

PLANO DE AÇÃO

JUSTIFICATIVA

Esse plano de ação tem como potencial definir meus objetivos, minhas metas e minhas articulações pedagógicas, políticas, administrativa institucional do cotidiano escolar em tempo real. Uma grande insegurança nos cercou no tempo de pandemia e pós pandemia, onde o distanciamento social nos cerceou de momentos que não voltam mais e causou um desgaste imenso, tanto na aprendizagem quanto ao convívio pessoal e emocional.

A escola não ficou fora desse contexto. Ainda em tempos pós pandemia, estamos arcando com várias frustrações, perdas pessoais irreparáveis, que modificaram a identidade de muitos, porém a escola está sendo a mediadora dessas mudanças que a pandemia nos deixou de herança. A escola não parou, foidistanciada pela tela de um computador ou celular, porque independentemente de pandemia, guerras e outros conflitos, a escola nunca deverá fechar, por isso trabalhamos juntamente com as políticas públicas para assegurar esses direitosdos estudantes.

E assim não foi diferente em nossos planos de ações que foi lesado pela carência de tempo, pelas preocupações gerais que o cargo nos responsabiliza.

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Centro de Educação Infantil Prof.^a Rosiane Pinheiro Norato está localizado na Rua Ford nº 342 Bairro Emboguaçu CEP 83209-040 telefone (41) 3721-1751, Paranaguá- Paraná

ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

A Instituição de Ensino Professora Rosiane Pinheiro Norato tem como mantenedora Prefeitura Municipal de Paranaguá e é coordenada pela Secretaria Municipal de Paranaguá

A unidade atende a etapa de Educação Infantil de 0 a 4 anos, em período integral, parcial.Horário de atendimento de acordo com o Ofício Circular nº 04/2019 SEMEDI Período integral: 07h30min às 16h30min; Período parcial manhã: 07h30min

às 11h30min; tarde: 13h30min às 17h30min. Os portões são abertos às 7h20min no período da manhã e as 13h:20min pela tarde.

No período integral são atendidas as turmas do infantil 01 e infantil 02. No período parcial atende as turmas do infantil 02, infantil 03 e infantil 04. Os espaços estão adaptados para receber alunos de inclusão, faltando apenas alguns itens que estará elencado nesse plano de ação. Contamos com um grande espaço externo para exploração de práticas pedagógicas. Os profissionais que atuam nesse estabelecimento de ensino, todos com magistério ou Pedagogia e alguns com Pós-Graduação. O quadro de profissionais que atuam é composto por; gestor, pedagogo, educadores, serviços gerais, agente de apoio, estagiários e agente operacionais.

Competência 01- Coordenar a organização escolar

OBJETIVO

Conhecer e sensibilizar para lidar com os diversos aspectos que interferem no bom funcionamento da escola que dirige, exercer uma liderança transformacional, ter domínio das questões pedagógicas, financeiras e legais, desenvolvendo um ambiente colaborativo e de corresponsabilidade.

DESAFIO

Focar em objetivos bem definidos que contemplem todas as necessidades que a organização escolar exige, gerenciando com responsabilidade todos os aspectos que a instituição carece.

AÇÕES

Delegar funções, articulando atividades de entrosamento e de pertencimento de toda a comunidade escolar.

Promover encontros com a comunidade para criar estratégias de participação coletiva e atuante.

Fazer formações pela escola, tendo o compromisso e cumprimento da BNCC com todos os educadores

Focar na excelência do ensino e aprendizagem.

Lidar com responsabilidade todos os recursos que a escola receber, fazendo prestações de contas de forma transparente.

Ter a criança como protagonista em todos os cenários que a instituição apresenta.

Ter empatia sempre, colando-se o outro como seu espelho.

CENÁRIO ATUAL

Déficit na participação ativa por partes de muitos que são componentes importantes para essa construção.

CENÁRIO PRETENDIDO

Qualificar cada dia mais nossa Educação. Garantir um ambiente inovador e participativo, maximizar a atuação da comunidade com projetos e parcerias,

PRAZO PARA CONCLUSÃO

No decorrer da gestão.

Competência 02- Prezar pela Cultura Organizacional

OBJETIVO

Construir uma cultura organizacional positiva e alinhada aos valores da comunidade, em conjunto com a equipe na construção de um ambiente escolar organizado e produtivo.

