

# **CMEI NOSSA SENHORA DOS NAVEGANTES**



## **PLANO DE AÇÃO DA GESTORA**

TAMIZIA DOS SANTOS CHAVES

Paranaguá

2023

## **1.JUSTIFICATIVA**

Esse plano de ação consiste em buscar meios para assegurar uma educação pública de qualidade para as crianças respeitando a infância.

É importante destacar que quando falamos em Gestão Democrática, falamos que a base da gestão é o diálogo, e a realidade dos sujeitos que compõe a comunidade escolar é o ponto de partida para a organização e planejamento de determinada Instituição. O bom desenvolvimento em todos os aspectos das unidades escolares dependerá de uma gestão democrática compartilhada, visando uma transformação, contando sempre com apoio do corpo docente, equipe pedagógica e segmentos da sociedade

O gestor não se limita em liderar, mas participa desse processo e contribui para todos os segmentos orientando, delegando e liderando alterações. Espero que juntos possamos conseguir superar os desafios por meio das ações que serão realizadas durante essa gestão

## **2.IDENTIFICAÇÃO DE UNIDADE ESCOLAR**

O Centro Municipal de Educação Infantil Nossa Senhora dos Navegantes, localizado na Ilha dos Valadares, rua Henrique dos Santo, S/N, Vila Bela, Paranaguá/PR, CEP 83252-000.

## **3.ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA**

O CMEI Nossa Senhora dos Navegantes, oferta atendimento para crianças de 0 a 5 anos de idade. Temos 3 turmas no período integral, o atendimento é das 7:30 às 16:30, no período parcial o atendimento é feito em 4 horas diárias no período da manhã e 4 horas diárias no período da tarde, manhã 7: 30 às 11h30min, tarde 13h30min às 17h30min no 10 turmas.

A respeito do nosso espaço, possuímos 8 salas, 3 delas são utilizadas pelas turmas de período integral e as outras 5 pelas turmas de período parciais, na parte externa possuímos um tanque de areia, um amplo espaço gramado que pode ser utilizado de inúmeras formas, nosso parque ainda oferece um espaço com grama sintética, muito usado pelos bebês, possuindo escorregador, playground e 3 casinhas, no lado esquerdo do CMEI tem uma árvore com raízes grandes onde as crianças adoram

brincar, na parte da frente também temos um espaço amplo revestido de blocos de concreto.

Completando nosso espaço físico possuímos um refeitório coberto, amplo e ventilado, utilizado por todas as turmas, contamos com uma sala de multiuso com vários cantos de interesses, repleto de materiais heurísticos, livros e brinquedos que estimulam o desenvolvimento das crianças.

Finalizando o espaço temos sala da coordenação, direção, das educadoras, dispensas, lavanderia, cozinha, banheiros infantis feminino e masculino, lactário, banheiros com fraldários, banheiros adulto adaptados para portador de deficiência física.

Por nossa clientela estar situada dentro de uma ilha, suas tradições e costumes regionais permanecem fortes, a valorização da dança, a música que tem como referência o Fandango, a pesca e a comercialização do marisco.

A convivência com a comunidade local e a clientela atendida é harmônica, há diálogo e parcerias para os projetos, e as ações desenvolvidas para melhorias no estabelecimento de ensino, práticas pedagógicas e eventos sociais.

#### **4.COMPETÊNCIA 1- Coordenar a organização escolar**

Objetivo estratégico; Coordenar a organização escolar desenvolvendo ambiente colaborativo e de corresponsabilidade.

Desafio: Construir coletivamente o projeto pedagógico da escola e exercendo liderança transformacional e focada em objetivos bem definidos.

Ações: Acompanhar diariamente o andamento da instituição, tornando um ambiente colaborativo e de corresponsabilidade.

Assegurar a segurança, cuidados pessoais e um ambiente saudável para a convivência de todos.

Planejar com os profissionais as demandas administrativas, pedagógicas, organização dos espaços, rotina; recepção e entrega das crianças e calendário de eventos com as famílias

Cenário atual: O trabalho e parceria de todos os membros vem crescendo para atender os objetivos da instituição.

Cenário pretendido: Delegar as funções como um todo, para o bom andamento da instituição.

Prazo: Durante o tempo da Gestão

## **5.COMPETÊNCIA 2- Prezar pela cultura organizacional**

Objetivo estratégico: Configurar a cultura organizacional em conjunto com a equipe, incentivando o estabelecimento de ambiente escolar organizado, e produtivo, concentrado na excelência do ensino e aprendizagem.

