

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**"PROF.<sup>a</sup> EDITE AMATUZZI DE PINHO"**

**PLANO DE AÇÃO**

Gracimar Lourenço Veiga Albini

**PARANAGUÁ - PR**

**JUNHO/2023**

## 1. JUSTIFICATIVA

Iniciar esse Plano de Ação é primeiramente uma honra pois além de ser um norte estratégico para o futuro, ele também é uma ferramenta de reflexão sobre o que já passamos ao longo desses anos em que estou gestora no CMEI.

Minha intenção como gestora é liderar minha equipe com conhecimento e autoconhecimento dos seus valores, incentivar todos a minha volta a serem suas melhores versões e contribuir no que tiver ao meu alcance para a melhoria do CMEI e investir no desenvolvimento das crianças. Para isso conto com todo apoio da minha equipe escolar, pois sem eles seria impossível escrever essas páginas com tantos objetivos. Encaminhar essa responsabilidade sobre todos que estão envolvidos no processo de ensino/ aprendizagem é um ato de sensibilizá-los sobre a importância dos seus papéis na educação de qualidade que queremos para o nosso CMEI.

Como disse no início refletir sobre ações passadas também é importante e lembrar do ano de 2020 com a o agravante da pandemia, nos deixa temerosos, mas também com um sentimento de como esse ano nos impactou, como fomos forjados na necessidade de ser alguém melhor, como somos fortes e resilientes quando há alguma necessidade. Como somos inteligentes, criativos e corajosos.

A pandemia nos tornou fortes e nos ensinou a dar as mãos, para as famílias que muitas vezes estavam fragilizadas por uma perda ou até pela situação em que estavam vivendo, para nossos funcionários que muitas vezes ficaram assustados por tanta tecnologia que nunca tinha sido cobrada antes, e eu. Eu tive que ser forte por eles, por mim, pelo amor que eu tento tenho por essa profissão. A pandemia nos ensinou um profundo senso de solidariedade e compromisso com a comunidade, famílias e toda equipe de funcionários do CMEI. Esse momento nos levou a uma enorme reflexão sobre nossas perspectivas, nossa profissão, sobre como poderíamos minimizar pedagogicamente todas as dificuldades que o distanciamento social nos impôs nesse ano tão difícil. Além de termos deixado muitas ações sem concluir pelo motivo do distanciamento e do isolamento que tivemos, por isso faz-se necessário esse plano de ação para a minha recondução como gestora, para garantir a conclusão dessas ações que são tão essenciais para a educação.

## **2. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR**

Nossa instituição de ensino está situada na zona Urbana na Rua José das Dores Camargo S/N, no bairro de Alexandra. Estamos inseridos em uma comunidade diversa e inclusiva, abrigando uma ampla variedade de famílias provenientes de classes sociais diversas. Nossa comunidade vem de diferentes origens e suas rendas são provenientes de diversas fontes de trabalho em Paranaguá. Temos famílias que se dedicam a várias ocupações locais, contribuindo para o desenvolvimento econômico da região. Além disso, também temos famílias que estão envolvidas na agricultura da cidade, cultivando alimentos e mantendo a tradição agrícola local.

## **3. ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA**

O Centro Municipal de Educação Infantil Prof.<sup>a</sup> Edite Amatuzzi de Pinho é responsável por cuidar de cento e quarenta crianças, com idades entre 2 e 5 anos. Ele funciona em regime parcial, com quatro turmas no período matutino e quatro turmas no período vespertino. Atuamos na etapa da Educação Infantil e essas turmas são compostas por crianças do Maternal I, Maternal II, Pré I e Pré II.

Nosso CMEI conta com quatro salas de aula, cada uma destinada para as turmas mencionadas. Além disso, há espaços adicionais, como secretaria, cozinha, refeitório e banheiros separados para meninos e meninas. Também possui uma área coberta e outra ao ar livre, onde as crianças podem participar de atividades lúdicas e brincadeiras dirigidas pelo professor. Temos uma equipe de trabalho composta por dezoito pessoas que estão trabalhando direta e indiretamente com nossas crianças desempenhando um papel importante para o seu desenvolvimento.

### **COMPETÊNCIA 1**

Causa:

– Organizar os espaços físicos da instituição, dando atenção especial para ao pátio externo.

Cenário Atual –Em obra Construção quadra da escola Tiradentes

Cenário Pretendido – Criar um ambiente onde a criança possa brincar e se sentir confortável.

Estratégia para cumprir – Reconstruir a caixa de areia, montar um painel sensorial, no calor molhar com mangueira as crianças e assim deixar o pátio um lugar prazeroso

Tempo – anual

## **COMPETÊNCIA 2**

Desafio – Organizar as salas de aula;

Cenário Atual – Acúmulo de materiais em ambiente impróprios ( em cima de armário)

Cenário Pretendido – Estabelecer um ambiente de aprendizado agradável, acolhedor e organizado;

Estratégia para cumprir –Estabelecer a pratica do dialogo mútuo entre as educadoras ,levando-as a compreender sobre a importância de um ambiente acolhedor para as crianças.

Tempo – Semanalmente.

## **COMPETÊNCIA 3**

Causa:

– Garantir o cumprimento da BNCC

Cenário Atual – No CMEI as brincadeiras são cotidianas de diversas formas e vários locais, desta forma as crianças aprendem a explorar o mundo ao seu redor.

Cenário Pretendido – No Cmei as brincadeiras são cotidianas de diversas formas e em vários lugares ,desta maneira as crianças aprendem a explorar o mundo ao seu redor , levando o educador a pensar em atividades lúdicas em seu planejamento.

