

## **PLANO DE AÇÃO**

### **Justificativa**

Pensando nas consequências da privação do presencial, do contato e das relações interpessoais e que nos deixou mais reservados para começarmos e mantermos um relacionamento social concreto, este plano de ação visa buscar meios de beneficiar uma educação de qualidade para as crianças, uma relação saudável entre todos nós e efetivar ações que estabeleçam o comprometimento de todos os envolvidos. As propostas explicitadas neste plano de ação foram desenvolvidas considerando as necessidades e proposições para uma educação integral, inovadora, inclusiva, possibilitando a participação de todos os segmentos da comunidade escolar.

### **Identificação da unidade escolar**

Centro Municipal de Educação Infantil “Profª Nadia Iara Pereira da Cunha, situada a Rua Dois s/nº bairro Itiberê- Ilha dos Valadares - Paranaguá –PR. CEP: 83252-000  
Telefone: 3420-6118.

### **Organização da escola**

A escola é subordinada a Secretaria Municipal de Educação, o qual oferece apoio pedagógico aos professores. As matrículas são efetuadas na Secretaria de Educação.

O Centro Municipal de Educação “Profª Nadia Iara Pereira da Cunha” atende a etapa de Educação Infantil (0 a 5 anos) em período integral, parcial (Manhã e tarde). Sendo elas assim organizadas: integrais - Infantil I, Infantil II, Infantil III; parcial manhã – Infantil III e Infantil V; tarde – duas turmas Infantil IV. Estão matriculadas 96 crianças. A instituição possui salas de aula adequadas em sua metragem para a capacidade de crianças e atende as necessidades em relação à demanda de matriculados. Contamos com um espaço externo amplo.

## **Delegar tarefas aos membros da equipe, o acompanhamento das responsabilidades partilhadas e o apoio à execução**

### **DESAFIO**

Engajar os profissionais que atuam na escola na elaboração do planejamento anual que é de grande importância e ver que não é somente o gestor que elabora o planejamento, mas sim é uma construção social.

### **AÇÕES**

Considerar as normas e os procedimentos que regem a organização escolar com a participação e o compromisso de todos os envolvidos de acordo com o Regimento Escolar;

Cuidar do bem-estar, da segurança e de um ambiente saudável para as crianças e para os profissionais envolvidos no ambiente escolar, observando os protocolos de saúde e segurança;

Planejar com a equipe as demandas administrativas e pedagógicas de todo o ano, com tomada de decisões coletivamente, considerando os eventos escolares e atividades extraclasse.

Delegar e supervisionar as atividades planejadas à equipe com tempo hábil para executá-las.

### **CENÁRIO ATUAL**

A participação de todos nas decisões vem se desenvolvendo efetivamente para atender os objetivos e função da escola.

### **CENÁRIO PRETENDIDO**

Promover a integração das partes em um todo, para que os bons resultados da aprendizagem sejam alcançados com compromisso e assumidos por todos.

### **PRAZO**

Durante todo o período de gestão.

Incentivar e apoiar os colegiados que envolvem a comunidade, como o Conselho Escolar e as Associações de Pais Mestres e Funcionários

## DESAFIO

Estabelecer um diálogo permanente entre os colegiados para promover estratégias enfatizando o espaço escolar é muitas vezes delimitado pela falta de comprometimento e tempo dos sujeitos envolvidos.

## AÇÕES

Envolver a comunidade escolar nos projetos, eventos e ações;

Prestar aos pais ou responsáveis informações sobre a gestão da escola, sobre a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes;

Estimular a participação da comunidade escolar e local em conselhos escolares, demonstrando transparência na utilização dos recursos provenientes de verbas governamentais como o PDDE e as colaborações sociais.

## CENÁRIO ATUAL

A discussão sobre o diagnóstico de prioridades, os repasses dos recursos federais e a organização da instituição encontra-se em realização em reuniões conforme a necessidade.

