

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
“ANITA CANALE RABY”

PLANO DE AÇÃO
RECONDUÇÃO GESTORES PERÍODO
2023-2025

Isolete Specarte Alves

PARANAGUÁ

1. JUSTIFICATIVA

Este Plano de Ação é uma ferramenta essencial para mim como diretora do Centro Municipal de Educação Infantil "Anita Canale Raby", na busca pela melhoria contínua da instituição e do desenvolvimento das crianças. Preciso estabelecer um plano de ação bem estruturado, pois quero demonstrar meu compromisso em promover um ambiente educacional estimulante e de qualidade para as crianças, como também um local de trabalho que envolve a harmonia, o trabalho de equipe e a cooperação de todos os envolvidos no processo da aprendizagem.

O principal motivo para a elaboração desse plano de ação é a necessidade de garantir o pleno desenvolvimento das crianças em todas as dimensões: cognitiva, emocional, social e física. Através de um planejamento estratégico e bem-organizado para que eu consiga identificar as necessidades individuais e coletivas das crianças, bem como definir metas e ações concretas para atender toda a equipe, comunidade, infraestrutura e tudo que envolve a instituição de ensino em que sou gestora.

Além disso, esse plano me permite estabelecer prioridades, uma visão clara e objetiva para o CMEI. Me possibilita identificar áreas de aprimoramento e realizar estratégias pedagógicas, visando a melhoria educacional.

Esse plano é uma ferramenta valiosa pois considerando o período pandêmico muitas demandas ficaram suspensas, por isso se faz necessário a recondução dessa gestora para adequar esse plano de ação à realidade do CMEI que temos hoje.

2. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Instituição: Centro Municipal de Educação Infantil "Anita Canale Raby"

Endereço: Rua das Hotências, S/n, Bairro :Vila dos Comerciários – Conj. Nilson Neves . Paranaguá – PR

3. ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

A infraestrutura do nosso CMEI é organizada em quatro salas de aula com banheiros, uma cozinha, um refeitório, uma sala de direção e secretaria, um banheiro para funcionários, uma sala de professores, um hall de entrada, uma despensa e um almoxarifado.

Oferecemos educação infantil para crianças de 0 a 3 anos. Nesse ano estamos atendendo oito turmas em período parcial. A equipe de profissionais é formada por uma diretora, uma pedagoga, quatorze educadoras infantis, uma professora de

apoio, quatro estagiárias e três funcionários responsáveis pelos serviços gerais.

4. COMPETÊNCIA 1 – COORDENAR A ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Desafios: Apoiar o corpo docente através de reflexões coletivas, buscando promover o desenvolvimento profissional dos professores, estimular a inovação nas práticas pedagógicas, fomentar a troca de experiências, alinhar o plano às necessidades das crianças e fortalecer a cultura de trabalho colaborativo.

Cenário Atual/Projetado: Precisamos a cada início de ano estabelecer metas e visões para o ano letivo, às vezes voltamos de férias pouco focados e distraídos, por isso precisamos dessa reunião para estarmos no mesmo foco, com a mesma visão e o mesmo objetivo.

Cenário Pretendido: Ter plano anual sólido, pautado nas necessidades do nosso CMEI, levando em consideração o protagonismo das crianças desde o planejamento até a aplicação do mesmo.

Ações: Reflexões coletivas, buscando promover o desenvolvimento profissional dos professores, estimular a inovação nas práticas pedagógicas, fomentar a troca de experiências, alinhar o plano às necessidades das crianças e fortalecer a cultura de trabalho colaborativo.

Ações a serem realizadas: Realizar uma reunião no início do ano letivo para alinhar metas e ações nas áreas pedagógica, administrativa e organizacional, fazendo alterações ao longo do ano, se necessário.

Prazo: Essa estratégia será feita na primeira semana letiva. Fevereiro/2024.

4. COMPETÊNCIA 2 – PREZAR PELA CULTURA ORGANIZACIONAL

Desafios: Estabelecer estratégias para acabar com a resistência organizacional e a falta de alinhamento entre as partes.

Cenário Atual: Falta de diálogo, por meio de relações interpessoais e promover diversidade, comprometimento.

Dinâmicas que nos possibilitem dialogar e compartilhar nossas experiências, criando assim uma identidade organizacional.

Cenário Pretendido: Promover aceitação da rotina e da diversidade dentro do meio

Ações: Estimular a participação de toda comunidade escolar abordando as necessidades das turmas, crianças e profissionais de forma cuidadosa.

Prazo: Semestralmente.