DESAFIOS

Garantir o alcance dos objetivos da escola, identificando os desafios, reconhecendo sua natureza e buscando soluções adequadas.

AÇÕES

Administrar e otimizando os recursos financeiros, com o monitoramento do conselho escolar, e da comunidade como em um todo.

Manter comunicação ativa e operante com todo grupo escolar.

Incentivar a utilização dos recursos tecnológicos e materiais interativos para e o enriquecimento da proposta pedagógica.

Garantir o cumprimento do calendário escolar, seguindo as ordens da secretaria responsável.

Estimular projetos que tenham a participação de toda a comunidade.

Monitorar a rotina de sala de aula com visitas frequentes.

Usar o currículo de forma alinhada a proposta pedagógica, adotando medidas de intervenções quando necessárias.

Coordenar a elaboração dos documentos internos como Regimento escolar e PPP.

Realizar sempre a Gestão Democrática.

Realizar formações pela escola e incentivar os estudos paralelos.

Buscar estratégias e ações para o melhor andamento da instituição.

CENÁRIO ATUAL

Alinhar vários conhecimentos e manter a liderança de forma estratégica mantendo o controle de todos os desafios.

CENÁRIO PRETENDIDO

Ter uma comunidade engajada, equilibrar a necessidade de toda a equipe, valorizar cada função, ter um ambiente acolhedor e organizado, prezar pela boa convivência e implementar ações necessárias para chegar ao nossos objetivos.

PRAZO

Durante a gestão.

Competência 03- Colocar a BNCC em prática

OBJETIVO

Garantir a execução de um currículo funcional e fazer com que todos os estudantes tenham o mesmo nível de conhecimento, sejam de escolas públicas ou privadas.

DESAFIOS

Garantir esses direitos envolvendo todo corpo docente com uma visão mais ampla das mudanças que se fizeram necessárias em nossa estrutura educacional, se aperfeiçoar com a nova metodologia e material didático que consta na BNCC para formular suas propostas com muito mais aprendizado.

AÇÃO

Colocar nosso Currículo Municipal como fonte de pesquisa e busca intencional de ensino aprendizagem;

Investir em metodologias ativas que executem propostas pedagógicas com mais dinâmica e autonomia, evidenciando a criança como protagonista;

Garantir formação em hora-atividade;

Desenvolver práticas que estejam alinhadas a BNCC como os contextos de aprendizagens investigativos e cotidianos.

CENÁRIO ATUAL

Resistência ao novo ainda fazem parte do nosso dia a dia no chão da escola.

CENÁRIO PRETENDIDO

A construção desse novo ensino/aprendizagem seja feita de forma colaborativa e coletiva para um aprendizado de qualidade.

PRAZO

Durante o ano letivo.

Competência 04- Valorizar a equipe escolar

OBJETIVO

Reconhecer, motivar e valorizar a equipe escolar.

DESAFIO

Garantir que todos se envolvam e pensem de forma crescente, sendo um bem-estar comum para todos.

AÇÕES

Comunicação facilitada entre os profissionais envolvidos e unificada em rodas de conversas;

Ambiente acolhedor e seguro, assegurando o Código de Ética;

Escuta ativa e efetiva, encaminhando à Saúde do professor, quando se fizer necessário;

Estreitamento entre escola e família com reuniões de confraternização e “Dia da Família”;

Formação pela Escola com visitas a outros CMEIs.

CENÁRIO ATUAL

Desenvolver o ato da escuta é trabalho constante, e dar a devolutiva conforme a dinâmica foi solicitada.

CENÁRIO PRETENDIDO

Maior qualidade nos resultados, transformação do clima organizacional, tendo uma equipe engajada em todos os projetos do CMEI.

PRAZO

Em todo ano letivo.

Competência 05- Coordenar o Projeto Político Pedagógico

OBJETIVO

Promover a autonomia na gestão administrativa e pedagógica, por meio de ações que se adequam a realidade, a identidade, a diversidade cultural e religiosa da instituição escolar.

DESAFIO

Inserir toda comunidade nesse contexto de forma colaborativa e participativa na construção ativa da gestão democrática.

