



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
"ARCELINA ANA DE PINA"

JUCIMARI DAMASCENO GARCIA

GESTORA

PLANO DE AÇÃO

PARANAGUÁ



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
"ARCELINA ANA DE PINA"



Justificativa

As novas demandas para a educação exigem da gestão das instituições a postura de liderança do gestor no conjunto das ações gerenciais (financeiras, administrativas e patrimoniais) e pedagógicas que se realizam no ambiente escolar e este mundo deseja mudanças. O bom desenvolvimento em todos os aspectos das unidades escolares dependerá de uma gestão democrática compartilhada, visando uma transformação, contando sempre com apoio do corpo docente, equipe pedagógica e segmentos da sociedade. Nessa perspectiva, o Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) deve ser visto como um lugar onde todos devem envolver-se para a realização de projetos. Baseado neste entendimento, o Plano de Ação buscar-se-á oferecer as condições essenciais para que ocorra o processo ensino-aprendizagem da criança, de acordo com as exigências das políticas educacionais, onde o papel da escola consiste principalmente em formar seus alunos para o pleno exercício da cidadania. Vale ressaltar que o Plano deve ser adaptado de acordo com as necessidades e demandas específicas da lei e da sua escola.

O CMEI "Arcelina Ana de Pina" busca superar alguns desafios, bem como no contexto da Pandemia do Coronavírus (Covid-19), tanto a escola quanto as crianças enfrentaram e ainda enfrentam desafios significativos com o ensino remoto, a desigualdade educacional, os impactos na saúde mental, a perda de aprendizado, os desafios de adaptação, a falta de interação social e os desafios na avaliação foram alguns dos principais desafios enfrentados. Foi necessário lidar com a falta de acesso equitativo à tecnologia, problemas de saúde mental, perda de tempo de aprendizado e dificuldades na adaptação a novas formas de ensino. A falta de interação social afetou o desenvolvimento das crianças, e houve desafios na avaliação do aprendizado à distância. A superação desses desafios exigiu a colaboração de educadores, famílias e autoridades educacionais para encontrar soluções e mitigar os impactos negativos na educação das crianças. Tal qual, a relação com os familiares rompendo com a insegurança no primeiro contato com um ambiente educacional. E na questão estrutural, nossa instituição está passando por reforma, com características diferentes dos prédios do município para Educação Infantil que atenda critérios de qualidade para a criança nesta primeira etapa da Educação Básica.



Identificação da unidade escolar

O Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) Arcelina Ana de Pina, é uma instituição de ensino localizada na região costeira do Paraná, no município de Paranaguá, no bairro da Ilha dos Valadares na região do Sete de Setembro, sendo uma região com raízes e tradições caiçaras, posto que é um lugar com muita identidade devido ao fandango caiçara, pesca artesanal, blocos carnavalescos e regionalidades, levando o nome da Ilha dos Valadares para os municípios vizinhos ou até mesmo do estado, por este fato, o CMEI Arcelina Ana de Pina, mantém em suas atividades diárias agregadas a projetos que valorizem e ressaltem a importância da regionalidade e cultura local no processo de vivência e experiência da Educação Infantil.

Organização da escola

O CMEI Arcelina Ana de Pina, constitui-se em uma estrutura plana, sendo composto por 4 salas de aula com diferentes objetivos, tais como O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Onde cada sala é padronizada com uma cor diferente da outra (rosa, laranja, azul e verde), com o intuito de cada dia da semana a criança estar em um ambiente diferente. Além disso, o CMEI conta com 141 crianças, distribuídas em Maternal I, Maternal II A, B e C e Prés I A, B, C e D, funcionando em tempo parcial nos períodos matutino e vespertino, com 10 educadores, 3 estagiárias, 1 cozinheira, 2 serventes, 1 gestora e 1 pedagogo, ainda assim, a instituição possui uma sala de Recurso Multifuncional, atendendo a demanda do próprio CMEI Arcelina Ana de Pina, mas como também dos outros dois CMEIS (Profª Nádia Iara Pereira da Cunha e Nossa Senhora dos Navegantes), ambos localizados na Ilha dos Valadares.

COORDENAR A ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

DESAFIO: Coordenar as atividades administrativas, pedagógicas e operacionais envolvendo os profissionais da educação.

