

## PLANO DE AÇÃO GESTÃO 2023/2026

São grandes os desafios, que o gestor Escolar precisa enfrentar para promover uma gestão de qualidade. Para isso são necessárias estratégias ao longo de sua administração, e práticas que tenham por objetivo melhorar cada vez mais os processos educacionais.

Seguindo essa linha, pensando em todas essas informações pertinentes a uma gestão de qualidade, e necessidades que precisam ser sanadas em um período pós-pandemia, pandemia esta, que trouxe muitas mudanças comportamentais de toda a comunidade escolar, famílias assustadas e preocupadas com a doença que vinha se alastrando, onde muitos perderam familiares próximos, outras que tiveram que deixar suas crianças de lado em um breve momento para correr atrás do sustento, já que o número de desemprego foi grande nesse período. Crianças que não tiveram a oportunidade de socializar que nasceram e iniciaram seu processo de crescimento isolados do mundo, e de contato com outros de sua faixa etária. Professores preocupados com sua saúde, com a dor da perda de seus entes queridos e também preocupados com o que haveriam de enfrentar em sala após uma avalanche de mudanças ocorridas. Por todas essas informações, que nos mostram que uma gestão de qualidade é necessária para um melhor desenvolvimento e trabalho de todos os envolvidos é que venho apresentar meu plano de ação para esta Instituição de Ensino.

O Centro Municipal de Educação Infantil “Antônio Tortato” está localizado no Município de Paranaguá/PR, na Av. Bento Munhoz da Rocha Neto, s/n, Vila dos Comerciários, um bairro distante do Centro da cidade, formado a partir da construção de um conjunto de moradias populares, e de invasões e ou desmatamentos em terrenos próximos.

Paralelamente a esse conjunto foi construída uma grande avenida, que dá acesso ao centro da cidade, às praias e à BR 277, sentido capital e outras cidades. Desta forma, mais pessoas fixaram residências nessas redondezas, aumentando assim a necessidade de uma instituição de ensino infantil no bairro, por isso a criação do mesmo.

O CMEI possui um espaço físico dividido em nove salas de aula, atendendo diversas turmas com variação de suas faixas etárias. Atende três turmas em períodos integrais: Infantil 1 e infantil 2 A e B, como também atende dez turmas que

funcionam em período parcial sendo, duas turmas de infantil 2, Cinco turmas de Infantil 3, e três turmas de infantil 4.

A instituição também possui atendimento educacional especializado - AEE que tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

Para auxiliar na grande jornada do gestor escolar surge a Base Nacional Curricular do Diretor de Escola (BNC), onde o objetivo é tornar-se uma referência nacional e que traz as competências e habilidades necessárias para ajudar nos desafios do dia a dia

O Ministério da educação entendendo da importância do diretor escolar, enviou, em dezembro de 2020, a proposta de regulamento que visa estabelecer a definição das competências desse profissional. Nesse sentido, apresentou uma matriz Nacional Habitual de competências quanto à atuação do Gestor educacional com justificativas e fundamentos. A proposta destaca a importância e a necessidade da construção de um conjunto de parâmetros que definam as competências que devem direcionar a atuação desse profissional, com os pré-requisitos estabelecidos pela normalização educacional nacional que dialogam com os desafios impostos pelo século XXI, em um contexto de transformações intensas.

Abaixo seguem as necessidades encontradas na instituição, e as estratégias que serão utilizadas para resolução, baseada nas dez competências necessárias de um Gestor.

### **Coordenar a organização escolar**

A gestão pedagógica não vive sem a administrativa. Assim, é importante que essas áreas conversem entre si e se unam em trabalho dentro do cotidiano escolar. Além disso, que sejam respeitadas e compreendidas nas suas necessidades.

Uma gestão escolar de qualidade é aquela que promove relações entre esses setores, que traz consciência dos processos de cada setor e que ajuda explaná-los de maneira mais clara. Por isso, é também uma atribuição do Gestor, contribuir para que cada pessoa consiga realizar o seu trabalho em sua plenitude e com excelência. Isso só é possível quando estabelecemos boas relações de diálogo e fazemos com que as pessoas compreendam a função e a necessidade de cada um dentro dessa organização como um todo.

