

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ÂNGELA CATARINA POLETI
ALVES DE CARVALHO

MEMORIAL DESCRITIVO: RELATOS PROFISSIONAIS DE UM PERCURSO QUE
ME CONSTRUIU

CAROLINE LOBO SANTOS DE QUEIROZ

PARANAGUÁ
2023

PLANO DE AÇÃO

1. JUSTIFICATIVA

O presente plano, justifica-se pela recondução à gestão no período pós pandêmico e também pela mudança de instituição nesse período, tendo em vista que iniciei uma nova gestão em uma instituição nova, que iniciou seu período letivo neste ano de 2023.

Este documento explicita os desafios encontrados no cotidiano do CMEI, bem como aponta estratégias de ações a serem desenvolvidas para a superação do cenário atual.

Ressalta-se que todos os objetivos aqui definidos contribuem para a efetivação de uma Educação Infantil Pública de Qualidade, pautada na ética, no respeito, na cooperação, na autonomia, entre outros valores, sendo portanto, comprometida com uma sociedade mais humana, justa e igualitária.

2. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Este plano refere-se ao Centro Municipal de Educação Infantil Ângela Catarina Poleti Alves de Carvalho, o qual situa-se na Rua Arsênio Bento dos Santos, Sem Nº., CEP: 83.212-480, Bairro Labra – Parque São João.

3. ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

O CMEI Ângela Catarina atende a Etapa da Educação Infantil, recebendo crianças de 4 meses a 5 anos, cujos agrupamentos dividem-se em Infantil 1, Infantil 2, Infantil 3 e Infantil 4.

A estrutura deste CMEI é privilegiada, é uma riqueza ofertada às crianças da Comunidade do Bairro Labra e entorno, é o atendimento do direito das crianças com compromisso, responsabilidade e qualidade.

O espaço possui cozinha ampla, lavanderia, lactário, copa, pátio coberto/refeitório, secretaria, sala de professores, 6 salas referências, das quais 5 possuem acesso a banheiros com vaso sanitário e chuveiros, banheiros adaptados para crianças e adultos, 3 solários, área gramada, tanque de areia, almoxarifado, sala de amamentação, enfim. Posso dizer que o espaço físico do CMEI Ângela Catarina é um importante aliado no planejamento e oferta de experiências que potencializam as interações cotidianas, as vivências e descobertas das crianças.

4. COMPETÊNCIA 1 – COORDENAR A ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Objetivo estratégico: Implementar uma gestão eficiente, coletiva, transparente, participativa

Problema/causa/desafio: Enquanto gestora e líder da equipe, preciso analisar a realidade e pensar estratégias de organização que alcancem a todos de forma positiva, para que a educação se efetive com qualidade.

Ações a serem realizadas:

Dimensão político-institucional: Sistematizar a organização cotidiana e reorganizá-la sempre que necessário, visando o bom andamento do trabalho diário; Manter a organização de toda documentação escolar e da vida legal da instituição; Elaborar um cronograma de ações que estão inseridas nas dimensões pedagógica, administrativo-financeira e pessoal e relacional; Atender a comunidade, sem dificultar o atendimento às suas demandas, estar a disposição para tratar questões relacionadas ao CMEI, fornecer as declarações que necessitam, orientar as famílias e propor ações que tragam as famílias pra mais perto; Envolver a participação de todos no planejamento das ações para que se sintam corresponsáveis; Manter uma organização institucional de modo que atenda e beneficie a todos os envolvidos no processo educativo, direta ou indiretamente; Agregar ações a partir da constatação de novas problemáticas; Constituir o Conselho Escolar.

Dimensão Pedagógica: Mobilizar todos os recursos, humanos e materiais, visando alcançar a finalidade da escola, que tem razão de ser na sua função pedagógica; Conduzir o trabalho pedagógico, fazendo com que ele esteja comprometido com o Projeto Político Pedagógico da Instituição por meio de monitoramento trimestral;

Dimensão administrativo-financeira: Realizar a gestão financeira junto a Associação de Pais, Mestres e Funcionários e Conselho Escolar, em cronograma de reuniões estabelecidos previamente por estes órgãos colegiados; Zelar pela estrutura física, conscientizando e orientando a equipe de profissionais da instituição; Cuidar dos mobiliários e todo patrimônio público, buscando mantê-los em bom estado e conscientizando a equipe para isso, deixando todos os itens listados em inventário.

