

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL “AGADIL CABRAL”

ROSÂNGELA CARDOSO DA SILVA GALVÃO

PLANO DE AÇÃO - 2023

PARANAGUÁ, PR

PLANO DE AÇÃO (2023 – 2025)

1. JUSTIFICATIVA

O presente plano de ação foi reelaborado por mim Rosângela Cardoso da Silva Galvão, para registrar, orientar e direcionar a organização do Centro de Educação Infantil “Agadil Cabral” a fim de dar continuidade às metas que foram retomadas por não terem sido alcançadas devido à pandemia, portanto é através desse plano que o trabalho será coordenado, pois possui objetivos pensados estrategicamente para contribuir e melhorar a instituição como um todo.

Minha gestão se iniciou no ano da Pandemia do Covid-19, enfrentamos um período bem complicado, onde tivemos que estabelecer um vínculo com as famílias das crianças de forma remota e de forma presencial em dias específicos de entregas de atividades/propostas a serem realizadas em casa.

Além desse vínculo com as famílias foi necessário fortalecer o relacionamento com a equipe de trabalho, pois as educadoras realizavam seu trabalho de suas casas, portanto foi necessário criar estratégias de planejamento de atividades e de metodologias a serem utilizadas nas aulas remotas e também nos materiais enviados para casa.

Portanto, considerando o período pós-pandêmico que estamos vivendo é necessário pensar na aprendizagem das crianças e no seu bem estar, por isso é importante proporcionar um espaço de interação para que as crianças se socializem e se desenvolvam. Além disso, é muito importante continuar o trabalho feito na pandemia que se estabeleceu através de um bom relacionamento com as famílias das crianças, portanto visamos manter esse relacionamento e comunicação clara para que as famílias se envolvam no processo educacional das crianças.

E também a continuidade de um trabalho em equipe, com todos focando em uma educação de qualidade para as crianças, visando à gestão democrática, para a tomada de decisões e estratégias para a melhoria do funcionamento do CMEI.

2. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

O Centro Municipal de Educação Infantil “Agadil Cabral” está localizado no bairro Beira Rio – Paranaguá-PR, foi inaugurado em 24 de julho de 2002, sob o decreto nº 1426, na gestão do Prefeito Mario das Dores Roque. Teve o início das suas atividades em 2003.

As famílias atendidas pelo CMEI são de classe baixa e média predominando famílias onde pais, mães ou responsáveis trabalham fora, empregados no comércio, construção civil e empresas portuárias. Na região onde o CMEI está situado predominam residências de pequeno e médio porte, além do comércio local.

3. ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

Atualmente o CMEI atende setenta crianças divididas em oito turmas sendo: uma turma de Infantil 1 (integral), quatro turmas de Infantil 2 (sendo uma integral e três parciais) e três turmas de Infantil 3 (parciais).

Possui cinco salas de aula, uma cozinha geral, um refeitório, uma secretaria, uma lavanderia, um almoxarifado, um banheiro adulto e três banheiros infantis, uma horta e um playground.

Promovemos nos espaços externos experiências de diferentes tipos respeitando a faixa etária de cada criança. Considerando espaços para movimentação onde a exploração, a concentração, agregue diversas aprendizagens e socializações. E os espaços de sala de aula são organizados para que as crianças desenvolvam a criatividade e a autonomia, através das interações e brincadeiras.

A seguir estão os objetivos propostos para manter um trabalho de qualidade na instituição, de acordo com as competências da Base Nacional dos Gestores:

4. PLANO DE AÇÃO

Objetivo Estratégico: Competência 1 – Coordenar a Organização Escolar

1- Problema/causa/desafio: Importância da participação de todos os membros da equipe na implementação de metodologias ativas no processo de ensino aprendizagem.

Ações a serem realizadas: Formações com o objetivo de mostrar para as educadoras a importância de um ensino que tenha as crianças como protagonistas de suas aprendizagens. Dar suporte para que os Espaços Estéticos que estão sendo realizados no CMEI para que sejam praticados com frequência e em todas as turmas.

Cenário atual: Iniciamos nesse ano um trabalho com Espaços Estéticos já tivemos grandes avanços, porém é necessário ampliar para todo o CMEI.

Cenário pretendido: Através das formações incentivar as educadoras e aplicar essa metodologia com mais frequência e em todas as turmas.

Prazo para conclusão das ações: dezembro de 2023.