Ao iniciarmos nossa gestão, percebemos que a organização do trabalho escolar precisava ser melhorada, preferencialmente no que se refere a todos os envolvidos estarem cientes de seus papéis no CMEI. Para isso, iniciamos o ano nos reunindo com toda a Equipe, bem como as Auxiliares de Serviços Gerais e posteriormente com os familiares de cada criança. E como planejamento para todo decorrer do ano de 2023, temos o compromisso de continuar nos reunindo periodicamente para alinhar as ações.

Também é parte desse compromisso, o ideal de humanizar o atendimento a todos os que buscam a Equipe Gestora, tanto os pais que já têm seus filhos matriculados, quanto a comunidade em geral que vêm buscar informações sobre vagas e muitas vezes não conhecem o Cadastro Único para Creches, quanto os funcionários da Instituição que trazem demandas diárias do Cotidiano, bem como a Equipe da SEMEDI com seus Supervisores e Chefias de Departamentos. Essas ações de humanização e olhar por cada indivíduo também assumem prioridade junto às crianças, sendo refletidas na entrada do CMEI, onde até o ano passado os pais levavam suas crianças diretamente na sala para a Professora, hoje me disponibilizo enquanto Diretora, a estar no portão em todas as entradas e encaminhar cada criança para sua sala onde todas as Professoras ficam esperando na porta, e as acolhem seguramente. Essa recepção para os pequenos favorece a segurança de todos, pois conseguimos controlar o fluxo interno de pessoas apenas com aqueles que trabalham na Instituição. Essas são ações que pretendo assegurar durante toda a Gestão.

### **Prezar Pela cultura organizacional**

Uma organização atua como um elemento que une as diferentes partes que a compõem, transformando-as em um corpo homogêneo no qual os sujeitos envolvidos, apesar de possuir características individuais, pensam da mesma forma e criam soluções para que o objetivo final seja alcançado.

De acordo com essa competência, observamos a necessidade de unificar os pensamentos ao ampliar as ideias para o planejamento coletivo das ações. Para que esse pensamento seja cultivado, temos o intuito de repassar com clareza cada informação recebida em reunião junto à SEMEDI para os funcionários da Instituição, e também realizar o processo contrário, levar as demandas e pedidos dos

funcionários da Instituição para a SEMEDI, pois só assim, toda a Equipe sentirá que possui representatividade junto a chefia imediata.

Outro aspecto a ser trabalhado, é a criação de protocolos de atendimento diante das demandas, todos saberem o que fazer e a quem se dirigir em cada situação, cultivando um pensamento conjunto de que cada coisa tem o seu lugar, de que todos são responsáveis pelo patrimônio público, tanto daquilo que é físico, como do que é abstrato, como qualquer ação feita pelos profissionais ao representar a Instituição.

Como parte do Plano de Ação para essa Gestão, faz-se necessária ações organizacionais sobre todo o trabalho que norteia a rotina diária do CMEI, desde a documentação que se encontra na secretaria da Instituição, que necessitou ser reorganizada em seus arquivos e precisa ser mantida com informações atualizadas para a vida curricular de cada criança, bem como a organização física e estrutural do prédio que se apresentam na pintura, troca de lâmpadas para a iluminação, caixas organizadoras para guardar materiais diversos nas salas de aula, etc. Outro quesito que precisa ser inserido como natureza inerente aos frequentadores diários da Instituição é a arrumação dos espaços de atendimento, tanto as salas de aula após as atividades pedagógicas, como os refeitórios após a alimentação e área externa após uso, que podem receber auxílio das crianças e Educadoras, para facilitar o trabalho das Auxiliares de Serviços Gerais. Ainda em consonância, reiterar a organização do trabalho Pedagógico através de Planejamento de aula e Formações em serviço que refletem na prática dentro de sala e atendimento às crianças.

Nosso objetivo é ter uma cultura organizacional estruturada e clara, em que haja possibilidade de tornar o nosso CMEI um lugar melhor, onde todos, quer sejam educadores, auxiliares de serviços gerais, e até mesmo funcionários terceirizados e estagiários, colaborem de modos distintos, porém todos juntos em um mesmo pensamento. Acreditamos que até o final de 2023 já obtenhamos excelentes resultados nesse quesito e assim tenhamos nos apropriado dessa prática necessária no CMEI.