## CENÁRIO PRETENDIDO

Buscar uma maior integração entre os sujeitos envolvidos para atender as demandas da nova realidade social, em prol de um comprometimento com os alunos, busca de renovação e melhoria da instituição escolar.

## PRAZO

Semestralmente

**Incentivar práticas pedagógicas ligadas à melhoria da aprendizagem nas etapas e modalidades de ensino ofertadas, bem como sua disseminação.**

## DESAFIO

Conhecer a fundo a BNCC para compreender com clareza a sua importância para melhorar a qualidade do ensino e a promoção da equidade educacional.

## AÇÕES

Desenvolver projetos e sequências didáticas com temas significativos e contextualizados;

Permitir a criança percorrer o caminho de ensino-aprendizagem a partir de seu repertório e as experiências concretas da vida cotidiana;

Garantir formação em serviço na hora-atividade;

Organizar espaços e materiais, tornando-os facilitadores para o desenvolvimento integral das crianças

#### CENÁRIO ATUAL

A BNCC vem sendo colocada em prática, o trabalho desenvolvido vem respeitando a individualidade da criança e valorizando seus avanços e conquistas.

#### CENÁRIO PRETENDIDO

Garantir os direitos de aprendizagem, pautados em valores e experiências significativas às crianças.

#### PRAZO

Durante toda a gestão

### **Assegurar a oportunidade de formação continuada ofertadas em serviço ou pela rede de ensino**

#### DESAFIO

Demonstrar a cada membro da escola que é essencial a formação para o seu crescimento e desenvolvimento, acreditando em seu potencial.

#### AÇÕES

Criar um ambiente agradável de trabalho onde esteja envolvida a cooperação e colaboração de cada profissional;

Dar condição docente a permanente atualização, a busca pelo conhecimento, pelos novos saberes e abordagens e pelas novas metodologias de ensino;

Promover encontros e confraternizações;

Realizar visitas a outros CMEIS e trocas de experiências entre os educadores e demais funcionários;

Garantir, na rotina da escola, momentos de troca, planejamento e avaliação entre os professores;

Desenvolver a escutatória, buscando ouvir os anseios, desafios e conquista da equipe.

#### CENÁRIO ATUAL

O enriquecimento do conhecimento teórico está se fazendo presente nas formações em serviço e trazendo mudanças para a prática pedagógica.

## CENÁRIO PRETENDIDO

O aperfeiçoamento profissional seja visto como algo primordial, para que a realização da função seja feita de forma competente e com excelência.

### PRAZO

Durante toda a gestão

**Estimular a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto político-pedagógico da escola, bem como a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares.**

### DESAFIO

Fazer com que a comunidade escolar pense em conjunto, para que saiam de sua zona de conforto e que se envolvam empática e democraticamente nas decisões coletivas.

### AÇÕES

Atualizar o Projeto Político Pedagógico de acordo com a realidade;

Acompanhamento dos registros de classe e do efetivo planejamento;

Acompanhamento do cumprimento da hora - atividade para o efetivo exercício do trabalho docente

Apoiar os professores, junto com a equipe técnico-pedagógica, na condução das propostas e na elaboração de materiais pedagógicos.

Convidar aos pais a participarem de “um dia da rotina da vida escolar” na escola;

Promover encontros com as famílias, para envolvê-los nos projetos a serem desenvolvidos e acrescentados ao Projeto Político Pedagógico.

## CENÁRIO ATUAL

A dedicação, uma escuta sensível e o diálogo aberto e respeitoso dos profissionais da educação com as famílias vêm contribuindo para que elas se aproximem cada vez mais da escola.

## CENÁRIO PRETENDIDO

Promover momentos de estudos, além da hora-atividade, para que a equipe tenha um espaço para troca de ideias e experiências para contribuir na construção do PPP.

