

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

"NOSSA SENHORA DO ROSARIO"

PLANO DE AÇÃO

Lizabete do Rocio Vanhoni Gonçalves

PARANAGUÁ - PR

1. JUSTIFICATIVA

Como diretora do CMEI “Nossa Senhora do Rocio”, estou ciente da importância de desenvolver um plano de ação para enfrentar os desafios atuais e promover uma excelente educação.

Ao longo dos 13 anos à frente desta instituição, busquei trabalhar de forma democrática, estabelecendo metas e acompanhando resultados. Diante da situação desafiadora causada pela pandemia do COVID-19, foi crucial adaptar nossas práticas e encontrar soluções inovadoras para garantir o processo de ensino-aprendizagem, por esse motivo se faz necessário esse documento, por causa do isolamento social que a pandemia nos impôs foi necessário adiar muitas metas e ações que tínhamos para aqueles anos, por isso hoje faz-se necessário planejar novamente levando em conta nossa realidade atual.

Por fim, gostaria de agradecer toda a equipe do CMEI. Mantive um bom relacionamento interpessoal, geri com eficiência os recursos materiais, físicos e financeiros. Busquei formas de otimizar nossos investimentos, reduzindo custos sem comprometer a qualidade dos serviços oferecidos.

Com a implementação deste plano de ação, tenho confiança de que o CMEI enfrentará os desafios e continuará proporcionando uma educação de excelência, tenho certeza de que com a equipe escolar e com o apoio de toda comunidade serão alcançados resultados satisfatórios para o desenvolvimento integral das nossas crianças.

2. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Em 20 de maio de 2009, durante a gestão do Prefeito Municipal José Baka Filho, o Centro Municipal de Educação Infantil "Nossa Senhora do Rocio" foi inaugurado para atender à crescente população dos bairros Vila do Povo e áreas próximas. O CMEI foi criado com o objetivo de oferecer um espaço educacional para crianças, especialmente aquelas que precisavam frequentar a Educação Infantil, além de considerar as necessidades das mulheres que trabalham fora de casa. O terreno para a construção do CMEI foi doado por Edil José da Costa Leite Junior, com a participação atenta da comunidade. O nome "Nossa Senhora do Rocio" foi escolhido em homenagem à padroeira do Estado do Paraná, sendo a primeira diretora Cristiane

Gonçalves Martins, substituída por mim posteriormente. O CMEI tem sido uma instituição essencial para atender às necessidades educacionais das crianças da região, composta por famílias trabalhadoras, onde homens e mulheres atuam em várias áreas em busca do sustento de suas famílias.

3. ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

O CMEI "Nossa Senhora do Rocio" oferece educação infantil para crianças de 0 a 5 anos, com sete turmas disponíveis.

A instituição possui uma moderna e funcional estrutura física, composta por 5 salas de aula, uma sala para a direção e coordenação, 3 banheiros infantis (masculino, feminino e para bebês), 2 banheiros para funcionários, 1 refeitório, 1 cozinha, 1 almoxarifado, 1 lavanderia e 1 parque lúdico, proporcionando um ambiente adequado para o desenvolvimento das crianças.

A equipe escolar é formada por 21 membros, que incluem educadores, monitoras, estagiárias, serviços gerais, agente de apoio, pedagoga e gestora.

4. OBJETIVO, DESAFIO, AÇÕES, CENÁRIOS E PRAZO

• OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Elaborar um cronograma abrangente para o CMEI, incluindo atividades pedagógicas, administrativas e de limpeza, visando planejar e executar eficientemente todas as tarefas.

• PROBLEMA/CAUSA/DESAFIO

A falta de um cronograma organizado pode levar a sobrecargas, falta de priorização de tarefas e desperdício de recursos. Com uma gestão mais eficiente, busca-se melhorar a qualidade da educação e alcançar os objetivos de cada setor.

• AÇÕES A SEREM REALIZADAS

Realizar um levantamento detalhado das informações do CMEI, estabelecer objetivos claros, envolver ativamente a equipe educacional, administrativa e de serviços gerais, definir prazos realistas e revisar periodicamente o cronograma. A comunicação eficiente será essencial, divulgando o cronograma amplamente para toda a equipe do CMEI. O cronograma incluirá calendário de limpeza, organização das salas, cantinhos pedagógicos e medidas de preservação.

- **CENÁRIO ATUAL**

Os funcionários conhecem suas tarefas, mas às vezes falta ajuste para melhor desempenho.

- **CENÁRIO PRETENDIDO**

Um CMEI, onde cada funcionário tenha autonomia de trabalho, mas que saiba seus direitos como também seus deveres dentro da instituição.

- **PRAZO PARA CONCLUSÃO**

A reunião para estabelecer o cronograma será no início do ano letivo, com avaliações contínuas e melhorias. Fevereiro de 2024.

- **OBJETIVO ESTRATÉGICO 2**

Criar um ambiente positivo e comprometido no CMEI, promovendo valores compartilhados e comunicação eficiente com foco nos objetivos educacionais.