2- Problema/causa/desafio: Gerenciar os recursos humanos a fim de suprir demandas no atendimento das crianças.

Ações a serem realizadas: Propor formas de distribuição de funcionários nas salas quando tiver com falta de funcionários/dia de permanência do educador. Discutir coletivamente quais as salas que necessitam de um apoio maior e designar profissionais para essas salas.

Cenário atual: Prioridade de apoio nas salas com crianças com necessidades especiais e bebês.

Cenário pretendido: Continuar a suprir as salas com crianças especiais e crianças menores para que haja um ensino com melhor qualidade para todos.

Prazo para conclusão das ações: Permanente.

Objetivo Estratégico: Competência 2 – Prezar pela Cultura Organizacional

Problema/causa/desafio: Manter um ambiente organizado e acolhedor, em que todos da equipe se sintam valorizados e engajados, prezando por um ensino de qualidade.

Ações a serem realizadas: Reconhecimento das contribuições individuais e o incentivo ao trabalho em equipe.

Cenário atual: Necessidade de incentivar o trabalho coletivo da equipe na parte pedagógica.

Cenário pretendido: Parcerias de trabalho entre educadoras de todas as turmas, promovendo atividades e espaços onde turmas de diferentes faixas etárias possam se encontrar potencializando a aprendizagem das crianças.

Prazo para conclusão das ações: Permanente.

Objetivo Estratégico: Competência 3 – Colocar a BNCC em Prática

Problema/causa/desafio: Manter a BNCC como norteadora do trabalho pedagógico no CMEI assegurando o cumprimento do conjunto de aprendizagens que cada faixa etária deve contemplar.

Ações a serem realizadas: Fazer a gestão do trabalho pedagógico e averiguar os pontos positivos e os pontos que precisam de atenção no cumprimento da realização de atividades que contemplem essas aprendizagens.

Cenário atual: Atualmente todos os planejamentos de atividades contemplam a BNCC.

Cenário pretendido: Prosseguir com a BNCC em prática, garantindo que todas as experiências de aprendizagens sejam alcançadas nas metodologias aplicadas nas salas de aula.

Prazo para conclusão das ações: dezembro de 2023.

Objetivo Estratégico: Competência 4 - Valorizar a Equipe Escolar

Problema/causa/desafio: Valorização da equipe escolar a partir de formações e continuidade na carreira acadêmica.

Ações a serem realizadas: Formações continuadas, incentivo e divulgação de cursos sobre educação infantil e educação especial e cursos de graduação e pós-graduação.

Cenário atual: Algumas educadoras estudando e se especializando para um melhor atendimento das crianças.

Cenário pretendido: Profissionais preocupados com a atualização dos estudos para uma educação com mais qualidade.

Prazo para conclusão das ações: Permanente.

Objetivo estratégico: Competência 5 - Coordenar o Projeto Político Pedagógico (PPP)

Problema/causa/desafio: Estimular a responsabilização de todos no cumprimento do Projeto Político Pedagógico e na importância de atualizar o documento coletivamente.

Ações a serem realizadas: Através de formações e reuniões mostrar a importância desse documento e disponibilizar momentos que todos possam refletir e auxiliar na atualização do mesmo.

Cenário atual: Projeto Político Pedagógico atualizado.

Cenário Pretendido: Que todos da instituição tenham conhecimento da importância do documento e contribuam para a sua atualização.

Prazo para conclusão das ações: 2023.

Objetivo Estratégico: Competência 6 – Gerenciar os Recursos com Eficiência

1- Problema/causa/desafio: Gerenciar os recursos materiais de forma eficaz.

Ações a serem realizadas: Identificar as necessidades da instituição e buscar soluções que otimizem a utilização dos recursos disponíveis.

Cenário atual: Recursos materiais organizados em armários e com fácil acesso.

Cenário pretendido: Manter essa organização e prever com antecedência a falta de algum material para a instituição.

Prazo para conclusão das ações: Permanente.

2- Problema/causa/desafio: Necessidade de incentivar os pais e responsáveis com a contribuição da APMF do CMEI.

Ações a serem realizadas: Elaborar um plano de gestão financeira eficiente e com transparência para aproveitar melhor os recursos disponíveis e deixar disponível para que os pais e responsáveis tenham acesso e possam ver as melhorias que estão sendo realizadas no CMEI.

Cenário atual: Contribuição de uma parte das famílias na APMF.