5. COMPETÊNCIA 3 – COLOCAR A BNCC EM PRÁTICA

Desafios: Assegurar que as práticas educacionais estejam de acordo com os princípios, objetivos e diretrizes estabelecidos pelo currículo da educação infantil do município, bem como integrar os conteúdos e competências previstas na BNCC nas atividades e projetos desenvolvidos pela equipe pedagógica.

Cenário Atual: Ainda estamos no início de compreender a amplitude da Base Nacional Comum Curricular e sua aplicação prática nas atividades com as crianças.

Cenário Pretendido: Ter um planejamento alinhado com as normas e diretrizes municipais e federais, para garantir o pleno desenvolvimento da criança nos espaços contemplados.

Ações: Assegurar que as práticas educacionais estejam de acordo com os princípios, objetivos e diretrizes estabelecidos pelo currículo da educação infantil do município, bem como integrar os conteúdos e competências previstas na BNCC nas atividades e projetos desenvolvidos pela equipe pedagógica.

Prazo: Essa estratégia será feita a cada mês, no planejamento da equipe pedagógica e tendo o apoio pedagógico da nossa pedagoga sempre que necessário.

6. COMPETÊNCIA 4 – VALORIZAR A EQUIPE ESCOLAR

Desafios: Melhorar a produtividade, fortalecer a cooperação e a comunicação entre os membros da equipe, e melhorar a qualidade do atendimento às crianças.

Cenário Atual: Hoje falhamos bastante nesse aspecto, pois com as demandas diárias acabando deixando de lado os profissionais que tanto fazem a engrenagem funcionar diariamente, mas reconhecemos a importância de valorizar e apoiar os profissionais que se dedicam à educação das crianças.

Cenário Pretendido: Ter um ambiente de trabalho onde todos conheçam e reconheçam suas competências e sejam valorizadas.

Ações: Realizar um café colaborativo para agradecer pelo desempenho da equipe, incentivar trabalhos criativos e de autoria própria, e promover rodas de conversas para aprimorar o trabalho diário.

Prazo: Essa ação será feita uma vez por bimestre.

7. COMPETÊNCIA 5 – COORDENAR O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Desafios: O objetivo é envolver as famílias, APMF e Conselho Escolar na elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) visando promover a participação democrática, representatividade das necessidades da comunidade, fortalecer o compromisso e engajamento, alinhar valores e metas, além de facilitar a aceitação e implementação do PPP.

Cenário Atual: Apesar de convidar as famílias e comunidade, a participação ainda é baixa, com algumas famílias presentes desempenhando seu papel com excelência, mas há muito trabalho a ser feito para aumentar a participação geral.

Ações: Para alcançar esse objetivo, é necessário realizar uma reunião com todos os envolvidos na vida escolar das crianças, estabelecer pontos importantes no documento com base em teorias e práticas da educação. Promover a parceria e participação ativa dos pais na educação das crianças é essencial, incluindo suas ideias, valores e expectativas no PPP. A APMF e Conselho Escolar podem contribuir com estratégias administrativas, pedagógicas e financeiras.

Cenário Pretendido: Ter um PPP com a identidade do nosso CMEI, com todos os envolvidos na criação e educação das crianças é uma meta que temos.

Prazo: Para essa ação será realizada uma reunião no início do ano com toda a equipe e as famílias. **Fevereiro/2024.**

8. COMPETÊNCIA 6 – GERENCIAR OS RECURSOS COM EFICIÊNCIA

Desafios: Estabelecer metas financeiras realistas, garantir uma gestão eficiente e transparente, cumprir as normas do planejamento financeiro municipal e prestar contas adequadamente aos órgãos e à comunidade.

Cenário Atual: É necessário melhorar a atualização do edital da prestação de contas

(PDDE)com extratos bancários e o planejamento financeiro atual, além de anexar as prioridades estabelecidas.

Cenário Pretendido:Prezar pela transparência e pela gestão de recursos financeiros pelo bem do CMEI.

Ações:Reunião com a equipe escolar para definir prioridades de compras, elaboração de edital com orçamentos e assinaturas da APMF e conselho escolar, publicação dos documentos pertinentes para garantir uma gestão transparente.

.Prazo:Essa estratégia aconteceu uma vez para realizarmos a reunião que determinarão as prioridades já em março/2024 e após o edital será atualizado mês a mês para visualização de todos.

9. COMPETÊNCIA 7 – TER PROATIVIDADE

Desafios: Fazer com que toda equipe escolar tenha consciência do seu papel, buscando sempre superar seus próprios limites.

Cenário Atual: Verifica-se carência de atitudes na resolução de problemas simples do cotidiano.

