

CMEI “ANITA RIBEIRO FONTES”

PLANO DE AÇÃO (2023 – 2025)

1. JUSTIFICATIVA

Considerando o período pós pandêmico, este presente Plano de Ação tem como objetivo enumerar, rever e atualizar os objetivos do Plano de Ação da Gestão de 2020 a 2022 que, por ocasião da pandemia de Covid-19, não puderam ser cumpridos e/ou foram parcialmente cumpridos, compreendendo o novo contexto da qual estamos atualmente inseridos. Desta forma, a partir da reformulação proposta por este presente Plano de Ação, buscamos oportunizar a realização desses objetivos nesta nova Gestão.

2. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Instituição: CMEI “Anita Ribeiro Fontes”

Endereço: Rua Alzir dos Santos Antunes, nº 611, Bairro Vila Cruzeiro

3. ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

Atualmente, o CMEI atua com 14 profissionais de Educação e 122 alunos matriculados, distribuídos em sete turmas, sendo: três turmas de Infantil IV, no período matutino; duas turmas de Infantil III, no período vespertino; uma turma de Infantil II no período integral e uma turma de Infantil II do período vespertino.

A comunidade em que o CMEI está inserido possui uma clientela que trabalha em diversos setores, sendo: portuários; lojistas; diaristas; mecânicos; pedreiros; atendentes de padaria; profissionais da área de Educação e etc.

O horário de atendimento é das 07:20 às 11:30; 07:20 às 16:30 (integral) e das 13:20 às 17:30.

O CMEI está localizado numa praça onde temos a oportunidade de usufruir e que, no momento, estamos ansiosos para a reinauguração para voltarmos a utilizar o espaço com intencionalidade e de proporcionar aos nossos alunos o melhor.

Nosso espaço físico é um ambiente acolhedor, contando com 4 salas devidamente adequadas para atender as necessidades das crianças aqui matriculadas. Nossos educadores possuem formação no Magistério e/ou Pedagogia, também havendo aqueles que possuem Pós-Graduação. Nosso quadro de profissionais é composto de: Gestora, Pedagoga, Educadoras Infantis; Monitoras, Estagiárias e Serviços Gerais.

4. COMPETÊNCIA 1 – COORDENAR A ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- Promover a integração da Equipe Escolar;
- Promover interação e diálogo entre comunidade escolar interna e externa;
- Promover oportunidades para realização de estratégias de aprendizagem diferenciadas;
- Promover momentos de discussão e realização de planejamento escolar e atividades afins;

- DESAFIOS:

- Comprometimento da equipe no que diz respeito à integração e ao espírito de equipe, em que o medo do novo e o apego às metodologias que confrontam com as propostas da Secretaria de Educação e acabam por gerar resistências.

- AÇÕES:

- Desenvolver uma gestão democrática, visando o bem comum da instituição;
- Promover reuniões e discussões acerca de estratégias para melhor desenvolver o processo de ensino-aprendizagem;
- Promover reuniões pedagógicas que envolvem a Equipe Escolar e a família dos alunos;

- CENÁRIO ATUAL:

- Resistência da equipe diante às propostas pedagógicas sugeridas pela Secretaria de Educação;
- Necessidade de ajustes na rotina administrativa a fim de melhor integração no ambiente de trabalho e proporcionar o trabalho em equipe;

- CENÁRIO PRETENDIDO:

- Promoção de um ambiente de trabalho sadio, produtivo e eficiente, que atenda as demandas do processo de ensino-aprendizagem, proporcionando interação entre os profissionais de educação, comunidade escolar e Secretaria de Educação;
- PRAZO PARA A CONCLUSÃO DAS AÇÕES:** Anualmente

5. COMPETÊNCIA 2 – PREZAR PELA CULTURA ORGANIZACIONAL

- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- Garantir que a Equipe Escolar tenha seu trabalho pautado nas diretrizes da BNCC, PPP e demais orientações legais que regem o trabalho pedagógico e administrativo da instituição;
- Garantir que os registros documentais da instituição estejam devidamente organizados e atualizados;

- DESAFIOS:

- Centralização do trabalho administrativo em principal no gestor, necessitando de uma descentralização para atender as demandas administrativas de maneira mais eficiente.

- AÇÕES:

- Distribuir e delegar funções para melhor atender as demandas pedagógicas e administrativas;
- Manter a documentação da instituição organizada e devidamente atualizada;

- CENÁRIO ATUAL:

- Demanda administrativa muito centrada no gestor que, comprometendo um cumprimento de demandas mais eficientes;

- CENÁRIO PRETENDIDO:

- Descentralizações que permitam cumprimentos de demandas de maneira eficiente, para melhor desempenho organizacional, tendo um secretário ou estagiário;

- PRAZO PARA A CONCLUSÃO DAS AÇÕES:** Semestralmente;

6. COMPETÊNCIA 3 – COLOCAR A BNCC EM PRÁTICA

- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- Promover experiências que coloque a criança como protagonista do processo de ensino-aprendizagem;
- Desenvolver um ambiente educacional que promova a cidadania e o pertencimento;
- Desenvolver experiências para trabalhar as competências a partir do lúdico;
- Ressignificar datas comemorativas junto do Calendário Escolar;

- DESAFIOS:

- Integração de projetos e metodologias que desenvolvam o trabalho com as competências abordadas nas diretrizes da BNCC, de maneira a garantir o desenvolvimento da cidadania da criança, por meio da protagonização da mesma no processo de ensino-aprendizagem através de um ensino público e de qualidade.