Dimensão pessoal e relacional: Acolher a equipe, exercitar a escuta sensível, apoiar e promover encontros que visem empoderar as pessoas e fortalecer seu potencial; Realizar uma comunicação assertiva, respeitosa e eficiente.

Cenário atual: O CMEI segue com uma organização, não pensada e sistematizada a partir dessas dimensões.

Cenário pretendido: A partir do entendimento das quatro dimensões da competência 1, pretende-se realizar ações que coadunem com a efetivação de uma gestão eficiente, democrática, coletiva, participativa e transparente. Tais ações terão cronograma permanente de realização, garantindo a boa organização da instituição.

Prazo para conclusão das ações: Ações pontuais (conselho escolar) – Dezembro de 2023. Demais ações - permanentes.

5. COMPETÊNCIA 2 – PREZAR PELA CULTURA ORGANIZACIONAL

Objetivo estratégico: Promover um ambiente produtivo e acolhedor.

Problema/causa/desafio: Necessidade de construir um clima organizacional enquanto promotor de um ambiente produtivo e acolhedor, possibilitando um ambiente de ensino e aprendizagem de qualidade, uma vez que a ambientação influencia as relações, tanto dos adultos, como das crianças com o mundo que as circunda, com colegas e professoras.

Ações a serem realizadas: Expor o cronograma de organização cotidiana em local estratégico; Manter os espaços limpos e organizados; Manter em fácil acesso, materiais e livros que contribuem para a qualidade do trabalho desenvolvido; Preparar e manter espaços acolhedores, com arranjos e frases que tragam leveza à rotina de trabalho; Dispor elementos que nos remetam constantemente à concepção de Educação Infantil que acreditamos; Fazer com que o CMEI seja um espaço democrático e acessível para todos.

Cenário atual: Cultura organizacional não definida.

Cenário pretendido: Estabelecimento de uma cultura organizacional intencional, que contribua para a qualidade dos processos de ensino e aprendizagem.

Prazo para conclusão das ações: Implementação – setembro de 2023. Manutenção permanente.

6. COMPETÊNCIA 3 – COLOCAR A BNCC EM PRÁTICA

Objetivo estratégico: Conhecer efetivamente a Base Nacional Comum Curricular e entender o contexto de sua elaboração;

Problema/causa/desafio: Necessidade de apropriação da BNCC e conhecimento do seu processo de elaboração para entender a partir de que contexto foi pensada.

Ações a serem realizadas: Formação em serviço por meio de exposição, leituras, análises e troca entre pares.

Cenário atual: Conhecimento raso, utilização das experiências e objetivos de aprendizagem na elaboração dos planejamentos.

Cenário pretendido: Conhecimento da BNCC com profundidade, conhecimento das etapas de sua elaboração, domínio do documento, entendimento dos marcos legais que a embasam, dos fundamentos pedagógicos, de sua estrutura, concepção de Educação Infantil, enfim. Pretende-se compreender a Base nas entrelinhas e entendê-la dentro de um contexto historicamente situado.

Prazo para conclusão das ações: Fevereiro de 2024.

7. COMPETÊNCIA 4 – VALORIZAR A EQUIPE ESCOLAR

Objetivo estratégico: Formar uma equipe empoderada e corresponsável pelo trabalho desenvolvido no CMEI.

Problema/causa/desafio: É fundamental que todos da equipe se sintam valorizados, que se sintam capazes e também responsáveis pelas ações realizadas. Enquanto gestora, desejo promover um ambiente profissionalmente saudável, para que a equipe tenha consciência de seu potencial e se engaje com prazer no trabalho desenvolvido.