PRAZO: Durante toda a gestão

**Garantir a publicidade nas prestações de contas e disponibilizar informações, tomando a iniciativa de tornar públicos os documentos de interesse coletivo**

**DESAFIO**

Obter um maior engajamento de todos da comunidade escolar para acompanhar e gerenciar os recursos humanos, materiais e financeiros coletivamente

**AÇÕES.**

Elaborar orçamentos com base nas necessidades da escola, monitorar as despesas e registros, de acordo com as normas vigentes e com a participação do Conselho Escolar e APMF;

Supervisionar o fornecimento da alimentação escolar e demais serviços prestados à escola;

Manter dados e cadastros da escola devidamente atualizados junto aos órgãos oficiais para recebimento de recursos financeiros;

Realizar pequenos serviços de melhorias e manutenção como: aumentar o muro dos fundos; pintura interna das salas de aula no final do ano letivo ou quando necessário; cobertura e/ou toldo para a entrada do Cmei;

Promover ações como “Amigo da escola”, “Ação entre amigos” para uma maior integração da comunidade escolar e local.

**CENÁRIO ATUAL**

O gerenciamento dos recursos financeiros, materiais e humanos está sendo conduzido com responsabilidade e transparência, mobilizando a equipe no compartilhamento de responsabilidades.

**CENÁRIO PRETENDIDO**

Com a promoção das ações, seja estimulada a participação e o compromisso nas tomadas de decisões de forma coletiva de todos os agentes envolvidos para o alcance dos objetivos da escola.

**PRAZO**

Durante toda a gestão

## **Ter proatividade**

### **DESAFIO**

Desenvolver na equipe uma postura de constante procura por oportunidades de mudança e capacidade de inovação.

### **AÇÕES**

Manter contato, comunicar-se e trocar experiências com diretores de outras escolas. Promover projetos que favoreçam a participação de outras instituições de ensino e da rede de proteção à criança e de todos os segmentos da comunidade escolar; Estimular o uso dos recursos tecnológicos disponíveis, como as ferramentas do Google.

Incentivar a comunidade escolar a estar sempre estudando e buscando novas fontes de conhecimento por meio das conversas individuais e encontros pedagógicos.

Manter uma comunicação franca e honesta com a equipe ouvindo com atenção as queixas e ideias, criando um relacionamento de confiança.

Prover, com apoio do sistema/rede de ensino, as condições necessárias para o atendimento aos estudantes com necessidades especiais, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, como participar de cursos ofertados para a comunidade, pais e professores sobre autismo.

### **CENÁRIO ATUAL**

A resolução de simples problemas rotineiros ainda depende que a ordem venha de um superior.

### **CENÁRIO PRETENDIDO**

Ter um ambiente proativo onde as pessoas envolvidas entendam que as responsabilidades da organização e resolução de problemas são coletivos e que sejam protagonistas de seu próprio aprendizado.

### **PRAZO**

Anualmente

**Incentivar a participação e a convivência com a comunidade local, por meio de ações que estimulem seu envolvimento no ambiente escolar.**

#### PROBLEMA

A participação das famílias foi se distanciando pela pandemia do COVID-19 e pela necessidade de trabalhar para resgatar os prejuízos ocorridos.

#### AÇÕES

Propor visitas regulares na instituição para os pais e responsáveis terem maior participação no desenvolvimento dos seus filhos e conhecer a estrutura da instituição;

Dialogar com a comunidade escolar para obter propostas de melhorias para o ambiente escolar;

Promover eventos e/ou ações culturais que aproximem a família da escola como: Dia da Família, Mostras de Portfólios, Movimentos culturais entre outros;

Desenvolver nos educadores e funcionários as habilidades de comunicação e os diferentes canais para aumentar a eficiência do diálogo.

#### CENÁRIO ATUAL

Construir e fortalecer uma boa relação com os pais e responsáveis, e a comunidade escolar para além dos muros da escola, vimos criando oportunidades de integração.

