



Centro Municipal de Educação Infantil
“Nossa Senhora de Guadalupe”
Avenida Senador Atílio Fontana – Vila Santa Maria

PLANO DE AÇÃO

1. JUSTIFICATIVA

Eu, Claudia da Silva Correia, venho por meio deste plano de ação apresentar um pouco da minha trajetória profissional e objetivos para uma educação de qualidade. Sou graduada em Pedagogia, possuo pós-graduação em inclusão, mestrado no Brasil e na Espanha sendo um deles em Gestão em Políticas Públicas e outro em Tecnologias e Políticas Públicas da Gestão Ambiental e hoje sou Doutoranda em Educação. Trabalhei como educadora desde 2002, sendo que em 2019 passei a atuar como Supervisora Técnica Pedagógica na Secretaria Municipal de Educação da cidade de Paranaguá-Pr.

Em 2020 assumi a gestão do Centro Municipal de Educação Infantil “Nossa Senhora de Guadalupe”, situado num bairro onde as pessoas são extremamente carentes, essa gestão deveria ser encerrada no ano de 2022, porém a Pandemia do Covid-19 nos fez a deixar muitos dos planos para depois, porque o distanciamento social ocasionou digamos que uma parada no tempo.

Desse modo trago nesse plano de ação algumas metas que pretendo alcançar em conjunto com a comunidade, pais, professores e instituição em geral, visto que desde que assumi não consegui concretiza-las, por isso o motivo da recondução dos gestores, para que assim possamos garantir que as metas sejam cumpridas.

Os planos da gestão incluem a garantia de um ambiente escolar saudável que propicie aos pequenos educandos novas perspectivas, trabalhando e observando os seus interesses no processo educacional.

Ressalto que tenho em vista os desafios que encontrarei pelo caminho, porém tenho fé que com a participação de todos conseguiremos atingir os objetivos esperados para uma educação com qualidade.

2. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Instituição: CMEI Nossa Senhora de Guadalupe. Código: 41388950

Endereço: Av. Senador Atílio Fontana s/n- Vila Santa Maria – Paranaguá/PR

Nome da Equipe diretiva: Cláudia da Silva Correia

E-mail da Equipe diretiva: claudia.correia@paranagua.pr.gov.br

3. ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

O CMEI atende 05 turmas de educação infantil em período integral sendo elas: uma turma de infantil I (Berçário), uma de Infantil II (Maternal I), uma de infantil III (Maternal II), e duas de infantil IV (Pré I). Atendendo no horário das 07:30 as 16:30

O espaço físico é composto por, 05 salas de aula, 01 cozinhas, 01 secretaria/direção, 01 sala dos professores, 01 almoxarifado, 01 despensa, 01 lavanderia, 01 pátio interno, 01 banheiro para meninos (2 patentes, 2 chuveiros, 3 lavabos e 2 mictórios), 01 banheiro para meninas (3 patentes, 02 chuveiros e 3 lavabos), e 02 banheiros para funcionários (masc/fem).

4. COMPETÊNCIA 1 – COORDENAR A ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Objetivo Estratégico:

- Promover a autonomia na gestão administrativa e pedagógica por meio de ações que se adequam a realidade escolar.
- Motivar a equipe com focos na melhoria de resultados.
- Valorizar o desenvolvimento profissional de toda a equipe.

Problema/causa/desafio:

No início da gestão encontrei muitos desafios, aos poucos foram me conhecendo e o trabalho fluindo desde a atualização do PPP, bem como o planejamento pedagógico e vários outros documentos que norteiam a educação infantil. O período pandêmico estreitou a minha relação com os pais, desse modo fui ganhando a confiança de muitos, facilitando nosso trabalho

Ações a serem realizadas:

- Propiciar reuniões com os docentes para a discussão e definição dos projetos a serem desenvolvidos e acrescentados aos documentos.
- Favorecer um ambiente aconchegante, seguro e acolhedor para as crianças
- Proporcionar momentos de interação entre a família e as crianças do CMEI.
- Apresentar o portfólio e parecer descritivo
- Garantir na rotina do CMEI, momentos de troca de planejamentos e experiências

Cenário atual:

Eu enquanto gestora recebo todas as crianças que estão matriculadas tendo contato direto com os pais e responsáveis, organizo diariamente os horários dos funcionários de acordo com a demanda diária, para que o trabalho aconteça da melhor forma.