Ações a serem realizadas: Escutar a equipe, conversando individualmente com cada funcionário uma vez ao mês, ouvir suas críticas, seus pontos de vista, suas contribuições sobre o que pode e precisa melhorar; Realizar dinâmicas de grupo que provoquem reflexões e despertem o potencial individual e coletivo; Promover passeios culturais semestralmente, para compartilhar momentos fora do CMEI, que agreguem conhecimento; Proporcionar encontros semestrais com profissionais de diferentes áreas que possam contribuir para que a equipe de profissionais do CMEI se sinta acolhida, contemplada e encorajada; Dar visibilidade ao trabalho da equipe por meio da página do CMEI; Desenvolver o projeto Experiência da mesa, refeição coletiva para promover a proximidade, construção ou fortalecimento do vínculo, a superação de diferenças.

Cenário atual: A equipe do CMEI tem dado o melhor de si, conforme suas possibilidades. Todos se esforçam para realizar um bom trabalho, apesar das dificuldades que possam encontrar na caminhada.

Cenário pretendido: Fazer com que o passar do tempo não mate a motivação, não esfrie o interesse desse primeiro ano de funcionamento da instituição, mas que por meio das ações realizadas todos se sintam fortalecidos para continuar, com alegria, compromisso e engajamento, tendo como foco a oferta de uma Educação de qualidade para nossas crianças.

Prazo para conclusão das ações: Contínuo.

Objetivo estratégico: Promover o conhecimento das Competências gerais docentes.

Problema/causa/desafio: Superar as limitações no que tange ao desenvolvimento das atribuições docentes, valorizar a profissionalização docente.

Ações a serem realizadas: Estudo das Diretrizes Nacionais para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica e Base nacional Comum para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica (BNC – Formação Continuada); Discussão sobre as competências gerais docentes; Realização de seminário sobre as competências gerais docentes.

Cenário atual: A equipe docente realiza seu trabalho conforme as solicitações da equipe gestora, tendo como base o regimento interno, a Instrução da Educação Infantil 02/2015 – COMED/PGUÁ, e o Projeto Político Pedagógico.

Cenário pretendido: Reconhecimento e valorização da docência por meio da sua profissionalização, guiando a equipe para uma atuação de excelência.

Prazo para conclusão das ações: Julho de 2024.

8. COMPETÊNCIA 5 – COORDENAR O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP)

Objetivo estratégico: Implementar o Projeto Político Pedagógico com corresponsabilidade.

Problema/causa/desafio: É preciso fazer com que todos se apropriem e se sintam responsáveis pela proposta explicitada no Projeto Político Pedagógico do CMEI.

Ações a serem realizadas: Práxis reflexiva a partir de dados concretos apresentados pela equipe; Rever o trabalho realizado a partir da avaliação dos processos de ensino

e aprendizagem vivenciados pelas crianças; Monitoramento contínuo com elaboração de síntese trimestral.

Cenário atual: Tem-se o primeiro Projeto Político Pedagógico elaborado para atender o processo de autorização de funcionamento, o qual passará por processo de análise e reformulação coletiva no próximo semestre.

Cenário pretendido: Efetivação da proposta pedagógica, reflexão sobre a prática, reorientação do projeto político pedagógico a partir da prática, transformação da prática a partir da teoria, engajamento em um projeto comprometido com a realidade educativa e com um projeto de sociedade democrática.

Prazo para conclusão das ações: Reformulação conforme as necessidades constatadas a partir de sínteses trimestrais.

9. COMPETÊNCIA 6 – GERENCIAR OS RECURSOS COM EFICIÊNCIA;

Objetivo estratégico: Constituir a Associação de Pais, Mestres e Funcionários e realizar o Cadastro de Unidade Executora no Programa do Governo Federal.

Problema/causa/desafio: Para que a instituição possa receber recursos de programas federais, é necessário a constituição de uma unidade executora de natureza privada com representantes dos segmentos da comunidade escolar, que ficará responsável por administrar e prestar contas dos recursos recebidos.

Ações a serem realizadas: Assembleias para criação e aprovação do estatuto da associação; Assembleia de eleição; Registro em cartório, Cadastro nos programas federais.

Cenário atual: Instituição sem Associação de Pais, Mestres e Funcionários.

Cenário pretendido: APMF criada para realização do planejamento e execução dos recursos financeiros.