AÇÕES:

- Planejar a rotina escolar com a equipe de acordo com as necessidades de cada setor;



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
"ARCELINA ANA DE PINA"



- Gerir recursos debatendo com os colegiados, observando as prioridades e executando-as;
- Comunicar claramente em reuniões e encontros com a comunidade escolar sobre as rotinas, planejamento anual e recursos do governo Federal;
- Promover o desenvolvimento profissional com formações em serviço e oportunizando a sua formação pessoal ou pela SEMEDI quando convocado.

CENÁRIO ATUAL: A participação nas tomadas de decisões vem se desenvolvendo em grupo, com a participação da comunidade escolar.

CENÁRIO PRETENDIDO: Que as famílias participem cada vez mais para alcançarmos com qualidade a educação enfrentando os desafios do cotidiano.

PRAZO: Durante todo o período de gestão.

PREZAR PELA CULTURA ORGANIZACIONAL

DESAFIO: Promover e preservar os valores, normas, crenças e comportamentos que definem a identidade e a maneira de funcionar de uma organização, no contexto escolar, da instituição educacional.

AÇÕES:

- Promover e preservar a identidade cultural por meio de reuniões, apresentando projeto cultural aos pais e as crianças;
- Ambiente inclusivo e de respeito com reunião sobre a empatia;
- Promovendo a comunicação efetiva, dialogando com a comunidade escolar, modelando e aguardando o comportamento esperado.

CENÁRIO ATUAL: Está sendo bastante proveitoso, tivemos a aceitação e empatia das famílias, incentivando as crianças ao respeito e autorizando as crianças na participação das apresentações culturais dentro e fora da instituição.

CENÁRIO PRETENDIDO: Que as famílias continuem a incentivar as crianças a participarem cada vez mais nesses momentos culturais em outros espaços e que pratiquem o respeito a todos.

PRAZO: Até o término da gestão

COLOCAR A BNCC EM PRÁTICA

DESAFIOS: Implementar e integrar os objetivos, competências e habilidades estabelecidos pela BNCC no currículo e na prática pedagógica da escola.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
"ARCELINA ANA DE PINA"



AÇÕES:

- O engajamento de toda a comunidade escolar por meio de reuniões pedagógicas com as famílias para uma melhor compreensão significativa sobre a Educação Infantil e a importância dos documentos norteadores como a BNCC;
- Estar juntos, gestor e coordenador pedagógico para a organização de estudos referente a prática pedagógica em momentos pré-definidos;
- Oportunizar formação em serviço na hora-atividade.

CENÁRIO ATUAL: A BNCC vem sendo colocada em prática, oportunizando o desenvolvimento e respeitando a criança em seus valores e suas conquistas.

CENÁRIO PRETENDIDO: Envolver toda a comunidade escolar, para que sejam garantidos e respeitados os direitos de aprendizagem das crianças.

PRAZO: Durante a gestão

VALORIZAR A EQUIPE ESCOLAR

DESAFIO: A compreensão que todos são importantes e essenciais para o bom andamento da instituição e para o engajamento pessoal.

AÇÕES:

- Realizar visitas a outros CMEIS e trocas de experiências entre os educadores e demais funcionários;
- Proporcionar encontros agradáveis, rodas de conversa e confraternizações;
- Incentivar e garantir condição para que o profissional possa realizar sua formação;
- Investir na qualidade da saúde emocional dos profissionais da educação, orientando-os e direcionando-os a buscar os programas ofertados pela Rede.

CENÁRIO ATUAL: A busca pelo aperfeiçoamento profissional vem se desenvolvendo de forma positiva.

CENÁRIO PRETENDIDO: Criar um ambiente de trabalho positivo e motivador, promovendo a qualidade da educação resultando em uma equipe engajada e comprometida.

PRAZO: Durante toda a gestão.

COORDENAR O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP)

DESAFIOS: Envolver a comunidade escolar, liderar a elaboração, análise, definição de objetivos, estratégias e ações, acompanhando e avaliação do documento.