AÇÕES

Realizar o diagnóstico com a participação dos segmentos escolares das necessidades que a demanda necessita;

Trabalhar valores com a ressignificação das datas comemorativas: cultura indígena e afro, datas religiosas e datas socioafetivas;

Realizar formações continuadas em serviço com temas de vivências próprias com convidados de movimentos socioculturais

Conhecer a realidade da comunidade por meio de entrevistas, pesquisas e formulários do Google Forms para a atualização do PPP;

Seguir a legislação para promover a cultura afro e indígena no ambiente escolar no decorrer do ano letivo.

CENARIO ATUAL

A interação na construção coletiva e operante conforme o documento orienta.

CENARIO PRETENDIDO

Uma comunidade ativa e pertencente ao meio escolar, que se envolva e que entenda da importância de estar presente nas ações da escola.

PRAZO PARA CONCLUSÃO

Todo o Ano letivo

Competência 06- Gerenciar os recursos com eficiência

OBJETIVO

Garantir a qualidade no ensino, identificando e abrangendo os problemas com atitude e garantir a execução dos planejamentos que foi elaborado conforme as necessidades da instituição educacional

DESAFIOS

Organizar os recursos que contemple toda a demanda ofertada.

AÇÕES

Planejar a receita recebida, mantendo os cadastros atualizados junto ao FNDE para o recebimento dos recursos;

Direcionar e incentivar os trabalhos dos professores, possibilitando maior aproveitamento das aulas e tempo de aprendizagem com aquisição de materiais aprovados pelo Conselho Escolar;

Focar em distribuição dos recursos de forma coerente, de maneira econômica visando os avanços que se possibilitam dentro dos orçamentos;

Realizar pequenos reparos e manutenção predial como: acessibilidade, trocas de portas, pinturas das salas conforme a necessidade, área coberta para proteção das portas e janelas, dedetização e desratização, limpeza da caixa d'água.

CENÁRIO ATUAL

Lutar com um orçamento mínimo para contemplar todas as necessidades existentes.

CENÁRIO PRETENDIDO

Garantir a eficiência dos recursos de maneira justacompreendendo, identificando e solucionando todos os problemas que a instituição apresenta.

PRAZO PARA CONCLUSÃO

Ano letivo todo.

Competência 07- Ter proatividade

OBJETIVO

Aprimorar competência comportamental baseado na iniciativa e capacidade de criar soluções de forma espontânea, antecipando problemas e desafios, auxiliando o cotidiano no ambiente de trabalho.

DESAFIO

Saber lidar com o imprevisto e negatividade, que por muitas vezes o ambiente é contaminado.

AÇÃO

Executar suas tarefas da melhor forma possível e delegar funções respeitando o Regimento Interno;

Ter uma visão macro de futuro, investindo em formação pessoal e profissional para lidar com situações conflituosas;

Não esperar o problema se estender para tomar iniciativas com diálogos, escuta ativa, com acolhimento e impessoalidade;

Usar criatividade e buscar ideias e soluções com a parceria de outros gestores formando uma rede de apoio;

Ter espírito de liderança, buscando mudanças para o bem de todos.

CENÁRIO ATUAL

A ansiedade e a espera que tudo se concretize rapidamente, mas tem tudo um processo moroso e planejado para que as coisas aconteçam no tempo determinado.

CENÁRIO PRETENDIDO

Pertencer a um ambiente estratégico e inovador, que contemple à todos os envolvidos e que resulte em boas práticas pedagógicas.

PRAZO PARA CONCLUSÃO

Ano letivo todo.

Competência 08- Promover a parceria entre a escola, família e comunidade

OBJETIVO

Trazer a participação ativamente da família e comunidade dos movimentos que a escola oferta.

DESAFIO

Reorganizar a rotina agitada das famílias e comunidade, priorizando a atenção adequada que seu filho necessita no plano escolar.

AÇÕES

Escutar a família e a comunidade através de um cronograma elaborado pós conselho;

Ter uma comunicação efetiva por meio da página do CMEI e nos grupos da sala via Whatsapp;

Promover eventos escolares com a elaboração de projetos e manifestação cultural

Ofertar palestras com parceria com profissionais da saúde, do meio ambiente e empresas que desenvolvam projetos sociais;

Ser transparente com a prestação dos recursos próprios e federais, com reuniões periódicas com o Conselho Escolar e APMF;

Dialogar com o poder público da cidade para melhorias em seu bairro como a Associação de bairros, CRÁS e agentes comunitários.

