

PLANO DE AÇÃO – CMEI ROSY MATTAR DA MAIA

1. Justificativa:

A Educação Infantil é uma fase de suma relevância, pois é a primeira etapa na vida escolar das crianças. Portanto, entende-se que a educação precisa ser um espaço de construção coletiva, baseada em princípios sólidos na busca pelo desenvolvimento de cada criança. Essa fase também exige um trabalho diferenciado com as novas gerações que chegam com diferentes estruturas cognitivas ao CMEI. Para tanto é importante que o professor tenha uma formação continuada que assegure práticas coerentes com os princípios que visem a transformação do sistema educativo, visando uma formação que conceba o saber e que valorize as características específicas do processo de ensino-aprendizagem

É o direito de toda criança, que a escola tenha o compromisso de educar os alunos dentro dos princípios democráticos visando ações coletivas que fortalecem toda a unidade escolar, abrangendo as dimensões pedagógicas administrativas e financeiras relatando as necessidades e realidade da comunidade escolar.

Para alcançar os objetivos aqui estipulados, o plano de ação deverá conter alguns compromissos a serem aplicados pelo Gestor Escolar, além de proporcionar a motivação, a participação e o comprometimento de toda a equipe que compõem a escola e a comunidade escolar.

2. Identificação da Unidade Escolar:

Unidade Escolar: CMEI Rosy Mattar da Maia.

Endereço: Rua dos Pelicanos, 771, Jardim Esperança – Paranaguá/PR

CEP: 83218-250

Telefone/WhatsApp: (041) 3721-1747

E-mail: cmei.rosymattar@paranagua.pr.gov.br

3. Organização da Escola:

O CMEI Rosy Mattar pertence a rede municipal de ensino, representado pela Secretaria Municipal de Educação de Paranaguá.

Oferece ensino na modalidade da educação infantil atendendo atualmente 155 crianças (matriculadas) no período integral, matutino e vespertino.

Localizada na área urbana da Cidade, oriundas de famílias residente do bairro e nas proximidades. As famílias são compostas de pessoas que trabalham no centro da cidade, além de caminhoneiros, vendedores e donas de casa. É uma comunidade assistida por programas de ajuda dos governos de todas as esferas, sendo uma comunidade periférica. No ato da matrícula é feito um questionário (social e de saúde) colhendo informações importantes de cada criança.

Sua estrutura é organizada de modo a atender as necessidades de cada criança na sua fase de desenvolvimento com brinquedos e mobílias de acordo com cada idade. A oferta da Educação Básica é de forma presencial dividindo as instalações em salas onde são atendidos da seguinte forma:

- Educação Infantil:
 - a) Crianças de 04 meses a 01 ano de idade – com 01 profissional até 05 crianças;
 - b) Crianças de 02 anos de idade – com 01 profissional até 07 crianças;
 - c) Crianças de 03 anos de idade – com 01 profissional até 12 crianças;
 - d) O atendimento à faixa etária será válido, de acordo com o PPP e o planejamento anual.
- Educação em Tempo Integral.

O atendimento será de 04 horas diárias para turno parcial e de 09 horas para jornada integral, de segunda à sexta-feira, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição infantil, assim distribuídos:

- I. Manhã - 07:30 às 11:30;
- II. Tarde - 13:30 às 17:30;
- III. Integral - 07:30 às 16:30;

A instituição escolar funciona nos seguintes horários:

- a) Período matutino – das 07h30 às 11h30;

- b) Período vespertino - das 13h30 às 17h30;
- c) Período integral - o horário é das 07h30 às 16h30.

O horário do portão abre às 07h20min - matutino - e 13h20min - vespertino - para recepção das crianças e 10 (dez) minutos antes do encerramento dos períodos, às 11h20min e 17h20min.

O atendimento em período integral para a faixa etária de 0 a 3 anos não é obrigatório.

Estrutura Física: A instituição contempla em sua estrutura: duas salas de “Infantil 1” em tempo integral com banheiros, uma sala de “Infantil 2” com banheiros, uma sala de “Infantil 3” com banheiros, duas salas de “Infantil 4”, uma sala de professores, dois banheiros no corredor adaptados para o uso das crianças, refeitório, despensa, lavanderia, banheiro para uso dos funcionários, cozinha, pátio coberto, dois almoxarifados, secretaria, banheiro adaptado, parque externo e área Verde.

4. Competência 1:

Objetivo estratégico: Coordenar a organização escolar.

Problema/causa/desafio: Colocar em prática o correto funcionamento do PPP, bem como reforçar os métodos pedagógicos. Revisar o fornecimento de recursos e materiais, bem como reestruturar o quadro de servidores.

Ações a serem realizadas: Construir metas e ações comuns para a realidade do CMEI. Desenvolver práticas junto ao corpo docente que beneficiem uma educação de qualidade, dentro do escopo exigido pelo PPP, juntamente com o conselho escolar. Desenvolver democraticamente a responsabilidade na gestão dos recursos.