AÇÕES:

- Elaborar projetos de acordo com a realidade vivida como: projeto família na escola, Paranaguá e suas histórias, sacola viajante, projeto Fandango e Leitura simultânea; inclusão e diversidade étnico cultural; projeto meio ambiente, saúde e qualidade de vida;
- Envolver a comunidade não só a escolar como também, a do entorno em reuniões, palestras e encontros para receber sugestões de melhorias para uma educação de qualidade;
- Atualizar o Projeto Político Pedagógico de acordo com a realidade;
- Aulas de campo nas datas especiais são algo muito positivo, pois a participação e a interação das famílias nestes eventos são significativas para as crianças.

CENÁRIO ATUAL: Elaborar o PPP é um trabalho colaborativo e contínuo que busca alinhar a prática educativa da escola com seus propósitos e metas, garantindo uma educação de qualidade para os estudantes.

CENÁRIO PRETENDIDO: É um documento que define as diretrizes, objetivos, estratégias e ações que orientam a prática educativa da escola,

PRAZO: Anualmente

GERENCIAR OS RECURSOS COM EFICIÊNCIA

DESAFIOS: Administrar os recursos materiais, financeiros e humanos de forma eficaz e sustentável, visando ao melhor aproveitamento e à maximização dos resultados da escola

AÇÕES:

- Elaborar o diagnóstico das prioridades junto aos setores responsáveis administrativo, pedagógico e serviços gerais, Conselho Escolar e APMF;
- Realizar pequenos reparos como: a manutenção de equipamentos de som e impressora colorida;
- Aquisição de brinquedos pedagógicos e tatames;
- Promover ações com as famílias para participarem da manutenção predial; como pinturas, trocas de materiais elétricos e hidráulicos.

CENÁRIO ATUAL: A elaboração para o gerenciamento dos recursos humanos e financeiros vem se desenvolvendo de acordo com as orientações da SEMEDI.



CENÁRIO PRETENDIDO: Garantir o bom funcionamento da instituição e o uso adequado dos recursos disponíveis.

PRAZO: Durante toda a gestão

TER PROATIVIDADE

DESAFIOS: Impulsionar mudanças positivas e promover um ambiente escolar dinâmico e inovador.

AÇÕES:

- Trocar experiências com diretores de outras escolas como: grupos de whatsapp e encontros ofertados pela SEMEDI;
- Incentivar as famílias a estarem buscando novas fontes de conhecimento por meio das conversas individuais e encontros pedagógicos: sobre autismo e outros temas relevantes;
- Orientar os professores e pais a importância do uso da tecnologia para dar suporte e tirar dúvidas como: aplicativos do Google, orientados em curso do SEFE, grupos de pais via whatsapp para manterem-se atualizados.

CENÁRIO ATUAL: A responsabilidade na identificação e resolução de problemas, além de buscar oportunidades de melhoria e desenvolvimento na escola vem sendo aplicada com responsabilidade.

CENÁRIO PRETENDIDO: Buscar soluções inovadoras, planejar adequadamente, liderar pelo exemplo e estar comprometido com a aprendizagem contínua.

PRAZO: Anualmente

PROMOVER A PARCERIA ENTRE A ESCOLA, FAMÍLIAS E COMUNIDADE

DESAFIOS: Fortalecer relações colaborativas e participativas com os pais, responsáveis, membros da comunidade local e outras instituições, visando a construção de um ambiente educacional mais integrado e enriquecedor.

AÇÕES:

- Reuniões com os pais na presença da diretora, pedagogo e a professora regente, esclarecendo as dúvidas pertinentes;
- Incluir as famílias em todos os projetos que o CMEI desenvolve, organizando com APMF e Conselho Escolar reuniões pedagógicas trimestrais, podendo até ter mais de uma, caso haja necessidade;



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
"ARCELINA ANA DE PINA"



- Realização da prestação de contas, informando os valores arrecadados de doações, rifas e festas, também os valores que foram gastos na compra dos equipamentos que foram adquiridos com os recursos do P.D.D.E, ficando o restante para compras futuras até o término do ano letivo;
- Envolver a família com as aulas extracurriculares, ressignificando as datas comemorativas

CENÁRIO ATUAL: A promoção de parceria entre a escola, famílias e comunidade vem envolvendo a criação de canais de comunicação efetiva, o envolvimento dos pais e responsáveis, parcerias com a comunidade local, valorização da diversidade, acesso a recursos e serviços relevantes e a coordenação de projetos.

