que seu trabalho é visto e tem valor.

Cenário pretendido: profissionais seguros, que proporcionem ambientes agradáveis e motivacionais, que haja trabalho em equipe.

Prazo para conclusão da ação: é uma construção, a partir de Janeiro, até o final da gestão

5. COORDENAR O PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO (PPP)

Objetivo estratégico: coordenar a construção do projeto político pedagógico

Problema: construção do PPP, compreensão da importância do documento no desenvolvimento do trabalho e na construção da qualidade no processo educacional

Ações a serem realizadas: formações, pesquisas e rodas de conversa sobre a importância de uma comunidade envolvida

Cenário atual: atualmente apenas os profissionais percebem-se enquanto escola, participação da construção do PPP a partir da orientação da equipe pedagógica

Cenário pretendido: com a comunidade de pais parcialmente envolvidos, efetivação e consolidação da proposta pedagógica na prática.

Prazo para conclusão da ação: processo lento e de conscientização, dezembro de 2023

6. GERENCIAR OS RECURSOS COM EFICIÊNCIA

Objetivo estratégico: gerenciar os recursos e garantir o funcionamento eficiente e eficaz da organização escolar

Problema: conscientização, envolvimento e responsabilidade de todos na participação ao traçar as prioridades das demandas necessárias ao aplicar os recursos do PDDE/ FNDE

Ações a serem realizadas: através das reuniões para mostrar as demandas, prioridades e necessidade da participação efetiva e ativa.

Cenário atual: profissionais envolvidos, mas comunidade passiva

Cenário pretendido: o qual todos estejam envolvidos

Prazo para conclusão da ação: processo lento e de conscientização, Fevereiro 2023

7. TER PROATIVIDADE

Objetivo estratégico: Ter proatividade para buscar diferentes soluções para aprimorar o funcionamento da escola

Problema: alguns profissionais esperam que tudo seja resolvido pela gestão, é um trabalho coletivo, todos precisam pensar e olhar pelas crianças

Ações a serem realizadas: incentivar os profissionais e motivá-los a ponto de que sintam-se com autonomia e corresponsáveis em todos os processos de ensino aprendizagem

Cenário atual: Profissionais passivos

Cenário pretendido: profissionais com autonomia, críticos, conscientes de que fazem parte do processo de ensino aprendizagem.

Prazo para conclusão da ação: processo lento e de conscientização, a partir de junho 2023

8. PROMOVER A PARCERIA ENTRE A ESCOLA, FAMÍLIA E COMUNIDADE

Objetivo estratégico: Relacionar a escola com o contexto externo

Problema: algumas famílias ainda não compreendem a necessidade de estar envolvidos na escola

Ações a serem realizadas: movimentos que dispõem da participação efetiva da família, eventos que aproximem a família a ponto de sentir-se seguros e confiantes na instituição escola.

Cenário atual: 70% das famílias envolvidas

Cenário pretendido: CMEI acolhedor, 100% das famílias participativas

Prazo para conclusão da ação: processo lento e de conscientização, a partir de fevereiro de 2023

9. PROMOVER O RESPEITO E A EMPATIA

Objetivo estratégico: acolher e respeitar o outro, a ponto de que sinta-se afetado para ter a mesma empatia com os demais.

Problema: Dificuldade em respeitar o profissionalismo do outro, respeitar e aceitar as diferenças dos colegas e limitações. Ter empatia e resiliência.

Ações a serem realizadas: momentos de acolhimento e comuns de trocas, para um compreender a importância que o outro tem no contexto escolar, e para o bom desenvolvimento do trabalho. Exercitar a empatia e o diálogo

Cenário atual: alguns profissionais não conseguem separar o profissional do pessoal

Cenário pretendido: ambiente profissional, ético e educativo

Prazo para conclusão da ação: processo lento e de conscientização, a partir de fevereiro de 2023

10. INCENTIVAR UM AMBIENTE BASEADO EM VALORES

Objetivo estratégico: agir com flexibilidade e responsabilidade em prol de uma ambiente educativo

Problema: falta de empatia para com o outro,

Ações a serem realizadas: promover ações, as quais os profissionais percebam suas competências e valores. Dinâmicas, leituras, momentos de diálogo e conversas.

Cenário atual: alguns profissionais apáticos, não buscam proporcionar um ambiente educativo e que favoreça valores e princípios éticos.

Cenário pretendido: ambiente onde os profissionais possam inspirar uns aos outros por meio de princípios éticos, democráticos, inclusivos e empáticos.

Prazo para conclusão da ação: processo lento e de conscientização, a partir de agosto de 2023

OBSERVAÇÕES FINAIS

Durante a gestão, precisa-se pensar no todo, principalmente nas questões interpessoais, as quais interferem diretamente no trabalho pedagógico. Ações como momentos de troca de experiência, para que o outro perceba o quanto o colega tem de potencial e pode colaborar no seu trabalho, é essencial.

O respeito e ética no ambiente, precisa ser exemplificado a partir do trabalho do gestor, para que todos os funcionários, sintam-se respeitados e exerçam da mesma forma para com o outro, principalmente no trato com as crianças e suas famílias.

Desta forma, contemplando as competências, a gestão escolar caminha para um trabalho de excelência junto para com a comunidade escolar, onde será refletido diretamente no processo de ensino aprendizagem.