CENÁRIO ATUAL

A participação da família na escola vem sendo promovida através da persistência diária de rever seus conceitos sobre a importância da parceria família/escola para um ambiente saudável para a criança.

CENÁRIO PRETENDIDO

Realizar uma parceria entre escola, família e comunidade no processo de aprendizagem trazendo vários benefícios, quando os pais participam ativamente da vida escolar do seu filho, o resultado será imediato.

PRAZO

Ano letivo todo.

Competência 09- Promover o respeito e a empatia

OBJETIVO

Desenvolver por meios de práticas constantes a valorização da cultura do ambiente educacional, individual e coletivamente, dando suporte para atender diante de quaisquer situações e os deixar seguros diante dos desafios.

DESAFIO

Observar a escuta e analisar os fatos, procurar aconselhar e oferecer suporte adequado e estimular a reflexão sobre as situações problemas e despertar o senso de coletividade, parceria entre a comunidade escolar.

AÇÕES

Realizar o diagnóstico da turma e promover propostas para criar um ambiente acolhedor;

Incentivar o protagonismo infantil, respeitando suas vivências e experiências cotidianas;

Ouvir e acolher as sugestões das crianças para melhorar o ambiente escolar;

Incentivar a empatia entre alunos com propostas de brincadeiras em grupo com crianças de outras turmas e faixas etárias.

Palestra com tema para a comunidade escolar: Projetos de vida saudável para engajar no bem-estar comum a todos;

Ofertar passeios e encontros com a equipe escolar para fortalecer o vínculo afetivo.

CENÁRIO ATUAL

Ouvir sem julgamento as ações, reconhecer diferentes perspectivas e oferecer ajuda sem cobranças.

CENÁRIO PRETENDIDO

Promover o reconhecimento e o entendimento das emoções, colocar o diálogo como referência para acalmar conflitos.

PRAZO

No decorrer da gestão.

Competência 10- Incentivar um ambiente baseado em valores

OBJETIVO

Trabalhar com ética, justiça, dignidade, amizade, honestidade, solidariedade, amor e confiança e respeito.

DESAFIOS

Trazer de forma unificada o respeito pelo meio, incentivando o debate sobre as questões emocionais, recusando a discriminação e o preconceito.

AÇÕES

Ajudar as crianças viverem em sociedade, trabalhando em equipe, interagindo com adultos e outras crianças, auxiliando na manutenção de um ambiente organizado, limpo e saudável;

Estabelecer uma relação de confiança entre família e escola para ajudar no desenvolvimento do caráter da criança e de sua personalidade nessa etapa da primeira infância;

Incentivar o pensamento crítico, propondo desafios as crianças para a resolução de problemas;

Desenvolver práticas de autocuidado e ter um olhar sensível a baixo autoestima da criança, para ter amor próprio como: dia de salão de beleza, desfiles, cabelo maluco dentre outras;

Garantir o desenvolvimento social inibindo os preconceitos e desconhecimento da informação por meio de informativos nos grupos dos pais, cartazes e murais.

CENÁRIO ATUAL

O egocentrismo ainda aflige o chão da escola, aprender a negociar as emoções e gerenciar seu próprio sentimento sem ferir ou prejudicar o meio.

CENÁRIO PRETENDIDO

Que a criança e o adulto compartilhem o bem-estar, estimulando a empatia, trabalhando com firmeza as suas frustrações e respeitando suas emoções.

PRAZO

O ano letivo todo.

Observações finais

O desafio da gestão escolar é mais que administrativo, necessita gerenciar pessoas, abrir espaço para diálogos e escutar efetivamente os envolvidos e articular com equilíbrio todas as demandas do cotidiano.

O gestor precisa reger a sua orquestra com sintonia, não tomando para si toda a responsabilidade, precisando delegar a cada um a sua função para que todos toquem a mesma melodia.

Objetivos que não foram cumpridos por ocasião da pandemia:

- Realizar a confecção da caixa de areia infantil;
- Troca da porta da cozinha e da lavanderia.