- **PROBLEMA/CAUSA/DESAFIO**

O desafio é promover princípios éticos e morais compartilhados, criando comprometimento com a instituição, além de proporcionar um ambiente seguro e estimulante para o desenvolvimento das crianças.

- **AÇÕES A SEREM REALIZADAS**

Refletir sobre a cultura desejada, definir como as crianças e profissionais devem se sentir no espaço e trabalhar diariamente para criar uma cultura de arrumação, limpeza e organização.

- **CENÁRIO ATUAL**

A cultura de organização precisa ser melhorada devido às demandas diárias.

- **CENÁRIO QUE PRETENDEMOS**

Um CMEI limpo, organizado e acolhedor, onde todos se sintam bem e seguros.

- **PRAZO**

A organização e limpeza do CMEI serão constantes, com faxinas pesadas mensais e, em casos específicos, a cada 15 dias.

- **OBJETIVO ESTRTÉGICO 3**

Garantir educação de qualidade e desenvolvimento integral das crianças na primeira infância, alinhado com a BNCC, enfatizando práticas pedagógicas que atendam suas necessidades e potencialidades individuais.

- **PROBLEMA/CAUSA/DESAFIO**

Promover educação de qualidade respeitando as individualidades das crianças, oferecendo um currículo sólido e coerente, alinhado com as competências essenciais para o desenvolvimento integral, conforme a BNCC.

- **AÇÕES A SEREM REALIZADAS**

Criar um grupo de estudo sobre a BNCC e o currículo municipal, adaptando-os à realidade das crianças e promovendo seu protagonismo. Disponibilizar a BNCC e o Currículo Municipal para as educadoras para orientação pedagógica.

- **CENÁRIO ATUAL**

No CMEI, já caminhamos para colocar a BNCC em prática, com educadoras atualizadas buscando melhorias em suas aulas para as crianças.

- **CENÁRIO PRETENDIDO**

Ter um CMEI onde as diretrizes curriculares sejam parte do cotidiano e das aulas, prezando pela qualidade educacional.

- **PRAZO**

Em cada mês realizar o grupo de estudo nas horas atividade.

- **OBJETIVO ESTRATÉGICO 4**

Criar ambiente de trabalho positivo e fortalecer o trabalho em equipe para melhor atendimento e educação das crianças no CMEI.

- **PROBLEMA/CAUSA/DESAFIO**

O desafio é promover a satisfação dos funcionários, fortalecer o trabalho em equipe e melhorar o atendimento e educação para as crianças atendidas no CMEI, criando um ambiente de reconhecimento, respeito e apoio aos profissionais.

- **AÇÕES A SEREM REALIZADAS**

Realizar feedbacks positivos periódicos para as educadoras, promover cafés mensais para aniversariantes, priorizar a participação dos funcionários nas decisões e incentivar o trabalho pedagógico das professoras.

- **CENÁRIO ATUAL**

Precisamos valorizar ainda mais os profissionais do CMEI e melhorar a cultura de reconhecimento.

- **CENÁRIO PRETENDIDO**

Um ambiente de trabalho harmonioso, valorizando e incentivando o trabalho dos profissionais, aberto ao diálogo e compartilhando momentos positivos.

- **PRAZO**

Cafés colaborativos a cada dois meses para aniversariantes e incentivo ao trabalho pedagógico das professoras serão realizados regularmente.

- **OBJETIVO ESTRATÉGICO 5**

Desenvolver uma proposta educacional alinhada aos princípios do CMEI, garantindo qualidade no ensino, formação integral das crianças e envolvimento da comunidade escolar.

- **PROBLEMA/CAUSA/DESAFIO**

O desafio é garantir qualidade no ensino e desenvolver habilidades completas das crianças, abordando aspectos cognitivos, emocionais, sociais e físicos. A participação ativa da comunidade escolar é essencial para um ambiente propício ao aprendizado e desenvolvimento socioemocional das crianças.

- **AÇÕES A SEREM REALIZADOS**

Conversa com funcionários sobre a importância do PPP no início do ano letivo, estudo para contemplar os elementos necessários no documento, reuniões com funcionários, famílias e comunidade para definir objetivos e metas e estabelecimento de marcos avaliativos para ajustes contínuos.

- **CENÁRIO ATUAL**

O PPP é construído com a participação de todos, mas busca melhorias, especialmente no envolvimento da família e comunidade.

- **CENÁRIO PRETENDIDO**

Um PPP regulamentado e ativo, construído e implantado com a participação unida de todos os responsáveis pelo CMEI, buscando a qualidade da educação.

- **PRAZO**

Já no início do ano estabelecer as reuniões para se fazer um PPP com excelência. (fevereiro/março 2024).

- **OBJETIVO ESTRATEGICO 6**

Garantir o uso adequado dos recursos, melhorando a qualidade da educação e infraestrutura, promovendo o bem-estar dos alunos e educadores, e otimizando os resultados educacionais.

- **PROBLEMA/CAUSA/DESAFIO**

Utilizar os recursos de forma eficiente, direcionando mais investimentos para melhorias na educação e infraestrutura, investindo em materiais e recursos pedagógicos, e garantindo transparência no uso dos recursos públicos.