Cenário pretendido:

O que esperamos é que todos os objetivos se cumpram na gestão, aos poucos estamos avançando juntos para melhoria e educação dos pequenos.

Prazo para conclusão das ações: início de cada ano letivo de 2023/2025

5. COMPETÊNCIA 2 – PREZAR PELA CULTURA ORGANIZACIONAL

Objetivo Estratégico:

- Promover um ambiente mais acolhedor
- Melhorar a qualidade de ensino.
- Disponibilizar melhores condições de trabalho.

Problema/causa/desafio

No CMEI ainda circula a tal frase “não é minha função”. A cada dia reforço as professoras para que cuidem do seu ambiente de trabalho, principalmente as salas de aula que atuam. O CMEI hoje possui apenas 01 funcionária de serviços gerais, penso que se cada um fizer um pouquinho não sai pesado para ninguém, visto que o CMEI está tão novinho.

Ações a serem realizadas:

- Conversar e conscientizar toda a comunidade escolar, bem como os funcionários, sobre os cuidados com os bens coletivos. Zelar diariamente pela conservação do espaço físico, mobiliários da unidade escolar.
- Proporcionar acessibilidade sempre que necessário aos órgãos superiores com relação aos problemas.

Cenário atual:

O CMEI passou por reforma e adequação, deste modo todos os ambientes internos e externos estão novos. Aos poucos estamos deixando as salas de aula mais acolhedora para que as crianças e todos os envolvidos possam desfrutar cada vez mais dos espaços.

Cenário pretendido:

Conscientizar pais, comunidade e funcionários a zelarem pelo patrimônio escolar.

Prazo para conclusão das ações: primeiro semestre de 2023.

6. COMPETÊNCIA 3 – COLOCAR A BNCC EM PRÁTICA

Objetivo Estratégico:

- Garantir que o trabalho da equipe escolar esteja em conformidade com a BNCC
- Elaborar o calendário escolar da instituição seguindo o calendário proposto pela Secretaria Municipal de Educação

Problema/causa/desafio:

- Organizar sempre que necessário momento de discussão como melhorar os planejamentos diários e assim efetivá-los.

Ações a serem realizadas:

- Promover reuniões para discussão de metas que visem otimizar a relação de ensino aprendizagem
- Manter os registros documentais (planejamento, RCO, etc.) organizados.

Cenário atual:

O CMEI utiliza a BNCC todo momento, visto que ao organizamos e efetivamos os planejamentos embasadas na mesma.

Cenário pretendido:

Que todas as crianças contemplem o que é de direito delas, nós estamos cada dia mais engajado nesse cenário, a pretensão no momento é que se mantenha.

Prazo para conclusão das ações: todos os planejamentos de 2023/2025

7. COMPETÊNCIA 4 – VALORIZAR A EQUIPE ESCOLAR

Objetivo Estratégico:

- Valorizar o desenvolvimento profissional de toda equipe escolar
- Promover formações com foco nas Competências Gerais dos docentes

Problema/causa/desafio:

- Incentivar professores na prática de projetos que auxiliam as crianças ao desenvolvimento
- Conduzir o planejamento pedagógico

Ações a serem realizadas:

- Apoiar os educadores junto com a equipe pedagógica planejamentos e formas de promover a aprendizagem.
- Dar suporte sempre que necessário as necessidades dos funcionários/alunos.
- Ser líder na condução dos trabalhos do CMEI

Cenário atual:

Elogio e ajuda no que posso todo os profissionais, entendo que o ser humano necessita de incentivo, bem como elogios e reconhecimento dos trabalhos produzidos.

Cenário pretendido:

Deixar em evidência as competências gerais que compete a equipe escolar, incentivar e estimular os funcionários para que tenhamos uma educação com excelência.

Prazo para conclusão das ações: em toda a gestão de 2023/2025

8. COMPETÊNCIA 5 – COORDENAR O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP)**Objetivo Estratégico**

- Garantir que o trabalho da equipe pedagógica esteja em conformidade com o Currículo e PPP
- Aplicar conhecimentos e práticas que impulsionem experiências

Problema/causa/desafio

- Engajar a equipe em seu compromisso com o projeto político pedagógico
- Garantir a atualização do PPP

Ações a serem realizadas

- Promover discussões sobre temas que visem otimizar a relação de ensino aprendizagem
- Coordenar e realizar reuniões pedagógicas

Cenário atual:

O CMEI encontra-se com todas as documentações em dia.