- AÇÕES:

- Promover atividades que trabalhe as datas comemorativas de maneira significativa;
- Promover atividades de contação de histórias e visitas a pontos turísticos de Paranaguá;
- Proporcionar atividades de vivências no entorno da instituição, desenvolvendo o sentimento de pertencimento e contato com o meio ambiente;

- CENÁRIO ATUAL:

- Resistências a outras abordagens metodológicas por conta da insegurança e o medo do novo;

- CENÁRIO PRETENDIDO:

- Trabalho pedagógico com metodologias integradas e pautadas nas competências da BNCC, que traga o protagonismo da criança no processo de ensino-aprendizagem, buscando o desenvolvimento da cidadania do aluno;

- PRAZO PARA A CONCLUSÃO DAS AÇÕES: Anualmente;

7. COMPETÊNCIA 4 – VALORIZAR A EQUIPE ESCOLAR

- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- Promover atividades que aborde sobre a saúde dos profissionais;
- Incentivar a realizar avaliações médicas periodicamente;
- Promover atividades de formação continuada;

- DESAFIOS:

- As consequências do período de pandemia na vida e saúde dos profissionais da Educação;

- AÇÕES:

- Promover palestras com psicólogos;
- Promover ginástica laboral semanalmente;
- Promover palestras motivacionais;
- Promover oficinas de portfólio;
- Divulgar cursos de formação continuada;
- Promover visitas em outras instituições para troca de experiências;
- Tarde brincante com a equipe escolar e comunidade;
- Enaltecer o trabalho da equipe escolar;

- CENÁRIO ATUAL:

- Contexto pós pandêmico com profissionais com a saúde física e psicológica fragilizada;

- CENÁRIO PRETENDIDO:

- Ambiente de trabalho sadio e acolhedor, promovendo e resgatando a motivação dos profissionais;

- PRAZO PARA A CONCLUSÃO DAS AÇÕES: Semestralmente;

8. COMPETÊNCIA 5 – COORDENAR O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- Garantir a participação da comunidade escolar na construção e atualização do PPP;

- DESAFIOS:

- Interação da comunidade escolar externa e interna para a elaboração e atualização do PPP, garantindo uma gestão democrática atuante;

- AÇÕES:

- Promover reuniões com a comunidade escolar para discussões relevantes para compor o PPP, de maneira a promover eventuais melhoras e resolver problemas próprios do cotidiano escolar;
- Promover Gestão Democrática e interação da comunidade escolar;

- CENÁRIO ATUAL:

- Embora o bom relacionamento com a comunidade escolar, é necessário maior atuação da comunidade externa nos assuntos pedagógicos da instituição;

- CENÁRIO PRETENDIDO:

- Realidade em que a comunidade externa compreenda o grande papel que tem na construção das práticas pedagógicas da instituição, entendendo que a interação entre a comunidade escolar é primordial;

- PRAZO PARA A CONCLUSÃO DAS AÇÕES: Anualmente;

9. COMPETÊNCIA 6 – GERENCIAR OS RECURSOS COM EFICIÊNCIA

- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- Realizar o levantamento de materiais prioritários para eficiente aplicação dos recursos financeiros da instituição;
- Aplicar os recursos de acordo com a necessidade da instituição, cumprindo o Plano Estratégico de Aplicação Financeira;

- DESAFIOS:

- Comprometimento mais ativo da APMF diante a um contexto pós pandemia;

- AÇÕES:

- Realizar reuniões e ações com a APMF (mensalmente);
- Diagnóstico de necessidades da escola junto à APMF e os setores da equipe escolar (anualmente);
- Viabilizar a colocação de um toldo ou construir uma cobertura em frente ao CMEI para a proteção de todos;
- Realização de reuniões periódicas para Prestação de Contas (semestralmente);

- CENÁRIO ATUAL:

- APMF pouco atuante, embora a comunidade escolar seja ativa e colaborativa;

- CENÁRIO PRETENDIDO:

- AMPF voltando a ser ativa e atuante, de modo a garantir as manutenções necessárias e melhorias para a instituição;

- PRAZO PARA A CONCLUSÃO DAS AÇÕES: Semestralmente;

10. COMPETÊNCIA 7 – TER PROATIVIDADE

- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- Promover discussões para resolução de problemas junto da equipe escolar;
- Oportunizar ações baseadas em estratégias que visam a melhorar o trabalho escolar em diferentes setores;

- DESAFIOS:

- Resistências a propostas que venham a conflitar com metodologias e/ou demandas pedagógicas e administrativas;

- AÇÕES:

- Desenvolver na equipe escolar a autonomia e o espírito de equipe a partir da troca entre equipe pedagógica e equipe gestora;

- CENÁRIO ATUAL:

- Equipe escolar pouco integrada e resistente às novas perspectivas;

- CENÁRIO PRETENDIDO:

- Equipe escolar integrada, com autonomia e aberta às novas perspectivas;

- PRAZO PARA A CONCLUSÃO DAS AÇÕES: Trimestralmente;

11. COMPETÊNCIA 8 – PROMOVER A PARCERIA ENTRE A ESCOLA, FAMÍLIAS E COMUNIDADE

- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- Buscar ter um bom relacionamento com a comunidade externa de maneira a mostrar sua importância e impacto dentro da instituição;

- DESAFIOS:

- Por conta do contexto pandêmico, retomar a estreita relação que a instituição já tinha com a comunidade externa;

- AÇÕES:

- Promover ações e visitas do comércio local e demais empresas da comunidade escolar;
- Promover atividades com os alunos e suas famílias de maneira acolhedora e lúdica;
- Promover atividades e projetos artísticos de maneira a valorizar a arte local;

- CENÁRIO ATUAL:

- Ações e projetos não foram realizados por conta do contexto pandêmico, embora a comunidade escolar seja participativa;

- CENÁRIO PRETENDIDO:

- Estreitar mais as relações com a comunidade externa, de modo a oportunizar a aplicação de ações e projetos importantes para a comunidade escolar;

- PRAZO PARA A CONCLUSÃO DAS AÇÕES: Trimestralmente;

12. COMPETÊNCIA 9 – PROMOVER O RESPEITO E A EMPATIA

- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- Primar pela empatia, ética e respeito na comunidade escolar;
- Promover ações pautadas no respeito e inclusão;
- Promover mediações de conflitos;

- DESAFIOS:

- Gerar a reflexão e a busca do respeito mútuo de maneira a não gerar atos e/ou respostas resistentes/violentas;

- AÇÕES:

- Garantir que o clima de trabalho seja respeitoso, empático e acolhedor, pautado no Código de Ética e demais documentos legais que defendem e respaldam a garantia a um local de trabalho sadio e acolhedor;
- Mediar conflitos de maneira que se garanta a resolução do problema de maneira respeitosa, ética e profissional;
- Garantir que não haja ações de constrangimento, assédio ou qualquer tipo de violência dentro da instituição;
- Promover atividades que promovam a discussão e reflexão acerca de pautas inclusivas;

- CENÁRIO ATUAL:

- A atual gestão já vem promovendo práticas para garantir a empatia, o respeito, a discussão e reflexão das pautas inclusivas, acolhendo a todas as crianças e familiares;

- CENÁRIO PRETENDIDO:

- Buscar mais ações para a discussão e reflexão de pautas inclusivas, dado ao contexto do retorno das atividades presenciais, há possibilidades de implementações de atividades e/ou projetos;

- PRAZO PARA A CONCLUSÃO DAS AÇÕES: Anualmente;

13. COMPETÊNCIA 10 – INCENTIVAR UM AMBIENTE BASEADO EM VALORES

- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- Incentivar a autonomia e participação mais ativa da equipe escolar no processo de planejamento e aplicação das ações pedagógicas/administrativas;

- DESAFIOS:

- Resistência ao novo e insegurança ao se integrar às concepções pedagógicas diferentes das que comumente desenvolvem nas práticas pedagógicas;

- AÇÕES:

- Incentivar coletivamente o senso de autonomia;
- Promover discussões acerca das práticas pedagógicas e das concepções elencadas como sendo mais significativas;

- CENÁRIO ATUAL:

- O período pandêmico trouxe as aulas online, em que muitos dos profissionais de Educação tiveram que se reinventar e ser resilientes, persistindo em aprender a lidar com uma nova metodologia pensando na melhor forma de atender aos alunos. Porém, nesse período pós pandêmico, nota-se a resistência ao novo.

- CENÁRIO PRETENDIDO:

- Uma equipe escolar mais integrada, autônoma e atuante nas ações das práticas pedagógicas;

- PRAZO PARA A CONCLUSÃO DAS AÇÕES: Trimestralmente;

OBSERVAÇÕES FINAIS

Enumeramos os objetivos que iniciamos, mas, por ocasião da pandemia, não foram finalizados:

- Buscar parcerias em projetos artísticos (pintura, música, teatro, dança, contação de história);
- Contar a história de Paranaguá e visitar pontos turísticos da cidade;
- Tarde brincante com os profissionais do CMEI e visitantes de outros estabelecimentos de ensino;
- Garantir junto à Prefeitura a Sala Multiuso;
- Evento no Teatro “Rachel Costa”;

“Não existe melhor motivação para realizar um bom trabalho do que sentir
paixão pelo que se faz.”