CENÁRIO PRETENDIDO: Buscar uma participação mais efetiva da comunidade, possibilitando uma relação de diálogo entre instituição e família

PRAZO: Durante toda a gestão

PROMOVER O RESPEITO E A EMPATIA

DESAFIOS: Cultivar um ambiente escolar inclusivo, acolhedor e respeitoso, no qual todos os membros da comunidade escolar se sintam valorizados, compreendidos e respeitados em suas diferenças e particularidades.

AÇÕES:

- Sala de Recurso Multifuncional, uma medida estruturante para a consolidação de um sistema educacional inclusivo;
- Valorizando e ressignificando a história, a cultura, a dança na comunidade escolar como a prática do fandango em parceria com Grupo Folclórico Mandicuera;
- Envolver os pais e profissionais na participação de Oficinas do Mandicuera
- Exposição dos desenhos da sacola viajante num momento em família no CMEI com atividades dinâmicas e finalizar com um piquenique;
- Trabalhar a história de nosso município, nosso bairro e a representação através de obras artísticas, instigando o pertencimento a cultura local.

CENÁRIO ATUAL: Está sendo oportunizados momentos de interação e enriquecimento cultural entre as crianças.

CENÁRIO PRETENDIDO: Envolver a criação de uma cultura escolar baseada no respeito, na valorização da diversidade e na prática da empatia.

PRAZO: Durante a gestão



INCENTIVAR UM AMBIENTE BASEADO EM VALORES

DESAFIOS: Fortalecer a cultura de valores garantindo que os princípios éticos e morais sejam parte integrante da vivência e das relações no ambiente educacional.

AÇÕES:

- Promover momentos de estudos com os profissionais da educação e representantes de pais sobre o Regimento Escolar e o Código de Ética;
- A equipe gestora manter diálogos constantes com as famílias acolhendo-as e direcionando-as em momentos de dificuldades – desenvolvendo a Escuta Ativa;
- Trabalhar o respeito, colaboração e solidariedade por meio de ações de arrecadações de agasalhos.

CENÁRIO ATUAL: É desenvolvido referências positivas para as crianças discernirem entre o que é certo e errado, trabalhando com planejamentos e projetos de respeito com “as palavrinhas mágicas”

CENÁRIO PRETENDIDO: Incentivar um ambiente baseado em valores, envolvendo a criação de espaços de reflexão e discussão, o estímulo à participação ativa da comunidade escolar

PRAZO: Anualmente

OBSERVAÇÕES FINAIS

Em síntese as competências do coordenador escolar abrangem uma série de habilidades e ações que são essenciais para uma gestão eficaz da escola. Isso inclui coordenar a organização escolar, prezar pela cultura organizacional, colocar a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em prática, valorizar a equipe escolar, coordenar o Projeto Político Pedagógico (PPP), gerenciar os recursos com eficiência, ter proatividade, promover a parceria entre a escola, famílias e comunidade, promover o respeito e a empatia, e incentivar um ambiente baseado em valores. Ao desenvolver essas competências, o coordenador contribui para a criação de um ambiente educacional positivo, inclusivo e de qualidade, onde todos os membros da comunidade escolar possam se desenvolver plenamente.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
"ARCELINA ANA DE PINA"



Assim, o Plano de ação é essencial que haja um comprometimento contínuo com a execução do plano de ação escolar, com monitoramento regular e avaliação dos resultados alcançados. Dessa forma, é possível garantir que as ações planejadas sejam efetivas e contribuam para a melhoria da educação e o alcance dos objetivos estabelecidos pela escola.

Por fim, a direção do CMEI “Arcelina Ana de Pina” procura estabelecer e patrocinar a proposta pedagógica como resultado do processo de participação coletiva da comunidade e dos segmentos que compõem a instituição, possibilitando o compartilhamento das decisões. Isto requer diálogo, cooperação, liberdade de expressão e respeito pelas diferenças e fundamentalmente, a busca pela coesão em torno da educação que se pretende. Além dos órgãos colegiados ativos e atuantes nas decisões do CMEI, o Conselho Escolar e a Associação de Pais Mestres e Funcionários (APMF).