#### CENÁRIO PRETENDIDO

Uma participação mais efetiva dos sujeitos da escola, incentivando, valorizando e dando visibilidade à participação nos espaços institucionais, enquanto canais de informação, diálogo e trocas.

#### PRAZO

Semestralmente

**Assegurar o respeito aos direitos, opiniões e crenças entre a equipe de gestão, os estudantes, seus familiares e os profissionais da educação que atuam na escola.**

#### DESAFIO

A escola combina diferentes formas de viver, pensar, sentir e se relacionar e constitui-se em um ambiente propício aos conflitos interpessoais.

## AÇÕES

Valorizar a cultura da comunidade, participando de eventos e ações;

Visitar espaços culturais de cunho pedagógico para a complementação das temáticas abordadas e integração família-escola;

Utilizar habilidades socioemocionais à resolução de conflitos, promovendo o diálogo saudável;

Acionar as instituições da rede de apoio e proteção à criança e ao adolescente, sempre que necessário;

Cultivar bons relacionamentos com as pessoas.

Promover reuniões dos pais com os professores por turma e por semestre, para que os pais se sintam responsáveis pela vida escolar dos seus filhos.

## CENÁRIO ATUAL

Para se viver em um ambiente diversificado exige muitas atitudes baseadas no respeito e na empatia e é um exercício desenvolvido diariamente com a equipe escolar.

## CENÁRIO PRETENDIDO

Constituir um ambiente que promova acolhimento e abrigo mais do que antes da pandemia.

## PRAZO

Anualmente

**Promover um ambiente de respeito, colaboração e solidariedade entre todos os membros da comunidade escolar.**

## DESAFIO

Com a correria do cotidiano da vida depois de passar por uma pandemia e a pós-pandemia veio com uma sobrecarga psicológica e emocional, vai ser preciso trabalhar nossos sentimentos e nossas necessidades.

## AÇÕES

Cultivar uma boa relação com o outro e conosco com atividades de compartilhar e auxiliar; como a organização do pátio externo depois de utilizá-lo;

Tratar todos de forma empática e com respeito, de acordo com o Código de ética;

Prezar por um ambiente melhor de trabalho seguindo o Regimento escolar.

Manter uma conversa constante com a comunidade escolar para ouvir e contribuir com comentários construtivos para o crescimento de todos.

Encaminhar os professores a “Saúde do Professor” sempre que necessário

Constituir um canal de comunicação entre os pais e responsáveis para a divulgação de seus trabalhos como: um quadro de avisos e grupo de empreendedorismo dos pais no Whatsapp.

Promover práticas solidárias como: arrecadação de alimentos e agasalhos;

Conscientizar a comunidade escolar e local sobre o respeito ao nosso meio ambiente; Projeto Dengue.

#### **CENÁRIO ATUAL**

Vem-se trabalhando os valores de respeito, colaboração e solidariedade garantindo as crianças os seis direitos a aprendizagem dentro dos campos de experiências contribuindo com a formação de valores nessa fase da infância.

#### **CENÁRIO PRETENDIDO**

Garantir o cumprimento das regras e princípios de convivência, com vistas à promoção de um clima propício ao desenvolvimento educacional.

#### **PRAZO**

Anualmente

### **OBSERVAÇÕES FINAIS**

Os resultados da escola são o produto dos esforços de toda a equipe de profissionais, de seus estudantes e familiares envolvidos no processo educativo. O gestor para alcançar esses resultados precisa da capacidade de articulação e linguagem para os diferentes públicos.

Dentro das competências de um gestor escolar é ser um líder para as mudanças, envolvendo conhecimentos e habilidades como: autonomia, responsabilidade, flexibilidade e resiliência, incentivando pessoal e coletivamente, gerando um sentimento de pertencimento, tudo isso centrado na aprendizagem. E, a partir da compreensão da dimensão socioemocional iremos alcançar uma educação integral.