Cenário pretendido: Conscientizar e engajar as famílias sobre a importância nas contribuições voluntárias, bem como buscar parcerias para as melhorias na instituição, incluindo a colocação de um toldo para melhor acolhimento na entrada de nossas crianças.

Prazo para conclusão das ações: dezembro de 2024.

Objetivo Estratégico: Competência 7 – Ter Proatividade

Problema/causa/desafio: Ter um olhar especial para identificar possíveis problemas e criar soluções e pensar em melhorias para a instituição de modo geral, sendo influência para uma equipe que trabalha proativamente.

Ações a serem realizadas: Ter um posicionamento reflexivo sobre o que está indo bem e o que pode melhorar no CMEI. Trazer essa discussão para a equipe para que todos desenvolvam esse olhar na função de cada um e na instituição como um todo.

Cenário atual: Necessidade de envolver a equipe nas reflexões sobre o funcionamento e melhorias para a instituição.

Cenário pretendido: Equipe com autonomia e com capacidade de resolver problemas antecipadamente.

Prazo para conclusão das ações: 2023.

Objetivo Estratégico: Competência 8 Promover a Parceria entre a Escola, Famílias e Comunidade

1- Problema/causa/desafio: A importância das famílias no CMEI.

Ações a serem realizadas: Promover encontros, eventos e reuniões que envolvam as famílias e a comunidade.

Cenário atual: Maior parte das famílias participando das ações promovidas pelo CMEI. Foi realizada uma pesquisa qualitativa sobre a relação do CMEI com as famílias e tivemos um bom retorno com as respostas, os pais se mostram animados com a relação família e escola.

Cenário pretendido: Estreitar essa relação a partir da promoção de encontros e eventos que tragam as famílias para dentro da escola para que elas compreendam a importância do CMEI como um local de aprendizagem para as crianças.

Prazo para conclusão das ações: dezembro de 2023.

2- Problema/causa/desafio: Importância da participação da comunidade nas atividades do CMEI.

Ações a serem realizadas: Apoio da comunidade (família e vizinhos) para realizar projetos dentro do CMEI.

Cenário atual: Um membro da comunidade se disponibilizou para construir e cuidar da manutenção de uma horta junto com as crianças.

Cenário pretendido: Dar continuidade a essa parceria e oportunizar outros projetos.

Prazo para conclusão das ações: dezembro de 2023/permanente.

Objetivo Estratégico: Competência 9 – Promover o Respeito e a Empatia

Problema/causa/desafio: Nas relações humanas é comum ter divergências de opiniões.

Ações a serem realizadas: Promover um ambiente de respeito e empatia e promover o diálogo quando acontecem problemas nas relações interpessoais.

Cenário atual: A equipe tem uma boa relação interpessoal, porém quando acontece algum problema que pode causar divisões, eu como gestora procuro propor um momento para resolver as questões com respeito e profissionalismo.

Cenário pretendido: Continuar com esse olhar para as relações interpessoais da equipe e propor momentos de aproximação para estabelecer relacionamentos com respeito.

Prazo para conclusão das ações: dezembro de 2023/ permanente.

Objetivo Estratégico: Competência 10 – Incentivar um Ambiente Baseado em Valores

Problema/causa/desafio: Importância de um ambiente de cooperação, respeito e ética.

Ações a serem realizadas: Estabelecer um ambiente com comunicação efetiva, para evitar mal entendidos e situações de conflitos.

Cenário atual: Um bom relacionamento entre os membros da equipe de trabalho.

Cenário pretendido: Dar continuidade ao bom relacionamento já existente, evitando competições e favorecendo o trabalho coletivo.

Prazo para conclusão das ações: dezembro de 2023/permanente.

5. OBSERVAÇÕES FINAIS

Ao pensar sobre o Plano de Ação foi possível refletir sobre a real situação do CMEI Agadil Cabral e estabelecer estratégias para melhorar o seu funcionamento através da minha gestão. Pontuei situações importantes para a concretização da gestão democrática, considerando a importância de todos os envolvidos na instituição escolar, incluindo as famílias e comunidade do entorno do CMEI. É necessário também adquirir um toldo para melhor acolhimento das crianças. E a continuidade nas inovações pedagógicas através dos espaços estéticos que tem dado certo em nossa instituição. Aqui firmo meu compromisso em me esforçar para atingir todos esses objetivos propostos para a minha gestão e concluí-las no prazo proposto, para melhorar o trabalho em equipe e a qualidade da educação e ensino proporcionados para as crianças.