Cenário Pretendido:Pessoas mais dispostas, organizadas sempre empenhadas em fazer o seu melhor. Garantir e promover o progresso dos entre educadores, pais e gestores com uma comunicação efetiva.

Ações: Elaborar semestralmente junto a equipe reuniões ou dinâmicas que possam encorajar e incentivar a participação dos funcionários.

Prazo:Durante toda a Gestão.

10. COMPETÊNCIA 8 – PROMOVER A PARCERIA ENTRE ESCOLA, FAMÍLIAS E COMUNIDADE

Desafios:Garantir experiências educacionais estimulantes para o desenvolvimento das crianças, incentivando a participação ativa da família.

Cenário Atual:Atualmente, o CMEI já realiza alguns eventos com a colaboração da equipe e da comunidade, mas há espaço para melhorias.

Cenário Pretendido:Executar eventos, festas e atividades pedagógicas orientadas,

promovendo experiências enriquecedoras, fortalecendo assim um vínculo com a escola. Proporcionar momentos de aprendizado, diversão e interação no nosso CMEI.

Ações: Criar um calendário de eventos, incluindo o dia da família na escola e realizar feiras e exposições para envolver a família e valorizar o trabalho dos profissionais.

Prazo: Os eventos serão trimestral conforme o calendário que estabelecemos no início do ano letivo .

11.COMPETÊNCIA 9 – PROMOVER O RESPEITO E A EMPATIA

Desafios: Promover o bem-estar emocional e psicológico das crianças, estimulando seu desenvolvimento cognitivo e socioemocional, enquanto prevenimos situações de bullying e violência através da promoção da tolerância e respeito mútuo.

Cenário Atual: Atualmente, as ações estão sendo realizadas automaticamente, reconhecendo a necessidade de melhorar na criação de ambientes mais acolhedores e seguros para as crianças.

Cenário Pretendido: O objetivo é ter um CMEI com um clima propício para a aprendizagem, onde todos possam aprender de forma tranquila e segura, com crianças e adultos tendo voz e vez para atuarem e desempenharem seus papéis.

Ações: Serão empenhados esforços diários para organizar as salas de aula de forma respeitosa e carinhosa, proporcionando um espaço tranquilo com brinquedos e parques para as crianças explorarem livremente. A segurança será priorizada através de credenciamento na saída e apoio da Guarda Civil Municipal na entrada e saída das crianças.

Essa criação deve ser feita dia a dia, considerando fatores, espaços e planejamento. As professoras precisam organizar suas salas para que as crianças possam aprender em um ambiente onde predomine o respeito, o carinho e a ludicidade.

Prazo: Esta estratégia será feita diariamente, nos portões e nas salas de aula. E a organização das salas e espaços pedagógicos serão feitos sempre que necessários de acordo com a vontade e necessidade da criança.

12. COMPETÊNCIA 10 – INCENTIVAR UM AMBIENTE BASEADO EM VALORES

Desafios: Garantir a construção de valores, atitudes e respeito ao próximo, pois isso vai levar um tempo, sendo cada conquista celebrada e incentivada.

Cenário Atual/Projetado: Ambiente com escassez de valores crenças e ideias que hoje não se faz tão presente no dia dia de cada um.

Cenário Pretendido: Um CMEI pautado em valores e respeito ao próximo, para que as crianças nos sigam pelo exemplo que estamos dando.

Ações: Traçar metas através de de encontros trimestrais na Hora Atividade para desenvolver junto a comunidade escolar trabalhos solidários.

Colocar em prática o Regimento Escolar e o Código de Ética.

Prazo: A cada trimestre.

13. OBSERVAÇÕES FINAIS

Continuar a melhorar o CMEI, criar novas oportunidades, garantir o pleno desenvolvimento das nossas crianças, respeitar, incentivar e valorizar nossos profissionais é o que eu preciso continuar fazendo, agradecer a Secretaria de Educação por essa oportunidade de demonstrar ainda que eu não consigo expor todo ele é uma honra. Minha meta é continuar gerindo, organizando, buscando meios e amando todo esse CMEI, durante todo o tempo que me for permitido e que essas ações possam ser concluídas até o fim do meu mandato é o que o meu coração mais anseia.

1. REFERÊNCIAS

CUNHA, Maria Isabel da. Gestão Escolar: desafios e compromissos. São Paulo: Editora Moderna, 2013.

PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública. São Paulo: Editora Ática, 2017.

LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. Goiânia: Editora Alternativa, 2019.

LUCK, Heloísa. Gestão escolar e formação de gestores. Petrópolis.