Cenário pretendido:

Trabalhamos para que tudo esteja em dia e organizado, esse é o anseio que temos futuramente, que tudo continue nesse ritmo

Prazo para conclusão das ações: primeiro semestre de cada ano de 2023/2025

9. COMPETÊNCIA 6 – GERENCIAR OS RECURSOS COM EFICIÊNCIA**Objetivo Estratégico**

- Promover melhorias na qualidade de ensino da instituição, tanto no espaço quanto nos recursos.

- Viabilizar a transparência do processo pedagógico, administrativo e financeiro respeitando a legislação vigente

Problema/causa/desafio

No momento em que assumi a responsabilidade do CMEI passou a ser minha, tive que aprender a fechar as contas anuais do governo, descobrir quem era os membros da APMF e Conselho Escolar, e de como fazer uso dos recursos financeiros do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE).

Ações a serem realizadas

- Fazer levantamento das necessidades em conjunto com a comunidade escolar e profissionais do CMEI
- Divulgar e prestar contas de todas as captações de recursos.
- Gerir com responsabilidade os materiais dispostos pelo almoxarifado

Cenário atual:

O CMEI encontra-se novinho, passou por uma longa reforma, nesse tempo não utilizamos os recursos recebidos, pois estávamos trabalhando num local emprestado, e aguardávamos a volta para ver o que precisaríamos.

Cenário pretendido:

- Instalar a rede de internet
- Adquirir cortinas para as salas de aula
- Reunir todos os envolvidos para juntos discutirmos as demais necessidades

Prazo para conclusão das ações: durante todos os meses dos anos de 2023/2025

10. COMPETÊNCIA 7 – TER PROATIVIDADE

Objetivo Estratégico:

- Buscar soluções de modo a aprimorar o funcionamento do CMEI
- Ser inovador
- Compreender a responsabilidade do cargo perante os resultados esperados.

Problema/causa/desafio:

- Muitas das vezes, se torna difícil executar qualquer coisa, porém ser um gestor proativo não se limita a só trazer mudanças ao ambiente de trabalho, mas incentiva toda a equipe a fazer o mesmo.

Ações a serem realizadas:

- Organizar de maneira simples, mas inovadora, subsídios para melhorar o funcionamento do CMEI.
- Solucionar com cautela os desafios encontrados na gestão
- Fazer entender que somos uma equipe

Cenário atual:

Conseguimos muitos avanços, quando assumi o CMEI passava por sérios problemas, sendo eles: estruturais, pedagógico como também nas relações dos profissionais. Mas avançamos com a proatividade, pois foi assim que produzimos e inovamos com muitas transformações no CMEI,

Cenário pretendido:

Sempre que possível incentivar as ações proativas da equipe como também de todos os envolvidos no CMEI, estando atento as tais ações para que todos se sintam motivados e incentivados da maneira certa para que o todo seja beneficiado.

Prazo para conclusão das ações: 2023/2025

11. COMPETÊNCIA 8 – PROMOVER A PARCERIA ENTRE A ESCOLA, FAMÍLIAS E COMUNIDADE

Objetivo Estratégico:

- Fazer com que a comunidade entenda que o CMEI é um patrimônio público que veio para somar
- Realizar eventos para que a comunidade possa ver e apreciar o desenvolvimento das crianças,
- Mostrar que o CMEI é um lugar seguro que preza pela segurança das crianças

Problema/causa/desafio:

- A maioria das famílias atendidas vivem em situação de vulnerabilidade, muitos são catadores de lixos recicláveis e outros trabalham na empresa de reciclagem, são pessoas com pouca instrução e até mesmo usuário de drogas, desse modo tentamos ao máximo ajudar no que podemos acolhendo as crianças no CMEI, e assim mesmo nosso CMEI foi várias vezes furtado pela comunidade, ocasionando sérios prejuízos a estrutura física da instituição.

Ações a serem realizadas:

- Trazer a comunidade para perto, fazendo com que entendam que é preciso cuidar do patrimônio, que tudo foi feito com carinho para acolher as crianças que vivem entorno do mesmo.