Desafio: A cultura organizacional da instituição é liderada pelo gestor, temos que delegar essa liderança, confiando nas famílias e na equipe.

Ações: Estimular a participação da comunidade escolar em projetos, ações e nas dimensões financeira e pedagógicas da escola.

Prestar aos pais informações sobre a gestão da escola, sobre a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes.

Cenário atual: A organização da instituição, escolha de prioridades financeira, reuniões pedagógicas, reuniões APMF e Conselho escolar acontecem segundo cronograma ou quando for necessário.

Cenário pretendido: Preparar um ambiente organizado um clima seguro, um clima recíproco, mostrando o conhecimento dos valores, leis, que estejam materializados no PPP, buscando renovação e melhorias na instituição.

Prazo: Durante o período da gestão

## **6.COMPETÊNCIA 3- Colocar a BNCC em prática**

Objetivo estratégico: Comprometer-se com o cumprimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o conjunto de aprendizagens essenciais e indispensáveis.

Desafio: Conhecer a fundo a BNCC para compreender com clareza a sua importância para melhorar a qualidade do ensino.

Ações: Garantir um ambiente adequado a educação infantil, ressaltando que o quanto mais ricas foram as propostas oferecidas as crianças, maior será a produção de conhecimento delas, mostrando como forma de avaliação e a construção do conhecimento das crianças através dos portfólios e parecer descritivo.

Cenário atual: Nossas propostas de ações pedagógicas estão alinhadas com a BNCC, respeitando a infância e o protagonismo infantil.

Cenário pretendido: Valorizar e promover a efetivação das Competências Gerais da BNCC e suas competências específicas, bem como demais documentos que legislam a educação brasileira.

Prazo: Anualmente

## **7.COMPETÊNCIA 4- Valorizar a equipe escolar**

Objetivo estratégico: Valorizar o desenvolvimento profissional de toda a equipe escolar.

Desafio: Mostrar a equipe escolar que é essencial a formação para o seu crescimento e desenvolvimento profissional.

Ações: Promover formação e apoio com foco nas Competências Gerais dos Docentes, assim como nas competências específicas vinculadas às dimensões do conhecimento, da prática e do engajamento profissional, mobilizando a equipe para uma atuação de excelência

Realizar visitas a outros CMEIS e trocas de experiências entre os educadores e demais funcionários garantindo, na rotina da escola, momentos de troca, planejamento e escutatória.

Cenário atual: Desde 2015 a Pedagoga do CMEI vem desenvolvendo a formação continuada em serviço, as educadoras usam um período da hora atividade para esse estudo e pesquisa.

Cenário pretendido: O crescimento no desenvolvimento profissional na formação em serviço de cada educadora, garantindo aperfeiçoamento nas práticas em serviço.

Prazo: Durante o período de gestão.

## **8.COMPETÊNCIA 5- Coordenar o Projeto Pedagógico (PPP)**

Objetivo estratégico: Coordenar o programa pedagógico da escola, aplicando os conhecimentos e práticas que impulsionem práticas exitosas, pautando-se em dados concretos.

Desafios: Atualizar junto a comunidade o PPP da instituição.

Ações: Incentivar o clima escolar propício para a aprendizagem, realizando monitoramento e avaliação constante do desempenho dos estudantes.

Engajar a equipe para o compromisso com o projeto pedagógico da escola, estimulando a participação dos profissionais da educação, bem como a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares.

Cenário atual: Nosso PPP está desatualizado, mesmo assim a equipe segue o modelo mais recente.

Cenário pretendido: Promover momentos de estudos e escuta, para que a equipe e a comunidade tenham um espaço para troca de ideias e experiências para contribuir na construção do PPP.

Prazo: Durante o tempo de gestão.

### **9.COMPETÊNCIA 6- Gerenciar os recursos com eficiência**

Objetivos estratégicos: Gerir junto a comunidade escolar, os recursos financeiros da instituição de forma clara e eficaz, zelando pelos bens e espaços físicos.

Desafio: Obter um maior engajamento de todos da comunidade escolar para acompanhar e gerenciar os recursos humanos, materiais e financeiros coletivamente

Ações: Elaborar orçamentos com base nas necessidades da instituição, monitorando despesas e registros de acordo com as normas vigentes, sempre mostrando para a comunidade escolar a importância e os cuidados dos bens adquiridos.