Estratégia a cumprir- Desenvolver projetos e sequências com temas significativos para as crianças com aulas dinâmicas e atrativas.

Tempo- Diariamente

## **COMPETÊNCIA 4**

Causa– Estabelecer a valorização do profissional

Cenário Atual – Muitas vezes os membros da equipe estão tristes por motivos desconhecidos, pois tem sua demanda dentro e fora do cmei

Cenário Pretendido – Manter nossa equipe motivada e feliz

Estratégia para cumprir – Realizar roda de conversa mensalmente com diálogo aberto para cultivar o bom relacionamento e a cada trimestre propor um estilo de comemoração que todos gostem.

Tempo – mensalmente.

- Proporcionar formação continuada a equipe

Cenário Atual: As formações estão sendo ofertadas a cada quatro meses

Cenário Pretendido:Aperfeiçoar os educadores para novas práticas pedagógicas.

Estratégias a cumprir: As formações serão ofertadas a cada três meses com temas diversos: saúde mental, autoconhecimento, portfólio, cantinhos na sala entre outros.

Tempo: Anualmente

## **.COMPETÊNCIA 5**

Desafio- Conscientizar a comunidade da necessidade da participação na construção do PPP.

Cenário Atual – Necessidade da participação da comunidade na construção do Projeto Político Pedagógico.

Cenário Pretendido – Participação ativa da comunidade na construção do PPP.

Estratégia para cumprir – Informar a comunidade sobre a importância da participação na construção do PPP

Tempo – Anualmente.

## **COMPETÊNCIA 6**

Causa – Organizar e planejar os gastos dos recursos.

Cenário Atual – São realizadas reuniões periódicas com a APMF e Conselho Escolar optando por prioridades de acordo com a realidade do CMEI

Cenário Pretendido – Aplicar os recursos do PDDE e APMF de forma eficiente, democrática e transparente.

Estratégia para cumprir – Realizar pesquisas de preços sempre priorizando o orçamento mais viável e fazendo compras de acordo com o planejamento financeiro

Tempo – anualmente

## **COMPETÊNCIA 7**

Desafio - Organizar os cantinhos de aprendizagem

Cenário Atual – Sempre precisamos reformular nossos cantinhos para melhor atender as crianças e explorar sua curiosidade e interesse.

Cenário Pretendido – Os cantinhos das salas do Cmei foram confeccionados pelas educadoras de acordo com a criatividade de cada uma, com intuito de trabalhar com a ludicidade com as crianças.

Estratégia para cumprir – Sempre dialogar com as professoras sobre suas demandas, lembrando que cada turma e criança é diferente da outra e levar os cantinhos pra realidade dessa sala, lembrando que esse ambiente não pode ser engessado, implementar os cantinhos de aprendizagens junto com a criança onde ela não apenas seja o centro da aprendizagem, mas também participante do ato de fazer o cantinho, seria muito especial para ela.

Tempo – Sempre quando necessário (vai do interesse e da curiosidade da criança).

## **COMPETÊNCIA 8**

Causa-Estreitar os laços entre família e instituição

Cenário Atual – As famílias estão sendo recebidas no CMEI com atenção e respeito, estamos sempre mantendo contato através de mensagens em whatsapp, página do CMEI e reuniões quando necessário.

Cenário Pretendido - Estabelecer respeito mutuo e aumentar a presença das famílias no CMEI.

Estratégia para cumprir – Incentivar a participação das famílias criando oportunidades para que as famílias se envolvam ativamente como: Dia da Família, dinâmicas, Passeio ciclístico, exposição de trabalho das crianças.

Tempo – Anualmente

### **COMPETÊNCIA 9**

Causa- Promover um ambiente harmonioso e cordial

Cenário Atual – Constituímos um uma equipe docente unida e sempre compartilham informações , mas como todo grupo, sempre existe incompatibilidade entre personalidades diferentes.

Cenário Pretendido – Levar educadores e crianças a compreender a diversidade e ter maior compreensão pelo próximo.

Estratégia para cumprir – conscientizar sobre a importância da empatia ,compreendendo uns aos outros, tornando o desenvolvimento da equipe muito mais tranquilo.

Tempo – Diariamente.

### **COMPETÊNCIA 10**

**Problema** – Realizar reuniões periódicas com a equipe escolar para estudo, estratégias e feedbacks positivos.

Cenário Atual – Pela equipe estar sempre muito empenhada nas salas de aula é necessário um momento em que todos consigamos estar juntos e conversar.

Cenário Pretendido – Um ambiente onde o diálogo e o fortalecimento do trabalho pedagógico são valorizados.

Estratégia para cumprir – Essas reuniões terão caráter mais impessoal, onde todos terão vez e voz para dizer seus desafios, seus anseios dentro da instituição e trocar idéias com seus colegas de trabalho.

Tempo – A cada final de mês.

### **OBSERVAÇÕES FINAIS**

Em conclusão, a minha paixão pela Educação e o comprometimento em cuidar das crianças, equipe escolar e comunidade com carinho e amor são os alicerces deste meu plano de ação. Reconheço a importância de atender às necessidades emocionais dos envolvidos, trabalhando com cuidado e empatia para preservar um ambiente de trabalho saudável. Além disso, estou pronta para contribuir em qualquer aspecto necessário, demonstrando comprometimento e disponibilidade. Dessa forma, busco motivar e estimular a minha equipe de trabalho, valorizando o trabalho em conjunto.

Por meio desse plano de ação, pretendo continuar a minha jornada na Educação com dedicação, cuidado e amor, proporcionando um ambiente educativo enriquecedor para as crianças e fortalecendo os laços com a minha equipe de trabalho e comunidade escolar