Cenário atual:

- Retornamos ao CMEI que estava em reforma (até abril desse ano estávamos atendendo na escola próxima), temos um vigia que é morador do bairro que nos ajuda a cuidar do CMEI conscientizado as pessoas para que também nos ajude a cuidar.

Cenário pretendido:

- Zelar para que tudo continue como está hoje, a comunidade próxima, o CMEI sem furtos estruturais, ou seja, que tudo flua harmonicamente.

Prazo para conclusão das ações: 2023/2025

12 COMPETÊNCIA 9 – PROMOVER O RESPEITO E A EMPATIA

Objetivo Estratégico:

- Demonstrar aos profissionais, comunidade, e a todos os envolvidos que tudo pode ser resolvido com diálogo
- Entender o outro, consciente que cada ser humano tem personalidade distintas
- Mostrar que para cada situação/problema há sempre uma solução

Problema/causa/desafio:

Manter a equipe unida, por meio do sentimento de acolhimento, demonstrando confiança mútua. Ajudar a equipe a se sentirem bem para que tudo influencie de forma positiva no campo do trabalho.

Ações a serem realizadas:

- Proporcionar uma atmosfera participativa no seio escolar, incentivando os docentes, discentes e comunidade.
- Exercitar o respeito mútuo, sabendo que todos os indivíduos são fundamentados por direitos humanos.
- Valorizar a diversidade, as culturas sejam elas de qualquer natureza.

Cenário atual:

Ser gestor é ter olhos de águia e enxergar o outro que o rodeia, creio que a empatia entre os membros da equipe nos faz alcançar metas maiores do que quando é levado em conta apenas o resultado pessoal. Deste modo, estou sempre incentivando a

todos para que consigamos trabalhar em harmonia construindo laços que até então eram impossíveis.

Cenário pretendido:

- Deixar claro o respeito mútuo
- Saber que o ser humano não é máquina, por isso é passível de erros
- Focar no bom senso, afinal conversando chegamos a uma solução.

Prazo para conclusão das ações: 2023/2025

13. COMPETÊNCIA 10 – INCENTIVAR UM AMBIENTE BASEADO EM VALORES

Objetivo Estratégico:

- Agir com calma e ética em situações de conflito
- Mostrar segurança a equipe escolar e a comunidade
- Incentivar a autonomia tanto dos profissionais quanto das crianças

Problema/causa/desafio:

- Oferecer boas condições de infraestrutura e ser extremamente transparente de modo que o respeito e o diálogo prevaleçam ao bem-estar de todos..

Ações a serem realizadas

- Entender que estamos para trabalhar em prol das crianças
- Promover espaço para discussão de coisas boas, de melhorias, de bom senso.

Cenário atual:

Trabalhamos para que todos os valores se façam essenciais na formação das crianças. Estimulamos nas crianças a valorização de boas atitudes, desenvolvendo valores éticos e morais desde cedo, contribuindo dessa forma para uma sociedade mais justa e saudável

Cenário pretendido:

Promover a tolerância e o entendimento no âmbito educacional, sabendo que cada um tem as suas diferenças, ou seja, cada pessoa é um ser único com políticas, crenças e culturas diferenciadas.

Prazo para conclusão das ações: 2023/2025

14. OBSERVAÇÕES FINAIS

Por um longo período, a educação das crianças era por conta de familiares, não existiam instituições para a educação, desde então muitas coisas aconteceram e hoje a educação infantil se tornou a primeira etapa da educação brasileira.

A Base Nacional Comum Curricular nos fala que as crianças na fase de educação infantil são capazes de fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas as suas curiosidades e indagações.

Partindo desse pressuposto, chega-se a reflexão: Será que nós enquanto educadores estamos de fato oportunizando essas vivências as nossas crianças? Será que estamos formando cidadãos conscientes e transformadores, pois “quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender”. (FREIRE, 2018, p.33).

Refletindo a respeito das necessidades, o plano de ação vem com intuito intervir e respaldar a gestão escolar no processo ensino-aprendizagem planejando os caminhos que o CMEI percorrerá durante o período de 2023/2025, haja vista que o mesmo trata-se de uma instituição da modalidade infantil devem-se criar mecanismos democráticos de gestão onde sejam assegurados a participação de todos os atores da educação como: pais, alunos, professores, gestor e comunidade.

13. REFERÊNCIAS

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME. Disponível em: < <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>>. Acessado em: 25 junho de 2023.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 56º ed. – Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2018.