**Colocar a BNCC em prática.** Uma gestão eficaz e de qualidade, é uma gestão que se compromete em assegurar o cumprimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o conjunto de aprendizagens essenciais e indispensáveis a que todas as crianças têm direito. É por meio desta base que o gestor juntamente com

sua equipe de Pedagogo e professores, pode aprimorar o trabalho desenvolvido na instituição escolar e refletir sobre seu papel na vida das crianças.

O que nos deparamos ao iniciar nosso trabalho no CMEI “Antônio Tortato” é que apesar de verificarmos uma disposição de se apropriarem da aplicação dos eixos estruturantes da BNCC onde as brincadeiras e interações norteiam as práticas, a maneira de aplicação em sala foi validada de forma lúdica com pouca ou por vezes, sem intencionalidade. É compromisso ainda para o ano de 2023, as Formações em Serviço, para que cada Educador amplie o seu olhar ao planejar as atividades pedagógicas para a sala. A implantação da BNCC reforça a necessidade de atualização profissional, pois exige domínio de conhecimentos específicos, pedagogias ativas e contextualizadas que facilitem o aprendizado de conteúdos e o desenvolvimento de aptidões pautadas na base.

Ao longo dessa nova gestão foram pensadas estratégias para que essas formações sejam aplicadas, conforme as necessidades observadas, direcionadas exatamente no problema encontrado. Trabalharemos com pequenos grupos, pois dessa forma atingiremos diretamente as dificuldades na raiz, tentando obter dessa forma um trabalho mais rápido e eficaz, do que trabalhando o mesmo conteúdo com todos.

Acreditamos que já no início do ano letivo do ano de 2024 teremos ótimos resultados, todos trabalhando em uma mesma sintonia e assim garantindo as crianças o seu direito aplicado através da BNCC.

**Valorizar a equipe escolar.** A educação é um dos fatores mais importantes para a sociedade, pois é através dela que futuros profissionais serão formados. Sendo assim, é preciso destacar a importância de todos os que atuam em uma Instituição escolar. Afinal o desempenho de nossas crianças, está ligado diretamente ao empenho de cada um desses.

É muito importante salientar que, na maioria das vezes, os professores e sua rede de apoio, estagiários e até mesmo os auxiliares de serviços gerais não recebem o reconhecimento necessário.

Quando colocamos nossos pés no CMEI, fomos recebidos por todos, com um ótimo tratamento, nos sentimos acolhidas e valorizadas, notamos que todos que ali se encontravam também necessitavam desse acolhimento e também do mesmo

tratamento. Sentiam a falta de um ambiente pautado na parceria, e de serem ouvidos.

Com essas observações realizadas logo no início do ano letivo, começamos a trabalhar nesses pontos que necessitavam de ajustes. Iniciamos com reuniões onde sempre procurávamos deixar claro que somos uma equipe, e que todos são partes fundamentais de um corpo. Abrimos as portas da secretaria, onde educadores, estagiários e auxiliares de serviços gerais poderiam agora ter um contato direto com a equipe gestora procurando sempre dar ouvidos a cada um, e auxiliando sempre em suas necessidades. e valorizando sempre os conhecimentos trazidos por cada um. Sempre orientando, ensinando e também aprendendo.

Queremos valorizar ainda mais os profissionais lotados ali, trazendo conhecimento através de formações continuadas, estimulando a leitura de materiais que agregam ricamente no trabalho de cada um, trazendo fatores importantes para o enriquecimento curricular de todos. Acreditamos que até o final do ano de 2023 consigamos ter um bom retorno de todo o trabalho realizado, e que nos anos posteriores, seja cada vez melhor.

**Coordenar o Projeto Político pedagógico (PPP):** O PPP é como um mapa que serve para guiar a instituição em seu crescimento e a cada dia melhorar a sua qualidade de ensino. Deve ser elaborado de forma coletiva e colaborativa, incluindo todos os agentes da comunidade escolar, deve ser atualizado anualmente considerando o dinamismo dos fatores sociais. É um documento de extrema importância pois oferece condições para que a escola se organize, consiga identificar os desafios a serem superados e coloque em práticas estratégias para alcançar seus objetivos.

Observamos que nem todos procuram ter um conhecimento mais aprofundado sobre esse documento e muito menos da necessidade de sua participação na construção do mesmo.