Cenário atual: Projeto Político Pedagógico desatualizado. Algumas Políticas da instituição estão ineficazes. Recursos adquiridos não estão corretamente designados.

Cenário pretendido: O comprometimento total do corpo docente e do melhor rendimento escolar dos alunos, através da responsabilidade pontual e profissional do corpo docente. Comprimento dos objetivos dentro da realidade da escola, de acordo

com os recursos adquiridos, respeitando o PPP, propiciando uma educação de qualidade.

Prazo para conclusão das ações: Até o final do segundo semestre do ano de 2023.

5. Competência 2:

Objetivo estratégico: Prezar pela cultura organizacional.

Problema/causa/desafio: Desenvolver um bom vínculo com todos os participantes da escola, sejam eles crianças, professores, funcionários e membros da comunidade. Organizar os horários das refeições e parques. Organizar a rotina da instituição.

Ações a serem realizados: Desenvolver coletivamente métodos que contemplem as normas e orientações que regem a unidade educacional. Elaborar escala de parque para que cada turma tenha seu tempo a esse espaço. Assegurar e cumprir a escala das refeições de modo que contemplem a todas as crianças conforme sua faixa etária.

Cenário atual: Falta de organização no que diz respeito ao tempo de refeitório e tempo de parque, falta de empatia com os colegas de trabalho.

Cenário pretendido: Fornecer uma educação igualitária e de qualidade, propiciando o desenvolvimento integral e saudável para os alunos, garantindo sua alimentação e o tempo de brincar, Conversas e dinâmicas que favoreçam empatia com todos os funcionários da instituição.

Prazo para conclusão das ações: Durante a vigência da gestão escolar.

6. Competência 3:

Objetivo estratégico: Colocar a BNCC em Prática.

Problema/causa/desafio: Muitos profissionais da educação ainda não estão habituados ao BNCC.

Ações a serem realizados: Formação em serviço para transmitir conhecimento da Base Nacional Comum Curricular. Desenvolver práticas e trocas de experiência.

Cenário atual: Falta de conhecimento no que é relacionado aos “seis direitos”: de aprendizagem: brincar, conviver, participar, expressar, explorar e conhecer-se.

Cenário pretendido: Incentivar a busca por conhecimento, trocas de experiências entre outras instituições, formação afim de esclarecer todas as dúvidas referente a BNCC.

Prazo para conclusão das ações: Durante a vigência da gestão escolar.

7. Competência 4:

Objetivo estratégico: Valorizar a equipe escolar.

Problema/causa/desafio: Dificuldade do corpo docente em planejar, pesquisar e elaborar formas diferenciadas que contribuam ao ensino-aprendizagem.

Ações a serem realizadas: Trazer ideias e estratégias para um desenvolvimento profissional a todo o corpo docente, promover reuniões pedagógicas a discutir formas para uma educação significativa, fazer a compra de computadores com os recursos do PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola), usufruir de treinamentos específicos quando ofertado, promover o bom relacionamento em equipe.

Cenário atual: Para pesquisar, elaborar planejar e buscar conhecimento o corpo docente requer a necessidade de equipamentos eletrônicos como computadores ligados a rede de internet.

Cenário pretendido: Garantir os direitos básicos de aprendizagem com as ferramentas e formações adquiridas. Priorizar a integridade e valorização do professor e demais servidores do CMEI.

Prazo para conclusão das ações: Durante a vigência da gestão escolar.

8. Competência 5:

Objetivo estratégico: Coordenar o Projeto Político Pedagógico.

Problema/causa/desafio: Contemplar no PPP do CMEI ações que envolvam a comunidade, além de festas e reuniões.

Ações a serem realizadas: Promover encontros com a comunidade, integrar a comunidade dentro da escola com ações e trabalhos específicos.

Cenário atual: A comunidade é um pouco distante da realidade escolar, não estando inserida devidamente no PPP.

Cenário pretendido: Possibilitar parcerias com a comunidade escolar, contemplar no PPP encontros mensais, além reuniões, conversas e festas que promovam a aproximação da escola com as famílias.

Prazo para conclusão das ações: Durante a vigência da gestão escolar.

9. Competência 6:

Objetivo estratégico: Gerenciar os recursos com eficiência.

Problema/causa/desafio: Identificar os problemas com o colegiado, no qual a instituição mais necessita.

Ações a serem realizadas: Reuniões com o conselho escolar e com a APMF para decidir em conjunto as necessidades da instituição.

Cenário atual: Atualmente a instituição requer de inúmeros reparos e consertos, compras de itens essenciais para proporcionar um ensino de qualidade e uma estrutura adequada.