Gerenciar os recursos e garantir o funcionamento eficiente e eficaz da organização escolar.

Cenário Atual: O gerenciamento dos recursos financeiros vem sendo decidido de forma democrática, suprimindo as necessidades da instituição.

Cenário pretendido: Realizar monitoramento pessoal e frequente das atividades, identificando e compreendendo problemas, com postura profissional para solucioná-los, com clareza na prestação de contas.

Prazo: Durante o período da gestão.

### **10.COMPETÊNCIA 7- Ter proatividade**

Objetivos estratégicos: Ter proatividade

Desafios: Buscar diferentes soluções para aprimorar o funcionamento da escola, com espírito inovador, criativo e orientado para resolução de problemas junto a equipe.

Ações: Criar senso de responsabilidade na equipe escolar.

Investir em mobiliários adequados para facilitar esse processo de ensino aprendizagem propondo um ambiente confortável e aconchegante.

Manter uma relação franca com a equipe escolar, estando aberta a ideias e críticas para o melhor funcionamento da instituição.

Cenário atual: Diariamente nos deparamos com imprevistos de falta de professores, manutenção na instituição esses problemas dependem da ordem de um superior para ser resolvido.

Cenário pretendido: Obter um maior engajamento de todos da comunidade escolar para acompanhar e gerenciar os recursos humanos, materiais e financeiros

coletivamente, criando um ambiente proativo e de responsabilidade de todos os envolvidos.

Prazo: Anualmente.

### **11. COMPETÊNCIA 8- Promover a parceria entre a escola, famílias e comunidade.**

Objetivo estratégico: Relacionar a escola no contexto externo, incentivando a parceria entre escola, família e comunidade, mediante comunicação e interação positivas orientadas para o cumprimento do projeto pedagógico da escola.

Ações: Incentivar a participação e a convivência com as famílias e a comunidade local, por meio de ações que promovam o fortalecimento de vínculos, envolvimento no ambiente escolar e corresponsabilização pelo bem estar das crianças.

Cenário atual: Temos uma ótima parceria com as famílias que interagem e apoiam o dia a dia e os projetos do CMEI.

Cenário pretendido: Criar um ambiente com oportunidades de mostrar o processo de ensino aprendizagem das crianças dentro do CMEI, com boa relação com família e comunidade.

Prazo: Durante o tempo de gestão.

### **12. COMPETÊNCIA 9- Promover o respeito e a empatia**

Objetivo estratégico: Exercitar a empatia, o diálogo e a resolução de conflitos e a cooperação.

Desafio: Assegurar o respeito aos direitos, opiniões e crenças entre a equipe de gestão, os estudantes, seus familiares e os profissionais da educação que atuam na instituição.

Ações: Promover o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza, para promover ambiente colaborativo nos locais de aprendizagem.

Cenário atual: O respeito e a empatia são a base para se conviver em grupo, diariamente vem sendo usados essas características no ambiente escolar.

Cenário pretendido: Gerir os relacionamentos interpessoais de tal forma que sempre prevaleça a união e o trabalho da equipe em prol de uma educação pública de qualidade.

Prazo: Durante o período de gestão.

### **13. COMPETÊNCIA 10- Incentivar um ambiente baseado em valores.**

Objetivo estratégico: Agir e incentivar pessoal e coletivamente, com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência, a abertura a diferentes opiniões e concepções pedagógicas.

tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivo, sustentáveis e solidários, para que o ambiente de aprendizagem possa refletir esses valores

Ações: Propor momentos ouvintes, para criar trocas de ideias, de experiências, assim, formar um ambiente de aprendizagem.

Tratar todos de forma empática e com respeito, de acordo com o Código de ética.

Promover práticas solidárias como na comunidade.

Cenário atual: A comunidade escolar enxerga o gestor como centro das respostas e isso deve mudar, o gestor tem que promover um ambiente que cria a oportunidade de toda a comunidade escolar se sentir pertencente a instituição.

Cenário pretendido: Criar um espaço onde os professores se sintam a vontade para se expor verdadeiramente e tenham voz para colaborar positivamente em prol da instituição.

Prazo anualmente:

### **14.OBSERVAÇÕES FINAIS**

Faz-se necessário pôr em prática os princípios de uma gestão democrática, organizada, segura, com visão de progresso e transparência. O plano de ação sugerido criará um impacto positivo e importante para que todos os envolvidos sintam-se parte da escola.