Através do trabalho diário com a utilização do PPP, e com formações que demonstrem a necessidade do conhecimento, é que cada dia vamos conseguir demonstrar a sua importância, não só como obrigação legal, mas como uma conquista que demonstra autonomia da Instituição escolar nas tomadas de suas decisões.

A participação na construção deste Projeto constitui-se em um exercício de gestão democrática, e de cidadania, sendo construído de acordo com as especificidades de cada instituição escolar e ser flexível para atender as demandas das crianças.

Acreditamos que na atualização do PPP do ano de 2024, já obtenhamos uma maior participação na construção do mesmo e em sua aplicação diária.

**Gerenciar os recursos com eficiência:** A gestão de recursos consiste no processo de planejar e agendar os seus recursos e atividades, de maneira democrática. Um *recurso* pode incluir desde equipamentos e verbas até mão de obra e ferramentas que contribuam para a conclusão de um determinado projeto.

Acredito que a maior dificuldade encontrada é exatamente em demonstrar as reais necessidades para a equipe e enumerar as que vêm em primeiro lugar. Pois todos que compõem essa equipe escolar possuem seus projetos individuais e contam com os recursos necessários para colocá-los em prática, muitas das vezes não pensando em um todo.

Quando chegamos na instituição observamos a necessidade de pinturas em todo o prédio, pois as paredes se encontravam bem manchadas, a fachada estava suja e apagada, ainda tem muito trabalho a realizar, mas demos início a restauração da fachada através da limpeza e pintura, o hall de entrada do CMEI e a secretaria também ganharam pinturas novas garantindo um ar de limpeza que toda a instituição deve ter, estamos nos preparando para a pintura do solário da parte da frente onde as paredes se encontravam destruídas, e é assim que desejamos avançar nosso trabalho, sempre pensando na hora de gerenciar tais recursos, no bem estar de todos, principalmente no bem estar de nossas crianças. Acreditamos que até o final de 2023 teremos ótimos avanços, e no final de 2024 o CMEI tenha uma cara nova, limpa e organizada.

**Ter Proatividade:** Proatividade é a competência que impulsiona uma busca por mudanças de maneira espontânea, sem precisar de estímulos externos. Geralmente, as pessoas proativas têm uma boa visão de futuro, identificando necessidades e antecipando problemas, o que confere vantagens para sua equipe.

Foram visíveis as melhorias realizadas até o momento como uma boa organização na entrada e na saída das crianças do CMEI, que antes mesmo de todo

o processo para assegurar a segurança das crianças, já tínhamos uma entrada e uma saída segura diminuindo o acesso de pessoas desconhecidas no ambiente do CMEI, e nessa questão queremos melhorar ainda mais utilizando a partir do segundo semestre caixas de som para auxiliar na saída favorecendo ainda mais nossa segurança.

Organização do espaço da secretaria bem assim como seus documentos. Uma secretaria para ter um bom funcionamento precisa ter uma ótima organização, infelizmente não foi assim que encontramos. Todos os documentos que antecederam o ano de 2023 se encontravam misturados e sem nomeação, dificultando a consulta dos mesmos. Hoje já é possível poder ter acesso a grande quantidade deles, pois estão organizados por ano e nomeados em caixas arquivos.

Pequenas melhorias físicas como pintura e organização dos espaços são realizadas a cada dia.

Muitas ainda estão por vir até o final de 2023, e acredito que muitas virão até o final da gestão.

**Promover a parceria entre escola, famílias e comunidade:** A parceria entre família e escola traz vários benefícios em todos os sentidos, principalmente no processo de aprendizagem.

Más como aproximar a família do ambiente escolar? Essa é uma das principais problemáticas que sempre está presente em todos os momentos de nossa caminhada educacional. Como fazer com que a família tenha uma melhor participação, na vida escolar de nossas crianças?