- **AÇÕES A SEREM REALIZADAS**

Reunião no início do ano para definir prioridades de compras e demandas com funcionários, publicação de extratos de compras e reparos em edital durante o ano, e prestação de contas à SEMEDI com acesso a todos.

- **CENÁRIO ATUAL**

Já fazemos nosso plano financeiro, mas precisamos melhorar a transparência para todos e prestação de contas anual.

- **CENÁRIO PRETENDIDO**

Um CMEI onde todos saibam onde os recursos são aplicados, contribuindo para a manutenção e preservação do que foi adquirido.

- **PRAZO**

Realização da reunião de planejamento financeiro no primeiro trimestre e atualização mensal do edital com informações relevantes a compras, gastos e extratos.

- **OBJETIVO ESTRATÉGICO 7**

Garantir um ambiente escolar positivo, abordando as necessidades e desafios do CMEI para promover o bem-estar e aprendizado das crianças.

- **PROBLEMA/CAUSA/DESAFIO**

Identificar e resolver problemas cotidianos de forma ágil, evitando que se tornem maiores e impactem negativamente a rotina escolar. Antecipar as necessidades da equipe, promovendo um ambiente de trabalho colaborativo e motivador.

- **AÇÕES A SEREM REALIZADAS**

Estar disponível para as necessidades do CMEI, atenta às esferas pedagógica, administrativa, financeira e organizacional. Abertura para diálogo com os funcionários, promovendo uma gestão participativa e democrática.

- **CENÁRIO ATUAL**

Sempre ativa no CMEI, busco tomar decisões que beneficiem a instituição, reconhecendo que há espaço para melhorias.

- **CENÁRIO PRETENDIDO**

Ser proativa a ponto de inspirar a equipe a apoiar e incentivar, visando tornar o CMEI um exemplo na cidade.

- **PRAZO**

Diariamente, com constante comprometimento para alcançar os objetivos.

- **OBJETIVO ESTRATÉGICO 8**

Fortalecer a integração entre escola, famílias e comunidade para melhorar a qualidade da educação e criar um ambiente de aprendizado enriquecedor para as crianças.

- **PROBLEMA/CAUSA/DESAFIO**

Desafio em fortalecer a participação e o envolvimento das famílias na educação dos filhos e estabelecer uma comunicação efetiva entre a escola e as famílias.

- **AÇÕES A SEREM REALIZADAS**

Implementar um calendário de reuniões, eventos e atividades para envolver as famílias na escola e no aprendizado das crianças. Incentivar a participação ativa da comunidade em pequenos reparos no CMEI.

- **CENÁRIO ATUAL**

Média razoável de participação da família, mas nem todos são ativos.

- **CENÁRIO PRETENDIDO**

Um CMEI, onde a família e a comunidade são ativas e participativas.

- **PRAZO**

Ao longo de todo o ano letivo, buscando a constante participação e envolvimento da família e comunidade no CMEI.

- **OBJETIVO ESTRATÉGICO 9**

Criar ambiente acolhedor e inclusivo, fortalecendo o convívio harmonioso e promovendo o desenvolvimento social e emocional das crianças.

- **PROBLEMA/CAUSA/DESAFIO**

O desafio é fomentar respeito e empatia, criando um ambiente seguro e valorizado para todas as crianças, fortalecendo a comunidade escolar.

- **AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS**

Realização de rodas de conversa entre as crianças abordando temas relevantes, ensinando respeito, cordialidade, amizade e empatia. Convidar os adultos a refletir sobre suas ações diárias para melhorias pessoais e profissionais.

- **CENÁRIO ATUAL**

Existem desentendimentos no CMEI entre as crianças que requerem acompanhamento, mas acredita-se que essa estratégia trará mais atenção e cuidado ao tratar de temas relevantes.

- **CENÁRIO PRETENDIDO**

Um CMEI livre, onde todos tenham liberdade de se expressar sem medo de críticas, afrontas ou bullying.

- **PRAZO**

Trabalho diário que requer tempo e determinação para alcançar o ambiente desejado.

- **OBJETIVO ESTRATÉGICO 10**

Promover o desenvolvimento integral das crianças, incluindo valores éticos e sociais, para formar cidadãos conscientes e contributivos.

- **PROBLEMA/CAUSA/DESAFIO**

Fortalecer valores éticos nas atividades pedagógicas, encorajando responsabilidade e solidariedade.

- **AÇÕES A SEREM REALIZADAS**

Serão incluídos momentos de valores éticos na rotina das salas de aula, como o dia da paz, palavras mágicas, potinho da gratidão, palavras de incentivo e abordagens sobre como lidar com as emoções. Os adultos serão exemplos em valores éticos e profissionais.

- CENÁRIO ATUAL

Buscamos sempre desenvolver um CMEI com valores nossa base é a educação, o respeito e a solidariedade, queremos continuar assim.

- CENÁRIO PRETENDIDO

Um CMEI, onde os valores estejam em todos os ambientes, sejam nas crianças, nos funcionários e também na família e comunidade que ali está presente.

- PRAZO

A cada 15 dias ter os momentos como esses.