

Série Especial de EAN - Informe 6

Monitoramento e avaliação da EAN na escola

Prezadas(os) nutricionistas e educadoras(es),

O sucesso da EAN na escola depende não apenas da sua implementação, mas também do monitoramento e avaliação constantes. É tratando desse aspecto que encerramos essa primeira série de informes sobre EAN na alimentação escolar.

O último princípio da EAN definido pelo Marco de Referência se refere justamente ao planejamento:

O planejamento, compreendido como um processo organizado de diagnóstico, identificação de prioridades, elaboração de objetivos e estratégias para alcançá-los, desenvolvimento de instrumentos de ação, previsão de custos e recursos necessários, detalhamento de plano de trabalho, definição de responsabilidades e parcerias, definição de indicadores de processo e resultados, é imprescindível para a eficácia e efetividade das iniciativas e a sustentabilidade das ações de EAN.

Para tanto, deve-se estabelecer instrumentos de documentação e registro de atividades do projeto e ações de EAN, assim como adotá-los de maneira sistemática. Tais instrumentos geralmente abrangem registros das reuniões e eventos do projeto, algum formato de portfólio das ações de EAN e outros recursos que permitam dar visibilidade e acompanhar indicadores de desenvolvimento da EAN integrada aos currículos.



Os indicadores podem ser índices de realização de etapas do projeto, exemplos:

- Assinatura do projeto, mobilização dos gestores/as escolares;
- Formação de professores(as) e outros atores;
- Revisão dos Projetos Políticos Pedagógicos;
- Reuniões de acompanhamento pedagógico e envolvimento de famílias e parceiros.
- Também podem ser taxas, por exemplo: percentuais de escolas participantes, professores(as) formados, visitas realizadas e de merendeiros(as) participantes.

A definição de indicadores claros e métodos de avaliação possibilitam que educadores(as) e gestores(as) possam acompanhar o progresso e as necessidades de ajustes. Considere também inserir dados nos sistemas locais e nacionais de gestão de educação. O monitoramento e a avaliação, por meio do uso de indicadores e a realização de encontros, podem assegurar que as iniciativas sejam relevantes e eficazes ao longo do tempo.



Para saber mais:

[Artigo Desenvolvimento e validação de instrumento para diagnóstico das ações de Educação Alimentar e Nutricional no âmbito escolar](#)

[Educação alimentar e nutricional: articulação de saberes](#)

[Marco de referência de EAN para as políticas públicas](#)