Para que essa aproximação aconteça, iniciamos que o processo de aproximação com as famílias já no período de matrículas, dando aos familiares um tratamento humanizado e acolhedor. Esse tratamento estendeu-se também durante o período de adaptação das crianças ao iniciar o ano Letivo, deixando assim os pais mais tranquilos ao deixarem suas crianças. Após o período de adaptação, percebemos que para sanar quaisquer dúvidas que poderiam ainda existir, seriam necessárias um estreitamento ainda maior com as famílias, então planejamos reuniões, para que os pais tivessem um melhor conhecimento de nosso dia a dia, e do trabalho de cada profissional da instituição assim gerando uma maior confiabilidade. Organizamos pequenos grupos, e pautas bem detalhadas, os resultados foram excelentes, pois todos puderam compreender a rotina de cada



criança, a organização a qualidade de nossa alimentação, conhecer de pertinho cada profissional lotado na instituição e todo o seu comprometimento, conhecer o processo do brincar e a aquisição de conhecimento através das experiências de aprendizagem, tudo pautada na BNCC.

Continuaremos nosso trabalho agora lidando com as famílias no dia a dia, os auxiliado em suas necessidades diárias, mostrando nosso trabalho seja ele no auxílio ao desenvolvimento das crianças no processo de aprendizagem, seja através da aplicação de recursos financeiros nos ambientes da instituição bem como a prestação de contas do mesmo. cremos que assim obteremos uma melhor confiança por parte das famílias e de toda a comunidade e assim, conseqüentemente uma melhor participação de todos.

**Promover o respeito e a empatia:** De acordo com o dicionário Aurélio, Empatia é a Capacidade de se colocar no lugar de outra pessoa, buscando agir ou pensar da forma como ela pensaria ou agiria.

Iniciamos nossa Gestão pautados nesse sentimento, pois como já relatamos em parágrafos anteriores encontramos o ambiente com a necessidade de diálogo. Acreditamos que entender e valorizar outras perspectivas e nos colocar no lugar de quem quer contribuir, acelera a disseminação de ideias e cria um ambiente propício para crescimento e bons resultados. Hoje em dia, diante das falas para valorizar a diversidade, não querer ouvir e não aceitar novas ideias e perspectivas diferentes, é como colocar obstáculos no caminho para o sucesso.

Cremos que ao iniciar nosso trabalho pautado nessa ideia, de valorizar o ouvir, automaticamente influenciaremos toda a equipe refletindo assim também no processo de ensino e aprendizagem e no tratamento de nossas crianças, e suas respectivas famílias., pois o simples fato de escutar já o é suficiente para quebrar muitas barreiras e cativar a simpatia e a atenção de quem você quer conquistar.

Acreditamos que para ter um resultado duradouro, o trabalho deve ser constante, realizado no dia a dia, formações pedagógicas também ajudarão e muito para que seja alcançado o trabalho dentro da sala junto a nossas crianças. Isso deve ocorrer em todos os anos de nossa gestão.

**Incentivar um ambiente baseado em valores:** Um ambiente baseado em valores é fundamental para promover um espaço educacional saudável e enriquecedor.

Quando os valores são incorporados no ambiente escolar, cria-se um ambiente de respeito, com empatia, honestidade e responsabilidade, onde todos os membros da comunidade educativa se sentem valorizados e apoiados.

Acredito que toda instituição escolar necessita estar alicerçada nesse pensamento. Encontramos o CMEI Antonio Tortato necessitando de valorização e apoio. E esperamos que através de um trabalho duro e comprometido, baseado em valores obteremos grandes resultados, que serão refletidos em toda a equipe e assim permeando em todas as interações e práticas educacionais e também incentivando o desenvolvimento de habilidades sociais, como a cooperação, a compreensão e o respeito mútuo. preparando as crianças para se tornarem cidadãos responsáveis, compassivos e capazes de contribuir positivamente para o mundo ao seu redor. Isso deve ocorrer em todos os anos de nossa gestão.

**Observações finais:** O trabalho é árduo, mas o comprometimento é tudo quando se busca superar desafios, alcançar metas e transformar sonhos em realidade. É o comprometimento que impulsiona a perseverança diante das dificuldades, a dedicação incansável mesmo nas horas mais difíceis e a motivação para seguir em frente mesmo diante das adversidades. É com comprometimento que iniciamos e desejamos finalizar a gestão.

### **Referências**

"Gestão Escolar: Desafios e Tendências" - Autores: José Carlos Libâneo, João Ferreira de Oliveira e Mirza Seabra Toschi.

Gestão Educacional: Uma Questão de Qualidade" - Autor: Maria Luíza de Almeida Franco.

<http://portal.mec.gov.br/>