Prazo para conclusão das ações: Dezembro de 2023.

Objetivo estratégico: Coordenar o esforço humano coletivo para o alcance da atividade fim da escola (atividade fim refere-se ao pedagógico).

Problema/causa/desafio: É preciso mobilizar o grupo para focar no alcance dos objetivos do trabalho pedagógico com qualidade, é preciso engajar a equipe para a realização da função social do CMEI.

Ações a serem realizadas: Diagnósticos por meio de formulários do google direcionados tanto para a equipe de profissionais do CMEI, como para as famílias e para os representantes dos movimentos sociais organizados da comunidade; Avaliação institucional.

Cenário atual: Primeiro ano de funcionamento da instituição, muitas ações acertadas, mas certamente há o que precisa ser revisto e tentado de uma forma diferente.

Cenário pretendido: Esforço coletivo engajado em uma Educação Infantil Pública de qualidade, portanto, transformadora.

Prazo para conclusão das ações: Semestral/anual.

10. COMPETÊNCIA 7 – TER PROATIVIDADE

Objetivo estratégico: Inovar o espaço externo.

Problema/causa/desafio: Quando as crianças vão para fora das salas, encontram poucas propostas que as provoquem para ações investigativas, desta forma, o espaço externo precisar ser enriquecido, inovado e renovado, de modo que potencialize as interações das crianças, ofertando diversas possibilidades de explorações e experiências.

Ações a serem realizadas: Diagnóstico do espaço disponível; Definição do que será construído em cada espaço; Construção de um parque naturalizado; Construção de um espaço de escalada; Quadro de cerâmica para pintura com tinta; Espaço para desenho com tinta quadro; Construção de uma horta; Colocação de rede de praia.

Cenário atual: Espaço externo com playgrounds, pinturas no chão, tanque de areia e balanços de chita.

Cenário pretendido: Espaço potente, enriquecido com diferentes propostas que provoquem a ação das crianças.

Prazo para conclusão das ações: Julho de 2024.

11. COMPETÊNCIA 8 – PROMOVER A PARCERIA ENTRE A ESCOLA, FAMÍLIAS E COMUNIDADE

Objetivo estratégico: Aproximar a família do espaço do CMEI e aproximar o CMEI da comunidade.

Problema/causa/desafio: A pandemia do Coronavírus – COVID-19 criou um abismo no que se refere a presença da família na escola. E quando pensamos que estávamos superando esse distanciamento, acompanhamos a tragédia no CEI em Blumenau/SC, o que novamente nos impôs a necessidade de reduzir a circulação nos espaços escolares, pensando na segurança das crianças e profissionais que estão nas instituições. Esse último acontecimento mencionado nos gerou insegurança, e aos poucos estamos superando esta situação.

Ações a serem realizadas: Apresentar detalhadamente a proposta pedagógica do CMEI para as famílias; Promover a participação da família em experiências pedagógicas; Socializar o cotidiano do CMEI por meio da página e dos grupos de whatsapp das turmas; Acolher as angústias, bem como as sugestões das famílias; Propiciar ações colaborativas junto a comunidade, como o projeto acerca do descarte e separação do lixo; Receber as demandas da comunidade, para que juntos possamos trabalhar para a superação das situações-problema que se apresentarem.

Cenário atual: Pouco envolvimento das famílias nas propostas pedagógicas e apesar do diálogo com o presidente de bairro, não estão sendo desenvolvidas ações conjuntas com a comunidade.

Cenário pretendido: Um CMEI acolhedor e Famílias participativas, engajadas na execução do projeto político pedagógico da instituição. Também pretende-se executar ações conjuntas com a comunidade, começaremos com um Projeto sobre o descarte e separação do lixo.

Prazo para conclusão das ações: Dezembro de 2024.

12.COMPETÊNCIA 9 – PROMOVER O RESPEITO E A EMPATIA

Objetivo estratégico: Fortalecer o diálogo, o respeito, a cooperação e o vínculo entre a equipe de profissionais.