Cenário pretendido: Com as devidas reuniões pré-estabelecidas, expor tudo que precisa ser adquirido e reformado na instituição. Quando aprovadas fazer cumprir todo o planejamento financeiro dentro dos recursos disponíveis.

Prazo para conclusão das ações: Durante a vigência da gestão escolar.

10. Competência 7:

Objetivo estratégico: Ter proatividade.

Problema/causa/desafio: Desmotivação da equipe de se reinventar, procurar e usufruir de novas tecnologias.

Ações a serem realizadas: Realizar ações com parcerias em áreas tecnológicas para alavancar o ensino nos diferentes contextos, formações da equipe com inovações onde a tecnologia é aliada do professor.

Cenário atual: Dificuldade no uso da tecnologia e de promover aulas mais dinâmicas.

Cenário pretendido: Com as formações incentivadoras e trabalho em equipe, usar de tecnologia na documentação escolar a desenvolver aulas mais dinâmicas e possibilidade de aprendizagens diferenciadas.

Prazo para conclusão das ações: Primeiro semestre de 2024.

11. Competência 8:

Objetivo estratégico: Promover a parceria entre a escola famílias e comunidade.

Problema/causa/desafio: Família distante da organização da escola, e não comprometida com o desenvolvimento dos alunos.

Ações a serem realizadas: Desenvolver mais encontros com as famílias, proporcionar momentos de integração com toda comunidade escolar, orientar sobre o quanto é importante cada nível de desenvolvimento da criança.

Cenário atual: Na dinâmica dos atendimentos na instituição de ensino, as famílias não têm um contato direto com o corpo docente, impossibilitando a socialização da família na instituição, há falta de conhecimento das práticas educativas do corpo docente pelas famílias.

Cenário pretendido: Realizar eventos para a socialização da comunidade na instituição, conscientizar a família das práticas pedagógicas transmitindo conhecimento.

Prazo para conclusão das ações: Segundo semestre de 2024.

12. Competência 9:

Objetivo estratégico: Promover respeito e empatia.

Problema/causa/desafio: Considerar a correria do dia a dia, os diversos afazeres pessoais que cada profissional da instituição tem além do stress somados pela rotina, se faz necessário criar um ambiente saudável no que tange a convivência escolar entre a equipe pedagógica, docentes, discentes e comunidade.

Ações a serem realizados: Motivar a equipe com dizeres motivacionais, falar as palavras certas quando for preciso, ter pensamento crítico, criatividade, comunicação e colaboração, mediar conflitos caso necessitem, respeitar o outro e suas diversidade seja com a comunidade, aluno ou professor.

Cenário atual: Devido o gestor não ser da comunidade e nem do corpo docente da instituição a comunidade é desconfiada, a equipe tende inúmeras vezes por a prova a capacidade do gestor em diferentes situações.

Cenário pretendido: Conquistar a equipe com motivação e respeito, valorizar a comunidade com suas diversidades, manter o equilíbrio e o respeito. Promover um ambiente acolhedor e saudável a todos os envolvidos.

Prazo para conclusão das ações: Primeiro semestre de 2024.

13. Competência 10:

Objetivo estratégico: Incentivar um ambiente baseado em valores.

Problema /causa/desafio: Crianças com dificuldade ou com transtornos, crianças de diferentes classes sociais, professores com os mais variados desafios disciplinares e pedagógicos, necessitam serem compreendidas dentro do contexto escolar.

Ações a serem realizados: Desenvolver métodos e técnicas baseadas no contexto do CMEI, levando em consideração as necessidades e proposições que

sinalizam para uma educação integral, inovadora, inclusiva, possibilitando a participação de todos os seguimentos da comunidade escolar.

Cenário atual: Limitação do aprendizado de crianças com transtorno ou dificuldade. Alguns métodos pedagógicos do PPP não estão em sintonia e precisam serem otimizados.

Cenário pretendido: Criar um clima organizacional positivo de modo a respeitar cada indivíduo e suas especificidades influenciando no aprendizado dos alunos e no desempenho do professor. Tendo em vista uma gestão democrática com planejamentos e ações coletivas.

Prazo para conclusão das ações: Vigência da gestão.

14. Considerações Finais:

Esse plano de gestão tem por objetivo apresentar metas e ações a serem desenvolvidas no CMEI Rosy Mattar da Maia, comuns para realidade da escola, tendo como base o Projeto Político Pedagógico da unidade escolar, por meio de um trabalho técnico, com a finalidade de proporcionar uma educação de qualidade às crianças matriculadas.

15. Referências:

<http://portal.mec.gov.br> - Projeto de Resolução CNE – Base Nacional Comum para a Formação Básica (BNCC) – 2020;

Regimento, 2023, Rosy Mattar – Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral – Departamento de Educação Infantil;

Projeto Político Pedagógico, Rosy Mattar, 2022 - Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral – Departamento de Educação Infantil.