Problema/causa/desafio: Esse objetivo faz-se necessário devido a necessidade de respeito às diferenças e às histórias de vida dos colegas. Achar que tem liberdade para julgar e criticar a história do outro, seja para outros ou para a própria pessoa, prejudica, e muito, a boa relação com os colegas da equipe. Cada um vive sua própria vida e é fruto do que sua história lhe permitiu se tornar. Isso não é uma justificativa para pessoas que têm dificuldades de realizar suas funções com afinco, mas um argumento para que haja respeito em determinadas situações.

Ações a serem realizadas: Conversas abertas com todo o grupo, direcionada para este foco; Dinâmicas de grupo com o objetivo de mostrar que todos temos pontos positivos e negativos, como humanos não somos perfeitos e da mesma forma que precisamos relevar situações dos nossos colegas, eles também relevam as nossas e isso é necessário para a boa convivência, e para o ambiente educativo, pois influencia diretamente o nosso trabalho com as crianças; Compartilhamento de histórias de vida, desafios, superações.

Cenário atual: Uma equipe caminhando, apesar das diferenças ou dificuldades de relacionamento provocadas por liberdades indevidas.

Cenário pretendido: Uma equipe que reconhece suas diferenças, suas limitações, suas dificuldades de lidar com colegas de trabalho, mas que entende a necessidade do respeito, do diálogo e da empatia para que se forme um grupo forte e ajustado para alcançar objetivos coletivos.

Prazo para conclusão das ações: Dezembro de 2023.

Objetivo estratégico: Desenvolver projetos de acolhimento, respeito e valorização da diversidade.

Problema/causa/desafio: Superação do preconceito e valorização da diversidade humana e cultural.

Ações a serem realizadas: Projetos contínuos acerca da Cultura afrodescendente (Lei 10.639/2002) e cultura indígena; Formação em serviço sobre a diversidade; Oferta de brinquedos e materiais das diferentes culturas; Disposição de elementos que ofereçam representatividade das diferentes características fenotípicas humanas; Valorização das características físicas individuais; Diálogo sobre as diferenças.

Cenário atual: Sem projetos dessa natureza.

Cenário pretendido: Ambiente educativo respeitoso, acolhedor, que valoriza as diferenças e fortalece as identidades.

Prazo para conclusão das ações: Implementação – março de 2024. Manutenção – contínua.

13. COMPETÊNCIA 10 – INCENTIVAR UM AMBIENTE BASEADO EM VALORES

Objetivo estratégico: Construir um ambiente educativo pautado na autonomia, na responsabilidade, flexibilidade e resiliência.

Problema/causa/desafio: O ambiente educativo reflete seus valores nos processos de ensino e aprendizagem, portanto, faz-se extremamente necessário pautá-lo em valores.

Ações a serem realizadas: Seminário do livro “Quando eu voltar a ser criança”- Janusz Korczack; Seminário do livro “Educação como exercício de Poder – Vitor Paro”; Seminário sobre os Princípios Éticos, políticos e estéticos, explicitados na Diretriz Curricular Nacional para a Educação Infantil. Os seminários visam relacionar as leituras com a realidade vivenciada no CMEI, gerando reflexões que possibilitem a transformação, aperfeiçoamento ou afirmação da realidade existente.

Cenário atual: Não há um aprofundamento acerca da reflexão sobre os valores do ambiente educativo.

Cenário pretendido: Um ambiente educativo fundamentado em princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, que por assim ser, reflita uma prática pedagógica que multiplique esses valores, estando comprometida com uma educação para a transformação social.

Prazo para conclusão das ações: Dezembro de 2024.

14. OBSERVAÇÕES FINAIS

Embora este documento tenha sido organizado por mim, gestora Caroline Lobo, é importante destacar que ele contou com significativas contribuições da pedagoga Carolina Eliza Poletti Cabral.

Outra questão essencial, é que, a execução deste plano, depende fundamentalmente da mobilização coletiva. Uma gestão educacional que promove uma Educação Pública de Qualidade só se faz com o trabalho de todos os envolvidos! Ou seja, a efetivação deste plano de ação será coordenada pela gestora, mas, empreendida por todos os profissionais do CMEI Ângela Catarina Poletti Alves de Carvalho.